



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

A Comissão do Processo de Seleção, instituída pela Portaria nº 10 do Instituto de Educação a Distância - IEAD, de 06 de maio de 2022, com base no Estatuto e no Regimento da Instituição e nas Portarias CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019; CAPES nº183, de 21 de outubro de 2016 e na Instrução Normativa/CAPES nº2/2017, torna público para a comunidade universitária e demais interessados, o Processo Seletivo Simplificado para Seleção de Professores(as) Formadores (as), para cadastro de reserva, para o **Curso de Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertado pela UNILAB, em consonância com o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), em processo de seleção documentado no SEI nº 23282.007681/2022-37.

Os (as) candidatos (as) aprovados (as) na seleção para Professor (a) Formador (a) para a oferta das disciplinas regulares deverão cumprir carga horária de 20 (vinte) horas semanais, no período de vigência da bolsa correspondente à disciplina sob sua responsabilidade.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Os pré-requisitos para participação e ingresso na função são:

- a) Formação e titulação mínima nas áreas especificadas no Anexo III, deste Edital;
- b) Ter acesso à internet de forma contínua e conhecimento para utilizar as ferramentas tecnológicas;
- c) Disponibilidade de no mínimo 20 (vinte) horas semanais para desenvolver atividades que competem ao professor-formador, inclusive aos sábados;
- d) Disponibilidade, quando solicitado, para viagens aos polos de apoio presencial localizados no estado do Ceará (Anexo II);
- e) Conforme a Portaria nº102, de 10 de maio de 2019, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, para a modalidade de bolsa de Professor Formador, os processos seletivos deverão ser realizados pela instituição de ensino, com participação restrita aos docentes concursados do quadro da Unilab, sendo excepcionalmente admitida a participação de professores externos nos casos de não preenchimento das vagas;
- f) Conforme Portaria nº 183 de 21 de outubro de 2016 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, o perfil para:
 - **Professor Formador I**, ter experiência docente de no mínimo 3 (três) anos no nível superior.
 - **Professor Formador II**, ter experiência docente de 1 (um) ano no ensino superior e titulação mínima de mestrado.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

- g) Caso já tenha atuado como professor(a) nos cursos do IEAD/Unilab, não possuir pendência relacionada a sua atuação;
- h) A formação do cadastro de reserva constituir-se-á obedecendo invariavelmente à ordem de classificação decorrente da análise curricular e prova de títulos. A convocação dos classificados ocorrerá de acordo com a necessidade do curso em relevo, para o aproveitamento eventual no decurso das disciplinas previstas, na seguinte ordem de convocação:
- 1) candidatos classificados neste Edital, pertencentes ao quadro de efetivos da Unilab;
 - 2) candidatos classificados neste edital pertencentes a outras instituições públicas de ensino superior;
- i) A atuação do professor será avaliada mensalmente, podendo haver o desligamento do bolsista em qualquer tempo, devido ao não atendimento às normas deste edital, às condições do Termo de Compromisso do Bolsista ou ainda, ao não atendimento às atribuições definidas. Desse modo, o professor perderá o direito ao recebimento da bolsa após seu desligamento;
- j) É vedada a participação de discentes desta instituição para atuarem como professores que estejam regularmente matriculados nos cursos citados neste edital;
- k) Em se tratando de servidores/docentes da UNILAB não deve haver prejuízo à sua carga horária regular e ao atendimento do plano de metas da instituição.

2. DA FUNÇÃO E DAS ATIVIDADES

As atividades a serem desempenhadas pelo Professor Formador, selecionados neste edital, são:

- Elaborar o material on-line para a disciplina, utilizando a Matriz de Planejamento e as avaliações (regular, segunda chamada e final);
- Gravar as videoaulas em estúdio próprio da UNILAB, localizado no Campus dos Palmares- CE;
- Entregar a matriz de planejamento e de avaliações com no mínimo 30 dias de antecedência da oferta da disciplina, de acordo com o calendário acadêmico;
- Respeitar a padronização do planejamento das disciplinas ofertadas on-line no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- Produzir material on-line tendo como aporte a ementa da disciplina (anexo IV), o livro didático (se houver) e o Plano de Ensino;



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

- Participar de cursos de capacitação para professor formador e de reuniões acadêmicas, quando solicitado pela coordenação de curso e da UAB;
- Acompanhar os tutores no exercício da docência no ambiente virtual de aprendizagem, bem como acompanhar os alunos no processo de aprendizagem;
- Realizar formação presencial ou por meio de webconferência com os tutores, antes de iniciar a disciplina, bem como realizar reuniões de acompanhamento pelo menos a cada 15 (quinze) dias;
- Manter regularidade de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e dar retorno às solicitações dos tutores e dos alunos respeitando os prazos para devolutiva;
- Elaborar relatório final dos trabalhos da disciplina realizados no AVA;
- Informar à Coordenação do Curso sobre eventuais problemas e/ou dúvidas surgidas no exercício da função;
- Participar de reuniões agendadas pela coordenação;
- Analisar situação dos alunos após realização das avaliações presenciais e gerar relatório situacional dos discentes;
- Corrigir e lançar notas das avaliações finais respeitando os prazos estabelecidos pela coordenação de curso e no calendário acadêmico;
- Consolidar a disciplina após avaliação final respeitando os prazos estabelecidos pela coordenação de curso e no calendário acadêmico;
- Corrigir atividades virtuais e presenciais dos cursistas que solicitarem revisão de nota;
- Apresentar ao coordenador de curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina.
- Compor o Colegiado de Curso por um período mínimo de 02 (dois) anos, se necessário, mesmo não estando mais recebendo bolsas para a função;

3. ATUAÇÃO

- Elaborar o material da disciplina on-line de acordo com o *template* (Matriz de Planejamento);
- Elaborar o material que compõe o conteúdo virtual (**Anexo IV**), que é de responsabilidade **exclusiva** do professor formador (organização das atividades e seus critérios de correção, avaliações objetivas, subjetivas e os gabaritos, indicação de materiais complementares, gravação de vídeos e demais recursos), com a antecedência mínima de 30 dias antes da data prevista para a oferta da disciplina, de acordo com o calendário acadêmico;



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

- Coordenar o grupo de tutores da disciplina, traçar as estratégias metodológicas, a supervisão das salas mediadas pelos tutores com o objetivo de certificar se a movimentação e o nível de interação estão adequadas;
- Verificar se o tutor oferece *feedback* ao aluno que permita a avaliação continuada;
- Acompanhar o desenvolvimento e a aprendizagem por meio da orientação, estímulo e percepção das atividades exercidas pelos tutores;
- Verificar se todas as atividades postadas foram corrigidas (semanalmente);
- Estar sempre em comunicação com os tutores;
- Atribuir zero nas atividades em que os alunos não postarem (ao finalizar a disciplina), para processar a nota;
- Reabrir atividades nos casos de prorrogação, se o aluno apresentar justificativa;
- Entregar o relatório final da disciplina;
- Verificar notas e consolidar disciplina;
- Responder com presteza e cordialidade aos e-mails recebidos da coordenação de curso, coordenação UAB, equipes de gestão do IEAD e/ou tutores, sendo o prazo para as respostas de e-mails de 24 horas.

