

RELATÓRIO DE GESTÃO 2022



“O ano de 2022 foi repleto de desafios com o curso de farmácia ainda em consolidação e as expectativas para a abertura do curso de medicina. Chegamos no final do ano com cortes orçamentários que colocaram toda a universidade em alerta para a continuidade dos serviços acadêmicos e administrativos. No cenário da extensão universitária, crescemos com o início das atividades do CAIS e temos apostado nesse equipamento de saúde para aprimorar as práticas de ensino e pesquisa, além de ser uma forma de devolutiva para a comunidade do Maciço de Baturité. Começaremos 2023 com mudanças governamentais e estaremos na expectativa para o crescimento do instituto, acreditando no seu potencial de expansão em diversas frentes”.

Thiago Moura de Araújo
Director do ICS 2021-2025

APRESENTAÇÃO

O relatório de Gestão do Instituto de Ciências da Saúde (ICS) foi construído com referência nas ações que envolveram a Direção do ICS no ano de 2022. As informações apresentadas foram organizadas com dados extraídos dos sistemas acadêmicos e administrativos da UNILAB.

Os avanços e limitações no processo de gestão da Direção do ICS estão apresentados de forma sintética para conhecimento da comunidade. Os destaques envolvem o processo de implantação do curso de medicina, ainda não iniciado, a consolidação do curso de farmácia e o início das atividades do CAIS. Os dados apresentados servem para analisar os recursos humanos e as atividades-fim dos cursos e setores do ICS.

As limitações orçamentárias percorreram também o ano de 2022 e com poucas demandas respondidas nesse período. As demandas apresentadas no PAC 2022 não foram atendidas devido aos cortes orçamentários, a previsão de até 200 mil reais por instituto não foi disponibilizada. Assim, ações planejadas com expectativas de recursos não puderam ser consolidadas. Surgem novos desafios com o Programa de Gestão e Desenvolvimento (PGD) para os servidores técnicos e a implantação do teletrabalho para o início de 2023.

Os maiores avanços estão na nucleação da UNILAB na Rede Nordeste de Formação da Saúde da Família (RENASF) e na aprovação do PPC do curso de Doutorado em Enfermagem, com previsão de envio para apreciação em janeiro de 2023.

EQUIPE GESTORA

DIREÇÃO DO ICS

2021-2025 - THIAGO MOURA DE ARAÚJO - DIREÇÃO
DANIEL FREIRE DE SOUSA - VICE-DIREÇÃO

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

2021/2023 - STELLA MAIA BARBOSA - COORDENAÇÃO
ANDRESSA SUELLY SATURNINO DE OLIVEIRA - VICE-COORDENAÇÃO

COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA

2021 - 2023 - FRANCISCO WASHINGTON ARAÚJO BARROS NEPOMUCENO - COORDENAÇÃO
JEFERSON FALCÃO DO AMARAL - VICE-COORDENAÇÃO

COORDENAÇÃO DA ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EM SAÚDE - LATU SENSU NA MODALIDADE EAD

2022-2024 - EMANUELLA SILVA JOVENTINO MELO - COORDENAÇÃO

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM STRICTO SENSU

2021-2023 - ANNE FAYMA LOPES CHAVES - COORDENAÇÃO
LÍVIA MOREIRA BARROS - VICE-COORDENAÇÃO

COORDENAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL REDE NORDESTE DE FORMAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA STRICTO SENSU

2022-2024 - JAIRO DOMINGOS DE MORAIS - COORDENAÇÃO
LEIDIANE MINERVINA MORAIS DE SABINO - VICE-COORDENAÇÃO

CHEFIA DA SECRETARIA ADMINISTRATIVA

2022 - CLÁUDIO WAGNER LIMA
2022 - MONIQUE MACHADO MARTINS

CHEFIA DA SECRETARIA ACADÊMICA

2022 - MIKE HENRIQUE CANDIDO LIMA
2022 - FRANCISCA MARIANA RUFINO DE OLIVEIRA DA SILVA

EQUIPE DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Docentes

ADLLER GONÇALVES COSTA BARRETO

ANDRESSA SUELLY SARTUNINO DE OLIVEIRA

ALANA SANTOS MONTE

ALINE SANTOS MONTE

ANA CAROLINE ROCHA DE MELO LEITE

ANDREA GOMES LINARD

ANNE FAYMA LOPES CHAVES

CAMILA CHAVES DA COSTA

CAROLINA MARIA DE LIMA CARVALHO

CLÁUDIA ALESSANDRA FORTES AIUB

DANIEL FREIRE DE SOUSA

EDMARA CHAVES COSTA

EMANUELLA SILVA JOVENTINO MELO

EMILIA SOARES CHAVES ROUBERTE

ERIKA HELENA SALLES DE BRITO

EYSLER GONCALVES MAIA BRASIL

FLAVIA PAULA MAGALHAES MONTEIRO

FCO. WASHINGTON A. BARROS NEPOMUCENO

GILVAN FERREIRA FELIPE

HILANA DAYANA DODOU

HUANA CAROLINA CANDIDO MORAIS

IVAN BATISTA COELHO

JAIRO DOMINGOS DE MORAIS

JAMERSON FERREIRA DE OLIVEIRA

JAMILE MAGALHAES FERREIRA

JEFERSON FALCAO DO AMARAL

JOSÉ CARLOS RODRIGUES NASCIMENTO

JULIANA JALES DE HOLLANDA CELESTINO

LARISSA DEADAME DE FIGUEIREDO NICOLETE

LEIDIANE MINERVINA MORAES DE SABINO

LYDIA VIEIRA FREITAS DOS SANTOS

MARCELO VITOR DE PAIVA AMORIM

MARIA AUXILIADORA BEZERRA FECHINE

MARIANNA CARVALHO E SOUSA LEAO CAVALCANTI

MONALIZA RIBEIRO MARIANO GRIMALDI

NATASHA MARQUES FROTA

PATRICIA FREIRE DE VASCONCELOS

PAULA MARCIANA PINHEIRO DE OLIVEIRA

PRISCILA ALENCAR MENDES REIS

RAFAELLA PESSOA MOREIRA

RAQUEL PETRILLI ELOY

REBECA MAGALHAES PEDROSA ROCHA

STELLA MAIA BARBOSA

TAHISSA FROTA CAVALCANTE

THIAGO MOURA DE ARAUJO

VIVIAN SARAIVA VERAS

YARA SANTIAGO DE OLIVEIRA

Técnicos Administrativos (Direção e Cursos)

CLAUDIO WAGNER SANTOS LIMA

MIKE HENRIQUE CANDIDO LINO

MONIQUE MACHADO MARTINS

Técnicos em Laboratório

FERNANDA GISELE SILVA DOS SANTOS

FRANCISCA MARIANA RUFINO DE OLIVEIRA SILVA

LIVIA COELHO DE ASSIS

VICTOR TEIXEIRA NORONHA

DAIANY MARIA CASTRO NOGUEIRA

ETHANIELDA DE LIMA COELHO

Biotério

ANELISE MARIA COSTA VASCONCELOS ALVES – Médica Veterinária (Coord. Biotério/UNILAB)

TALITA MAGALHAES ROCHA – Técnica de Laboratório/Biotério

Centro de Atenção Integral a Saúde (CAIS)

ADLLER GONÇALVES COSTA BARRETO - Médico

ANTONIA RÉGIA COSME DE FREITAS – Técnica em Enfermagem

DÉBORAH CAVALCANTE MAGALHÃES – Odontóloga

FCO. JÚLIO WERNER DOS SANTOS SIQUEIRA - Médico

FERNANDA MARIA LEORNE LIMA SAMPAIO FREITAS – Técnica em Enfermagem


GRACY KELLY LIMA DE ALMEIDA FREITAS – Técnica em Enfermagem

ISADORA MARQUES BARBOSA - Enfermeira

JÉSSICA GADELHA REGES FREITAS – Assistente em Administração


SUMÁRIO

1. Identificação da Unidade Acadêmica	10
1.1 Apresentação	10
1.2 Atribuições da Unidade Acadêmica	10
1.3 Organograma do ICS	11
1.4 Organização Administrativa da Unidade Acadêmica do ICS	11
2. Resultados da Gestão	13
2.1 Planejamento do ICS para o período 2022	13
2.2 Ações, Indicadores e Metas para o período 2022	18
2.3 Execução de Atividades em Planejamento de 2022	20
2.4 Resultados alcançados pelo ICS	26
2.5 Avaliação de Desempenho dos Indicadores entre 2022	27
3. Desempenho Acadêmico do ICS 2017 a 2022	29
3.1 Atividade de Ensino 2017 a 2022	29
3.2 Laboratórios do ICS	34
3.3 Servidores Docentes e Técnicos Administrativos em Educação	37
4. Atividades Administrativas 2022	40
4.1 Concursos	40
4.2 Cargo vago -Docentes e Técnicos	43
4.2.1 Docentes	43
4.2.2 Técnicos de Laboratório	43
5. Patrimônio do ICS 2022	43
5.1 Bens em valores	43
6. Considerações Finais	44



ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Distribuição das Ações, Indicadores e Metas do ICS 2022	18
Quadro 2 – Quadro dos Laboratórios do ICS implantados e aperfeiçoados entre 2017 a 2022	34
Quadro 3 – Composição do quadro Docente do ICS.....	37
Quadro 4 - Composição do Quadro Téc. Administrativos em Educação e Téc. de Laboratório do ICS	39
Quadro 5 – Concursos Realizados para professor do magistério superior (histórico)	40
Quadro 6 – Cargos Vagos Docentes.....	43
Quadro 7 – Cargos Vagos Técnicos de Laboratório	43



LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma do ICS	11
Figura 2 – Projetos de Pesquisa Cadastrado do ICS 2017 a 2022	27
Figura 3 - Número de Bolsas de Pesquisa Cadastrados do ICS em 2022 apresentados no UNILAB em números.....	27
Figura 4 - Projetos de Pesquisa Cadastrados do ICS em 2022 apresentados no UNILAB em números.....	28
Figura 5 - Principais temas abordados nos projetos dentro do ICS em 2022 apresentados no UNILAB em Números.....	28
Figura 6 - Alunos Ativos no Curso de Enfermagem do ICS – 2017 a 2022.....	29
Figura 7 - Alunos Ativos no Curso de Enfermagem do ICS – 2021.1.....	29
Figura 8 - Alunos Ativos no Curso de Enfermagem do ICS – 2021.2.....	30
Figura 9 - Alunos Ativos no Curso de Enfermagem do ICS – 2022.1.....	30
Figura 10 – Alunos ativos no Curso de Farmácia do ICS – 2019 A 2022.....	31
Figura 11 - Alunos Ativos no Curso de Farmácia do ICS – 2021.1.....	31
Figura 12 - Alunos Ativos no Curso de Farmácia do ICS – 2021.2.....	32
Figura 13 - Alunos Ativos no Curso de Farmácia do ICS – 2022.1.....	32
Figura 14 – Alunos ativos no Curso de Mestrado em Enfermagem do ICS 2016 a 2022.....	33
Figura 15 – Alunos ativos no curso de mestrado em Enfermagem do ICS – 2022.2.....	33
Figura 16 – Valores dos Bens patrimoniais do ICS 2017 a 2022	43

1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ACADÊMICA

Instituto de Ciências da Saúde (ICS)

Endereço: Rua José Franco de Oliveira, s/n, Redenção (CE), CEP: 62.790-970

Telefone de contato: + 55 (85) 3332.6116

Página na internet: <http://www.unilab.edu.br/ics/>

E-mail: ics@unilab.edu.br

Instagram: @icsunilab

1.1 APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão tem por objetivo fornecer informações sobre os resultados obtidos na gestão do Instituto de Ciências da Saúde – ICS no ano de 2022, acompanhada da sua série histórica.

