ANEXO III DA RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB Nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO PARA O PERÍODO 2021.1
(Preencher conforme a norma prevista na Resolução Complementar Consepe/Unilab Nº 2, de 16 de julho de 2021)

Docente: Lailson Ferreira da Silva	**Nº SIAPE** 2261344

GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO

1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

Código	Disciplina (não incluir as disciplinas de orientação de monografia)	Horas semanais	Subtotal (x2)
COOCBA0010	ANTROPOLOGIADAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA	4	24
BHU1016	IDENTIDADE EPODER	4	
SDDH0101	SOCIEDADES, DIFERENÇAS E DIREITOS HUMANOS NOS ESPAÇOS LUSÓFONOS	4	

2. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU

Código	Disciplina	Horas semanais	Subtotal (x2)

3. ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ENSINO (PIBID, PET, Monitoria e Pulsar)

Tipo *	Programa	Nome do orientando (caso se aplique)	Horas semanais	Subtotal
T	Pulsar	Thais Mota Torres	30min	1
T	Pulsar	Ibraim Edi Costa Mane	30min	

*T - tutoria; C - coordenação; O - orientação

GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA

4. ORIENTAÇÃO (Monografias)

Situação *	Nome do Orientando	Horas semanais	Subtotal
C	Allison Badila Mancabú	1	3
A	Eurico Paulo Sampa		
A	Ellen Patrícia da Silva Lima		

*A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

5. ORIENTAÇÃO (Dissertações e Teses)

Nível *	Tipo **	Situação ***	Nome do orientando e do programa	Horas semanais	Subtotal

*O - orientador; C - coorientador

**S - stricto sensu; L - lato sensu

***A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

6. ORIENTAÇÃO (Iniciação científica ou tecnológica)

Tipo *	Situação **	Nome do orientando	Horas semanais	Subtotal

*IC - iniciação científica; IT - iniciação tecnológica;

**A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E – cancelado

7. PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

Tipo *	Data de Aprovação	Título	Horas semanais	Subtotal

*CD - coordenador; CL - colaborador

GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO

8. PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

Tipo *	Data de Aprovação	Título	Horas semanais	Subtotal
CD	08/11/2021	Caminhos Profissionais em Antropologia	3	8
CD	06/02/2022	Formação de lideranças ciganas: fortalecimento de competências e habilidades para o controle social	5	

*CD - coordenador; CL - colaborador

GRUPO IV: FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS, ASSESSORIA E COMISSÕES

9. ADMINISTRAÇÃO E ASSESSORIA SUPERIOR

Nº da Portaria	Data	Cargo ou função	Horas semanais	Subtotal
REITORIA 366	27 DE OUTUBRO DE 2021	Membro da Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão, Arte e Cultura (CAPEAC)	4	
Não há portaria		Membro do Colegiado do Bacharelado em Antropologia	2	
REITORIA 444	7 DE DEZEMBRO DE 2021	Membro do Banco de Servidores Disponíveis para Composição de Comissões Disciplinares (BSDCCD)		
REITORIA 454	13 DE DEZEMBRO DE 2021	Membro da Comissão responsável pelo acompanhamento da implantação da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação	1	
PORTARIA IH Nº 11	4 de fevereiro de 2022-UNILAB	Presidente da Comissão receptora e escrutinadora do processo eleitoral para escolha de representante docente (titular e suplente) do Instituto de Humanidades no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) para o período 2022-2025.	2	
PORTARIA IH Nº 12	04 de fevereiro de 2022	Presidente da Comissão receptora e escrutinadora do processo eleitoral para escolha de representante docente (titular e suplente) do Instituto de Humanidades no Conselho Universitário (CONSUNI) para o período 2022-2025.	2	
PORTARIA IH Nº 13	04 de fevereiro de 2022	Presidente da Comissão receptora e escrutinadora do processo eleitoral para escolha de representantes docentes no Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades para o período 2022-2025.	2	

GRUPO V: PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL E INOVAÇÃO

10. LIVROS E ARTIGOS PUBLICADOS

Tipo*	Título	Pontuação

* Li - Livro; A1 - Artigo A1-B1; A2 - Artigo B2-B5

11. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Tipo*	Título	Pontuação

* EL – Apresentação em Evento local; ER - Apresentação em Evento Regional; EN – Apresentação em Evento Nacional; EI – Apresentação em Evento Internacional; PA – Palestra;

12. PRODUÇÃO CULTURAL

Descrição	Título	Pontuação

13. INOVAÇÃO

Descrição	Título	Pontuação

CARGA HORÁRIA SEMANAL TOTAL:	49	horas

OBSERVAÇÕES:

A resolução de carga horária docente prevê 2 horas para orientação de "cada bolsista ou voluntário cadastrado" em projetos de pesquisa e/ou extensão.

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA DOCENTE

2.3 (pesquisa)

3.3 (extensão)

Contudo, no formulário disponibilizado tanto para o PIT quantos para o RIT, não há um campo para inserir essa carga horária.

No meu caso, eu tenho um projeto de extensão do PIBEAC no qual tenho uma bolsista e um voluntário. Ou seja, tenho 4 horas de atividades semanais de orientação que não tenho campo para incluir nesse relatório.

Além disso, há comissões nas quais os trabalhos duram entre 1 e 2 meses. Sendo assim, como contabilizar da melhor maneira possível essa carga horária?

Essa situação descrita acima, implica em dizer que a carga horária semanal ao longo do semestre é variável, pois acabamos participando de comissões diversas.

E, além disso é preciso considerar a participação como membro nas comissões nas quais as atividades acontecem de modo esporádico. Contudo, devemos ter disponibilidade para atuar mediante convocação.

Data: 08 de março de 2022.

Baldson Ferreira da Silva

Assinatura do Docente

Portal do Docente

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 08/03/2022 17:53

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente LAILSON FERREIRA DA SILVA, Matrícula SIAPE de número 2261344, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2015.1	**Nível**
TEORIA ANTROPOLÓGICA I - 40 h	GRADUAÇÃO
2015.2	**Nível**
FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA - 40 h	GRADUAÇÃO
OFICINA DE ETNOGRAFIA - 40 h	GRADUAÇÃO
TEORIA ANTROPOLÓGICA II - 40 h	GRADUAÇÃO
TEORIA ANTROPOLÓGICA III - 40 h	GRADUAÇÃO
2015.3	**Nível**
COLONIZAÇÃO E PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO II - 40 h	GRADUAÇÃO
METODOLOGIA DE PESQUISA ANTROPOLÓGICA - 40 h	GRADUAÇÃO
TEORIA ANTROPOLÓGICA IV - 40 h	GRADUAÇÃO
2015.4	**Nível**
CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS NA CONTEMPORANEIDADE - 12 h	GRADUAÇÃO
2016.1	**Nível**
ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO
OFICINA DE METODOLOGIA II - 60 h	GRADUAÇÃO
2016.2	**Nível**
ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO
2017.1	**Nível**
ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO
2017.2	**Nível**
ANTROPOLOGIA - 45 h	GRADUAÇÃO
ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO
2018.1	**Nível**
ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO
IDENTIDADE E PODER - 60 h	GRADUAÇÃO
2018.2	**Nível**
ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO
ANTROPOLOGIA E POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO
2019.1	**Nível**
IDENTIDADE E PODER - 60 h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 45 h	GRADUAÇÃO
METODOLOGIA DE PESQUISA ANTROPOLÓGICA - 60 h	GRADUAÇÃO
2019.2	**Nível**
ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO
SOCIEDADES, DIFERENÇAS E DIREITOS HUMANOS NOS ESPAÇOS LUSÓFONOS - 60 h	GRADUAÇÃO
2020.1	**Nível**
ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO

INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 45 h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 45 h	GRADUAÇÃO
2020.2	**Nível**
ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO
IDENTIDADE E PODER - 60 h	GRADUAÇÃO
2020.3	**Nível**
IDENTIDADE E PODER - 60 h	GRADUAÇÃO
2021.1	**Nível**
ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA POLÍTICA - 60 h	GRADUAÇÃO
IDENTIDADE E PODER - 60 h	GRADUAÇÃO
SOCIEDADES, DIFERENÇAS E DIREITOS HUMANOS NOS ESPAÇOS LUSÓFONOS - 60 h	GRADUAÇÃO

Redenção, 08 de Março de 2022

Código de Verificação:
e00fc92e3a

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **http://sigaa.unilab.edu.br/sigaa/public/autenticidade/tipo_documento.jsf**, informando a Matrícula do SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2022 - UNILAB - sigaa1.sigaa1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PORTARIA PROGRAD Nº 81/2021, de 10 de novembro de 2021-UNILAB

Nomeação de docentes para atuarem como Tutores Seniores do Programa Pulsar

O PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Lei n° 12.289, de 20 de julho de 2010, a Portaria n° 558/2021, de 04 de novembro de 2021, publicada no DOU de 08 de novembro de 2021, do Ministério da Educação;

Considerando o Edital Prograd nº 31/2021, de 28 de setembro de 2021;

Considerando o constante dos autos do processo nº 23282.015452/2021-13, resolve:

Art 1º. Nomear os (as) docentes abaixo para atuarem como Tutores Seniores (Instituto de Humanidades - IH), do Programa Pulsar, objeto do Edital Prograd nº 31/2021.

Instituto – CE	**Curso – CE**	**Professores Tutores Seniores**
Instituto de Humanidades (IH)	Bacharelado em Humanidades	Marcos Vinicius Santos Dias Coelho Jon Anderson Machado Cavalcante
	Bacharelado em Antropologia	Lailson Ferreira da Silva
	Licenciatura em Sociologia	Igor Monteiro Silva
	Licenciatura em História	Aline Cristina de Oliveira Abbonízio

		Robério Américo do Carmo Souza
	Licenciatura em Pedagogia	Luis Eduardo Torres Bedoya Joana D´Arc de Sousa Lima

Art 2º. Esta Portaria conta seus efeitos, a partir de sua assinatura.

Prof. Dr. Luis Carlos Ferreira

Pró-reitor de Graduação, *em exercício*

Documento assinado eletronicamente por **LUIS CARLOS FERREIRA**, **PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO, SUBSTITUTO(A)**, em 11/11/2021, às 16:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0363215** e o código CRC **70740712**.

Portal do Docente

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 08/03/2022 17:51

DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÕES MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente LAILSON FERREIRA DA SILVA, Matrícula SIAPE de número 2261344, orientou as seguintes atividades:

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2017.2	BHU1036 - TCC I	ANÉXIMANDRA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	COOCBA0019 - TCC I	DANILO NERY DE FIGUEIREDO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	COOCBA0019 - TCC I	GERSON DOS SANTOS ALVES	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1037 - TCC II	ANÉXIMANDRA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1036 - TCC I	ABEL DENNER DE MENEZES BEZERRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	BHU1056 - TCC I	ISRAEL FERREIRA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	BHU1058 - TCC III	ABEL DENNER DE MENEZES BEZERRA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1057 - TCC II	ISRAEL FERREIRA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	COOCBA0019 - TCC I	MANUEL MESSIAS TEIXEIRA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1058 - TCC III	ABEL DENNER DE MENEZES BEZERRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1058 - TCC III	ELEM PATRICIA DA SILVA LIMA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1058 - TCC III	ELEM PATRICIA DA SILVA LIMA	TRANCADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1056 - TCC I	RAFAELLY DA SILVA TOMÁS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1057 - TCC II	RAFAELLY DA SILVA TOMÁS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCBA0019 - TCC I	THAIS MOTA TORRES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.3	BHU1058 - TCC III	ISRAEL FERREIRA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	BHU1058 - TCC III	ALLISON BADILA MANCABÚ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	BHU1058 - TCC III	ELEM PATRICIA DA SILVA LIMA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	BHU1056 - TCC I	EURICO PAULO SAMPA	APROVADO	GRADUAÇÃO

Legenda:
* Co-Orientando

Redenção, 08 de Março de 2022

Código de Verificação:
7e1f96eab2

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2022 - UNILAB - sigaa1.sigaa1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA – UNILAB
INSTITUTO DE HUMANIDADES

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO Nº 02/2022/ CONSELHO DE UNIDADE ACADÊMICA-IH/UNILAB, DE 13 DE JANEIRO DE 2022.

Homologa, ad referendum do Conselho de Unidade Acadêmica do IH, o projeto de extensão "Caminhos profissionais em Antropologia", código PJ223-2021.

O **PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO DE UNIDADE ACADÊMICA DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei no 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 15, de 23 de janeiro de 2019, Resolução CONSUNI no 23/2014,

Considerando o que consta no art. 19, inciso III, da Resolução Complementar CONSEPE/UNILAB nº2, de 16 de julho de 2021,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar, ad referendum do Conselho de Unidade Acadêmica do IH, o projeto de extensão "Caminhos profissionais em Antropologia", código PJ223-2021, sem bolsista, que tem como coordenador o Professor Lailson Ferreira da Silva.

Palmares, 13 de janeiro de 2022.

