



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Diretoria de Educação Aberta e a Distância – DEAAD
Seleção de Docentes Conteudistas, para cadastro de reserva para atuar em Cursos de Especialização, modalidade a distância, do Sistema UAB, ofertados pela UNILAB

ANEXO 1

ORIENTAÇÕES SOBRE MATERIAL DIDÁTICO EAD/DEAAD/UNILAB

Considerações iniciais

O Núcleo de Acompanhamento Pedagógico (NAP) da DEAAD/UNILAB tem a satisfação de apresentar neste documento o padrão mínimo de material didático definido como essencial para que os objetivos do processo ensino-aprendizagem no ensino a distância sejam alcançados com excelência.

O padrão mínimo de material didático definido pelo NAP compreende:

- a) Livro-texto ou livro de referência
- b) Vídeo de mapa conceitual
- c) Guias de estudo
- d) Atividades a distância
- e) Avaliações presenciais
- f) Sala-de-aula virtual
- g) Planos de trabalho (ensino e tutoria)

Por fim, é importante registrar que o material didático deve ser elaborado com rigor pedagógico, observando a aplicabilidade dos conteúdos ao mundo do trabalho dos alunos, buscando estar em consonância com os respectivos Projetos Pedagógicos. O método pedagógico a ser utilizado é o da PROBLEMATIZAÇÃO.

1. Livro-texto ou livro de referência

O livro-texto da disciplina é um material fornecido pela coordenação do curso que contém o roteiro básico do conteúdo da disciplina. Este material está disponível em arquivo pdf ou impresso e foi elaborado com uma linguagem específica para e apropriada ao ensino a distância.

Não existindo um livro-texto da disciplina, o professor conteudista deve definir o livro de referência para a disciplina.

A partir do livro-texto ou livro de referência, o professor conteudista poderá construir seu plano de trabalho atualizando, acrescentando e/ou contextualizando as informações.

2. Vídeo de mapa conceitual

O vídeo de mapa conceitual é um material didático muito importante no processo ensino-aprendizagem. Este material deve ter duração variando de 10 a 15 minutos e contemplar os seguintes pontos fundamentais: apresentação do docente, mapa conceitual da disciplina e dicas de estudo.

O professor da disciplina poderá elaborar este vídeo com recursos próprios ou, então, contar com a infraestrutura da UNILAB-DEAAD que disponibiliza equipe e sala de estúdio. O vídeo produzido é armazenado em um canal do *you tube* pela equipe DEAAD, que então fornece ao professor o link correspondente a ser indicado no ambiente virtual de aprendizagem (AVA).



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Diretoria de Educação Aberta e a Distância – DEAAD
Seleção de Docentes Conteudistas, para cadastro de reserva para atuar em Cursos de Especialização, modalidade a distância, do Sistema UAB, ofertados pela UNILAB

ANEXO 1

3. Guias de estudo

O guia de estudo é um material didático elaborado pelo professor que, como o nome indica, estabelece um caminho a ser percorrido pelo estudante, elaborado didaticamente, a fim de alcançar os objetivos de aprendizagem definidos semanalmente. Dessa maneira, cada semana de estudo deve conter um guia de orientações, com uma linguagem apropriada e instigante, que indica textos, vídeos e materiais (com seus *hiperlinks*) para que o estudante construa o conhecimento com autonomia, que é característico do ensino a distância.

O NAP fornece um *template* que apresenta dois campos de preenchimento: campo do texto principal e campo para ir além. O campo do texto principal apresenta o conteúdo essencial para o estudante, isto é, aquele que o estudante não pode deixar de aprender. O campo para ir além apresenta a indicação de leitura ou de estudo complementar.