Este documento está organizado de forma a fornecer aos órgãos de controle e à sociedade em geral, uma visão sistêmica do desempenho e da conformidade da gestão deste instituto, apresentando informações e demonstrativos de natureza administrativa, financeira, orçamentária, acadêmica, operacional e patrimonial.

Nesse último ano, o ICS enfrentou desafios para consolidação do curso de farmácia e na implantação do curso de medicina (ainda no aguardo de ato autorizativo). Foi possível avançar com o início das atividades do CAIS e com o aumento da participação de docentes em ações de pesquisa e extensão.

Na pós-graduação, conseguimos avançar com o Grupo de Trabalho e finalização da proposta do curso de Doutorado em Enfermagem e a nucleação da UNILAB na Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), com a proposta de mestrado profissional em saúde da família.

1.2. ATRIBUIÇÕES DA UNIDADE ACADÊMICA

Conforme o Estatuto da Unilab, a Unidade Acadêmica tem como atribuição:

I - planejar e administrar os recursos humanos, orçamentários, financeiros e materiais sob sua responsabilidade;

II - responsabilizar-se pela guarda e conservação dos bens patrimoniais que lhe forem destinados;

III - coordenar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão nas respectivas áreas que abrigam;

IV - decidir sobre a organização interna, nos termos deste Estatuto e do Regimento Geral.

1.3. Organograma do ICS

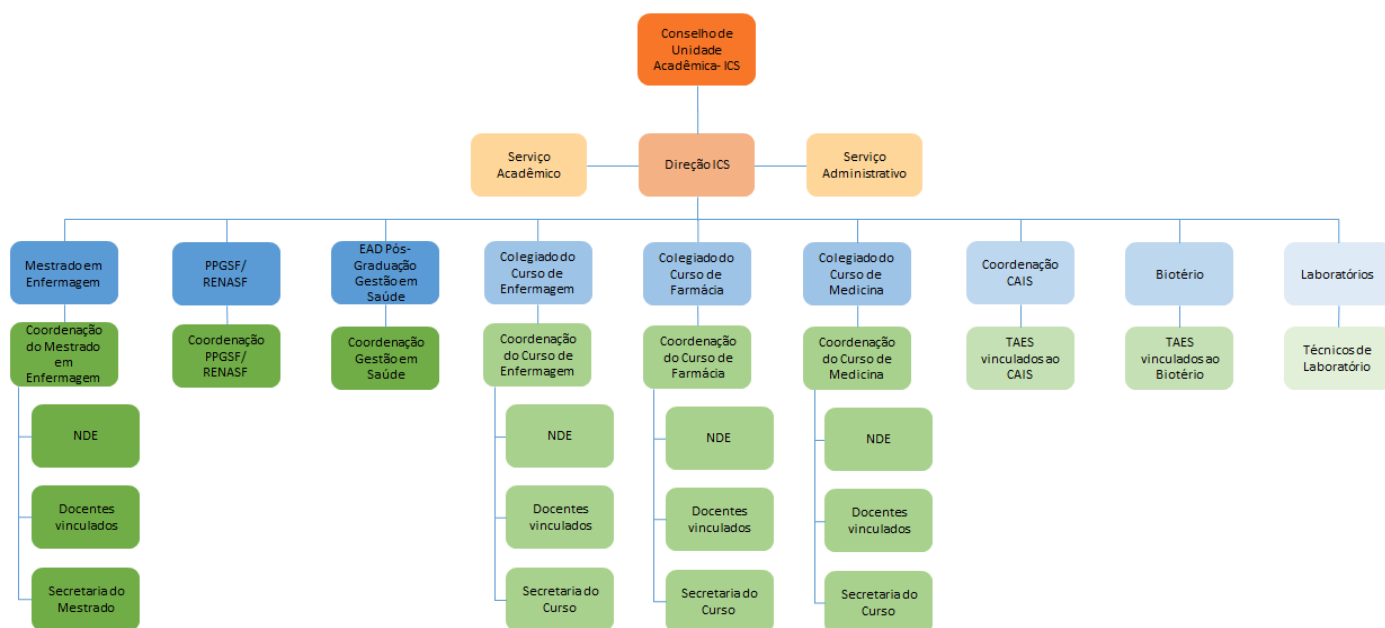


Figura 1 - Organograma do ICS (2022)

1.4. Organização Administrativa da Unidade Acadêmica do ICS

Seguem os órgãos (intermediários e de base) que exerceram a administração do ICS até o final de 2022, e suas respectivas composições:

I - **Conselho do ICS**: órgão normativo, consultivo e deliberativo superior da Unidade Acadêmica, que tem a responsabilidade de supervisionar e executar a política de Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como a supervisão administrativa na sua esfera de responsabilidade institucional.

- Composição: Diretor; vice-diretor; coordenadores dos colegiados de cursos de graduação (enfermagem, farmácia e medicina); coordenador(a) do curso de especialização em gestão em saúde (EaD); coordenador(a) do programa de pós-graduação em enfermagem (MAENF); sete representações docentes; três

representações discentes e três representações de servidores técnicos administrativos. Um representante de cada órgão complementar, biotério e CAIS. Todas as representações (de docentes, discentes e técnicos administrativos) apresentam suplência. O Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS) foi criado no ICS com previsão de assento no Conselho, mas ainda sem representação eleita ou pro tempore. A representação do curso de mestrado em saúde da família (RENASF) não participou das reuniões pela data de aprovação da nucleação e a necessidade de revisão da portaria de composição do CICS. Abaixo, segue a composição atual dos cargos:

II - **Direção (Diretor/Vice)**: coordenar, fiscalizar e superintender as atividades de responsabilidade da Unidade Acadêmica.

- Diretor: Thiago Moura de Araújo (2017-2021/ 2021-2025)
- Vice-diretor: Daniel Freire de Sousa (2021-2025)

III - **Secretaria**: responsável pelas atividades de gestão administrativa e acadêmica, em sua esfera de responsabilidade.

- Chefe do Serviço Administrativo do ICS: Cláudio Wagner Santos Lima – Encerrado em 2022
- Chefe do Serviço Administrativo do ICS: **Monique Machado Martins – 2022 a 2026**
- Chefia do Serviço Acadêmico do ICS: Mike Henrique Candido Lino – Encerrado em 2022
- Chefia do Serviço Acadêmico do ICS: **Francisca Mariana Rufino de Oliveira Silva – 2022 a 2026**

IV- **Coordenação do Colegiado do Curso Enfermagem**: coordenar as atividades do curso de graduação.

- Coordenadora: Stella Maia Barbosa
- Vice-Coordenadora: Andressa Suelly Saturnino de Oliveira

V - **Coordenação do Curso de Farmácia**: coordenar as atividades do curso de graduação.

- Coordenador: Fco. Washington A. Barros Nepomuceno
- Vice-Coordenador: Jeferson Falcão do Amaral

VI - **Coordenação do Curso de Medicina:** coordenar as atividades do curso de graduação.

- Coordenador: Ivan Batista Coelho
- Vice-Coordenador: não nomeado

VII - **Coordenação do Mestrado Acadêmico em Enfermagem:** coordenar as atividades do curso de pós-graduação Stricto Sensu.

- Coordenadora: Anne Fayma Lopes Chaves
- Vice-Coordenadora: Lívia Moreira Barros

VIII- **Coordenação do Mestrado Profissional Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF) nucleadora UNILAB:** coordenar as atividades do curso de pós-graduação Stricto Sensu.

- Coordenador: Jairo Domingos de Moraes
- Vice-Coordenadora: Leidiane Minervina Moraes Sabino

IX - **Coordenação da Especialização em Gestão em Saúde (EaD):** coordenar as atividades do curso de pós-graduação Lato Sensu.

- Coordenadora: Emanuella Silva Joventino Melo

2 RESULTADOS DA GESTÃO

2.1. Planejamento do ICS para período de 2022

Ações de Ensino

- Trabalhar para o pleno funcionamento dos cursos de graduação e de pós-graduação com a infraestrutura necessária para aulas teóricas e práticas;
- Viabilizar as readequações dos espaços para laboratórios de ensino, em específico para o curso de farmácia e para a implantação do curso de medicina;
- Assegurar as ações do Grupo de Trabalho para Implantação do Curso de Medicina na UNILAB e auxiliar nas demandas oriundas da CAMEM;
- Organização e viabilização da Visitas das CAMEM na UNILAB (visita realizada em agosto de 2022).

