

ANEXO III DA RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB Nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021.

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO PARA O PERÍODO 2021-2**  
(Preencher conforme a norma prevista na Resolução Complementar Consepe/Unilab Nº 2, de 16 de julho de 2021)

<b>Docente: CAROLINA MARIA COSTA BERNARDO</b>	<b>Nº SIAPE</b>  2417127
---	--------------------------------

**GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO**

**1. ENSINO DE GRADUAÇÃO**

<b>Código</b>	<b>Disciplina (não incluir as disciplinas de orientação de monografia)</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal (x2)</b>
COOCP0012	DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO	4	28h
BHU1016	IDENTIDADE E PODER	4	
COOCP0003	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II	6	

**2. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU**

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal (x2)</b>

**3. ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ENSINO (PIBID, PET, Monitoria e Pulsar)**

<b>Tipo *</b>	<b>Programa</b>	<b>Nome do orientando (caso se aplique)</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal</b>

\*T - tutoria; C - coordenação; O - orientação

**GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA**

#### 4. ORIENTAÇÃO (Monografias)

Situação *	Nome do Orientando	Horas semanais	Subtotal
C	KAROLYNE OLIVEIRA GOMES	1	7h
C	JOÃO PEDRO RODRIGUES DE OLIVEIRA	1	
C	SAMIRA TAMBA DENTCHE NA BLATA	1	
A	EGAS LIMA DE ALVA NORONHA	1	
A	FERNANDO FÉLIX JORGE BASÍLIO	1	
E	ELIZALUTE DA COSTA RODRIGUES	1	
D	DECIO OTTO CARLOS GOMES	1	
E	DAYANA ALVES DE ARAÚJO	0	
E	ANA RUTE DE OLIVEIRA AQUINO	0	

\*A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

#### 5. ORIENTAÇÃO (Dissertações e Teses)

Nível *	Tipo **	Situação ***	Nome do orientando e do programa	Horas semanais	Subtotal

\*O - orientador; C – coorientador \*\*S - stricto sensu; L - lato sensu \*\*\*A – em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

#### 6. ORIENTAÇÃO (Iniciação científica ou tecnológica)

Tipo *	Situação **	Nome do orientando	Horas semanais	Subtotal

\*IC - iniciação científica; IT - iniciação tecnológica; \*\*A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E – cancelado

#### 7. PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

Tipo *	Data de Aprovação	Título	Horas semanais	Subtotal
CL	03/12/2021	Projeto Origens e destinos: uma avaliação da política de cotas universitárias e seus efeitos no mercado de trabalho	2h	2h

\*CD - coordenador; CL - colaborador

### GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO

#### 8. PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

<b>Tipo</b> *	<b>Data de Aprovação</b>	<b>Título</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal</b>
CD	01/01/2022	UBUNTUDANCE: a dança como integração da comunidade/nação unilabeana	5h	10h
CL	01/01/2022	INTEGRA-SAMBA: Música, dança, cultura e história na integração universitária	2h	
CL	03/01/2022	Lélia Gonzalez, Presente! Projeto de Formação Interdisciplinar, Intelectual e Política sobre Pensamento Feminista Negro, Conhecimento Empoderamento de Mulheres Negras.	2h	
CL	11/04/2022	Mulheres Negras Resistem: processo formativo teórico político para mulheres negras” Coordenador: VERA REGINA RODRIGUES DA SILVA	1h	

\*CD - coordenador; CL - colaborador

### GRUPO IV: FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS, ASSESSORIA E COMISSÕES

#### 9. ADMINISTRAÇÃO E ASSESSORIA SUPERIOR

<b>Nº da Portaria</b>	<b>Data</b>	<b>Cargo ou função</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal</b>
Reitoria Nº 032 Reitoria Nº 325 Reitoria Nº 461 Reitoria Nº 012 Reitoria Nº 033	31/01/2020 05/08/2020 17/12/2021 10/01/2022 03/02/2022	Comissão Permanente de Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos	2h	
REITORIA Nº 338	05/10/2021	Conselho Gestor do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas - NEAABI/UNILAB.	1h	
		Membro do colegiado do Curso de Pedagogia	2h	
PORTARIA IH Nº 104	30/11/2021	Membro do colegiado do Curso de Humanidades	2h	

## GRUPO V: PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL E INOVAÇÃO

### 10. LIVROS E ARTIGOS PUBLICADOS

Tipo*	Título	Pontuação
Li.	Capítulo. Dissecando O Binômio Autoritarismo-Preconceito: Um Convite À Leitura. In: JAMES FERREIRA MOURA JUNIOR; ANTONIO AILTON DE SOUSA LIMA; ROCHELLY RODRIGUES HOLANDA; DANIELE JESUS NEGREIROS. (Org.). AUTORITARISMO E PRECONCEITO [LIVRO ELETRÔNICO]: DISCUSSÕES INTERSECCIONAIS DE RAÇA, CLASSE E GÊNERO NO BRASIL. 1ªed.Fortaleza: Mandala, 2022, v. , p. 01-277.	1h

\* Li - Livro; A1 - Artigo A1-B1; A2 - Artigo B2-B5

### 11. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Tipo*	Título	Pontuação

\* EL – Apresentação em Evento local; ER - Apresentação em Evento Regional; EN – Apresentação em Evento Nacional; EI – Apresentação em Evento Internacional; PA – Palestra;

### 12. PRODUÇÃO CULTURAL

Descrição	Título	Pontuação

### 13. INOVAÇÃO

Descrição	Título	Pontuação

<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL TOTAL:</b>	48	horas
-------------------------------------	----	-------

Data: 22/09/2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Carolina Maria da Silva". The signature is written in a cursive style with large, flowing letters.

---

Assinatura do Docente



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 22/09/2022 11:50

### DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente CAROLINA MARIA COSTA BERNARDO, Matrícula SIAPE de número 2417127, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

<b>2017.1</b>	<b>Nível</b>
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
OFICINA DE METODOLOGIA I - 60 h	GRADUAÇÃO
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II - 90 h	GRADUAÇÃO
<b>2017.2</b>	<b>Nível</b>
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II - 90 h	GRADUAÇÃO
<b>2018.1</b>	<b>Nível</b>
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II - 90 h	GRADUAÇÃO
<b>2018.2</b>	<b>Nível</b>
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
IDENTIDADE E PODER - 60 h	GRADUAÇÃO
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II - 90 h	GRADUAÇÃO
<b>2019.1</b>	<b>Nível</b>
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
IDENTIDADE E PODER - 60 h	GRADUAÇÃO
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II - 90 h	GRADUAÇÃO
<b>2019.2</b>	<b>Nível</b>
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II - 90 h	GRADUAÇÃO
<b>2020.1</b>	<b>Nível</b>
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA - 15 h	GRADUAÇÃO
<b>2020.2</b>	<b>Nível</b>
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II - 90 h	GRADUAÇÃO
<b>2020.3</b>	<b>Nível</b>
GÊNERO, EDUCAÇÃO E RACISMO: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, FILOSÓFICOS E CURRICULARES PARA O FAZER DOCENTE - 120 h	GRADUAÇÃO
<b>2021.1</b>	<b>Nível</b>
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
<b>2021.2</b>	<b>Nível</b>
DIDÁTICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
IDENTIDADE E PODER - 60 h	GRADUAÇÃO
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II - 90 h	GRADUAÇÃO

Redenção, 22 de Setembro de 2022

Código de Verificação:  
**ae9aecaf25**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse  
**[http://sigaa.unilab.edu.br/sigaa/public/autenticidade/tipo\\_documento.jsf](http://sigaa.unilab.edu.br/sigaa/public/autenticidade/tipo_documento.jsf)**, informando a Matrícula do  
SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2022 - UNILAB - sigaa1.sigaa1



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 22/09/2022 11:50

### DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÕES MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente CAROLINA MARIA COSTA BERNARDO, Matrícula SIAPE de número 2417127, orientou as seguintes atividades:

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2017.1	BHU1036 - TCC I	GILMARIA JEANE MONTEIRO OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1036 - TCC I	ANTÔNIA MARIA FERREIRA DOS SANTOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1036 - TCC I	JOSÉ AIRTON BARBOSA DE ARAUJO FILHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	BRAIMA JOÃO FERNANDES DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	ARETE MENDES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1037 - TCC II	ANTÔNIA MARIA FERREIRA DOS SANTOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1037 - TCC II	JOSÉ AIRTON BARBOSA DE ARAUJO FILHO	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	NATALIA MARIA OLIVEIRA MATA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1037 - TCC II	PAULA MONYK ANDRADE LEITE JACÓ COSTA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	DECIO OTTO CARLOS GOMES	REPROVADO POR MÉDIA E POR FALTAS	GRADUAÇÃO
2018.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	ANTONIA CLAUDIANA DA SILVA CRISOSTOMO BARROSO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	KAROLINY MONTEIRO VIANA LIMA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ARETE MENDES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	MAELLY INGRID LIMA COLARES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	ANTONIA CRISTIANE LIMA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	KAROLINY MONTEIRO VIANA LIMA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	JOSÉ AIRTON BARBOSA DE ARAUJO FILHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	BRAIMA JOÃO FERNANDES DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	PAULA MONYK ANDRADE LEITE JACÓ COSTA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	GILMARIA JEANE MONTEIRO OLIVEIRA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	BRAIMA JOÃO FERNANDES DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	DECIO OTTO CARLOS GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ARETE MENDES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	BHU1056 - TCC I	SAMMYA KARLA SOARES DE BRITO	REPROVADO	GRADUAÇÃO



Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2019.1	BHU1056 - TCC I	BÁRBARA RAQUEL DA SILVA UCHÔA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1056 - TCC I	FRANCISCA ELLEN RÔSE ALMEIDA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1056 - TCC I	MATEUS ALIANDRO PAULINO NARCIZO	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1056 - TCC I	SAMMYA KARLA SOARES DE BRITO	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ANTONIA CLAUDIANA DA SILVA CRISOSTOMO BARROSO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	KAROLYNE OLIVEIRA GOMES	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	DECIO OTTO CARLOS GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1057 - TCC II	BÁRBARA RAQUEL DA SILVA UCHÔA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1058 - TCC III	MARIA SUZANA BARROSO SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1058 - TCC III	KELLY MOURA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1057 - TCC II	FRANCISCA ELLEN RÔSE ALMEIDA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1056 - TCC I	LIDIA RAIELY SILVA DA PASCOA	TRANCADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ANTONIA CLAUDIANA DA SILVA CRISOSTOMO BARROSO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	ANA RUTE DE OLIVEIRA AQUINO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	KAROLINY MONTEIRO VIANA LIMA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1056 - TCC I	EMILY CALIXTO CASTELO	TRANCADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1056 - TCC I	MARLIETE BESERRA DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1056 - TCC I	NIRAIDE DA SILVA DIAS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1057 - TCC II	BÁRBARA RAQUEL DA SILVA UCHÔA	TRANCADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	KAROLYNE OLIVEIRA GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1056 - TCC I	LUIS VALDO MANUEL ANDRE	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1056 - TCC I	SUELLEN RODRIGUES ROMÃO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1056 - TCC I	JOÃO PEDRO RODRIGUES DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ANA RUTE DE OLIVEIRA AQUINO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	KAROLYNE OLIVEIRA GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1056 - TCC I	EMILY CALIXTO CASTELO	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	PEDM0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	MARIELE CRISTINA CONCEIÇÃO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	ANTONIO LAUDENI GOMES DO NASCIMENTO	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	DECIO OTTO CARLOS GOMES	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1056 - TCC I	LIDIA RAIELY SILVA DA PASCOA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1056 - TCC I	ANTONIO WESLEY MORENO DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1056 - TCC I	SAMIRA TAMBA DENTCHE NA BLATA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	FERNANDO FÉLIX JORGE BASÍLIO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	BHU1057 - TCC II	JOÃO PEDRO RODRIGUES DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2021.1	PEDM0034 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	MARIELE CRISTINA CONCEIÇÃO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	BHU1057 - TCC II	LIDIA RAIELY SILVA DA PASCOA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	CCAP0165 - TCC I	ELIZALUTE DA COSTA RODRIGUES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	KAROLYNE OLIVEIRA GOMES	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	DECIO OTTO CARLOS GOMES	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	BHU1057 - TCC II	SAMIRA TAMBA DENTCHE NA BLATA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	KAROLYNE OLIVEIRA GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1058 - TCC III	JOÃO PEDRO RODRIGUES DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1058 - TCC III	SAMIRA TAMBA DENTCHE NA BLATA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	CCAP0165 - TCC I	EGAS LIMA DE ALVA NORONHA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	FERNANDO FÉLIX JORGE BASÍLIO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	CCAP0166 - TCC II	ELIZALUTE DA COSTA RODRIGUES	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	DECIO OTTO CARLOS GOMES	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	CCAP0166 - TCC II	EGAS LIMA DE ALVA NORONHA	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	FERNANDO FÉLIX JORGE BASÍLIO	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	DECIO OTTO CARLOS GOMES	MATRICULADO	GRADUAÇÃO

