

## **Anexo 1**

### **Orientações sobre Material Didático EAD/DEAAD/UNILAB**

#### Considerações iniciais

O Núcleo de Acompanhamento Pedagógico (NAP) da DEAAD/UNILAB tem a satisfação de apresentar neste documento o padrão mínimo de material didático definido como essencial para que os objetivos do processo ensino-aprendizagem no ensino a distância sejam alcançados com excelência.

O padrão mínimo de material didático definido pelo NAP compreende:

- a) Livro-texto
- b) Vídeo mapa conceitual
- c) Guias de estudo
- d) Atividades a distância
- e) Avaliações presenciais
- f) Sala-de-aula virtual
- g) Planos de trabalho (ensino e tutoria)

Abaixo, segue uma descrição objetiva desses itens. Porém, em caso de dúvida, por favor, procurar o NAP.

Por fim, é importante registrar que o material didático deve ser elaborado com rigor pedagógico, observando a aplicabilidade dos conteúdos ao mundo do trabalho dos alunos, buscando estar em consonância com os respectivos Projetos Pedagógicos. O método pedagógico a ser utilizado é o da PROBLEMATIZAÇÃO.

Desejamos, assim, um bom trabalho a você professor!

#### 1. Livro-texto

O livro-texto da disciplina é um material fornecido pela coordenação do curso que contém o roteiro básico do conteúdo da disciplina. Este material está disponível em arquivo pdf ou impresso e foi elaborado com uma linguagem específica para e apropriada ao ensino a distância.

A partir do livro-texto, o professor da disciplina poderá construir seu plano de trabalho atualizando, acrescentando e/ou contextualizando as informações.

#### 2. Vídeo mapa conceitual

O vídeo mapa conceitual é um material didático muito importante no processo ensino-aprendizagem, pois o aluno identifica visualmente o professor da disciplina. Este material deve ter duração variando de 10 a 15 minutos e contemplar os seguintes pontos fundamentais: apresentação do docente, mapa conceitual da disciplina e dicas de estudo.

## **Anexo 1**

### **Orientações sobre Material Didático EAD/DEAAD/UNILAB**

O professor da disciplina poderá elaborar este vídeo com recursos próprios ou, então, contar com a infra-estrutura da UNILAB que disponibiliza equipe e sala de gravação adequadas. O vídeo produzido é armazenado em um canal do *you tube* pela equipe DEAAD, que então fornece ao professor o link correspondente a ser indicado no ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

#### 3. Guias de estudo

O guia de estudo é um material didático elaborado pelo professor que, como o nome indica, estabelece um caminho a ser percorrido pelo estudante, elaborado didaticamente, a fim de alcançar os objetivos de aprendizagem definidos semanalmente. Dessa maneira, cada semana de estudo deve conter um guia de orientações, com uma linguagem apropriada e instigante, que indica textos, vídeos e materiais (com seus *hiperlinks*) para que o estudante construa o conhecimento com autonomia, que é característico do ensino a distância.

O NAP fornece um *template* que apresenta dois campos de preenchimento: campo do texto principal e campo para ir além. O campo do texto principal apresenta o conteúdo essencial para o estudante, isto é, aquele que o estudante não pode deixar de aprender. O campo para ir além apresenta a indicação de leitura ou de estudo complementar.

#### 4. Atividades a distância

As atividades a distância devem ser variadas, conforme potencial do AVA, e possuir caráter formativo para registro de frequência e notificação (atribuição de nota) com a entrega do produto no prazo determinado. Também, devem basear-se na metodologia de problematização e precisam, assim, estimular a identificação de dificuldades em situações reais e a sugestão fundamentada de soluções. É importante registrar que a correção das atividades será realizada pelo tutor sob a supervisão do professor da disciplina. Não esquecer que cada semana de estudo necessita de uma atividade a distância que deve concretizar a aquisição de conhecimentos por parte do aluno naquele período. A carga-horária da atividade deve ser estabelecida pelo professor respeitando a carga-horária total da disciplina e a complexidade da atividade. Em geral, recomenda-se que a atividade envolva 15 horas de estudo semanal. Além disso, o professor deve manter a atividade aberta no AVA de sábado a domingo, para oferecer dois finais de semana completos para que o aluno reúna e poste o material solicitado.