Prof. Dr. Ruben Maciel Franklin
Presidente em Exercício do Conselho de Unidade Acadêmica do IH

Portal do Docente

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 08/03/2022 19:15

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código:	PJ223-2021
Título:	Caminhos profissionais em antropologia
Ano:	2021
Período:	08/11/2021 a 08/05/2022
Tipo:	PROJETO
Situação:	EM EXECUÇÃO
Município de Realização:	
Espaço de Realização:	
Abrangência:	Local
Público Alvo:	Estudantes do curso de graduação da UNILAB, mais especificamente do bacharelado em antropologia. E, docentes do cursos de antropologia.
Unidade Proponente:	INSTITUTO DE HUMANIDADES / UNILAB
Unidade Orçamentária:	-
Outras Unidades Envolvidas:	
Área Principal:	Trabalho
Área do CNPq:	
Fonte de Financiamento:	FINANCIAMENTO INTERNO (FLUXO CONTÍNUO)
Convênio Funpec:	NÃO
Renovação:	NÃO
Nº Bolsas Solicitadas:	0
Nº Bolsas Concedidas:	0
Nº Discentes Envolvidos:	0
Faz parte de Programa de Extensão:	NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura:	NÃO
Público Estimado:	160 pessoas
Público Real Atendido:	Não informado
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Contato

Coordenação:	LAILSON FERREIRA DA SILVA
E-mail:	lailson.silva@unilab.edu.br
Telefone:	

Detalhes da Ação

Justificativa:
Desde o ano de 2018, o curso de Bacharelado em Antropologia da UNILAB tem sido provocado pelo corpo discente a promover o debate sobre os campos de atuação da antropóloga e do antropólogo, em um contexto dentro do Instituto de Humanidades, IH, no qual os cursos das terminalidades, história, pedagogia e sociologia, são licenciaturas. Isso implicar em dizer que para os cursos de licenciatura parece haver a priori um direcionamento do ponto de vista profissional, ou seja, o exercício da docência. No caso da antropologia, o caminho visualizado se resume na formação sequenciada a nível de mestrado com perspectiva de atuação na docência no ensino superior, como tem acontecido com boa parte dos egressos. Alguns eventos para discussão

dessa temática foram realizados, mas de formas dispersas em sem perspectiva de conti-nuidade, inclusive na semana de antropologia realizada em 2019 da qual participaram profissionais que atuam em insti-tuições públicas e/ou professoras/professores universitários que tiveram experiências com assessorias e/ou consultorias em ONGs, comunidades tradicionais. Tendo em vista essas questões apresentadas acima, o projeto surge como uma oportunidade de sistematizar esses deba-tes já iniciados e fomentar estratégias para aplicação das habilidades definidas para o egresso do bacharel em antropolo-gia enquanto profissional de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso: • compreender teoricamente a diversidade das sociedades humanas manifesta em nível local; • planejar, conduzir, realizar e avaliar pesquisas que digam respeito às políticas públicas de preservação e garantia de direitos da diversidade dos grupos sociais; • subsidiar organizações públicas e privadas através de laudos, diagnósticos, relatórios e outros documentos que respondam a demandas de grupos sociais; • atuar em instituições públicas e privadas, como museus, institutos de pesquisa e similares, que atuem na criação e preservação de acervos vinculados à memória e produção cultural de grupos sociais; De acordo com o perfil esperado pelo egresso, há inúmeras possibilidades de atuação profissional, mas em espaços já ocupados tradicionalmente por antropólogas e antropólogos, nos quais as vagas são escassas devido à ausência de concurso e a falta de investimentos nas instituições. Por isso, fomentar novos direcionamentos parece ser uma via pertinente quando falamos de atuação profissional em antropologia. E, isso nos leva a um questionamento, como podemos utilizar os conhecimentos antropológicos para gerar espaços de atuação além dos convencionais, baseados em princípios éticos, críticos e decoloniais? Em certa medida, encontrar vias para responder esse questionamento é um dos eixos norteadores desse projeto que poderá ser alcançado a partir de relatos de experiências de profissionais que têm formação em antropologia e trilharam novas maneiras de fazer a antropologia como profissão.

Resumo:

Este projeto tem como finalidade criar um espaço de interlocução sobre os campos de atuação das/dos profissionais com formação em antropologia no Brasil e nos países lusófonos, bem como promover a aproximação com as múltiplas formas do exercício da prática profissional de antropólogas e antropólogos para além do espaços tradicionais, docência em universidades/faculdades, realização de laudos/relatórios antropológicos, assessorias/consultorias para ONGs, movimentos sociais, empresas privadas entre outras. Para tanto, realizaremos o mapeamento dos profissionais que atuam em instituições públicas e/ou privadas, ONGs, associações e entre campos no mercado de trabalho com a perspectiva de realizaremos debates e relatos de experiências, oportunizando, portanto, as possibilidades de construção de novos caminhos para a atuação profissional para estudantes com formação em antropologia.

Metodologia:

A metodologia será baseada em uma perspectiva dialogada e expositiva de acordo com as atividades propostas. Roda de conversa de apresentação do projeto ao corpo discente do curso de bacharelado em antropologia e, seleção de quem tem interesse de participar do projeto como estudante extensionista. Reuniões de planejamento entre a coordenação do projeto, docentes colaborados e estudantes extensionistas para definição das ações/atividades. O mapeamento dos profissionais atuantes na área da antropologia em campos de atuação tradicionais ou não, será feita mediante envio de e-mail para iniciarmos os primeiros diálogos para organização do ciclo de debates. O ciclo de debates será realizado de modo virtual com a apresentação das áreas de atuação de cada profissional seguido de questionamentos dos participantes dessa atividade. Para finalizar, realizaremos uma roda de conversa para avaliação, formas de publicação em formato de relato de experiência e continuidade do projeto.

Referências:

BARRETO FILHO, Henyo Trindade. O Ofício e a Profissionalização da Antropologia no Brasil Hoje: revisitando e atualizando os desafios. Disponível em: https://www.academia.edu/9957375/O_Of%C3%ADcio_e_a_Profissionaliza%C3%A7%C3%A3o_da_Antropologia_no_Brasil_Hoje_revisitando_e_atualizando_os_desafios Estatuto da UNILAB. Disponível em: https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2020/12/Estatuto-Unilab-Dez.2020.pdf TAVARES, Fátima. GUEDES, S.L.; CARDOSO, C. (Eds.). Experiências de Ensino e Prática em Antropologia no Brasil. Brasília, DF, Ícone Gráfica e Editora, 2010. FONSECA, Cláudia. "Antropólogos para quê? O campo de atuação profissional na virada do milênio". In TRAJANO FILHO, Wilson e RIBEIRO, Gustavo L. (Orgs.). O campo da antropologia no Brasil. Rio de Janeiro, Contracapa/ABA, 2004, p. 69-91. GROISMAN, Alberto. "Ensino de Antropologia em 'outros cursos'". In Grossi, Miriam Pillar; Tassinari, Antonella; Rial, Carmen (Orgs.). Ensino de Antropologia: Formação, práticas disciplinares e além-fronteiras. Blumenau: Nova Letra, 2006, p. 333-349. HELM, Cecilia. "A questão ética, as intervenções e a produção do conhecimento antropológico em consultoria para implantação de projeto hidrelétrico". In SILVA, G. (Org.). Antropologia extramuros". Brasília: Paralelo 15, 2008, p. 155-166. LEAL, Ondina Fachel. "Por uma antropologia não sitiada: O campo de atuação do antropólogo no mundo". In TAVARES, F.; CAROSO, C.; GUEDES, S.L. (Orgs.). Experiências de ensino e prática em Antropologia no Brasil. Brasília: Ícone Gráfica e Editora, 2010, p. 80-88. MUNANGA, Kabengele. "A antropologia brasileira diante da hegemonia ocidental e as possibilidades de aplicação da antropologia no mercado de trabalho". Revista de Antropologia, 56(1), 2013, p. 485-504. http://revistas.usp.br/ra/article/view/64515 PPC do Curso de Bacharelado em Antropologia. Disponível em: https://www.unilab.edu.br/wp-content/uploads/2016/01/PPC-ANTROPOLOGIA.-1.pdf SCHUCH, Patrice. "O estrangeiro em campo: atritos e deslocamentos no trabalho antropológico". Antropolítica, 12/13, 2003, p.73-91. SOARES, Mariana de Andrade. "Antropólogos na ação: o exercício do ofício extra-acadêmico junto a Povos Indígenas". Trabalho apresentado na 29ª Reunião Brasileira de Antropologia, realizada entre os dias 03 e 06 de agosto de 2014, Natal/RN.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
RAFAEL ANTUNES ALMEIDA	DOCENTE	COLABORADOR (A)	IH	11/11/2021	08/05/2022
RHUAN CARLOS DOS SANTOS LOPES	DOCENTE	COLABORADOR (A)	IHL	11/11/2021	08/05/2022
DENISE FERREIRA DA COSTA CRUZ	DOCENTE	COLABORADOR (A)	IH	11/11/2021	08/05/2022
VIOLETA MARIA DE SIQUEIRA HOLANDA	DOCENTE	COLABORADOR (A)	IH	11/11/2021	08/05/2022
LAILSON FERREIRA DA SILVA	DOCENTE	ORIENTADOR (A)	IH	08/11/2021	08/05/2022

