



Ministério da Educação - MEC
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Diretoria de Educação Aberta e a Distância - DEAAD
Programa Nacional de Administração Pública - PNAP

Curso de Bacharelado em Administração Pública

Nome do autor

Relatório Individual de Conclusão de Curso relativo ao projeto intitulado de:
TITULO DO PROJETO REALIZADO INDIVIDUAL OU EM GRUPO

NOME DO PÓLO - SIGLA DO ESTADO

2016



Ministério da Educação - MEC
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Diretoria de Educação Aberta e a Distância - DEAAD
Programa Nacional de Administração Pública - PNAP

Curso de Bacharelado em Administração Pública

Relatório Individual de Conclusão de Curso relativo ao projeto intitulado de:
TITULO DO PROJETO REALIZADO EM GRUPO

Relatório apresentado ao Curso de Graduação em Administração Pública como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Administração Pública.

Aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX

Orientador(a): XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

NOME DO PÓLO - SIGLA DO ESTADO

2016

Página de dedicatória (opcional)

Página de Agradecimientos (opcional)

Página da epígrafe (opcional)

SOBRENOME. Nome. Título. XX pp. Ano. Monografia (Graduação) – Pólo de EaD de xxxxxxxxxxxxxx, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Cidade, ANO.

Resumo

Um só parágrafo contendo tema, objetivo, metodologia, resultados e conclusão, resumidos, espaço simples.

Palavras-chave: Termo 1. Termos 2. Termos 3.

SUMÁRIO

1.	A escolha do tema	8
2.	A problematização, o problema e o objetivo da pesquisa	9
3.	O referencial teórico.....	10
4.	A concepção da metodologia.....	11
5.	A coleta e a análise de dados.....	12
6.	Contribuições dos resultados da pesquisa.....	13
7.	Aderência das disciplinas à pesquisa	14
8.	Importância da pesquisa para a formação do especialista.....	15
9.	Auto avaliação	16
10.	Avaliação do curso.....	17
	Referências	18

1. A escolha do tema

Informações sobre a relação do aluno com o tema, e sobre a relevância do tema no contexto de formação acadêmica do aluno.

2. A problematização, o problema e o objetivo da pesquisa

Informações e contextualização sobre como foi debatida a problemática (em forma de pergunta), como foi delimitado o problema (dentre os vários aspectos que o tema pode ser tratado).

A seguir, como se deu a definição do objetivo geral e dos objetivos específicos da pesquisa .

3. O referencial teórico

Informações sobre os autores e os pontos-chaves encontrados nos referenciais pesquisados para auxiliar na compreensão do objeto de pesquisa.

Importante pesquisar em livros e artigos que são a base de conhecimento sobre o seu tema de pesquisa e evitar a busca de fontes secundárias.

4. A concepção da metodologia

Informações sobre como foi classificada a pesquisa e como os procedimentos de pesquisa foram estruturados.

Inicialmente, definir o que é pesquisa, de acordo com os autores clássicos de metodologia da pesquisa. Em seguida, classificar sua pesquisa de acordo com:

- 1. Quanto aos objetivos, classifica-se como: exploratória, descritiva ou explicativa;*
- 2. Quanto aos procedimentos: pesquisa de campo, pesquisa de laboratório, documental, bibliográfica, experimental, ex post facto, participante, pesquisa-ação ou estudo de caso;*
- 3. Quanto à abordagem do problema: quantitativa ou qualitativa*

Também deve ser informado na metodologia todos os caminhos percorridos na coleta e análise dos dados e informações coletadas: as dificuldades, o que e quando foi feito, porque foi realizado da forma que está no trabalhos, etc.

5. Proposta de Intervenção na Administração Pública

Informações sobre a proposta de intervenção a ser realizada na Administração Pública frente à problematização indicada.

Destacar que você, na qualidade de pesquisador, vislumbra que uma intervenção na realidade pesquisada, apoiada na literatura estudada e explicitada no referencial teórico, e que essa intervenção pode modificar essa realidade buscando a efetividade do serviço prestado.

6. Contribuições dos resultados da pesquisa

Informações sobre como os resultados da pesquisa podem contribuir social, econômica, ambiental, científica ou tecnologicamente.

Explicitar ao leitor que os resultados alcançados são importantes para transformar a realidade e que benefícios traz à instituição ou realidade pesquisada.

7. Aderência das disciplinas à pesquisa

Informações sobre as relações entre as disciplinas do curso e a pesquisa realizada.

8. Importância da pesquisa para a formação do Administrador

Informações sobre a importância da pesquisa desenvolvida para a formação individual do aluno.

9. Auto avaliação

Reflexão auto avaliativa do percurso realizado pelo aluno no decorrer do curso

10. Avaliação do curso

Reflexão avaliativa sobre o curso realizado, buscando resgatar seu crescimento ao longo do curso e de que forma o aprendizado e as experiências vivenciadas impactaram na sua realidade.

Referências

Colocar as referencias dos textos citados, em ordem alfabética, espaço simples, alinhadas só à direita.

Vide exemplos de apresentação de referencias

Livro:

ASSIS, Margarida Drumond de. **Além dos versos**. Brasília: Procoel, 2000. 97 p. (Coleção Margarida Drumond de Assis, 6).

Capítulo de Livro

FERREIRA, Nilda Teves. As idéias de cidadania e de estado. In: SOARES, Antonio Luiz. **Cidadania**: uma questão para a educação. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. Cap. 3, p. 19-31.

Artigo de Periódico

SILVA, Mariza Vieira da. Alfabetização: sujeito e exclusão. **Universa**, Brasília, v. 8, n. 2, p. 361-368, jun. 2000.

Tese e Dissertação

ALMEIDA, Sidney Marinet Guedes de. **O vandalismo na escola e a dinâmica curricular**. Brasília, 1999. 109 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica de Brasília, Brasília.

Publicações em Eventos

ALMEIDA, Sidney Marinet Guedes de. **O vandalismo na escola e a dinâmica curricular**. In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPe, 4., 1996, Recife. **Anais eletrônicos...** Recife: UFPe, 1996. Disponível em: <<http://www.proquest.ufpe.br/anais/anais.htm>>. Acesso em: 21 jan. 1997.

Documento eletrônico (página web)

CIVITAS. Coordenação de Simão Pedro P. Marinho. Desenvolvido pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 1995-1998. Apresenta textos sobre urbanismo e desenvolvimento de cidades. Disponível em: <<http://www.gcsnet.com.br/oamis/civitas>>. Acesso em: 27 nov. 1998.

Artigo de Jornal

REZENDE, Humberto. O jornal da escola. **Correio Braziliense**, Brasília, 25 ago. 2000. Caderno 1, Educação, p. 12, coluna 1.