4. DA ÁREA DE FORMAÇÃO EXIGIDA

4.1 Os candidatos deverão ter formação e habilitação de acordo com as disciplinas escolhidas para ministrar em conformidade com o **Anexo III**, deste Edital, indicando na documentação a qual grupo cada comprovação equivale, em casos de concorrer às disciplinas de mais de um grupo.

4.2 O candidato poderá concorrer a disciplinas de mais de um grupo, desde que explicita toda documentação exigida para cada grupo escolhido.

5. INSCRIÇÃO

5.1. A inscrição será realizada gratuitamente, exclusivamente via Internet, no formulário de inscrição, através do link <https://forms.gle/bctBZgN9w58dakYF8> **das 00h00 do dia 27 de maio de 2022 às 23h59 do dia 26 de junho de 2022**, observando o horário local de Fortaleza. Não serão aceitas inscrições por e-mail ou qualquer outra forma diferente da prevista neste Edital.

5.2. Caso o(a) candidato(a) preencha duas vezes o formulário de inscrição, será considerado apenas o último envio após verificação de hora e data. Todos os dados



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

disponibilizados/enviados em inscrição anterior à mais recente, serão eliminados/desconsiderados.

5.3. Para preenchimento do formulário é necessário que o candidato possua e-mail do Gmail, pois a plataforma *Google* só permite o envio de anexos para quem o possui.

5.4. O(a) candidato (a) deverá, **no momento da inscrição**, realizar *upload* de arquivo com a documentação descrita abaixo, **em um arquivo único no formato PDF**, contendo frente e verso (quando houver). Não será aceita documentação incompleta, nem em outro formato diverso do PDF. A inobservância de qualquer uma dessas exigências acarretará na imediata eliminação do(a) candidato (a):

- a) Registro Geral de Identificação, para brasileiros ou RNE, para estrangeiros;
- b) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- c) Comprovação da formação exigida (Diploma de Graduação, Certificado de Especialização, Diploma de Mestrado e/ou Diploma de Doutor).
- d) Comprovação da experiência docente - para comprovar perfil de:
 - **Professor Formador I:** apresentar comprovação de experiência docente de no mínimo 03 (três) anos no magistério superior.
 - **Professor Formador II:** apresentar titulação mínima de mestrado por meio de diploma universitário reconhecido pelo Ministério da Educação - MEC, além de experiência docente de no mínimo 01 (um) ano no ensino superior.

A **comprovação de docência** deve ser realizada por meio de declaração autenticada ou registro de trabalho em carteira profissional (CTPS) com folha de rosto contendo dados e foto do candidato.

As declarações deverão vir em papel timbrado da Instituição declarante, apresentando o NOME do (a) candidato (a), a **data de início e de finalização** de docência na instituição. Serão aceitos, ainda, contracheques que tragam a data de início do efetivo trabalho docente do (a) candidato (a) se o(a) mesmo(a) estiver vinculado a instituição emitente do documento. Este deverá apresentar a data do mês corrente coincidente com o período da seleção ou, no máximo, do mês anterior ao processo seletivo.

- e) Comprovante de vínculo como servidor de Instituição Pública de Ensino Superior (cópia do termo de posse);
- f) Comprovante de residência;



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

- g) Certificado de reservista ou certificado de dispensa de incorporação, para os candidatos do sexo masculino;
- h) Certidão de quitação eleitoral emitida pelo Tribunal Superior Eleitoral, para candidatos brasileiros;
- i) Currículo Lattes (link do currículo para acesso na plataforma do CNPq);
- j) Anexo I preenchido pelo (a) candidato(a);
- k) Documentos comprobatórios para a prova de títulos, considerando o anexo I.

5.5 A documentação que não estiver legível não será considerada para efeitos de pontuação na prova de títulos;

5.6 As informações que não estiverem devidamente comprovadas não serão consideradas para efeitos de pontuação na prova de títulos;

5.7 O(a) candidato(a) que não apresentar a documentação exigida será eliminado do processo seletivo;

5.8 Não será aceita, em qualquer hipótese, a realização de entrega ou juntada de documentos após a confirmação da inscrição;

5.9 A comissão de seleção deste edital não se responsabilizará pelas inscrições realizadas fora dos prazos ou que não respeitem a ordem e as etapas do processo seletivo, de modo a comprometer a finalização da inscrição via sistema.

6. Etapas do Processo, Classificação e Critérios de desempate:

O Processo Seletivo Simplificado se dará em uma **única etapa** (ver- Cronograma e Anexo I– Avaliação de títulos), sendo:

Etapas Únicas: Análise Curricular;

a) A pontuação exposta no anexo I deste edital respeitará a descrição de maior comprovação apresentada por item, ou seja, cada item de documentação que possuir mais de uma descrição valerá apenas a de maior comprovação;

b) O(a) candidato(a) classificado(a) quando convocado deverá **obrigatoriamente** participar do curso de Autoformação Básica que ficará disponível no ambiente Unilab Virtual e apresentar o **CERTIFICADO** no ato da sua convocação além de enviá-lo para o email: selecaoiead@unilab.edu.br.

c) Se houver empate entre os (as) candidatos (as), os critérios de desempate serão, nessa ordem:

1) Maior idade (artigo 27 da Lei nº 10.741, de 01/10/2003);



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD
Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

- 2) Maior tempo de Experiência em Magistério;
 - 3) Maior pontuação de Experiência em EaD;
 - 4) Maior pontuação na Formação Acadêmica.
- d) A análise curricular e de títulos será realizada por uma comissão de Seleção;
- e) O (a) candidato(a) que não apresentar experiência de um ano de magistério ou a formação exigida **será automaticamente eliminado (a) do processo seletivo**;

7. Dos Recursos

7.1 Será facultado ao(a) candidato(a) apresentar um único recurso, devidamente fundamentado.

7.2 O recurso será interposto no e-mail: selecaoiead@unilab.edu.br, seguindo o calendário do item Cronograma.

7.3 O(a) candidato(a) deverá utilizar-se de linguagem clara, consistente e objetiva em seu pleito. Recurso inconsistente ou que desrespeite a comissão será preliminarmente indeferido.