4. Atividades a distância

As atividades a distância devem ser variadas, conforme potencial do AVA, e possuir caráter formativo para registro de frequência e notificação (atribuição de nota) com a entrega do produto no prazo determinado. Também, devem basear-se na metodologia de problematização e precisam, assim, estimular a identificação de dificuldades em situações reais e a sugestão fundamentada de soluções. É importante registrar que a correção das atividades será realizada pelo tutor sob a supervisão do professor da disciplina. Não esquecer que cada semana de estudo necessita de uma atividade a distância que deve concretizar a aquisição de conhecimentos por parte do aluno naquele período. A carga-horária da atividade deve ser estabelecida pelo professor respeitando a carga-horária total da disciplina e a complexidade da atividade. Em geral, recomenda-se que a atividade envolva 15 horas de estudo semanal. Além disso, o professor deve manter a atividade aberta no AVA de sábado a domingo, para oferecer dois finais de semana completos para que o aluno reúna e poste o material solicitado.

5. Avaliações presenciais

As avaliações presenciais são instrumentos necessários ao processo ensino-aprendizagem e, no contexto do EAD/DEAAD/UNILAB, apresentam caráter somativo formativo. Cada disciplina deve apresentar o seguinte conjunto de avaliações:

- a) Avaliação regular;
- b) Reavaliação;
- c) Avaliação final.

A avaliação regular (referente ao módulo) consiste em uma atividade presencial, realizada em encontro da disciplina definido no calendário acadêmico. Possui caráter somativo e deve ser baseada na metodologia de problematização. A orientação é que o professor da disciplina elabore/selecione uma situação-problema solicitando ao estudante uma aplicação prática dos conhecimentos trabalhados ao longo do módulo, com o respectivo Guia de Correção. Dessa forma, o professor será capaz de avaliar com mais critério o rendimento dos alunos na disciplina. O tutor deve recolher as provas com o secretário do curso, corrigir as avaliações e devolvê-las ao secretário do curso, enviando o relatório de notas ao professor em um prazo máximo de 03 (três) dias. O professor deve recolher as provas com o secretário do curso e, mediante o relatório de notas enviado pelo tutor, validar ou não as notas e fazer alterações quando



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Diretoria de Educação Aberta e a Distância – DEAAD
Seleção de Docentes Conteudistas, para cadastro de reserva para atuar em Cursos de Especialização, modalidade a distância, do Sistema UAB, ofertados pela UNILAB

ANEXO 1

necessário, em um prazo máximo de 03 (três) dias; devolvendo, posteriormente, as provas ao secretário do curso. Dessa forma, o professor deve, imediatamente, digitar as notas no SIGAA, de forma que o aluno possa ter acesso as suas notas em um prazo máximo de 10 (dez) dias.

A reavaliação (referente ao módulo) consiste em uma atividade presencial, realizada em encontro estabelecido pelo cronograma do curso no final do semestre letivo. Possui caráter somativo e deve ser baseada na metodologia de problematização, de modo a resgatar os conhecimentos abordados nas atividades à distância. A orientação é que o professor da disciplina elabore/selecione uma situação-problema solicitando ao estudante uma aplicação prática dos conhecimentos trabalhados ao longo do módulo, com o respectivo Guia de Correção, pois serão corrigidas por um tutor designado pela Diretoria da DEAAD. O tutor deve corrigir as avaliações e encaminhar para digitação no SIGAA em um prazo máximo de 05 (cinco) dias.

A avaliação final (referente ao módulo) consiste em uma atividade presencial, realizada em encontro estabelecido pelo cronograma do curso no final do semestre letivo. Possui caráter somativo e deve ser baseada na metodologia de problematização, de modo a resgatar os conhecimentos abordados nas atividades à distância. A orientação é que o professor da disciplina elabore/selecione uma situação-problema solicitando ao estudante uma aplicação prática dos conhecimentos trabalhados ao longo do módulo, com o respectivo Guia de Correção, pois serão corrigidas por um tutor designado pela Diretoria da DEAAD. O tutor deve corrigir as avaliações e encaminhar para digitação no SIGAA em um prazo máximo de 05 (cinco) dias.

6. Sala-de-aula Virtual

A sala-de-aula virtual deve ser compreendida como um ambiente interativo de comunicação com o estudante. É importante considerar que a mesma não pode ter a função única de repositório de material didático. O professor da disciplina precisa ilustrar o ambiente com imagens e escrever um texto instigante e resumido nos tópicos abertos, de modo a comunicar ao estudante o que vai ocorrer naquela semana de estudo. É necessário empregar uma linguagem própria da modalidade ensino a distância e providenciar que a sala-de-aula virtual esteja toda montada 1 semana antes da disciplina iniciar.

