



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

A Comissão do Processo de Seleção, instituída pela Portaria Nº 06 do Instituto de Educação a Distância - IEAD, de 26 de abril de 2022, com base no Estatuto e no Regimento da instituição e nas Portarias CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019; CAPES nº183, de 21 de outubro de 2016 e na Instrução Normativa/CAPES nº2/2017, torna público para a comunidade universitária e demais interessados, o Processo Seletivo Simplificado para Seleção de Tutores/as de Polo de Apoio Presencial, para cadastro de reserva, para o curso **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, na modalidade a distância, ofertados pela UNILAB, em processo de seleção documentado no SEI nº

23282.007278/2022-16. Os candidatos aprovados na seleção para atuarem como tutores/as de polo de apoio presencial nos cursos específicos, deverão cumprir uma carga horária de 20 (vinte) horas semanais presenciais, inclusive aos sábados.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

São requisitos para participação no presente processo seletivo e ingresso na função:

- a) Ser brasileiro nato, naturalizado ou estrangeiro com visto válido;
- b) Possuir formação em nível superior de curso de graduação, reconhecido pelo MEC e curso de pós-graduação.
- c) Ter experiência mínima de 1 (um) ano no Magistério na Educação Básica ou Superior (Conforme Portaria Nº 183 da CAPES, de 21 de outubro de 2016), conforme tabela a seguir:



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

Função	Titulação mínima	Exercício mínimo no magistério básico ou superior	Valor da Bolsa (R\$)
Tutor Presencial	Formação em nível superior de curso de graduação, reconhecido pelo MEC, em Letras e/ou Pedagogia e/ou Graduação em Área de Humanidades com Especialização (<i>lato sensu</i>) em Letras ou Pedagogia e áreas afins.	Experiência mínima de 1 (um) ano no Magistério na Educação Básica ou Superior	R\$ 765,00

- d) Ter disponibilidade de no mínimo 20 (vinte) horas semanais presencialmente para desenvolver atividades que competem ao Tutor/a de polo de apoio presencial, destas inclusive aos sábados conforme cronograma do curso.
- e) Residir no município do polo de apoio Presencial (conforme anexo I deste edital) ou cidades fronteiriças, para o qual está concorrendo para a tutoria presencial, observando que a UNILAB está desobrigada a fornecer qualquer ajuda de custo, diárias, passagem,



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

seguro de vida ou quaisquer outros mecanismos e/ou instrumentos semelhantes referentes à atuação da tutoria presencial nos polos de apoio presencial;

- f) Ter habilidade de comunicação;
- g) Saber utilizar computadores com sistema operacional Windows e Linux, editor de texto, planilha de cálculo, programa de apresentação de slides, navegadores de internet e correio eletrônico;
- h) Ter disponibilidade para participar da formação básica;
- i) Não poderão concorrer à vaga os candidatos que atuaram como bolsista da CAPES no IEAD e tenham sido desvinculados por não cumprimento de suas atribuições, em um prazo de 5 anos da sua desvinculação, conforme Portaria de Nº 183, de 21 de outubro de 2016;
- j) Caso já tenha atuado como Tutor (a) nos cursos do IEAD/Unilab, não possuir pendência relacionada a sua atuação.
- k) A atuação do tutor de polo de apoio presencial será avaliada mensalmente, podendo haver o desligamento do bolsista em qualquer tempo, devido ao não atendimento às normas deste edital, às condições do Termo de Compromisso do Bolsista ou ainda, ao não atendimento às atribuições definidas. Deste modo o tutor perderá o direito ao recebimento da bolsa após seu desligamento;
- l) É vedada a participação de discentes desta instituição para atuarem como tutores que estejam regularmente matriculados no curso citado neste edital.
- m) A formação do cadastro de reserva constituir-se-á obedecendo invariavelmente à ordem de classificação decorrente da análise curricular, prova de títulos. A convocação dos classificados ocorrerá de acordo com a necessidade do curso em relevo, para o aproveitamento eventual no decurso do referido curso de especialização;
- n) Em se tratando de servidores/docentes da UNILAB não deve haver prejuízo à sua carga horária regular e ao atendimento do plano de metas da instituição.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

2. DA FUNÇÃO E DAS ATIVIDADES

As atividades a serem desempenhadas pelo/a Tutor/a de Polo presencial são:

- a) Assessorar os discentes, coordenações e os tutores a distância em todas as atividades que se fizerem necessárias ao bom andamento do curso;
- b) Ter disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais presenciais para atuar no polo de apoio presencial, de acordo com o cronograma semanal de horários de trabalho, respeitando as datas previstas para encontros presenciais;
- c) Reportar-se a coordenação de tutoria no decorrer do desenvolvimento das atividades laborais de tutoria;
- d) Preparar o ambiente para as atividades presenciais estabelecidas no calendário acadêmico;
- e) Aplicar avaliações nos encontros presenciais aos sábados ou nas datas previstas no calendário acadêmico;
- f) Disponibilizar e fornecer informações, acompanhar e orientar as atividades propostas nas disciplinas e/os trabalhos realizados;
- g) Acompanhar a frequência dos discentes e as atividades virtuais e presenciais;
- h) Manter estreita correspondência com os grupos sob a sua tutoria, estimulando o processo de ensino-aprendizagem a distância e fazendo a mediação entre os alunos, o AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), equipe pedagógica e coordenação;
- i) Disponibilizar e fornecer informações, acompanhar e orientar as atividades propostas nas disciplinas e/os trabalhos realizados;
- j) Responder com presteza e cordialidade os professores, coordenadores e/ou equipes de gestão, sendo o prazo para as respostas de 24 horas;
- k) Manter-se em permanente comunicação com os discentes, coordenações de curso e coordenação de tutoria;