7.4 Não serão aceitos, em nenhuma hipótese, pedido de revisão de recurso ou recurso de recurso.

8. Da Convocação

8.1. Caso seja classificado (a), o (a) candidato (a) deverá apresentar, quando convocado para atuar:

- a) Certificado do Curso de Autoformação Básica on-line emitido pela Instituto de Educação a distância - IEA da UNILAB;
- b) Ficha de cadastramento/Termo de Compromisso do Bolsista com firma reconhecida;
- c) Declaração de pagamento de bolsas UAB com firma reconhecida;
- d) Cópia do Registro Geral de Identidade e apresentação do original para autenticação pelo servidor público conforme lei Nº 13.726, de 8 de outubro de 2018 ou equivalente para estrangeiros;
- e) Cópia do Cadastro de Pessoa Física e apresentação do documento original;



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

- f) Cópia comprovante de residência atual;
- g) Certidão de quitação eleitoral, emitida pelo Tribunal Superior Eleitoral;
- h) Cópia do diploma de graduação na formação exigida e apresentação do original;
- i) Cópia do diploma da maior titulação e apresentação do original;
- j) Comprovante de vínculo público autenticado (termo de posse);
- k) Cópia dos últimos três (03) contracheques da instituição de vínculo apresentado;
- l) Comprovação da experiência docente - para comprovar perfil de Professor **Formador I**, apresentar comprovação de experiência docente de no mínimo 03 (três) anos no magistério superior. Para comprovar perfil **de Professor Formador II**, apresentar titulação mínima de mestrado por meio de diploma universitário reconhecido pelo Ministério da Educação - MEC, além de experiência docente de no mínimo 01 (um) ano no ensino superior. A comprovação de docência deve ser realizada por meio de declaração autenticada ou registro de trabalho em carteira profissional (CTPS) com folha de rosto contendo dados e foto do candidato. As declarações deverão vir em papel timbrado da Instituição declarante, apresentando o NOME do (a) candidato (a), a data de início, de finalização de docência na instituição. Serão aceitos, ainda, contracheques que tragam a data de início do efetivo trabalho docente do (a) candidato (a) se o(a) mesmo(a) estiver vinculado a instituição emitente do documento. Este deverá apresentar a data do mês corrente coincidente com o período da seleção ou, no máximo, do mês anterior à mesma.
- m) Currículo Lattes resumido;
- n) Cópia autenticada comprovando os cursos e atividades profissionais que foram inseridas no Currículo Lattes, resumido, nos últimos três anos.

8.2. No momento da convocação, o Professor Formador não poderá estar vinculado a nenhum programa do qual seja beneficiado de bolsa cuja fonte de recurso seja FNE, conforme lei Nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006.

8.3. O Professor Formador que não atuar no decorrer da primeira semana da disciplina do módulo, será automaticamente desligado, sem direito a recebimento de bolsa, e substituído pelo próximo Professor Formador do cadastro de reserva.

8.4. O(a) candidato que, no ato da convocação, não apresentar a documentação completa exigida no item 6, não poderá ser vinculado ao Sistema Capes.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD
Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

8.5. Os candidatos serão convocados seguindo rigorosamente a ordem de classificação, levando em consideração a quantidade de vagas e a necessidade do IEAD/Unilab, podendo ser convocados a qualquer momento dentro do período de vigência deste edital.

8.6. O candidato convocado exercerá a função de Professor Formador e, de acordo com a necessidade da Direção de Educação a Distância, atuará em outro(s) componente(s) curricular(es).

9. Da carga horária e procedimentos de pagamento de bolsas

9.1 - Os(as) candidato(a)s aprovado(a)s na seleção, para atuarem como professor formador, deverão cumprir uma carga horária de 20 (vinte) horas semanais;

9.2 O(a) candidato(a) selecionado(a), que for convocado(a) para atuar, receberá bolsa acadêmica como: Professor Formador I – valor de R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais), sendo exigida experiência de 3 (três) anos no magistério superior; Professor Formador II – valor de R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais), sendo exigida experiência de 1 (um) ano no magistério superior e certificado de Mestrado, conforme Portaria de número 183 de 21/10/2016, do Ministério da Educação e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, conforme quadro a seguir:

Função	Titulação mínima	Exercício mínimo no magistério básico ou superior	Valor da Bolsa (R\$)
Professor Formador I		Experiência de 3 (três) anos no magistério superior	R\$ 1.300,00
Professor Formador II	Mestrado	Experiência de 1 (um) ano no magistério superior	R\$ 1.100,00



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

9.3 Os(as) professores(as) selecionados(as), que não façam parte do quadro efetivo da Instituição, não terão nenhum vínculo empregatício com a Universidade Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira ou com o governo federal, sendo o valor da bolsa acadêmica depositado diretamente pela Capes em conta corrente e banco informado pelo(a) professor ou professora selecionado(a) e indicado pela Unilab;

9.4 Para os professores(as) que fazem parte do quadro efetivo da UNILAB, o pagamento da bolsa não será suspenso por motivo de férias, **o bolsista que estiver em período de férias institucionais deverá seguir sua atuação desenvolvendo todas as atividades que competem ao cargo**, independente das férias institucionais;

9.5 O pagamento da bolsa está condicionado à entrega do Termo de Compromisso do Bolsista, devidamente preenchido e com a assinatura reconhecida, presencialmente, em cartório e a entrega do relatório da disciplina;

9.6 A bolsa poderá ser suspensa a qualquer tempo, a pedido da Coordenação Pedagógica – NUPED / Coordenação de Tutoria e/ou da Diretoria do Instituto de Educação a Distância - IEAD, em caso de não cumprimento das atividades, sem justificativa, por parte do bolsista;

9.7 A atuação do(a) professor(a) será avaliada mensalmente, podendo haver o desligamento do bolsista devido ao não atendimento às normas deste edital, às condições do Termo de Compromisso do Bolsista ou ainda, ao não atendimento às atribuições dos(as) professores(as). Deste modo o(a) professor (a) perderá o direito ao recebimento da bolsa após seu desligamento.

10. Cronograma de Etapa Única

Publicação do Edital	27/05/2022
Recebimento das Inscrições através do link https://forms.gle/bctBZgN9w58dakYF8	27/05/2022 – 26/06/2022
Divulgação do Resultado Parcial das inscrições deferidas e indeferidas	30/06/2022



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Recurso por indeferimento de inscrições (00h:00 às 23h:59, no e-mail: selecaoiead@unilab.edu.br)	01/07/2022 a 03/07/2022
Divulgação do Resultado Final de inscrições deferidas, após recurso	06/07/2022
Divulgação do resultado parcial do processo de análise curricular	13/07/2022
Recurso do resultado parcial da análise curricular (00h00 às 23h59, no e-mail: selecaoiead@unilab.edu.br)	14/07/2022 a 16/07/2022
Resultado Final	20/07/2022

Importante: Após a divulgação do resultado final, os candidatos classificados deverão realizar obrigatoriamente o **Curso de Autoformação**, conforme item 6-letra b.