O Núcleo de Comunicação e Informação orienta que a sala-de-aula virtual seja organizada de modo objetivo, lógico e por semana de atividade. Para uma disciplina de 30h, serão necessários, no mínimo, 3 tópicos (semana 0, semana 1 e semana 2). Já para uma disciplina de 60h, serão necessários, no mínimo, 4 tópicos (semana 0, semana 1, semana 2, semana 3 e semana 4). Lembrar que os tópicos devem ter datas de início e fim de domingo a sábado.

A semana 0 deve ser denominada de **Abertura** e seu conteúdo deve conter uma saudação de boas vindas a mais uma disciplina do curso, bem como conter instruções gerais sobre o 1º encontro presencial. Este tópico deve apresentar os seguintes elementos essenciais (manter a sequência de apresentação):

- a) **Imagem de boas vindas.** Ilustração que identifica a mensagem principal do tópico. Atentar para os direitos autorais.
- b) **Texto introdutório.** Mensagem instigante e resumida que orienta o aluno sobre o que fazer na semana que antecede o 1º encontro presencial. A mensagem deve estar escrita na própria plataforma e necessita mencionar os elementos essenciais descritos abaixo, indicando suas funções.
- c) **Fórum de dúvidas.** Espaço virtual onde os participantes da disciplina podem expor suas dúvidas e registrar os devidos esclarecimentos.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Diretoria de Educação Aberta e a Distância – DEAAD
Seleção de Docentes Conteudistas, para cadastro de reserva para atuar em Cursos de Especialização, modalidade a distância, do Sistema UAB, ofertados pela UNILAB

ANEXO 1

- d) **Livro-texto.** Material pré-definido pela coordenação do curso que deve ser disponibilizado na plataforma em formato pdf.
- e) **Vídeo de mapa-conceitual.** vídeo curto (10 - 15 min) produzido pelo professor que contém informações sobre o processo ensino-aprendizagem e o conteúdo da disciplina com suas relações intrínsecas e extrínsecas.

As demais semanas da disciplina devem ser denominadas conforme as unidades do livro-texto ou livro de referência. Cada tópico aberto, precisa apresentar os seguintes elementos essenciais:

- a) **Imagem de identificação do tópico.** Ilustração que identifica a mensagem principal do tópico. Atentar para os direitos autorais.
- b) **Texto introdutório.** Mensagem instigante e resumida nos tópicos abertos que faz uma breve introdução sobre o que o aluno vai estudar na semana. Pode assumir a forma de um convite inicial para a leitura do Guia de Estudo do aluno (descrito abaixo). A mensagem deve estar escrita na própria plataforma, e não deve ser um arquivo a ser baixado. Isso facilita a comunicação e prende a atenção do aluno;
- c) **Guia de estudo.** Arquivo em pdf contendo uma explicação mais aprofundada sobre o conteúdo a ser estudado na semana. O professor deve, entre outras estratégias, fazer a indicação de textos (essencial e complementar) e de vídeos, por meio de *hiperlinks*, que contribuam com a aprendizagem. A ideia é que o estudante desenvolva autonomia na construção do conhecimento. No final do arquivo, é necessário encaminhar o estudante para a realização da Atividade da Semana;
- d) **Fórum do compartilhamento.** Espaço virtual onde os participantes da disciplina podem interagir escrevendo comentários sobre os conhecimentos adquiridos na semana, indicando outros materiais e compartilhando conhecimentos. Deve ser um espaço dinâmico fomentado pelo professor e tutor da disciplina.
- e) **Atividade da semana.** Estudo de caso que possibilita a aplicação dos conhecimentos adquiridos na semana de estudo. O aluno deve elaborar sua resposta em arquivo pdf e enviar pela plataforma no prazo indicado pelo professor. Lembrar de deixar a atividade aberta de sábado a sábado.