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

- l) Estar atento ao nível de interatividade dos docentes e dos tutores a distância, para identificar quais docentes ou tutores a distância não estão interagindo com os alunos e tentar resgatar a relação interativa;
- m) Manter registro atualizado sobre as ausências, realizações de atividades, dificuldades e solicitações dos discentes;
- n) Elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenação de tutoria;
- o) Apresentar relatórios de acompanhamento por disciplina e manter atualizados os instrumentais de acompanhamento disponibilizado pela coordenação de tutoria;
- p) Apoiar operacionalmente a coordenação do curso nas atividades presenciais realizadas nos polos, em especial na aplicação e correção das avaliações;
- q) Viabilizar a realização das atividades presenciais dos cursos;
- r) Informar a coordenação do curso/tutoria as eventuais ocorrências do Curso/Polo;
- s) Conhecer o Projeto Pedagógico do Curso e esclarecer dúvidas dos alunos sobre o tema;
- t) Atuar em todas as disciplinas, por semestre, do curso pleiteado, conforme estrutura curricular que pode ser consultada no sítio: <http://iead.unilab.edu.br/>

3. POLOS DE APOIO PRESENCIAL E VAGAS

Licenciatura em Letras Língua Portuguesa	
POLOS DE APOIO PRESENCIAL	VAGAS
Redenção- CE	01
Maracanaú- CE	01



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

4. DA INSCRIÇÃO:

4.1. A inscrição será realizada, gratuitamente, exclusivamente via Internet, no formulário eletrônico de inscrição <https://forms.gle/Nr82gvan2Brfp3Jm9>

Será aceita apenas uma única inscrição por candidato.

4.2. O(a) candidato(a) deverá indicar o polo que pretende atuar no ato da inscrição. O(a) candidato(a) que indicar o polo de atuação terá sua inscrição indeferida;

O candidato deverá, **no momento da inscrição**, realizar upload de arquivo com a documentação descrita abaixo, em um **arquivo único no formato PDF**, contendo frente e verso de cada documento (quando houver). Não será aceita documentação incompleta, nem em outro formato diverso do PDF. A inobservância de qualquer uma dessas exigências acarretará na imediata eliminação do candidato:

- a) Registro Geral de Identificação, para brasileiros ou RNE, para estrangeiros;
- b) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- c) Comprovante de residência;
- d) Comprovante da formação exigida;
- e) Comprovante de experiência mínima de 01 (um) ano no magistério do ensino básico ou superior de acordo com a Portaria 183/2016-CAPES/MEC, conforme item 1.b. Somente será aceita cópia legível de Carteira de Trabalho ou Declaração com validade de 30 (trinta) dias emitida pela respectiva instituição de ensino em que conste expresso o cargo “Professor” ou “Professora”. Para fins deste Edital, conforme



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

disposto no Ofício 187/2016-CCB/CGFO/DED/CAPES, também será aceita como “comprovação de um ano de experiência no magistério” declaração/atestado emitido por IES com nome, carimbo e nº do SIAPE do emitente do documento comprobatório de atuação nas atividades desenvolvidas no Sistema UAB;

- f) Certificado de reservista ou certificado de dispensa de incorporação, para os candidatos do sexo masculino;
- g) Certidão de quitação eleitoral emitida pelo Tribunal Superior Eleitoral (<http://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>);
- h) Currículo Lattes (link do currículo para acesso na plataforma do CNPq);
- i) Documentos comprobatórios para análise dos títulos, considerando o anexo II, devidamente preenchido pelo candidato.

Documentos comprobatórios para a análise de títulos e currículo.

A documentação que não estiver legível não será considerada para efeitos de pontuação na prova de títulos;

- 4.3. As informações que não estiverem devidamente comprovadas não serão consideradas para efeitos de pontuação na prova de títulos;
- 4.4. O candidato que não apresentar a formação exigida para seu curso de atuação será eliminado do processo seletivo;
- 4.5. O candidato que não apresentar a formação exigida para seu curso de atuação será eliminado do processo seletivo;
- 4.6. **Não será aceita, em qualquer hipótese, a realização de entrega ou juntada de documentos após a confirmação da inscrição;**



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

- 4.7. A comissão de seleção deste edital não se responsabilizará pelas inscrições realizadas fora dos prazos ou que não respeitem a ordem e as etapas do processo seletivo, de modo a comprometer a finalização da inscrição via sistema.

5. Etapas do Processo, Classificação e Critérios de desempate:

O Processo Seletivo Simplificado se dará em uma **única etapa** (ver- Cronograma e Anexo II – Análise de títulos), sendo:

Etapa Única: Análise Curricular;

- a) A pontuação exposta no anexo II deste edital respeitará a descrição de maior comprovação apresentada por item, ou seja, cada item de documentação que possuir mais de uma descrição valerá apenas a de maior comprovação;
- b) O(a) candidato(a) classificado(a) quando convocado deverá participar do Auto Formação Básica que ficará disponível no ambiente Unilab Virtual e apresentar o CERTIFICADO além de enviá-lo para o e-mail selecaoiead@unilab.edu.br.
- c) Se houver empate entre os (as) candidatos (as), os critérios de desempate serão, nessa ordem:
 - 1) Maior idade (artigo 27 da Lei nº 10.741, de 01/10/2003);
 - 2) Maior pontuação na análise do currículo;
 - 3) Maior tempo de experiência em tutoria;



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

A análise curricular e de títulos será realizada por uma comissão de Seleção; O (a) candidata que não apresentar experiência de um ano de magistério ou a formação exigida **será automaticamente eliminado (a) do processo seletivo;**

6. Dos Recursos

6.1 Será facultado ao(a) candidato(a) apresentar um único recurso, devidamente fundamentado.

6.2 O recurso deverá ser interposto, pelo endereço eletrônico: **selecaoiead@unilab.edu.br**, de acordo com item Cronograma.

6.3 O(a) candidato deverá utilizar-se de linguagem clara, consistente e objetiva em seu pleito. Recurso inconsistente ou que desrespeite a comissão será preliminarmente indeferido.

