



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

“CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA”

RELATÓRIO FINAL - TURMA 2020.1

REDENÇÃO, CE

TÉRMINO DA TURMA: Dezembro/2021

RELATÓRIO FINAL: Março/2022

Processo nº 23282.004594/2022-28

### ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA

#### 1 - SOLICITAÇÃO

Eu, Eduardo Soares Parente, abaixo assinado, Coordenador(a) do Curso de Especialização em Gestão Pública apresento à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação o Relatório Final do Curso para expedição de Certificação e Conclusão do Processo.

Fortaleza, 01 de Março de 2022

Coordenador(a)

#### 2 - PARECER FINAL

PARECER:

Pró- Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

#### 3 - IDENTIFICAÇÃO

<b>Nome do Curso:</b> Especialização Em Gestão Pública A Distância			
<b>Instituto ofertante:</b> Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA			
<b>Forma (Presencial/ Distância):</b> EAD – À Distância			
<b>Área de Conhecimento:</b> Ciências Sociais Aplicadas			
<b>Nome do(a) Coordenador(a):</b> Eduardo Soares Parente			
<b>Titulação:</b> Doutor	<b>Telefone:</b> (85) 3332.6101	<b>Celular:</b> [REDAZIDA]	<b>E-mail:</b> [REDAZIDA]

<b>Código do Curso:</b> PC005-2020	<b>Órgão Responsável:</b> IEAD		
<b>Local(ais) de realização do curso:</b> Aracati-CE			
<b>PERÍODOS DE EXECUÇÃO</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	
<b>Inscrição</b>	21/01/2020	16/02/2020	
<b>Seleção</b>	02/03/2020	24/03/2020	
<b>Realização das aulas</b>	20/06/2020	25/07/2021	
<b>Entrega dos Trabalhos de Conclusão do Curso</b>	11/09/2021	23/10/2021	
<b>Realização total do curso</b> (incluindo entrega do Trabalho de Conclusão do Curso)	20/06/2020	31/12/2021	
<b>Critério(s) de Seleção:</b> ( X ) Análise de Currículo ( ) Provas ( ) Entrevista ( ) Outros			
<b>N.º de Inscritos:</b> 89	<b>N.º de Matriculados:</b> 30	<b>Nº de Desistentes:</b> 16	<b>Nº de Concludentes</b> 14
<b>Edital de Referência:</b>	Edital IEAD 12/2020, 16 de Janeiro de 2020.		

### 3.1 - DADOS DO(A) COORDENADOR (A) E DO(A) SECRETÁRIO(A) DO CURSO

<b>– COORDENADOR(A):</b>	
<b>Nome do(a) Coordenador(a):</b> Eduardo Soares Parente	
<b>Titulação:</b> Doutor em Administração de Empresas	<b>IES de Origem:</b> UNILAB
<b>Sector de Trabalho:</b> ICSA	<b>Situação Funcional:</b> Em atividade
<b>Cargo:</b> Professor Adjunto	<b>Matrícula:</b> ██████████
<b>Endereço:</b> Av. da Abolição, 3 - Centro, Redenção – CE	<b>Telefone:</b> (85) 3332.6101
<b>E-mail:</b> ██████████	<b>Celular:</b> ██████████

<b>– VICE-COORDENADOR(A):</b>	
<b>Nome do(a) Coordenador(a):</b> _____	
<b>Titulação:</b> _____	<b>IES de Origem:</b> _____
<b>Sector de Trabalho:</b> _____	<b>Situação Funcional:</b> _____
<b>Cargo:</b> _____	<b>Matrícula:</b> _____
<b>Endereço:</b> _____	<b>Telefone:</b> _____
<b>E-mail:</b> _____	<b>Celular:</b> _____

