

ANEXO III DA RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB Nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO PARA O PERÍODO 2021.1
(Preencher conforme a norma prevista na Resolução Complementar Consepe/Unilab Nº 2, de 16 de julho de 2021)

Docente: Francisco Vítor Macêdo Pereira	Nº SIAPE 02079545
--	-----------------------------

GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO

1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

Código	Disciplina (não incluir as disciplinas de orientação de monografia)	Horas semanais	Subtotal (x2)
CCLH0001	Filosofia da Ancestralidade e da Educação	04	16
SDDH0101	Sociedades, diferenças e direitos humanos nos espaços lusófonos	04	

2. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU

Código	Disciplina	Horas semanais	Subtotal (x2)
CMIH0007	Tópicos Especiais em Humanidades: Literatura e Política	02	14
CMIH0010	Estágio Docente I	04	
CMIH0037	Estudos Orientados II	01	

3. ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ENSINO (PIBID, PET, Monitoria e Pulsar)

Tipo *	Programa	Nome do orientando (caso se aplique)	Horas semanais	Subtotal

*T - tutoria; C - coordenação; O - orientação

GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA

4. ORIENTAÇÃO (Monografias)

Situação *	Nome do Orientando	Horas semanais	Subtotal
A	Marcos Fernando Gomes	05	05
C	Whallison Rodrigues Gomes		
C	José Sandino Cavalcante de Alencar Gomes		
C	Serifo Salum		
C	Jelder Silva da Silva		

*A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

5. ORIENTAÇÃO (Dissertações e Teses)

Nível *	Tipo **	Situação ***	Nome do orientando e do programa	Horas semanais	Subtotal
O	S	A	Emílio dos Santos Fernandes Junior	01	05
O	S	A	Maria Estefânia Sabino Freitas	01	
O	S	A	Gabriel Freitas de Sousa	01	
C	S	A	Leonardo da Silva Leal	01	
C	S	C	Juliana da Silva Santos	01	

*O - orientador; C - coorientador

**S - stricto sensu; L - lato sensu

***A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

6. ORIENTAÇÃO (Iniciação científica ou tecnológica)

Tipo *	Situação **	Nome do orientando	Horas semanais	Subtotal

*IC - iniciação científica; IT - iniciação tecnológica;

**A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

7. PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

Tipo *	Data de Aprovação	Título	Horas semanais	Subtotal
CL	22/02/2022	Mulheres Trans na UNILAB	02	06
CL	22/02/2022	Homens Trans na UNILAB	02	
CD	02/08/2021	Supervisão de Estágio Pós-doutoral	02	

*CD - coordenador; CL - colaborador

GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO

8. PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

Tipo *	Data de Aprovação	Título	Horas semanais	Subtotal
CD	17/12/2021	Curso Básico de Esperanto/NUCLI	02	12
CD	29/04/2022	Dança do Ventre e Feminismos Descoloniais	02	
CL	25/07/2021	DISSEMINAÇÃO DE SABERES À SUPERAÇÃO DA LGBTIFOBIA	04	
CL	06/01/2022	TRANS*FORMANDO	04	

*CD - coordenador; CL - colaborador

GRUPO IV: FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS, ASSESSORIA E COMISSÕES

9. ADMINISTRAÇÃO E ASSESSORIA SUPERIOR

Nº da Portaria	Data	Cargo ou função	Horas semanais	Subtotal
02/2021 MIH	17/08/2021	Comissão de Bolsas do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades	04	12
127/2020 Reitoria	30/03/2020	Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos grupos do Programa de Educação Tutorial(PET).	04	

Reuniões de colegiado BHU 02

Reuniões de colegiado do MIH 02

GRUPO V: PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL E INOVAÇÃO

10. LIVROS E ARTIGOS PUBLICADOS

Tipo*	Título	Pontuação

* Li - Livro; A1 - Artigo A1-B1; A2 - Artigo B2-B5

11. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Tipo*	Título	Pontuação

* EL – Apresentação em Evento local; ER - Apresentação em Evento Regional; EN – Apresentação em Evento Nacional; EI – Apresentação em Evento Internacional; PA – Palestra;

12. PRODUÇÃO CULTURAL

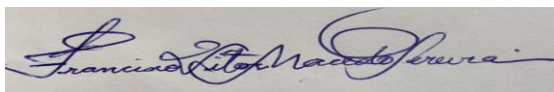
Descrição	Título	Pontuação

13. INOVAÇÃO

Descrição	Título	Pontuação

CARGA HORÁRIA SEMANAL TOTAL:	70	Horas
-------------------------------------	----	-------

Data: _17_/_08_/2022



Assinatura do Docente

19:17



sig.unilab.edu.br



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA APRO-
BRASILEIRA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