11. Disposições Gerais

- O (a) candidato (a) selecionado (a) e convocado (a) deverá ter em sua residência computador e internet banda larga com acesso ilimitado.
- O recebimento da bolsa não poderá ser acumulado com outra bolsa, conforme Lei nº 11.273/2006.
- O pagamento das bolsas dar-se-á via Fundação de Apoio pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta bancária. É de responsabilidade do candidato fornecer as informações corretas sobre os seus dados bancários.
- O Professor Formador poderá ser desligado do Programa, a qualquer tempo, por solicitação própria, a critério da Coordenação da UAB/UNILAB ou por descumprimento das atribuições inerentes à sua função;
- O IEAD não se responsabiliza por inscrições que não puderem ser enviadas até o último dia e horário de inscrição, devido a problemas técnicos, falha na comunicação eletrônica ou, ainda, outras forças relevantes que estejam fora do controle do Instituto.
- Toda a documentação entregue no ato da convocação, bem como a análise de currículo serão avaliadas pela Comissão de Processos Seletivos;



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

- g) Este Processo Seletivo Simplificado tem validade de 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado por igual período a partir da data da divulgação do resultado final;
- h) O Processo Seletivo Simplificado será amplamente divulgado na internet;
- i) Todas as convocações e avisos referentes ao processo de seleção e aos resultados serão divulgados na página do IEAD - UNILAB, no endereço eletrônico <http://iead.unilab.edu.br/>;
- j) Não haverá nenhuma comunicação individual do resultado das etapas do processo seletivo, cabendo a cada candidato(a) procurar os resultados no endereço eletrônico citado anteriormente;
- k) A Comissão de Processos Seletivos divulgará a lista final de candidatos a serem convocados no site do IEAD e a convocação será realizada pelo e-mail que realizou a inscrição ou pelos telefones indicados no currículo;
- l) Todas as notícias, informações, documentações e publicações referentes ao Processo Seletivo Simplificado, serão publicadas no site do IEAD (<http://iead.unilab.edu.br/>).

Redenção- CE, 27 de maio de 2022.

Presidente da comissão de seleção instituída pela Portaria
Nº 10/2022 do Instituto de Educação a Distância - IEAD



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

ANEXO I

AVALIAÇÃO DE TÍTULOS- PREENCHIDA PELO CANDIDATO (A)

Nome do candidato (a): _____

Análise Curricular

Obs: Para a análise Curricular, a pontuação por item que possuir mais de uma descrição não será cumulativa. Deste modo, o(a) candidato(a) deverá assinalar e comprovar apenas o item de maior pontuação.

DOCUMENTOS	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO UNITÁRIA	PONTUAÇÃO TOTAL a ser preenchida pelo(a) candidato (a)
Comprovante de vínculo empregatício público	-	Documentação Obrigatória	-
Comprovante de experiência docente superior. (Mínimo de 1 ano para quem tem mestrado/doutorado e 3 anos para os demais)	-	Documentação Obrigatória	-
Formação exigida	-	-	-
Titulação	Doutorado concluído em Letras e áreas afins	40 pontos	



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

	Doutorado em qualquer área	35 pontos	
	Doutorado em andamento em Letras e áreas afins	30 pontos	
	Doutorado em andamento em qualquer área	25 pontos	
	Mestrado concluído em Letras e áreas afins	20 pontos	
	Mestrado concluído em qualquer área	15 pontos	
	Mestrado em andamento em Letras e áreas afins	10 pontos	
	Mestrado em andamento em qualquer área	05 pontos	
	Especialização	05 pontos	
Experiência docente na modalidade a distância ou presencial-	Docente no curso de graduação ou pós-graduação a	20 pontos por período (mínimo de seis meses)	



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

(Máximo de 300 pontos) Serão considerados os comprovantes de atividades realizadas apenas nos últimos 5 anos	distância		
	Docente no curso de graduação ou pós graduação presencial	10 pontos por período (mínimo de seis meses)	
	Tutor a distância ou Tutor Presencial no ensino de Graduação a distância	15 pontos por período (mínimo de seis meses)	
	Docente da educação básica	10 pontos por período (mínimo de seis meses)	
Cursos de formação - Máximo de 30 pontos Serão considerados os comprovantes de atividades realizadas apenas nos últimos 5 anos	Cursos de Formação em Tutoria em EaD, com carga horária mínima de 30h	10 pontos (por curso)	
	Cursos voltados para a EaD, com carga horária	10 pontos (por curso)	



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

	mínima de 30h		
Total da pontuação a ser preenchida pelo (a) candidato (a)	-	-	



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

ANEXO II

POLOS DE APOIO PRESENCIAL

Licenciatura em Letras Língua Portuguesa	
POLOS DE APOIO PRESENCIAL	ENDEREÇO
Redenção- CE	R. José Franco de Oliveira, s/n, Zona rural, CEP: 62.790-000 – Redenção – CE. Sala 201, Bloco B – Campus das Auroras
Maracanaú- CE	Rua Belém, 91 – Piratininga, Maracanaú/CE – Brasil
Limoeiro do Norte- CE	Rua José Hamilton de Oliveira, 160 – Santa Luzia – CEP: 62930-000. Limoeiro do Norte/CE – Brasil
Quixadá- CE	Coronel Nanan, Centro Quixadá - CE - CEP: 63900113
Quixeramobim- CE	Av. Dr, Joaquim Fernandes Centro - Quixeramobim - CE CEP: 63800000
Orós- CE	Travessa Dr. Rosevaldo, s/n – Centro – CEP.: 63520-000 - Orós/CE – Brasil
Mauriti- CE	Rua Padre Argemiro Rolim de Oliveira, SN – Serrinha, Mauriti/CE – Brasil



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

ANEXO III

FORMAÇÃO EXIGIDA POR GRUPOS DE ÁREAS

Grupos de Área	Formação Mínima Exigida
1- GRUPO DE ÁREAS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICAS- GAET	Graduação em Letras e/ou Pedagogia e/ou Graduação em qualquer área com Mestrado e/ou Doutorado em Letras e/ou Pedagogia e áreas afins.
2- GRUPO DE ÁREAS ESPECÍFICAS – GAESP	Graduação em Letras e/ou Pedagogia e/ou Graduação em qualquer área com Mestrado e/ou Doutorado em Letras/Linguística/Literatura.
3- GRUPO DE ÁREAS DE PRÁTICAS E ESTÁGIOS - GPEST	Graduação em Letras e/ou Pedagogia e/ou Graduação em qualquer área com Mestrado e/ou Doutorado em Letras/Linguística/Literatura.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