Legenda:

\* Co-Orientando

Redenção, 22 de Setembro de 2022

Código de Verificação:  
**ff4e501a80**

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2022 - UNILAB - sigaa1.sigaa1

**IDENTIFICAÇÃO****PROPONENTE**

NOME: Flavia Mateus Rios  
CPF: [REDACTED] DOC. IDENTIFICAÇÃO: [REDACTED] PAIS: Brasil EMISSOR: ssp  
FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: Doutorado em Sociology Department (Sanduíche), Princeton University, 2013-2013  
INSTITUIÇÃO: Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
VÍNCULO:

**CHAMADA**

NOME: Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa A - Grupos Emergentes  
SIGLA: Universal 2021

**COMITÊ/ÁREA**

COMITÊ: CS - Antrop., Arqueol., C. Política, Direito, Rel. Internacionais e Sociologia  
ÁREA: Políticas Públicas

**PROJETO**

INÍCIO: 03/12/2021 DURAÇÃO: 36 meses  
TÍTULO (em português): Origens e destinos: uma avaliação da política de cotas universitárias e seus efeitos no mercado de trabalho  
TÍTULO (em inglês): Where they come from and where are they going to: an evaluation of the university quota policy and its effects on the labor market  
PALAVRAS CHAVE (em português): mercado-de-trabalho; relações raciais; Política-de-cotas-universitárias; avaliação-de-políticas-públicas; política-de-ação-afirmativa.  
PALAVRAS CHAVE (em inglês): affirmative-action-policy.; racial-relations; labor-market; public-policy-evaluation; University-quota-policy

**EQUIPE****Coordenador**

NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Flavia Mateus Rios	Doutorado	-	Universidade Federal Fluminense / Instituto de Ciências Humanas e Filosofia-UFF-RJ-Brasil-	Sociologia, sociologia das relações raciais, Sociologia da Educação

**Quadro Geral**

CATEGORIA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Coordenador	1
Pesquisador	14
Técnico	3
Aluno de Pós-Graduação	1

(\* ) A lista detalhada dos membros da equipe encontra-se no final do documento.

**RESUMO**

A Lei 12.711/12 visa enfrentar os problemas de discriminação e desigualdades raciais e seus prejuízos para o país. Embora no momento de sua criação, o debate público se desse em torno das desvantagens acumuladas pela parcela negra da população nas diversas esferas sociais, a Lei instituiu ação afirmativa para acesso ao ensino superior considerando não o critério étnico-racial, mas o de classe. Estaria ela apta para promover as mudanças para as quais foi criada? Avaliar a política de cotas universitárias por ela instituída mostra-se importante por múltiplas razões, dentre as quais se destacam: (1) diversos estudos nas ciências sociais revelam que há problemas na implementação dessa política e sugerem que as metas previstas na Lei estão longe de serem alcançadas, sobretudo em cursos de maior relevância social; (2) a rica produção acadêmica sobre a política contempla os seguintes temas: o argumento moral, o desempenho dos estudantes e a trajetória dos egressos; e, embora exista no país uma tradição na avaliação do sistema de ensino superior, não há estudos que se dediquem a um exame sistematizado dessa política pública. Para suprir essa lacuna, a pesquisa buscará responder a seguinte questão: a política de cotas

universitárias introduzida pela Lei 12.711/2012 tem-se mostrado um instrumento adequado para a promoção da igualdade racial? Será realizada uma pesquisa de avaliação multidimensional da política de cotas, seguindo o modelo oferecido por Draibe (2001). De um lado, serão examinados o desenho e o processo de implementação da política em diferentes universidades, e, de outro, seus resultados, impactos e efeitos, permitindo verificar se a política alcançou suas metas e se provocou mudanças não esperadas pelo legislador. Para alcançar seus objetivos, o estudo adota uma abordagem metodológica mista, com a pesquisa qualitativa e quantitativa, e a utilização de técnicas diversas, como a pesquisa documental, entrevistas, e análise multivariada de dados.

#### MARCOS FÍSICOS DE EXECUÇÃO DE PROJETO

ID Marco:	ATIVIDADE	MARCOS FÍSICOS	INÍCIO ATIVIDADE	FIM ATIVIDADE
1	Revisão produção científica sobre a política de cota, buscando informações sobre o contexto em que foi instituída a lei 12.711/2012	Relatório interno 1: Disputas em torno de cotas para estudantes negros e advento da Lei 12.711/2012	1	2
2	Revisão da literatura sobre Avaliação de Políticas Educacionais de Ação Afirmativa	Relatório Interno 2: Avaliação de Políticas Educacionais de Ação Afirmativa	1	1
3	Análise do desenho da política (exame da Lei 12.711/2012 quanto a seus propósitos, meios indicados para o alcance dos fins, e categorias de resultados, impactos e efeitos esperados)	Relatório interno 3: Desenho da política níveis de avaliação previstos e indicadores de avaliação explícitos no instrumento legal de criação	1	1
4	Estudo de pré-indicadores para qualificar e mensurar as dimensões da avaliação propostas pelo estudo (indicadores não previstos na lei de criação)	Primeira versão do quadro de indicadores: Diagrama que revele os dois tipos de avaliação propostos (de processo de resultados), que se desdobram em cinco dimensões (desenho da política, implementação, resultados, impactos e efeitos) identificando o conjunto de indicadores previstos na lei e os pré-indicadores selecionados para cada uma das dimensões	1	1
5	Validação dos indicadores em painel com especialistas	Realização de painel com especialistas em relações raciais e em avaliação do políticas públicas	2	2
6	Construção da versão final do Quadro de Indicadores	Quadro indicadores	2	2
7	Definição/ revisão dos critérios de seleção das IES e seleção da IES	Lista de IES selecionadas	2	2
8	Elaboração de questionários para coleta de dados qualitativos e quantitativos das IES	Questionários das IES	2	2
9	Aplicação dos questionários junto às IES	Questionários preenchidos	2	3
10	Pedido de acesso a dados de egresso juntos às IES	Acesso ao banco de dados	2	3
11	Tabulação dos dados dos egressos	Planilhas de dados dos egressos tabulados	3	4
12	Tabulação dos dados dos questionários das IES (sistematização e padronizações dos dados)	Planilhas de dados sistematizados dos questionários tabulados	3	4
13	Integração de dados das IES com microdados da PNAD, RAIS e dados do Censo Escolar	Relatórios interno 4 e gráficos	4	4

		resultantes da regressão		
14	Construção do roteiro semiestruturado para as entrevistas com estudantes matriculados	1ª versão do roteiro - entrevistas com estudantes matriculados	4	4
15	Construção do roteiro semiestruturado para as entrevistas com os egressos	1ª versão do roteiro - entrevistas com estudantes egressos	4	4
16	Construção do roteiro semiestruturado para as entrevistas com os TAE	1ª versão do roteiro - entrevistas com TAE	4	4
17	Construção do roteiro semiestruturado para as entrevistas com docentes/gestores	1ª versão do roteiro - entrevistas com docentes/gestores	4	4
18	Realização de entrevistas pilotos	12 entrevistas realizadas 3 para cada grupo-alvo)	4	4
19	Sistematização da versão final dos roteiros	4 roteiros finalizados	4	4
20	Realização das entrevistas	20 multiplicado pelo nº de universidades incluídas na amostra de entrevistas realizadas	4	5
21	Sistematização das entrevistas	Relatório Interno 5 - Dados das entrevistas sistematizados	5	5
22	Avaliação da política de cotas universitárias a partir das dimensões previstas	5 Relatórios internos, um para cada dimensão avaliada	5	5
23	Realização de seminários regionais para a apresentação dos resultados da pesquisa	Seminários realizados	5	5
24	Redação e tradução (para o inglês) de artigos acadêmicos para submissão em revistas científicas classificadas como Qualis A	5 artigos acadêmicos, 1 para cada área representada no projeto	5	6
25	Elaboração dos infográficos	Cards com os principais resultados da pesquisa	6	6
26	Criação do Motion graphic (animação)	Curta metragem (2 minutos) cujo argumento principal será o resultado da pesquisa	6	6
27	Criação do curso para gestores universitário (TAE e professores)	Curso formatado com indicação de carga horária, objetivos, justificativa, ementa, conteúdo programático e bibliografia	6	6
28	Redação do relatório final da pesquisa	Documento a ser entregue ao CNPQ	6	6

## SOBRE O PROJETO

### MOTIVAÇÃO

**DESCREVER A MOTIVAÇÃO DA PESQUISA, ISTO É, QUAL A QUESTÃO CENTRAL ABORDADA NESTE PROJETO. APRESENTAR DE FORMA CLARA E OBJETIVA A PERGUNTA OU HIPÓTESE PRINCIPAL QUE SERÁ INVESTIGADA NESTE PROJETO.**

A política de cotas universitárias introduzida pela Lei 12.711/2012 tem-se mostrado um instrumento adequado para a promoção da igualdade racial? Hipóteses: 1) O desenho da política fragiliza sua eficácia para esse fim 2) Seu processo de implementação apresenta vieses que prejudicam a busca pela equidade racial. 3) Os cursos de graduação de maior prestígio social não cumprem as metas previstas. 4) A política impacta de modo desigual dos cursos de graduação e respectivas produções científicas. 5) A inserção de egressos cotistas negros e brancos no mercado no trabalho é desigual.

**POR QUE ESTE TEMA É IMPORTANTE PARA A SUA ÁREA DE CONHECIMENTO? ISTO É, O QUE MUDA NA ÁREA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICA QUANDO ESTE PROJETO TIVER SIDO EXECUTADO?**

**EXPLICAR PORQUE CONSIDERA SUA PROPOSTA RELEVANTE PARA EXPANDIR A FRONTEIRA DA ÁREA E SUB-ÁREA DO CONHECIMENTO QUE FORAM DECLARADAS ACIMA. RESPONDA CONSIDERANDO AS "ÁREAS DE CONHECIMENTO" DEFINIDAS PELO CNPQ.**

1-0 tema das relações raciais foi incluído na agenda de pesquisa de parte significativa das áreas e subáreas desta proposta apenas muito recentemente. 2- Diante do ainda reduzido número de estudos sobre avaliação de políticas públicas e programas governamentais (Januzzi, 2011), o campo será beneficiado. 3- O estudo permitirá compreender se uma equalização do fator educação entre os grupos de negros e brancos reduz a diferença de oportunidade entre eles. 4 Os resultados da pesquisa poderão influenciar na construção de novos parâmetros para a condução da política de cotas pelas universidades.