Portal do Docente

EMITIDO EM 17/08/2022 21:15

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente FRANCISCO VITOR MACÊDO PEREIRA, Matrícula SIAPE de número 2079545, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2013.3	Nível
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 40 h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 40 h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 40 h	GRADUAÇÃO
2014.1	Nível
ESTUDOS DAS HUMANIDADES - 40 h	GRADUAÇÃO
FILOSOFIA I - 40 h	GRADUAÇÃO
2014.2	Nível
ESTUDOS DAS HUMANIDADES - 40 h	GRADUAÇÃO
FILOSOFIA I - 40 h	GRADUAÇÃO
TCC III - 280 h	GRADUAÇÃO
2014.3	Nível
ESTUDOS DAS HUMANIDADES - 40 h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO I - 40 h	GRADUAÇÃO
2014.4	Nível
ESTUDOS DAS HUMANIDADES - 40 h	GRADUAÇÃO
2015.1	Nível
FILOSOFIA I - 40 h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO II - 40 h	GRADUAÇÃO
2015.2	Nível
FILOSOFIA I - 40 h	GRADUAÇÃO
FILOSOFIA I - 40 h	GRADUAÇÃO
2015.3	Nível
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 40 h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 40 h	GRADUAÇÃO
2015.4	Nível
OFICINA DE INTRODUÇÃO À LÍNGUA INTERNACIONAL ESPERANTO - 12 h	GRADUAÇÃO
2016.1	Nível
EDUCAÇÃO, GÊNERO E ETNIA - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E DA EDUCAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE - 60 h	GRADUAÇÃO
2016.2	Nível
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E EDUCAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
2017.1	Nível
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E DA EDUCAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
2017.2	Nível
EDUCAÇÃO, GÊNERO E ETNIA - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
ESTÁGIO DOCENTE I - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
ESTÁGIO DOCENTE II - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO

2018.1	Nível
ESTUDOS ORIENTADOS I - 15 h	PÓS-GRADUAÇÃO
ESTÁGIO DOCENTE II - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
INTERCULTURALIDADE, POESIA E SUBJETIVIDADE - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE - 60 h	GRADUAÇÃO
SOCIEDADES, DIFERENÇAS E DIREITOS HUMANOS NOS ESPAÇOS LUSÓFONOS - 60 h	GRADUAÇÃO
2018.2	Nível
ESTUDOS ORIENTADOS II - 15 h	PÓS-GRADUAÇÃO
ESTÁGIO DOCENTE I - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 45 h	GRADUAÇÃO
LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE - 60 h	GRADUAÇÃO
2019.1	Nível
LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE - 60 h	GRADUAÇÃO
SOCIEDADES, DIFERENÇAS E DIREITOS HUMANOS NOS ESPAÇOS LUSÓFONOS - 60 h	GRADUAÇÃO
2019.2	Nível
ESTUDOS ORIENTADOS II - 15 h	PÓS-GRADUAÇÃO
ESTÁGIO DOCENTE I - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E DA EDUCAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
INTERCULTURALIDADE E EDUCAÇÃO - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
TÓPICOS ESPECIAIS EM HUMANIDADES I - 90 h	GRADUAÇÃO
2020.1	Nível
ESTUDOS ORIENTADOS I - 15 h	PÓS-GRADUAÇÃO
ESTÁGIO DOCENTE II - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E DA EDUCAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
SOCIEDADES, DIFERENÇAS E DIREITOS HUMANOS NOS ESPAÇOS LUSÓFONOS - 60 h	GRADUAÇÃO
2020.2	Nível
ESTUDOS ORIENTADOS II - 15 h	PÓS-GRADUAÇÃO
ESTÁGIO DOCENTE I - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E DA EDUCAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E EDUCAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
MÓDULO 5 / DISCIPLINA 2: MASCULINIDADES POSITIVAS - 30 h	LATO SENSU
2020.3	Nível
DO ESTILO DE VIDA GAY COMO ÉTICA E ESTETIZAÇÃO EXISTENCIAL: SEMINÁRIO DE LEITURAS FILOSÓFICAS - 30 h	GRADUAÇÃO
FILOSOFIA DO EXU E DA ANCESTRALIDADE: SEMINÁRIO DE LEITURAS FILOSÓFICAS. EQUIVALÊNCIA: ATIVIDADE COMPLEMENTAR - 30 h	GRADUAÇÃO
2021.1	Nível
EDUCAÇÃO, GÊNERO E ETNIA - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
ESTUDOS ORIENTADOS I - 15 h	PÓS-GRADUAÇÃO
ESTÁGIO DOCENTE II - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E DA EDUCAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
2021.2	Nível
ESTUDOS ORIENTADOS II - 15 h	PÓS-GRADUAÇÃO
ESTÁGIO DOCENTE I - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E DA EDUCAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO
SOCIEDADES, DIFERENÇAS E DIREITOS HUMANOS NOS ESPAÇOS LUSÓFONOS - 60 h	GRADUAÇÃO
TÓPICOS ESPECIAIS EM HUMANIDADES: LITERATURA E POLÍTICA - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO

19:34



sig.unilab.edu.br



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-
BRASILEIRA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



Portal do Docente

EMITIDO EM 17/08/2022 21:34

DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÕES MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente FRANCISCO VITOR MACÊDO PEREIRA, Matrícula SIAPE de número 2079545, orientou as seguintes atividades:

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2014.3	BHU032 - TCC III	ANTONIA VANDERLANIA VIEIRA MARTINS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2015.1	BHU030 - TCC I	LUAN MILHOME OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2015.2	BHU032 - TCC III	DANIELY CARDOSO DO NASCIMENTO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2015.2	BHU030 - TCC I	JARDEL DE PAIVA FREIRE	APROVADO	GRADUAÇÃO
2015.3	BHU030 - TCC I	FRANCISCO MARCELINO ROGERIO FILHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2015.3	BHU032 - TCC III	DAYANE FERREIRA PIRES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2015.3	BHU030 - TCC I	SABRINA MARIA SOUSA DO NASCIMENTO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.1	BHU1036 - TCC I	SAMYLO DE ANDRADE SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.1	BHU1036 - TCC I	TALVANE DE FREITAS DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.1	BHU1036 - TCC I	EMILIO DOS SANTOS FERNANDES JUNIOR	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.1	BHU1036 - TCC I	JOSÉ HENRIQUE DE ALMEIDA CAVALCANTE	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.1	BHU1036 - TCC I	WELMA KRISYÁ VITAL DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.2	BHU1037 - TCC II	SAMYLO DE ANDRADE SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.2	BHU1037 - TCC II	CRYSLANIA DE SOUZA E SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.2	BHU1037 - TCC II	EMILIO DOS SANTOS FERNANDES JUNIOR	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.2	BHU1037 - TCC II	FRANCISCO MARCELINO ROGERIO FILHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.2	BHU1037 - TCC II	JOSÉ HENRIQUE DE ALMEIDA CAVALCANTE	APROVADO	GRADUAÇÃO
2016.2	BHU1036 - TCC I	FLAVIA CRISTINA BIBI MEDAR	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1036 - TCC I	SIMONE FERREIRA DOMINGUES DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1036 - TCC I	WILMA JOÃO NANCASSA QUADÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1037 - TCC II	SABRINA MARIA SOUSA DO NASCIMENTO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1037 - TCC II	FRANCISCO ITALO COSTA PINHEIRO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1037 - TCC II	FLAVIA CRISTINA BIBI MEDAR	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1037 - TCC II	WELMA KRISYÁ VITAL DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	CCLS0026 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I)	MARIA CARLENE PEREIRA BARBOSA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1037 - TCC II	WILMA JOÃO NANCASSA QUADÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1037 - TCC II	CARLOS JEOVANE SOARES LOBO DE PINA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1037 - TCC II	SIMONE FERREIRA DOMINGUES DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1036 - TCC I	ANTONIO JOHNATAM DE SÁ BRITO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1037 - TCC II	ANTONIO JOHNATAM DE SÁ BRITO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	CCLS0027 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II)	MARIA CARLENE PEREIRA BARBOSA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	CCLS0026 - TRABALHO DE			

