



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL – IDR

1 **ATA DA 4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA DIREÇÃO DO IDR COM**  
2 **DOCENTES, DISCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS**, realizada aos vinte e  
3 nove dias de junho de dois mil e dezessete, às treze horas e nove minutos, no Auditório I do  
4 Campus das Auroras, em Redenção-CE, mediante prévia convocação, sob a presidência do  
5 Diretor do IDR, Prof. Francisco Nildo da Silva, e com o comparecimento dos seguintes  
6 membros: Anastácio de Queiroz Sousa (Reitor); Aiala Vieira Amorim, Ana Carolina da Silva  
7 Pereira, Ciro de Miranda Pinto, Daniela Queiroz Zuliani, Eveline Pinheiro de Aquino,  
8 Fernanda Schneider, Francisco Nildo da Silva, Jaqueline Sgarbi Santos, João Gutemberg  
9 Leite Moraes, Joaquim Torres Filho, Luís Gustavo Chaves da Silva, Rafaella da Silva  
10 Nogueira, Silas Primola Gomes, Susana Churka Blum e Virna Braga Marques (docentes);  
11 Erasto Gonçalves de Oliveira, Francisco Raimundo Olegário de Sousa, Henrique Pinho  
12 Oliveira, João de Jesus Mendes de Vasconcelos, Julie Anne Holanda Azevedo, Lourenço  
13 Marreiros Castelo Branco e Luan de Oliveira Almeida (técnico-administrativos lotados no  
14 IDR); e Júlia Amanda de Melo Raulino, Matheus Willian Pinheiro Veras, Glaudjane da Silva  
15 Viana, José Lucas Guedes dos Santos, Stallone da Costa Soares e Edvaldo Renner da Costa  
16 Cardoso (discentes). **I – ABERTURA DOS TRABALHOS:** O Senhor Presidente agradeceu  
17 a presença de todos e iniciou a 4ª Reunião Extraordinária do IDR com docentes, discentes,  
18 técnico-administrativos e o Magnífico Reitor, Prof. Anastácio de Queiroz, em seguida,  
19 informou que a reunião teria como objetivo discutir e informar à comunidade do IDR sobre a  
20 possibilidade de aquisição de uma Fazenda em Barreira. O Professor Silas questionou o  
21 porquê de a ata da reunião conjunta anterior não ter sido divulgada. O Presidente informou  
22 que a ata estava sendo finalizada pela secretaria e que seria divulgada. Dando continuidade, o  
23 Presidente deu abertura aos trabalhos. **II – ORDEM DO DIA:** Pauta única: Aquisição da  
24 Fazenda em Barreira. Relator: Francisco Nildo da Silva. O Relator passou a palavra ao Reitor  
25 para que informasse à comunidade do IDR como estava o andamento do processo de cessão  
26 da Fazenda em Barreira para a Unilab. O Reitor, Prof. Anastácio, informou que a Fazenda em  
27 Barreira é de propriedade do Governo do Estado, sob a responsabilidade da Secretaria de  
28 Ciência e Tecnologia, e que o trâmite para a cessão à Unilab está bem adiantado, inclusive já  
29 se reuniu com o Secretário Inácio Arruda duas vezes e que o interesse do estado seria ceder a  
30 fazenda já em julho; destacou que a propriedade possui cem hectares, com algumas  
31 características distintas da Fazenda Piroás, que há um poço para o fornecimento de água e um  
32 dessalinizador, e que o Secretário Inácio Arruda se comprometeu em perfurar mais dois  
33 poços; ressaltou que possui uma excelente localização no centro de Barreira e acessível aos  
34 *campi* da Unilab. Professor Anastácio destacou que a fazenda poderia servir também para o  
35 Curso de Engenharia de Energias e que contava com a união dos professores para que fosse  
36 desenvolvido um projeto com eficiência nessa futura dependência da Unilab; ressaltou que,  
37 para a manutenção das duas fazendas, haverá um processo de transição para que uma dê mais  
38 espaço para a outra, destacando a facilidade de acesso e a proximidade da Fazenda em  
39 Barreira; falou que a Reitoria fornecerá o apoio necessário para que o funcionamento da nova

40 fazenda. Após as colocações, Professor Anastácio abriu o espaço para perguntas. A  