6.4 Não serão aceitos, em nenhuma hipótese, pedidos de revisão de recurso ou recurso de recurso.

7. DA CONVOCAÇÃO

Caso seja classificado (a) o (a) candidato (a) convocado (a) deverá apresentar, quando convocado para atuar:

Certificado do Curso de Auto Formação Básica online emitido pela Instituto de Educação a distância - IEA da UNILAB;

Ficha de cadastramento/Termo de Compromisso do Bolsista com firma reconhecida ou acordo com a Lei Nº 13.726, de 8 de outubro de 2018, o agente administrativo, deverá confrontar a assinatura com aquela constante do documento de identidade do signatário,



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

ou estando este presente e assinando o documento diante do agente, lavrar sua autenticidade no próprio documento;

- a) Declaração de pagamento de bolsas com firma reconhecida ou de acordo com a Lei Nº 13.726, de 8 de outubro de 2018, o agente administrativo, deverá confrontar a assinatura com aquela constante do documento de identidade do signatário, ou estando este presente e assinando o documento diante do agente, lavrar sua autenticidade no próprio documento;
- b) Cópia autenticada do Registro Geral de Identidade, para brasileiros ou RNE, para estrangeiros;
- c) Cópia autenticada do Cadastro de Pessoa Física;
- f) Cópia autenticada comprovante de residência atual;
- g) Certidão de quitação eleitoral, emitida pelo Tribunal Superior Eleitoral;
- h) Cópia autenticada do diploma, certificado ou declaração (com no máximo 30 dias de expedição) conforme formação exigida;
- i) Cópia autenticada do diploma da maior titulação;
- j) Cópia autenticada do comprovante de experiência mínima de 01 (um) ano no magistério do ensino básico ou superior. Somente será aceita cópia legível de carteira de trabalho ou declaração com validade de 30 (trinta) ou contrato de trabalho emitidos pela respectiva instituição de ensino em que conste expresso o cargo “Professor” ou “Professora” com o período;
- k) Currículo Lattes resumido;
- l) Cópia autenticada comprovando os cursos e atividades profissionais que foram inseridas no Currículo Lattes, resumido, nos últimos cinco anos.
- m) Termo de ciência das atribuições do Tutor/UNILAB.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

- 7.1. A Comissão de Processos Seletivos divulgará a lista final de candidatos a serem convocados no site do IEAD e a convocação será realizada através do contato com o candidato selecionado pelo e-mail do qual realizou a inscrição ou pelos telefones indicados no ato da inscrição.
- 7.2. O candidato deverá confirmar o recebimento do e-mail, dentro do prazo estipulado, dando ciência. O candidato que não responder dentro do prazo indicado no e-mail de convocação, irá para o final da lista de espera do cadastro de reserva.
- 7.3. No momento da convocação, o aprovado não poderá estar vinculado a nenhum programa do qual seja beneficiado de bolsa, conforme Lei nº 11.273/2006 que proíbe o acúmulo das bolsas.
- 7.4. Caso o candidato esteja impossibilitado de assumir as funções, no ato da convocação, o mesmo irá para o final da lista do cadastro de reserva.

8. Da carga horária e procedimentos de pagamento de bolsas

- 8.1 Os(as) candidatos(as) aprovado(a)s na seleção, para atuarem como tutor presencial, deverão cumprir uma carga horária de 20 (vinte) horas semanais;
- 8.2 O(a) candidato(a) selecionado(a), que for convocado(a) para atuar, receberá bolsa da Coordenação de Pessoal do Ensino Superior (CAPES), pelo período em que permanecer acompanhando a(s) disciplina(s);
- 8.3 O valor da bolsa acadêmica é de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais) correspondente exclusivamente, ao mês de atuação;
- 8.4 Os(as) tutores(as) selecionados(as), que não façam parte do quadro efetivo da Instituição, não terão nenhum vínculo empregatício com a Universidade Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira ou com o governo federal, sendo o valor da bolsa acadêmica



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

depositado diretamente pela Capes em conta corrente e banco informado pelo tutor ou tutora, selecionado e indicado pela Unilab;

8.5 Para os tutores que fazem parte do quadro efetivo da UNILAB, o pagamento da bolsa não será suspenso por motivo de férias, **o bolsista que estiver em período de férias institucionais deverá seguir sua atuação desenvolvendo todas as atividades que competem ao cargo**, independente das férias institucionais.

8.6 O pagamento da bolsa está condicionado à entrega do Termo de Compromisso do Bolsista, devidamente preenchido e com a assinatura reconhecida, presencialmente, em cartório;

A bolsa poderá ser suspensa a qualquer tempo, a pedido da Coordenação Pedagógica – NUPED/ Coordenação de Tutoria e/ou da Diretoria do Instituto de Educação a Distância - IEAD, em caso de não cumprimento das atividades, sem justificativa, por parte do bolsista;

8.8 A atuação do(a) tutor(a) será avaliada mensalmente, podendo haver o desligamento do bolsista devido ao não atendimento às normas deste edital, às condições do Termo de Compromisso do Bolsista ou ainda, ao não atendimento às atribuições dos(as) tutores(as). Deste modo, o tutor perderá o direito ao recebimento da bolsa após seu desligamento.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

9. CRONOGRAMA

Divulgação do Edital	22/09/2022
Recebimento das Inscrições - https://forms.gle/Nr82qvan2Brfp3Jm9	22/09/2022 - 21/10/2022
Divulgação das inscrições deferidas e indeferidas	24/10/2022
Recurso por indeferimento de inscrições (00:00 às 23:59, no e-mail: selecaoiead@unilab.edu.br) Indicar no Assunto o nome do Curso no qual está concorrendo.	25/10/2022
Divulgação da lista final de inscrições deferidas	26/10/2022
Resultado Parcial do processo de análise curricular	28/10/2022



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

Recurso do Resultado (00:00 às 23:59, no e-mail: selecaoiead@unilab.edu.br). Indicar no Assunto o nome do Curso e do polo no qual está concorrendo.	31/10/2022
Divulgação do Resultado Final	01/11/2022