**RELEVÂNCIA E POTENCIAL DE INOVAÇÃO**

**ESTE PROJETO ORIGINARÁ ALGO PRÁTICO (UMA NOVA TÉCNICA, UMA NOVA TECNOLOGIA, UM NOVO EQUIPAMENTO)? ISTO É, SEUS RESULTADOS PODERÃO SER IMEDIATAMENTE USADOS PARA RESOLVER ALGUM PROBLEMA PRÁTICO?**

Sim. Imediatamente após a conclusão do projeto, os resultados poderão ser aplicados para solução de um problema prático

**ESTE PROJETO ORIGINARÁ ALGO TEÓRICO? ISTO É, SEUS RESULTADOS RESOLVERÃO UMA DÚVIDA AINDA EXISTENTE NO ARCABOUÇO TEÓRICO DA ÁREA DE CONHECIMENTO A QUE SE REFERE O PROJETO?**

Não. O projeto não objetiva resolver questões teóricas.

**SOBRE A METODOLOGIA**

**DESCREVER DE FORMA SUCINTA A MANEIRA COMO SE PRETENDE CONDUZIR ESTE PROJETO DE FORMA A GARANTIR O ATINGIMENTO DOS OBJETIVOS DENTRO DO PRAZO E ORÇAMENTO PREVISTOS.**

O estudo tem como universo o conjunto das universidades federais (N = 69) e como unidades de análise uma amostra estratificada dos subconjuntos do universo agrupados segundo critérios que serão estabelecidos na primeira fase de sua execução. O número total de observações será composto pelo quantitativo de egressos informado por cada unidade de análise, para o período de 2012 a 2021. Adotará uma abordagem metodológica mista, com a pesquisa qualitativa e quantitativa, e a utilização de técnicas diversas, como a análise documental, entrevistas, questionários e análise multivariada. Para a pesquisa quantitativa serão acessados os dados dos egressos, que serão integrados com microdados da RAIS, MEC/Inep, e PNAD, para a realização de uma pesquisa de trajetórias, a partir de perfis definidos, prestando de modo direto à avaliação dos prováveis efeitos da política de cotas no mercado de trabalho. A pesquisa qualitativa será realizada de forma multidirecional, abordando aspectos e atores diversos, e contribuirá de modo imediato para a avaliação tanto do processo ? ou seja, do desenho e implementação da política ? como dos resultados e efeitos na universidade.

**SOBRE A EQUIPE E A INSTITUIÇÃO**

**POR QUE A EQUIPE PROPONENTE É CAPACITADA A DESENVOLVER ESTE PROJETO DE FORMA EFICIENTE E EFICAZ?**

**DESCREVER AS PRINCIPAIS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA EQUIPE PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.**

1) É uma equipe transdisciplinar e, por isso indicada para a compreensão e avaliação de problemas complexos. Garcia (2001) propõe que problemas dessa natureza exigem saberes teóricos, metodológicos e técnicos que não se encontram nas disciplinas acadêmicas isoladas, mas no diálogo entre elas. 2) As pesquisadoras envolvidas são agentes internos às unidades de análise, sendo por isso fundamentais no processo de avaliação dessa política, especialmente quando munidas com instrumentos metodológicos adequados. 3) A maioria delas tem ampla experiência no tema ao qual a política foi endereçada.

**QUAIS SÃO OS TRÊS TRABALHOS ANTERIORES DESENVOLVIDOS RECENTEMENTE POR ESTA EQUIPE QUE MAIS SE APROXIMAM DO TEMA DESTA PROJETO?**

**CITE PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS (ARTIGOS, LIVROS), REGISTROS DE PROPRIEDADE INTELECTUAL, EXIBIÇÕES, ESPETÁCULOS, PALESTRAS, DIAS DE CAMPO, OU QUALQUER OUTRA REALIZAÇÃO QUE POSSA DEMONSTRAR A QUALIDADE E EXPERIÊNCIA PRÉVIA DA EQUIPE NESTE TEMA.**

TEIXEIRA, J. C. ; OLIVEIRA, J. S.; DINIZ, A. P. ; MARCONDES, M. M. . Inclusão e diversidade na administração: manifesta para o futuro-presente. RAE-Rev. de Administracao de Empresas, v. 61, p. 1-11, 2021 . GUIMARÃES, A. S.A., RIOS, F. e SOTERO, E. Coletivos negros e novas identidades raciais. Novos estudos CEBRAP [online]. 2020, v. 39, n. 2, pp. 309-327. MACIEL, Regimeire Oliveira. A questão racial na Universidade Federal do ABC: um debate apoiado nos concursos docentes. Contemporânea ? Rev. de Sociologia da UFSCar, v. 10, n. 3, set.- dez. 2020, pp. 1325-1350.. RIOS, F. Gestão municipal da igualdade racial e políticas inclusivas de educação e trabalho no município de Niterói: estudos e ações para sua implementação. Projeto de pesquisa aplicada, em convênio com a Prefeitura de Niterói, voltado para o estudo e monitoramento da gestão municipal da igualdade racial (em andamento).

**DESCREVA, SE HOUVER, INSERÇÃO INTERNACIONAL DESTA EQUIPE.**

**DESCREVER AS PRINCIPAIS ATUAÇÕES DA EQUIPE NO ÂMBITO INTERNACIONAL, NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DESTA PROJETO.**

Flávia Rios - Atuou no comitê científico do Latin American Anti-racism in a Post-Racial Age ( LAPORA, 2017-2018).

**POR QUE O PRESENTE PROJETO PODE SER DESENVOLVIDO DE FORMA EFICIENTE E EFICAZ NA INSTITUIÇÃO ONDE SERÁ SEDIADO?**

**DESCREVER A DISPONIBILIDADE EFETIVA DE INFRAESTRUTURA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.**

A Universidade Federal Fluminense (UFF) é uma grande universidade, reconhecida pela qualidade da educação e pesquisa, e possui uma completa e moderna infraestrutura física. Possui amplas instalações: laboratórios, bibliotecas, auditórios, salas de reuniões, secretarias acadêmicas e administrativas e ampla experiência na área de projetos. A UFF conta com diversos cursos e departamentos ligados à presente proposta. Além de dispor de estrutura administrativa que pode dar suporte administrativo ao projeto.

## SOBRE COLABORAÇÕES E PARCERIAS

### HÁ COLABORAÇÕES OU PARCERIAS JÁ ESTABELECIDAS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO?

Sim. Quais?

### QUAIS?

Colaboração: 1) Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP), quer oferecerá bolsas de iniciação científica para os três anos de execução do projeto. 2) Centro de Estudo em Administração Pública e Governo da Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV-EAESP-CEAPG); que sediará e Painel com especialista e oferecerá apoio técnico especializado para o Painel e para o grupo durante a execução do projeto.

## SOBRE RECURSOS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO

### HÁ RECURSOS FINANCEIROS DE OUTRAS FONTES APROVADOS PARA APLICAÇÃO NO PROJETO?

**INDICAR, CASO HOVER, A FONTE DE FINANCIAMENTO, O VALOR DOS RECURSOS APROVADOS E A NATUREZA DA DESPESA (CUSTEIO, CAPITAL, BOLSAS, ETC.).**

Fonte de financiamento: Centro Brasileiro de Análise e Planejamento ? CEBRAP Valor dos recursos aprovados: R\$ 57.600,00 (cinquenta e sete mil e seiscentos Reais) Referente a 4 bolsas de iniciação científica por três anos.

## PLANO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

### DESCREVER SUCINTAMENTE AS FORMAS UTILIZADAS PARA DIVULGAÇÃO DO TRABALHO (I) PARA A COMUNIDADE CIENTÍFICA NACIONAL E INTERNACIONAL E (II) PARA O PÚBLICO EM GERAL.

(i) A partir dos resultados parciais serão produzidos manuscritos para a apresentação em eventos científicos nacionais e internacionais. Ao final do estudo serão produzidos pelo menos 10 artigos científicos e submetidos para revistas Qualis A1-B2, (u artigo para cada áreas e subáreas envolvidas na proposta, e 4 interdisciplinares), além da publicação de um livro. Também serão realizados 5 seminários regionais para a socialização dos resultados da pesquisa. ii) serão produzidos pelos menos 10 artigos jornalísticos e publicados em jornais de grande circulação; será desenvolvido um curso de formação de gestores universitários sobre a implementação da política de cotas; com os resultados do estudo, serão criados infográficos para a divulgação em redes sociais; e será criado um motion graphics, cujo enredo (de no máximo 2 minutos) apresentará resposta à questão central da pesquisa.

## POR QUE SERIA IMPORTANTE PARA O CNPQ FINANCIAR ESTE PROJETO?

### JUSTIFICAR O FINANCIAMENTO DO PROJETO PELO CNPQ. (MÁXIMO 100 PALAVRAS; 600 CARACTERES).

A pesquisa de avaliação de políticas públicas é pouco usada no Brasil, apesar do seu valor para o aprimoramento das iniciativas governamentais. Ao CNPq é importante financiar este projeto, cujos resultados contribuirão tanto para o avanço do saber científico, como no campo prático das relações raciais. A avaliação das cotas universitárias atende ainda a uma demanda urgente do país, que deverá, em 2022, decidir sobre a continuidade dessa política. Outra razão é o fato de o grupo propositor ser formado por mulheres, em sua maioria negras, vinculadas a IES públicas das cinco regiões do país.