### 3.2 - OUTRAS INFORMAÇÕES SOBRE A COORDENAÇÃO E SECRETARIADO

A secretaria do curso foi exercida por Ana Paula Lopes Ferreira.
--

### 3.3 - DO PROCESSO DO CURSO

#### 3.3.1 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

<p>A coordenação do curso de especialização em gestão pública atuou ao longo de todo o curso de forma intensiva e proativa. Inicialmente, acompanhando todos editais de seleção de discentes, professores e tutores que deveriam integrar o curso.</p> <p>Uma vez concluída a etapa de seleção, assegurou-se a matrícula dos discentes e alocação dos professores e tutores nas respectivas disciplinas do curso. Por conta da pandemia que ocorreu no início do ano de</p>
---

2020, o curso teve seu início adiado para Junho de 2020.

Durante o período de planejamento do curso, houve ampla participação do coordenador de Pós Graduação em Gestão Pública e dos membros do curso em reuniões com a direção. Foram ainda realizadas reuniões com o colegiado para discutir a grade curricular e o desenvolvimento pedagógico.

A aula inaugural que tradicionalmente era realizada de forma presencial teve que ser feita de forma online, tendo no momento boa receptividade dos alunos. Por conta da pandemia, foram incluídas aulas online ao vivo, que normalmente ocorriam no início das disciplinas, bem como reuniões online entre os professores e tutores.

O ambiente AVA, desenvolvido pela UNILAB foi utilizado amplamente pelos professores na disponibilização das tarefas e atividades. A coordenação sempre acompanhava o andamento das disciplinas através deste ambiente, bem com através de reuniões regulares com os professores e tutores das disciplinas.

O curso finalizou em Dezembro de 2021, com um total de 14 (quatorze) alunos que defenderam com êxito seus trabalhos de conclusão de curso. As defesas ocorreram de forma online, onde a coordenação participou ativamente não apenas no planejamento, mas também em alguns casos como membro da banca.

De forma geral, as mensagens enviadas pelos discentes foram de satisfação com o curso e desejo que novos cursos de especialização na área de administração pública sejam ofertados pela UNILAB brevemente.

### 3.4 - DISCIPLINAS E CORPO DOCENTE

Código Da Disciplina	Nome da Disciplina	Carga Horária	Período de Realização	de	Nome do Professor	Titulação
ICS0173	Introdução a Modalidade EAD	30h	20/06/2020	A	ALLBERSON BRUNO DE OLIVEIRA DANTAS	DOUTOR
ICS0067	Políticas Públicas	30h	27/06/2020	A	ALEXANDRE OLIVEIRA LIMA	DOUTOR
ICS0075	Metodologia Científica	30h	04/07/2020	A	MARIA VILMA COELHO MOREIRA FARIA	DOUTORA
ICS0066	Desenvolvimento e Mudança no Estado Brasileiro	30h	11/07/2020	A	SANDRA MARIA GUIMARAES CALLADO	DOUTORA
ICS0068	Planejamento Estratégico Governamental	30h	22/08/2020	A	POLYANA KARINA MENDES XIMENES	DOUTORA
ICS0064	Estado, Governo e Mercado	30h	12/09/2020	A	HUGO MARCO CONSCIÊNCIA SILVESTRE	DOUTOR
ICS0069	O Estado e os Problemas Contemporâneos	30h	03/10/2020	A	EDMARA CHAVES COSTA	DOUTORA
ICS0071	Cultura e Mudança Organizacional	30h	24/10/2020	A	HENRIQUE CESAR MUZZIO DE PAIVA BARROSO	DOUTOR
ICS0065	O Público e o Privado na Gestão Pública	30h	05/12/2020	A	AILANA LINHARES DE SOUSA MEDEIROS	MESTRA
ICS0070	Indicadores Socioeconômicos na Gestão Pública	30h	26/12/2020	A	SANDRA MARIA GUIMARAES CALLADO	DOUTORA
ICS0076	Comportamento Organizacional	30H	16/01/2021	A	PATRICIA FREIRE DE VASCONCELOS	DOUTORA
ICS0072	Redes Públicas de Cooperação em Ambientes Federativos	30h	06/02/2021	A	ALEXANDRE OLIVEIRA LIMA	DOUTOR
ICS0043	Gestão Operacional	45h	20/03/2021	A	ARILSON MARTINS DO NASCIMENTO	MESTRE