#### 5. Avaliações presenciais

As avaliações presenciais são instrumentos necessários ao processo ensino-aprendizagem e, no contexto do EAD/DEAAD/UNILAB, apresentam caráter somativo formativo. Cada disciplina deve apresentar o seguinte conjunto de avaliações:

- a) Avaliação regular
- b) Reavaliação

## **Anexo 1**

### **Orientações sobre Material Didático EAD/DEAAD/UNILAB**

#### c) Avaliação final

Abaixo, é possível encontrar uma descrição objetiva de cada item citado.

A avaliação regular (referente ao módulo) consiste em uma atividade presencial, realizada em encontro da disciplina definido no calendário acadêmico. Possui caráter somativo e deve ser baseada na metodologia de problematização. A orientação é que o professor da disciplina elabore/selecione uma situação-problema solicitando ao estudante uma aplicação prática dos conhecimentos trabalhados ao longo do módulo, com o respectivo Guia de Correção. Dessa forma, o professor será capaz de avaliar com mais critério o rendimento dos alunos na disciplina. O tutor deve recolher as provas com o secretário do curso, corrigir as avaliações e devolvê-las ao secretário do curso, enviando o relatório de notas ao professor em um prazo máximo de 03 (três) dias. O professor deve recolher as provas com o secretário do curso e, mediante o relatório de notas enviado pelo tutor, validar ou não as notas e fazer alterações quando necessário, em um prazo máximo de 03 (três) dias; devolvendo, posteriormente, as provas ao secretário do curso. Dessa forma, o professor deve, imediatamente, digitar as notas no SIGAA, de forma que o aluno possa ter acesso as suas notas em um prazo máximo de 10 (dez) dias.

A reavaliação (referente ao módulo) consiste em uma atividade presencial, realizada em encontro estabelecido pelo cronograma do curso no final do semestre letivo. Possui caráter somativo e deve ser baseada na metodologia de problematização, de modo a resgatar os conhecimentos abordados nas atividades à distância. A orientação é que o professor da disciplina elabore/selecione uma situação-problema solicitando ao estudante uma aplicação prática dos conhecimentos trabalhados ao longo do módulo, com o respectivo Guia de Correção, pois serão corrigidas por um tutor designado pela Diretoria da DEAAD. O tutor deve corrigir as avaliações e encaminhar para digitação no SIGAA em um prazo máximo de 05 (cinco) dias.

A avaliação final (referente ao módulo) consiste em uma atividade presencial, realizada em encontro estabelecido pelo cronograma do curso no final do semestre letivo. Possui caráter somativo e deve ser baseada na metodologia de problematização, de modo a resgatar os conhecimentos abordados nas atividades à distância. A orientação é que o professor da disciplina elabore/selecione uma situação-problema solicitando ao estudante uma aplicação prática dos conhecimentos trabalhados ao longo do módulo, com o respectivo Guia de Correção, pois serão corrigidas por um tutor designado pela Diretoria da DEAAD. O tutor deve corrigir as avaliações e encaminhar para digitação no SIGAA em um prazo máximo de 05 (cinco) dias.

#### 6. Sala-de-aula Virtual

A sala-de-aula virtual deve ser compreendida como um ambiente interativo de comunicação com o estudante. É importante considerar que a mesma não pode ter a função

## Anexo 1

### Orientações sobre Material Didático EAD/DEAAD/UNILAB

única de repositório de material didático. O professor da disciplina precisa ilustrar o ambiente com imagens e escrever um texto instigante e resumido nos tópicos abertos, de modo a comunicar ao estudante o que vai ocorrer naquela semana de estudo. É necessário empregar uma linguagem própria da modalidade ensino a distância e providenciar que a sala-de-aula virtual esteja toda montada 1 semana antes da disciplina iniciar.

O Núcleo de Comunicação e Produção de Material Didático (NCPMD) orienta que a sala-de-aula virtual seja organizada de modo objetivo, lógico e por semana de atividade. Para uma disciplina de 30h, serão necessários, no mínimo, 3 tópicos (semana 0, semana 1 e semana 2). Já para uma disciplina de 60h, serão necessários, no mínimo, 4 tópicos (semana 0, semana 1, semana 2, semana 3 e semana 4). Lembrar que os tópicos devem ter datas de início e fim de domingo a sábado.