## ÁREAS DO CONHECIMENTO RELACIONADAS

### PRINCIPAL

- Políticas Públicas

### CORRELATAS

- Administração de Empresas
- Economia do Bem-Estar Social
- Política Educacional
- Sociologia do Desenvolvimento
- Administração Pública

## INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS

### Executora/Sede

- Universidade Federal Fluminense - UFF, RJ, Brasil

**Colaboradora**

- Centro Brasileiro de Análise e Planejamento - CEBRAP, SP, Brasil
- Fundação Getúlio Vargas - FGV, RJ, Brasil

**RECURSOS****CUSTEIO**

ITEM	DETALHAMENTO	JUSTIFICATIVA	VALOR
Custeio (Total)		Optou-se por manter as reuniões regulares da equipe em formato virtual. Porém, alguns encontros presenciais são necessários: o grupo de trabalho constituído por 10 pesquisadoras, que se reunirá em São Paulo em sessões conjuntas com especialistas da Fundação Getúlio Vargas para a definição do Quadro de Indicadores (R20.600) e os Seminários d Regionais para divulgação dos resultados da pesquisa (R\$ 18.150). 53% dos recursos de custeio serão usados para pagamento de serviços terceiros e direitos de uso de softwares e materiais necessários à realização da pesquisa e à divulgação dos resultados.	R\$ 84.850,00
<b>TOTAL CUSTEIO</b>			<b>R\$ 84.850,00</b>

**CAPITAL**

ITEM	DETALHAMENTO	JUSTIFICATIVA	VALOR
Capital (Total)		Esta pesquisa será conduzida fazendo um intenso uso das TIC. O fato de as integrantes do grupo residirem em diferentes regiões do país dificulta e torna muito onerosos os encontros presenciais. Em contrapartida, essa opção exige a utilização de equipamentos tecnológicos mais sofisticados. Diante disso, serão adquiridos 2 computadores para cada região (10 no total) com o padrão que atenda as necessidades da pesquisa. As máquinas poderão operar com regime de revezamento e serão utilizadas pelas pesquisadoras que delas precisarem e pelo período que requisitarem. 5% foram destinados para livros.	R\$ 55.000,00
<b>TOTAL CAPITAL</b>			<b>R\$ 55.000,00</b>

**RECURSOS BOLSA**

MODALIDADE	QTD	DURAÇÃO	BENEFÍCIO	VALOR	QTD	TOTAL
Apoio Técnico a Pesquisa - Nível Superior	1	36 meses	ITEM			
			Mensalidade	R\$ 550,00	36	R\$ 19.800,00
<b>SUBTOTAL</b>						<b>R\$ 19.800,00</b>
<b>TOTAL BOLSA</b>						<b>R\$ 19.800,00</b>

**QUADRO GERAL DE ORÇAMENTO****CUSTEIO**

ITEM	VALOR	
Custeio (Total)	R\$ 84.850,00	
<b>TOTAL CUSTEIO</b>		<b>R\$ 84.850,00</b>

**CAPITAL**

ITEM	VALOR
------	-------



Capital (Total) R\$ 55.000,00

**TOTAL CAPITAL R\$ 55.000,00**

### BOLSA

ITEM	VALOR
Apoio Técnico a Pesquisa - Nível Superior	R\$ 19.800,00

**TOTAL BOLSA R\$ 19.800,00**

**TOTAL GERAL R\$ 159.650,00**

### EQUIPE (LISTA COMPLETA DOS MEMBROS)

#### Coordenador

NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Flavia Mateus Rios	Doutorado	-	Universidade Federal Fluminense / Instituto de Ciências Humanas e Filosofia-UFF-RJ-Brasil-	Sociologia, sociologia das relações raciais, Sociologia da Educação
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b> 10 horas/semana	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>	Acompanhar, supervisionar e avaliar a execução do projeto, zelando para que as atividades sejam cumpridas nos prazos previstos no plano; auxiliar as pesquisadoras regionais na execução de suas atividades; revisar, dar feedback e aprovar os marcos físicos indicados no cronograma deste projeto; chamar e coordenar as reuniões periódicas do grupo de pesquisa; organizar e coordenar o painel de especialistas; identificar congressos, semanas, seminários e outros eventos científicos e incentivar a equipe a apresentar trabalhos de forma a divulgar para a sociedade os resultados da pesquisa, ainda que parciais; aprovar a redação dos relatórios parciais e finais do projeto; fomentar a realização de eventos de pesquisa; prospectar as possibilidades de parcerias para pesquisa e inovação; Supervisionar a execução orçamentária.	
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/9491355582964341">http://lattes.cnpq.br/9491355582964341</a>			

#### Pesquisador

NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Carolina Maria Costa Bernardo	Doutorado	-	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB-CE-Brasil-	Formação de professores, Didática, Psicologia Educacional, Educação, Identidade e Diferença, Racismo, Educação, Corpo e Movimento
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b> 5 horas/semana	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>	Coordenar atividade 17- Construção do roteiro semiestruturado para as entrevistas com os docentes; realizar a redação da 1ª versão do roteiro - entrevistas com os docentes. Coordenar a atividade 19- Sistematização da versão final do roteiro para as entrevistas com os docentes. Na atividade 22, coordenar a redação do Relatório interno sobre a dimensão dos Impactos na universidade.	
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/8864993400359600">http://lattes.cnpq.br/8864993400359600</a>			
NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Edilza Correia Sotero	Doutorado	-	Universidade Federal da Bahia / Departamento de Educação I-UFBA-BA-Brasil-	Sociologia, Relações Raciais no Brasil, Sociologia da Educação, Sociologia da Desigualdade, Sociologia Histórica, Sociologia Política
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b> 10 horas/semana	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>	Revisar relatórios internos produzidos nas três fases da pesquisa. Liderar a redação de artigos da área da Sociologia. Coordenar a atividade 1 - Revisão produção científica sobre a política de cota, buscando informações sobre o contexto em que foi instituída a lei 12.711/2012. Realizar a redação final do relatório interno 1. Coordenar atividade 20 ? Realização das entrevistas em sua região. Coordenar atividade 21 ? Sistematização das entrevistas em sua região.	
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/8287804054596501">http://lattes.cnpq.br/8287804054596501</a>			
NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Eliane Barbosa da Conceicao	Doutorado	-	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB-CE-Brasil-	Administração Pública, Estudos Organizacionais, Contabilidade e Finanças Públicas
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		

	10 horas/semana	Revisar relatórios internos produzidos nas três fases da pesquisa. Liderar a redação de artigos da área da Administração Pública. Coordenar a atividade 2 - Revisão da literatura sobre Avaliação de Políticas Educacionais de Ação Afirmativa; Realizar a redação final do relatório interno 2. Coordenar a atividade 10- Pedido de acesso a dados dos egressos junto as IES selecionadas na sua região. Auxiliar na coordenação do projeto
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/8825944351188864">http://lattes.cnpq.br/8825944351188864</a>	
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>
Fernando Burgos Pimentel dos Santos	Doutorado	- Escola de Administração de Empresas de São Paulo- EAESP/FGV/SP-SP-Brasil-
		<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
		Política e Planejamento Governamentais, Administração Pública, Política Cultural, Política Urbana, Aspectos Sociais do Planejamento Urbano e Regional
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>
	3 horas/semana	Oferecer consultoria especializada em avaliação de políticas públicas e construção de indicadores.
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/3012775564140092">http://lattes.cnpq.br/3012775564140092</a>	
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>
Jacqueline da Silva Costa	Doutorado	- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB-CE-Brasil-
		<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
		Educação e Relações Raciais, Sociologia das Relações Raciais, Estudos interseccionais de Gênero, Educação, Classe, Raça, Etnia e religiosidade, Feminismo Negro, Movimento Negro e Educação, Literatura Negra
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>
	5 horas/semana	Revisar relatórios internos produzidos nas três fases da pesquisa. Coordenar a atividade 10- Pedido de acesso a dados dos egressos junto as IES selecionadas em seu Estado. Coordenar a atividade 11- Tabulação dos dados dos egressos em seu Estado. Coordenar atividade 20 e Realização das entrevistas em seu Estado. Coordenar atividade 21 e Sistematização das entrevistas realizadas em seu Estado.
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/3988962683769172">http://lattes.cnpq.br/3988962683769172</a>	
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>
Josiane Silva de Oliveira	Doutorado	- Universidade Estadual de Maringá-UEM-PR-Brasil-
		<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
		Estudos Organizacionais, Estudos Baseados em Práticas (EBP), Etnografia, Relações Raciais e Gênero, Branquitudes, Empreendedorismo cultural
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>
	10 horas/semana	Revisar relatórios internos produzidos nas três fases da pesquisa. Liderar a redação de artigos da área de Estudos Organizacionais. Coordenar a atividade 4 - Estudo de pré-indicadores para qualificar e mensurar as dimensões da avaliação propostas pelo estudo (indicadores não previstos na lei de criação). Desenvolver a primeira versão do Quadro de indicadores. Coordenar a atividade 6 e Construção final do Quadro de indicadores. Coordenar atividade 20 e Realização das entrevistas em sua região. Coordenar atividade 21 e Sistematização das entrevistas em sua região.
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/2439136270325511">http://lattes.cnpq.br/2439136270325511</a>	
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>
Juliana Cristina Teixeira	Doutorado	- Universidade Federal do Espírito Santo / Departamento de Administração-UFES-ES-Brasil-
		<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
		Estudos Organizacionais e Sociedade
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>
	10 horas/semana	Coordenar a atividade 9- Aplicação dos questionários junto às IES de sua região. Coordenar a atividade 10- Pedido de acesso a dados dos egressos junto as IES selecionadas na sua região; coordenar atividade 15- Construção do roteiro semiestruturado para as entrevistas com os egressos; realizar a redação da 1ª versão desse roteiro. Coordenar a atividade 19- Sistematização da versão final do roteiro. Na atividade 22, coordenar a redação do Relatório interno sobre a dimensão Desenho da política.
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/3705084565039896">http://lattes.cnpq.br/3705084565039896</a>	
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>
Marcia Regina Ferreira	Doutorado	- Universidade Federal do Paraná-UFPR-PR-Brasil-
		<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
		Administração Pública, Administração, Políticas Sociais, Educação, empreendedorismo
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>
	10 horas/semana	Coordenar a atividade 9- Aplicação dos questionários junto às IES de sua região. Coordenar a atividade 10- Pedido de acesso a dados dos egressos junto as IES selecionadas na sua região. Coordenar a atividade 14 - Construção do roteiro semiestruturado para as entrevistas com estudantes matriculados; realizar a redação da 1ª versão desse roteiro. Coordenar a atividade 19- Sistematização da versão final do roteiro. Na atividade

22, coordenar a redação do Relatório interno sobre a dimensão da implementação. Coordenar a atividade 27 e Criação de curso para gestores universitários (TAE e professores)

<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/2255749648827182">http://lattes.cnpq.br/2255749648827182</a>			
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>	<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
Marco Antonio Carvalho Teixeira	Doutorado	-	Escola de Administração de Empresas de São Paulo- EAESP/FGV/SP-SP-Brasil-	Ciência Política, Sociologia, Administração
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		
	3 horas/semana	Oferecer consultoria especializada em avaliação de políticas públicas e construção de indicadores.		
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/1456825128994862">http://lattes.cnpq.br/1456825128994862</a>			
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>	<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
Marlini Dorneles de Lima	Doutorado	-	Universidade Federal de Goiás / Faculdade de Educação Física e Dança-UFG-GO-Brasil-	Dança, Artes, Educação, inclusão e permanência
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		
	10 horas/semana	Coordenar atividade 17- Construção do roteiro semiestruturado para as entrevistas com os docentes; realizar a redação da 1ª versão do roteiro - entrevistas com os docentes. Coordenar a atividade 19- Sistematização da versão final do roteiro para as entrevistas com os docentes		
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/4182775556812377">http://lattes.cnpq.br/4182775556812377</a>			
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>	<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
Marta Ferreira Santos Farah	Doutorado	-	Fundação Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia-FEA/BA-BA-Brasil-	Políticas Públicas, Políticas Sociais, Gestão Pública, Administração Pública, Estudos de Gênero, Governo Local
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		
	3 horas/semana	Oferecer consultoria especializada em avaliação de políticas públicas e construção de indicadores.		
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/0461085436047185">http://lattes.cnpq.br/0461085436047185</a>			
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>	<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
Regimeire Oliveira Maciel	Doutorado	-	Universidade Federal do ABC / Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas-UFABC-SP-Brasil-	Antropologia, Antropologia das Populações Afro-Brasileiras
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		
	10 horas/semana	Revisar relatórios internos produzidos nas três fases da pesquisa. Liderar a redação de artigos da área de Políticas Públicas. Coordenar a atividade 3- Análise do desenho da política (exame da Lei 12.711/2012 quanto a seus propósitos, meios indicados para o alcance dos fins, e categorias de resultados, impactos e efeitos esperados). Realizar a redação final do relatório interno 3. Coordenar atividade 20 e Realização das entrevistas em sua região. Coordenar a atividade 21- Relatório Interno 5 Dados sistematizados do total das entrevistas		
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/5553909534967587">http://lattes.cnpq.br/5553909534967587</a>			
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>	<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
Renilda Aparecida Costa	Doutorado	-	Universidade Federal do Paraná-UFPR-PR-Brasil-	Educação e relações étnico/raciais, Sociologia, Ciência Política
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		
	10 horas/semana	Coordenar a atividade 9- Aplicação dos questionários junto às IES de sua região. Coordenar a atividade 10- Pedido de acesso a dados dos egressos junto às IES selecionadas na sua região. Coordenar a atividade 14 - Construção do roteiro semiestruturado para as entrevistas com estudantes matriculados; realizar a redação da 1ª versão desse roteiro. Coordenar a atividade 19- Sistematização da versão final do roteiro. Na atividade 22, coordenar a redação do Relatório interno sobre a dimensão da implementação. Coordenar a atividade 27 e Criação de curso para gestores universitários (TAE e professores)		
<b>URL DO CURRÍCULO</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/6498691376146312">http://lattes.cnpq.br/6498691376146312</a>			
<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO/TITULAÇÃO</b>	<b>BOLSA</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO</b>	<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>
Samia Nagib Maluf	Doutorado	-	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB-CE-Brasil-	Administração Pública, Economia da Saúde, Economia Internacional, Economia, Administração de Comércio Exterior
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		
	10 horas/semana	Coordenar a atividade 7 - Revisão dos critérios de seleção das IES (unidades de análise) e seleção da IES. Coordenar a atividade 8- Elaboração de questionários para coleta de dados qualitativos e quantitativos das IES; Coordenar a atividade 9- Aplicação dos questionários junto às IES de sua região. Coordenar a atividade 11- Tabulação dos dados dos egressos. Na atividade 22, coordenar a redação		