10. DISPOSIÇÕES GERAIS

- a) O candidato (a) selecionado (a) e convocado (a) deverá ter em sua residência computador e internet banda larga com acesso ilimitado.
- b) O profissional receberá bolsa a ser paga por Fundação de Apoio, no valor de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais), seguindo as diretrizes estabelecidas na Portaria 183/2016-CAPES/MEC.
- c) O recebimento da bolsa não poderá ser acumulado com outra bolsa, conforme Lei nº11.273/2006 que proíbe o acúmulo das bolsas.
- d) O pagamento das bolsas dar-se-á via Fundação de Apoio pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta bancária, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela Capes. É de responsabilidade do candidato fornecer as informações corretas sobre os seus dados bancários.
- e) A bolsa poderá ser suspensa a qualquer tempo, a pedido da Coordenação de Tutoria, em caso de não cumprimento das atividades, sem justificativa, por parte do bolsista.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

- f) O IEAD não se responsabiliza por inscrições que não puderem ser enviadas até o último dia e horário de inscrição, devido a problemas técnicos, falha na comunicação eletrônica ou, ainda, outras forças relevantes que estejam fora do controle do Instituto.
- g) Não serão aceitos encaminhamento de novas documentações no ato do envio do recurso.
- h) Este Processo Seletivo Simplificado tem validade de 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado por mais 2 (dois) anos a partir da data de publicação do resultado final.
- i) O Processo Seletivo Simplificado será amplamente divulgado na internet.

Todas as convocações e avisos referentes ao processo de seleção e aos resultados serão divulgados na página do IEAD - UNILAB, nºno endereço eletrônico <http://iead.unilab.edu.br/>.

- j) Não haverá nenhuma comunicação individual do resultado das etapas do processo seletivo, cabendo a cada candidato (a) procurar os resultados no endereço eletrônico citado anteriormente.
- l) Todas as notícias, informações, documentações e publicações referentes ao Processo Seletivo Simplificado, serão publicadas no site do IEAD.

Redenção, 22 de setembro de 2022.

Presidente da comissão de seleção instituída pela Portaria
Nº 06/2022 do Instituto de Educação a Distância - IEAD



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

ANEXO I POLOS DE APOIO PRESENCIAL

Licenciatura em Letras Língua Portuguesa	
POLOS DE APOIO PRESENCIAL	ENDEREÇO
Redenção- CE	R. José Franco de Oliveira, s/n, Zona rural, CEP: 62.790-000 – Redenção – CE. Sala 201, Bloco B – Campus das Auroras
Maracanaú- CE	Rua Belém, 91 – Piratininga, Maracanaú/CE – Brasil



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

ANEXO II: O CANDIDATO DEVERÁ PREENCHER O DOCUMENTO CORRETAMENTE

DOCUMENTOS	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO UNITÁRIA
Pós-Graduação	Doutorado concluído em Letras e áreas afins	40 pontos
	Doutorado em qualquer área	35 pontos
	Doutorado em andamento em Letras e áreas afins	30 pontos
	Doutorado em andamento em qualquer área	25 pontos
	Mestrado concluído em Letras e áreas afins	20 pontos
	Mestrado concluído em qualquer área	15 pontos
	Mestrado em andamento em Letras e áreas afins	10 pontos
	Mestrado em andamento em qualquer área	05 pontos
	Especialização	05 pontos



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

Atividade Docente na Modalidade a Distância ou presencial Serão considerados os comprovantes de atividades realizadas apenas nos últimos 5 anos	Tutor a distância ou Tutor Presencial	20 pontos por semestre (mínimo de seis meses)
	Docente em Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio)	05 pontos por ano (mínimo de um ano)
	Docente no curso de graduação ou pós-graduação a distância	20 pontos por semestre (mínimo de seis meses)
	Docente no curso de graduação ou pós-graduação presencial	20 pontos por semestre (mínimo de seis meses)
Cursos de formação Serão considerados os comprovantes de atividades realizadas apenas nos últimos 5 anos	Cursos de Formação e Tutoria em EaD, com carga horária mínima de 30h	Máximo de 5 pontos (1 ponto por curso)



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	Cursos voltados para a EaD, com carga horária mínima de 30h	Máximo de 5 pontos (1 ponto por curso)
--	---	--

Obs: Para a análise curricular, a pontuação por item que possuir mais de uma descrição não será cumulativa. Deste modo, o(a) candidato(a) deverá assinalar e comprovar apenas o item de maior pontuação.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

ANEXO III

TABELA DAS EMENTAS DAS DISCIPLINAS POR GRUPOS DE ÁREAS DE CONHECIMENTOS

1- GRUPO DE ÁREAS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICAS- GAET	
TOTAL: 16 DISCIPLINAS	
DISCIPLINAS	EMENTAS
Análise e Produção de Material Didático	Análise de documentos e propostas curriculares e suas implicações na produção de artefatos didáticos impressos e digitais de língua portuguesa e de literatura. O livro didático em sala de aula. Produção e análise de material didático a partir das necessidades didático-pedagógicas com base em visões contemporâneas de língua(gem).
Aprendizagem, Leitura e Metacognição	Leitura e sociedade: história, práticas e políticas escolares. Leitura e Cognição. Processos sociocognitivos e metacognitivos da aprendizagem da leitura. Papel cognitivo da competência em leitura. Avaliação em leitura.
Didática	Estudo do campo epistemológico da didática: pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e socioculturais. Relação intrínseca entre conhecimento de conteúdo específico e conhecimento didático de