41 Professora Ana Carolina perguntou ao Reitor se será exigido um plano de trabalho das  
42 atividades que serão desenvolvidas na Fazenda e se a Unilab entrará com uma contrapartida  
43 financeira para custear as despesas básicas. O Professor Anastácio explicou que não iria exigir  
44 esse plano e que os professores poderão desenvolver os seus projetos, destacando a  
45 importância de usá-la com responsabilidade. O Professor Silas perguntou se o cancelamento  
46 do preparo de refeições na Fazenda Piroás foi uma norma que partiu da Reitoria e se o projeto  
47 apresentado pelo diretor por *e-mail* era o que seria desenvolvido na Fazenda em Barreira,  
48 considerado que esse documento não foi construído pelos professores. O Professor Anastácio  
49 falou que não se pronunciaria sobre a decisão do cancelamento do preparo de refeições e que  
50 se o Gerente tomou essa atitude é porque ele teve algum motivo; sobre o projeto para a  
51 Fazenda em Barreira, informou que a ideia é criar um grupo para geri-la, mas que acha  
52 excelente o Professor Nildo já ter apresentado um projeto, porém o documento precisa ser  
53 discutido por todos. A Professora Jaqueline solicitou que a Reitoria cobrasse um  
54 planejamento para a nova fazenda, pois evitaria cometer erros básicos que foram cometidos  
55 na Fazenda Piroás. O Reitor se comprometeu em apoiar a elaboração de um planejamento  
56 estratégico de curto prazo e já alocar recursos, inclusive solicitar a participação da  
57 administração para contribuir com esse planejamento. Com o uso da palavra, o Professor  
58 Joaquim informou que o planejamento enviado por *e-mail* foi uma tratativa na época em que a  
59 fazenda em Barreira estava sob a jurisdição do Instituto Centro de Ensino Tecnológico  
60 (Centec), onde foi trabalhado com o Hermínio, antigo gestor do espaço, objetivando realizar  
61 parcerias, portanto o documento não se configurava como um plano; destacou a importância  
62 da elaboração de um planejamento coletivo e que a Fazenda Piroás não fosse esquecida. O  
63 Professor Silas perguntou ao Professor Joaquim quem realmente tinha elaborado o documento  
64 compartilhado por *e-mail*. O Professor Joaquim reiterou que o documento foi elaborado pelo  
65 Hermínio, ex-gestor do Centec Barreira, e compartilhado com ele e o Professor Nildo,  
66 visando parcerias entre esse centro e a Unilab, mas que as negociações não avançaram porque  
67 a Direção Geral do Centec não tinha como objetivo utilizar a estação em Barreira e pensava  
68 em desativá-la. Em seguida, o Magnífico Reitor despediu-se dos presentes e agradeceu o  
69 espaço para os esclarecimentos. O Relator agradeceu a presença do Reitor, deu  
70 prosseguimento à reunião e destacou que a Direção do IDR sugere como foco para a fazenda  
71 em Barreira a fortificação dos pontos que o MEC apontou como insuficientes em sua última  
72 avaliação ao Curso de Agronomia no que se tratava à fazenda, sendo eles: a parte de  
73 mecanização agrícola e a área animal, tornando, desta forma, a Fazenda em Barreira um  
74 complemento à Fazenda Piroás; ressaltou a importância de integrar a Fazenda Piroás no  
75 planejamento que será elaborado para a de Barreira, possibilitando aos alunos do curso de  
76 Agronomia, e dos outros que serão abertos, a vivência nos ambientes serrano e semiárido. A  
77 Professora Ana Carolina sugeriu aproveitar o espaço da reunião para traçar metas e ações,  
78 considerando que era praticamente certa a aquisição da Fazenda em Barreira para a Unilab e  
79 ressaltou a importância de integrar a Fazenda Piroás nesse planejamento. A Professora  
80 Jaqueline ressaltou que a reunião não representava a importância do tema, pois tinha eventos  