do Relatório interno sobre a dimensão dos efeitos da política no mercado de trabalho. Coordenar a atividade 28 - Redação do relatório final de pesquisa.

URL DO CURRÍCULO <http://lattes.cnpq.br/4458172885068411>

### Técnico

NOME	FORMAÇÃO/TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Lúcia Maria Barbosa Lira	Doutorado	-	Universidade Federal do Amazonas / Departamento de Ciências Sociais-UFAM-AM-Brasil-	Administração Pública, Planejamento Estratégico, Antropologia das Populações Afro-Brasileiras
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		
	10 horas/semana	Auxiliar na realização das atividades 9- Aplicação dos questionários junto as IES de sua região; 10- Pedido de acesso a dados dos egressos junto as IES selecionadas na sua região; 11- Tabulação dos dados dos egressos de sua região; 20 - Realização de entrevistas em sua região; 21 - Sistematização das entrevistas de sua região.		

URL DO CURRÍCULO <http://lattes.cnpq.br/6088723996595403>

NOME	FORMAÇÃO/TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Mariza Fernandes dos Santos	Doutorado	-	Universidade Federal de Goiás- UFG-GO-Brasil-	Comunicação, Geografia
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		
	10 horas/semana	Pesquisadora da região Centro-Oeste: Mariza: Auxiliar na realização das atividades 9- Aplicação dos questionários junto às IES de sua região; 10- Pedido de acesso a dados dos egressos junto as IES selecionadas na sua região; 11- Tabulação dos dados dos egressos de sua região; 20 - Realização de entrevistas em sua região; 21 Sistematização das entrevistas de sua região. Coordenar atividades 25- Elaboração de infográficos e 26- criação de um motion graphics.		

URL DO CURRÍCULO <http://lattes.cnpq.br/8963190647982213>

NOME	FORMAÇÃO/TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Roseli da Fonseca Rocha	Doutorado	-	Fundação Oswaldo Cruz-FIOCRUZ- RJ-Brasil-	Serviço Social, Educação, Saúde Pública
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		
	3 horas/semana	Revisar relatórios internos produzidos nas três fases da pesquisa.		

URL DO CURRÍCULO <http://lattes.cnpq.br/0121936642161613>

### Aluno de Pós-Graduação

NOME	FORMAÇÃO/TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Romenia Virginia Pimentel Borba	Mestrado	-	Universidade Federal do Ceará / Faculdade de Economia Adm., Atuária, Contab. e Secretariado e Executivo-UFC-CE-Brasil-	Economia
	<b>TEMPO DEDIC. PROJ.</b>	<b>RESPONSABILIDADE NO PROJETO</b>		
	10 horas/semana	Liderar a redação de artigos da área da Economia. coordenar a atividade 12- Tabulação dos dados dos questionários das IES; coordenar a atividade 13- Integração de dados das IES com microdados da PNAD, RAIS e dados do INEP/Censo Escolar.		

URL DO CURRÍCULO <http://lattes.cnpq.br/4557752434334282>

### DECLARAÇÃO

Declaro formalmente que:

1. Tenho ciência, concordo e me comprometo a cumprir todas as diretrizes da Chamada UNIVERSAL 2021;
2. Não tenho qualquer inadimplência com o CNPq e com a Administração Pública Federal, direta ou indireta;
3. Não sou coordenador nem participo como membro de equipe em outra proposta nesta mesma Chamada;
4. Não sou coordenador de proposta de Chamadas Universais anteriores cuja vigência possa vir a sobrepor-se à vigência da presente proposta;
5. Tenho anuência da instituição executora para conduzir o projeto em suas dependências;
6. Tenho anuência de todos os membros que compõem a equipe para incluí-los como partícipes desta proposta, mantendo sob minha guarda as respectivas cartas de anuência (ou e-mails contendo cabeçalhos originais);
7. Confirmei com todos os membros que eles têm ciência de que não podem participar como membros de equipe nem coordenadores de outra proposta nesta mesma chamada;
8. Tenho ciência de que qualquer declaração falsa apresentada na proposta ensejará (i) o indeferimento do meu pleito, com prejuízos estendidos aos demais membros da equipe, que não terão oportunidade de se incluírem em alguma outra proposta nesta chamada (ii) providências do CNPq para responsabilizar-me civil e criminalmente por este feito.

Li e estou de acordo com a declaração acima

NOME	CPF
Flavia Mateus Rios	086.257.117-07

Declaração registrada eletronicamente através da internet junto ao CNPq, mediante uso de senha pessoal do solicitante em 30/09/2021 às 16:43:35, sob o número de protocolo 7428839034459482



**PORTAL DO DOCENTE > MINHAS AÇÕES DE EXTENSÃO**

Caro Usuário,

Abaixo são apresentadas três listagens:




- A primeira se refere às atividades de extensão com cadastro em andamento que ainda não foram submetidas para avaliação dos departamentos.
- A segunda listagem são todas as ações de extensão que você coordena.
- A terceira listagem são todas as ações de extensão que você participa.

Para gerenciar todas as operações referentes às inscrições para essas atividades, utilize esta opção:  
**[Gerenciar Inscrições](#)**

**Importante:** Apenas atividades com cadastro em andamento podem ter seus dados alterados. Então certifique-se que todos os dados da atividade estão corretos, antes de enviar essa atividade para a avaliação do departamento responsável.







 **Visualizar Menu**

**LISTA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO QUE COORDENO (3)**

Código	Título	Tipo	Situação
PJ080-2022	UBUNTUDANCE: a dança como integração da comunidade/nação unilabiana	PROJETO	EM EXECUÇÃO 
PJ117-2021	UBUNTUDANCE: a dança como integração da comunidade/nação unilabeana	PROJETO	CONCLUÍDA 
PJ022-2021	Ubuntu Entre nós: Círculos de diálogos e afeto para reflexões sobre a vida no contexto da pandemia	PROJETO	REGISTRO APROVADO 

 **Visualizar Menu**

**LISTA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DAS QUAIS PARTICIPO (6)**

Código	Título	Tipo	Situação
CRxxx-2022	Mulheres Negras Resistem: processo formativo teórico político para mulheres negras" Coordenador: VERA REGINA RODRIGUES DA SILVA	CURSO	CADASTRO EM ANDAMENTO 
PJ076-2022	Grupo de Teatro Afrisamé Coordenador: MARIA AURINIVEA SOUSA DE ASSIS	PROJETO	EM EXECUÇÃO 
PJ077-2022	INTEGRA-SAMBA: Música, dança, cultura e história na integração universitária Coordenador: MARCOS VINICIUS SANTOS DIAS COELHO	PROJETO	EM EXECUÇÃO 
PJ133-2022	Lélia Gonzalez, Presente! Projeto de Formação Interdisciplinar, Intelectual e Política sobre o Pensamento Feminista Negro, Conhecimento e Empoderamento de Mulheres Negras. Coordenador: JACQUELINE DA SILVA COSTA	PROJETO	EM EXECUÇÃO 
PJ192-2021	CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO MACAÉ EVARISTO Coordenador: JULIANA GEÓRGIA GONÇALVES DE ARAÚJO	PROJETO	EM EXECUÇÃO 
EV003-2020	Novembro Negro do Azânia: Em Luta pelas Vidas Negras Coordenador: JOANICE SANTOS CONCEIÇÃO	EVENTO	EM EXECUÇÃO 

**Portal do Docente**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
REITORIA

**PORTARIA REITORIA Nº 351, DE 19 DE OUTUBRO DE 2021**

Dispõe sobre a Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração (CVVA), para a realização dos trabalhos no dia 26 de outubro de 2021, às 10 horas e 30 minutos, no Auditório do Bloco Administrativo II, no Campus da Liberdade, Redenção-CE.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA**, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista o Art. 207 da Constituição Federal, a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010 e a Portaria nº 328, de 10 de março de 2020, publicada no DOU de 11 de março de 2020, do Ministério da Educação;

Considerando a Resolução Ad Referendum Consepe, Nº 46/2019, Art 2º, § 1º;

Considerando o que consta no processo 23282.014203/2021-01, resolve:

Art. 1º Instituir a Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração (CVVA), para os trabalhos no dia 26 de outubro de 2021, às 10 horas e 30 minutos, no Auditório do Bloco Administrativo II, no Campus da Liberdade, Redenção-CE.

Art. 2º A comissão será composta pelos seguintes membros, sob a presidência do primeiro:

<b>Membros</b>	<b>Tipo</b>	<b>Representação</b>
Patrício Carneiro Araújo	Titular	Docente
Monica Saraiva Almeida	Titular	Técnico Administrativo em Educação
Carolina Maria Costa Bernardo	Titular	Docente
Cristiane Sousa da Silva	Titular	Docente/Externo
José Hilário Ferreira Sobrinho	Titular	Docente/Externo
<b>Membro Suplente</b>	<b>Tipo</b>	<b>Representação</b>
Rosângela Ribeiro da Silva	Suplente	Docente

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura.