ANEXO IV

TABELA DAS EMENTAS DAS DISCIPLINAS POR GRUPOS DE ÁREAS DE CONHECIMENTOS

1- GRUPO DE ÁREAS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICAS- GAET	
TOTAL: 16 COMPONENTES	
DISCIPLINAS	EMENTAS
Análise e Produção de Material Didático	Análise de documentos e propostas curriculares e suas implicações na produção de artefatos didáticos impressos e digitais de língua portuguesa e de literatura. O livro didático em sala de aula. Produção e análise de material didático a partir das necessidades didático-pedagógicas com base em visões contemporâneas de língua(gem).
Aprendizagem, Leitura e Metacognição	Leitura e sociedade: história, práticas e políticas escola e Cognição. Processos sociocognitivos metacognitivos da aprendizagem da leitura. Papel cognitivo e metacognitivo da leitura. Avaliação em leitura.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Didática	Estudo do campo epistemológico da didática: pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e socioculturais. Relação intrínseca entre conhecimento de conteúdo específico e conhecimento didático de conteúdo no ensino-aprendizagem. Interações socioafetivas e o agir pedagógico no contexto da sala de aula. Desafios e possibilidades do campo da didática em ambientes virtuais de aprendizagem. Planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Transposição didática no âmbito do ensino-aprendizagem da língua portuguesa: práticas de leitura; práticas de produção de textos; práticas de oralidade e práticas de análise linguística/semiótica.
Educação de Jovens e Adultos - EJA	O contexto sócio-histórico e educacional da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Caracterização da EJA em seus aspectos teórico-metodológicos. A perspectiva Freireana na Educação de Jovens e Adultos. O desenvolvimento social, físico, afetivo e cognitivo dos alunos e alunas da EJA. A formação e as competências do educador/a da EJA. A escola e a sala de aula como espaço inclusivo. Desafios e perspectivas atuais para essa modalidade de Educação. Análise/elaboração de propostas curriculares e materiais didáticos para EJA. Práticas Pedagógicas em EJA: a sala de aula como espaço da diversidade.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Educação inclusiva	Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o Atendimento Educacional Especializado – AEE a partir da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva e o Projetos Político Pedagógico da escola. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão: inclusão tecnológica, acessibilidade, tecnologia assistiva, desenho universal e tecnologias digitais para aprendizagem. Necessidades especiais no desenvolvimento da leitura e da escrita. Processos socioafetivos e educativos na escola de educação inclusiva: experiências de desenvolvimento e aprendizagem em âmbito escolar e não-escolar.
Ensino e inovação	Evolução histórica da relação universidade e o campo de atuação profissional para as licenciaturas. Apresentação dos conceitos interdisciplinares da inovação e da propriedade intelectual, assim como todos os termos que rodeiam esse universo. Articulação de aplicações práticas de elementos teóricos da licenciatura visando a utilização na vida profissional. Reflexões sobre a mudança nas organizações e nas pessoas a partir da chamada terceira revolução tecnológica.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Estrutura e funcionamento da educação básica	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica no Brasil. Sistema Escolar Brasileiro: aspecto histórico, legal e administrativo. Política Educacional Brasileira. As leis de diretrizes e bases da educação nacional. A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96. Análise histórico-crítica das Políticas e Principais Reformas Educacionais. Ensino Fundamental II e Ensino Médio.
Gamificação no ensino de língua Portuguesa	O uso dos jogos na educação. Ludicidade e aprendizagem. Gamificação em espaços digitais e não digitais. Design <i>Thinking</i> na geração de artefatos educativos. Prototipação e aplicação.
Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem	Educação a distância, legislação em educação a distância baseada na web (ebw), cooperação e aprendizagem <i>on-line</i> virtual. Elaboração e aplicação de projetos educativos softwares educativos no ensino de Língua Portuguesa.
Letramento Digital e ensino	Concepções de Letramentos. Letramento digital e Formação de Professores. Práticas sociais de letramento digital na escola e na comunidade. Letramentos marginais e periféricos no universo virtual e suas implicações para práticas pedagógicas integradas às novas tecnologias.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Língua Brasileira de Sinais - Libras	Parâmetros e traços linguísticos da Libras. Cultura e identidades surdas. História da educação dos surdos. Conceitos das abordagens educacionais: oralismo, comunicação total e bilinguismo. Introdução ao conceito de Educação Bilingue para surdos. O ensino de língua portuguesa como segunda língua para surdos na perspectiva discursivo-enunciativa da linguagem. Mapeamento da comunidade surda do contexto social imediato e produção de estratégias de inclusão.
Metodologias ativas de aprendizagem para o ensino da Língua Portuguesa	As práticas pedagógicas inovadoras estão centradas no desenvolvimento das competências dos discentes de modo transversal e coerente com os contextos sociais aos quais estão inseridos. Nesta componente, temos como objetivo proporcionar aos profissionais da educação conhecimento teórico e prático sobre metodologias ativas de aprendizagem que contemplem as competências da BNCC nas práticas de Ensino de Língua Portuguesa e de Literatura, fornecendo-lhes conhecimento teórico, metodológico e prático de como usar técnicas que auxiliem no desenvolvimento da língua a partir do protagonismo discente neste processo de aprendizagem.
Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento	Contextualização histórica das relações entre Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem em diferentes contextos educacionais. As dimensões afetivo-emocional, socioculturais e cognitivas do desenvolvimento psicológico e suas inter-relações com a aprendizagem socioculturalmente situada: fundamentos e dinâmicas.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Tecnologias Digitais no Ensino de Língua Portuguesa	Tecnologias digitais na educação, Ciberespaço; web semântica; Inteligência coletiva. Estratégias de leitura e escrita em diversas tecnologias digitais como ferramentas pedagógicas; Conhecimento e uso do ciberespaço para a mediação dos processos interativos com uso de escrita colaborativa (wikis, blogs, drives), mídias digitais (youtube, vimeo, canais de streaming), e redes sociais como espaços de produção e promoção do conhecimento da Língua Portuguesa e de Literatura.
Teorias de Aquisição de línguas	Desenvolvimento histórico das teorias sobre aquisição da linguagem. A Psicolinguística e a Aquisição da Linguagem. Relação entre linguagem e pensamento. Aquisição, desenvolvimento e processamento cognitivo da linguagem. Principais teorias, hipóteses e modelos de aquisição. Fatores condicionantes, etapas e contextos sociais da aquisição da linguagem. Distúrbios da linguagem oral e da comunicação. Implicações pedagógicas das teorias na prática do professor de línguas.
Trabalho de Conclusão de curso - TCC1	Elaboração do projeto para a produção de gênero acadêmico/pedagógico referente ao trabalho de conclusão de curso. Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
2- GRUPO DE ÁREAS ESPECÍFICAS – GAESP	
TOTAL: 27 COMPONENTES	