- Viabilização da Avaliação do Curso de Enfermagem pela equipe do INEP (prazo prorrogado – visita com previsão online);
 - Fornecer subsídios para as coordenações e NDE para melhorias nos PPCs e na nova proposta de PPC para o curso de Medicina;
 - Acompanhar a Revisão do PPC do curso de Farmácia (Processo SEI 23282.000241/2014-49);
 - Viabilizar parcerias para campos de prática de disciplinas dos cursos do ICS;
 - Realizar concursos para o Professor do Magistério Superior para atuar no ensino no curso de Medicina;
 - Estimular as coordenações para o acompanhamento das reprovação e retenções nas disciplinas;
 - Incentivar a aprendizagem criativa dos alunos através do uso de ferramentas tecnológicas de aprendizado, utilizando a modalidade EAD para maximizar o aprendizado ativo em vários ambientes de aprendizado;
 - Auxiliar no processo de formação de profissionais com competência acadêmica, científica e profissional, com consciência social e ambiental, e prover recursos humanos para contribuir com a integração entreo Brasil e os demais países-membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa – CPLP, especialmente os países africanos;
 - Viabilizar ações de aumento de turmas em disciplinas com número excessivo de alunos;
 - Solicitar contratações de docentes efetivos, visitantes e temporários no ICS;
 - Avançar com as adequações de espaços para os laboratórios de ensino, principalmente os específicos da enfermagem, farmácia e medicina;
 - Apoiar a empresa júnior do curso de Enfermagem com a formalização dentro dos órgãos de controle;
 - Apresentação de proposta de expansão do instituto para o PDI 2023-2027 com o curso de Nutrição.



Reunião com as Coordenações do Curso de Enfermagem e Farmácia para alinhamento do início das atividades do semestre (29/03/2022)

Ações de Pesquisa

- Estimular a participação de docentes do ICS em editais de fomento à Iniciação Científica de discentes de graduação;
- Incentivar a pesquisa, com envolvimento de docentes e discentes do ICS em diferentes níveis, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia, da inovação, da criação e da difusão da cultura, com foco na solução de problemas comuns da região do maciço do Baturité e países da CPLP, seja na produção de artigos científicos, produtos tecnológicos/sociais, Trabalhos de Conclusão de Curso ou Dissertações de Mestrado;
- Verificar demandas de pesquisa de excelência, provendo espaços de laboratório e equipamentos que permitam o desenvolvimento científico e tecnológico com capacitação dos grupos de pesquisa que atuam no ICS, quando possível;
- Articular parcerias com instituições de saúde dos países parceiros, especificamente com ações da pós-graduação;
- Auxiliar na aprovação dos grupos de pesquisa vinculados à PROPPG e CNPq;
- Promover ações de capacitação com as coordenações nos Encontros Pedagógicos semestrais;
- Estimular Grupos de Trabalho para propostas de Aberturas de Pós-graduação.

Ações de Extensão

- Auxiliar na implementação da política de curricularização da extensão nos cursos de graduação em enfermagem, farmácia e medicina, estimulando o desenvolvimento de ações de extensão no contexto do processo de ensino e aprendizagem de componentes curriculares que permitam avançar no conhecimento da realidade social e experimentar possibilidades de intervenção na comunidade interna e externa;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de extensão voltados para atendimento da população do Maciço de Baturité/Ce;
- Apoiar as ações do Programa Geral de Extensão do ICS;
- Apoiar as ações da empresa júnior do curso de Enfermagem;
- Promoção de eventos com os Estudantes, com destaque para a Semana de enfermagem e Semana de Farmácia.

Ações de Política Estudantil

- Proporcionar espaço de diálogo contínuo e interlocução com os centros acadêmicos e demais representações estudantis;
- Fornecer subsídios para criação e institucionalização do centro acadêmico do curso de farmácia;
- Incentivar as coordenações para ações de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos de graduação com os programas de tutoria e monitoria, além das ações internas de avaliação de retenção com a elaboração de um plano individual;
- Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas para a realização de estágios curriculares dos estudantes de graduação dos cursos do ICS;
- Apoiar a participação de alunos em estágios extracurriculares de forma voluntária e remunerada.

Ambiente de trabalho e Recursos humanos

- Estabelecer um diálogo contínuo com os servidores docentes, técnicos administrativos, técnicos de laboratório e terceirizados de apoio administrativo, através de reuniões no início do semestre e sempre que solicitadas;
- Garantir condições de trabalho adequadas para o desenvolvimento de atividades administrativas e acadêmicas, com acessórios computacionais e espaço físico, estimulando o compartilhamento dos gabinetes entre os docentes para acomodar servidores sem espaço para trabalho fora da sala de aula;
- Assegurar uma distribuição equivalente de carga horária de ensino aos

docentes, permitindo uma maior flexibilidade para o desenvolvimento de outras atividades tais como ações de pesquisa e extensão com envolvimento de estudantes. Em caso de docentes com cargos de gestão, a direção viabilizava redução da carga horária, sempre que possível;

- Buscar aperfeiçoar os procedimentos administrativos, principalmente, para novos servidores com a elaboração de orientações para processos no SEI;
- Orientar sobre o preenchimento do PIT/RIT;
- Estimular atividades de capacitação para todos os servidores e apoio administrativo do ICS;
- Realizar o levantamento de servidores com necessidade de afastamento para pós-doutorado, licença capacitação e pós-graduação.

Ações de Infraestrutura

- Atuar ativamente na execução de planos estratégicos de aquisição de equipamentos e materiais de consumo para os laboratórios do ICS, sobretudo na melhoria dos espaços e permitir uma flexibilização da estrutura para expansão de ensino em laboratórios compartilhados;
- Apoiar as ações de desenvolvimento de infraestrutura e adequações nos projetos do ICS, como o Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS), do laboratório de farmacotécnica para produção de álcool gel, do laboratório de Físico-química e do Espaço para o Laboratório de Simulação Realística (LabSim);
- Acompanhar as ações para finalização do projeto do Horto de Plantas Medicinais (HPM) com o Laboratório de Produtos Naturais (LPN) (processo SEI 23282.001404/2021-30; 23282.013292/2022-41), do projeto do laboratório de Controle de Qualidade, do Laboratório de Produção de Medicamentos e Laboratório de Toxicologia (Processo SEI 23282.406621/2020-31);
- Acompanhar as tratativas para mudança do Laboratório de Anatomia Humana e do Biotério do campus dos Palmares para o campus das Auroras;
- Acompanhar a implantação do Laboratório de Análises Instrumentais Multidisciplinar para o curso de Farmácia (Processo SEI 23282.010749/2021-84).

Ações de Cooperação Internacional

- Estimular e apoiar a internacionalização das atividades de ensino e

pesquisa no ICS, como resultado da parceria com organismos e instituições internacionais via celebração de convênio;

- Apoiar ações interinstitucionais, como a cooperação de docentes do ICS para realização de Pós-doutorado;
- Apresentar Demandas para Missão Internacional à PROINTER com questionamentos aos países parceiros africanos, a saber: universidades com cursos na área da saúde; demandas na formação acadêmica de enfermeiros, médicos e farmacêuticos; lista de autoridades (ponto focal) para alinhamento de parcerias e possibilidade de parcerias para intercâmbios de alunos e docentes.

2.2. Ações, Indicadores e Metas para período de 2022

Quadro 1. Distribuição das ações, indicadores e metas do ICS – 2022

Ações	Riscos envolvidos	Indicadores/Resultados	Desafios/Metas
Formação de discentes em nível de graduação	Quantitativo de discentes formados reduzido em virtude da evasão e retenção por reprovação.	Formação de qualidade com aprovação de vários egressos do curso de Enfermagem, em programas de pós-graduação conceituados do Brasil e egressos com inclusão no mercado de trabalho, com ênfase na região do Maciço de Baturité/Ce. Previsão de 49 concludentes em 2022. Aquisição de livros novos para os cursos de farmácia e medicina (recurso empenhado em 2022 para a compra).	Efetivação de medidas de diminuição da retenção de alunos e maior adesão dos alunos oriundos dos países parceiros
Formação de discentes em nível de pós-graduação	Restrição orçamentária para fornecimento de bolsas e melhorias para a pós-graduação	Formação de qualidade dos mestrandos do curso, possibilitando a produção acadêmica de qualidade e qualificando os alunos para seleções de doutorado em outros programas.	Melhoria da produção docente e outros parâmetros que resultem em conceito 5. Proporcionar mecanismo para abertura do doutorado em Enfermagem.
Estímulo à projetos de extensão	Limitação no quantitativo de bolsas de extensão	Avanços científicos nas temáticas dos projetos de extensão e publicações das ações de extensão em revistas	Atender a demanda do instituto com projetos de extensão para região do maciço com

		científicas e eventos. Aumento no número de pessoas alcançadas com os projetos de extensão de docentes do ICS.	maior suporte universitário.
Ações de política estudantil	Limitações orçamentárias	Parcerias para ações do CAIS juntamente com a PROPAE para promover a saúde do estudante e minimizar as condições de vulnerabilidade social. Ações em conjunto na admissão de novos estudantes.	Dificuldade de implementações mais efetivas para a população mais vulnerável com redução de recursos.
Política de Gestão de pessoas e Condições de Trabalho	Restrições para efetivação de concursos públicos pela redução de códigos de vaga para novos servidores.	Ampliação do quadro de servidores docentes com as vagas destinadas para o ICS, sendo admitido um docente para o curso de medicina e 02 docentes para o curso de farmácia. Ainda recebemos mais 02 Assistentes em administração e uma Técnica em laboratório de Enfermagem (reposição de cargo vago).	Execução de concursos docentes e/ou aproveitamento de concurso. Ampliação de técnicos de laboratório.
Implantação e melhorias dos laboratórios do instituto.	Restrições orçamentárias e falta de espaço para serviços específicos.	Funcionamento de aulas práticas nas instalações do laboratório de Simulação Realística e o Laboratório Físico-química. Melhorias nas áreas técnicas e na aquisição de mobiliários. Demandas apresentadas à Reitoria com solicitações de emendas parlamentares para a implantação do Horto de Plantas Medicinais e montagem do Laboratório de Simulação (Processo SEI 23282.017496/2022-51)	Garantia de aquisição de insumos para realização das atividades práticas nos laboratórios, com ênfase para reagentes e equipamentos.
Participação de demandas emergenciais – não contempladas no PAC 2022	Realização de compras em tempo hábil para atender o estado de	Atendimento as demandas voltadas para insumos e poucos equipamentos para as práticas das disciplinas de Farmacotécnica e Bioquímica	Impementação em tempo hábil para a retomada das atividades práticas de laboratório.

	emergência de disciplinas.	Clínica (Processo SEI 23282.007691/2022-72) valor empenhado de 11.772,52 reais.	Demandas ainda com pendências das empresas.
Estímulo para afastamentos e capacitações de servidores	Atender demandas de afastamentos com quadro reduzido de servidores.	Liberação de docentes para a licença capacitação sempre que solicitada. Todas as solicitações para licença capacitação foram atendidas. Liberação de docente para pós-doutorado: Profa. Rafaella Pessoa Moreira.	Proporcionar a liberação de docentes e TAEs sempre que solicitado e respeitando a porcentagem prevista em Lei, sem gerar prejuízo acadêmico.
Implantação do CAIS	Restrições orçamentárias e falta de espaço para serviços específicos.	Atender demandas da Região do Maciço de Baturité, de projetos de pesquisa e extensão, além de proporcionar um ambiente de cuidado para a comunidade interna da UNILAB.	Aumentar os serviços prestados com a segurança de insumos necessários; abertura no ambulatório de procedimentos e do Consultório Odontológico. Aumentar a rede de parcerias com os municípios.