ICS0074	Gestão Logística	30h	10/04/2021 02/05/2021	A	POLYANA KARINA MENDES XIMENES	DOUTORA
ICS0079	Plano Plurianual e Orçamento Público	30h	01/05/2021 23/05/2021	A	MILTON JARBAS RODRIGUES CHAGAS	DOUTOR
ICS0165	Monografia	30h	03/07/2021 25/07/2021	A	JOÃO COELHO DA SILVA NETO	DOUTOR

### 3.5 - RELAÇÃO NOMINAL DOS ALUNOS MATRICULADOS (ANEXAR RELAÇÃO DE MATRICULADOS NO SIGAA) – TODOS, INCLUSIVE OS DESISTENTES

MATRÍCULA	NOME DO ALUNO
[REDACTED]	ABRAÃO HENRIQUE SALGADO ROSAL
[REDACTED]	CATARINA CORNELIA DA SILVA NASCIMENTO
[REDACTED]	CIARA CRISTINA LIMA MAIA
[REDACTED]	DAVI DE PAULA SILVA
[REDACTED]	DEMÉTRIO DE SIQUEIRA COSTA
[REDACTED]	ELIANA MARIA DA SILVA MEDEIROS
[REDACTED]	ERISBERG SILVA ALBUQUERQUE
[REDACTED]	FELIPE JUVENIL FERREIRA
[REDACTED]	FILIPE AZEVEDO DE MEDEIROS
[REDACTED]	FRANCISCO SERGIO BARBOSA FALCAO
[REDACTED]	FRANCISCO WILAME SILVA BARBOSA
[REDACTED]	GILCA QUEIROZ DE FREITAS BARBOSA
[REDACTED]	HUDSON SALES HOLANDA ALVES
[REDACTED]	JAKCIANE SIMÕES DOS SANTOS
[REDACTED]	JAQUELINE CRISTINA DA SILVA FREITAS
[REDACTED]	JESSIANE DE QUEIROZ DA SILVA
[REDACTED]	JOSÉ GLAUBER DOS SANTOS
[REDACTED]	LUCAS EMANUEL DE OLIVEIRA MAIA
[REDACTED]	MARCELO CÂMARA DA SILVA
[REDACTED]	MARIA ELISABETE SILVA BARBOSA
[REDACTED]	MARIA ISENILDA QUERINO DE SOUSA
[REDACTED]	MARIANA SILVA COSTA
[REDACTED]	MARIZELIA SILVA BARBOSA
[REDACTED]	PEDRO IGOR E SILVA DINIZ
[REDACTED]	RACHEL DA SILVA RIBEIRO
[REDACTED]	RITA DE CASSIA COELHO DA SILVA
[REDACTED]	RÔMULO CÉSAR SOARES PEREIRA
[REDACTED]	VICENTE PAULO DAMASCENO

██████████	VIRGILIO BERNARDO FERREIRA DE SOUSA
████████████████████	WEDSON MACIANO DA SILVA

### 3.6 - RELAÇÃO DE ALUNOS DESISTENTES

MATRÍCULA	NOME DO ALUNO
██████████	CATARINA CORNELIA DA SILVA NASCIMENTO
██████████	DAVI DE PAULA SILVA
██████████	FRANCISCO SERGIO BARBOSA FALCAO
██████████	FRANCISCO WILAME SILVA BARBOSA
██████████	GILCA QUEIROZ DE FREITAS BARBOSA
████████████████████	JAQUELINE CRISTINA DA SILVA FREITAS
██████████	MARIA ELISABETE SILVA BARBOSA
████████████████████	MARIZELIA SILVA BARBOSA
██████████	RACHEL DA SILVA RIBEIRO
██████████	VIRGILIO BERNARDO FERREIRA DE SOUSA
████████████████████	DEMÉTRIUS DE SIQUEIRA COSTA
████████████████████	ELIANA MARIA DA SILVA MEDEIROS
██████████	JOSÉ GLAUBER DOS SANTOS
██████████	RÔMULO CÉSAR SOARES PEREIRA
████████████████████	FILIFE AZEVEDO DE MEDEIROS
████████████████████	WEDSON MACIANO DA SILVA