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

DISCIPLINAS	EMENTAS
A língua portuguesa em contextos multilíngues	Discussão e reflexão acerca dos contextos de multilinguismo e plurilinguismo no Brasil; contextualização de português como língua adicional; discussão e análise de políticas e planejamentos linguísticos em contextos multilíngues e multiculturais. Ensino de Língua Portuguesa para grupos minoritários (indígenas, surdos, imigrantes e refugiados).
Experiências de Criação Literária	Da Redação da escola à Literatura. Da ideia para a escrita. Técnicas de escrita. A escrita literária. O texto narrativo: O romance, a novela e o conto. A personagem de ficção e o narrador. Temas para a escrita de um texto ficcional. A prática da escrita ficcional.
Fonética e fonologia da Língua Portuguesa	O objeto da Fonética e o objeto da Fonologia. Alfabeto fonético. Fonética articulatória. Conceitos fundamentais da Fonologia. O sistema consonantal do português brasileiro. O sistema vocálico do português brasileiro. Transcrições fonética e fonológica. Processos fonológicos e suas ocorrências na escrita de alunos. Relações da fonologia com o sistema de escrita da língua portuguesa. Conhecimentos fonético-fonológicos na aquisição da linguagem. A questão do erro e o preconceito que se manifesta no julgamento da fonologia praticada nos discursos reais. As abordagens da fonética e a fonologia nos materiais didáticos do ensino fundamental e médio.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Gêneros Digitais e Ensino	Relações entre Ensino de Língua Portuguesa e gêneros emergentes nos contextos digitais, tais como hipertexto, arquivos de streaming e àqueles oriundos das redes sociais. Reflexão sobre seus usos no sistema escolar; planejamento de atividades de leitura e escrita para o ensino de alguns desses gêneros.
História da Língua Portuguesa	Estudo da história sociopolítica da língua portuguesa. A história da formação do português brasileiro e a influência das línguas de substrato e de superestrato. Colonização linguística. Construção de bases sócio históricas para uma discussão em torno do racismo linguístico. Estudo dos processos de mudança fonética, fonológica, morfológica, lexical e sintática durante a evolução do latim para o português. Estudo dos acontecimentos políticos, sociais e culturais que motivaram a variedade do português no mundo e no Brasil. Decolonização do ensino e análise de material didático. Contribuição da História da Língua Portuguesa para a construção de um ensino decolonial.
Introdução aos Estudos Literários	A literatura como um direito. Literatura e sociedade: ficção e história; cânone e diversidade cultural. Os diversos gêneros literários, suas modificações e as formas literárias contemporâneas. Articulação teórica com as especificidades requeridas a um docente de literatura.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Leitura Literária e Ensino	Educação literária e formação de leitores. Letramento literário. Leitura e cidadania. Literatura e interdisciplinaridade. Os ambientes da formação leitora. Metodologias do ensino de Literatura no ensino fundamental. Metodologias do ensino de Literatura no ensino médio.
Letramento Acadêmico	Nesta disciplina, os estudantes conhecerão o universo acadêmico a partir da mobilização de diferentes competências, tais como: a utilização diversificada da linguagem em gêneros orais e escritos; o desenvolvimento da criatividade desenvolvida pela curiosidade intelectual; e trabalho em grupo com foco no desenvolvimento do protagonismo discente. Temos como objetivo desenvolver a leitura e a produção textual de diferentes gêneros acadêmicos, a saber: esquema textual, fichamento, resumo científico, resenha crítica, memorial acadêmico, artigo científico, relatório de pesquisa, projeto de pesquisa além de Relato de Experiência.
Linguística Aplicada	Introdução à Linguística Aplicada, objetivos e subáreas de estudo. Linguística Aplicada na formação de professores e implicações no ensino de línguas. Reflexões e discussões acerca do ensino e da aprendizagem de línguas sob o viés da LA no que se refere às metodologias, formação de professores, material didático e políticas linguísticas.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Literatura Brasileira Afro-	Os afrodescendentes e os contextos ideológicos do final do século XIX. A Literatura afro-brasileira: formação, conceitos e discussões. Autores do século XIX. Obras. Os Cadernos Negros. Autores do século XX. Obras. O papel do conhecimento e da vivência literária na construção de práticas integradoras que valorizem a multiculturalidade e o respeito em contextos sociais e de aprendizagem.
Literatura Regional e Cultura Popular	A literatura como registro da cultura popular: possibilidades e implicações; Diversidade cultural brasileira. Os regionalismos brasileiros. As manifestações culturais locais; Os escritores Guimarães Rosa, Euclides da Cunha, Darcy Ribeiro, Ariano Suassuna, Lins do Rego, Mario de Andrade e a produção literária regional.
Literatura, artes e mídias contemporâneas	Análise da literatura como linguagem e produto cultural. Estruturas artísticas e novas mídias discursivas. Literatura em meio digital. Literatura e cinema. Literatura e música. Literatura e artes plásticas. Literatura e quadrinhos. Projetos pedagógicos integradores na escola e na comunidade valorizando a literatura, outras artes e mídias contemporâneas.
Literaturas Africanas em Língua Portuguesa	Estudo das Literaturas Africanas de Língua Portuguesa (Angola, Cabo-Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe) através da leitura e análise das obras dos mais representativos autores dos países referidos.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Literaturas Indígenas	Conceito de Literaturas indígenas. O linguajar amerídeo. Autores indígenas e de temáticas indígenas. A literatura indígena e o cânone literário nacional. Os autores Daniel Munduruku, Davi Kopenawa, Aílton Krenak, Kaká Werá, Graça Graúna, Bino Pankararu, Cristino Wapichana, Olívio Jekupé e Álvaro Tukano: voz e protagonismos estéticos-políticos. A temática indígena no currículo escolar à luz da Lei 11.645/2008
Morfologia e morfossintaxe da Língua Portuguesa	Conceito, objeto e pressupostos teórico-metodológicos da Morfologia. Conceitos operacionais básicos. Análise mórfica. Estrutura e formação dos vocábulos: flexão nominal e verbal. Processos de formação de palavras: derivação e composição. Análise morfológica do português no Brasil. Relações morfossintáticas. As classes de palavras: critérios que subjazem as definições. Consciência morfossintática e aprendizagem da leitura e da escrita. Aplicação dos saberes teóricos-metodológicos para o espaço da sala de aula.
Oficinas de Produção e Revisão de Textos	Estratégias de leitura e escrita. Edição de textos sob demandas específicas para diferentes suportes e formatos; Prática de revisão de textos; Notação profissional de revisão.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Oralidade e Ensino	Oralidade: perspectivas teóricas e conceituação. Aspectos específicos da oralidade: elementos linguístico-discursivos para a construção de sentidos de textos orais. Oralidade e Literatura. Oralidade como instrumento e como objeto de ensino-aprendizagem. Estudo das práticas de oralidade e análise das especificidades dos gêneros orais na escola.
Políticas Linguísticas	Apresentar as origens e o desenvolvimento da área de Políticas Linguísticas; Panorama das principais teorias e métodos que fundamentam as pesquisas em políticas e planejamentos linguísticos acerca das políticas linguísticas no Brasil relacionadas à língua portuguesa e demais línguas existentes no contexto brasileiro. Políticas linguísticas para as línguas de grupos minoritários (indígenas, surdos, imigrantes e refugiados).



