

Currículos dos Membros e Membras da CVVA e CRVV

CURRÍCULO 1. Professor Adjunto da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), lotado no Instituto de Humanidades (IH), no Ceará, cursos de Antropologia e Humanidades. Professor permanente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades, na linha de pesquisa Trabalho, Desenvolvimento e Migrações. Chefe da Coordenação de Direitos Humanos (UNILAB). Exerceu o cargo de Chefe do Serviço de Promoção da Igualdade Racial (UNILAB) (2018-2020). Foi professor do Curso de História da Universidade Federal do Sul e do Sudeste do Pará (UNIFESSPA) (2016-2017), onde desempenhou o cargo de coordenador do Curso de Especialização em Ensino, Educação Histórica e Direitos Humanos (2017). Foi coordenador do GT - Negros da Associação Nacional de História do RS (2010-2016) e Primeiro Secretário da ANPUH-RS (2010-2012). Tem experiência na organização de formação para professores bem como no desenvolvimento de material didático sobre história e cultura afro-brasileira. Desenvolve e orienta pesquisas sobre os seguintes temas: pós-abolição, organizações negras, protagonismo negro, políticas públicas, ações afirmativas e educação das relações étnico-raciais.

CURRÍCULO 2. Doutora em Educação (UFC) e Mestre em Educação (UFC) focado na linha de pesquisa vinculada a movimentos sociais, educação popular e escola no eixo de relações étnico-raciais. Atuou como professora no Instituto Superior de Teologia Aplicada e no Centro Universitário Católica de Quixadá, onde criou o NUMEQ - Núcleo Multidisciplinar em Ensinos Quilombolas- grupo de estudo e pesquisa sobre relações étnico-raciais na perspectiva do cumprimento da Lei n 10.639, que torna obrigatório do ensino básico ao superior a história e cultura africana. Atualmente é professora do IFCE campus Jaguaribe e coordenadora do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), atuando em projetos de pesquisa e extensão que contribuem para a construção de identidades negras e a luta por uma educação mais inclusiva e anti-racista no vale do Jaguaribe.

CURRÍCULO 3. Professora Adjunta no Instituto de Humanidades, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira (UNILAB), Ceará. Doutora em Sociologia pela Universidade Nacional de Brasília (2016) com estância na University of the Western Cape, África do Sul (Visita técnica e PDSE-CAPES: 18 meses); tese sobre mulheres ativistas na Cidade do Cabo. Mestre em Estudos de Ásia e África, especialidade: África - El Colegio de México (2009). Professora em História (2004) pela Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Argentina. Experiência docente na UNLP, professora da disciplina "Problemas de História General. Historia reciente de África" (2016), nível graduação; e no Mestrado profissionalizante em Políticas Públicas e Gênero da Faculdade Latino Americana de Ciências Sociais (FLACSO) México (2009-2012). Experiência profissional como consultora em políticas públicas com perspectiva de gênero no nível municipal (México). As áreas de

interesse na pesquisa são: relações de gênero e raça; movimentos de mulheres na África do Sul; violência de gênero e memória na África do Sul post apartheid. Feminismos interseccionais e pensamento pós e decolonial.