2018.1	CCLS0027 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II)	MARIA CARLENE PEREIRA BARBOSA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	CCLS0026 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I)	VALERIANO DJÚ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	FELIPE TABOSA DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	BHU1058 - TCC III	FELIPE TABOSA DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	CCLS0027 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II)	VALERIANO DJÚ	CUMPRIU	GRADUAÇÃO
2019.1	CCLS0026 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I)	WILMA JOÃO NANCASSA QUADÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	CCLS0026 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I)	CARLOS JEOVANE SOARES LOBO DE PINA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ABDU MOREIRA MARTINS GUADALUPE	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1057 - TCC II	ISRAEL DE SOUZA VIANA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1056 - TCC I	FRANCISCO ANTONIO PEREIRA DOS SANTOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1058 - TCC III	MARCUS VAN BASTEN LOURENÇO DE FREITAS	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1056 - TCC I	JOÃO BATISTA DOS ANJOS NETO	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	CCLS0027 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II)	WILMA JOÃO NANCASSA QUADÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ABDU MOREIRA MARTINS GUADALUPE	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1056 - TCC I	JOSÉ SANDINO CAVALCANTE DE ALENCAR GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1056 - TCC I	WHALLISON RODRIGUES GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.3	BHU1058 - TCC III	MARCUS VAN BASTEN LOURENÇO DE FREITAS	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.3	BHU1057 - TCC II	ISRAEL DE SOUZA VIANA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	BHU1057 - TCC II	WHALLISON RODRIGUES GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	BHU1056 - TCC I	MARCOS FERNANDO GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	BHU1057 - TCC II	JOSÉ SANDINO CAVALCANTE DE ALENCAR GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1058 - TCC III	JELDER SILVA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1058 - TCC III	JOSÉ SANDINO CAVALCANTE DE ALENCAR GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1058 - TCC III	WHALLISON RODRIGUES GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1057 - TCC II	MARCOS FERNANDO GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1058 - TCC III	SERIFO SALUM	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1057 - TCC II	JELDER SILVA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2014.1	LAT0001 - TRABALHO FINAL DE CURSO	CÁSSIO JERONIMO SOARES CALDAS	APROVADO	LATO SENSU
2014.1	LAT0001 - TRABALHO FINAL DE CURSO	MARIA DO CARMO FERREIRA DOS SANTOS	APROVADO	LATO SENSU
2014.1	LAT0001 - TRABALHO FINAL DE CURSO	MARCONI PAULINO SILVEIRA DOS SANTOS	APROVADO	LATO SENSU
2020-04-08	-DISSERTAÇÃO	JULIANA DA SILVA SANTOS *	DEFENDIDO	MESTRADO
2020-04-08	-DISSERTAÇÃO	EMILIO DOS SANTOS FERNANDES JUNIOR	ATIVO	MESTRADO
2020-04-08	-DISSERTAÇÃO	LEONARDO DA SILVA LEAL *	ATIVO	MESTRADO
2020-04-08	-DISSERTAÇÃO	MARIA ESTEFÂNIA SABINO FREITAS	ATIVO	MESTRADO
2021-08-06	-DISSERTAÇÃO	GABRIEL FREITAS DE SOUSA	ATIVO	MESTRADO
2019-02-13	2022-07-25-DISSERTAÇÃO	ROSANE LORENA DE BRITO *	EM_HOMOLOGACAO	MESTRADO
2019-02-13	2022-04-29-DISSERTAÇÃO	FRANCISCO EVANDRO DE ARAÚJO *	CONCLUÍDO	MESTRADO
2019-02-13	2021-08-09-DISSERTAÇÃO	VITÓRIA RAMOS DE SOUSA	CONCLUÍDO	MESTRADO
2018-02-19	2020-04-22-DISSERTAÇÃO	IANES AUGUSTO CÁ	CONCLUÍDO	MESTRADO
2018-02-05	2020-03-09-DISSERTAÇÃO	FARA VAZ *	CONCLUÍDO	MESTRADO
2018-02-05	2020-02-18-DISSERTAÇÃO	FÁBIO PAULINO DE OLIVEIRA	CONCLUÍDO	MESTRADO
2017-03-13	2020-01-20-DISSERTAÇÃO	MARCELO FRANCO E SOUZA *	CONCLUÍDO	MESTRADO
2017-03-13	2019-03-12-DISSERTAÇÃO	RAMON FERNANDES RAMOS	CONCLUÍDO	MESTRADO
2016-10-03	2018-08-14-DISSERTAÇÃO	RITIÉLLY NUNES FELIX *	CONCLUÍDO	MESTRADO
2017-03-13	2018-03-24-DISSERTAÇÃO	PAULO CESAR ALVES GARCIA	CONCLUÍDO	MESTRADO

2021.2	BHU1058 - TCC III	WHALLISON RODRIGUES GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1057 - TCC II	MARCOS FERNANDO GOMES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1058 - TCC III	SERIFO SALUM	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1057 - TCC II	JELDER SILVA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2014.1	LAT0001 - TRABALHO FINAL DE CURSO	CÁSSIO JERONIMO SOARES CALDAS	APROVADO	LATO SENSU
2014.1	LAT0001 - TRABALHO FINAL DE CURSO	MARIA DO CARMO FERREIRA DOS SANTOS	APROVADO	LATO SENSU
2014.1	LAT0001 - TRABALHO FINAL DE CURSO	MARCONI PAULINO SILVEIRA DOS SANTOS	APROVADO	LATO SENSU
2020-04-08	-DISSERTAÇÃO	JULIANA DA SILVA SANTOS *	DEFENDIDO	MESTRADO
2020-04-08	-DISSERTAÇÃO	EMILIO DOS SANTOS FERNANDES JUNIOR	ATIVO	MESTRADO
2020-04-08	-DISSERTAÇÃO	LEONARDO DA SILVA LEAL *	ATIVO	MESTRADO
2020-04-08	-DISSERTAÇÃO	MARIA ESTEFÂNIA SABINO FREITAS	ATIVO	MESTRADO
2021-08-06	-DISSERTAÇÃO	GABRIEL FREITAS DE SOUSA	ATIVO	MESTRADO
2019-02-13	2022-07-25-DISSERTAÇÃO	ROSANE LORENA DE BRITO *	EM_HOMOLOGACAO	MESTRADO
2019-02-13	2022-04-29-DISSERTAÇÃO	FRANCISCO EVANDRO DE ARAÚJO *	CONCLUÍDO	MESTRADO
2019-02-13	2021-08-09-DISSERTAÇÃO	VITÓRIA RAMOS DE SOUSA	CONCLUÍDO	MESTRADO
2018-02-19	2020-04-22-DISSERTAÇÃO	IANES AUGUSTO CÁ	CONCLUÍDO	MESTRADO
2018-02-05	2020-03-09-DISSERTAÇÃO	FARA VAZ *	CONCLUÍDO	MESTRADO
2018-02-05	2020-02-18-DISSERTAÇÃO	FÁBIO PAULINO DE OLIVEIRA	CONCLUÍDO	MESTRADO
2017-03-13	2020-01-20-DISSERTAÇÃO	MARCELO FRANCO E SOUZA *	CONCLUÍDO	MESTRADO
2017-03-13	2019-03-12-DISSERTAÇÃO	RAMON FERNANDES RAMOS	CONCLUÍDO	MESTRADO
2016-10-03	2018-08-14-DISSERTAÇÃO	RITIÉLLY NUNES FELIX *	CONCLUÍDO	MESTRADO
2017-03-13	2018-03-24-DISSERTAÇÃO	PAULO CESAR ALVES GARCIA	CONCLUÍDO	MESTRADO

