

BOLETIM INFORMATIVO

EXTENSÃO, ARTE e CULTURA

MARÇO A JULHO DE 2020

PROEX
PROJETOS DE EXTENSÃO,
ARTE E CULTURA



UNILAB
Universidade da Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira



Alunos de escolas públicas da região do Maciço de Baturité (CE) são beneficiados pelo projeto de extensão PROGRÔBÔ, que leva para eles atividades em programação e robótica.

DESTAQUES DESTA EDIÇÃO

- Extensão em ação: atividades desenvolvidas pelos Projetos de Extensão da UNILAB
- Extensão em tempos de pandemia

BOLETIM INFORMATIVO EXTENSÃO, ARTE e CULTURA

MARÇO A JULHO DE 2020



Extensão em AÇÃO

Projeto AMAR



O AMAR é um projeto de extensão vinculado à Proex e é parte integrante do GEPESM (Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Mental), sob coordenação da professora Carolina Carvalho do ICS.

O projeto tem por objetivo promover a saúde integral dos participantes através de um espaço semanal online via hangout/Google meet.

O encontro acontece aos sábados as 16h e link para acesso direto é: <https://meet.google.com/hwu-kqxh-kof>

As atividades não possuem nenhum viés religioso ou espiritual, acolhendo a diversidade e pluralidade. Não há ficha de inscrição ou pré-requisitos, basta comparecer!

As práticas de meditação são descritas como treinamento da atenção plena a consciência de corpo e mente e têm sido associadas a um maior bem-estar físico, mental e emocional, como também uma fonte de redução de ansiedade e stress dos praticantes.

Mais informações: carolinacarvalho@unilab.edu.br

Projeto Kisemba: Filosofia, Estética, Corpos e Danças Africanas



KiSemba é um projeto de extensão cujo objetivo é promover a integração e a cooperação entre os povos pertencentes à Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP) através da estética da dança.

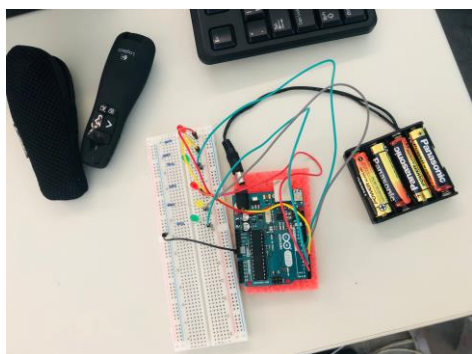
O projeto articula-se em torno do curso de Batuque: Filosofia, Estética, Corpo e Danças Africanas e intervenções públicas, visando formar cidadãos e cidadãs interculturais, antirracistas, antissexistas e antihomofóbicos/as.



Mais informações: paulo.siepierski@unilab.edu.br

Extensão em AÇÃO

Projeto PROGROBÔ



Estudos científicos revelam que o ensino de programação de computadores e robótica no ensino básico pode potencializar diversas competências cognitivas, tais como o raciocínio lógico, concentração e capacidade de resolução de problemas. Assim, o projeto propõe a aplicação de novas metodologias de ensino de linguagens de programação de computadores e de Robótica para turmas do ensino público (Ensinos Fundamental e Médio), especificamente para disponibilizar o pensar crítico científico e possibilitar o despertar para engenharias e ciências, permitindo que jovens estudantes tenham acesso a diferentes saberes e futuras oportunidades.

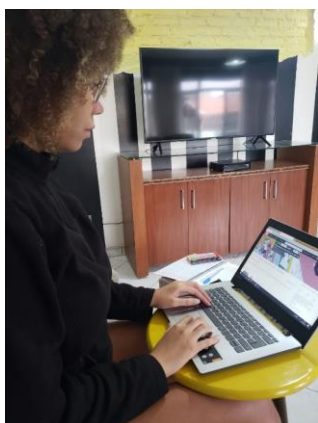
Para a execução do projeto, faz-se necessário um laboratório de informática e robótica, com igual quantidade de computadores e kits de robótica, que podem ser incluídos nos custos do projeto. Cada computador/kit de robótica poderá ser compartilhado por 2 alunos por turma. A composição dos alunos de cada turma pode ser feita em conjunto com as equipes pedagógicas das escolas, secretarias de educação municipais e equipe gestora do projeto da Unilab. Cada turma terá 2 aulas semanais, cada uma com 1 hora e 30 minutos. A quantidade de turmas atendidas por município dependerá da quantidade de alunos de engenharias da Unilab alocados no município. Cada aluno de engenharias da Unilab será enviado semanalmente ao respectivo município de atuação.