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim

Discentes não informados

Ações Vinculadas ao PROJETO

Código - Título	Tipo

Não há ações vinculadas

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Objetivos / Resultados Esperados

Objetivos Gerais	Quantitativos	Qualitativos
- Mapear os campos de atuação e/ou profissionais atuantes com formação em antropologia;		
Realizar um ciclo de palestras, debates, conferências;		
Realizar o debate sobre as estratégias para atuação profissional das/dos estudantes do bacharelado em antropologia		
Produzir material para publicação		

Cronograma

Descrição das ativadades desenvolvidas	Período		
Realizar contatos via e-mail e agendar videoconferênicas	01/12/2021	a	29/01/2022
Organizar ciclo de dbates, fazer divulgação nas redes sociais	01/02/2022	a	26/02/2022
Rodas de conversas com estudantes de graduação, docentes e profissionias da área de antropologia	08/11/2021	a	08/01/2022
Organizar um texto em formato de relato de experiência para publicação	01/03/2022	a	08/05/2022

Orçamento Detalhado

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
PASSAGENS			
Não há.	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
SUB-TOTAL (PASSAGENS)		1.0	R$ 1,00
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE			
Não há demanda,	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
SUB-TOTAL (EQUIP. MATERIAL PERMANENTE)		1.0	R$ 1,00
PESSOA FÍSICA			
Não há demanda.	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
SUB-TOTAL (PESSOA FÍSICA)		1.0	R$ 1,00
MATERIAL DE CONSUMO			
Não há.	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
SUB-TOTAL (MATERIAL DE CONSUMO)		1.0	R$ 1,00
DIÁRIAS			
Não haverá diárias	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
SUB-TOTAL (DIÁRIAS)		1.0	R$ 1,00
PESSOA JURÍDICA			
Não há demanda.	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
SUB-TOTAL (PESSOA JURÍDICA)		1.0	R$ 1,00

Consolidação do Orcamento Solicitado

Descrição	PROEX (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica
PESSOA JURÍDICA	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1,00	R$ 1,00
PESSOA FÍSICA	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1,00	R$ 1,00
MATERIAL DE CONSUMO	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1,00	R$ 1,00
DIÁRIAS	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1,00	R$ 1,00
PASSAGENS	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1,00	R$ 1,00
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1,00	R$ 1,00

Arquivos

Descrição Arquivo
Projeto de Extensão

Orçamento Aprovado

Descrição	PROEX (Interno)
PESSOA JURÍDICA	R$ 0,00
PESSOA FÍSICA	R$ 0,00
MATERIAL DE CONSUMO	R$ 0,00
DIÁRIAS	R$ 0,00
PASSAGENS	R$ 0,00
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE	R$ 0,00

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
INSTITUTO DE HUMANIDADES		NÃO ANALISADO

Avaliações do Projeto

Data/Hora	Parecer	Nota	Situação
08/11/2021 11:43:17	aprovado.	98.0	REALIZADA

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2022 - UNILAB - sigaa1.sigaa1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA – UNILAB
INSTITUTO DE HUMANIDADES

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO Nº 03/2022/ CONSELHO DE UNIDADE ACADÊMICA-IH/UNILAB, DE 13 DE JANEIRO DE 2022.

Homologa, ad referendum do Conselho de Unidade Acadêmica do IH, o projeto de extensão "Formação de lideranças ciganas: fortalecimento de competências e habilidades para o controle social", código PJ067-2022.

O **PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO DE UNIDADE ACADÊMICA DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei no 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 15, de 23 de janeiro de 2019, Resolução CONSUNI no 23/2014,

Considerando o que consta no art. 19, inciso III, da Resolução Complementar CONSEPE/UNILAB nº2, de 16 de julho de 2021,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar, ad referendum do Conselho de Unidade Acadêmica do IH, o projeto de extensão "Formação de lideranças ciganas: fortalecimento de competências e habilidades para o controle social", código PJ067-2022, com um(a) bolsista e um(a) voluntário(a), que tem como coordenador o Professor Lailson Ferreira da Silva.

Palmares, 13 de janeiro de 2022.

Prof. Dr. Ruben Maciel Franklin
Presidente em Exercício do Conselho de Unidade Acadêmica do IH

Portal do Docente

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 08/03/2022 19:16

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código:	PJ067-2022
Título:	Formação de lideranças ciganas: fortalecimento de competências e habilidades para o controle social
Ano:	2022
Período:	03/01/2022 a 31/12/2022
Tipo:	PROJETO
Situação:	EM EXECUÇÃO
Município de Realização:	
Espaço de Realização:	
Abrangência:	Local
Público Alvo:	Estudantes dos diversos cursos da UNILAB
Unidade Proponente:	INSTITUTO DE HUMANIDADES / UNILAB
Unidade Orçamentária:	-
Outras Unidades Envolvidas:	
Área Principal:	Direitos Humanos e Justiça
Área do CNPq:	
Fonte de Financiamento:	FINANCIAMENTO INTERNO (PIBEAC - EIXO 4 POLÍTICAS AFIRMATIVAS)
Convênio Funpec:	NÃO
Renovação:	NÃO
Nº Bolsas Solicitadas:	1
Nº Bolsas Concedidas:	1
Nº Discentes Envolvidos:	0
Faz parte de Programa de Extensão:	NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura:	NÃO
Público Estimado:	180 pessoas
Público Real Atendido:	Não informado
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Contato

Coordenação:	LAILSON FERREIRA DA SILVA
E-mail:	**lailson.silva@unilab.edu.br**
Telefone:	