PROF. ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE  
Reitor



Documento assinado eletronicamente por **ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE, REITOR(A)**, em 19/10/2021, às 16:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0351659** e o código CRC **B4637E6E**.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
REITORIA

PORTARIA REITORIA/UNILAB Nº 33, DE 3 DE FEVEREIRO DE 2022

**A VICE-REITORA NO EXERCÍCIO DA REITORIA DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010, e a Portaria Reitoria nº 154, de 14 de maio de 2021, publicada no DOU de 19 de maio de 2021, Edição: 93, Seção 2, Página 32;

Considerando o que consta na Lei nº 12.990, de 09 de junho de 2014 e na Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016;

Considerando o que consta no processo nº 23282.017168/2021-73, resolve:

Art. 1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão Permanente responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos, no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Campi Ceará:

<b>Membros</b>	<b>Representação</b>
Sabi Yari Moise Bandiri	Docente/Unilab
Arilson dos Santos Gomes	Docente/Unilab
Evaldo Ribeiro Oliveira	Docente/Unilab
Joserlene Lima Pinheiro	Docente/Unilab
Rosângela Ribeiro da Silva	Docente/Unilab
Natalia Cabanillas	Docente/Unilab
Vera Regina Rodrigues da Silva	Docente/Unilab
Patricio Carneiro Araújo	Docente/Unilab
Joanice Santos Conceição	Docente/Unilab
Ivan Costa Lima	Docente/Unilab
Itacir Marques da Luz	Docente/Unilab
Carolina Maria Costa Bernardo	Docente/Unilab
Sâmia Nagib Maluf	Docente/Unilab
Geranilde Costa e Silva	Docente/Unilab
Luis Carlos Ferreira	Docente/Unilab
Andressa Suelly Saturtino de Oliveira	Docente/Unilab
Cristiane Sousa da Silva	Docente Externo à Instituição

José Hilário Ferreira Sobrinho	Docente Externo à Instituição
Marco Antonio Lima Bonfim	Docente Externo à Instituição
Marlene Pereira dos Santos	Docente Externo à Instituição
Rodolfo Pereira da Silva	Técnico-Administrativo em Educação
Monica Saraiva Almeida	Técnico-Administrativo em Educação
David Ferreira Lima	Técnico-Administrativo em Educação
Nahiana de Souza Marano	Técnico-Administrativo em Educação
Antonio Carlos Garcia de Oliveira	Técnico-Administrativo em Educação
Fernanda Gisele Silva dos Santos	Técnico-Administrativo em Educação
Rômulo Amâncio Bastos Oliveira	Técnico-Administrativo em Educação
Vitória Ramos de Sousa	Técnico-Administrativo em Educação

Art. 2º Estabelecer como atribuições desta Comissão:

I - zelar pelo cumprimento das Leis nº 12.990, de 2014 e nº 13.409, de 2016;

II - criar mecanismos administrativos de modo a estabelecer os critérios das verificações;

III - atestar a veracidade da autodeclaração de pretos e pardos no âmbito dos concursos e seleções realizadas pela Instituição;

IV - deliberar para deferimento ou indeferimento da autodeclaração de candidatos(as) à reserva de vagas para negros(as) nos concursos públicos e seleções realizadas pela Unilab; e

V - manter uma agenda de reuniões periódicas a fim de planejar e de avaliar as ações da Comissão.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura, revogando, a partir desta data, a Portaria Reitoria/Unilab nº 461, de 17 de dezembro de 2021, e a Portaria Reitoria/Unilab nº 12, de 10 de janeiro de 2022.

PROFA. CLÁUDIA RAMOS CARIOCA  
Vice-Reitora no Exercício da Reitoria



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIA RAMOS CARIOCA, REITOR(A), SUBSTITUTO(A)**, em 04/02/2022, às 12:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0404292** e o código CRC **22930682**.

---

**Referência:** Processo nº 23282.017168/2021-73

SEI nº 0404292



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
REITORIA

**PORTARIA REITORIA Nº 325, DE 05 DE AGOSTO DE 2020**

Dispõe sobre a alteração na constituição da Comissão Permanente responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Unilab.

**O REITOR, PRO TEMPORE, DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA**, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010 e a Portaria nº 328, de 10 de março de 2020, publicada no DOU de 11 de março de 2020, do Ministério da Educação;

Considerando o que consta na Lei nº 12.990, de 09 de junho de 2014 e na Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016;

Considerando o constante dos autos do processo nº 23282.400888/2020-15, resolve:

Art. 1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão Permanente responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos, no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira:

<b>Membros</b>	<b>Representação</b>
Arilson dos Santos Gomes	Docente
Carolina Maria Costa Bernardo	Docente
Eliane Costa Santos	Docente
Evaldo Ribeiro Oliveira	Docente
Itacir Marques da Luz	Docente
Ivan Costa Lima	Docente
Jacqueline da Silva Costa	Docente
Joanice Santos Conceição	Docente
Denise Ferreira da Costa Cruz	Docente
Patrício Carneiro Araújo	Docente
Vera Regina Rodrigues da Silva	Docente
Rosângela Ribeiro da Silva	Docente
Joserlene Lima Pinheiro	Técnico Administrativo em Educação
Rodolfo Pereira da Silva	Técnico Administrativo em Educação
Monica Saraiva Almeida	Técnico Administrativo em Educação
Cristiane Sousa da Silva	Externo à Instituição

Art. 2º Estabelecer como atribuições desta Comissão:

- a) zelar pelo cumprimento das Leis nº 12.990/14 e nº 13.409/2016;
- b) criar mecanismos administrativos de modo a estabelecer os critérios das verificações;
- c) atestar a veracidade da autodeclaração de pretos e pardos no âmbito dos concursos e seleções realizadas pela Instituição;
- d) deliberar para deferimento ou indeferimento da autodeclaração de candidatos(as) à reserva de vagas para negros(as) nos concursos públicos e seleções realizadas pela Unilab;
- e) manter uma agenda de reuniões periódicas a fim de planejar e de avaliar as ações da Comissão.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura, revogando, a partir desta data, a Portaria Reitoria nº 032, de 31 de janeiro de 2020.

**Prof. Roque do Nascimento Albuquerque**

Reitor



Documento assinado eletronicamente por **ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE, REITOR(A)**, em 05/08/2020, às 15:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0163401** e o código CRC **5678086C**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
REITORIA

PORTARIA REITORIA/UNILAB Nº 12, DE 10 DE JANEIRO DE 2022

**A VICE-REITORA NO EXERCÍCIO DA REITORIA DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010, e a Portaria Reitoria nº 154, de 14 de maio de 2021, publicado no DOU de 19 de maio de 2021, Edição: 93, Seção 2, Página 32;

Considerando o que consta na Lei nº 12.990, de 09 de junho de 2014 e na Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016;

Considerando o que consta no processo nº 23282.017168/2021-73, resolve:

Art. 1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão Permanente responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos, no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Campi Ceará:

<b>Membros</b>	<b>Representação</b>
Sabi Yari Moise Bandire	Docente/Unilab
Arilson dos Santos Gomes	Docente/Unilab
Evaldo Ribeiro Oliveira	Docente/Unilab
Joserlene Lima Pinheiro	Docente/Unilab
Rosângela Ribeiro da Silva	Docente/Unilab
Natalia Cabanillas	Docente/Unilab
Vera Regina Rodrigues da Silva	Docente/Unilab
Patricio Carneiro Araújo	Docente/Unilab
Joanice Santos Conceição	Docente/Unilab
Ivan Costa Lima	Docente/Unilab
Itacir Marques da Luz	Docente/Unilab
Carolina Maria Costa Bernardo	Docente/Unilab
Sâmia Nagib Maluf	Docente/Unilab
Geranilde Costa e Silva	Docente/Unilab
Luis Carlos Ferreira	Docente/Unilab
Andressa Suelly Saturtino de Oliveira	Docente/Unilab
Cristiane Sousa da Silva	Docente Externo à Instituição

José Hilário Ferreira Sobrinho	Docente Externo à Instituição
Marco Antonio Lima Bonfim	Docente Externo à Instituição
Marlene Pereira dos Santos	Docente Externo à Instituição
Rodolfo Pereira da Silva	Técnico-Administrativo em Educação
Monica Saraiva Almeida	Técnico-Administrativo em Educação
David Ferreira Lima	Técnico-Administrativo em Educação
Nahiana de Souza Marano	Técnico-Administrativo em Educação
Antonio Carlos Garcia de Oliveira	Técnico-Administrativo em Educação
Fernanda Gisele Silva dos Santos	Técnico-Administrativo em Educação
Rômulo Amâncio Bastos Oliveira	Técnico-Administrativo em Educação
Vitória Ramos de Sousa	Técnico-Administrativo em Educação

Art. 2º Estabelecer como atribuições desta Comissão:

I - zelar pelo cumprimento das Leis nº 12.990, de 2014 e nº 13.409, de 2016;

II - criar mecanismos administrativos de modo a estabelecer os critérios das verificações;

III - atestar a veracidade da autodeclaração de pretos e pardos no âmbito dos concursos e seleções realizadas pela Instituição;

IV - deliberar para deferimento ou indeferimento da autodeclaração de candidatos(as) à reserva de vagas para negros(as) nos concursos públicos e seleções realizadas pela Unilab; e

V - manter uma agenda de reuniões periódicas a fim de planejar e de avaliar as ações da Comissão.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura, revogando, a partir desta data, a Portaria Reitoria nº 461, de 17 de dezembro de 2022.

PROFA. CLÁUDIA RAMOS CARIOCA  
Vice-Reitora no Exercício da Reitoria



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIA RAMOS CARIOCA, REITOR(A), SUBSTITUTO(A)**, em 10/01/2022, às 17:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0392647** e o código CRC **87F444FA**.







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
REITORIA

PORTARIA REITORIA/UNILAB Nº 461, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2021

**O REITOR DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010, e o Decreto Presidencial de 05 de maio de 2021, publicado no DOU de 06 de maio de 2021, Edição: 84, Seção 2, Página 1;

Considerando o que consta na Lei nº 12.990, de 09 de junho de 2014 e na Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016;

Considerando o que consta no processo nº 23282.017168/2021-73, resolve:

Art. 1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão Permanente responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos, no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campi Ceará:

<b>Membros</b>	<b>Representação</b>
Arilson dos Santos Gomes	Docente/Unilab
Evaldo Ribeiro Oliveira	Docente/Unilab
Joserlene Lima Pinheiro	Docente/Unilab
Rosângela Ribeiro da Silva	Docente/Unilab
Natalia Cabanillas	Docente/Unilab
Vera Regina Rodrigues da Silva	Docente/Unilab
Patricio Carneiro Araújo	Docente/Unilab
Joanice Santos Conceição	Docente/Unilab
Ivan Costa Lima	Docente/Unilab
Itacir Marques da Luz	Docente/Unilab
Carolina Maria Costa Bernardo	Docente/Unilab
Sâmia Nagib Maluf	Docente/Unilab
Geranilde Costa e Silva	Docente/Unilab
Luis Carlos Ferreira	Docente/Unilab
Andressa Suelly Saturtino de Oliveira	Docente/Unilab
Cristiane Sousa da Silva	Docente Externo à Instituição
José Hilário Ferreira Sobrinho	Docente Externo à Instituição
Marco Antonio Lima Bonfim	Docente Externo à Instituição
Marlene Pereira dos Santos	Docente Externo à Instituição

Rodolfo Pereira da Silva	Técnico-Administrativo em Educação
Monica Saraiva Almeida	Técnico-Administrativo em Educação
David Ferreira Lima	Técnico-Administrativo em Educação
Nahiana de Souza Marano	Técnico-Administrativo em Educação
Antonio Carlos Garcia de Oliveira	Técnico-Administrativo em Educação
Fernanda Gisele Silva dos Santos	Técnico-Administrativo em Educação
Rômulo Amâncio Bastos Oliveira	Técnico-Administrativo em Educação
Vitória Ramos de Sousa	Técnico-Administrativo em Educação

Art. 2º Estabelecer como atribuições desta Comissão:

I - zelar pelo cumprimento das Leis nº 12.990/14 e nº 13.409/2016;

II - criar mecanismos administrativos de modo a estabelecer os critérios das verificações;

III - atestar a veracidade da autodeclaração de pretos e pardos no âmbito dos concursos e seleções realizadas pela Instituição;

IV - deliberar para deferimento ou indeferimento da autodeclaração de candidatos(as) à reserva de vagas para negros(as) nos concursos públicos e seleções realizadas pela Unilab; e

V - manter uma agenda de reuniões periódicas a fim de planejar e de avaliar as ações da Comissão.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura, revogando, a partir desta data, a Portaria Reitoria nº 325, de 05 de agosto de 2020.