Abaixo, para visualização da proposta, segue um *print* da *interface* do AVA/SIGAA de uma disciplina ofertada no Curso Bacharelado em Administração Pública da UNILAB.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Diretoria de Educação Aberta e a Distância – DEAAD
Seleção de Docentes Conteudistas, para cadastro de reserva para atuar em Cursos de Especialização, modalidade a distância, do Sistema UAB, ofertados pela UNILAB
ANEXO 1

UNILAB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

FRANCISCO WASHINGTON ARAUJO BARROS NEPOMUCENO Alterar Vinculo
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BR... (10.00) ADMPEAD001 - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (2015 .2 - TB- TURMA 2) Ativar Edição Trocar de Turma

12:27:12 | Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

Menu Turma Virtual

- Turma
- Principal
- Tópicos de Aula
- Participantes
- Visualizar Programa
- Fóruns
- Chat da Turma
- Chats Agendados
- Notícias
- Twitter
- Registrar Aula Extra

Alunos

- Diário Eletrônico
- Materiais
- Atividades
- Configurações
- Estatística
- Ajuda

Última Notícia
Apresentação e Guia de estudo - 12/08/2015 15:04

Prezad@s estudantes,

gostei muito da apresentação de tod@s!
Vamos tentar manter a motivação para facilitar o aprendizado.
Lembrem-se de ler o guia de estudo para saber o que deve ser realizado em cada semana.
Fiquem atentos aos prazos de postagem das atividades.

Bom estudo a tod@s!

Cadastrado por: JOHN HEBERT DA SILVA FELIX

Abertura (08/08/2015 - 08/08/2015)

Prezad@ estudante,

Notícias

12/08/2015 15:04
Apresentação e Guia de estudo (Visualizar)

Enquete

Nenhuma enquete encontrada

Atividades

12/08 Novo Arquivo: Calendário Bach - Turma 2015.2 - Sem 1 VF.pdf
12/08 Nova Notícia: Apresentação e Guia de estudo
08/08 Novo Arquivo: Sugestão_de_Atividades_Antes_do_...
08/08 Novo Conteúdo: IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidad
08/08 Novo Arquivo: IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidad

Avaliações

Nenhuma avaliação cadastrada

Mensagens dos Fóruns

30/09 GABARITO DA 2ª AVALIAÇÃO
Enviada por: JOSÉ CARLOS MACIEL DO NASCIMENTO

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - | Copyright © 2006-2015 - UNILAB - sigapp2.sigaa_inst2 - v3.14.31

UNILAB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

FRANCISCO WASHINGTON ARAUJO BARROS NEPOMUCENO Alterar Vinculo
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BR... (10.00) ADMPEAD001 - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (2015 .2 - TB- TURMA 2) Ativar Edição Trocar de Turma

12:27:41 | Tempo de Sessão: 01:29 SAIR

Menu Turma Virtual

- Turma
- Principal
- Tópicos de Aula
- Participantes
- Visualizar Programa
- Fóruns
- Chat da Turma
- Chats Agendados
- Notícias
- Twitter
- Registrar Aula Extra

Alunos

- Diário Eletrônico
- Materiais
- Atividades
- Configurações
- Estatística
- Ajuda

Prezad@ estudante,

Seja bem vind@ ao curso de Administração Pública.

Antes do primeiro encontro presencial, aproveite para verificar ou rever informações importantes no manual do aluno.

Logo a seguir, vá ao fórum de apresentação e em poucas palavras fale um pouco sobre si para que eu possa conhecê-lo melhor.

Caso tenha dúvidas durante a disciplina, utilize o fórum de dúvidas. E para interagir com seus colegas com assuntos diversos fique à vontade para postar no fórum do café.

Também estou disponibilizando o livro didático da disciplina e seu vídeo mapa conceitual que são materiais importantes para seu sucesso no processo ensino-aprendizagem. Para acessá-los basta clicar sobre o item correspondente.

Desejo êxito nesta etapa da sua formação!