As escolas atendidas pelo projeto PROGROBÔ podem contribuir com uma escola mais atrativa, nas quais os estudantes se sentem mais estimulados ao terem acesso a cursos e recursos diferenciados, e que fazem contrapontos às discussões de aulas que persistem em modelos tradicionais e limitadas pelo espaço da sala de aula. Atualmente, existem poucas opções disponíveis para os professores da rede pública de educação básica (ensinos fundamental e médio) desenvolverem temas vinculados a Engenharias e Ciências, e identificarem diretamente a compreensão, por parte dos estudantes, de temas nessas áreas, dadas as fragilidades históricas referentes a recursos e estruturas físicas necessárias para a implementação de abordagens tecnológicas nas disciplinas.

Com as questões relacionadas à pandemia de Covid-19, o projeto teve que se readaptar nas atividades presenciais que realizava. Os cursos nas escolas estão pausados, contudo os alunos cadastrados no projeto estão desenvolvendo outras atividades, notadamente a criação de conteúdo digital a ser compartilhado com os alunos das escolas públicas sobre robótica, programação e inovação tecnológica.

Extensão em AÇÃO

Projeto Brinquedoteca de histórias



Tendo como principais objetivos promover espaços de ludicidade dentro e fora do ambiente da Universidade e incentivar o desenvolvimento do letramento na infância a partir do gosto pela leitura e pela contação de histórias, contemplando ao mesmo tempo a construção positiva das identidades das crianças afrodescendentes, o projeto de Extensão “Brinquedoteca de histórias: ludicidade, contação de histórias e vivências de letramento na infância”, deu início às suas atividades em janeiro de 2020 colaborando com o espaço da “Facul das Crias”, outra ação de extensão do Campus dos Malês. Uma bolsista, estudante do curso de Pedagogia e dois voluntários, estudantes do curso de Letras, planejaram e mobilizaram uma série de atividades incluindo leitura, contação de histórias indígenas, africanas e afro-brasileiras, jogos e brincadeiras com as crianças, oportunizando vivências lúdicas no Campus, enquanto seus pais estavam envolvidos em suas atividades acadêmicas.

A partir do mês de março, deu-se início às ações de leitura e contação de histórias em uma escola pública do município de São Francisco do Conde. Contudo, tal ação precisou ser logo interrompida devido ao cenário decorrente da pandemia de Covid 19. Assim, para dar continuidade de alguma forma aos objetivos do projeto, pensou-se então em uma proposta de criação de uma plataforma digital, considerando que não poderíamos mais contar as histórias presencialmente para as crianças. Após estudos e reflexões, começamos, a partir do mês de abril, a divulgar registros em áudio de poemas e histórias orais e de obras escritas publicadas (devidamente autorizadas) através do site soundcloud.com/brinquedotecadehistorias. O registro permanece na plataforma e compõe uma coletânea de áudios que ficam à disposição do público de ouvintes gratuitamente. Os estudantes envolvidos (1 bolsista e 2 voluntários) se ocupam da pesquisa, do planejamento e da divulgação das histórias por meio das redes sociais do projeto, também acompanhadas e gerenciadas por eles: @brinquedotecadehistorias (Instagram); Histórias infantis da Unilab (facebook) e brinquedotecadehistorias@gmail.com.

O projeto tem sido também uma oportunidade para o desabrochar de talentos e revelar a criatividade dos estudantes envolvidos (bolsista e voluntários) e outros colaboradores, pois houve momentos de criação de poemas inéditos e histórias, além do exercício de diferentes maneiras e possibilidades de narrar.

Extensão em AÇÃO**Projeto Aplicação de vídeo educativo e orientações dialógicas sobre cuidados ao recém-nascido entre gestantes, puérperas e familiares**

O projeto de extensão “Aplicação de vídeo educativo e orientações dialógicas sobre cuidados ao recém-nascido entre gestantes, puérperas e familiares”, coordenado pela professora Dra. Emanuella Silva Joventino Melo e executado pela bolsista e discente do curso de enfermagem Maria Jocelane Nascimento da Silva, tem por objetivo implementar ações de educação em saúde para promover a auto eficácia de gestantes, puérperas e familiares por meio de um vídeo educativo e orientações dialógicas sobre cuidados aos recém-nascidos. As ações acontecem nas Unidades Básica de Saúde de Redenção-CE e Acarape-CE e no Hospital Maternidade de Redenção-CE e Hospital e Maternidade José Pinto do Carmo de Baturité-CE, por meio do vídeo educativo intitulado “Cuidando do seu bebê” que trata de assuntos tais como: banho e cuidados de higiene geral do recém-nascido, banho de sol, manejo das cólicas, amamentação, imunização, sono, cuidados com o coto umbilical, entre outros.

