



## UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

## ATA DE REUNIÃO

**ATA DA 8º REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS /MALÊS  
2020**

Ao nono dia do mês de novembro do ano de dois mil e vinte, às nove horas e quarenta minutos, o colegiado de professores (as) do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afrobrasileira (UNILAB) esteve reunido através de videoconferência, sob a coordenação do Professor Rafael Palermo Buti. Se fizeram presentes – de forma virtual – os/as seguintes professores/as: Caterina Alessandra Rea, Clarisse Goulart Paradis, Cláudio André de Souza, Ercílio Neves Brandão Langa, Ismael Tcham, Juliana Dourado Bueno, Luciana Schleder Almeida, Maria Andréa dos Santos Soares, Andressa de Freitas Ribeiro. Além dos citados, se fez presente a discente Letícia Leite, representando o corpo discente. Atingindo seu *quórum* mínimo, a reunião foi aberta e conduzida pelo coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, professor Rafael Palermo Buti, tendo na oportunidade designado o professor Ismael Tcham para secretariar a reunião. Em relação aos informes, o coordenador falou da eleição na qual a professora Juliana Dourado Bueno foi eleita a nova coordenadora de Ciso para o Biênio 2021/2022. O coordenador e demais membros do colegiado agradeceram e elogiaram a professora Juliana Dourado, que por sua vez retribuiu com agradecimentos ao colegiado do curso e exaltou a leveza em que os/as professores/as Rafael Buti e Maria Andrea conduziram o curso nos últimos dois anos. Professor Rafael Buti retomou a palavra para agradecer à comissão eleitoral. Em relação ao segundo informe, o coordenador comunicou duas premiações e uma seleção de trabalhos e projetos vinculados aos membros do curso. Duas delas ocorreram no âmbito da 32ª Reunião Brasileira de Antropologia: o Prêmio Lélia Gonzalez, modalidade “Melhor artigo de recém-graduado/a, com resultado de pesquisa antropológica desenvolvida na graduação, em universidades brasileiras” conferido a estudante egressa Naiane Jesus Pinto por seu TCC “Território Falante: uma escrivência das experiências e (r)existências do Quilombo Dom João”; o Prêmio ABA de Ensino de Antropologia, modalidade “Melhor Trabalho de Ensino de Antropologia no Brasil”, conferido ao professor Rafael Palermo Buti por seu trabalho “História Quilombola no Chão: no caminho para o ensino de uma antropologia imersa na vida”. A outra ocorreu no âmbito da 10ª Edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques, organizado pela Fundação Carlos Chagas, conferido a Professora Ana Cláudia Gomes De Souza pela seleção do projeto *PIBID JANGU SOCIOLOGIA UNILAB MALÊS* entre os 10 finalistas. Em relação aos pontos de pauta, durante a reunião foram tomadas as seguintes decisões: **1. Formação da comissão para o processo eleitoral para Vice-Coordenação (Biênio 2021-2022).** O professor Rafael Buti sugeriu ao colegiado prazo relativamente curto para formação da Comissão Eleitoral e da realização da própria eleição para vice-cordenador/a. A professora Luciana Almeida e o professor Cláudio André manifestaram interesse em participar da comissão eleitoral. O colegiado aprovou os nomes de forma consensual. O coordenador fará o convite para que um discente componha a comissão em conjunto com os referidos docentes. **2. Escolha da suplência das representações de Ciso no Colegiado do BHU.** O professor Rafael Buti apontou a necessidade da escolha de suplentes para as professoras Luciana Almeida e Zelinda dos Santos Barros, na representação de Ciso no Colegiado do Curso do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidade (BHU). Na ocasião, a professora Maria Andrea manifestou interesse, sendo aprovada pelo colegiado de forma consensual. **3. Nova composição NDE.** Professor Rafael destacou a urgência da recomposição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso, tendo em vista que boa parte dos/as colegas vinculados ao NDE já completaram três anos no referido colegiado. Da atual composição do NDE, se desligarão no final de 2020 os/as seguintes docentes: Rafael Buti, Caterina Rea, Mariana Petroni, Ercílio Langa, Ismael Tcham e Luciana Almeida. O coordenador sugeriu, por deliberação do NDE, que a nova composição do NDE devesse seguir, preferencialmente, critérios de representação por área, a saber: Educação, Antropologia, Sociologia e Ciência Política, e que o número máximo de membros não ultrapassasse 6 docentes. Assim, a área