- Fórum de Apresentação
- Fórum de Dúvidas
- Fórum do Café
- Livro de Introdução EaD
- Vídeo - Mapa Conceitual de Introdução à EaD
- IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade1e2_
- IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade1e2_com_voz
- Sugestão_de_Atividades_Antes_do_1o_Encontro

Notícias

12/08/2015 15:04
Apresentação e Guia de estudo (Visualizar)

Enquete

Nenhuma enquete encontrada

Atividades

12/08 Novo Arquivo: Calendário Bach - Turma 2015.2 - Sem 1 VF.pdf
12/08 Nova Notícia: Apresentação e Guia de estudo
08/08 Novo Arquivo: Sugestão_de_Atividades_Antes_do_...
08/08 Novo Conteúdo: IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidad
08/08 Novo Arquivo: IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidad

Avaliações

Nenhuma avaliação cadastrada

Mensagens dos Fóruns

30/09 GABARITO DA 2ª AVALIAÇÃO
Enviada por: JOSÉ CARLOS MACIEL DO NASCIMENTO

sigaa.unilab.edu.br/sigaa/portais/docente/docente.jsf#

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - | Copyright © 2006-2015 - UNILAB - sigapp2.sigaa_inst2 - v3.14.31



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Diretoria de Educação Aberta e a Distância – DEAAD
Seleção de Docentes Conteudistas, para cadastro de reserva para atuar em Cursos de Especialização, modalidade a distância, do Sistema UAB, ofertados pela UNILAB
ANEXO 1

UNILAB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

FRANCISCO WASHINGTON ARAUJO BARROS NEPOMUCENO Alterar Vinculo (10,00) ADMPEAD001 - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (2015 .2 - TB- TURMA 2) Ativar Edição Trocar de Turma

12:27:51 Tempo de Sessão: 01:29 SAIR

Menu Turma Virtual

- Turma
 - Principal
 - Tópicos de Aula
 - Participantes
 - Visualizar Programa
 - Fóruns
 - Chat da Turma
 - Chats Agendados
 - Notícias
 - Twitter
 - Registrar Aula Extra
- Alunos
- Diário Eletrônico
- Materiais
- Atividades
- Configurações
- Estatística
- Ajuda

IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade1e2_com_voz

Calendário da Turma 2015.2- Semestre 1

Semana 1 - Educação a distância: questões legais e os novos papéis dos atores da educação a distância (09/08/2015 - 15/08/2015)

Prezad@ estudante,

em nosso primeiro encontro presencial, tivemos a oportunidade de conhecer por meio dos videos e das videoaulas algumas informações sobre história, conceito, teorias e organização da EaD.

Nesta primeira semana, *on-line*, daremos continuidade ao estudo, vendo as questões legais e os novos papéis dos atores da EaD. Para iniciar, leia atentamente o Guia de estudo desta semana e fique atento ao prazo de postagem da atividade referente a esta semana.

Lembre-se que no fórum você pode compartilhar conhecimento com os seus colegas e tirar dúvidas ou pedir esclarecimento ao seu tutor.

Bons estudos!!!

Guia de Estudo 1.pdf
Orientações de estudo semanal

Fórum do Compartilhamento

IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade3e4_

Atividade 1
Inicia em 09/08/2015 às 0h 0 e finaliza em 16/08/2015 às 23h 59

IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade3e4_com_voz

IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade3e4_com_voz

Notícias

12/08/2015 15:04
Apresentação e Guia de estudo (Visualizar)

Enquete

Nenhuma enquete encontrada

Atividades

12/08 Novo Arquivo: Calendário Bach - Turma 2015.2 - Sem 1 VF.pdf
12/08 Nova Notícia: Apresentação e Guia de estudo
09/08 Novo Arquivo: Sugestão_de_Atividades_Antes_do_...
09/08 Novo Conteúdo: IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidad...
09/08 Novo Arquivo: IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidad...