Legenda:

* Co-Orientando

Redenção, 17 de Agosto de 2022

Código de Verificação:
5d8cd03f70



PORTAL DO DOCENTE > PROJETO DE PESQUISA

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Código: PVI1759-2022
Título: PESSOAS TRANS NA UNILAB
Tipo: INTERNO (Projeto Novo)
Categoria: Iniciação Científica e Tecnológica
Situação: DISTRIBUIÇÃO PARA AVALIAÇÃO (MANUALMENTE)
Unidade: INSTITUTO DE HUMANIDADES (10.00.07)
Centro: INSTITUTO DE HUMANIDADES (10.00.07)
Palavra-Chave: Pessoas Trans; UNILAB; Sociabilidade; Políticas afirmativas.
E-mail: luma.andrade@unilab.edu.br
Edição: PROPPG 02/2022- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC (CNPq/UNILAB/Fapesb/Funcap)
Cota: 2022-02 PIBic-Unilab-IC (01/05/2022 a 31/05/2023)
Arquivo do Projeto: Visualizar arquivo
Arquivo do Projeto (complemento): Sem Arquivo complementar do Projeto
ÁREA DE CONHECIMENTO
Grande Área: Ciências Humanas
Área: Antropologia
Subárea:
Especialidade:
GRUPO E LINHA DE PESQUISA
Grupo de Pesquisa: CIEG DANDARA - Centro Interdisciplinar de Estudos de Gênero Dandara (7992304979776800)

CORPO DO PROJETO

Resumo

Esta pesquisa tem por objetivo identificar como as pessoas trans vivem na UNILAB. A pesquisa tem como campo a UNILAB, localizada no município de Redenção, em estado em implementação políticas afirmativas. Optamos por nos inserirmos no campo de estudo para nos aproximarmos, através da utilização das "ferramentas" da pesquisa qualitativa (observação participante, diário de campo e a entrevista em profundidade), da realidade dos/as sujeitos/as desta estudo. Pretendemos responder questão tipo: Qual o tratamento destinado as pessoas trans na UNILAB? Como as políticas afirmativas em curso afetam ou não esta população? Estabelecemos neste estudo o diálogo com autores como Foucault (1994;1993), Certeau (1994), Louro (1994), e Gwartz (1997) e Gaertz (1997).

Introdução/Justificativa

(Incluído os benefícios esperados ao processo ensino-aprendizagem e o retorno para os cursos e para os professores de instituição em geral)

Este trabalho tem por objetivo identificar como as pessoas trans vivem na UNILAB. O interesse em realizar este estudo está na carência de produção acadêmica sobre as pessoas trans na universidade e em especial na UNILAB. O campo de estudo será a UNILAB, Campus das Aunras local no município de Redenção-CE e o Campus das Palmeiras no município de Acaraú-CE. A referência aqui ocorre motivada principalmente pela publicação de uma resenha (AQUINO, 2022). Relato de UNILAB que trata das políticas afirmativas. Consideramos neste trabalho como pessoas trans todas aquelas que rompem com a relação linear tradicional entre gênero, corpo e performatividade. Por esta subversão as referidas pessoas são submetidas a diversas formas de violência que se revela na maioria das vezes logo no meio familiar. Desde a infância é definido o que pode e o que não pode para quem nasce com o órgão genital vagina ou pênis. A exemplo de cor rósea para o anverso das mãos cor azul para os meninos, além das cores os brinquedos, as estílios de roupas, os aspectos, os gestos corporais se constroem no apartamento entre o que é próprio ao homem e para mulher de orientação heteronormativa. A família e a sociedade tenta manter estas regras de geração em geração "assegurando" uma heterossexualidade compulsória. As pessoas trans não se enquadra na rigidez das normas heterossexuais e as subvertem contrariando o esperado tradicionalmente. Ao subverter as normas conservadoras os sujeitos do referido universo sofrem com o processo de exclusão de todo ordem desde a familiar como "metodologia pedagógica para adequação" (Educação Informal), neste processo violento faz uso de todas as formas de repressão como a verbal, moral, psicológica e física. Para as pessoas b e a tentativa de adequação e assujeitamento as imposições passa a ser uma forma de violência para sobreviver, mesmo tendo que enfrentar sua negação "contínua". Os sujeitos desta pesquisa se enquadram no segundo caso, pois se impõe e realtatem à norma ao se identificarem como trans. O prealdio como instituição disciplinar tem reproduzido historicamente as normas e organização e reprodução do pensamento e comportamento hegemônico heterossexual. Uma pessoa trans em situação de privação de liberdade pode submetida a situações de humilhações e violências diversas pela sua construção corporal e performativa não está alinhada a sua identidade. Assim que tentam realizar, vivenciando sua sexualidade em desacordo com as normas de gênero (caso dos sujeitos/as desta pesquisa), são considerados/as pelos conservadores como deviam estando à batida para sobrevivência e abertura de espaço para o/a/s que virão. Desde a década de 60 com o movimento feminista surgem as lutas pela liberdade sexualidades, muitas vidas foram ceifadas neste propósito, mas outras usufruíram destas lutas e continuam lutando o caminho para ampliar as conquistas. Contudo estas advindas de um longo processo de luta do movimento LGBTQIA+ na conquista de políticas públicas em todos os âmbitos social de uma sociedade que foi construído sem pensar nas diferenças de gênero e sexualidades. Como as conquistas são recentes se faz necessário verificar se tais políticas públicas estão promovendo mudanças positivas na vida da população LGBTQIA+ ou são inviabilizadas ou ainda posto parcialmente em prática quando conveniente principalmente em ambientes que tais sujeitos/as estão privados de liberdade.

