



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

ATA DE REUNIÃO

Ata da 5ª Reunião Extraordinária do Conselho do Instituto de Humanidades e Letras, Campus dos Malês.

No dia vinte e um de maio de dois mil e vinte (21/05/2020), às nove horas e treze minutos, através de videochamada com uso da plataforma do Google Meet, realizou-se a 5ª Sessão Extraordinária do Conselho do Instituto de Humanidades e Letras, *Campus* dos Malês. A reunião foi presidida pelo Diretor do IHL – *Campus dos Malês*, Prof. Dr. Pedro Acosta Leyva, e secretariada pelo Técnico em Administração, Alexandre Dias Rosa, contando com a presença dos (as) seguintes Conselheiros(as): Prof.ª Dr.ª **Elizia Cristina Ferreira** (Coordenadora do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades), Prof.ª Dr.ª **Tacilla da Costa e Sá Siqueira Santos** (Representante docente do Curso de Bacharelado em Humanidades), Prof. Dr. **Eduardo Ferreira dos Santos** (Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras), Prof.ª. Dr.ª **Wânia Miranda Araújo da Silva** (Representante Docente do Curso de Licenciatura em Letras), Prof. Dr. **Ricardo Matheus Benedicto** (Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia), Prof.ª Dr.ª **Rutte Tavares Cardoso Andrade** (Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia), Prof. Dr. **Rafael Palermo Butti** (Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais), Prof.ª Dr.ª **Andressa de Freitas Ribeiro** (Representante Docente do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais), Prof.ª. Dr.ª **Cinthia Regina Campos Ricardo da Silva** (Coordenadora do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais), Prof. Dr. **Eric Brasil Nepomuceno** (Coordenador do Curso de Licenciatura em História), Prof.ª Dr.ª **Idalina Maria Almeida de Freitas** (Representante docente do Curso de Licenciatura em História), Prof. Dr. **Daniel de Lucca Reis Costa** (representante do curso de Relações Internacionais), professor Dr. **Marcos Carvalho Lopes** (vice diretor do IHL-M). A reunião teve um único ponto de pauta e o diretor do IHL-Malês, Pedro Acosta Leyva, iniciou a sessão solicitando que os coordenadores dos cursos explanassem sobre as decisões que foram tomadas em suas reuniões colegiadas: **1) Proposta de Trabalho Remoto** – O professor Eric Nepomuceno informou da produção de um despacho por parte do colegiado, onde são apontadas as razões para o não preenchimento do documento solicitado pelo GT que avalia a proposta de trabalho remoto ou híbrido. Eric se mostrou preocupado com o grau de precariedade do Campus dos Malês e com o modo extemporâneo que o GT foi criado. O docente informou que o Colegiado de História chegou ao entendimento de que é necessário um tempo maior para discussão sobre o trabalho remoto ou híbrido, de uma pesquisa específica com os estudantes do Campus dos Malês e que envolva uma avaliação psicológica desses discentes. Eric sugeriu que seja criado um GT nos Malês para discutir os aspectos relacionados aos estágios supervisionados durante a pandemia. Após a explanação de Eric Nepomuceno, o Coordenador do Curso de Letras, Eduardo Ferreira, fez as considerações relacionadas pelo colegiado ao qual pertence. Para Eduardo, como fundamentar um projeto que não observou 50% dos estudantes do Ceará e Bahia, como seria a reposição das aulas presenciais e qual a garantia legal dos professores que não pudessem desenvolver suas atividades de forma remota. O Coordenador do Curso de Letras se mostrou preocupado com a questão envolvendo o auxílio dos estudantes, com a qualidade do projeto de trabalho remoto. Eduardo questionou acerca da viabilidade técnica do projeto e sobre a não participação estudantil na construção da proposta de trabalho remoto. A Coordenadora do Curso de Bacharelado em Humanidades, Elizia Ferreira, pontuou que houve participação estudantil na reunião do colegiado a que pertence e que o parecer levou em consideração as ponderações dos discentes. Elizia informou que o colegiado se posicionou pela construção coletiva e não individualizada sobre os questionamentos feito aos docentes. Em relação ao projeto, pontuou insatisfação pelo recebimento tardio do projeto e demonstrou preocupação por não existir contrapartida em relação à conexão e equipamentos destinados aos discentes, mas não disponibilizado aos docentes. Para Elizia, as condições de trabalho são precarizadas e os valores disponibilizados aos contratados são irrisórios. Ainda segundo a docente, os profissionais das áreas de Ciências Humanas, a representação discente e dos Técnicos Administrativos deveriam compor o GT que discute a proposta de trabalho remoto. É Outra preocupação apontada pelo colegiado de humanidades foi a infraestrutura do Campus dos Malês. Após a apresentação de Elizia Ferreira, o Coordenador do Curso de Ciências Sociais, Rafael Butti, ponderou que o Campus dos Malês não foi incluído no debate de uma forma forte, onde houvesse a participação de docentes, técnicos e discentes. Para Rafael Butti passa-se a ideia de uma normalidade que não existe. Rafael Butti pontuou que o GT deveria ser um espaço de construção coletiva, mas na prática não é. Não houve tempo para que fosse construída uma decisão colegiada; o docente ponderou que é importante fomentar o debate público e garantir a participação dos NDE's e dos discentes na construção da proposta de trabalho remoto ou híbrido. Após a explanação de Rafael Butti, a professora Cinthia Campos foi convidada a apresentar o relatório do Colegiado de Relações Internacionais.