Avaliações

Nenhuma avaliação cadastrada

Mensagens dos Fóruns

30/09 GABARITO DA 2ª AVALIAÇÃO
Enviada por: JOSÉ CARLOS MACIEL DO NASCIMENTO

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - | Copyright © 2006-2015 - UNILAB - sigapp2.sigaa_inst2 - v3.14.31

UNILAB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

FRANCISCO WASHINGTON ARAUJO BARROS NEPOMUCENO Alterar Vinculo (10,00) ADMPEAD001 - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (2015 .2 - TB- TURMA 2) Ativar Edição Trocar de Turma

12:27:58 Tempo de Sessão: 01:29 SAIR

Menu Turma Virtual

- Turma
 - Principal
 - Tópicos de Aula
 - Participantes
 - Visualizar Programa
 - Fóruns
 - Chat da Turma
 - Chats Agendados
 - Notícias
 - Twitter
 - Registrar Aula Extra
- Alunos
- Diário Eletrônico
- Materiais
- Atividades
- Configurações
- Estatística
- Ajuda

IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade3e4_com_voz

Inicia em 09/08/2015 às 0h 0 e finaliza em 16/08/2015 às 23h 59

IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade3e4_com_voz

IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade3e4_com_voz

Semana 2 - As mídias na educação a distância e avaliação (16/08/2015 - 22/08/2015)

Prezad@ estudante,

na semana passada nós estudamos por meio dos videos e das videoaulas e do livro texto as questões legais e os novos papéis dos atores da EaD. Além disso, elaboramos uma atividade de planejamento, que é importante para que você obtenha um bom desempenho no estudo de qualquer disciplina no curso.

Nesta segunda semana, *on-line*, finalizaremos os nossos estudos, conhecendo as mídias na EaD e a avaliação. Como na semana passada, a sugestão é iniciar lendo o Guia de estudo desta semana e ficar atento ao prazo de postagem da atividade desta semana. Lembre-se que no fórum você pode compartilhar o seu conhecimento com os seus colegas e tirar dúvidas ou pedir esclarecimento ao seu tutor.

Vamos lá. Persistência!!!

Guia de Estudo 2.pdf
Orientações de estudo semanal

Fórum do Compartilhamento

Atividade 2
Inicia em 16/08/2015 às 0h 0 e finaliza em 23/08/2015 às 23h 59

IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade5e6_

IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade5e6_com_voz

IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidade5e6_com_voz

Notícias

12/08/2015 15:04
Apresentação e Guia de estudo (Visualizar)

Enquete

Nenhuma enquete encontrada

Atividades

12/08 Novo Arquivo: Calendário Bach - Turma 2015.2 - Sem 1 VF.pdf
12/08 Nova Notícia: Apresentação e Guia de estudo
09/08 Novo Arquivo: Sugestão_de_Atividades_Antes_do_...
09/08 Novo Conteúdo: IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidad...
09/08 Novo Arquivo: IntroducaoEaD_ADM_Publica_Unidad...

Avaliações

Nenhuma avaliação cadastrada

Mensagens dos Fóruns

30/09 GABARITO DA 2ª AVALIAÇÃO
Enviada por: JOSÉ CARLOS MACIEL DO NASCIMENTO

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - | Copyright © 2006-2015 - UNILAB - sigapp2.sigaa_inst2 - v3.14.31



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Diretoria de Educação Aberta e a Distância – DEAAD
Seleção de Docentes Conteudistas, para cadastro de reserva para atuar em Cursos de Especialização, modalidade a distância, do Sistema UAB, ofertados pela UNILAB

ANEXO 1

7. Planos de trabalho

Os planos de trabalho compreendem o plano de ensino e o plano de tutoria. O plano de ensino é um documento fornecido pela PROGRAD que deve ser preenchido com dados como ementa, objetivos e conteúdos de ensino, competências e habilidades de aprendizagem, metodologia de ensino e bibliografia da disciplina. Este é um documento oficial e público que define em linhas gerais como a disciplina será executada.

Por sua vez, o plano de tutoria é um documento que encerra a orientação do professor sobre as atividades a serem executadas pelos tutores no decorrer da disciplina. O documento deve conter orientações sobre os encontros presenciais, sobre a condução e correção das atividades e das avaliações. Este documento deve ser apresentado aos tutores no dia da capacitação.

8. Sistema de avaliação acadêmica do discente

O presente sistema de avaliação da aprendizagem apresenta dois momentos: regular e de recuperação. O mesmo será implementado a partir do semestre letivo 2016.1 para todas as turmas.