Detalhes da Ação

Justificativa:
No Brasil, os primeiros ciganos chegaram a partir de 1574 (Borges, 2007; Teixeira, 1998) e, atualmente, são um grupo representativo - quase meio milhão, como foi constatado na Pesquisa de Informações Básicas Municipais (MUNIC), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2011), a existência de acampamentos em 291 dos 5.565 municípios brasileiros. Os decretos de 25 de maio de 2006 instituíram o Dia Nacional do Cigano e o Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2007 que os insere na categoria de "povos e comunidades tradicionais" são dois marcos no Brasil para a promoção dos povos ciganos. Os ciganos, contudo, ainda são pouco contemplados pelas políticas públicas, pois têm, mais do que os outros grupos, dificuldade em

se organizar para reivindicar direitos diante do Estado. Partindo das reflexões de Goldfarb (2004), podemos apontar que um dos indicativos para essa postura dos ciganos se relaciona com o fato de que "no Brasil a ideia de uma 'identidade cigana', definida politicamente através de determinadas características físicas ou de um território específico, não se desenvolveu"; na mesma extensão que se deu, por exemplo, entre indígenas e quilombolas. No estado do Ceará, não há dados oficiais que nos remeta a um diagnóstico e/ou um perfil da população da etnia cigana. Os dados disponíveis são extraoficiais, fruto da mobilização de entidades ciganas como o Instituto Cigano do Brasil – ICB que estima a presença de ciganos morando em mais de 60 municípios cearenses. O ICB foi criado em 2018 por iniciativa de Rogério Ribeiro, cigano calon e atual presidente do instituto, com sede provisório no município de Caucaia, Ceará, tem como tem como missão, atender e defender os direitos dos povos ciganos no Brasil. Sua atuação, foi iniciada com o apoio das lideranças ciganas (os) das comunidades cearenses de Pindoretama, Caucaia, Fortaleza, Sobral, Crateús, Acopiara, Icapuí, Cascavel, Itapebussú e Aquiraz que mobilizaram parentes em outros estados formando uma rede de apoio nacional, passando a atuar, também por meio de coordenações descentralizadas. No Estado do Ceará, o ICB participa de alguns espaços de controle social entre os quais: o CONSEA - Conselho Estadual de Segurança Alimentar e Nutricional do Ceará e no CMPPIR - Conselho Municipal de Políticas de Promoção da Igualdade Racial de Fortaleza, Conselho da Comunidade da Comarca de Fortaleza, e tem articulado implementado junto com outros atores redes e fóruns de participação da sociedade civil tais como|: Rede de Trabalhadores e Trabalhadoras da Cultura Cigana do Estado do Ceará e o Fórum das Comunidades e Povos Tradicionais do Estado do Ceará. Embora, existam as coordenações locais das quais fazem parte lideranças ciganas, a participação dessas representações se concretiza na geração de demandas junto ao ICB que a partir de sua diretoria presta assessoria e dar os devidos encaminhamentos ou subsidia e orienta a representação local sobre os caminhos a seguir. Isso implica em dizer que as coordenações encontram dificuldades de auto gestão e, inclusive permanecem fechadas em si sem promover um debate mais amplo com os não ciganos sobre a presença da etnia cigana nos locais onde vivem, suas práticas culturais e modos de vida. Ou seja, a distância gerada pelos fios do preconceito seguido do processo de estigmatização permanecem inalteradas. Nesse sentido esse projeto cumpre uma dupla função. A primeira diz respeito a construção de novas estratégias de atuação das lideranças locais com perspectiva de dinamizarem suas ações e, segunda se refere a realização de uma aproximação com a população não cigana como a finalidade de dialogarem sobre a presença da etnia cigana em cada contexto específico com foco nos modos de vida, na cultura, nas tradições, nas formas de preconceitos, na exclusão social e no processo de estigmatização.

Resumo:

Esse projeto visa promover uma formação para as lideranças locais ciganas no estado do Ceará integrantes das coordenações descentralizadas do Instituto Cigano do Brasil, ICB, com sede em Caucaia, Ceará; apoiando e fortalecendo suas lutas e ações para o reconhecimento das demandas sociais e culturais da etnia cigana. A assessoria acadêmica terá um papel fundamental ao longo do processo em uma perspectiva de fomentar novas estratégias para sua inserção e atuação desses agentes políticos no controle social. Para tanto, realizaremos rodas de conversas, oficinas, cursos, palestras, mesas redondas e assessorias acadêmicas; todas pautadas em uma escuta sensível que considere seus saberes, experiências e as particularidades dos contextos locais. Vale ressaltar que utilizaremos referenciais teóricos centrados na educação popular, na pesquisa ação, na democracia participativa e deliberativa; e metodologias ativas. Espera-se que ao final desse projeto as/os participantes possam apresentar um diagnóstico de suas "comunidades", seguido de um plano de gestão a partir das demandas identificadas.

Metodologia:

Compreendendo que para a consolidação da democracia participativa faz – se necessário a participação direta da população na gestão e fiscalização do Estado Democrático de Direito, utilizaremos uma metodologia utilizada que terá como objetivo fortalecer as competências e habilidades das lideranças ciganas, para uma efetiva atuação na promoção e defesa de seus direitos. Nesse sentido, buscaremos dentro do processo ensino aprendizagem estimular a proatividade e o envolvimento dos alunos, a partir de momentos de explanação, debates, apresentações e exercícios práticos. Para tanto, as atividades/ações do projeto serão desenvolvidas de modo virtual utilizando-se do Google Meet e WhatsApp, uma vez que as lideranças locais e as coordenações descentralizadas estão em espaços diversos. A Aprendizagem Baseada em Projetos também conhecida como project-based learning (PBL), nesse contexto, se apresenta como metodologia adequada para nossa proposta, pois possibilita o aprendizado e favorece a absorção dos temas abordados, a partir da aplicação dos conteúdos nas práticas cotidianas. Com a Aprendizagem Baseada em Projetos, as/os educandos serão agentes ativos de seu aprendizado e durante o decorrer de seu processo formativo, as atividades desenvolvidas vão gerar uma rica sistematização de suas práticas e possibilitar a qualificação de suas ações futuras. As atividades serão divididas em síncronas e assíncronas. As síncronas serão realizadas quinzenalmente e terão um caráter de escuta dos participantes e formação voltadas para a discussão dos seguintes temas: movimento social, identidade, cultura e gestão. A proposta é que esses temas escolhidos previamente sejam debatidos de forma articulada com o modelo de atuação das lideranças em cada comunidade, bem como na relação com não ciganos. Dentre as atividades podemos destacar: rodas de conversas, curso de formação, oficinas e fóruns de debates. As atividades assíncronas acontecerão no intervalo das aulas síncronas e terão um caráter prático, isto é, todo encontro síncrono irá gerar uma atividade para as/os participantes apresentarem na semana seguinte. Algumas atividades foram definidas previamente: formação de grupos para elaboração elaborar um mapa da comunidade com planta baixa e equipamentos e, um diagnóstico dos aspectos econômicos, culturais, ambientais e relação com a terra. Esses dados serão reunidos em um dossiê ao final do projeto e apresentado para todos os participantes. É necessário destacar que outras atividades podem surgir ao longo da realização do

projeto considerando as demandas apresentadas pelos participantes.

