

ANEXO V

EDITAL DE SELEÇÃO DE ALUNOS – OUTUBRO DE 2016

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

O curso de Especialização em Saúde da Família proposto estará pautado na linha da interdisciplinaridade em saúde, seja do ponto de vista da formação acadêmica e da construção do conhecimento, ou da necessidade de implementação de práticas interdisciplinares (profissionais de saúde e professores da rede básica) efetivas no atendimento a saúde. Em nossa prática nos serviços de saúde convivemos com as dificuldades impostas por este modelo e atuamos em grupos interdisciplinares que buscam construir novas alternativas de atenção a saúde.

Constituiu-se um curso de especialização em Saúde da Família associado ao cotidiano profissional, que oportuniza a produção de conhecimento a partir da problematização, a qualificação da prática profissional e a intervenção no serviço para melhorar a atenção à saúde. O curso proposto terá como competências e habilidades qualificar os profissionais de saúde, para o desenvolvimento de competências para a execução e coordenação de atenção à saúde da família de forma integral, em todas as fases do ciclo de vida, estabelecendo vínculo com clientes, famílias e comunidade pautado pelo respeito, responsabilidade e ética no cuidado à saúde, por meio de uma práxis humanizada, competente e de excelência. Ademais, estas competências também devem ser desenvolvidas junto aos professores da rede básica para que possam atuar de forma integradas Escolas e Unidades de Atenção Primária à Saúde.

O curso tem, como objetivos:

- Qualificar profissionais de saúde para trabalhar na estratégia de saúde da família.
- Qualificar professores da rede básica a fim de integrar as ações de cuidado entre escolas e unidades de atenção básica
- Identificar as necessidades de saúde do indivíduo, família e comunidade, priorizando as ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.
- Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes embasados em práticas e princípios éticos que viabilizem um trabalho multiprofissional e transdisciplinar cooperativo e prazeroso no processo de cuidar da saúde da família.
- Facilitar o desenvolvimento do saber-ser e do saber-conviver de forma a viabilizar a escuta e o respeito ao outro e o estabelecimento de relações solidárias que garantam um agir pautado pela justiça social e o respeito à cidadania.
- Fomentar a educação permanente, aperfeiçoando conhecimentos, habilidades e atitudes na perspectiva da promoção da saúde e da construção da cidadania.

Metodologia de ensino

O curso de especialização em Saúde da Família será ofertado na modalidade à distância com no mínimo de dois encontros presenciais, correspondendo a 20% por disciplina que acontecerão após a finalização de algumas disciplinas à distância.

Critérios de Avaliação dos educando:

Os docentes terão autonomia para avaliar o aluno por meio de atividades escritas, seminários ou outras estratégias. Para cada módulo terá uma avaliação. Serão atribuídas notas para cada módulo no valor de 0 (zero) a dez (10), considerando-se aprovado o aluno que obtiver média 7,0 (sete), correspondendo a 70% de aproveitamento de acordo com a Resolução da UNILAB.

Avaliação Global do Curso

Ao final do curso o aluno deverá ter média igual ou maior a 7,0 (sete) em cada módulo e também deverá desenvolver e defender trabalho de conclusão de curso no formato de um artigo científico cuja temática estará voltada para as ações e/ou intervenções relativas ao referido modelo assistencial. A apresentação do artigo poderá ser por vídeo conferência.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Módulo de nivelamento - Momento presencial

1. Introdução ao Curso de Especialização em Saúde da Família – Modalidade a Distância e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (Carga horária: 20 horas)

Módulos Obrigatórios (Carga horária a distância: 320 horas / Carga horária presencial: 80 horas)

2. Políticas de Saúde: fundamentos e diretrizes do SUS
3. Conceitos e Ferramentas da Epidemiologia (Vigilância)
4. Gestão e Avaliação na Estratégia Saúde da Família
5. Metodologia Científica
6. Processo de trabalho na saúde da família
7. Cuidado à saúde mental
8. Saúde da população negra
9. Uso racional de medicamentos
10. Urgências e Emergências na atenção básica
11. Cuidado à saúde da mulher
12. Cuidado à saúde da criança e do adolescente
13. Cuidado à saúde do adulto e idoso I (doenças crônico-degenerativas)
14. Elaboração do Artigo Científico

TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO: ELABORAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO

Será um artigo científico abordando conteúdo relacionado ao da Especialização. O estudante deverá demonstrar domínio significativo do conteúdo programático do curso, dos procedimentos metodológicos da pesquisa e das normas técnicas de elaboração de um artigo científico.