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Semântica e Pragmática	Estudo da significação das línguas naturais. Semântica histórica: mudança de significado das palavras. Conceitos de polissemia; metonímia e metáfora; mudanças pejorativas e ameliorativas; especialização, ampliação e restrição de significados; tabus linguísticos. Conceitos básicos da semântica vericondicional: sentido, referência e denotação. Estudo dos conteúdos implícitos dos significados das sentenças: implicatura, acarretamento lógico, pressuposição. Abordagens do significado lexical e das relações de sentido: homonímia, polissemia, sinonímia/antonímia, hiponímia/hiperonímia, meronímia. Fronteiras entre Semântica e Pragmática: distinção entre significado da sentença e significado do enunciado. Conteúdos contextuais do significado das enunciações: dêixis, pressuposição, atos de fala, máximas de cooperação, polidez linguística e estrutura conversacional. Aspectos semântico-pragmáticos da linguagem implicados na construção de competências e habilidades no ensino de língua portuguesa.
Seminários de Leituras Literárias: A prosa em Língua Portuguesa	Leitura e discussão de textos em prosa selecionados da literatura brasileira. Escritas intertextuais. Leituras comparadas. O romance, o conto e a crônica do século XIX e XX. Implicações para formação de leitores de literatura na escola.
Seminários de Leituras Literárias:	Leitura e discussão de textos de dramaturgia em língua portuguesa. Escritas intertextuais. Leituras comparadas.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Dramaturgia em Língua Portuguesa	Dramaturgia brasileira no século XX-XXI. Implicações para formação de leitores de literatura na escola.
Seminários de Leituras Literárias: Poesia em Língua Portuguesa	Leitura e discussão de textos de poesia em língua portuguesa. Escritas intertextuais. Leituras comparadas. Poesia brasileira no século XX-XXI. Literatura de cordel. Implicações para formação de leitores de literatura na escola.
Sintaxe da Língua Portuguesa	Estudo dos princípios que governam o funcionamento da oração em Língua Portuguesa à luz da sintaxe tradicional, da sintaxe de constituição, da sintaxe de dependência e da perspectiva funcional e suas implicações pedagógicas para o ensino de sintaxe da língua portuguesa. Aspectos sintáticos do texto: discussão de propostas para o trabalho com o texto em sala de aula. Abordagens da Sintaxe nos materiais didáticos do ensino fundamental e médio.
Sociolinguística	Estudo da variação e mudança da língua. Correlação entre variação e fatores internos ou linguísticos e externos ou extralinguísticos. A pesquisa variacionista. Variação e padronização linguística. O conceito de norma. Norma, identidade cultural e preconceito linguístico. Análise e produção de atividades pedagógicas com foco na heterogeneidade linguística.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Teoria e Prática da Língua Portuguesa	Estudo das questões teórico-metodológicas ligadas ao ensino e à aprendizagem de língua portuguesa nos espaços lusófonos numa perspectiva produtiva de ensino de língua materna, focalizando questões relacionadas à oralidade, à leitura e à escrita, bem como à análise linguística e às novas tecnologias. Orientações oficiais e a prática de ensino. Práticas da autobiografia docente.
Teorias do texto e do discurso	Estudo dos diferentes fatores que intervêm na organização textual-discursiva, com ênfase nos aspectos sociocognitivos e interacionais. Conceitos de texto e contexto; coerência e coesão; referenciación e progressão textual; fatores de textualidade; gêneros e sequências textuais; intertextualidade; argumentação. Reconhecimento dos pressupostos da Análise do Discurso francesa e da Análise Crítica do Discurso. Apreensão de noções fundamentais à Análise do Discurso de linha francesa: condições de produção, formação discursiva, formação ideológica, interdiscurso, memória, sujeito e assujeitamento; e da Análise Crítica do Discurso: ordem do discurso, prática discursiva e intersemiótica, hegemonia e relações de poder, significados acionais, representacionais e identificacionais. Aspectos metodológicos da AD e da ACD. Importância das abordagens textuais e discursivas para o ensino de língua portuguesa.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Teorias linguísticas	Estudo do objeto de pesquisa da Linguística e seus conceitos básicos, que instauram diversas concepções de língua e linguagem e balizam diferentes paradigmas científicos e pedagógicos. Nesta disciplina, os estudantes conhecerão sobre diferentes abordagens linguísticas, a saber: pressupostos teóricos e metodológicos das correntes estruturalistas em Linguística (Estruturalismo europeu, Descritivismo norte-americano e Gerativismo). Aplicação de princípios estruturalistas (oposição, distribuição, sistematicidade, neutralização), funcionalistas (iconicidade, marcação, variação e mudança) e gerativistas (gramaticalidade, aceitabilidade) na descrição da língua portuguesa.
3- GRUPO DE ÁREAS DE PRÁTICAS E ESTÁGIOS – GPEST TOTAL: 10 COMPONENTES/MÓDULOS	
DISCIPLINAS	EMENTAS



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

<p>Estágio de observação em Língua Portuguesa: reflexão sobre a práxis</p>	<p>Observação do funcionamento da escola e das interações em sala de aula. Análise de documentos prescritivos e de leis que fundamentam o agir do professor. Construção de instrumentais próprios do ofício do professor. O gênero textual como unidade de ensino da língua. Propostas de intervenção para o ensino da língua portuguesa em atividades de leitura, de produção oral e escrita e de análise linguística na escola. Análise de livros didáticos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental.</p>
---	---



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

<p>Estágio de Observação em Literatura (Ensino Fundamental e Ensino Médio)</p>	<p>A) Ensino Fundamental: Instrumentais do Estágio de Observação (frequência às atividades). A infraestrutura da escola. Organograma da escola. A Biblioteca. Espaços alternativos de convivência na escola para os estudantes. Projeto Político-Pedagógico da escola. A sala de aula: o professor em observação. O plano de aula e seus objetivos; A estruturação didática da aula; Metodologia de ensino dos conteúdos ministrados; Contextualização dos conteúdos. Interação professor-estudante. Estratégias de aprendizagem; Recursos didáticos empregados pelo professor na transmissão de conhecimentos. Situações-problema para apropriação de saberes e competências apreendidos na aula. Atividades propostas para avaliação de conhecimentos. Outra dinâmica da sala de aula: administração de conflitos. Relatório/etapas: Leitura de referencial teórico. Escrita do diário de observação. Entrevista com o professor. Escrita do relatório.</p> <p>B) Ensino Médio: Instrumentais do Estágio de Observação (frequência às atividades): A infraestrutura da escola. Organograma da escola. A Biblioteca. Espaços alternativos de convivência na escola para os estudantes. Projeto Político-Pedagógico da escola. A sala de aula: o professor em observação. O plano de aula e seus objetivos. A estruturação didática da aula. Metodologia de ensino dos conteúdos ministrados. Contextualização dos conteúdos. Interação professor-estudante. Estratégias de aprendizagem. Recursos didáticos empregados pelo professor na transmissão de conhecimentos. Situações-problema para apropriação de saberes e competências apreendidos na aula. Atividades propostas para avaliação de conhecimentos. Outra dinâmica da sala de aula: conflitos. Relatório/etapas: Leitura de referencial teórico. Escrita do diário de observação. Entrevista com o professor. Escrita do relatório.</p>
---	--



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela

UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

<p>Estágio de Regência em Literaturas (Ensino Fundamental e Ensino Médio)</p>	<p>A) Ensino Fundamental: As obras literárias e suas adaptações para outras linguagens (BNCC): conteúdos. O livro didático sistematizado. O objeto literário (adaptado ou não) a ser trabalhado em sala de aula. A didática específica da literatura na sala de aula. Planejamento das aulas de literatura. Elaboração de Plano de curso para abordagem em Literatura. O plano de aula de literatura. Metodologia para a Regência em Literatura (procedimentos de ensino, recursos didáticos e critérios de avaliação). A escrita do Relatório.</p> <p>B) Ensino Médio: As obras literárias e suas adaptações para outras linguagens (BNCC): conteúdos. O livro didático sistematizado. O objeto literário (adaptado ou não) a ser trabalhado em sala de aula. A didática específica da literatura na sala de aula. Planejamento das aulas de literatura. Elaboração de Plano de curso para abordagem em Literatura. O plano de aula de literatura. Metodologia para a Regência em Literatura (procedimentos de ensino, recursos didáticos e critérios de avaliação). A escrita do Relatório.</p>
<p>Estágio em Leitura</p>	<p>A prática educativa da Leitura. Procedimentos sistemáticos e planejados de ensino na prática da leitura. Elementos de mediação da leitura: a transformação da leitura do texto, pela mediação crítica. Estudos de processos sociocognitivos, interacionais e linguísticos envolvidos na formação de leitores críticos.</p>