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	conteúdo no ensino-aprendizagem. Interações socioafetivas e o agir pedagógico no contexto da sala de aula. Desafios e possibilidades do campo da didática em ambientes virtuais de aprendizagem. Planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Transposição didática no âmbito do ensino-aprendizagem da língua portuguesa: práticas de leitura; práticas de produção de textos; práticas de oralidade e práticas de análise linguística/semiótica.
Educação de Jovens e Adultos - EJA	O contexto sócio-histórico e educacional da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Caracterização da EJA em seus aspectos teórico-metodológicos. A perspectiva Freireana na Educação de Jovens e Adultos. O desenvolvimento social, físico, afetivo e cognitivo dos alunos e alunas da EJA. A formação e as competências do educador/a da EJA. A escola e a sala de aula como espaço inclusivo. Desafios e perspectivas atuais para essa modalidade de Educação. Análise/elaboração de propostas curriculares e materiais didáticos para EJA. Práticas Pedagógicas em EJA: a sala de aula como espaço da diversidade.
Educação inclusiva	Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	<p>Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o Atendimento Educacional Especializado – AEE a partir da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva e o Projetos Político Pedagógico da escola. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão: inclusão tecnológica, acessibilidade, tecnologia assistiva, desenho universal e tecnologias digitais para aprendizagem. Necessidades especiais no desenvolvimento da leitura e da escrita. Processos socioafetivos e educativos na escola de educação inclusiva: experiências de desenvolvimento e aprendizagem em âmbito escolar e não-escolar.</p>
Ensino e inovação	<p>Evolução histórica da relação universidade e o campo de atuação profissional para as licenciaturas. Apresentação dos conceitos interdisciplinares da inovação e da propriedade intelectual, assim como todos os termos que rodeiam esse universo. Articulação de aplicações práticas de elementos teóricos da licenciatura visando a utilização na vida profissional. Reflexões sobre a mudança nas organizações e nas</p>



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	peças a partir da chamada terceira revolução tecnológica.
Estrutura e funcionamento da educação básica	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica no Brasil. Sistema Escolar Brasileiro: aspecto histórico, legal e administrativo. Política Educacional Brasileira. As leis de diretrizes e bases da educação nacional. A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96. Análise histórico-crítica das Políticas e Principais Reformas Educacionais. Ensino Fundamental II e Ensino Médio.
Gamificação no ensino de língua Portuguesa	O uso dos jogos na educação. Ludicidade e aprendizagem. Gamificação em espaços digitais e não digitais. Design Thinking na geração de artefatos educativos. Prototipação e aplicação.
Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem	Educação a distância, legislação em educação a distância, educação baseada na web (ebw), cooperação e aprendizagem on-line, ambiente virtual. Elaboração e aplicação de projetos educativos envolvendo softwares educativos no ensino de Língua Portuguesa.
Letramento Digital e ensino	Concepções de Letramentos. Letramento digital e Formação de Professores. Práticas sociais de letramento digital na escola e na comunidade. Letramentos marginais e



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	periféricos no universo virtual e suas implicações para práticas pedagógicas integradas às novas tecnologias.
Língua Brasileira de Sinais - Libras	Parâmetros e traços linguísticos da Libras. Cultura e identidades surdas. História da educação dos surdos. Conceitos das abordagens educacionais: oralismo, comunicação total e bilinguismo. Introdução ao conceito de Educação Bilingue para surdos. O ensino de língua portuguesa como segunda língua para surdos na perspectiva discursivo-enunciativa da linguagem. Mapeamento da comunidade surda do contexto social imediato e produção de estratégias de inclusão.
Metodologias ativas de aprendizagem para o ensino da Língua Portuguesa	As práticas pedagógicas inovadoras estão centradas no desenvolvimento das competências dos discentes de modo transversal e coerente com os contextos sociais aos quais estão inseridos. Nesta componente, temos como objetivo proporcionar aos profissionais da educação conhecimento teórico e prático sobre metodologias ativas de aprendizagem que contemplem as competências da BNCC nas práticas de Ensino de Língua Portuguesa e de Literatura, fornecendo-lhes conhecimento teórico, metodológico e



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	prático de como usar técnicas que auxiliem no desenvolvimento da língua a partir do protagonismo discente neste processo de aprendizagem.
Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento	Contextualização histórica das relações entre Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem em diferentes contextos educacionais. As dimensões afetivo-emocional, socioculturais e cognitivas do desenvolvimento psicológico e suas inter-relações com a aprendizagem socioculturalmente situada: fundamentos e dinâmicas.
Tecnologias Digitais no Ensino de Língua Portuguesa	Tecnologias digitais na educação, Ciberespaço; web semântica; Inteligência coletiva. Estratégias de leitura e escrita em diversas tecnologias digitais como ferramentas pedagógicas; Conhecimento e uso do ciberespaço para a mediação dos processos interativos com uso de escrita colaborativa (wikis, blogs, drives), mídias digitais (youtube, vimeo, canais de streaming), e redes sociais como espaços de produção e promoção do conhecimento da Língua Portuguesa e de Literatura.
Teorias de Aquisição de línguas	Desenvolvimento histórico das teorias sobre aquisição da linguagem. A Psicolinguística e a Aquisição da Linguagem. Relação entre linguagem e



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Editais IEAD – 09/2022

	pensamento. Aquisição, desenvolvimento e processamento cognitivo da linguagem. Principais teorias, hipóteses e modelos de aquisição. Fatores condicionantes, etapas e contextos sociais da aquisição da linguagem. Distúrbios da linguagem oral e da comunicação. Implicações pedagógicas das teorias na prática do professor de línguas.
Trabalho de Conclusão de curso - TCC1	Elaboração do projeto para a produção de gênero acadêmico/pedagógico referente ao trabalho de conclusão de curso. Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
2- GRUPO DE ÁREAS ESPECÍFICAS – GAESP TOTAL: 27 DISCIPLINAS	
DISCIPLINAS	EMENTAS
A língua portuguesa em contextos multilíngues	Discussão e reflexão acerca dos contextos de multilinguismo e plurilinguismo no Brasil; contextualização de português como língua adicional; discussão e análise de políticas e planejamentos linguísticos em contextos multilíngues e multiculturais. Ensino de Língua Portuguesa para grupos minoritários (indígenas, surdos, imigrantes e refugiados).
Experiências de Criação Literária	Da Redação da escola à Literatura. Da ideia para a escrita. Técnicas de escrita. A