### 3.7 - RELAÇÃO DE ALUNOS INADIMPLENTES EM CASO DE CURSOS PAGOS

MATRÍCULA	NOME DO ALUNO

### 3.8 - RELAÇÃO DE ALUNOS QUE NÃO APRESENTARAM O TRABALHO FINAL DO CURSO

MATRÍCULA	NOME DO ALUNO
██████████	DEMÉTRIUS DE SIQUEIRA COSTA
████████████████████	ELIANA MARIA DA SILVA MEDEIROS
██████████	JOSÉ GLAUBER DOS SANTOS
████████████████████	RÔMULO CÉSAR SOARES PEREIRA
████████████████████	FILIFE AZEVEDO DE MEDEIROS
████████████████████	WEDSON MACIANO DA SILVA

### 3.9 - INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- O Coordenador apresenta as dificuldades encontradas e sugestões para edições posteriores do Curso e defesa da continuidade ou não do mesmo.

O curso de pós graduação em gestão pública, modalidade EaD tem se mostrado positivo tanto para a UNILAB, quanto para a sociedade. Para a UNILAB percebe-se o atingimento de seu objetivo de educar tanto os egressos da instituição que se formam nos mais diversos cursos quanto egressos de outras Instituições de Ensino.

Adicionalmente o curso proporciona uma oportunidade de continuação de estudos em particular para aqueles que não poderiam cursar uma especialização em gestão pública de forma presencial. Além disto percebe-se que 14 (quatorze) alunos concluíram de forma satisfatória o curso, considerando apenas aqueles que realizaram a defesa do Trabalho de Conclusão de Cursos e passaram a ter o diploma de especialista em gestão pública.

Em relação as dificuldades pode-se mencionar o fato que percebe-se que alguns alunos se inscrevem no curso porém falta-lhes disciplina para enviarem as atividades nas datas corretas, prejudicando assim o desempenho.

De forma geral, ressalta-se a importância na continuidade do curso, apesar da quantidade de desistentes. Ressalte-se ainda neste contexto, que com a pandemia que ocorreu ao longo do curso, vários discentes tiveram dificuldades extra que até então não eram comuns de ordem social, econômica e psicologia que influenciaram no acompanhamento das disciplinas.

Daí a importância de discutir amplamente esta problemática para tentar entender a qualidade dos cursos, a diminuição da evasão e melhor aproveitamento por parte dos alunos, especialmente se considerarmos a qualidade dos professores, o empenho dos tutores e operacionalização (processos). Neste sentido, a realização de fóruns e o fortalecimento com instituições parceiras, tornam-se imprescindíveis.

Ao considerarmos os requerimentos, também deve ser considerado que a modalidade à distância exige mais recursos tecnológicos e organização dos participantes. Pode-se ainda observar que alguns alunos se inscreveram em mais de um curso, com o "intuito de assegurar" a realização de um curso de pós-graduação e para muitos foi a primeira experiência na modalidade à distância.

Outros fatores de ordem pedagógica, em menor escala, podem também ser apontados tais como a necessidade de uma melhor base conceitual por parte de alguns alunos ingressantes. Sendo a Gestão Pública da grande área Ciências Sociais Aplicadas, o trabalho de conclusão de curso foi uma novidade para os alunos originários da graduação em outras áreas. Por fim, quantos mais cursos forem ofertados, quanto mais ciência for produzida, assim como observados e trabalhados os aspectos críticos do curso, melhores resultados surgirão.