2.3. Execução de atividades planejadas para 2022

- A maioria das atividades planejadas para o ano de 2022 não foram executadas com ênfase as adequações de espaços para os laboratórios para o curso de farmácia no campus das Auroras; compras de equipamentos para o laboratório de Simulação Realística (com ênfase para implantação do curso de medicina); estruturação dos espaços de atendimento do CAIS e insumos para aulas práticas.
- Realização de concursos públicos para servidores docentes do ICS para o curso de medicina (finalização dos Editais 48/2021 e 49/2021), contudo só houve uma aprovação no Edital 48/2021. O edital 49/2021 não houve candidatos presentes na prova escrita.

**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA
AFRO-BRASILEIRA**
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL Nº 21, DE 6 DE MAIO DE 2022
HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO
EFETIVO DE VAGA DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR DO INSTITUTO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE - ICS

O SUPERINTENDENTE DE GESTÃO DE PESSOAS DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a lei 12.289, de 20.07.2010, publicado no DOU de 21.07.2010, nomeado pela Portaria da Reitoria nº 535, de 10.05.2018, publicada no Diário Oficial da União (DOU) nº 90, de 11.05.2018, considerando as competências delegadas pela Portaria da Reitoria nº 885, de 03.08.2018, publicada no DOU nº 183 de 07.08.2018, bem como a Portaria nº 1.126, de 11 de outubro de 2018, Art. 1º, inciso IV, publicada no DOU de 16.10.2018, no uso das atribuições a ele conferidas, em conformidade com o item 7.0 do Edital nº 49/2021, de 22.12.2021, publicado no DOU de 24.12.2021, Seção 3, Páginas 86 e 87, resolve homologar o resultado final do Concurso Público do INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ICS para provimento de vaga da Carreira de Magistério Superior, processos SEI nº 23282.012472/2021-24 e nº 23282.002561/2022-43, conforme discriminado abaixo:
Setor de Estudo: Ciências Morfológicas e Semiologia médica.

CLASSIFICAÇÃO	INSCRIÇÃO	NOME
1º	01	JOSÉ CARLOS RODRIGUES NASCIMENTO

ANTONIO ADRIANO SEMIÃO NASCIMENTO
Superintendente de Gestão de Pessoas

Homologação do Resultado final do Edital 48/2021.

- Convocação de 02 candidatos aprovados para atender demandas do curso de farmácia (abaixo):



Momento de posse da Profa. Aline Santos pela Vice-reitora, Profa. Cláudia Carioca.



Momento de posse do Prof. Marcelo Vitor Amorim no gabinete da Reitoria. Prof. Thiago Moura (Diretor do ICS) e Prof. Wasingthon Barros (Coord. Curso de Farmácia).

- Adequação dos Espaços para mudança da secretaria do mestrado em enfermagem, com separação da secretaria da coordenação do MAENF. Unificação das secretarias para otimização dos planos de trabalho na sala 214;
- As ações realizadas pelo CAIS foram contabilizadas a partir do prontuário eletrônico (SEREMUS) e apresentadas em tabelas (relatório enviado pelo setor). A seguir as informações sobre número de atendimentos e ações:

TABELA 1. Consolidação de solicitações e atendimentos realizados no CAIS, no ano de 2022. Redenção, CE. 2022.

Mês	Nº de solicitações	Nº de atendimentos
Maio	155	61
Junho	76	179
Julho	51	103
Agosto	62	225
Setembro	88	275
Outubro	74	228
Novembro	111	228
Dezembro	103	176
TOTAL	719	1475

TABELA 2. Consolidação do número de solicitações de atendimento no CAIS, no ano de 2022, por serviço. Redenção, CE. 2022.

	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Amamentação	-	02	01	0	0	0	0	0	03
Puericultura	-	-	-	-	-	10	02	08	20
Educação Sexual	27	06	22	02	03	08	07	05	80
Testagem Rápida	-	-	-	16	21	29	26	12	104
Feridas	09	14	06	02	04	04	08	08	55
Farmácia Clínica	-	18	05	03	07	11	07	11	62
Nutrologia	64	17	0	21	31	0	48	54	235
Saúde Cardiovascular	-	19	17	-	04	12	05	02	59
Ventosaterapia e Auriculoterapia	-	-	-	-	-	-	08	03	11
Odontologia	55	0	0	18	18	0	0	0	91
TOTAL	155	76	51	62	88	74	111	103	720

O serviço de nutrologia e testagem rápida foram os mais solicitados, respectivamente. O serviço de Ventosaterapia e Auriculoterapia iniciou suas atividades nos últimos meses com a menor procura. O maior número de atendimentos foi produzido no ambulatório de feridas, seguido da sala de imunização (Tabela 03).

TABELA 3. Consolidação de atendimento realizados no CAIS, no ano de 2022, por serviço. Redenção, CE. 2022.

	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Amamentação	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Puericultura	-	-	-	-	-	-	04	10	14
Educação Sexual	19	19	11	14	11	14	07	09	104
Testagem Rápida	-	-	-	10	17	55	42	17	141
Feridas	07	12	15	69	52	33	34	28	250
Farmácia Clínica	-	06	05	0	06	12	11	10	50
Nutrologia	10	34	15	18	42	0	18	30	167
Saúde Cardiovascular	-	18	08	03	04	05	02	09	49
Ventosaterapia e Auriculoterapia	-	-	-	-	-	-	08	03	11
Bioimpedância	-	33	13	11	21	-	18	36	132
Imunização	-	-	-	-	81	266	54	13	414
Odontologia	07	18	0	26	22	33	09	0	115
TOTAL	43	140	67	151	256	418	207	165	1447

TABELA 4. Consolidação Sala de Imunização. Redenção, CE. 2022.

	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Dupla adulto	16	32	04	08	60
Hepatite B	20	43	18	05	86
Meningo C	0	121	05	0	126
Covid-19	45	70	27	0	142
TOTAL	81	266	54	13	414

Ações realizadas no CAIS (fotos):

Outubro Rosa – Integração dos Projetos de Pesquisa e Extensão (Enfermagem e Farmácia)



Outubro Rosa – Integração dos Projetos de Pesquisa e Extensão (Enfermagem e Farmácia)



Atendimento no Ambulatório de Feridas – Certificado de Alta do paciente.



Momento de Avaliação das atividades (2022) e Confraternização dos Colaboradores do CAIS



Visita da Equipe Regional e Nacional da FUNASA para parcerias com o CAIS articulada pela Profa. Cláudia Aiub. Acompanharam a visita o diretor do ICS (Prof. Thiago Moura), a vice-reitora (Profa. Cláudia Carioca) e Pro-reitor de Pesquisa e Pós-graduação (Prof. Carlos Henrique).

2.4. Resultados alcançados pelo ICS

Dentre os resultados alcançados pelo ICS, para o ano de 2022, destacamos:

- As tratativas para um novo curso de graduação (medicina) com visita da CAMEM para viabilização e monitoramento do curso;

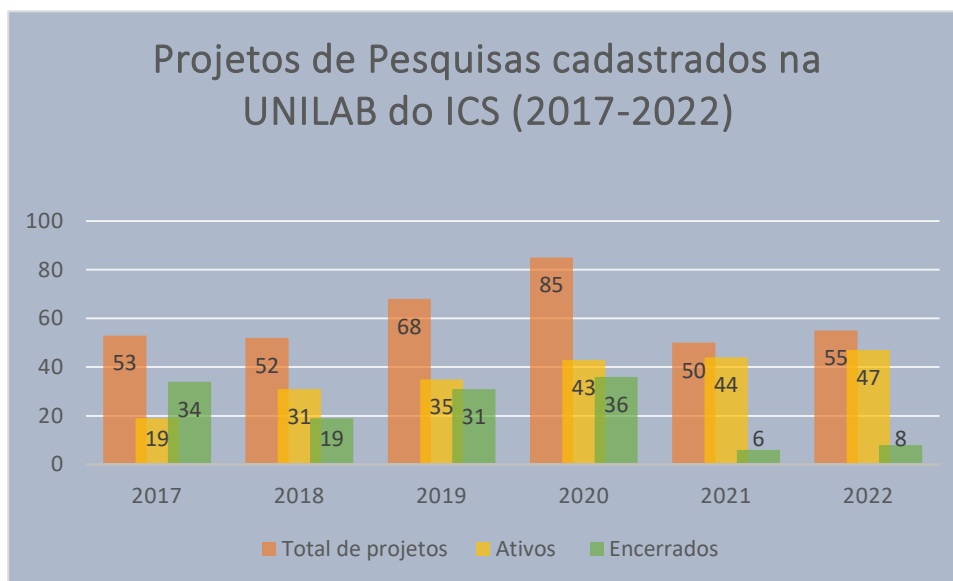


Visita da CAMEM em agosto de 2022 – Reunião com o NDE da Medicina. Prof. Ivan Batista (Coord. Do Curso de medicina) apresentando alterações no PPC e lista de oferta.