A semana 0 deve ser denominada de **Abertura** e seu conteúdo deve conter uma saudação de boas vindas a mais uma disciplina do curso, bem como conter instruções gerais sobre o 1º encontro presencial. Este tópico deve apresentar os seguintes elementos essenciais (manter a sequência de apresentação):

- a) **Imagem de boas vindas.** Ilustração que identifica a mensagem principal do tópico. Atentar para os direitos autorais.
- b) **Texto introdutório.** Mensagem instigante e resumida que orienta o aluno sobre o que fazer na semana que antecede o 1º encontro presencial. A mensagem deve estar escrita na própria plataforma e necessita mencionar os elementos essenciais descritos abaixo, indicando suas funções.
- c) **Fórum de dúvidas.** Espaço virtual onde os participantes da disciplina podem expor suas dúvidas e registrar os devidos esclarecimentos.
- d) **Livro-texto.** Material pré-definido pela coordenação do curso que deve ser disponibilizado na plataforma em formato pdf.
- e) **Vídeo mapa-conceitual.** vídeo curto (10 - 15 min) produzido pelo professor que contém informações sobre o processo ensino-aprendizagem e o conteúdo da disciplina com suas relações intrínsecas e extrínsecas.

As demais semanas da disciplina devem ser denominadas conforme as unidades do livro-texto. Cada tópico aberto, precisa apresentar os seguintes elementos essenciais:

- a) **Imagem de identificação do tópico.** Ilustração que identifica a mensagem principal do tópico. Atentar para os direitos autorais.
- b) **Texto introdutório.** Mensagem instigante e resumida nos tópicos abertos que faz uma breve introdução sobre o que o aluno vai estudar na semana. Pode assumir a forma de um convite inicial para a leitura do Guia de Estudo do aluno (descrito abaixo). A mensagem deve estar escrita na própria plataforma, e não deve ser um arquivo a ser baixado. Isso facilita a comunicação e prende a atenção do aluno;

## Anexo 1

### Orientações sobre Material Didático EAD/DEAAD/UNILAB

- c) **Guia de estudo.** Arquivo em pdf contendo uma explicação mais aprofundada sobre o conteúdo a ser estudado na semana. O professor deve, entre outras estratégias, fazer a indicação de textos (essencial e complementar) e de vídeos, por meio de *hiperlinks*, que contribuam com a aprendizagem. A ideia é que o estudante desenvolva autonomia na construção do conhecimento. No final do arquivo, é necessário encaminhar o estudante para a realização da Atividade da Semana;
- d) **Fórum do compartilhamento.** Espaço virtual onde os participantes da disciplina podem interagir escrevendo comentários sobre os conhecimentos adquiridos na semana, indicando outros materiais e compartilhando conhecimentos. Deve ser um espaço dinâmico fomentado pelo professor e tutor da disciplina.
- e) **Atividade da semana.** Estudo de caso que possibilita a aplicação dos conhecimentos adquiridos na semana de estudo. O aluno deve elaborar sua resposta em arquivo pdf e enviar pela plataforma no prazo indicado pelo professor. Lembrar de deixar a atividade aberta de sábado a sábado.

Abaixo, para visualização da proposta, segue um *print* da *interface* do AVA/SIGAA de uma disciplina ofertada no Curso Bacharelado em Administração Pública da UNILAB.

UNILAB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

FRANCISCO WASHINGTON ARAUJO BARROS NEPOMUCENO Alterar Vinculo  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BR... (10.00)

ADMPEAD001 - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (2015 .2 - TB- TURMA 2) Ativar Edição Trocar de Turma

12:27:12 Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

Menu Turma Virtual

- Turma
- Principal
- Tópicos de Aula
- Participantes
- Visualizar Programa
- Fóruns
- Chat da Turma
- Chats Agendados
- Notícias
- Twitter
- Registrar Aula Extra

Alunos

- Diário Eletrônico
- Materiais
- Atividades
- Configurações
- Estatística
- Ajuda

Última Notícia  
Apresentação e Guia de estudo - 12/08/2015 15:04

Prezad@s estudantes,

gostei muito da apresentação de tod@s!  
Vamos tentar manter a motivação para facilitar o aprendizado.  
Lembrem-se de ler o guia de estudo para saber o que deve ser realizado em cada semana.  
Fiquem atentos aos prazos de postagem das atividades.

Bom estudo a tod@s!