Como sugestões ao curso tem-se:

- Revisão e atualização constante da bibliografia pelos professores;
- Melhoria contínua de interface de interação no AVA;
- Biblioteca virtual;
- Revisão da quantidade de pessoal para o atendimento e apoio;
- Aplicação da avaliação de desempenho dos alunos;
- Treinamento e capacitação dos professores e tutores;
- Treinamento de atendimento;
- Vídeos aulas e materiais didáticos com a metodologia ativa;
- Maior feedback dos tutores;
- Formação do banco de provas, para as realizações das avaliações em datas alternativas;
- Maior quantidade de atividades de extensão para os discentes;
- Ampliação das parcerias efetivas os governos municipais;

Concluindo, considero de suma importância a continuidade do curso de pós graduação em gestão pública, uma vez que este proporciona diversos benefícios à comunidade tais como:

- Continuidade e aprimoramento da educação dos alunos egressos dos cursos de Bacharelado em Administração Pública Presencial e Administração Pública à Distância da UNILAB através do ingresso no curso de pós graduação em Gestão Pública à Distância da UNILAB;
- Continuidade e aprimoramento da educação dos alunos egressos dos cursos de Bacharelado em Administração de Empresas e Administração Pública, Presencial e à Distância, de outras IES através do ingresso no curso de pós graduação em Gestão Pública à Distância da UNILAB;
- Oferecimento de um curso à distância de qualidade e gratuito que possa se adequar as necessidades de educação de pessoas que já trabalham e possuem restrições (tempo, recursos, etc) para realizarem um curso de pós graduação em administração pública presencial;
- Oferecimento de um curso de pós graduação à distância em gestão pública de qualidade e gratuito em outras cidades do interior do Estado do Ceará e Bahia (Redenção, São Francisco do Conde, Piquet

Carneiro, Limoeiro do Norte)

- Contribuir com o processo de desenvolvimento e interiorização da educação no Estado do Ceará, bem como o aumento do nível educacional das pessoas que desejam um curso à distância, porém com apoio local para eventuais necessidades tais como orientação do trabalho de conclusão de curso, realização de provas, questões administrativas, etc.

### 3.10 - QUADRO RESUMO

DESCRIÇÃO	TOTAL
1. Total de vagas ofertadas em 2020.1	30
2. Candidatos inscritos nos processos seletivos em 2020.1	89
3. Alunos novos matriculados em 2020.1	30
4. Alunos titulados em 2020.1	14
5. Alunos matriculados remanescentes de 2020.1	0
6. Nº Monografias defendidas (se houver)	14
7. Abandonos ou desligamentos em 2020.1 por insuficiência	16
8. Disciplinas ofertadas no ano por turma	16
9. Nº de professores da Unilab que lecionaram no curso	9
10. Nº de professores externos à Unilab que lecionaram no curso	3
11. Nº de Docentes com Doutorado	10
12. Nº de Docentes com Mestrado	2
13. Nº de Docentes Especialistas	
14. Total de alunos no início do curso	30
15. Valor das mensalidades (se houver)	0
16. Valor da taxa de inscrição (se houver)	R\$ 30,00
17. Nº de turmas oferecidas em 2020.1	1
18. Nº de servidores administrativos ou docentes da Unilab inscritos para seleção	
19. Nº de servidores administrativos ou docentes da Unilab selecionados	
20. Nº de servidores administrativos ou docentes da Unilab titulados no curso em 2020.1	

### 3.11 - TÍTULO DOS ARTIGOS/ MONOGRAFIAS COM SEUS RESPECTIVOS AUTORES

**ALUNO:** ABRAÃO HENRIQUE SALGADO ROSAL

**TÍTULO DO TRABALHO:** O PAPEL DA SEÇÃO DE ENSINO E INSTRUÇÃO DO COMANDO DE POLICIAMENTO DE RONDAS DE AÇÕES INTENSIVAS E OSTENSIVAS NA POLÍTICA DE SEGURANÇA PÚBLICA DO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ.

