



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
NÚCLEO DE LÍNGUAS

DESPACHO

EDITAL ILL Nº 08/2021 - EXAME ONLINE DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA – NÚCLEO DE LÍNGUAS

DO GABARITO DA PROVAS

A Comissão de Elaboração do Exame de Proficiência, instituída pela Portaria ILL Nº 14/2021 do Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL), de 12 de abril de 2021, conforme o disposto no item 6 do Edital ILL nº 08, de 12 de abril de 2021, publica o gabarito preliminar das provas:

GABARITO LÍNGUA INGLESA

| QUESTÕES | RESPOSTAS |
|-----------------|--|
| TEXTO 01 | TEXTO 01 |
| 01 | Príncipe Philip abandonou seu título de Príncipe da Grécia e Dinamarca para se tornar o Duque de Edimburgo. |
| 02 | Devido a uma antiga regra da família real que decreta que um homem que se casa com uma rainha reinante só será referido como Príncipe Consorte. |
| 03 | Em 1952, Philip, então conhecido apenas como Duque de Edimburgo, tornou-se oficialmente Príncipe depois que a Rainha Elizabeth Ihe concedeu o título. |
| 04 | O texto traz um breve resumo da vida pública do Príncipe Philip, explicando a importância dele para o cenário real durante as últimas décadas, além de informar a data e o local do seu funeral. |
| 05 | Decreta. |
| 06 | Exemplificação. |

| | |
|-----------------|--|
| 07 | Monarca |
| 08 | Concedeu. |
| 09 | The ceremony will begin. |
| 10 | Actually. |
| TEXTO 02 | TEXTO 02 |
| 01 | No livro Pedagogia do Oprimido (1970), Freire, reprisando a distinção ditador e governados, diferencia as posições em uma sociedade justa. |
| 02 | Nas Filipinas, as "comunidades cristãs de base" católicas adotaram os métodos de Freire na educação comunitária. |
| 03 | É a diferença entre as posições em uma sociedade injusta, entre o opressor e o oprimido, voltada para a educação. |
| 04 | O texto traz o resumo de uma das principais obras de Paulo Freire, explicando a importância dele para o cenário da educação mundial. |
| 05 | Paulo Freire contribuiu com uma filosofia da educação que não partiu apenas das abordagens mais clássicas oriundas de Platão. |
| 06 | Exemplificação. |
| 07 | Approach to community programs. |
| 08 | Remonta. |
| 09 | Pedagogy of the Oppressed may be best read as an extension. |
| 10 | A forma superlativa de superioridade do adjetivo "bom" (do inglês: good). |

GABARITO LÍNGUA ESPANHOLA

| QUESTÕES | RESPOSTAS |
|-----------------|---|
| TEXTO 01 | TEXTO 01 |
| 01 | Marco histórico. |
| 02 | Exceção temporária dos direitos de propriedade intelectual. |
| 03 | Alemanha. |
| | |

| | |
|-----------------|--|
| 04 | Desincentivar mais pesquisas de combate à pandemia. |
| 05 | Expandir o número de vacinados em escala mundial. |
| 06 | VeZ. |
| 07 | Impulsionou a luta contra esta pandemia e abriu um precedente para futuras emergências globais de saúde. |
| 08 | “É verdade que existem outras formas de aumentar a produção. As farmacêuticas, no entanto, detentoras das patentes não firmaram acordos com outras empresas para aumentar a capacidade.” |
| 09 | Reboque. |
| TEXTO 02 | TEXTO 02 |
| 10 | Receio. |
| 11 | Ouvir a opinião das crianças e dos jovens sobre a continuidade das aulas. |
| 12 | Aproveitar o tempo para investir na formação de professores. |
| 13 | Não houve uma preocupação com a forma com que as crianças e os adolescentes lidariam com a educação remota. |
| 14 | Bolha. |
| 15 | Pendurar o cartaz. |
| 16 | O início da pandemia, o estado de calamidade e o início da educação remota. |
| 17 | Crianças, adolescentes e adultos veem o mundo da mesma maneira diante da pandemia, pois estão inseridos no mesmo contexto. |
| 18 | “Metidos en una burbuja a los que esto no les afectaba.” |
| 19 | Alejado – Acercado. |
| 20 | Começar, planejar, fechar e falhar. |

Acarape, 26 de maio de 2021



Documento assinado eletronicamente por **ANA CRISTINA CUNHA DA SILVA, COORDENADOR(A) DE PROGRAMAS**, em 26/05/2021, às 21:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0284255** e o código CRC **12E04548**.