A proposta da ação com o vídeo educativo está sendo de suma importância, pois ao associar o lúdico com as informações em saúde, está sendo capaz de facilitar o aprendizado dos cuidadores e promover uma interação dialógica entre pesquisador e pesquisado. Somando-se a isso, muitos agradecem pela proposta do projeto em querer ajudar os cuidadores de recém-nascido, principalmente, aqueles que são pais de primeira viagem, visto que possuem muitas dúvidas e dificuldades em realizar determinados cuidados aos seus filhos de forma segura e correta.

BOLETIM INFORMATIVO EXTENSÃO, ARTE e CULTURA

MARÇO A JULHO DE 2020



Extensão em AÇÃO

Projeto Diálogos Urbanos: direito à cidade e fazer a cidade



No contexto da pandemia da COVID-19, buscando atender as normas institucionais e sanitárias de distanciamento social, a equipe do Projeto Diálogos Urbanos, direito à cidade e fazer a cidade (5ª edição), coordenada pelo Prof. Eduardo Gomes Machado, e tendo como Vice Coordenadora a Profª Anne Sophie Marie Frédérique Gosselin da Silva, buscou modificar/adaptar as atividades pensadas/propostas pelo projeto de extensão. Deste modo, focamos em atividades que pudessem ser realizadas virtualmente, em alguns casos entrelaçadas com ações de educação, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico, também desenvolvidas pelo Grupo, cabendo citar: (I) criação do site do Diálogos Urbanos; (II) construção do Podcast Diálogos; (III) realização e participação em Lives replicadas nas páginas das redes sociais do Diálogos Urbanos; (IV) construção do Mapeamento das áreas e populações mais vulneráveis à Covid-19 em Redenção; (V) construção, aplicação e divulgação do questionário Pesquisa COVID-19 - Estudantes da Unilab no Ceará, através de relatórios; (VI) Elaboração dos Portfólios Diálogos; (VII) produção de capítulos de livros e artigos; (VIII) Lançamento das Lives Dialogando. Estamos também iniciando agora um novo vetor de atuação, o Dialogando na Escola, em parceria com a ABECS Regional Maciço de Baturité (Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais) e o Grupo de Extensão e Pesquisa Trajetos. O Dialogando na Escola acontece através de web conferências direcionada a alunos/as do ensino médio das escolas da região do Maciço de Baturité.



Maiores informações em nossas redes sociais <https://www.facebook.com/dialogosurbanosunilab> @dialogosurbanosunilab ou através do e-mail: dialogos@unilab.edu.br

Mais informações: eduardomachado@unilab.edu.br

Extensão em AÇÃO

Projeto Ações educativas sobre saúde e sexualidade para adolescentes



O projeto faz parte do grupo de Pesquisa e Extensão sobre Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva (PROSSER) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira (UNILAB), tendo como objetivo discutir sobre a sexualidade no contexto geral, implementar projetos e ações para a comunidade acadêmica e externa da universidade, para a promoção da saúde do homem, da mulher e do adolescente.

Posteriormente, iniciou-se a construção e implementação do projeto de extensão intitulado “Ações educativas sobre saúde e sexualidade para adolescentes”, coordenado pela Profa. Dra. Marianna Carvalho e Sousa Leão Cavalcanti.

A adolescência é uma fase de diversas modificações, sendo estas físicas, emocionais e psicossociais, marcadas por diversas curiosidades e indagações pelas quais seu corpo está passando, implicando diretamente sobre sua sexualidade e descobertas sobre si. Além de serem um público bastante susceptível a ocorrência de infecções sexualmente transmissíveis, gravidez não planejada, paternidade precoce, e a prática do sexo inseguro.

Dessa forma, o projeto se justifica pela necessidade de se abordar a temática nas escolas, pois além de ser um espaço onde os adolescentes interagem entre si e passam uma boa parte do seu tempo, o meio escolar é formador e construtor de conhecimentos, sendo um espaço de desenvolvimento de habilidades e mudanças de comportamentos, a fim de contribuir para o crescimento pessoal, cognitivo, psicoemocional e social de adolescentes e jovens.

O projeto está sendo realizado na cidade de Redenção-CE, na escola de Ensino Médio Doutor Brunilo Jacó, através de ações educativas e tecnologias didáticas, podendo citar dinâmicas, informações expositivas, jogos de perguntas e respostas, troca de experiências e momentos de reflexões acerca da temática.