PROF. ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE  
Reitor



Documento assinado eletronicamente por **ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE, REITOR(A)**, em 17/12/2021, às 16:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0383154** e o código CRC **1C02697B**.

---

**Referência:** Processo nº 23282.017168/2021-73

SEI nº 0383154



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
REITORIA

**PORTARIA REITORIA Nº 338, DE 5 DE OUTUBRO DE 2021**

Dispõe sobre o composição do Conselho Gestor do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas - NEAABI/UNILAB.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA**, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010, e o Decreto Presidencial de 05 de maio de 2021, publicado no DOU de 06 de maio de 2021, Edição: 84, Seção 2, Página 1;

Considerando o art. 21. do Regimento Interno do NEAAB/UNILAB, Resolução CONSUNI/UNILAB nº 30, de 17 de junho de 2021, e a Portaria Reitoria nº 320, de 22 de setembro 2021;

Considerando o processo nº 23804.001539/2021-69, resolve:

Art. 1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência da primeira, para comporem o Conselho Gestor do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas - NEAABI/UNILAB:

<b>Membros Associados</b>	<b>Categoria</b>
Claudilene Maria Da Silva Eliane Costa Santos	Docente

Carla Craice Da Silva Ana Cláudia Gomes de Souza Ana Rita De Cássia Santos Barbosa Arilson Dos Santos Gomes Carla Verônica Albuquerque Almeida Carlos Maroto Guerola Carlos Mendes Tavares Carolina Maria Costa Bernardo Cristiane Santos Souza Erica Aparecida Kawakami Evaldo Ribeiro Oliveira Itacir Marques Da Luz Jacqueline Da Silva Costa Joanice Santos Conceição Joserlene Lima Pinheiro Lívia Paulia Dias Ribeiro Maria Cláudia Cardoso Ferreira Míghian Danae Ferreira Nunes Rosalina Semedo de Andrade Tavares Rosângela Ribeiro da Silva Vera Rodrigues Zelinda Dos Santos Barros	
---	--

Parágrafo único: Conforme previsão regimental, os membros acima indicados solicitaram a vinculação ao NEAABI-UNILAB por meio do formulário de associação.

Art. 2º Os assentos ainda não indicados poderão ser efetivados posteriormente, no caso de manifestação formal, respeitando-se a composição prevista no Regimento do órgão, a qual define o percentual de 15% (quinze por cento) de técnicos administrativos em educação e 15% (quinze por cento) de estudantes.

Art. 3º O Conselho Gestor, entre outras atribuições definidas no Regimento Interno do Órgão, ficará responsável pela elaboração da Lista Tríplice para a Coordenação Geral do NEAABI, conforme as regras previstas no Estatuto e Regimento Geral da Unilab.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da Unilab.

PROF. ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE  
Reitor



Documento assinado eletronicamente por **ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE, REITOR(A)**, em 06/10/2021, às 18:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0345538** e o código CRC **BA35130F**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA IH Nº 104, de 30 de novembro de 2021-UNILAB

Altera a Portaria IH Nº 01, de 04 de janeiro de 2021, que dispõe sobre a Composição do Colegiado do Curso de Bacharelado em Humanidades, Campus dos Palmares, Ceará, vigência 01/01/2021 - 31/12/2023, Edital BHU 01/2020.

**O DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 1.070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014,

**RESOLVE:**

Art. 1º Nomear os membros do Colegiado do Curso de Bacharelado em Humanidades, Campus dos Palmares, Ceará, vigência 01/01/2021 - 31/12/2023, Edital BHU 01/2020.

Art. 2º O colegiado será composto pelos membros abaixo relacionados:

Membros Natos (2 vagas).

1. Carolina Maria Costa Bernardo - Coordenadora
2. Jon Anderson Machado Cavalcante - Vice-coordenador

Docentes com códigos de vagas vinculados ao BHU (14 vagas).

1. Adolfo Pereira de Souza Junior
2. Antônio Vieira da Silva Filho
3. Carlos Henrique Lopes Pinheiro
4. Francisca Rosália Silva Menezes
5. Francisco Vítor Macêdo Pereira
6. Gisele Soares Gallicchio
7. James Ferreira Moura Junior
8. Jo A-mi
9. Jon Anderson Machado Cavalcante
10. Leandro de Proença Lopes
11. Luís Carlos Silva de Sousa
12. Patrick de Oliveira Almeida
13. Ruben Maciel Franklin
14. Salvio Fernandes de Melo

Demais representação docente (10 vagas).

1. Eduardo Gomes Machado
2. Jacqueline da Silva Costa
3. Joana D'Arc de Sousa Lima
4. Joalice Santos Conceição
5. Marcos Vinícius Santos Dias Coelho



6. Natalia Cabanillas
7. Ricardo Ossagô de Carvalho
8. Roberto Kennedy Gomes Franco
9. Rosângela Ribeiro da Silva
10. Segone Ndangalila Cossa

Representação discente (3 vagas)

1. Ana Raquel Silva Reginaldo
2. Sandra Dam Adelino Biifa
3. Whallison Rodrigues Gomes

Sem representação Servidores/Servidoras técnico-administrativo

Art. 3º Conforme RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021, a carga horária de trabalho deste Colegiado respeita o item 1.2.2 do Anexo I da referida Resolução Complementar.

Art. 4º Esta Portaria conta seus efeitos a partir de sua assinatura, revogando a partir desta data, a Portaria IH Nº 01, de 04 de janeiro de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO, DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 30/11/2021, às 16:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0372981** e o código CRC **E96B80EE**.

**Referência:** Processo nº 23282.015691/2021-65



**ORGANIZADORAS/ES:**

**JAMES FERREIRA MOURA JUNIOR • ANTONIO AILTON DE SOUSA LIMA •  
ROCHELLE RODRIGUES HOLANDA • DANIELE JESUS NEGREIROS**

# **AUTORITARISMO E PRECONCEITO:**

**DISCUSSÕES INTERSECCIONAIS DE RAÇA, CLASSE E GÊNERO NO BRASIL**





**ORGANIZADORAS/ES:**

**JAMES FERREIRA MOURA JUNIOR • ANTONIO AILTON DE SOUSA LIMA •  
ROCHELLE RODRIGUES HOLANDA • DANIELE JESUS NEGREIROS**

# **AUTORITARISMO E PRECONCEITO:**

---

---

**DISCUSSÕES INTERSECCIONAIS DE RAÇA, CLASSE E GÊNERO NO BRASIL**

**AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NOS CAPÍTULOS DESTA OBRA SÃO DE RESPONSABILIDADE  
DOS AUTORES E DAS AUTORAS RESPONSÁVEIS.**

**AS IMAGENS APRESENTADAS NESTA OBRA FAZEM PARTE DO BANCO DE IMAGENS DA  
MANDALA COMUNICAÇÃO.**



**FORTALEZA - CE  
2022**



**CONSELHO EDITORIAL:**

**COORDENADORA**

**CAROLINA COSTA BERNARDO (UNILAB)**

**MEMBROS**

**TADEU LUCAS DE LAVOR FILHO (UFC)**

**JÉSSICA SILVA RODRIGUES (UFC)**

**ANTÔNIO FABIO MACEDO DE SOUSA (UFC)**

**MARIA APARECIDA ALVES SOBREIRA CARVALHO (UFC)**

**LUIA MARIA FREIRE MIRANDA (UFC)**

**NATACHA FARIAS XAVIER (UFC)**

**LARISSA FERREIRA NUNES (UFC)**

**LORENA BRITO DA SILVA (UFC)**

**ELÍVIA CAMURÇA CIDADE (UFC)**

**MÁRCIA KELMA DE ALENCAR ABREU (URCA)**

**ÉRICA ATEM GONÇALVES DE ARAÚJO COSTA (UFC)**

**BÁRBARA BARBOSA NEPOMUCENO (UFC)**



TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.

**COORDENAÇÃO EDITORIAL**  
**JAMES FERREIRA MOURA JUNIOR**

**REVISÃO DE TEXTO**  
**MARCELA TOSI**

**NORMALIZAÇÃO BIBLIOGRÁFICA**  
**MANDALLA COMUNICAÇÃO & DESIGN**

**PLANEJAMENTO VISUAL**  
**MANDALLA COMUNICAÇÃO & DESIGN**  
**@mandallacomunicacao**

**PROJETO GRÁFICO, CAPA, LETTERINGS E DIREÇÃO DE ARTE**  
**SÂMILA BRAGA**

**COLAGENS - ABERTURAS DE CAPÍTULOS E EDITORAÇÃO**  
**THALIA SILVA**

## **FICHA CATALOGRÁFICA**

**CATALOGADO POR DANIELE SOUSA DO NASCIMENTO CRB-3/1023**

**A939    AUTORITARISMO E PRECONCEITO [LIVRO ELETRÔNICO]: DISCUSSÕES INTERSECCIONAIS DE RAÇA, CLASSE E GÊNERO NO BRASIL / ORGANIZADORES, JAMES FERREIRA MOURA JÚNIOR ... [ET AL.]. – FORTALEZA: MANDALA, 2022. 277P. : IL. COLOR. ; 19 MB ; PDF INCLUI BIBLIOGRAFIA. ISBN 978-65-00-43987-8**

**1. AUTORITARISMO - BRASIL. 2. RACISMO. 3. PRECONCEITO – ASPECTOS SOCIAIS. I. MOURA JÚNIOR, JAMES FERREIRA. II. LIMA, ANTÔNIO AILTON DE SOUZA. III. HOLANDA, ROCHELLY RODRIGUES. IV. NEGREIROS, DANIELE JESUS. V. TÍTULO.**

**CDD 321.9**





# SUMÁRIO

## **APRESENTAÇÃO**

**JAMES FERREIRA MOURA JR, ANTONIO AILTON DE SOUSA LIMA, ROCHELLY RODRIGUES HOLANDA E DANIELE JESUS NEGREIROS**

**08**

## **01 DISSECANDO O BINÔMIO AUTORITARISMO-PRECONCEITO: UM CONVITE A LEITURA**

**CAROLINA MARIA COSTA BERNARDO**

**09**

## **02 TEORIAS CONTEMPORÂNEAS SOBRE O AUTORITARISMO E A DOMINÂNCIA SOCIAL**

**FELIPE VILANOVA, DAMIÃO SOARES DE ALMEIDA-SEGUNDO, JAMES FERREIRA MOURA JÚNIOR, ADOLFO PIZZINATO E ANGELO BRANDELLI COSTA**