de Educação ficará assistida pelas professoras Jucélia e Ana Cláudia, membras atuais do NDE; a área de Ciência Política pelas/os professoras/es Layla Carvalho e Cláudio André, membros atuais do NDE; a área de antropologia ficará assistida pela professora Maria Andrea, que se dispôs a compor o NDE, com aprovação consensual por parte do colegiado; e a área de sociologia ficará ao encargo da futura coordenadora do curso e futura presidenta do NDE, Juliana Bueno. O coordenador do curso, Rafael, se dispôs a estender o convite para compor a área de sociologia aos/às demais professores/as ausentes na reunião, sendo o nome do professor Bas`llele Malomalo sugerido pelos colegas para compor a área da sociologia junto a professora Juliana. **4. Carga Horária de Extensão (2021).** Seguindo as orientações da Instrução Normativa PROEX/PROGRAD no 01, de 23 de outubro de 2020, que permite a “substituição da carga horária complementar do tipo extensão por outras modalidades atividades complementares enquanto perdurar o período de pandemia da COVID-19”, o colegiado do curso decidiu, de forma consensual, que as atividades complementares poderão ser contabilizadas como carga horária de extensão enquanto durar a pandemia. **5. Revisão do Quadro de Ofertas 2020.1** Seguindo demanda do IHLM, procedeu-se a revisão do quadro de ofertas CISO / 2020.1 tendo em vista o retorno do período letivo regular e a necessidade de enviá-lo ao IHLM até 20 de novembro. Foi tomada a decisão de manter todos os componentes obrigatórios do quadro original, incluindo os componentes práticos e os Estágios Supervisionados. Para os Estágios Supervisionados, levou-se em conta o Ofício nº404/2020/SEC/GAB da Secretaria de Educação do Estado da Bahia, que dispõe sobre a implementação do programa de Residência Pedagógica e PIBID no Estado da Bahia, e prevê ações a serem desenvolvidas diante da suspensão das atividades presenciais. Levou-se em conta, também, a Portaria Nº023/2020 da Secretaria de Educação do Município de São Francisco do Conde (SEDUC), de 15 de junho de 2020, que dispõe sobre o “regime especial de atividades escolares não presenciais na rede pública de ensino do município, para fins de cumprimento do calendário letivo do ano de 2020, como parte das medidas de prevenção e combate ao contágio do Coronavírus (COVID-19)”. A referida portaria “institui na Rede Municipal de Ensino o projeto “DIÁLOGOS VIRTUAIS”, com objetivo de possibilitar a manutenção das atividades pedagógicas, sem a presença de estudantes e profissionais da educação nas dependências escolares, para fins de cumprimento do calendário letivo do ano de 2020, obedecendo as diretrizes educacionais do Município”. Caso seja preciso, a coordenação de estágio, junto aos/às docentes responsáveis pelos componentes de estágio e à coordenação de curso, poderão organizar suas atividades pedagógicas a