Cinthia Campos informou que na discussão do colegiado, foi levantado a obrigatoriedade do preenchimento dos formulários, mas a parte relacionada ao ensino não foi preenchida. Cinthia pontuou que caso as disciplinas obrigatórias não sejam ofertadas, os alunos não se formariam. A docente manifestou preocupação com os discentes que não possuem computador e se haveria suporte aos docentes para lidar com as questões envolvendo o trabalho remoto. A docente questionou ainda o fato de que muitos alunos não utilizam computadores e que não há um treinamento para isso. Finalizando, Cinthia pontuou que o município possui questões estruturais que deveriam ser lavadas em questão, como a falta de abastecimento de água, sendo esta fundamental, principalmente em um cenário de pandemia onde a higienização é um fator importante para não disseminação da doença. Posteriormente a fala de Cinthia, o Coordenador do Curso de Pedagogia, Ricardo Benedicto, informou que o colegiado entendeu que o tempo para respostas disponibilizado por parte do GT foi exíguo e que existe a preocupação para um subdimensionamento em relação a necessidade de equipamentos por parte dos discentes do Campus dos Malês. Após a explanação do professor Ricardo Benedicto, a palavra foi passada para a representação estudantil. Macaulay afirmou que a proposta feita pelo GT não atende ao Campus dos Malês por conta das questões estruturais. Macaulay frisou o fato de que a maior parte dos discentes não possuem computadores e não têm como estudar via trabalho remoto. O discente sugeriu ainda, que fosse realizado um censo discente sobre a possibilidade de volta às aulas de forma remota ou híbrida. Em seguida, o outro representante discente, Mil Oniletó, pontuou que a atual proposta de trabalho remoto não atende ao campus por conta de suas limitações estruturais e porque a maioria dos estudantes não possuem computadores. Porém, ainda que a comunicação digital seja um campo negado e que estruturalmente estejam despreparados, é necessário ficar atento às questões tecnológicas, sob o risco de ficar para trás. Terminadas as apresentações, Pedro Acosta solicitou que a professora Idalina de Freitas lesse o resumo do que foi apresentado. Após a leitura da síntese dos relatórios apresentados, os conselheiros agradeceram e se manifestaram a favor do documento. Em seguida, Pedro Leyva franqueou a palavra aos conselheiros e o professor Eric Nepomuceno pontuou que construiu nos colegiados pareceres levando em conta a obrigatoriedade de responder ao o formulário enviado pelo GT. Ainda segundo Eric, é necessário que o IHLM inclua ao processo todas as indagações levantadas pelos colegiados dos cursos e solicite informações sobre o sistema de informatização da UNILAB. Após a explanação de Eric Nepomuceno, o professor Rafael Butti informou que o não preenchimento dos dados solicitados pelo GT, deveu-se a não participação dos NDE's e do corpo discente. Para Butti, todos os cursos dos Malês precisam sentar e discutir sobre o tema. A professora Idalina Freitas solicitou que fosse reforçado em ata o envio dos documentos produzidos pelos colegiados ao grupo que discute o trabalho remoto. Idalina Freitas informou da necessidade de ver a área das Ciências Humanas envolvidas na construção da proposta de trabalho remoto. Em seguida, a professora Rutte Tavares demonstrou preocupação com a integridade física e psicológica de docentes e discentes nesse cenário de trabalho remoto e questionou se haveria acompanhamento médico e psicológico para as categorias envolvidas. O professor Daniel de Lucca frisou que o cenário atual se caracteriza pela construção histórica dos cursos EADs nas instituições privadas de ensino superior marcada pela baixa qualidade dos cursos na busca pelo barateamento e aumento dos lucros, pela tendência atual de privatização da educação escolar e superior que acossa a rede pública de ensino e pela tendência não democrática da gestão atual do MEC, expressa na falta de diálogo com os diversos atores do sistema educacional; De Lucca pontuou que o ideal seria: organizar a promoção de minicursos ou cursos experimentais de curta duração para familiarizar os docentes, discentes e técnicos de TI, além de ajudar a mapear os problemas relativos à acessibilidade da comunidade universitária e qualificar melhor a situação de exclusão digital docente, oferecendo informações para o GT do Malês e ao mesmo tempo preparado seus membros. É importante que o corpo dos estudantes e dos funcionários estabeleçam um posicionamento formal, a partir do debate amplo. Finalizando, a professora Elizia Ferreira pontuou que o formulário chegou com o sentido de obrigatoriedade, parecendo não existir espaço para discussão nos NDE's. Como encaminhamento, o Conselho do IHLM deliberou, por unanimidade, pelo envio dos pareceres emitidos pelos colegiados dos cursos e pela leitura do da síntese do documento elaborado pela professora Idalina Freitas na reunião do GT que discute a implantação do trabalho remoto e/ou híbrido. Após a votação, o diretor do IHL-Malês agradeceu os participantes e nada mais havendo a tratar, a sessão foi encerrada às onze horas e quarenta e seis minutos, e eu, Alexandre Dias Rosa, Técnico em Administração, lavrei e subscrevi a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada pelos demais presentes.