Com este estudo nós docentes e discentes dos diversos cursos de graduação e pós-graduação que fazemos parte do Centro Interdisciplinar de Gênero- CIEG da UNILAB em suas diversas linhas de pesquisas acompanharemos o estudo e teremos conhecimento, além da possibilidade de contribuímos ainda mais nas reflexões produzidas nos encontros semanais do referido centro e nos estudos em sala de aula nas diversas disciplinas. Assim, consideramos que esta pesquisa mobiliza o respeito à diferença, combate as formas de preconceitos, discriminações e efetiva a visibilidade de populações historicamente discriminadas, com este feito também estamos sendo em prática o marco filosófico de existência de UNILAB. Estudando e referida universidade se aproximando da realidade e singularidades das pessoas trans de forma a ser possível produzir conhecimento científico que possibilite apresentar contribuições iniciais à promoção de dignidade humana aos/as sujeitos/as em esta UNILAB.

Justificativa:

O trabalho parte de uma perspectiva feminista, pós-estruturalista e queer, cujo os lugares de investigação é a UNILAB.

Considerando ainda o resultado da pesquisa realizada pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas - FIPES em 2009 sobre preconceito nas escolas, foi identificada que 99,9% dos entrevistados desejam manter distância de algum grupo social. Os deficientes mentais são os que sofrem maior preconceito, com 98,9% das pessoas com algum nível de distância social, seguidos pelas homossexuais (98,5%), ciganos (97,3%), deficientes físicos (96,2%), índios (95,3%), pobres (94,9%), moradores periferia ou de favelas (94,6%), moradores de áreas rurais (91,1%) e negros (90,9%). Nas duas pesquisas realizadas no ambiente escolar, ficou explícita a presença de homofobia na escola e se este cenário é revelado no espaço que a sociedade legitimou como o formador de crianças, jovens e adultos para a vida, isto revela o tratamento que esta sociedade disponibiliza aos/as que transitam entre as fronteiras dos gêneros inclusive em outra instituição disciplinar que são as casas de detenção. A negação das/las LGBTQIA+ é, para a maioria dos indivíduos, imperceptível, estando presente na escola de forma bastante subjetiva, induzindo os sujeitos, ao longo história, a uma padronização tão como natural e todos e a todas nos currículos, nas normas, nos procedimentos de ensino, nas teorias, na linguagem, nos materiais didáticos, nos processos de avaliação e nas relações interpessoais. (Andrade, 2012)

Assim como na escola as universidades e em especial na UNILAB têm suas normas, regras para a convivência e dinâmica de mobilidade neste espaço e ao se aproximar deste lugar buscamos entender como as pessoas trans vivem neste ambiente. A Coordenadora desta estudo através de sua experiência de vida e acadêmica auxiliada por alunos bolsistas (aprendizes de iniciação científica) e aludida através de estudo como se estabelece a sociabilidade e as relações de poder das trans homens. Para além de debater o/a resultado/s de pesquisa e apresentá-lo/a em eventos científicos, seja/s subsidiário/s e formativo/s no CIEG de UNILAB e comunidade no tema em questão, assegurando desta forma a utilização de pesquisa proposta como disparador de futuros trabalhos pela UNILAB. Contudo a pesquisa também se justifica principalmente pela ausência de conhecimento e diálogos formativos sobre as pessoas trans na UNILAB.

Objetivos

Objetivo Geral:

Identificar como as pessoas trans vivem na UNILAB-CE. .