partir dos dispositivos e ferramentas disponibilizadas junto às secretarias municipal e estadual supracitadas. Em relação aos/as docentes lotados no quadro de ofertas, o coordenador informou que a convocação próxima da professora Fanny Longa Romero implicará na inclusão da mesma em algumas disciplinas do quadro. Sinalizou também que o colegiado deverá suprir as ausências dos/as professores/as Márcio André e Cristiane Souza, que entraram em licença pós-doutoral. Informou que a professora Juliana Bueno, enquanto coordenadora de curso, poderá dar apenas um componente, estando Rafael Buti apto a oferecer dois componentes. Nesse sentido, o coordenador, junto aos/às colegas reunidos/as sugeriram às seguintes mudanças da atribuição docente no quadro de ofertas para o retorno do semestre 2020.1: África e Diáspora - Fanny Romero substitui Cristiane Souza; Antropologia e Colonização - Rafael Buti substitui Cristiane Souza; Sociologia: desafios e perspectivas da intervenção social - Fanny Romero substitui Juliana Bueno; Sociologia: desafios e perspectivas da intervenção social - Jucélia Santos substitui Márcio André; Ciência Política II - Cláudio André substitui Márcio André; Sociologia I - Ercílio Langa substitui Cláudio André; Laboratório de Saberes 1 e 2 - Fanny Romero substitui Jucélia Santos. As datas e horários dos componentes permaneceram os mesmos. Diante da necessidade de ratificar o quadro junto à coordenação do BHU e confirmar os componentes optativos, a aprovação final do quadro ficou reservada para a reunião agendada para a semana seguinte. **6. Data da Reunião de Avaliação do PLEx.** A professora Clarisse Goulart Paradis sugeriu anteciparmos na presente reunião alguns relatos de experiências docentes durante o PLEx, para subsidiar a futura reunião em vistas o planejamento pedagógico para o retorno do semestre letivo de 2020.1, a ser realizado de modo remoto. A sugestão foi acatada pelos/as colegas. A professora Clarisse foi a primeira a relatar experiência, baseada na avaliação discente por ela realizada com os estudantes matriculados na disciplina na qual ofertou; segundo a professora Clarisse, a maior parte dos estudantes que respondeu o questionário avaliou como positiva as atividades do ensino remoto, estes, em sua maioria, aprovaram a aprendizagem do conteúdo obtido - destacando a interação com a professora no PLEx. A mesma ressaltou ainda que quase todos/as salientaram dificuldades na operacionalização dos equipamentos de informática, instabilidade da rede, Sigaa inoperante, somada ainda a precária estrutura doméstica para realização do ensino remoto por meio das atividades síncronas. Os demais membros presentes também relataram suas experiências em relação ao ensino remoto, é o caso da professora Andressa de Freitas que observou excesso de trancamento das disciplinas por parte dos estudantes, muito dos