Presidente

Prof. Dr. Pedro Acosta Leyva _____

Coordenador do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

Profa. Dra. Elizia Cristina Ferreira _____

Suplente: _____

Representante Docente do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

Prof. Dr. Tacilla da C. e Sá S. Santos _____

Suplente: _____

Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras

Prof. Dr. Eduardo Ferreira dos Santos _____

Suplente: _____

Representante Docente do Curso de Licenciatura em Letras

Profa. Dra. Wânia Miranda Araújo da Silva _____

Suplente: _____

Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Prof. Dr. Ricardo Matheus Benedicto _____

Suplente: _____

Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Profa. Dra. Rutte Tavares C Andrade _____

Suplente: _____

Coordenadora do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais

Profa. Dra. Cinthia Regina Campos Ricardo da Silva _____

Suplente: _____

Representante Docente do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais

Prof. Dr. Daniel de Lucca Reis Costa _____

Suplente: _____

Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais

Prof. Dr. Rafael Palermo Buti _____

Suplente: _____

Representante Docente do Curso de Licenciatura em História

Profa. Dra. Idalina Maria Almeida de Freitas _____

Suplente: _____

Representante Docente do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais

Profa. Dra. Andressa de Freitas Ribeiro _____

Suplente: _____

Coordenador do Curso de Licenciatura em História

Prof. Dr. Eric Brasil Nepomuceno _____

Suplente:

Representação Discente

Macaulay Pereira Bandeira _____

Suplente: _____

Representação Discente

Mil Onilêto _____

Suplente: _____

Secretário

Alexandre Dias Rosa _____

São Francisco do Conde, 21 de maio de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **TACILLA DA COSTA E SÁ SIQUEIRA SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/07/2020, às 15:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IDALINA MARIA ALMEIDA DE FREITAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/07/2020, às 16:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RUTTE TAVARES CARDOSO ANDRADE, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/07/2020, às 16:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO MATHEUS BENEDICTO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/07/2020, às 19:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANDRESSA DE FREITAS RIBEIRO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/07/2020, às 22:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **WANIA MIRANDA ARAUJO DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 31/07/2020, às 14:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL PALERMO BUTI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 31/07/2020, às 15:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CINTHIA REGINA CAMPOS RICARDO DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/08/2020, às 18:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PEDRO ACOSTA LEYVA, DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 03/08/2020, às 20:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALEXANDRE DIAS ROSA, ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO**, em 03/08/2020, às 20:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS CARVALHO LOPES, PROFESSOR 3 GRAU**, em 03/08/2020, às 21:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ERIC BRASIL NEPOMUCENO, COORDENADORA DE CURSO**, em 19/10/2020, às 09:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **EDUARDO FERREIRA DOS SANTOS, COORDENADORA DE CURSO**, em 19/10/2020, às 10:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0161297** e o código CRC **7D680E63**.