**13**

## **03 PERSPECTIVAS SOBRE A PERSONALIDADE AUTORITÁRIA A PARTIR DO BRASIL: UM DIÁLOGO**

**DEBORAH CHRISTINA ANTUNES E ROCHELLY RODRIGUES HOLANDA**

**28**

## **04 ENTRE DEUSES E MONSTROS: ENSAIO SOBRE NEOLIBERALISMO E CONSERVADORISMO NO BRASIL EM CRISE**

**FERNANDO SANTANA DE PAIVA E MARIANA DE ALMEIDA PINTO**

**46**

## **05 A PREMISA DA NORMALIZAÇÃO NO CONSERVADORISMO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO**

**IANA GOMES DE LIMA, RICARDO BOKLIS GOLBSPAN E GRAZIELLA SOUZA DOS SANTOS**

**68**





06

**ANÁLISE PSICOSSOCIAL  
DO BOLSONARISMO:  
CONTRIBUIÇÕES DA LEITURA  
DE IGNÁCIO MARTÍN-BARÓ  
ACERCA DA VIOLÊNCIA NA  
AMÉRICA LATINA**

JOÃO PAULO PEREIRA BARROS, LUIS FERNANDO DE  
SOUZA BENICIO E DAGUALBERTO BARBOZA DA SILVA

88

07

**NEGACIONISMO, DEMOCRACIA  
E A PANDEMIA DE COVID-19  
NO BRASIL: QUANDO A  
DESINFORMAÇÃO É ARMA DE  
EXTERMÍNIO**

JANAINA CAMPOS LOBO

108

08

**"INDÍGENAS DESALDEADOS" E  
"INDÍGENAS INTEGRADOS": A  
VIA ADMINISTRATIVA COMO  
ESCALADA DE MEDIDAS DE  
CONTRAÇÃO AOS DIREITOS  
DOS POVOS INDÍGENAS NO  
CONTEXTO PANDÊMICO DA  
COVID-19**

CAROLINE FARIAS LEAL MENDONÇA, RHUAN CARLOS  
DOS SANTOS LOPES, CLAUDETE DA SILVA BARBOSA  
TRUKÁ, FRANCISCO GLEIDISON CORDEIRO DE LIMA  
KARÃO/JAGUARIBARAS E RENATO SANTANA

125

09

**PROTAGONISMO NEGRO E  
INCÔMODO BRANCO: DIÁLOGOS  
INTER-RACIAIS NO CONTEXTO  
UNIVERSITÁRIO DO BRASIL  
CONTEMPORÂNEO**

GEÍSA MATTOS E IZABEL ACCIOLY

148

10

**DO LUTO À LUTA: ESTRATÉGIA  
TEÓRICO-POLÍTICA DE  
MOBILIZAÇÃO FEMININA E  
NEGRA A PARTIR DO PROJETO  
MULHERES NEGRAS RESISTEM  
EM FORTALEZA- CE**

MONA LISA DA SILVA E ARIADNE RIOS

168



**11 MULHERES NEGRAS: FORMAS DE RESISTÊNCIA CONTRA O RACISMO E AUTORITARISMO**  
VERA RODRIGUES **180**

**12 "IDEOLOGIA DE GÊNERO" E AUTORITARISMOS POLÍTICOS**  
JOÃO GABRIEL MARACCI-CARDOSO, DAMIÃO SOARES DE ALMEIDA-SEGUNDO E ADOLFO PIZZINATO **192**

**13 ELITISMO, ENCARCERAMENTO EM MASSA E AS DISPARIDADES NO JULGAMENTO: TRAJETÓRIA HISTÓRICA E TEORIAS EXPLICATIVAS**  
DAMIÃO SOARES DE ALMEIDA-SEGUNDO, JAMES FERREIRA MOURA JÚNIOR, ANGELO BRANDELLI COSTA E ADOLFO PIZZINATO **214**

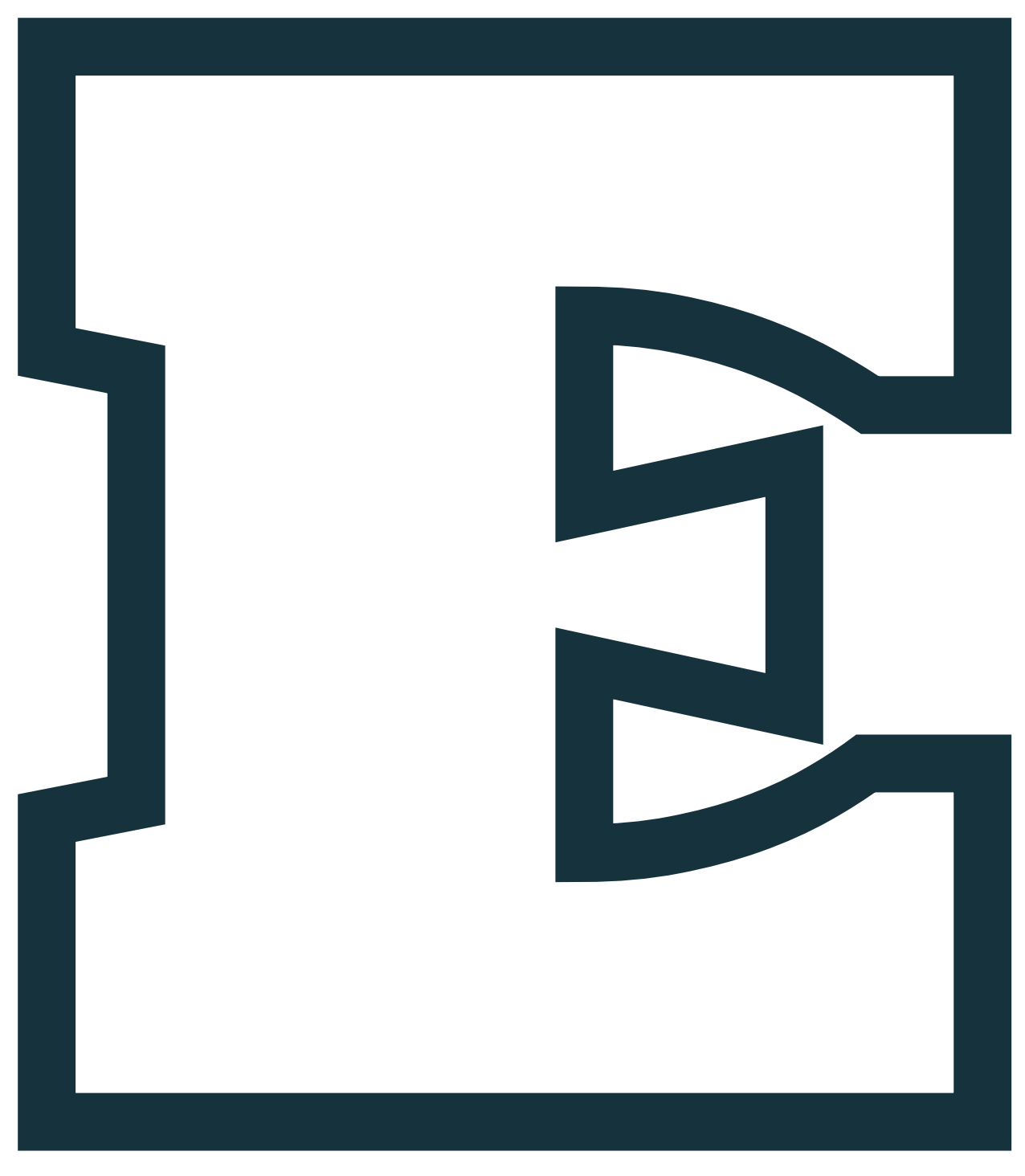
**14 PRÁTICAS DE OPRESSÃO, ESTIGMA E DISCRIMINAÇÃO VIVENCIADOS POR PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA EM FORTALEZA**  
CARLOS EDUARDO ESMERALDO FILHO, ANDRÉA FERREIRA LIMA ESMERALDO E VERÔNICA MORAIS XIMENES **233**

**15 MOBILIDADE SOCIAL E O PRECONCEITO CONTRA POBRES: EVIDÊNCIAS DE UMA CHAVE INTERPRETATIVA**  
PAULO DE MARTINO JANNUZZI **254**

**SOBRE OS AUTORES** **271**



# APRESENTAÇÃO



Este livro é fruto do financiamento público pelo Edital Universal 28/2018 executado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações – MCTIC e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq. Entendemos que a organização dos capítulos ao trazerem diferentes nuances sobre autoritarismo no Brasil é um ato de resistência. Apesar do recrudescimento da onda conservadora no país e da diminuição do financiamento para o desenvolvimento da ciência, conseguimos produzir uma obra com autores e autoras de diferentes instituições brasileiras com o compromisso de questionar os movimentos conservadores, autoritários e preconceituosos de parcela da sociedade.

Igualmente, temos contribuições que apontam estratégias de resistência para construção de uma sociedade mais justa e menos hierárquica a partir dos movimentos negros, feministas e indígenas. Com ênfase em discussões sobre os marcadores sociais de raça, classe e gênero, promovemos conhecimento crítico e implicado com as realidades sociais de pessoas que vivenciam processos de opressão e subalternização.

Compreendemos que a produção de conhecimento é coletiva, assim como as estratégias criadas para dismantlar a estrutura autoritária da sociedade brasileira. Concebemos que o autoritarismo se fundou no sistema colonial, assim repercutindo ao longo dos séculos, no desenvolvimento dos preconceitos que constituem as mais diversas formas de opressão. Portanto, destacamos que tais aspirações autoritárias resultaram no desenvolvimento de preconceitos que constituem o racismo, o sexismo, machismo, entre outros. Esperamos que essa obra possa fornecer insumos para o questionamento dessa realidade violenta, assim como apontar caminhos e formas de existências mais igualitárias, equitativas e justas.

●  
**JAMES  
FERREIRA  
MOURA JR**

●  
**ANTONIO  
AILTON DE  
SOUSA LIMA**

●  
**ROCHELLE  
RODRIGUES  
HOLANDA**

●  
**DANIELE  
JESUS  
NEGREIROS**

**Fortaleza e  
Redenção,  
Ceará,  
Nordeste,  
Brasil,  
20 DE MARÇO  
DE 2022**





01.

DISSECANDO O BINÔMIO

AUTORITARISMO-

PRECONCEITO

NO BRASIL:

UM CONVITE À LEITURA



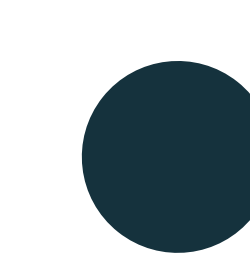


C

otidianamente matam-se mulheres, pretos, gays, lésbicas, bissexuais, transexuais, travestis, pobres, indígenas, lideranças de movimentos sociais, pessoas em situação de rua e tantos mais. São mortes físicas e simbólicas decorrentes da violência ou da negligência de um Estado e de uma sociedade racistas, sexistas, machistas e classistas. Cotidianamente nos matam! Esse extermínio não só do corpo, mas também do conhecimento e da cultura pela negação das existências plúrais vem sendo denunciado há décadas por diversas e atentas vozes de pesquisadoras e pesquisadores que investigam as formas como os autoritarismos e os preconceitos sustentam a sociedade.

O presente livro é resultado de um precioso trabalho de dedicação ao entendimento dos fenômenos sociais, históricos, políticos e psíquicos daqueles que são alvo e daqueles que são agentes das práticas autoritárias e preconceituosas, bem como à análise destes fenômenos em si. São 14 capítulos que nos apresentam uma vasta abordagem contemporânea destes assuntos que afetam nossas vidas de maneira não mais sustentável, como foi em momentos da história humana.

O autoritarismo, presente nos sistemas totalitários e também fora deles, deu base ao maafa africano, ao holocausto alemão e aos “terrorismos” estadunidenses, para citar alguns exemplos. Práticas autoritárias estiveram lado ao lado da colonização, da higie-



**CAROLINA  
MARIA COSTA  
BERNARDO**