Referências:

BATULI, Mirian Stanescon (org.). O povo cigano: o direito em suas mãos. Secretaria Especial dos Direitos Humanos – SEDH. Impressão no Brasil em setembro de 2007. BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Editora ELSEVIER, 2004. BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 05 de outubro de 1988. BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio. Artmed, 2008. CAMPOS, Edval Bernadino. Assistência social: do descontrole ao controle social. In: Revista Serviço Social e Sociedade. Ano XXVII – nº 88 – novembro, 2006. CARLOS, Liana Liberato Lopes. Memória, cultura e tradição: trajetória histórica dos ciganos em Sobral (1974-2000). Dissertação (mestrado) – Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Educação, Programa de Pós- Graduação em Educação, Fortaleza, 2016. DAGNINO, Evelina. Sociedade civil e espaços públicos no Brasil. São Paulo: Paz e Terra, 2002. Decreto 25 de maio de 2006 instituiu o Dia Nacional do Cigano. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Dnn/Dnn10841.htm Decreto n° 6.040, de 7 de fevereiro de 2007. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Decreto /D6040.htm FREIRE, Paulo. Conscientização: teoria e prática da libertação. São Paulo: Moraes, 1980. GOFFMAN, Erving. Estigma: Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1963. GOLDFARB, Maria Patrícia Lopes. O "tempo de atrás": um estudo da construção da identidade cigana em Sousa – PB. Tese (Doutorado em Sociologia). Programa de Pós-graduação em Sociologia, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, 2004. GOHN, Maria da Glória (org.). Movimentos socias no início do século XXI: antigos e novos atores sociais. 2. Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2003. HOBSBAWN, Eric; RANGER, Terence (orgs.). A invenção das Tradições: Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1997. MOONEN, Frans. Rom, sinti e calon: os assim chamados ciganos. n. 1, Recife, 2000. (Núcleo de Estudos Ciganos: E-texto) SILVA, Lailson Ferreira da. "Aqui todo mundo é da mesma família": parentesco e relações étnicas entre os ciganos na Cidade Alta, Limoeiro do Norte – Ce. Dissertação (Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Ciência Sociais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2010. Resolução CONSUNI/UNILAB Nº 40, DE 20 DE AGOSTO DE 2021 SILVA, Lailson Ferreira da. A vida em família: parentesco, relações sociais e estilo de vida entre os calons de Sobral, Ceará. Tese (Doutorado). Programa de Pós-Graduação em Ciência Sociais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2015. WAGNER, Roy. A invenção da cultura. São Paulo: Cosac Naify, 2012.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
LAILSON FERREIRA DA SILVA	DOCENTE	ORIENTADOR (A)	IH	03/01/2022	31/12/2022

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
2018208774 - FLOR FONTENELE	BOLSISTA INTERNO	ATIVO	01/02/2022	31/12/2022
2019107678 - MANUEL MFINDA PEDRO MARQUES	VOLUNTÁRIO	ATIVO	06/01/2022	31/12/2022

Ações Vinculadas ao PROJETO

Código - Título	Tipo

Não há ações vinculadas

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Objetivos / Resultados Esperados

Objetivos Gerais	Quantitativos	Qualitativos
Entender como a funciona a atuação das lideranças ciganas dentro e fora das "comunidades ciganas" em cada contexto local		
- Propor a elaboração de um planejamento estratégico com base nas demandas identificadas na própria comunidade e realizar o debate sobre os conceitos de cultura e tradição a partir da perspectiva de cada comunidade cigana		
Produzir de material informativo por meio de mídias digitais sobre a presença da etnia cigana no Brasil e no Ceará		
Promover ações de aproximação das "comunidades" ciganas com a população não cigana		

Cronograma

Descrição das atividades desenvolvidas	Período		
Rodas de conversas: Experiências e vivências ciganas com não ciganos	03/01/2022	a	03/03/2022
Curso de formação: Cultura, tradição e atuação política	07/03/2022	a	07/08/2022
Oficinas: O uso de mídias digitais e do audiovisual como estratégia de atuação política	08/08/2022	a	08/10/2022

Descrição das ativadades desenvolvidas	Período
Fóruns de debates: A presença da etnia cigana do estado do Ceará: modos de vida, estigmatização e a luta por direitos	11/10/2022 a 11/12/2022

Orçamento Detalhado

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE			
Não haverá gastos com equipamentos.	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
SUB-TOTAL (EQUIP. MATERIAL PERMANENTE)		1.0	R$ 1,00
MATERIAL DE CONSUMO			
Não haverá material de consumo.	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
Sem passagens.	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
Sem despesas.	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
SUB-TOTAL (MATERIAL DE CONSUMO)		3.0	R$ 3,00
DIÁRIAS			
Não haverá diárias.	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
SUB-TOTAL (DIÁRIAS)		1.0	R$ 1,00
PESSOA JURÍDICA			
Sem despesas.	R$ 1,00	1.0	R$ 1,00
SUB-TOTAL (PESSOA JURÍDICA)		1.0	R$ 1,00

Consolidação do Orcamento Solicitado

Descrição	PROEX (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica
PESSOA JURÍDICA	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1,00	R$ 1,00
MATERIAL DE CONSUMO	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 3,00	R$ 3,00
DIÁRIAS	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1,00	R$ 1,00
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1,00	R$ 1,00

Arquivos

Descrição Arquivo
Curriculo Lattes
COMPROVANTE DE VÍNCULO
PROJETO

Orçamento Aprovado

Descrição	PROEX (Interno)
PESSOA JURÍDICA	R$ 0,00
MATERIAL DE CONSUMO	R$ 0,00
DIÁRIAS	R$ 0,00
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE	R$ 0,00

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
INSTITUTO DE HUMANIDADES	06/12/2021 20:55:41	SIM

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2022 - UNILAB - sigaa1.sigaa1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
REITORIA

PORTARIA REITORIA/UNILAB Nº 366, DE 27 DE OUTUBRO DE 2021

Dispõe sobre a alteração na composição da Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão, Arte e Cultura (CAPEAC).

O REITOR DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010, e o Decreto Presidencial de 05 de maio de 2021, publicado no DOU de 06 de maio de 2021, Edição: 84, Seção 2, Página 1;

Considerando o que consta no Decreto no 6.495, de 30 de junho de 2008;

Considerando o processo nº 23282.014688/2021-24, resolve:

Art. 1º Designar os servidores abaixo indicados para comporem a Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão, Arte e Cultura (CAPEAC) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), sob a presidência do(a) titular da Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários e, na sua ausência, substituído(a) pelo(a) titular da Coordenação de Arte e Cultura e, na ausência dos dois, pelo decano do Colegiado:

MANDATO	MEMBRO	TIPO	REPRESENTAÇÃO
-	Eduardo Gomes Machado	Nato	Coordenador de Extensão e Assuntos Comunitários/PROEX
-	Ricardo César Carvalho Nascimento	Nato	Coordenador de Arte e Cultura/PROEX
-	Marilene Alves da Silva Valeriano Rodríguez	Nato	PROEX
01/05/2021 a 01/05/2023	Virgínia Cavalcante Coelho	Titular	ICSA
22/10/2021 a 21/10/2023	José Weyne de Freitas Sousa	Suplente	ICSA
01/05/2021 a 01/05/2023	Artemis Pessoa Guimarães	Titular	IEDS
01/05/2021 a 01/05/2023	Ranoyca Nayana Alencar Leão e Silva Aquino	Suplente	IEDS
01/05/2021 a 01/05/2023	Jairo Domingos de Morais	Titular	ICS
01/05/2021 a 01/05/2023	Paula Marciana Pinheiro de Oliveira	Suplente	ICS
01/05/2021 a 01/05/2023	André Telles do Rosário	Titular	ILL
01/05/2021 a 01/05/2023	Camila Maria Marques Peixoto	Suplente	ILL
01/05/2021 a 01/05/2023	Lailson Ferreira da Silva	Titular	IH
01/05/2021 a 01/05/2023	Larissa Oliveira e Gabarra	Suplente	IH
01/05/2021 a 01/05/2023	Elcimar Simão Martins	Titular	ICEN
01/05/2021 a 01/05/2023	Regilany Paulo Colares	Suplente	ICEN
01/05/2021 a 01/05/2023	Eveline Pinheiro de Aquino	Titular	IDR
01/05/2021 a 01/05/2023	Karine Cristiane de Oliveira Souza	Suplente	IDR
01/08/2020 a 01/05/2022	Ramon Souza Capelle de Andrade	Titular	IHL-Malês

21/09/2021 a 21/09/2023	Marcos Carvalho Lopes	Suplente	IHL-Malês

Art. 2º A carga horária semanal dos representantes docentes das Unidades Acadêmicas da Unilab que participam da CAPEAC será de 4 (quatro) horas, considerando as competências da Comissão, com destaque para a participação sistemática em reuniões e a análise de propostas e relatórios (parciais e finais) de ações de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços).

Art. 3º Fica revogada a Portaria reitoria nº 331, de 12 de agosto de 2020.

Art. 4º Esta portaria entra em vigor na data da publicação.

PROF. ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE
Reitor

Documento assinado eletronicamente por **ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE**, **REITOR(A)**, em 27/10/2021, às 17:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0356299** e o código CRC **5FB5B0F4**.

Referência: Processo nº 23282.014688/2021-24 SEI nº 0356299

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
REITORIA

PORTARIA REITORIA/UNILAB Nº 444, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2021

O REITOR DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010, e o Decreto Presidencial de 05 de maio de 2021, publicado no DOU de 06 de maio de 2021, edição 84, seção 2, página 1;

Considerando o processo nº 23282.010007/2021-59, resolve:

Art. 1º Altera o art. 1º da Portaria Reitoria nº 341, de 7 de outubro de 2021, que constitui o Banco de Servidores Disponíveis para Composição de Comissões Disciplinares (BSDCCD) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), conforme se apresenta na tabela abaixo:

INDICADO PELO(A)	SIGLA	NOME	SIAPE Nº
Instituto de Ciências Exatas e da Natureza	ICEN	Kaé Stoll Colvero Lemos	1229329
		Marcelo Dário dos Santos Amaral	2194807
		Ethanielda de Lima Coelho	2211282
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	ICSA	Sâmia Nagib Maluf	1532517
		José Weyne de Freitas Sousa	1043606
		Lisiane Martins de Macedo	2219883
Instituto de Ciências da Saúde	ICS	Patrícia Freire de Vasconcelos	2255469
		Gilvan Ferreira Felipe	1863810
		Anelise Maria Costa Vasconcelos Alves	2013040
Instituto de Desenvolvimento Rural	IDR	Antônio Marcelo Cavalcanti Novaes	1744589
		Karine Cristiane de Oliveira Souza	1015750
		João de Jesus Mendes de Vasconcelos	2329886
Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável	IEDS	Janaina Barbosa Almada	1103222
		Humberto Icaro Pinto Fontinele	1302163
		Gilmar Rosado Pires	1904549
Instituto de Humanidades	IH	Lailson Ferreira da Silva	2261344
		Luma Nogueira de Andrade	2076669
Instituto de Linguagens e Literaturas	ILL	Maria Leidiane Tavares Freitas	1249292
		Ana Paula Rabelo e Silva	1384492

		Geordânia Maciel de Souza	2220028
Instituto de Educação a Distância	IEAD	Aline Alves da Silva	2211236
Instituto de Humanidade e Letras do Malês	IHLM	Lavinia Rodrigues de Jesus	1698019
		Erica Aparecida Kawakami Mattioli	1580017
		Alexandre Dias Rosa	1354295
Pró-Reitoria de Administração	PROAD	Sara Ferreira de Souza	2210139
		Francisco Iristênio Souza Cardoso	1793131
Pró-Reitoria de Extensão, Arte e Cultura	PROEX	Antônio Ricardo Gadelha da Silva	2180203
Pró-Reitoria de Graduação	PROGRAD	Vitória Ramos de Sousa	2033592
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação	PROPPG	Renato Farias de Paiva	2180275
Pró-Reitoria de Planejamento	PROPLAN	Carina Peixoto Leite	2151078
		Sâmia de Sousa Oliveira	1810843
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis	PROPAE	Isadora Marques Barbosa	1825823
		Francisco de Assis Silveira	1671600
Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais	PROINTER	Mayara Santos de Sousa	2180317
Secretaria de Comunicação Institucional	SECOM	Marco David Castro da Silva	2234439
Diretoria de Tecnologia da Informação	DTI	Lenilson de Sousa Mariano	2169353
		Diego Sá Cardoso	2163830
Superintendência de Gestão de Pessoas	SGP	Natália Silva Athayde	1793097
		Rebeca Cavalcante Pinheiro Lima	2219672
Sistema de Bibliotecas da Unilab	SIBIUNI	Carlos da Silva Cardozo	2180068
Conselho Gestor do Campus do Malês	-	Caterina Alessandra Rea	2123311
		Elizia Cristina Ferreira	2144684
		Ludmylla Mendes Lima	1448249
		Paulo Sérgio de Proença	2122870
		Ramon Souza Capelle de Andrade	1960519
		Helka Sampaio Ramos	2161197
		Marcus Vinnicius Soares Dias	2157891
		Vicente Araújo Silva Filho	2157815

Art. 2º As demais disposições constantes na Portaria Reitoria nº 341, de 7 de outubro de 2021, permanecem inalteradas.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor a partir de sua publicação no Boletim de Serviço.

PROF. ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE
Reitor

Documento assinado eletronicamente por **ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE**, **REITOR(A)**, em 07/12/2021, às 17:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?

acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0377401** e o código CRC **61BC59B9**.