- Ampliação do quadro de assistentes em administração e técnicos de laboratório com o ingresso de uma técnica de laboratório de enfermagem e duas assistentes em administração;
- Manutenção de estagiárias para apoio às atividades técnicas e administrativas e de laboratório do instituto;
- Realização de diversos eventos promovidos pelos estudantes e docentes, com destaque para a Semana de Enfermagem, o III SINFAR e o I Simpósio Internacional dos Países Lusófonos (Simpaluso), em parceria com a Universidade Lúrio (UniLúrio – Moçambique);
- Realização da Semana Pedagógica a cada semestre com um processo evolutivo das ações e discussões;
- Avanços nas adequações dos espaços, especialmente nas tratativas do Horto de Plantas Medicinais;
- Ampliação dos espaços de ação do ICS na UNILAB com as atividades de atendimento no CAIS;

2.5. Avaliação de Desempenho dos Indicadores entre 2017-2022

Os principais indicadores estão envolvidos na formação de recursos humanos (formação de graduados em enfermagem e formação de mestres em enfermagem). Outras demandas de avaliação estão na composição de grupos de pesquisa e extensão coordenados por docentes e técnicos. Para os alunos inseridos em projetos com bolsas de pesquisa, identificamos o ICS como o instituto com maior número de projetos cadastrados na UNILAB (55) e com 53 bolsas no ano de 2022 (Figura 2, 3 e 4):



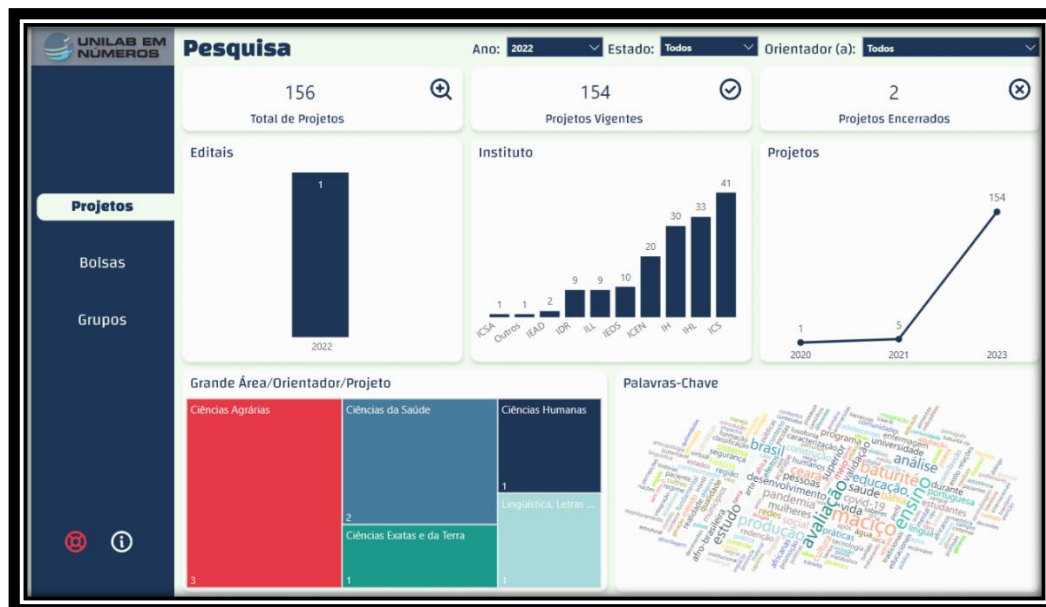
(Figura 2). Projetos de Pesquisa Cadastrados do ICS – 2017 a 2022.



(Figura 3). Número de Bolsas de Pesquisa Cadastrados do ICS em 2022 apresentados no UNILAB em números (<https://unilab.edu.br/unilab-em-numeros/>).

Na área da pesquisa, o ICS se destaca na UNILAB com projetos bem avaliados internamente

com perspectivas de bolsa. Mais de 90% dos docentes estão envolvidos em programas de pós-graduação como membro efetivo ou colaborador externo, o que demonstra a tendência do instituto para um crescimento científico.



(Figura 4). Projetos de Pesquisa Cadastrados do ICS em 2022 apresentados no UNILAB em números (<https://unilab.edu.br/unilab-em-numeros/>).

Painel de descritores mais relevantes nas pesquisas cadastradas no UNILAB, 2022.



(Figura 5). Principais temas abordados nos projetos dentro do ICS em 2022 apresentados no UNILAB em números (<https://unilab.edu.br/unilab-em-numeros/>).

3 DESEMPENHO ACADÊMICO DO ICS – 2017 - 2022

3.1. Atividades de Ensino – 2017 a 2022

As figuras abaixo apresentam o desempenho dos cursos de graduação e pós-graduação do ICS, em uma série histórica:



(Figura 6). Alunos Ativos no Curso de Enfermagem do ICS – 2017 a 2022.



(Figura 7). Alunos Ativos no Curso de Enfermagem do ICS – 2021.1.



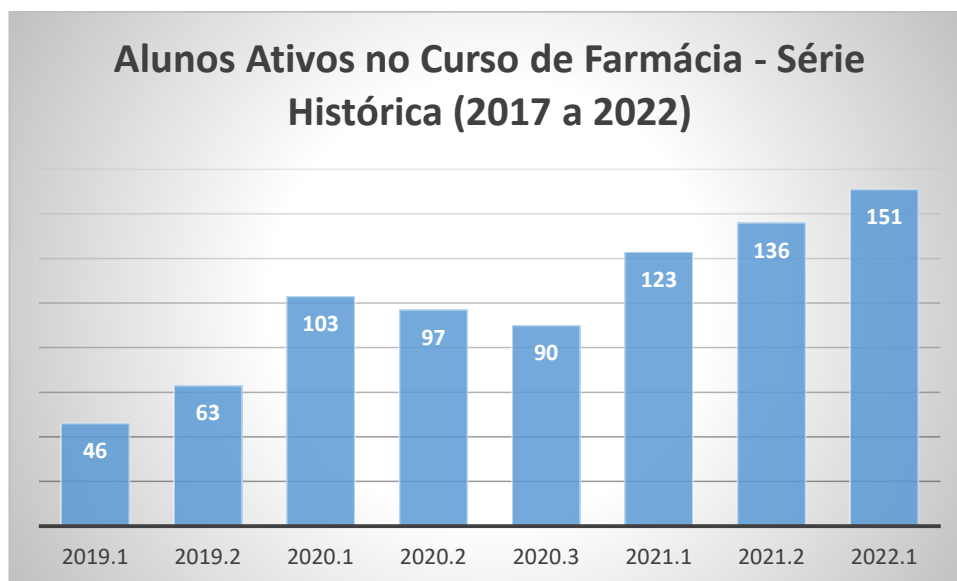
(Figura 8). Alunos Ativos no Curso de Enfermagem do ICS – 2021.2.



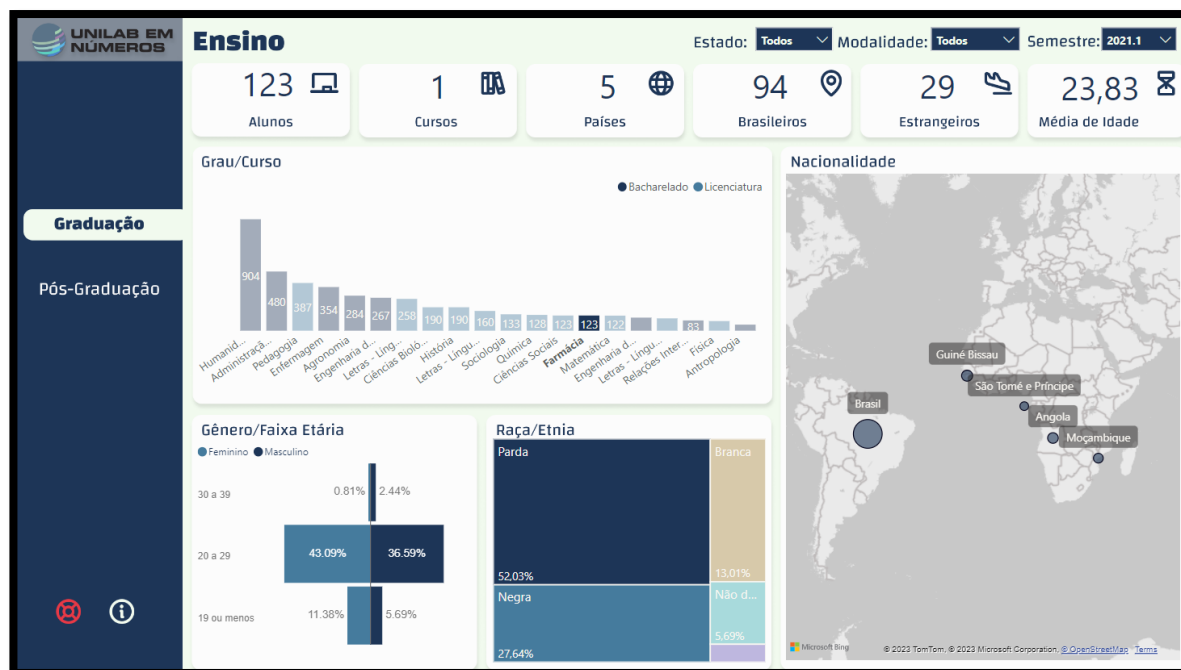
(Figura 9). Alunos Ativos no Curso de Enfermagem do ICS – 2022.1.