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	escrita literária. O texto narrativo: O romance, a novela e o conto. A personagem de ficção e o narrador. Temas para a escrita de um texto ficcional. A prática da escrita ficcional.
Fonética e fonologia da Língua Portuguesa	O objeto da Fonética e o objeto da Fonologia. Alfabeto fonético. Fonética articulatória. Conceitos fundamentais da Fonologia. O sistema consonantal do português brasileiro. O sistema vocálico do português brasileiro. Transcrições fonética e fonológica. Processos fonológicos e suas ocorrências na escrita de alunos. Relações da fonologia com o sistema de escrita da língua portuguesa. Conhecimentos fonéticofonológicos na aquisição da linguagem. A questão do erro e o preconceito que se manifesta no julgamento da fonologia praticada nos discursos reais. As abordagens da fonética e a fonologia nos materiais didáticos do ensino fundamental e médio
Gêneros Digitais e Ensino	Relações entre Ensino de Língua Portuguesa e gêneros emergentes nos contextos digitais, tais como hipertexto, arquivos de streaming e àqueles oriundos das redes sociais. Reflexão sobre seus usos no sistema escolar; planejamento de



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	atividades de leitura e escrita para o ensino de alguns desses gêneros.
História da Língua Portuguesa	Estudo da história sociopolítica da língua portuguesa. A história da formação do português brasileiro e a influência das línguas de substrato e de superestrato. Colonização linguística. Construção de bases sócio históricas para uma discussão em torno do racismo linguístico. Estudo dos processos de mudança fonética, fonológica, morfológica, lexical e sintática durante a evolução do latim para o português. Estudo dos acontecimentos políticos, sociais e culturais que motivaram a variedade do português no mundo e no Brasil. Decolonização do ensino e análise de material didático. Contribuição da História da Língua Portuguesa para a construção de um ensino decolonial.
Introdução aos Estudos Literários	A literatura como um direito. Literatura e sociedade: ficção e história; cânone e diversidade cultural. Os diversos gêneros literários, suas modificações e as formas literárias contemporâneas. Articulação teórica com as especificidades requeridas a um docente de literatura.
Leitura Literária e Ensino	Educação literária e formação de leitores. Letramento literário. Leitura e cidadania. Literatura e interdisciplinaridade. Os



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	ambientes da formação leitora. Metodologias do ensino de Literatura no ensino fundamental. Metodologias do ensino de Literatura no ensino médio.
Letramento Acadêmico	Nesta disciplina, os estudantes conhecerão o universo acadêmico a partir da mobilização de diferentes competências, tais como: a utilização diversificada da linguagem em gêneros orais e escritos; o desenvolvimento da criatividade desenvolvida pela curiosidade intelectual; e trabalho em grupo com foco no desenvolvimento do protagonismo discente. Temos como objetivo desenvolver a leitura e a produção textual de diferentes gêneros acadêmicos, a saber: esquema textual, fichamento, resumo científico, resenha crítica, memorial acadêmico, artigo científico, relatório de pesquisa, projeto de pesquisa além de Relato de Experiência.
Linguística Aplicada	Introdução à Linguística Aplicada, objetivos e subáreas de estudo. Linguística Aplicada na formação de professores e implicações no ensino de línguas. Reflexões e discussões acerca do ensino e da aprendizagem de línguas sob o viés da LA no que se refere às metodologias,



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	formação de professores, material didático e políticas linguísticas.
Literatura AfroBrasileira	Os afrodescendentes e os contextos ideológicos do final do século XIX. A Literatura afro-brasileira: formação, conceitos e discussões. Autores do século XIX. Obras. Os Cadernos Negros. Autores do século XX. Obras. O papel do conhecimento e da vivência literária na construção de práticas integradoras que valorizem a multiculturalidade e o respeito em contextos sociais e de aprendizagem.
Literatura Regional e Cultura Popular	A literatura como registro da cultura popular: possibilidades e implicações; Diversidade cultural brasileira. Os regionalismos brasileiros. As manifestações culturais locais; Os escritores Guimarães Rosa, Euclides da Cunha, Darcy Ribeiro, Ariano Suassuna, Lins do Rego, Mario de Andrade e a produção literária regional.
Literatura, outras artes e mídias contemporâneas	Análise da literatura como linguagem e produto cultural. Estruturas artísticas e novas mídias discursivas. Literatura em meio digital. Literatura e cinema. Literatura e música. Literatura e artes plásticas. Literatura e quadrinhos. Projetos pedagógicos integradores na escola e na



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	comunidade valorizando a literatura, outras artes e mídias contemporâneas.
Literaturas Africanas em Língua Portuguesa	Estudo das Literaturas Africanas de Língua Portuguesa (Angola, Cabo-Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe) através da leitura e análise das obras dos mais representativos autores dos países referidos.
Literaturas Indígenas	Conceito de Literaturas indígenas. O linguajar amerídeo. Autores indígenas e de temáticas indígenas. A literatura indígena e o cânone literário nacional. Os autores Daniel Munduruku, Davi Kopenawa, Aílton Krenak, Kaká Werá, Graça Graúna, Bino Pankararu, Cristino Wapichana, Olívio Jekupé e Álvaro Tukano: voz e protagonismos estéticos-políticos. A temática indígena no currículo escolar à luz da Lei 11.645/2008
Morfologia e morfossintaxe da Língua Portuguesa	Conceito, objeto e pressupostos teórico-metodológicos da Morfologia. Conceitos operacionais básicos. Análise mórfica. Estrutura e formação dos vocábulos: flexão nominal e verbal. Processos de formação de palavras: derivação e composição. Análise morfológica do português no Brasil. Relações morfossintáticas. As classes de palavras: critérios que subjazem as definições. Consciência morfossintática e



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	aprendizagem da leitura e da escrita. Aplicação dos saberes teóricos-metodológicos para o espaço da sala de aula
Oficinas de Produção e Revisão de Textos	Estratégias de leitura e escrita. Edição de textos sob demandas específicas para diferentes suportes e formatos; Prática de revisão de textos; Notação profissional de revisão.
Oralidade e Ensino	Oralidade: perspectivas teóricas e conceituação. Aspectos específicos da oralidade: elementos linguístico-discursivos para a construção de sentidos de textos orais. Oralidade e Literatura. Oralidade como instrumento e como objeto de ensino-aprendizagem. Estudo das práticas de oralidade e análise das especificidades dos gêneros orais na escola.
Políticas Linguísticas	Apresentar as origens e o desenvolvimento da área de Políticas Linguísticas; Panorama das principais teorias e métodos que fundamentam as pesquisas em políticas e planejamentos linguísticos acerca das políticas linguísticas no Brasil relacionadas à língua portuguesa e demais línguas existentes no contexto brasileiro. Políticas linguísticas para as línguas de