quais, alegaram sobrecarga de leitura, somada às inúmeras atividades solicitadas pelos professores no âmbito das suas disciplinas. A professora Juliana Dourado também pediu palavra e relatou às dificuldades encontradas nos encontros síncronos – desde acesso à internet – até outros problemas relacionados com estabilidade da conexão e, teria minimizado obstáculos de aprendizagem dos alunos com adoção de outros procedimentos interativos e da criação de plantão de dúvidas que permitiram eficiência das aulas e da aprendizagem dos alunos/as. Em representação do corpo discente, a estudante Letícia Leite informou que ainda não foi realizada a reunião de avaliação do PLEx por parte dos estudantes, mas em conversas informais com alguns colegas, a mesma ressaltou que ouviu queixa dos pares em relação aos excessos de atividades, que segundo estes, dificultaram a aprendizagem. Segundo Letícia, os excessos de conteúdo levaram ao cansaço, resultando consequentemente no cancelamento das disciplinas por um contingente significativo de alunos/as. Esta ainda sugeriu a volta dos intervalos e diversificação de modalidades de formato das aulas - como forma de amenizar a fadiga mental. Por sua vez, o professor Ercílio Neves Brandão Langa considerou positiva a experiência do ensino remoto no PLEx, mas para que isso fosse possível, precisou alternar os procedimentos metodológicos como uso dos Slides para incentivar os alunos e adequar as aulas síncronas ao ritmo dos mesmos. Seguindo o mesmo raciocínio, o professor Rafael Buti explicou que o início das atividades no PLEx não foi fácil – e lembrou-se de não ter participado do curso ofertado aos professores pela universidade no intuito de aprimorar o uso das plataformas virtuais, Rafael informou que, por isso, ficou limitado em relação ao uso de ferramentas, e lembrou que os estudantes também se depararam com as mesmas dificuldades de comunicação. Apesar disso, Rafael considerou positiva a experiência de ensino remoto no PLEx – aplicou alguns recursos didáticos, tais como: aulas síncronas, assíncronas, fóruns temáticos e gravação de vídeos-aulas, técnicas que o ajudaram a desenvolver conteúdos, resultando numa melhor dinâmica junto aos alunos/as. O professor Rafael Buti sugeriu, para o retorno do semestre de 2020.1, que as aulas síncronas (online) pudessem ser realizadas quinzenalmente, alternando com as aulas assíncronas. Isso poderia evitar que os discentes tenham aulas síncronas diariamente, tendo em vista o número maior de componentes a ser cursado pelos/as mesmos e a consequente sobrecarga, além de limitações de ordem tecnológica. Sugeriu que isso seja matéria de discussão na reunião de avaliação do PLEx, com vistas a preparação para o retorno do semestre letivo 2020.1. O mesmo finalizou a fala informando que a desistência no PLEx ocorreu em sua grande maioria pelas estudantes mulheres, o que já foi alertado por este colegiado em carta dirigida ao IHLM em período anterior ao PLEx. Informou que reportou esta informação na reunião do conselho do IHLM. Na mesma linha de experiência, o professor Cláudio André explicou sua insatisfação quando percebeu que as aulas não estavam a fluir. Sugeriu repensar as aulas síncronas para o ano letivo de 2021, sugeriu a criação de um *podcast* e comentou a necessidade de alinhar com os alunos procedimentos do ensino remoto. Para o professor Cláudio, a experiência do ensino remoto não foi positiva. Já a professora Luciana Almeida considerou importante a experiência do ensino no PLEx – esta argumentou que ajudou a inovar a didática e, recomendou planejar as aulas síncronas, compartilhar disciplinas entre no máximo dois professores/as e aplicar atividades leves para alunos no final do curso. Depois da apresentação dos relatos por parte dos docentes sobre suas experiências com o ensino remoto no PLEx, o coordenador professor Rafael Buti teceu um breve comentário sobre as experiências dos docentes, falou das dificuldades e elogiou os esforços de professores/as e discentes. Comunicou que elaborará um formulário de avaliação discente do PLEx, no sentido de contribuir para a construção do semestre 2020.1 no modo remoto. Por isso solicitou que Layla e Clarisse disponibilizassem as avaliações realizadas pelas mesmas junto aos discentes. Ficou agendada para os dias 17 ou 18 de novembro de 2020 a próxima reunião extraordinária do colegiado, para retomar avaliação do PLEx e subsidiar as estratégias pedagógicas para o retorno do semestre 2020.1. Não restando nenhum assunto a tratar, o coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Sociais, professor Rafael Palermo Buti, agradeceu a presença de todos/as, declarando encerrada a reunião, estendendo o prazo necessário para a elaboração desta Ata, a qual depois de lida na próxima reunião - estando em conformidade - será assinada por mim que redigi, e para que se cumpram os fins legais, será devidamente assinada eletronicamente por todos os membros presentes nesta reunião do Colegiado.



Documento assinado eletronicamente por **MARIA ANDREA DOS SANTOS SOARES, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 12/01/2021, às 21:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA DOURADO BUENO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 14/01/2021, às 11:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANDRESSA DE FREITAS RIBEIRO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 14/01/2021, às 14:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ERCILIO NEVES BRANDÃO LANGA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 14/01/2021, às 17:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CATERINA ALESSANDRA REA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 14/01/2021, às 19:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JUCELIA BISPO DOS SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 14/01/2021, às 22:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA SCHLEDER ALMEIDA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 15/01/2021, às 10:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL PALERMO BUTI, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 15/01/2021, às 18:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIO ANDRE DE SOUZA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 15/01/2021, às 19:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CLARISSE GOULART PARADIS, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 18/01/2021, às 10:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0226543** e o código CRC **E670FC2D**.