Os alunos do curso de Enfermagem apresentam uma constância de entrada e saída no ano de 2022, sendo composto por jovens entre 20 a 29 anos (acima de 75%) e com alunos de 6 a 7 países parceiros. Segue em quarto lugar no número de alunos ativos na UNILAB. O sexo

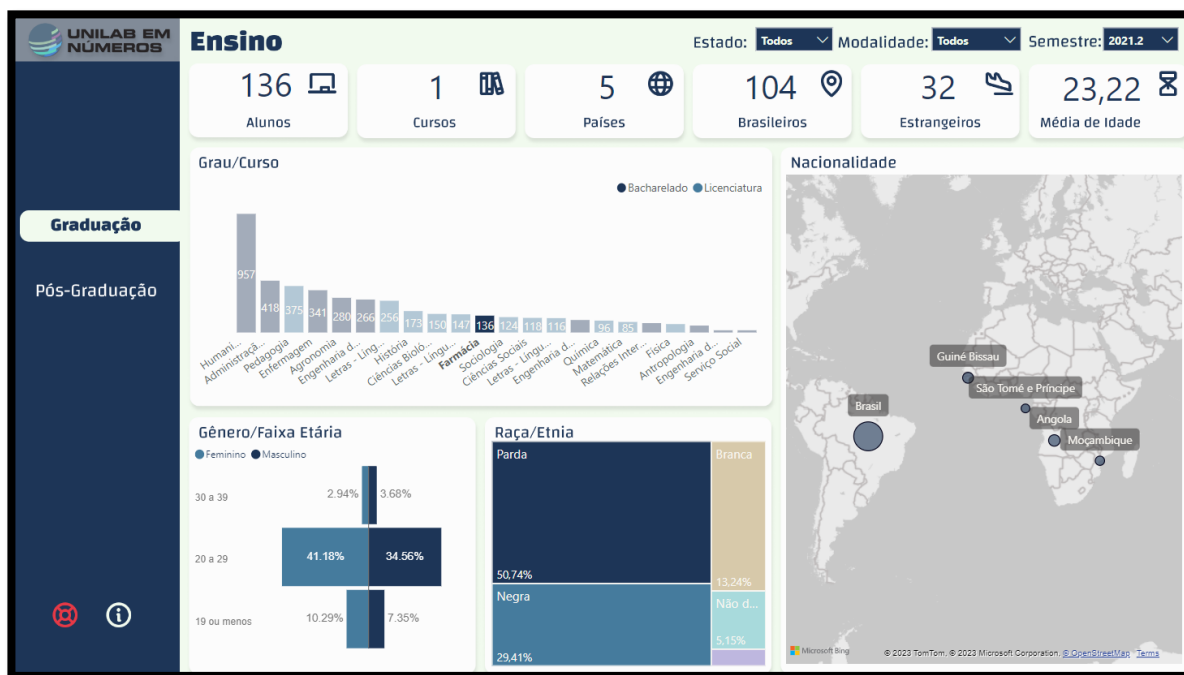
feminino vem se mantendo prevalente no curso, com mais de 50%.



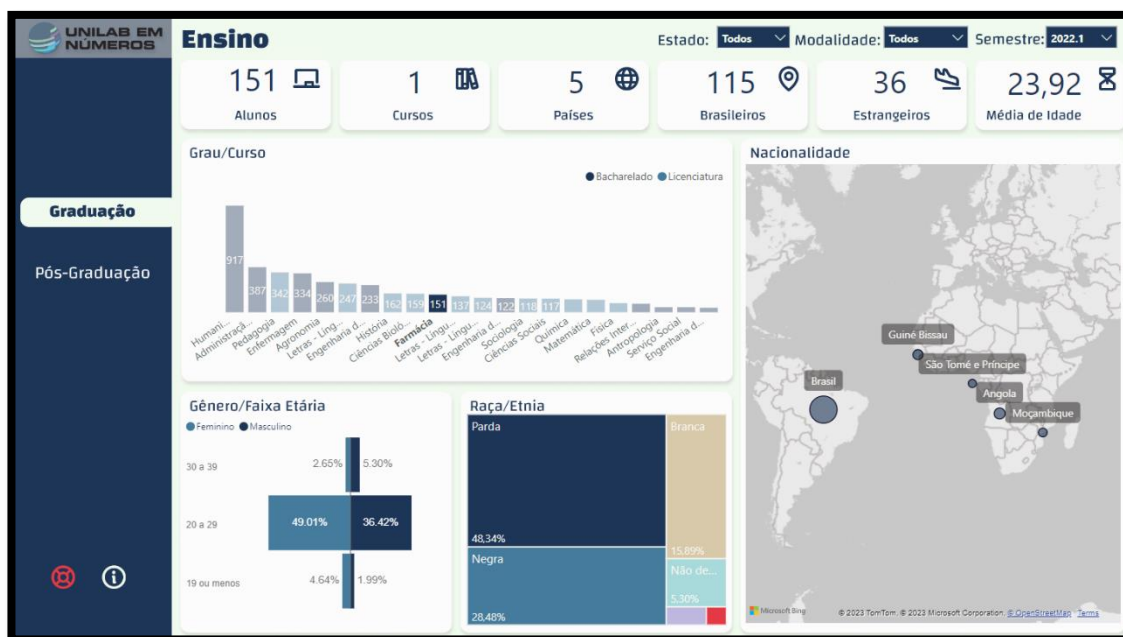
(Figura 10). Alunos ativos no Curso de FÁrmácia do ICS – 2019 a 2022.



(Figura 11). Alunos Ativos no Curso de Farmácia do ICS – 2021.1.

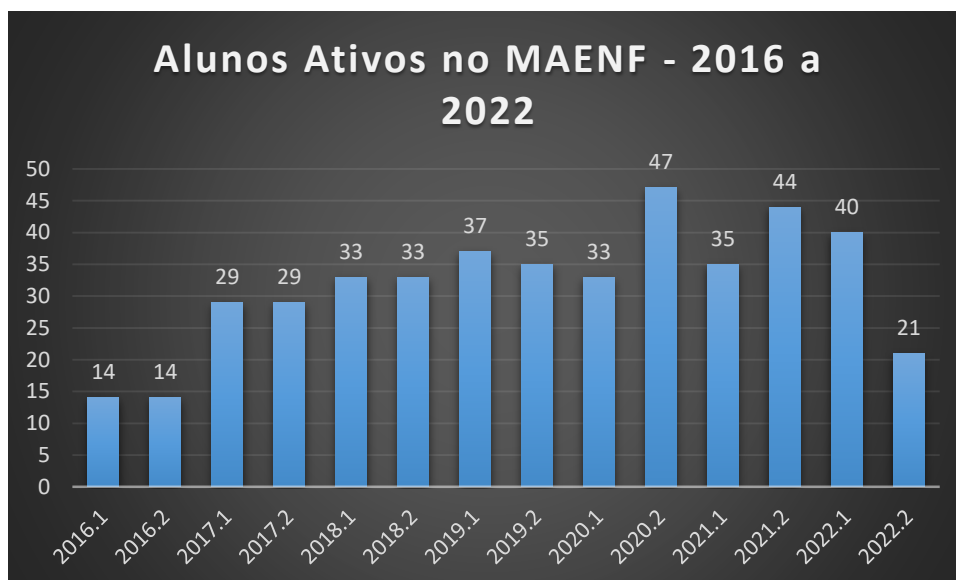


(Figura 12). Alunos Ativos no Curso de Farmácia do ICS – 2021.2.



(Figura 13). Alunos Ativos no Curso de Farmácia do ICS – 2022.1.

Os alunos do curso de Farmácia apresentam uma constância de entradas no ano de 2022, contudo com perdas para editais de transferências para outras IES ou mudanças de curso. A maioria são jovens entre 20 a 29 anos (acima de 75%) e com alunos de 5 países parceiros. Segue em décimo lugar no número de alunos ativos na UNILAB. O sexo feminino vem se mantendo prevalente no curso, com mais de 50%.



(Figura 14). Alunos ativos no Curso de Mestrado em Enfermagem do ICS – 2016 a 2022.

A entrada de alunos no mestrado começou em 2016 e temos uma frequência entre 15 a 20 alunos por semestre. No ano de 2022 temos um bom reflexo de entradas e saídas de estudantes, contudo parte dessas saídas ocorreram por desistências de alunos nos últimos anos.



(Figura 15). Alunos Ativos no Curso de Mestrado em Enfermagem do ICS – 2016 a 2022.2.



1ª Colação de Grau do Curso de Pós-graduação em Enfermagem da UNILAB, 2022.

3.2. Laboratórios do ICS

O quadro abaixo sintetiza algumas ações do ICS, realizadas em 2017 a 2022, para aperfeiçoar a estrutura dos laboratórios utilizados pelos cursos de Enfermagem e Farmácia, com a aquisição de equipamentos e melhoria de infraestrutura.

Quadro 2 - Quadro dos Laboratórios do ICS implementados e aperfeiçoados entre os anos de 2017- 2022.

Laboratório	Ações
Laboratório de Anatomia Humana	Realização de aulas práticas no laboratório com adequação do espaço na Unidade acadêmica dos Palmares. Destaca-se que as aulas práticas de anatomia humana ocorriam no Laboratório de Morfologia da UFC e a partir de 2018 iniciamos as atividades com aulas práticas na UNILAB. O laboratório é composto de peças anatômicas sintéticas e com espaço de até 25 alunos. Temos no ano de 2020 o estudo para mudança do laboratório para o campus das Auroras, com planta de adequação de espaço aprovada (SEI: 23282.406621/2020-31). Não houve alterações no ano de 2022 no laboratório.

Laboratório de Microscopia I e II	Realização de aulas práticas no laboratório modalidade multiusuário, apresenta sala de apoio e sala para preparação de lâminas com adequação do espaço na Unidade acadêmica dos Palmares. O laboratório comporta até 25 alunos. Durante esse período (2017-2021) foram executadas melhorias com a instalação de quadro branco e projetores (data-show). Realizado a instalação de exautores no ano de 2022 no laboratório.
Laboratório de Semiologia/ Semiotécnica/ Processo de Cuidar da Saúde do Adulto	Realização de aulas práticas no laboratório com subdivisão de turmas nas quatro subsalas. O laboratório é composto de peças anatômicas sintéticas, simuladores e insumos para desenvolvimento de habilidades. Tem espaço para até 40 alunos (simultaneamente). Não houve alterações no ano de 2022 no laboratório.
Laboratório de Processo de Cuidar da Saúde Sexual e Reprodutiva/ Processo de Cuidar da Saúde da Criança e do Adolescente.	Realização de aulas práticas no laboratório com subdivisão de turmas nas quatro subsalas. O laboratório é composto de peças anatômicas sintéticas, simuladores e insumos para desenvolvimento de habilidades. Tem espaço para até 40 alunos (simultaneamente). Não houve alterações no ano de 2022 no laboratório.
Laboratório de Farmacotécnica	Realização de aulas práticas no laboratório com disposição de bancadas para aulas coletivas. O laboratório é composto de armários e vidrarias e equipamentos e insumos para desenvolvimento de habilidades. O laboratório ainda está em processo de liberação de verbas para aquisição de mais equipamentos e insumos. O Laboratório já passou por adequações para instalação de uma capela e bancada para apoio de equipamentos. O espaço conta ainda com quadro branco e projeto multimídia. No ano de 2022, foi realizada a instalação de capela e obtivemos aquisição equipamentos de pequeno porte. Alocado armários (06 unidades) para armazenamento de insumos. Na sala de apoio técnico temos a disposição de uma impressora.