A primeira ação foi realizada no dia 17 de fevereiro de 2020, com duração de 1H30 min. Consistindo em 4 momentos: Apresentação do projeto; Dinâmica “quebra gelo”; Explicação sobre o conteúdo do módulo 1 e dinâmica final.



BOLETIM INFORMATIVO EXTENSÃO, ARTE e CULTURA

MARÇO A JULHO DE 2020

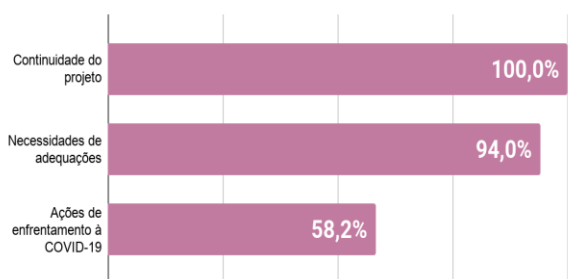


Extensão em tempos de Pandemia

Ações de extensão em tempo de pandemia da COVID-19

Acompanhamento de Projetos PIBEAC - 2020

Formulários Responderidos



Fonte: Serviço de Comunicação e Documentação – SECD/PROEX

O setor de Serviço de Comunicação e Documentação da PROEX realizou estudo sobre a execução e o andamento dos projetos de extensão durante o período de isolamento social. Todos os projetos tiveram continuidade das ações, mesmo diante das dificuldades causada pelo avanço da pandemia da COVID-19, os projetos de extensão do edital PIBEAC 2020/Unilab estão conseguindo dar prosseguimento aos projetos, necessitando em sua grande maioria de adequações nas atividades frente à crise sanitária, 94%, trabalhando a temática dentro do contexto o qual o projeto está inserido, da mesma maneira que buscam suportes nas novas tecnologias e as plataformas de socialização digital para se fazer extensão.

Destaca-se que mais da metade 58,2% estão colaborando de diversas maneiras de conscientizar, informar, combater e evitar a disseminação do vírus, assim como buscando meios de proporcionar à sociedade formas mais leves de superação e entretenimento com o isolamento social.

Ações da PROEX em resposta ao combate da COVID-19

A PROEX tem dedicado as seguintes ações como forma de colaborar com o enfrentamento da COVID-19:

- Realização do Chamamento de Propostas de Arte e Cultura/PROEX/Unilab N°01/2020 para fomento às atividades de arte e cultura em resposta ao enfrentamento ao novo coronavírus.
- Publicação do Edital Temático COVID-19 com 5 bolsas do Programa de Bolsa de Extensão/Unilab;
- Criação do programa de Live PROEX CONVIDA com encontros com debates de temas importantes no contexto do isolamento social e apresentação dos resultados das ações de extensão.



Mais informações: proex@unilab.edu.br

BOLETIM INFORMATIVO EXTENSÃO, ARTE e CULTURA

MARÇO A JULHO DE 2020



EXPEDIENTE

Reitor *pro tempore*

Roque do Nascimento Albuquerque

Vice-reitora *pro-tempore*

Claudia Ramos Carioca

EQUIPE PROEX

Carlos Mendes Tavares

Pró-Reitor de Extensão, Arte e Cultura

Lídia Mateus Cavalcante

Chefe de Secretaria

Reinaldo Pereira Aguiar

Secretário Executivo – Seção de Extensão do Campus dos Malês

Lívia Paula Dias Ribeiro

Coordenadora de Extensão e Assuntos Comunitários

Francisca Angélica Carvalho de Oliveira

Chefe da Seção de Comunicação e Documentação

Marilene Alves da Silva

Gerente da Divisão de Extensão e Divisão Financeira

Ricardo Gadelha

Assistente em Administração

Ricardo Cesar Carvalho Nascimento

Coordenador de Arte e Cultura

Nixon Gleydson Melo de Araújo

Chefe da seção de Núcleo de Arte e Cultura

Sâmia de Sousa Oliveira

Assistente em Administração

Ana Paula dos Santos Medeiros

Auxiliar em Administração

Diana Maria Lopes de Lima

Auxiliar em Administração

Maria Whildislane da Silva

Auxiliar em Administração

Boletim Informativo Extensão, Arte e Cultura é um produto desenvolvido pela equipe Proex, em parceria com a Assessoria de Comunicação da Unilab.

Editoração

Ricardo Gadelha

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Av. da Abolição, nº 3 - Centro, Redenção - CE

Fone: (85) 3332-6120. Email: gabinete@unilab.edu.br

Mais informações: profamarianna@unilab.edu.br