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** CIARA CRISTINA LIMA MAIA

**TÍTULO DO TRABALHO:** NOVA LEI DE LICITAÇÃO: OS IMPACTOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E PERCEPÇÕES DO SERVIDOR PÚBLICO SOBRE O PROCESSO LICITATÓRIO

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** ERISBERG SILVA ALBUQUERQUE

**TÍTULO DO TRABALHO:** A IMPORTÂNCIA DA DIVERSIFICAÇÃO DA MATRIZ HÍDRICA: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA PÚBLICA DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA NA REGIÃO METROPOLITANA DE FORTALEZA (RMF).

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** FELIPE JUVENIL FERREIRA

**TÍTULO DO TRABALHO:** A IMPORTÂNCIA DO FNE PARA O SEGMENTO DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA FNE-MPE DO BANCO DO NORDESTE

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** HUDSON SALES HOLANDA ALVES

**TÍTULO DO TRABALHO:** PRINCÍPIO DA IMPESSOALIDADE NA GESTÃO PÚBLICA: IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA POR AUTOPROMOÇÃO DO CHEFE DO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL EM DECORRÊNCIA DA ATUAÇÃO ADMINISTRATIVA.

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** JAKCIANE SIMÕES DOS SANTOS

**TÍTULO DO TRABALHO:** O CADASTRO ÚNICO COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E PLANEJAMENTO DE POLÍTICAS SOCIAIS: UM ESTUDO SOBRE O CADÚNICO NO MUNICÍPIO DE ARACATI/CE

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** JESSIANE DE QUEIROZ DA SILVA

**TÍTULO DO TRABALHO:** A Aplicabilidade da Lei de Responsabilidade Fiscal nos Municípios do Litoral Leste do Estado do Ceará: Uma Análise das Despesas com Pessoal e da Dívida Pública nos Anos de 2015 a 2020

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** LUCAS EMANUEL DE OLIVEIRA MAIA

**TÍTULO DO TRABALHO:** ESTUDO DO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA MERENDA ESCOLAR NA ESCOLA ESTADUAL GABRIEL EPIFÂNIO DOS REIS EM ICAPUÍ – CE

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** MARCELO CÂMARA DA SILVA

**TÍTULO DO TRABALHO:** POLÍTICAS PÚBLICAS ASSISTENCIAIS NA PANDEMIA DO COVID-19: O CASO DA SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E CIDADANIA DO MUNICÍPIO DE BARAÚNA, RN

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** MARIA ISENILDA QUERINO DE SOUSA

**TÍTULO DO TRABALHO:** GESTÃO DE MATERIAIS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: UM ESTUDO DE CASO NO ALMOXARIFADO CENTRAL DO FUNDO GERAL DO MUNICÍPIO DE ARACATI-CE

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** MARIANA SILVA COSTA

**TÍTULO DO TRABALHO:** Controladorias Municipais no Estado do Ceará: Uma Análise do Cumprimento da Instrução Normativa nº 01/2017 do TCM/CE a partir do Diagnóstico da Rede Estadual de Controle Interno da Gestão Pública

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** PEDRO IGOR E SILVA DINIZ

**TÍTULO DO TRABALHO:** A GESTÃO ESCOLAR E A MOTIVAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: A EXPERIÊNCIA DA

E.E.F. TEMPO INTEGRAL DARCY RIBEIRO - ARACATI – CE

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** RITA DE CASSIA COELHO DA SILVA

**TÍTULO DO TRABALHO:** Implantação do Ensino Remoto Emergencial: Estudo de Caso da Escola Estadual de Ensino Médio Profissional Elsa Maria Porto, Aracati-Ce

**NOTA:** ██████████

**ALUNO:** VICENTE PAULO DAMASCENO

**TÍTULO DO TRABALHO:** MOTIVAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO: O CASO DAS AGÊNCIAS DOS CORREIOS DO VALE DO JAGUARIBE-CE