Cadastrado por: JOHN HEBERT DA SILVA FELIX

Abertura (08/08/2015 - 08/08/2015)

pode entrar

Prezad@ estudante,

Notícias

- 12/08/2015 15:04 Apresentação e Guia de estudo (Visualizar)

Enquete

Nenhuma enquete encontrada

Atividades

- 12/08 Novo Arquivo: Calendário Bach - Turma 2015.2 - Sem 1 V.F.pdf
- 12/08 Nova Notícia: Apresentação e Guia de estudo
- 08/08 Novo Arquivo: Sugestão\_de\_Atividades\_Antes\_da\_
- 08/08 Novo Conteúdo: IntroducaoEaD\_ADM\_Publica\_Unidad
- 08/08 Novo Arquivo: IntroducaoEaD\_ADM\_Publica\_Unidad

Avaliações

Nenhuma avaliação cadastrada

Mensagens dos Fóruns

- 30/08 GABARITO DA 2ª AVALIAÇÃO Enviada por: JOSE CARLOS MACIEL DO NASCIMENTO

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - | Copyright © 2006-2015 - UNILAB - sigapp2.sigaa\_inst2 - v3.14.31

**Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB –  
Diretoria de Educação Aberta e a Distância - DEAAD  
Edital 001/2016  
Anexo 1  
Orientações sobre Material Didático EAD/DEAAD/UNILAB**

**UNILAB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas** 12:27:41 Tempo de Sessão: 01:29 SAIR

FRANCISCO WASHINGTON ARAUJO BARROS NEPOMUCENO @ Aluno Vinculo UNIVERSIDADE DA INTEGRACAO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BR... (10.00) ADMPEAD001 - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (2015.2 - TB - TURMA 2) Ativar Edição Trocar de Turma

**Menu Turma Virtual**

- Turma
- Principal
- Tópicos de Aula
- Participantes
- Visualizar Programa
- Fóruns
- Chat da Turma
- Chats Agendados
- Noticias
- Twitter
- Registrar Aula Extra

**Alunos**

- Diário Eletrônico
- Materiais
- Atividades
- Configurações
- Estatística
- Ajuda

Prezad@ estudante,  
Seja bem vind@ ao curso de Administração Pública.  
Antes do primeiro encontro presencial, aproveite para verificar ou rever informações importantes no manual do aluno.  
Logo a seguir, vá ao fórum de apresentação e em poucas palavras fale um pouco sobre si para que eu possa conhecê-lo melhor.  
Caso tenha dúvidas durante a disciplina, utilize o fórum de dúvidas. E para interagir com seus colegas com assuntos diversos fique à vontade para postar no fórum do café.  
Também estou disponibilizando o livro didático da disciplina e seu vídeo mapa conceitual que são materiais importantes para seu sucesso no processo ensino-aprendizagem. Para acessá-los basta clicar sobre o item correspondente.  
Desejo êxito nesta etapa da sua formação!

- Fórum de Apresentação
- Fórum de Dúvidas
- Fórum do Café
- Livro de Introdução Ead
- Vídeo - Mapa Conceitual de Introdução à Ead
- IntroducaoEad\_ADM\_Publica\_Unidade1e2\_
- IntroducaoEad\_ADM\_Publica\_Unidade1e2\_com\_voz
- Sugestao\_de\_Atividades\_Antes\_do\_1o\_Encontro

**Noticias**

12/08/2015 15:04 Apresentação e Guia de estudo (Visualizar)

**Enquete**

Nenhuma enquete encontrada

**Atividades**

12/08 Novo Arquivo: Calendário Base - Turma 2015.2 - Sem 1 VF.pdf  
12/08 Nova Notícia: Apresentação e Guia de estudo  
09/08 Novo Arquivo: Sugestao\_de\_Atividades\_Antes\_do\_1o\_Encontro  
09/08 Novo Conteúdo: IntroducaoEad\_ADM\_Publica\_Unidad  
08/08 Novo Arquivo: IntroducaoEad\_ADM\_Publica\_Unidad

**Avaliações**

Nenhuma avaliação cadastrada

**Mensagens dos Fóruns**

30/09 GABARITO DA 2ª AVALIAÇÃO  
Enviada por: JOSÉ CARLOS MACIEL DO NASCIMENTO

sigaa.unilab.edu.br/sigaa/portais/docente/docente.jsf | Copyright © 2006-2015 - UNILAB - sigapp2.sigaa\_int2 - v3.14.31

**UNILAB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas** 12:27:51 Tempo de Sessão: 01:29 SAIR

FRANCISCO WASHINGTON ARAUJO BARROS NEPOMUCENO @ Aluno Vinculo UNIVERSIDADE DA INTEGRACAO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BR... (10.00) ADMPEAD001 - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (2015.2 - TB - TURMA 2) Ativar Edição Trocar de Turma

**Menu Turma Virtual**

- Turma
- Principal
- Tópicos de Aula
- Participantes
- Visualizar Programa
- Fóruns
- Chat da Turma
- Chats Agendados
- Noticias
- Twitter
- Registrar Aula Extra