Laboratório de Físico-química	Realização de aulas práticas no laboratório com disposição de bancadas para aulas coletivas. O laboratório é composto de armários e vidrarias e para desenvolvimento de habilidades. O laboratório ainda está em processo de liberação de verbas para aquisição de mais equipamentos e insumos. O Laboratório já passou por adequações para instalação de uma capela e bancada para apoio de equipamentos. O espaço conta com quadro branco e projeto multimídia. Realizou-se a instalação de capela e exaustores.
-------------------------------	--

Ressaltamos que houve o planejamento para os projetos em fase de adequação de espaços para os laboratórios no ano de 2022, a saber: Laboratório de Produção de medicamentos (área didática); Laboratório de Produção de medicamentos (área de produção); Laboratório Controle Microbiológico e Laboratório Toxicologia.

3.3. Servidores Docentes e Técnicos Administrativos em Educação

Quadro 3 - Composição do Quadro Docente do ICS (EM 31/12/2022)

NOME	SHALE	TIPO DE VÍNCULO	E-MAIL	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO
ADLLER GONÇALVES COSTA BARRETO	2015244	EFETIVO	adller@unilab.edu.br	MÉDICO(A)	MESTRADO
ALANA SANTOS MONTE	3006246	EFETIVO	alanamonte@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
ALINE SANTOS MONTE	2041928	EFETIVO	alinesmonte@unilab.edu.br	FARMACÊUTICO (A)	DOUTORADO
ANA CAROLINE ROCHA DE MELO LEITE	1985203	EFETIVO	acarolmelo@unilab.edu.br	ODONTÓLOGO(A)	DOUTORADO
ANDREA GOMES LINARD	2695865	EFETIVO	linard@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
ANDRESSA SUELLY SATURNINO DE OLIVEIRA	1863830	EFETIVO	andressasuely@hotmail.com	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
ANNE FAYMA LOPES CHAVES	3053721	EFETIVO	annefayma@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
CAMILA CHAVES DA COSTA	1160637	EFETIVO	camilachaves@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
CAROLINA MARIA DE LIMA CARVALHO	1483962	EFETIVO	carolinacarvalho@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
CLAUDIA ALESSANDRA FORTES AIUB	2866037	EFETIVO	aiub@unilab.edu.br	BIÓLOGO(A)	DOUTORADO
DANIEL FREIRE DE SOUSA	1988601	EFETIVO	daniel@unilab.edu.br	FARMACEUTICO(A)	DOUTORADO
EDMARA CHAVES COSTA	1960392	EFETIVO	edmaracosta@unilab.edu.br	VETERINÁRIO(A)	DOUTORADO
EMANUELLA SILVA JOVENTINO MELO	1899211	EFETIVO	ejoventino@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
EMILIA SOARES CHAVES ROUBERTE	1452417	EFETIVO	emilia@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
ÉRIKA HELENA SALLES DE BRITO	1985462	EFETIVO	erika@unilab.edu.br	VETERINÁRIO(A)	DOUTORADO
EYSLER GONÇALVES MAIA BRASIL	3077193	EFETIVO	eyslerbrasil@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
FLÁVIA PAULA MAGALHÃES MONTEIRO	2058691	EFETIVO	flaviapmm@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
FRANCISCO WASHINGTON ARAÚJO BARROS NEPOMUCENO	2876023	EFETIVO	barros@unilab.edu.br	FARMACEUTICO(A)	DOUTORADO
GILVAN FERREIRA FELIPE	1863810	EFETIVO	gilvanfelipe@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
HILANA DAYANA DODOU	1063163	EFETIVO	hilanadayana@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
HUANA CAROLINA CÂNDIDO MORAIS	2325626	EFETIVO	huanacarolina@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
IVAN BATISTA COELHO	1368462	EFETIVO	ivan.coelho@unilab.edu.br	MÉDICO(A)	DOUTORADO
JAIRO DOMINGOS DE MORAIS	3160093	EFETIVO	jairo@unilab.edu.br	FARMACEUTICO(A)	DOUTORADO
JAMERSON FERREIRA DE OLIVEIRA	3214694	EFETIVO	jamerson@unilab.edu.br	FARMACEUTICO(A)	DOUTORADO

JAMILE MAGALHÃES FERREIRA	1838565	EFETIVO	jamilemagalhaes@unilab.edu.br	FARMACEUTICO(A)	DOUTORADO
JEFERSON FALCÃO DO AMARAL	2121631	EFETIVO	jfamaral@unilab.edu.br	FARMACEUTICO(A)	DOUTORADO
JOSÉ CARLOS RODRIGUES NASCIMENTO	3298368	EFETIVO	Jose.nascimento@unilab.edu.br	MÉDICO (A)	DOUTORADO
JULIANA JALES DE HOLLANDA CELESTINO	2863544	EFETIVO	juliana.celestino@unilab.edu.br	VETERINÁRIO(A)	DOUTORADO
LARISSA DEADAME DE FIGUEIREDO NICOLETE	3128965	EFETIVO	larissanicolete@unilab.edu.br	FARMACEUTICO(A)	DOUTORADO
LEIDIANE MINERVINA MORAES DE SABINO	2325251	EFETIVO	leidiane.sabino@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
LEILANE BARBOSA DE SOUSA	1769364	EFETIVO	leilane@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
LIVIA MOREIRA BARROS	3155460	EFETIVO	livia@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
LYDIA VIEIRA FREITAS DOS SANTOS	2051073	EFETIVO	lydia@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
MARCELO VITOR DE PAIVA AMORIM	1238784	EFETIVO	marcelo.amorim@unilab.edu.br	FARMACÊUTICO (A)	DOUTORADO
MARIA AUXILIADORA BEZERRA FECHINE	1960802	EFETIVO	auxiliadorafechine@unilab.edu.br	MÉDICO(A)	DOUTORADO
MARIANNA CARVALHO E SOUZA LEÃO CAVALCANTI	1296024	EFETIVO	profamarianna@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
MONALIZA RIBEIRO MARIANO GRIMALDI	2255402	EFETIVO	monalizamariano@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
NATASHA MARQUES FROTA	2995109	EFETIVO	natasha@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
PATRÍCIA FREIRE DE VASCONCELOS	2255469	EFETIVO	patriciafreire@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
PAULA MARCIANA PINHEIRO DE OLIVEIRA	1773497	EFETIVO	paulapinheiro@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
PRISCILA ALENCAR MENDES REIS	3154890	EFETIVO	priscilaalencar@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
RAFAELLA PESSOA MOREIRA	1944312	EFETIVO	rafaellapessoa@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
RAQUEL PETRILLI ELOY	1117488	EFETIVO	petrilliraquel@unilab.edu.br	FARMACEUTICO(A)	DOUTORADO
REBECA MAGALHÃES PEDROSA ROCHA	1355937	EFETIVO	rebecarocha@unilab.edu.br	VETERINÁRIO(A)	DOUTORADO
STELLA MAIA BARBOSA	2325303	EFETIVO	stella.maia@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
TAHISSA FROTA CAVALCANTE	2053154	EFETIVO	tahissa@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
THIAGO MOURA DE ARAÚJO	1814789	EFETIVO	thiagomoura@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
VIVIAN SARAIVA VERAS	2181980	EFETIVO	vivian@unilab.edu.br	ENFERMEIRO(A)	DOUTORADO
YARA SANTIAGO DE OLIVEIRA	3159882	EFETIVO	yara@unilab.edu.br	FARMACEUTICO(A)	DOUTORADO

Quadro 4 - Composição do Quadro Técnicos, Técnicos Administrativos em Educação e Técnicos de Laboratório do ICS (EM 31/12/2022)

NOME	SIAPE	CARGO
ANELISE MARIA COSTA VASCONCELOS ALVES	2013040	MÉDICO(A) VETEERINÁRIO
ADLLER GONÇALVES COSTA BARRETO	1015244	MÉDICO(A)
ANTONIA REGIA COSME DE FREITAS	3243991	TÉCNICA DE ENFERMAGEM
CLÁUDIO WAGNER SANTOS LIMA	2234377	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
DAYANY MARIA CASTRO NOGUEIRA	3285441	TÉCNICA DE LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
DEBORAH CAVALCANTE MAGALHÃES ROLIM	2219824	ODONTÓLOGA
ETHANIELDA DE LIMA COELHO*	2211282	TÉCNICA DE LABORATÓRIO/ QUÍMICA
FERNANDA GISELE SILVA DOS SANTOS	2268580	TÉCNICO(A) DE LABORATÓRIO
FERNANDA MARIA LEORNE LIMA SAMPAIO	2084089	TÉCNICA DE ENFERMAGEM
FCA. MARIANA RUFINO DE OLIVEIRA SILVA	2268244	TÉCNICO(A) DE LABORATÓRIO
FCO. JULIO WERNER DOS SANTOS SIQUEIRA	2316954	MÉDICO
GRACY KELLY LIMA DE ALMEIDA	2081287	TÉCNICA DE ENFERMAGEM
ISADORA MARQUES BARBOSA	1825823	ENFERMEIRA
JÉSSICA GADELHA REGES	1196034	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
LÍVIA COELHO DE ASSIS	2329879	TÉCNICO(A) DE LABORATÓRIO
MIKE HENRIQUE CANDIDO LINO	2193827	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
MONIQUE MACHADO MARTINS	1162189	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
TALITA MAGALHÃES ROCHA	3210246	TÉCNICO(A) DE LABORATÓRIO/ BIOTÉRIO
VICTOR TEIXEIRA NORONHA	3210254	TÉCNICO(A) DE LABORATÓRIO

*Servidora removida do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN) para o ICS.