Referência: Processo nº 23282.010007/2021-59 SEI nº 0377401

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
REITORIA

PORTARIA REITORIA/UNILAB Nº 454, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2021

O REITOR DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010 e o Decreto Presidencial de 05 de maio de 2021, publicado no DOU de 06 de maio de 2021, Edição: 84, Seção 2, Página 1;

Considerando o Capítulo VI da Resolução Consepe/Unilab nº 81 de 20 de abril de 2021;

Considerando o Parecer CNE/CES Nº 498, de 6 de agosto de 2020;

Considerando o que consta no processo nº 23282.016679/2021-78, resolve:

Art. 1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão responsável pelo acompanhamento da implantação da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira:

MEMBRO	REPRESENTAÇÃO	TIPO
FATIMA MARIA ARAÚJO BERTINI	PROEX	NATO
EDUARDO GOMES MACHADO	PROEX	NATO
MARILENE ALVES DA SILVA VALERIANO RODRIGUEZ	PROEX	NATO
RICARDO CÉSAR CARVALHO NASCIMENTO	PROEX	NATO
LUIS CARLOS FERREIRA	PROGRAD	TITULAR
ROMULO AMÂNCIO	PROGRAD	SUPLENTE
RENATA AGUIAR NUNES	SRCA	TITULAR
FÁBIO PAULINO DE OLIVEIRA	SRCA	SUPLENTE
BRUNO GOULART NACHADO SILVA	IH	TITULAR
LAILSON FERREIRA DA SILVA	IH	SUPLENTE
GEÓRGIA MARIA FEITOSA E PAIVA	ILL	TITULAR
MARIZA ANGÉLICA PAIVA BRITO	ILL	SUPLENTE
KAÉ STOLL COLVERO LEMOS	ICEN	TITULAR
TATIANA SKORAIA	ICEN	SUPLENTE
DANYELLE DE LIMA TEIXEIRA	IEAD	TITULAR
ANA PAULA VIEIRA GOMES	IEAD	SUPLENTE
MARIA VILMA COELHO MOREIRA FARIA	ICSA	TITULAR

JOSE WUEYNE DE FREITAS SOUSA	ICSA	SUPLENTE
JAIRO DOMINGO DE MORAIS	ICS	TITULAR
ANDRESSA SUELLY SATURNINO DE OLIVEIRA	ICS	SUPLENTE
THIAGO DE ALBUQUERQUE GOMES	DTI	TITULAR
ALAN CLEBER MORAIS GOMES	DTI	SUPLENTE
ANA CAROLINA DA SILVA PEREIRA	IDR	TITULAR
SILAS PRIMOLA GOMES	IDR	SUPLENTE
JORGE FERNANDO LODNA	DCE	TITULAR
HALISSON DE SOUZA PINHEIRO	IEDS	TITULAR

Art. 2º A referida Comissão de Implantação terá um período de atuação até o término do processo de Curricularização da Extensão, conforme estabelecido no Parecer CNE/CES Nº 498/2020, aprovado em 6 de agosto de 2020, que trata da prorrogação do prazo de implantação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

Art. 3º Quaisquer metodologias construídas pela Comissão serão apreciadas e encaminhadas conforme as competências estatutárias e regimentares da Pró-Reitoria de Extensão, Câmara de Extensão e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Art. 4º As reuniões ordinárias desta Comissão de Implantação ocorrerão mensalmente, mediante convocação de seu Presidente, via e-mail, e, em caráter extraordinário, quando convocados pela mesma autoridade, por iniciativa própria ou por convocação da maioria absoluta de seus membros. Funcionarão com a presença da maioria absoluta dos membros e suas decisões serão tomadas por maioria de votos dos presentes.

Art. 5º Cada reunião será registrada em ata, a qual deverá ser assinada por todos os membros participantes.

Art. 6º A Pró-Reitoria de Extensão, Arte e Cultura ficará responsável pelo apoio administrativo aos trabalhos da Comissão de Implantação.

Art. 7º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da Unilab.

PROF. ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE
Reitor

Documento assinado eletronicamente por **ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE**, **REITOR(A)**, em 13/12/2021, às 14:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0380433** e o código CRC **4A3DB3DF**.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA IH Nº 11, de 04 de fevereiro de 2022-UNILAB

Dispõe sobre a composição das comissões receptora e escrutinadora do processo eleitoral para escolha de representante docente (titular e suplente) do Instituto de Humanidades no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) para o período 2022-2025.

O **DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO- BRASILEIRA**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 1070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014,

RESOLVE:

Art. 1º Instituir as comissões receptora e escrutinadora do processo eleitoral para escolha de representante docente (titular e suplente) do Instituto de Humanidades no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) para o período 2022-2025.

Art. 2º As comissões serão compostas pelos membros abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro:

- Lailson Ferreira da Silva (Docente);

- Joserlene Lima Pinheiro (Docente);

- Delane Barbosa da Silveira (TAE).

Art. 3º A comissão eleitoral deverá entregar o resultado final ao Conselho do IH até o dia 7 de março de 2022.

Art. 4º Esta portaria entra em vigor na data de sua assinatura.

Documento assinado eletronicamente por **CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO**, **DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 04/02/2022, às 14:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0403497** e o código CRC **C5FDCD87**.

Referência: Processo nº 23282.001557/2022-68 SEI nº 0403497

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA IH Nº 12, de 04 de fevereiro de 2022-UNILAB

Dispõe sobre a composição das comissões receptora e escrutinadora do processo eleitoral para escolha de representante docente (titular e suplente) do Instituto de Humanidades no Conselho Universitário (CONSUNI) para o período 2022-2025.

O **DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO- BRASILEIRA**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 1070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014,

RESOLVE:

Art. 1º Instituir as comissões receptora e escrutinadora do processo eleitoral para escolha de representante docente (titular e suplente) do Instituto de Humanidades no Conselho Universitário (CONSUNI) para o período 2022-2025.

Art. 2º As comissões serão compostas pelos membros abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro:

- Lailson Ferreira da Silva (Docente);
- Joserlene Lima Pinheiro (Docente);
- Daniel Silva Alves (TAE).

Art. 3º A comissão eleitoral deverá entregar o resultado final ao Conselho do IH até o dia 7 de março de 2022.

Art. 4º Esta portaria entra em vigor na data de sua assinatura.

Documento assinado eletronicamente por **CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO**, **DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 04/02/2022, às 14:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0403675** e o código CRC **F4428EE4**.

Referência: Processo nº 23282.001557/2022-68 SEI nº 0403675

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA IH Nº 13, de 04 de fevereiro de 2022-UNILAB

Dispõe sobre a composição das comissões receptora e escrutinadora do processo eleitoral para escolha de representantes docentes no Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades para o período 2022-2025.

O **DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO- BRASILEIRA**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 1070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014,

RESOLVE:

Art. 1º Instituir as comissões receptora e escrutinadora do processo eleitoral para escolha de representantes docentes no Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades para o período 2022-2025.

Art. 2º As comissões serão compostas pelos membros abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro:

- Lailson Ferreira da Silva (Docente);
- Joserlene Lima Pinheiro (Docente);
- Daniel Silva Alves (TAE).

Art. 3º A comissão eleitoral deverá entregar o resultado final ao Conselho do IH até o dia 7 de março de 2022.

Art. 4º Esta portaria entra em vigor na data de sua assinatura.

Documento assinado eletronicamente por **CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO**, **DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 04/02/2022, às 14:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0403681** e o código CRC **96C9284A**.

Referência: Processo nº 23282.001557/2022-68 SEI nº 0403681