81 que aconteceriam com horários próximos e que muitas pessoas já estavam comprometidas,  
82 mas sugeriu que se tirasse uma agenda de trabalho para iniciar os trabalhos do planejamento  
83 para as fazendas. O Técnico Luan sugeriu instituir uma comissão com representantes de

84 docentes, discentes e técnicos para a elaboração do planejamento, justificando que a  
85 elaboração desse documento em reuniões abertas não surtiria efeito, seria necessário um  
86 grupo condensado para a elaboração. A Professora Daniela ressaltou a importância de agendar  
87 uma visita à Fazenda em Barreira para que se pudesse conhecer o espaço e que isso era  
88 necessário antes da elaboração do planejamento; destacou que tinha preocupação com o que  
89 poderia ser encontrado nos laboratórios que existiam no espaço, pois isso poderia se tornar  
90 um problema. A Discente Júlia Amanda perguntou como seria mantida financeiramente as  
91 duas fazendas, já que a Unilab passava por um momento de cortes de gastos; ressaltou  
92 também a importância da visita ao espaço em Barreira por docentes, discentes e técnicos; e  
93 questionou como ficaria a alimentação nas fazendas. O Professor Silas questionou novamente  
94 pela ata da reunião anterior e disse que o problema não era o que seria encontrado em  
95 Barreira, mas a ausência de gestão e que os que estavam presentes não tinham confiança de  
96 participar de nada proposto pela direção atual do IDR, que estava fora do projeto da nova  
97 fazenda e que só participaria de algo se fosse proposto pela Reitoria, pois não tinha confiança  
98 na atual gestão. O Técnico Lourenço socializou que se reuniu com o Reitor, juntamente com o  
99 Técnico Raimundo, e foram questionados sobre o que achavam da aquisição da fazenda em  
100 Barreira, destacou que respondeu que o maior problema seria a questão orçamentária, pois  
101 não adiantava ter técnicos sem orçamento para solucionar as necessidades; falou que não  
102 considerava a Fazenda Piroás um fracasso como alguns professores alegavam, pois ela seria  
103 esse fracasso se recebesse um recurso e os técnicos não soubessem geri-lo, mas isso não  
104 acontece, a equipe técnica faz o possível mesmo sem recurso nenhum. O Professor Joaquim  
105 falou que, quando se concretizar a cessão da Fazenda em Barreira à Unilab, é importante se  
106 iniciar a elaboração do planejamento estratégico, mas que antes disso é importante que seja  
107 realizada uma visita ao espaço em Barreira para que os que ainda não conhecem possam ter  
108 uma melhor visão da realidade; sugeriu que os professores que tenham projetos participem de  
109 editais que financiem equipamentos, pois é raro universidades possuírem uma rubrica com  
110 recursos destinados à manutenção de fazendas; falou que os projetos desenvolvidos sob a  
111 responsabilidade dele e da Professora Albanise contribuem com as atividades da fazenda,  
112 ressaltando que outros professores também dão essa contribuição com os seus projetos  
113 fomentados e que reconhece que muitos retiram do seu próprio bolso para desenvolver  
114 alguma atividade como acontece em muitas universidades; sugeriu que o documento  
115 compartilhado por *e-mail* como um esboço de planejamento fosse descartado na elaboração  
116 do novo, pois a realidade atual era outra. O Relator falou que o documento compartilhado foi  
117 um plano preliminar com algumas sugestões de atividades, que tem em muitas partes o teor  
118 diagnóstico, detalhando o que existe na fazenda em Barreira, e que ficou claro no *e-mail* que o  
119 documento era preliminar. O Professor Joaquim sugeriu que o Diretor do Instituto e o  
120 Coordenador do Curso atuassem como facilitadores nesse processo de aquisição e que não  