Objetivos Específicos:

Compreender como são inseridas as pessoas trans na UNILAB;

Identificar a sociabilidade das pessoas trans na UNILAB;

Perceber o tratamento que as pessoas trans recebem na UNILAB;

Fortalecer o CIEG de UNILAB através de pesquisa, ensino e extensão;

Proporcionar o/a discentes de UNILAB que participará de pesquisa o olhar etnográfico sobre as pessoas trans e o acerto de iniciação científica;

Metodologia

METODOLOGIA

Algumas pesquisas incorporam questões com o intuito de fazer o mapa local, outras retomam precedentes de outras pesquisas para propor novas questões e examinar aspectos ainda não contemplados. (GERTZ, 1997). Como pretendendo também descobrir o ponto de vista dos "nativos", entendendo que para este trabalho ficava necessário um método de pesquisa qualitativa que apresente características específicas, no caso a metodologia do tipo etnográfica utilizada pela Antropologia. Nesta sentido, Magnani (2009, p.125) apresenta:

A etnografia é uma forma especial de operar em que o pesquisador entra em contato com o universo dos pesquisados e compartilha sua história, não para permanecer lá ou mesmo para estabelecer a lógica de sua visão de mundo, mas para, seguindo-a até onde seja possível, numa verdadeira relação de troca, comparar suas próprias teorias com as deles e assim tentar sair com um modelo novo de entendimento ou, ao menos, com uma pista nova, não prevista anteriormente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES
Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro, Redenção/CE, CEP 62790-000
Telefone: - <http://www.unilab.edu.br/>

DECLARAÇÃO

Declaro que Francisco Vitor Macedo Pereira, SIAPE 2079545, supervisionou, no semestre 2021.2 , o estágio de pós-doutoramento da Professora Raquel Rodrigues Rocha, consistente na execução do Projeto Dança do Ventre e Cuidado de Si: a constituição de uma estética da existência feminista, no Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Humanidades, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira.

Antonio Vieira da Silva Filho
Coordenador em exercício



Documento assinado eletronicamente por **ANTONIO VIEIRA DA SILVA FILHO, COORDENADOR(A) DE PÓS-GRADUAÇÃO, SUBSTITUTO(A)**, em 19/08/2022, às 12:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0522369** e o código CRC **F96AF0A2**.

Caro Usuário,

Abaixo são apresentadas três listagens:


- A primeira se refere às atividades de extensão com cadastro em andamento que ainda não foram submetidas para avaliação dos departamentos.
- A segunda listagem são todas as ações de extensão que você coordena.
- A terceira listagem são todas as ações de extensão que você participa.

Para gerenciar todas as operações referentes às inscrições para essas atividades, utilize esta opção: [Gerenciar Inscrições](#)

Importante: Apenas atividades com cadastro em andamento podem ter seus dados alterados. Então certifique-se que todos os dados da atividade estão corretos, antes de enviar essa atividade para a avaliação do departamento responsável.




 Visualizar Menu

LISTA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO QUE COORDENO (1)

Código	Título	Tipo	Situação	
PJ181-2022	Dança do ventre e feminismos descoloniais.	PROJETO	EM EXECUÇÃO	

 Visualizar Menu

LISTA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DAS QUAIS PARTICIPO (3)

Código	Título	Tipo	Situação	
PJ154-2022	TRANS*FORMANDO Coordenador: LUMA NOGUEIRA DE ANDRADE	PROJETO	EM EXECUÇÃO	
PJ207-2021	Disseminação de saberes à superação da LGBTIFOBIA Coordenador: LUMA NOGUEIRA DE ANDRADE	PROJETO	EM EXECUÇÃO	
EV019-2021	CICLO DE ESTUDOS SOBRE ATENDIMENTO DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DE GÊNERO Coordenador: MARIA DO SOCORRO CAMELO MACIEL	EVENTO	CONCLUÍDA	

Portal do Docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
NÚCLEO DE LÍNGUAS
Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro, Redenção/CE, CEP 62790-000
Telefone: - <http://www.unilab.edu.br/>

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que Prof. **Francisco Vitor Macêdo Pereira**, coordenou e ministrou o curso de Esperanto, através do Núcleo de Línguas - Nucli, na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), totalizando uma carga horária de 30 (trinta) horas na realização de suas atividades.

Profa. Dra. Kaline Girão Jamison
Coordenadora do Núcleo de Línguas - ILL/Unilab- CE



Documento assinado eletronicamente por **KALINE GIRA O JAMISON, COORDENADOR(A) DE PROGRAMAS**, em 19/08/2022, às 02:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0521960** e o código CRC **93387494**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

PORTARIA MIH Nº 02/2021, de 17 de agosto de 2021-UNILAB

Dispõe sobre a alteração da Portaria MIH Nº 01, de 24 de março de 2021, que trata da Comissão de Bolsas do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH), conforme Regimento interno.

O COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010 e a PORTARIA Nº 349, DE 6 DE JULHO DE 2021.

RESOLVE:

Art. 1º - Designar os representantes docentes e discente do curso, abaixo indicados, para compor a Comissão de Bolsas do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH).

- I. Francisco Vitor Macêdo Pereira (Docente);
- II. Mara Rita Duarte de Oliveira (Docente);
- III. Rafeale da Costa Oliveira (Discente).

Art. 2º - Tornar sem efeito, a partir da assinatura desta, a portaria MIH Nº 01, de 24 de março de 2021;

Art. 3º - Esta portaria conta seus efeitos a partir de sua assinatura.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

PORTARIA MIH Nº 01/2022, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2022-UNILAB

Dispõe sobre a alteração da Portaria MIH Nº 02, de 17 de agosto de 2021, que trata da Comissão de Bolsas do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH), conforme estabelece o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Humanidades (POSIH).