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	grupos minoritários (indígenas, surdos, imigrantes e refugiados)
Semântica e Pragmática	Estudo da significação das línguas naturais. Semântica histórica: mudança de significado das palavras. Conceitos de polissemia; metonímia e metáfora; mudanças pejorativas e ameliorativas; especialização, ampliação e restrição de significados; tabus linguísticos. Conceitos básicos da semântica vericondicional: sentido, referência e denotação. Estudo dos conteúdos implícitos dos significados das sentenças: implicatura, acarretamento lógico, pressuposição. Abordagens do significado lexical e das relações de sentido: homonímia, polissemia, sinonímia/antonímia, hiponímia/hiperonímia, meronímia. Fronteiras entre Semântica e Pragmática: distinção entre significado da sentença e significado do enunciado. Conteúdos contextuais do significado das enunciações: dêixis, pressuposição, atos de fala, máximas de cooperação, polidez linguística e estrutura conversacional. Aspectos semântico-pragmáticos da linguagem implicados na construção de competências e habilidades no ensino de língua portuguesa.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

Seminários de Leituras Literárias: A prosa em Língua Portuguesa	Leitura e discussão de textos em prosa selecionados da literatura brasileira. Escritas intertextuais. Leituras comparadas. O romance, o conto e a crônica do século XIX e XX. Implicações para formação de leitores de literatura na escola.
Seminários de Leituras Literárias: Dramaturgia em Língua Portuguesa	Leitura e discussão de textos de dramaturgia em língua portuguesa. Escritas intertextuais. Leituras comparadas. Dramaturgia brasileira no século XX-XXI. Implicações para formação de leitores de literatura na escola.
Seminários de Leituras Literárias: Poesia em Língua Portuguesa	Leitura e discussão de textos de poesia em língua portuguesa. Escritas intertextuais. Leituras comparadas. Poesia brasileira no século XX-XXI. Literatura de cordel. Implicações para formação de leitores de literatura na escola.
Sintaxe da Língua Portuguesa	Estudo dos princípios que governam o funcionamento da oração em Língua Portuguesa à luz da sintaxe tradicional, da sintaxe de constituição, da sintaxe de dependência e da perspectiva funcional e suas implicações pedagógicas para o ensino de sintaxe da língua portuguesa. Aspectos sintáticos do texto: discussão de propostas para o trabalho com o texto em sala de aula. Abordagens da Sintaxe nos



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	materiais didáticos do ensino fundamental e médio.
Sociolinguística	Estudo da variação e mudança da língua. Correlação entre variação e fatores internos ou linguísticos e externos ou extralinguísticos. A pesquisa variacionista. Variação e padronização linguística. O conceito de norma. Norma, identidade cultural e preconceito linguístico. Análise e produção de atividades pedagógicas com foco na heterogeneidade linguística
Teoria e Prática da Língua Portuguesa	Estudo das questões teórico-metodológicas ligadas ao ensino e à aprendizagem de língua portuguesa nos espaços lusófonos numa perspectiva produtiva de ensino de língua materna, focalizando questões relacionadas à oralidade, à leitura e à escrita, bem como à análise linguística e às novas tecnologias. Orientações oficiais e a prática de ensino. Práticas da autobiografia docente.
Teorias do texto e do discurso	Estudo dos diferentes fatores que intervêm na organização textual-discursiva, com ênfase nos aspectos sociocognitivos e interacionais. Conceitos de texto e contexto; coerência e coesão; referenciação e progressão textual; fatores de textualidade; gêneros e sequências textuais; intertextualidade; argumentação.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	<p>Reconhecimento dos pressupostos da Análise do Discurso francesa e da Análise Crítica do Discurso. Apreensão de noções fundamentais à Análise do Discurso de linha francesa: condições de produção, formação discursiva, formação ideológica, interdiscurso, memória, sujeito e assujeitamento; e da Análise Crítica do Discurso: ordem do discurso, prática discursiva e intersemiótica, hegemonia e relações de poder, significados acionais, representacionais e identificacionais. Aspectos metodológicos da AD e da ACD. Importância das abordagens textuais e discursivas para o ensino de língua portuguesa.</p>
Teorias linguísticas	<p>Estudo do objeto de pesquisa da Linguística e seus conceitos básicos, que instauram diversas concepções de língua e linguagem e balizam diferentes paradigmas científicos e pedagógicos. Nesta disciplina, os estudantes conhecerão sobre diferentes abordagens linguísticas, a saber: pressupostos teóricos e metodológicos das correntes estruturalistas em Linguística (Estruturalismo europeu, Descritivismo norte-americano e Gerativismo). Aplicação de princípios estruturalistas (oposição, distribuição, sistematicidade,</p>



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	neutralização), funcionalistas (iconicidade, marcação, variação e mudança) e gerativistas (gramaticalidade, aceitabilidade) na descrição da língua portuguesa.
3- GRUPO DE ÁREAS DE PRÁTICAS E ESTÁGIOS – GPEST TOTAL: 10 DISCIPLINAS	
DISCIPLINAS	EMENTAS
Estágio de observação em Língua Portuguesa: reflexão sobre a práxis	Observação do funcionamento da escola e das interações em sala de aula. Análise de documentos prescritivos e de leis que fundamentam o agir do professor. Construção de instrumentais próprios do ofício do professor. O gênero textual como unidade de ensino da língua. Propostas de intervenção para o ensino da língua portuguesa em atividades de leitura, de produção oral e escrita e de análise linguística na escola. Análise de livros didáticos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental.
Estágio de Observação em Literatura (Ensino Fundamental e Ensino Médio)	A) Ensino Fundamental: Instrumentais do Estágio de Observação (frequência às atividades). A infraestrutura da escola. Organograma da escola. A Biblioteca. Espaços alternativos de convivência na escola para os estudantes. Projeto Político-Pedagógico da escola. A sala de aula: o professor em observação. O plano de aula



