



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
NÚCLEO DE LÍNGUAS

**DESPACHO**

**EDITAL ILL Nº 11/2021 - EXAME ONLINE DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA – NÚCLEO DE LÍNGUAS**

**DO GABARITO DA PROVAS**

A Comissão de Elaboração do Exame de Proficiência, instituída pela Portaria ILL Nº 42/2021 do Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL), de 14 de outubro de 2021, conforme o disposto no item 6 do Edital ILL nº 42, de 11 de outubro de 2021, publica o gabarito preliminar das provas:

**GABARITO LÍNGUA INGLESA**

QUESTÕES	Texto 01 - END OF COAL IN SIGHT AT COP26
1	Pelo menos 23 nações fizeram novos compromissos para eliminar a energia do carvão, incluindo Indonésia, Vietnã, Polônia, Coreia do Sul, Egito, Espanha, Nepal, Cingapura, Chile e Ucrânia
2	Construir novas usinas hidrelétricas para consolidar o processo de transição entre energias não renováveis e as renováveis
3	Uma transição justa para a energia limpa e a eliminação rápida do carvão tem estado no centro da Presidência da COP26, como parte de seus esforços para minimizar os aumentos de temperatura em conformidade com o Acordo de Paris
4	
5	Vários países ainda faltam aderir a esse compromisso, entre eles Escócia, China, e Índia
6	acrécimo
7	support for the clean energy transition.
8	Remetido
9	the breadth of commitments in Glasgow today at Energy Day signal
10	Italy

QUESTÕES	Texto 02 - Paulo Freire's 100th birthday
1	No livro Pedagogia do Oprimido (1970), Freire, reprisando a distinção ditador e governados, diferencia as posições em uma sociedade justa
2	Nas Filipinas, as "comunidades cristãs de base" católicas adotaram os métodos de Freire na educação comunitária
3	É a apresentação das diferenças entre as posições em uma sociedade injusta, entre o opressor e o oprimido, com o foco na educação
4	O texto celebra o aniversário de cem anos Paulo Freire e resume rapidamente uma das principais obras dele
5	Paulo Freire contribuiu com uma filosofia da educação que não partiu apenas das abordagens mais clássicas

	oriundas de Platão
6	Obra
7	Approach to community programs
8	Remonta
9	Pedagogy of the Oppressed may be best read as an extension
10	A forma superlativa de superioridade do adjetivo “bom” (do inglês: good)

### **GABARITO LÍNGUA ESPANHOLA**

QUESTÕES	Texto 01 - EL QUIJOTE TRADUCIDO AL LENGUAJE DE LOS SORDOS
1	A obra ainda está sendo gravada.
2	30 pessoas participaram do projeto.
3	Uma forma de que os surdos possam trabalhar.
4	Foi publicada há cerca de 400 anos.
5	Não podem compreender a obra literária sem que haja tradução.
6	acrécimo
7	“...completará dentro de UNOS meses...”
8	Lenguaje
9	Desenho
10	Televisión

QUESTÕES	Texto 02 - EL PREMIO CERVANTES
1	O dia do livro foi escolhido devido à data de morte de Cervantes
2	O prêmio é organizado pelo Ministério da Educação em parceria com o Ministério da Cultura.
3	Premiados de quaisquer das versões anteriores
4	30 homens foram agraciados com o prêmio
5	Homenaje
6	Mudanças
7	Sin embargo
8	O rei Don Juan Carlos costuma presidir...
9	A cerimônia é presidida pelo reitor da Universidade Alcalá de Henares
10	Ainda

Acarape - CE, 03 de dezembro de 2021

### **Comissão de Elaboração do Exame Online de Proficiência em Língua Estrangeira**

PORTARIA ILL Nº 42/2021, de 14 de outubro de 2021

I - Ana Cristina Cunha da Silva, servidora docente do Instituto de Linguagens e Literaturas, Coordenadora do Núcleo de Línguas;

II - Antônio Nilson Lopes Filho, colaborador administrativo do Instituto de Linguagens e Literaturas;

III - Carlos Eduardo Barbosa, servidor TAE, chefe da Secretaria de Governança, Integridade e Transparência;

V - Francisco Manoel Martins dos Santos, bolsista Institucional do Núcleo de Línguas;

VI - Francisco Vitor Macedo Pereira, servidor docente do Instituto de Humanidades;

VII - Gefferson Fernandes da Silva, colaborador administrativo;

VIII - Gislene Lima Carvalho, servidora docente do Instituto de Linguagens e Literaturas, coordenadora pedagógica da área de Língua Espanhola;

IX - Joana Paula da Silva, bolsista Institucional do Núcleo de Línguas;

X - João Nogueira, bolsista Institucional do Núcleo de Línguas;

XII - Francisca Juliana Bastos, bolsista institucional do Núcleo de Línguas;

XI - Kaline Araújo Mendes de Souza, servidora docente do Instituto de Linguagens e Literaturas, coordenadora pedagógica da área de PLA/PLE;

XII - Katyana Silva Santiago, bolsista institucional do Núcleo de Línguas;

XIII - Kevin Marcos Masanvu, bolsista institucional do Núcleo de Línguas;

XIV - Lia Raquel Vieira de Andrade, servidora docente do Instituto de Linguagens e Literaturas, coordenadora pedagógica da área de Língua Italiana;

XV - Marciano Sanca, bolsista institucional do Núcleo de Línguas;

XVI - Robson de Moraes Alves, intérprete e tradutor de Libras, servidor TAE do Instituto de Linguagens e Literaturas;

XVII - Sergio Krieger Barreira, servidor docente do Instituto de Humanidades, coordenador do curso de licenciatura em História;

XVIII - Sergio Servilha de Oliveira, servidor docente do Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável;

XIX - Vanessa Teixeira de Freitas Nogueira, servidora docente do Instituto de Linguagens e Literaturas, coordenadora pedagógica da área de Libras;

XX - Vitória Emily Lopes Ferreira, bolsista institucional do Núcleo de Línguas;

XXI - Wander Faustino de Sousa Oliveira, bolsista institucional do Núcleo de Línguas.



Documento assinado eletronicamente por **ANA CRISTINA CUNHA DA SILVA, COORDENADOR(A) DE PROGRAMAS**, em 03/12/2021, às 17:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0375682** e o código CRC **098A06D2**.