A defesa do trabalho poderá acontecer por meio de vídeo conferência, no caso dos membros da banca não estarem presentes em São Francisco do Conde.

O trabalho deverá observar as diretrizes dispostas no Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UNILAB, elaborado segundo as normas da ABNT.

A orientação do artigo poderá ser efetuada por professores do quadro da Especialização em Saúde da Família, assim como do quadro permanente da UNILAB, em efetivo exercício da atividade docente, podendo o aluno ter professor co-orientador.

A Coordenação do artigo deverá elaborar calendário para apresentação e entrega da versão final dos trabalhos, ouvindo os respectivos orientadores e, respeitado o calendário da especialização.

ENCONTROS PRESENCIAIS

Os encontros presenciais serão motivos de amplo planejamento, envolvendo os atores pedagógicos e administrativos dos subsistemas do Curso. Entre as atividades a serem contempladas podem-se incluir avaliação do desempenho discente, apresentação de palestras, aulas, pesquisas desenvolvidas, defesa de artigos, visitas técnicas e integração social da comunidade acadêmica.

Conforme o Decreto nº 5.622, de 19/12/2005, é obrigatória a previsão de momentos presenciais em cursos a distância. O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Saúde da Família, na modalidade à distância, atendendo ao que determina a legislação vigente, terá cerca de oitenta por cento (80%) de sua carga horária básica desenvolvida a distância e vinte por cento (20%) em atividades presenciais, ou seja, 06 horas de encontro presencial para cada 24 horas da disciplina.

GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS, AMBIENTAIS E ENERGÉTICOS

O profissional especializado na área do curso-objeto proposto neste projeto pedagógico será capaz de, entre outros objetivos, projetar e analisar sistemas baseados em energias alternativas/renováveis, gerenciar recursos sustentáveis, além de desenvolver novas tecnologias nesse campo, bem como atuar na gestão integrada de recursos hídricos. Seu campo fundamental de trabalho inclui empresas de projetos de engenharia, agências reguladoras e organizações não-governamentais.

O curso tem por objetivo a qualificação de pessoal de nível superior visando o exercício de atividades relacionadas à gestão de recursos hídricos, ambientais e energéticos. Especificamente, pretende: • Capacitar profissionais aptos a desenvolver projetos, buscando soluções para os mais diversos desafios enfrentados pelos setores hídrico, ambiental e energético, tendo como base as diretrizes ambientais; • Fornecer ferramentas científico-tecnológicas para aprimorar os processos em vigor no mercado atual; • Formar profissionais capazes de atuar interdisciplinarmente, aplicando os conhecimentos adquiridos para projetar novos mecanismos como alternativa aos processos existentes; • Conceder autonomia ao profissional, possibilitando a criação de metodologias para lidar com novos desafios; • Contribuir para que o profissional desenvolva visão estratégica e gere projetos voltados para o setor hídrico, ambiental e energético.

São componentes curriculares do curso:

Disciplina	CH
Introdução à Modalidade EaD	20
Estatística Aplicada	30
Elaboração e Gestão de Projetos	30
Ética Geral e Profissional	30
Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: Conceitos Básicos	30
Legislação Ambiental	30
Avaliação de Impactos Ambientais	30
Termodinâmica e Meio Ambiente	30
Gestão de Recursos Hídricos	30
Tópicos de Clima e Recursos Hídricos	30
Gestão de Recursos Energéticos	30
Combustíveis e Biocombustíveis	30
Recursos Energéticos Alternativos - Energias Solar e Eólica	30
Metodologia de Pesquisa	60
Orientação de Monografia	30

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – PNAP

Os cursos destinam-se a portadores de diploma de curso superior que exercem atividades em órgãos públicos ou do terceiro setor ou que tenham aspirações ao exercício de função pública. Os objetivos de aprendizado para o estudante são:

- Compreender os conceitos básicos e terminologias nas áreas funcionais chave de organizações do primeiro (Estado) e terceiro setores nas áreas: gestão, estratégia, operações, finanças públicas, recursos humanos e outras;
- Demonstrar habilidade para diagnosticar, analisar e oferecer soluções para situações organizacionais/empresariais complexas;
- Desenvolver habilidades-chave (comunicação oral e escrita, trabalho em equipe, liderança) requeridas para uma carreira gerencial de sucesso;
- Estar apto para fazer a integração das áreas funcionais do negócio para permitir tomadas de decisões acertadas para a organização como um todo.

Os Cursos permitirão o crescimento profissional e acadêmico do estudante por meio de:

- Orientação da habilidade do pensamento crítico para os problemas de governo; • Desenvolvimento da habilidade de analisar estrategicamente as questões de relacionamento organização-ambiente ao invés de oferecer apenas soluções operacionais;
- Fortalecimento da habilidade de comunicação por meio de discussões presenciais e a distância (chats), estudo de cases, trabalhos escritos e apresentação presencial de seminários;
- Aumento da capacidade de liderança na organização através da participação em trabalhos em equipe;
- Ampliação da compreensão das variáveis ambientais que afetam a performance organizacional;
- Ênfase na natureza global do atual ambiente dos negócios e seu impacto sobre a tomada de decisão;
- Melhoria da habilidade de tomada de decisão em ambientes organizacionais mais complexos, por meio do uso de processos de simulação de situações estratégico operacionais;
- Integração dos aspectos teóricos e práticos do negócio, através da elaboração de projetos e análise de cases.

A estrutura curricular dos Cursos de Especialização do Programa Nacional de Formação em Administração Pública é concebida, inspirado em Costa (1996), num jogo de correlação de forças que determina critérios de validade e legitimidade pelos quais são produzidas representações, sentidos e instituídas realidades; é um lugar de circulação das narrativas, mas, sobretudo, é um lugar privilegiado dos processos de subjetivação, da socialização dirigida, controlada.

Os Cursos de Especialização do PNAP são compostos por dois módulos: um básico e um específico.

O Módulo Básico, comum aos cursos de Especialização em Gestão Pública, Gestão Municipal e Gestão em Saúde, tem como função propiciar ao estudante uma tomada de consciência sobre a atual política do governo, situando-a na passagem que vem se dando, ao longo destes últimos anos, de um Estado Gerencial para um Estado Necessário. Esse referencial lhe permitirá compreender melhor, ao longo do Módulo Específico, as diferentes ações e programas implementados pela atual administração pública.

Disciplina	CH
MODULO BÁSICO COMUM AOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO DO PNAP	
Introdução à Modalidade EaD	30
Estado, Governo e Mercado	30
O Público e o Privado na Gestão Pública	30
Desenvolvimento e Mudanças no Estado brasileiro	30
Políticas Públicas	30
Planejamento Estratégico Governamental	30
O Estado e os Problemas Contemporâneos	30
Indicadores Socioeconômicos na Gestão Pública	30
Metodologia Científica	30
Monografia	30
O módulo específico em Gestão Pública é composto por quatro disciplinas de 30 horas e duas de 45 horas, perfazendo um total de 210 horas	
MODULO ESPECÍFICO DA ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA	
Cultura e Mudança Organizacional	30
Comportamento Organizacional	30
Redes Públicas de Cooperação em Ambientes Federativos	30
Gestão Operacional	45
Gestão Logística	30
Plano Plurianual e Orçamento Público	45
O módulo específico em Gestão Pública Municipal é composto por quatro disciplinas de 30 horas e duas de 45 horas, perfazendo um total de 210 horas	
MÓDULO ESPECÍFICO DA ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO MUNICIPAL	
Plano Diretor e Gestão Urbana	30
Gestão Tributária	30
Gestão de Redes Públicas e Cooperação	30
Gestão Democrática e Participativa	30
Gestão Logística	30
Elaboração e Avaliação de Projetos	30
Processos Administrativos	30