O momento regular da avaliação compreende as atividades a distância (1 por semana) e a avaliação regular, correspondendo a 1ª e 2ª notas, respectivamente, e valendo 10,0 pontos cada (apenas 1 casa decimal). A nota da disciplina será determinada pela média aritmética simples das duas notas conforme indicado abaixo:

$$1^{\text{a}} \text{ nota (atividades a distância)} + 2^{\text{a}} \text{ nota (avaliação regular)} / 2 = \text{Nota da disciplina}$$

Se o resultado for $\geq 7,0$ => Aluno aprovado

Se o resultado for $\geq 4,0$ e $< 7,0$ => Aluno de recuperação

Se o resultado for $< 4,0$ => Aluno reprovado

É importante registrar que todas as atividades realizadas pelo estudante serão consideradas para registro de frequência. A carga-horária de cada atividade será determinada pelo professor da disciplina em seu Plano de Ensino a depender da complexidade envolvida na realização da mesma.

Na avaliação de recuperação, o aluno poderá fazer duas avaliações (reavaliação e final) valendo 10,0 pontos cada (apenas 1 casa decimal). A Reavaliação configura a 1ª oportunidade para recuperar a nota da disciplina e substituirá, exclusivamente, a avaliação presencial da avaliação regular. A substituição só deve ser realizada quando a nota da avaliação de reoferta for maior que a da 2ª avaliação. Assim, o sistema atualizará a nota da disciplina conforme a fórmula apresentada acima. A avaliação final será necessária quando o aluno obtiver nota da disciplina $\geq 4,0$ e $< 7,0$. Nesse momento, a nota da disciplina será recalculada pelo sistema obedecendo a seguinte fórmula:

$$[\text{Nota da disciplina (avaliação regular)} + \text{Nota da avaliação final}] / 2 = \text{Nota da disciplina final}$$

Se o resultado for $\geq 5,0$ => Aluno aprovado

Se o resultado for $< 5,0$ => Aluno reprovado

Os Tutores à Distância corrigirão as avaliações e as atividades à distância com orientação, acompanhamento e validação do Professor da disciplina. Para tanto, o Professor deve elaborar um **Guia de Correção** que fará parte do Plano de Tutoria a ser discutido nas capacitações dos tutores. Este instrumento



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Diretoria de Educação Aberta e a Distância – DEAAD
Seleção de Docentes Conteudistas, para cadastro de reserva para atuar em Cursos de Especialização, modalidade a distância, do Sistema UAB, ofertados pela UNILAB

ANEXO 1

tem o objetivo de dar suporte às correções das atividades e deve contribuir para a redução da possibilidade de subjetividade da correção por parte dos Tutores dos diferentes pólos. O professor confirma ou altera a correção posteriormente. A tabela 1 apresenta a responsabilidade sobre a correção, a validação e a postagem das notas no SIGA-A:

Tabela 1. Quadro resumo do processo de avaliação acadêmica para uma disciplina de 30h.

Momento Regular						
Instrumento	Tipo	Questões	Valor	Correção	Confirmação	Postagem SIGAA
Atividade 1	Formativa	Estudo de Caso (problematização)	10	Tutor	Tutor	Professor
Atividade 2	Formativa	Estudo de Caso (problematização)		Tutor	Tutor	Professor
Avaliação Regular	Somativa (módulo)	Discursivas (problematização)	10	Tutor	Professor	Professor
Momento de Recuperação						
Reavaliação	Somativa (módulo)	Discursivas (problematização)	10	Tutor	Professor	Professor
Avaliação Final	Somativa (módulo)	Discursivas (problematização)	10	Tutor	Professor	Professor

9. Considerações finais

Este documento não deve ser concebido como a melhor forma de promover a formação discente no EAD da UNILAB, mas sim, a forma considerada apropriada às condições atuais da Universidade para que o professor realize seu trabalho pedagógico com excelência.

Portanto, o professor da disciplina poderá, a partir do padrão mínimo estabelecido, elaborar materiais didáticos complementares que serão devidamente analisados e, se aprovados, recompensados com o pagamento de bolsas complementares.

Lembramos que todo o material didático produzido pelo professor será liberado para usufruto da UNILAB por meio da assinatura de documento específico que garante tal liberação.