O VICE-COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 113, de 18 de novembro de 2021 e a PORTARIA SGP Nº 350, de 06 de julho de 2021,

RESOLVE:

Art. 1º - Designar os representantes docentes e discente do curso, abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para compor a Comissão de Bolsas do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH):

- I - Edson Holanda Lima Barboza (Docente);
- II - Francisco Vitor Macêdo Pereira (Docente);
- III - Mara Rita Duarte de Oliveira (Docente);
- IV - Rafeale da Costa Oliveira (Discente).

Art. 2º - Tornar sem efeito, a partir da assinatura desta, a Portaria MIH Nº 02/2021, de 17 de agosto de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
REITORIA

PORTARIA REITORIA Nº 127, DE 30 DE MARÇO DE 2020

Dispõe sobre a alteração do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos grupos do Programa de Educação Tutorial(PET).

O REITOR, PRO TEMPORE, DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010 e a Portaria nº 328, de 10 de março de 2020, publicada no DOU de 11 de março de 2020, do Ministério da Educação;

Considerando a Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005;

Considerando o constante dos autos do processo nº 23282.404390/2020-21, resolve:

Art. 1º Designar os servidores a baixo indicados , sob a presidência do primeiro, para comporem o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação(CLAA) dos grupos do Programa de Educação Tutorial(PET) da Universidade da integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira:

MEMBROS	REPRESENTAÇÃO
Léia Cruz de Menezes Rodrigues	Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL
Ana Cristina Cunha da Silva	Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL
Kaline Araujo Mendes de Souza	Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL
Francisco Vitor Macedo Pereira	Instituto de Humanidades - IH
Rosangela Ribeiro da Silva	Instituto de Humanidades - IH
Jeannette Filomeno Pouchain Ramos	Instituto de Humanidades - IH
José Veríssimo do Nascimento Filho	Pedagogo - Técnico Administrativo em Educação
Rodrigo Peixoto Macedo	Discente - Bolsista do PETHL

Art. 2º O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação(CLAA) é vinculado À Pró-Reitoria de Graduação e sua composição e atribuições estão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES**

PORTARIA IH Nº 87, de 08 de outubro de 2021-UNILAB

Dispõe sobre a nomeação dos membros do Colegiado do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH) do Instituto de Humanidades (IH) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

O DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 1.070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014,

RESOLVE:

Art. 1º Nomear os membros abaixo listados, sob a presidência do primeiro, para integrarem o Colegiado do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH) do Instituto de Humanidades da Unilab:

- Prof. Edson Holanda Lima Barboza;
- Prof. Antônio Vieira da Silva Filho;
- Prof. Arilson dos Santos Gomes;
- Prof. Basilele Malomala;
- Prof. Carlos Subuhana;
- Prof. Carlos Henrique Lopes Pinheiro;
- Prof. Francisco Vitor Macedo Pereira;
- Prof. Ivan Maia de Melo (UFBA);
- Profª. Jeannette Filomena Fouchain Ramos;
- Profª. Larissa Oliveira e Gabarra;
- Profª. Mara Rita Duarte de Oliveira;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA IH Nº 104, de 30 de novembro de 2021-UNILAB

Altera a Portaria IH Nº 01, de 04 de janeiro de 2021, sobre a Composição do Colegiado do Curso de Humanidades, Campus dos Palmares, Ceará, vig. 31/12/2023, Edital BHU 01/2020.

O DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 1.070, de 03 de outubro de 2014, CONSUNI Nº 23/2014,

RESOLVE:

Art. 1º Nomear os membros do Colegiado do Curso de Bacharelado em Humanidades, Campus dos Palmares, Ceará, vig. 31/12/2023, Edital BHU 01/2020.

Art. 2º O colegiado será composto pelos membros abaixo relacionados:

https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador.php?acao=documento_imprimir_web&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=425199&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=

Membros Natos (2 vagas)

1. Carolina Maria Costa Bernardo - Coordenadora
2. Jon Anderson Machado Cavalcante - Vice-coordenador

Docentes com códigos de vagas vinculados ao BHU (14 vagas)

1. Adolfo Pereira de Souza Junior
2. Antônio Vieira da Silva Filho
3. Carlos Henrique Lopes Pinheiro
4. Francisca Rosália Silva Menezes
5. Francisco Vítor Macêdo Pereira
6. Gisele Soares Gallicchio
7. James Ferreira Moura Junior
8. Jo A-mi
9. Jon Anderson Machado Cavalcante
10. Leandro de Proença Lopes
11. Luís Carlos Silva de Sousa
12. Patrick de Oliveira Almeida
13. Ruben Maciel Franklin
14. Salvio Fernandes de Melo

Demais representação docente (10 vagas)

1. Eduardo Gomes Machado
2. Jacqueline da Silva Costa
3. Joana D'Arc de Sousa Lima
4. Joanice Santos Conceição
5. Marcos Vinícius Santos Dias Coelho