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Linguagens e literaturas: práticas pedagógicas na educação de jovens e adultos	Práticas pedagógicas em EJA: a sala de aula como espaço da diversidade. Movimentos sociais e educação de jovens e adultos no Brasil - um espaço de intervenção na realidade. Linguagens e literaturas em contexto de EJA: Elaboração de propostas curriculares e projetos pedagógicos.
Prática e vivência 1	Análise crítica da BNCC e os PCNs do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio no âmbito da Língua Portuguesa. As práticas de linguagem em diferentes mídias (impressa, digital e analógica) com foco na leitura. Compreensão leitora. A análise linguística e semiótica integrada à leitura. A leitura como processo mediado pelo professor. Planejamento e elaboração de Projetos integradores de leitura na escola.
Prática e vivência 2	Análise crítica da BNCC e os PCNs do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio no âmbito da Língua Portuguesa. As práticas de linguagem (impressa, digital e analógica) com foco na produção textual. A análise linguística e semiótica integrada à produção textual. A escrita como processo mediado pelo professor. Planejamento e elaboração de Projetos integradores de produção textual na escola.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Prática e vivência 3	Análise crítica da BNCC e os PCNs do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio no âmbito da Língua Portuguesa. As práticas de linguagem com foco na oralidade. As especificidades do processo de ensino e aprendizagem da oralidade. A análise linguística e semiótica integrada à oralidade. Planejamento e elaboração de Projetos integradores na escola com vistas ao desenvolvimento da oralidade.
Prática e vivência 4	O objeto livro e reflexões dos suportes e dos formatos analógicos e digitais. Formação de bibliotecas. Políticas públicas: Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) e Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE). As interações estabelecidas e a construção de sentidos nas práticas de leitura no ambiente digital. Práticas de leitura e experiências contemporâneas de estímulo à formação de leitores.
Regência em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental e Médio	Análise crítica de documentos prescritivos e de leis que fundamentam o trabalho docente, especialmente a BNCC e o PPP da escola. Estudo de bases teóricas que concebem o texto como unidade de ensino no trabalho com a língua portuguesa. Construção de instrumentais próprios do ofício do professor. Planejamento e prática de atividades de leitura, produção de texto oral e escrito e análise linguística aplicados aos anos finais do ensino fundamental e ao ensino médio. Análise de livros didáticos do ensino fundamental e do ensino médio. Construção de material didático alternativo para o ensino da leitura, produção de texto e análise linguística.



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

ANEXO V

Ofertas de Disciplinas por Semestre

1º SEMESTRE

Disciplina	Grupo	CH
Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem	I	30
Metodologias ativas de aprendizagem para o ensino da Língua Portuguesa	I	60
Teorias linguísticas	II	60
Introdução aos Estudos Literários	II	60
Educação inclusiva	I	60
Letramento acadêmico	II	60
Gamificação no ensino de língua Portuguesa	I	60
CARGA HORÁRIA 1ºSEMESTRE		390h



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD
Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

2º SEMESTRE

Disciplina	Grupo	CH
Ensino e inovação	I	60
Leitura Literária e Ensino	II	60
Fonética e fonologia da Língua Portuguesa	II	60
Seminários de Leituras Literárias: Poesia em Língua Portuguesa	II	60
Estágio em Leitura	III	90
Gêneros Digitais e ensino	II	60
Políticas Linguísticas	II	60
CARGA HORÁRIA 2ºSEMESTRE		450h

3º SEMESTRE



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Disciplina	Grupo	CH
Teoria e Prática da língua portuguesa	II	60
Literatura Afro-Brasileira	II	60
Seminários de Leituras Literárias: A prosa em Língua Portuguesa	II	60
Morfologia e morfossintaxe da Língua Portuguesa	II	60
Língua Brasileira de Sinais - Libras	I	90
Didática	I	60
Sociolinguística	II	60
CARGA HORÁRIA 3º SEMESTRE		450h

4º SEMESTRE



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

Disciplina	Grupo	CH
Estágio de observação em Língua Portuguesa: reflexão sobre a práxis	III	90
Oficinas de Produção e Revisão de Textos	II	30
Linguística Aplicada	II	60
Seminários de Leituras Literárias: Dramaturgia em Língua Portuguesa	II	60
Oralidade e Ensino	II	60
Sintaxe da Língua Portuguesa	II	60
Letramento digital e Ensino	I	60
Análise e Produção de Material Didático	I	60
CARGA HORÁRIA 4º SEMESTRE		480h



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

5° SEMESTRE

Disciplina	Grupo	CH
Regência em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental e Médio	III	120
Teorias do texto e do discurso	II	60
Literaturas Africanas em Língua Portuguesa	II	60
A língua portuguesa em contextos multilíngues	II	60
Semântica e Pragmática	II	60
Literatura, outras artes e mídias contemporâneas	II	60
Prática e vivência 1	III	45
CARGA HORÁRIA 5°SEMESTRE		465h



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Educação a Distância – IEAD
Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de
Licenciatura em Letras Língua Portuguesa, modalidade a distância, ofertados pela
UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

6° SEMESTRE

Disciplina	Grupo	CH
Estágio de Observação em Literatura (Ensino Fundamental e Ensino Médio)	III	90
Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento	I	60
Aprendizagem, Leitura e Metacognição	I	60
Tecnologias Digitais aplicadas ao Ensino de Língua Portuguesa	I	60
Experiências de Criação Literária	II	60
Educação de Jovens e Adultos – EJA	I	90
Prática e vivência 2	III	45
CARGA HORÁRIA 6°SEMESTRE		465h



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

7º SEMESTRE

Disciplina	Grupo	CH
Estágio de Regência em Literaturas (Ensino Fundamental e Ensino Médio)	III	120
Estrutura e funcionamento da Educação Básica	I	60
Literatura Regional e Cultura Popular	II	60
História da Língua Portuguesa	II	60
TCC1	I	60
Prática e vivência 3	III	45
CARGA HORÁRIA 7ºSEMESTRE		405h



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Educação a Distância – IEAD

Seleção de **Professor Formador**, para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil

Edital IEAD – 006/2022

8° SEMESTRE

Disciplina	Grupo	CH
Linguagens e Literaturas: Práticas Pedagógicas no contexto da Educação de Jovens e Adultos	III	60
TCC 2	I	60
Teorias de Aquisição de Línguas	II	60
Literaturas Indígenas	II	60
Prática e vivência 4	III	45
CARGA HORÁRIA 8°SEMESTRE		285h
TOTAL GERAL DO CURSO		3.390