CURRÍCULO 4. Professora adjunta no Instituto de Humanidades da UNILAB- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira. Professora efetiva no Programa Associado de Pós-Graduação em Antropologia UFC-UNILAB. Líder do do Grupo de pesquisa Oritá - Espaços, Identidades e Memórias e coordenadora da Linha de Pesquisa "Identidades e Políticas Públicas". Membro do Comitê de antropólogos(as) negros(as) da ABA - Associação Brasileira de Antropologia. Diretora de Áreas Acadêmicas da ABPN - Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) Gestão 2020-2022. Coordenadora do Centro de Estudos Interdisciplinares Africanos e da Diáspora (Ceiafrica). Coordenadora do projeto de extensão "Mulheres Negras Resistem: processo formativo teórico-político para mulheres negras". Coordenadora do "Projeto de Pesquisa e Extensão: o apagamento do negro na terra do sol - rumos da educação e cultura afro-brasileira no Ceará." Doutora em Antropologia Social pela USP - Universidade de São Paulo (2012) ; Mestre em antropologia social - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006); Bacharel em Ciências Sociais Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004). Ex-Coordenadora pedagógica do Curso de Especialização (EAD) UNIAFRO- Promoção da Igualdade Racial no Ambiente Escolar (2014-2016). Ex-Conselheira Estadual de Promoção da Igualdade Racial (2016-2018). Ex-Coordenadora do curso de Bacharelado em Antropologia (2015-2017). . Ex-Bolsista do Programa Internacional de Bolsas de Pós-graduação da Fundação Ford (2007); Realizo pesquisas com ênfase em Antropologia das Populações Afro-Brasileiras, atuando principalmente nos seguintes temas: quilombos, políticas públicas, educação, racismo, relações etnicorraciais e feminismo negro.

CURRÍCULO 5. Mestre em Sociologia na Universidade Estadual do Ceará - UECE. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (2014). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professores, atuando principalmente nos seguintes temas: Formação de Professores Indígenas, Cultura, Conflito e Mobilizações Indígenas no Ceará, Educação Escolar Indígena, Currículo da Escola Indígena, Povos Indígenas e Educação Superior e função social da escola indígena. É membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental Dialógica, Perspectiva Eco-Relacional e Educação Popular Freireana e Educação Indígena - GEAD que é vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Ceará (UFC) e Reúne pesquisadores, doutorandos, mestrandos e graduandos envolvidos com a práxis ambiental e áreas afins. É coordenado pelo prof. Dr. João Batista de Albuquerque Figueiredo. Integra a Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena do Ministério da Educação - CNEEI/MEC. É articulador do Fórum Nacional de Educação Escolar Indígena - FNEEI, integrante do Fórum Estadual de Educação - FEE/CE, e membro da Comissão Interinstitucional de Educação Escolar Indígena, vinculada a

Secretária da Educação do Estado do Ceará - CIEEI/SEDUC. Professor Efetivo da Educação Básica da Rede Municipal de Caucaia-CE, onde ocupa a função de Coordenador Escolar na Escola Luis Paulino do Nascimento. Também atua, de forma voluntária, como Assessor Especial da Federação dos Povos e Organizações Indígenas do Ceará - FEPOINCE, faz parte da Gestão da Organização dos Professores Indígenas do Ceará - OPRINCE e é Liderança Indígena do Povo Anacé, onde integra a Comissão de Lideranças Indígenas Políticas e Tradicionais da Reserva Indígena Taba dos Anacé.

CURRÍCULO 6. Doutor em Educação pela Universidade Estadual do Ceará - UECE; Técnico em Assunto Educacionais, lotado na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. Representante Técnico Administrativo em Educação junto ao Setor de Promoção da Igualdade Racial da Unilab. Mestre em Educação e Pedagogo formado pela Universidade Estadual do Ceará - UECE. Integrante dos Grupos de Pesquisa: Matemática e Ensino - MAES; e Grupo Interdisciplinar de Estudo e Pesquisa em EtnoMatemática - GIEPEM ; -- Áreas de interesse: Educação Matemática; Etnomatemática; formação de professores; tecnologias digitais na educação; ética; educação e espiritualidade; Cultura Hacker; Afrofuturismo.

CURRÍCULO 7. Possui graduação em PEDAGOGIA pela Universidade Estadual do Ceará (2008), MESTRADO em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (2010) e DOUTORADO em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2016) com estágio doutoral sanduíche em Lisboa, Portugal, pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia (2014/2015). Atualmente professora do magistério superior da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de professores. É Membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

CURRÍCULO 8. Técnica da Superintendência de Gestão de Pessoas da Unilab e Membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).