121 emitissem juízo de valor para não influenciar docentes, discentes e técnicos, objetivando,  
122 dessa forma, que as pessoas observassem a realidade do que vão encontrar sem opiniões pré-  
123 estabelecidas. O Técnico Henrique enfatizou que entendia as demandas e os questionamentos  
124 do grupo de professores, mas ressaltou que a forma de comunicação entre as pessoas  
125 precisava ser melhorada, pois todos estavam lutando por melhorias, porém com linguagens  
126 diferentes, e esse problema já acarretou e acarreta muitos atritos no instituto; solicitou que as  
127 pessoas ponderassem como falam e escrevem os *e-mails*. A Técnica Julie ressaltou que a

128 forma como as críticas são colocadas é muito mais agressiva do que construtiva, que se sentia  
129 incomodada com tão tantas discussões e brigas e que independente se as tarefas eram  
130 realizadas, ou não, as críticas agressivas sempre apareciam e ela se sentia muito mal em  
131 vivenciar isso. A Professora Ana Carolina sugeriu que fosse solicitado à Reitoria um servidor  
132 da administração que pudesse orientar a comissão que elaborará o planejamento para a  
133 Fazenda em Barreira e acompanhar os trabalhos; enfatizou a importância da Reitoria  
134 disponibilizar um recurso para a nova fazenda, pois, sem isso, vai ser difícil realizar um bom  
135 trabalho; deixou como sugestões de encaminhamento: a) a composição da comissão que  
136 elaborará o planejamento, b) a solicitação à Reitoria do servidor que irá acompanhar os  
137 trabalhos e c) o agendamento da visita à Fazenda em Barreira para os que tiverem interesse de  
138 conhecê-la. O Relator concordou com os encaminhamentos e sugeriu que a comissão fosse  
139 composta por, no mínimo, três representantes de cada categoria, pelo Coordenador do Curso  
140 de Agronomia e pelo Diretor do Instituto, mais o acompanhamento do representante da  
141 Reitoria. Após discussões, o Relator colocou para votação os encaminhamentos sugeridos  
142 pela Professora Ana Carolina e a sugestão dele de composição da comissão; os  
143 encaminhamentos e a sugestão de composição da comissão foram aprovados por  
144 unanimidade. Antes de encerrar a reunião, os estudantes solicitaram a resposta da pergunta da  
145 Discente Júlia Amanda sobre a alimentação na Fazenda. O Relator informou que há um  
146 tempo o setor de nutrição da Unilab visitou a Fazenda Piroás para ver as condições do preparo  
147 de refeições para atender as turmas que iam para aulas ou desenvolvimento de projetos e foi  
148 detectado que o ambiente não atendia as normas sanitárias suficientes, portanto ficou  
149 estabelecido que a empresa fornecedora de refeições para os Restaurantes Universitários da  
150 Unilab levaria o almoço quando turmas de alunos estivessem desenvolvendo atividades por  
151 lá, pois não há recursos físicos, humanos e instalações suficientes para o preparo de refeições  
152 em grandes quantidades; ressaltou que o procedimento para solicitação de almoço para a  
153 empresa continua o mesmo, que os alunos não serão prejudicados nas aulas práticas que são  
154 desenvolvidas na fazenda, e que o e-mail mandado pela Gerência da Fazenda foi apenas  
155 comunicando que não tinha funcionário para o preparo de grandes refeições e que portanto  
156 estava proibido, pois lá só tem atualmente uma cozeira contratada. **III – ENCERRAMENTO**  
157 **DA SESSÃO:** Nada mais a tratar, o Presidente agradeceu o comparecimento dos membros e  
158 declarou encerrada a reunião às catorze horas e dezenove minutos. Para constar, eu, Luan de  
159 Oliveira Almeida, Assistente em Administração do IDR, lavrei a presente ata que, depois de  
160 lida e aprovada, será assinada pelos presentes.