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	<p>e seus objetivos; A estruturação didática da aula; Metodologia de ensino dos conteúdos ministrados; Contextualização dos conteúdos. Interação professor estudante. Estratégias de aprendizagem; Recursos didáticos empregados pelo professor na transmissão de conhecimentos. Situações-problema para apropriação de saberes e competências apreendidos na aula. Atividades propostas para avaliação de conhecimentos. Outra dinâmica da sala de aula: administração de conflitos. Relatório/etapas: Leitura de referencial teórico. Escrita do diário de observação. Entrevista com o professor. Escrita do relatório. B) Ensino Médio: Instrumentais do Estágio de Observação (frequência às atividades): A infraestrutura da escola. Organograma da escola. A Biblioteca. Espaços alternativos de convivência na escola para os estudantes. Projeto Político-Pedagógico da escola. A sala de aula: o professor em observação. O plano de aula e seus objetivos. A estruturação didática da aula. Metodologia de ensino dos conteúdos ministrados. Contextualização dos conteúdos. Interação professor estudante. Estratégias de aprendizagem. Recursos didáticos empregados pelo professor na</p>
--	---



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	transmissão de conhecimentos. Situações-problema para apropriação de saberes e competências apreendidos na aula. Atividades propostas para avaliação de conhecimentos. Outra dinâmica da sala de aula: conflitos. Relatório/etapas: Leitura de referencial teórico. Escrita do diário de observação. Entrevista com o professor. Escrita do relatório.
Estágio de Regência em Literaturas (Ensino Fundamental e Ensino Médio)	A) Ensino Fundamental: As obras literárias e suas adaptações para outras linguagens (BNCC): conteúdos. O livro didático sistematizado. O objeto literário (adaptado ou não) a ser trabalhado em sala de aula. A didática específica da literatura na sala de aula. Planejamento das aulas de literatura. Elaboração de Plano de curso para abordagem em Literatura. O plano de aula de literatura. Metodologia para a Regência em Literatura (procedimentos de ensino, recursos didáticos e critérios de avaliação). A escrita do Relatório. B) Ensino Médio: As obras literárias e suas adaptações para outras linguagens (BNCC): conteúdos. O livro didático sistematizado. O objeto literário (adaptado ou não) a ser trabalhado em sala de aula. A didática específica da literatura na sala de aula. Planejamento das aulas de literatura. Elaboração de Plano de



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	curso para abordagem em Literatura. O plano de aula de literatura. Metodologia para a Regência em Literatura (procedimentos de ensino, recursos didáticos e critérios de avaliação). A escrita do Relatório.
Estágio em Leitura	A prática educativa da Leitura. Procedimentos sistemáticos e planejados de ensino na prática da leitura. Elementos de mediação da leitura: a transformação da leitura do texto, pela mediação crítica. Estudos de processos sociocognitivos, interacionais e linguísticos envolvidos na formação de leitores críticos.
Linguagens e literaturas: práticas pedagógicas na educação de jovens e adultos	Práticas pedagógicas em EJA: a sala de aula como espaço da diversidade. Movimentos sociais e educação de jovens e adultos no Brasil - um espaço de intervenção na realidade. Linguagens e literaturas em contexto de EJA: Elaboração de propostas curriculares e projetos pedagógicos.
Prática e vivência 1	Análise crítica da BNCC e os PCNs do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio no âmbito da Língua Portuguesa. As práticas de linguagem em diferentes mídias (impressa, digital e analógica) com foco na leitura. Compreensão leitora. A análise linguística e semiótica integrada à leitura. A



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	leitura como processo mediado pelo professor. Planejamento e elaboração de Projetos integradores de leitura na escola.
Prática e vivência 2	Análise crítica da BNCC e os PCNs do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio no âmbito da Língua Portuguesa. As práticas de linguagem (impressa, digital e analógica) com foco na produção textual. A análise linguística e semiótica integrada à produção textual. A escrita como processo mediado pelo professor. Planejamento e elaboração de Projetos integradores de produção textual na escola.
Prática e vivência 3	Análise crítica da BNCC e os PCNs do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio no âmbito da Língua Portuguesa. As práticas de linguagem com foco na oralidade. As especificidades do processo de ensino e aprendizagem da oralidade. A análise linguística e semiótica integrada à oralidade. Planejamento e elaboração de Projetos integradores na escola com vistas ao desenvolvimento da oralidade.
Prática e vivência 4	O objeto livro e reflexões dos suportes e dos formatos analógicos e digitais. Formação de bibliotecas. Políticas públicas: Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) e Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE). As



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022

	interações estabelecidas e a construção de sentidos nas práticas de leitura no ambiente digital. Práticas de leitura e experiências contemporâneas de estímulo à formação de leitores.
Regência em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental e Médio	Análise crítica de documentos prescritivos e de leis que fundamentam o trabalho docente, especialmente a BNCC e o PPP da escola. Estudo de bases teóricas que concebem o texto como unidade de ensino no trabalho com a língua portuguesa. Construção de instrumentais próprios do ofício do professor. Planejamento e prática de atividades de leitura, produção de texto oral e escrito e análise linguística aplicados aos anos finais do ensino fundamental e ao ensino médio. Análise de livros didáticos do ensino fundamental e do ensino médio. Construção de material didático alternativo para o ensino da leitura, produção de texto e análise linguística.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Linguagens e Literaturas – ILL
Processo Seletivo Simplificado para seleção de tutores (as) presenciais e para cadastro de reserva para atuar no Curso de **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa**, modalidade a distância, ofertados pela UNILAB no programa Universidade Aberta do Brasil.

Edital IEAD – 09/2022