**Alunos**

- Diário Eletrônico
- Materiais
- Atividades
- Configurações
- Estatística
- Ajuda

IntroducaoEad\_ADM\_Publica\_Unidade1e2\_com\_voz  
Calendário da Turma 2015.2 - Semestre 1

**Semana 1 - Educação a distância: questões legais e os novos papéis dos atores da educação a distância (09/08/2015 - 15/08/2015)**

Prezad@ estudante,  
em nosso primeiro encontro presencial, tivemos a oportunidade de conhecer por meio dos vídeos e das videoaulas algumas informações sobre história, conceito, teorias e organização da Ead.  
Nesta primeira semana, *on-line*, daremos continuidade ao estudo, vendo as questões legais e os novos papéis dos atores da Ead. Para iniciar, leia atentamente o Guia de estudo desta semana e fique atento ao prazo de postagem da atividade referente a esta semana.  
Lembre-se que no fórum você pode compartilhar conhecimento com os seus colegas e tirar dúvidas ou pedir esclarecimento ao seu tutor.  
Bons estudos!!!

- Guia de Estudo 1.pdf  
Orientações de estudo semanal
- Fórum do Compartilhamento
- IntroducaoEad\_ADM\_Publica\_Unidade3e4\_
- Atividade 1  
Inicia em 09/08/2015 às 0h 0 e finaliza em 16/08/2015 às 23h 59
- IntroducaoEad\_ADM\_Publica\_Unidade3e4\_com\_voz
- IntroducaoEad\_ADM\_Publica\_Unidade3e4\_com\_voz

**Noticias**

12/08/2015 15:04 Apresentação e Guia de estudo (Visualizar)

**Enquete**

Nenhuma enquete encontrada

**Atividades**

12/08 Novo Arquivo: Calendário Base - Turma 2015.2 - Sem 1 VF.pdf  
12/08 Nova Notícia: Apresentação e Guia de estudo  
09/08 Novo Arquivo: Sugestao\_de\_Atividades\_Antes\_do\_1o\_Encontro  
09/08 Novo Conteúdo: IntroducaoEad\_ADM\_Publica\_Unidad  
08/08 Novo Arquivo: IntroducaoEad\_ADM\_Publica\_Unidad

**Avaliações**

Nenhuma avaliação cadastrada

**Mensagens dos Fóruns**

30/09 GABARITO DA 2ª AVALIAÇÃO  
Enviada por: JOSÉ CARLOS MACIEL DO NASCIMENTO

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - | Copyright © 2006-2015 - UNILAB - sigapp2.sigaa\_int2 - v3.14.31

**Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB –**  
**Diretoria de Educação Aberta e a Distância - DEAAD**  
**Edital 001/2016**  
**Anexo 1**  
**Orientações sobre Material Didático EAD/DEAAD/UNILAB**

The screenshot displays the UNILAB SICA system interface. The main content area shows a course page for 'ADMPEAD001 - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (2015 .2 - TB- TURMA 2)'. The page includes a sidebar menu on the left with options like 'Turma', 'Fóruns', and 'Atividades'. The main content area contains text about the course, a 'Semana 2' announcement, and links to 'Guia de Estudo 2.pdf', 'Fórum do Compartilhamento', and 'Atividade 2'. The right-hand sidebar features sections for 'Notícias', 'Enquete', 'Atividades', 'Avaliações', and 'Mensagens dos Fóruns'.

## 7. Planos de trabalho

Os planos de trabalho compreendem o plano de ensino e o plano de tutoria. O plano de ensino é um documento fornecido pela PROGRAD que deve ser preenchido com dados como ementa, objetivos e conteúdos de ensino, competências e habilidades de aprendizagem, metodologia de ensino e bibliografia da disciplina. Este é um documento oficial e público que define em linhas gerais como a disciplina será executada.

Por sua vez, o plano de tutoria é um documento que encerra a orientação do professor sobre as atividades a serem executadas pelos tutores no decorrer da disciplina. O documento deve conter orientações sobre os encontros presenciais, sobre a condução e correção das atividades e das avaliações. Este documento deve ser apresentado aos tutores no dia da capacitação.

## 8. Sistema de avaliação acadêmica do discente

O presente sistema de avaliação da aprendizagem apresenta dois momentos: regular e de recuperação. O mesmo será implementado a partir do semestre letivo 2016.1 para todas as turmas.