4 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS 2022

4.1. Concursos

Quadro 5 - Concursos realizados para Professor do Magistério Superior (histórico) 2017 a 2022

Edital	Setor	Número de Inscritos	Número de Aprovados
EDITAL Nº 12/2011	Anatomia humana	04	02
	Introdução em enfermagem/ bases teóricas/ práticas na saúde	07	03
	Bioestatística/ epidemiologia/ metodologia da pesquisa	07	02
EDITAL Nº 52 /2012	Fisiologia humana	16	03
EDITAL Nº 65/2012	Parasitologia/ microbiologia	16	03
	Patologia/ imunologia	16	01
EDITAL Nº 21/2013	Semiologia/ enfermagem no processo de trabalho/ didática	64	03
	Semiotécnica/ práticas educativas/ saúde ambiental	98	05
	Saúde mental/psicologia	28	03
EDITAL Nº 56/2013	Farmacologia Geral/Farmacologia aplicada à Enfermagem	16	04
EDITAL Nº 41/2014	Processo de Cuidar na Saúde Sexual e Reprodutiva	04	01
	Processo de Cuidar na Saúde da Criança e do Adolescente	04	03
EDITAL Nº 35/2014	Processo de cuidar na saúde do adulto / Centro cirúrgico e central de material e esterilização	04	02
EDITAL Nº 157/2014	Enfermagem em Saúde Pública – Titular Livre	06	01
EDITAL Nº 83/2015	Medicina de Família e Comunidade/Educação em Saúde/Ética Médica/Práticas em Saúde/Semiologia Médica	12	04
	Cirurgia/Anatomia Humana/Semiologia Médica	01	01
	Clínica Médica/ Métodos de Estudo e de Pesquisa/Fisiologia Médica/Semiologia Médica	04	Zero
	Ginecologia-Obstetrícia/ Semiologia Médica	01	Zero

	Pediatria/ Semiologia Médica	01	
	Psiquiatria/ Psicologia Clínica/Saúde Mental	03	Zero Zero
EDITAL Nº 50/2016	Psiquiatria/ Psicologia Clínica/Saúde Mental	Zero	
EDITAL Nº 56/2016	Psiquiatria/ Psicologia Clínica/Saúde Mental	Zero	
EDITAL Nº 59/2016	Semiologia Médica	06	02
	Medicina de Família e Comunidade/Educação em Saúde/Ética Médica/Práticas em Saúde	02	Zero
EDITAL Nº 69/2016	Medicina de Família e Comunidade/Educação em Saúde/Ética Médica/Práticas em Saúde		
EDITAL Nº 80/2016	Medicina de Família e Comunidade/Ética Médica/Práticas em Saúde	05	Concurso não executado
EDITAL Nº 81/2016	Clínica Médica	09	Concurso não executado
EDITAL Nº 76/2016	Educação em Saúde/Práticas Educativas em Saúde	02	Concurso não executado
EDITAL Nº 29/2017	Processo de cuidar na saúde sexual e reprodutiva/ Atenção básica em saúde da família	12	02
	Processo de cuidar na saúde do adulto / Centro cirúrgico e central de material e esterilização/Semiotécnica	40	04
EDITAL Nº 09/2019	Atenção Básica em Saúde da Família, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Saúde da Criança e do Adolescente.	49	05
	Processo de Cuidar na Saúde Mental; Processo de Cuidar na Saúde do Idoso e Semiologia.	30	04
	Processo de Cuidar na Saúde do Adulto e Centro Cirúrgico e Central de Material e Esterilização	21	03
EDITAL Nº 10/2019	Bioestatística e Saúde Coletiva	34	03
	Química Geral/Inorgânica/ Controle de qualidade de medicamentos	27	03
	Físico-química/ Farmacotécnica	24	03
		22	04

	Química Orgânica/ Química Farmacêutica		
EDITAL Nº 48/2021	Ciências Fisiológicas e Semiologia Médica	02	zero
EDITAL Nº 49/2021	Ciências Morfológicas e Semiologia Médica	01	01
EDITAL Nº 26/2022	Semiologia Médica / Saúde do Adulto.	05	02
EDITAL Nº 27/2022	Imunologia Humana, Parasitologia Humana e Microbiologia Humana.	54	04

Foram executados três editais para seleção de docentes substitutos em decorrência da saída de professoras para licença maternidade. Foram publicados os editais 15/2022; 32/2022 e 33/2022. Destacamos que o edital 32/2022 não houve candidatos inscritos.

4.2. Cargo vago - Docentes e Técnicos de Laboratório -2017-2022

4.2.1 Docentes

	Data da Entrada	Data da Saída
SAIWORI DE JESUS SILVA BEZERRA DOS SANTOS	03/02/2015	07/11/2016
FÁBIO ALÉRCIO COSTA RODRIGUES	14/04/2016	17/04/2017
EMÍLIO ROSSETTI PACHECO	27/04/2016	21/02/2018
MÁRCIO FLÁVIO MOURA DE ARAÚJO	03/09/2013	29/04/2019

Quadro 6 – Cargos vagos Docentes

4.2.2 Técnicos de Laboratório

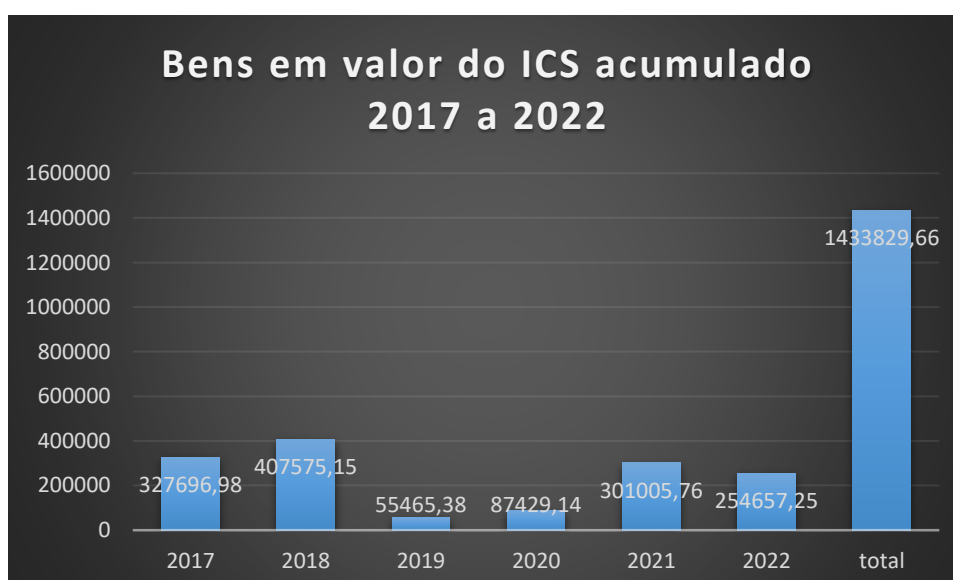
	Data da Entrada	Data da Saída
JUCICLEIDE DA ANUNCIAÇÃO MACHADO	17/03/2016	05/01/2017
TIAGO GOMES DA SILVA BENIGNO	04/03/2015	05/06/2018

Quadro 7 – Cargos vagos Técnico de Laboratório

Os códigos vagos já foram executados para elaboração de editais para concursos nas referidas áreas. A maioria dos cargos vagos foram em decorrência da impossibilidade de acúmulo de cargos (67%). Ressalta-se que os códigos vagos retornam para a gestão da REITORIA da UNILAB e da SGP para aplicação de critérios que justifiquem a realização de um concurso ou aproveitamento de concurso com o código vago. Os cargos já foram repostos com novos servidores, sendo a técnica de laboratório em Enfermagem a última vaga preenchida.

5 PATRINÔMIO DO ICS 2017-2022

5.1. Bens em valores



(Figura 6). Valores dos Bens patrimoniais do ICS – 2017 a 2022.

Destacamos que nos anos de 2017 e 2018 foram adquiridos para o ICS materiais permanentes para os Laboratórios de Microscopia (I e II) e para o Laboratório de Anatomia Humana, com as peças sintéticas. Essas demandas estão associadas à aquisição de mobiliários, equipamentos de informática e itens como ares condicionados, que também entram no relatório patrimonial do instituto.

No ano de 2021, houve aquisição de materiais específicos no instituto para o enfrentamento da pandemia da COVID-19. Os itens adquiridos foram para a produção de álcool em gel, atendimento da população interna e implantação de uma sala de imunização.

No ano de 2022, houve demandas para instalações de equipamentos no CAIS e mobiliários para áreas administrativas do ICS.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os desafios enfrentados no ano de 2022 foram desafiadores para um instituto que só cresce em número de alunos e ações e não segue uma proporcionalidade na aquisição de recursos humanos, insumos e equipamentos. A insatisfação do corpo discente do curso de farmácia gerou uma reunião pública com a reitoria para exposição dos problemas enfrentados no curso. Os pontos apresentados foram para além de demanda dos discentes, a saber: I - falta de professores; II - disciplinas ofertadas sem professor; III - poucos farmacêuticos; IV - disciplinas iniciadas na metade do semestre; V - negligência da Gestão por causa dos cursos novos; VI - falta de comunicação e transparência; VII - falta de reagentes; VIII - sobrecarga de trabalho dos docentes; IX - aula de estágio aos sábados e X - falta de equipamentos. Os pontos foram apresentados diretamente à reitoria sem diálogo com a direção do ICS. Contudo, após a reunião foi solicitada manifestação da direção do ICS sobre os questionamentos (respondido no processo SEI 23282.005988/2022-01).

O relatório de gestão vem apontar as ações para diminuir danos, dentro das possibilidades da direção do instituto. Não realizamos ordenação de despesas e controle de códigos de vaga para docentes e técnicos, contudo permanecemos continuamente em diálogo com a gestão superior para atender as demandas urgentes do ICS.

O planejamento de compras de equipamentos e insumos, realizados anualmente no Plano Anual de Compras (PAC), vem sofrendo com os cortes orçamentários a nível federal. Ainda precisamos avançar na estruturação com equipamentos e insumos em

laboratórios, especificamente, para o curso de farmácia e medicina. O CAIS ainda precisa de grandes investimentos, contudo, há a possibilidade de recursos estaduais e federais através de aplicação de projetos financiados.

Estamos no processo de implantação do teletrabalho e na implantação de uma nova cultura de metodologia de avaliação da força de trabalho com indicadores e metas. Ainda precisamos avançar em processos de informatização na UNILAB com geração de relatórios (informações) mais precisos, principalmente, na gestão acadêmica das disciplinas.

Queremos apostar nas ações para a implantação do terceiro curso do ICS e em projetos com recursos via TED, direcionados para ações de extensão e pesquisa na UNILAB.