**NOTA:** ██████████

**4 - CONVÊNIO: (Se for o caso)**

<b>Instituição conveniada:</b>	
<b>Nº do Convênio:</b> (Cópia do Contrato e Aditivos)	<b>Data de aprovação do convênio:</b> (Contrato e Aditivos)

**4.1 - ORÇAMENTO (se for o caso)**

RECEITA		DESPESAS	
		VALORES EM R\$	
<b>Taxa de inscrição</b> (nº de candidatos x valor da taxa) (A)	R\$ _____	<b>a) Pessoal:</b>	.....
		<b>b) Passagens</b>	.....
<b>Mensalidade</b> (nº alunos x nº parcelas x valor da parcela) – (B)	R\$ _____	<b>c) Diárias</b>	.....
		<b>d) Material de Consumo</b>	
		<b>e) Material Permanente</b>	.....
<b>Contrato ( C )</b> (se for o caso)	R\$ _____		.....
		<b>f) Pessoa Jurídica:</b>	
<b>Convênio ( C1)</b> (se for o caso)	R\$ _____		
		- Fundação de Apoio (5%)	.....
		- INSS (20%)	
		<b>g) Desconto para UESPI (tarifa acadêmica – 10%)</b>	.....
		<b>h) Reserva Técnica (+-10%)</b>	.....
			.....
<b>TOTAL GERAL (A+B+C+C1) =</b>		<b>TOTAL GERAL:</b>	
R\$ _____			

OBS: (ESTE QUADRO DEVERÁ SER PREENCHIDO COM OS VALORES ARRECADADOS (INSCRIÇÃO, MATRÍCULAS E MENSALIDADES) E DOS GASTOS EFETUADOS ATÉ O MOMENTO DE APRESENTAÇÃO DESTE RELATÓRIO FINAL).

Os Custos com Pessoas Jurídicas (f) são baseados nos gastos com pessoal (a). Desconto para a Unilab (g) 10% do total geral das receitas (A+B+C+C1).

(Reserva Técnica - h) Depois de somadas todas as receitas (A+B+C+C1) somam-se todas as despesas (a – g). A diferença será o total da reserva técnica (h).

O total das despesas, desta forma, será igual ao total das receitas.

OBS: No caso de proposta de cursos que envolvam convênios ou contratos, anexar respectivos instrumentos jurídicos.

#### 4.2 - FUNDAÇÃO QUE ADMINISTROU OS RECURSOS (Se for o caso)

- Memória de cálculo (VALORES PAGOS)


*Coordenador*

(valor X nº de parcelas)

Professores

(valor hora/aula – Doutor X carga horária) (valor hora/aula – Mestre X carga horária) (valor hora/aula – Especialista X carga horária)

Secretário(a) acadêmico

(nº de parcelas x valor da parcela)

Comissão de Seleção

(nº de pessoas x valor da parcela)

**b) Passagens:** Quantidade Trecho

Valor (qtde X valor)

**c) Diárias:**

nº de pessoas nº de diárias valor das diárias

nº de pessoas X nº de diárias X valor

**d) Material de consumo:**

(discriminar detalhadamente o material adquirido)

**e) Material Permanente:**

Equipamentos (discriminar tipo, quantidade, valor) Material bibliográfico (discriminar com quantidade)

**f) Pessoa Jurídica:**

Desconto 5% p/ Fundação de Apoio (valor c/ pessoal x 5%)

Gasto com pessoal p/ INSS (20%) (Valor c/ pessoal x 20%)

**7. Desconto 10% do valor da receita p/ Unilab**

(Taxa Acadêmica)

**8. Reserva Técnica**

(Diferença entre as Receitas e as Despesas)

**TOTAL GERAL**



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIA RAMOS CARIOCA, PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, SUBSTITUTO(A)**, em 15/02/2023, às 11:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0628456** e o código CRC **517AAA3A**.