O momento regular da avaliação compreende as atividades a distância (1 por semana) e a avaliação regular, correspondendo a 1ª e 2ª notas, respectivamente, e valendo 10,0 pontos cada (apenas 1 casa decimal). A nota da disciplina será determinada pela média aritmética simples das duas notas conforme indicado abaixo:

$$1^{\text{a}} \text{ nota (atividades a distância)} + 2^{\text{a}} \text{ nota (avaliação regular)} / 2 = \text{Nota da disciplina}$$

## Anexo 1

### Orientações sobre Material Didático EAD/DEAAD/UNILAB

Se o resultado for  $\geq 7,0$  => Aluno aprovado

Se o resultado for  $\geq 4,0$  e  $< 7,0$  => Aluno de recuperação

Se o resultado for  $< 4,0$  => Aluno reprovado

É importante registrar que todas as atividades realizadas pelo estudante serão consideradas para registro de frequência. A carga-horária de cada atividade será determinada pelo professor da disciplina em seu Plano de Ensino a depender da complexidade envolvida na realização da mesma.

Na avaliação de recuperação, o aluno poderá fazer duas avaliações (reavaliação e final) valendo 10,0 pontos cada (apenas 1 casa decimal). A Reavaliação configura a 1ª oportunidade para recuperar a nota da disciplina e substituirá, exclusivamente, a avaliação presencial da avaliação regular. A substituição só deve ser realizada quando a nota da avaliação de reoferta for maior que a da 2ª avaliação. Assim, o sistema atualizará a nota da disciplina conforme a fórmula apresentada acima. A avaliação final será necessária quando o aluno obtiver nota da disciplina  $\geq 4,0$  e  $< 7,0$ . Nesse momento, a nota da disciplina será recalculada pelo sistema obedecendo a seguinte fórmula:

$$[ \text{Nota da disciplina (avaliação regular)} + \text{Nota da avaliação final} ] / 2 = \text{Nota da disciplina final}$$

Se o resultado for  $\geq 5,0$  => Aluno aprovado

Se o resultado for  $< 5,0$  => Aluno reprovado

Os Tutores à Distância corrigirão as avaliações e as atividades à distância com orientação, acompanhamento e validação do Professor da disciplina. Para tanto, o Professor deve elaborar um **Guia de Correção** que fará parte do Plano de Tutoria a ser discutido nas capacitações dos tutores. Este instrumento tem o objetivo de dar suporte às correções das atividades e deve contribuir para a redução da possibilidade de subjetividade da correção por parte dos Tutores dos diferentes pólos. O professor confirma ou altera a correção posteriormente. A tabela 1 apresenta a responsabilidade sobre a correção, a validação e a postagem das notas no SIGA-A:

Tabela 1. Quadro resumo do processo de avaliação acadêmica para uma disciplina de 30h.

Momento Regular						
Instrumento	Tipo	Questões	Valor	Correção	Confirmação	Postagem SIGAA
Atividade 1	Formativa	Estudo de caso	10	Tutor	Tutor	Professor

**Anexo 1**  
**Orientações sobre Material Didático EAD/DEAAD/UNILAB**

		(problematização)				
Atividade 2	Formativa	Estudo de caso (problematização)		Tutor	Tutor	Professor
Avaliação Regular	Somativa (módulo)	Discursivas (problematização)	10	Tutor	Professor	Professor
<b>Momento de Recuperação</b>						
<b>Instrumento</b>	<b>Tipo</b>	<b>Questões</b>	<b>Valor</b>	<b>Correção</b>	<b>Confirmação</b>	<b>Postagem SIGAA</b>
Reavaliação	Somativa (módulo)	Discursivas (problematização)	10	Tutor	Professor	Professor
Avaliação Final	Somativa (módulo)	Discursivas (problematização)	10	Tutor	Professor	Professor

**Considerações finais**

Este documento não deve ser concebido como a melhor forma de promover a formação discente no EAD da UNILAB, mas sim, a forma considerada apropriada às condições atuais da Universidade para que o professor realize seu trabalho pedagógico com excelência.

Portanto, o professor da disciplina poderá, a partir do padrão mínimo estabelecido, elaborar materiais didáticos complementares que serão devidamente analisados e, se aprovados, recompensados com o pagamento de bolsas complementares.

Lembramos que todo o material didático produzido pelo professor será liberado para usufruto da UNILAB por meio da assinatura de documento específico que garante tal liberação.

Por fim, agradecemos a sua colaboração nessa missão tão digna que é promover a liberdade de pessoas a partir da democratização de conhecimentos.