



ANEXO III DA RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB Nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO PARA O PERÍODO _____
 (Preencher conforme a norma prevista na Resolução Complementar Consepe/Unilab Nº 2, de 16 de julho de 2021)

Docente: Rosângela Ribeiro da Silva	Nº SIAPE 2417366
--	--------------------------------

GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO

1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

Código	Disciplina (não incluir as disciplinas de orientação de monografia)	Horas semanais	Subtotal (x2)
IPC0101	INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO	3	24
IVU0203	INSERÇÃO À VIDA UNIVERSITÁRIA	1	
COOCP011	FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO	4	
COOCP0063	EDUCAÇÃO, GÊNERO E RAÇA: fundamentos ontológicos e históricos na sociedade de classes	4	
		12	

2. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU

Código	Disciplina	Horas semanais	Subtotal (x2)

3. ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ENSINO (PIBID, PET, Monitoria e Pulsar)

Tipo *	Programa	Nome do orientando (caso se aplique)	Horas semanais	Subtotal
T	PBM	Efilione Noéz Dias	1	2

*T - tutoria; C - coordenação; O - orientação

GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA

4. ORIENTAÇÃO (Monografias)

Situação *	Nome do Orientando	Horas semanais	Subtotal
C	ANA CLAUDIA GONÇALVES EVANGELISTA	1	10
C	JUNIOR ATANIM CA	1	
A	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS	1	
A	WYGLENARA SANTOS TEIXEIRA	1	
A	CLARICE SOUSA DO NASCIMENTO	1	
	TOTAL	5	

*A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

5. ORIENTAÇÃO (Dissertações e Teses)

Nível *	Tipo **	Situação ***	Nome do orientando e do programa	Horas semanais	Subtotal
C	L	A	ANA KEULLY PEREIRA BEZERRA	1	2

*O - orientador; C - coorientador

**S - stricto sensu; L - lato sensu

***A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

6. ORIENTAÇÃO (Iniciação científica ou tecnológica)

Tipo *	Situação **	Nome do orientando	Horas semanais	Subtotal

*IC - iniciação científica; IT - iniciação tecnológica;

**A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

7. PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

Tipo *	Data de Aprovação	Título	Horas semanais	Subtotal
CL	10/02/2022	Gênero e Raça na perspectiva da Luta de Classes	1	2

*CD - coordenador; CL - colaborador

GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO

8. PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

Tipo *	Data de Aprovação	Título	Horas semanais	Subtotal

*CD - coordenador; CL - colaborador

GRUPO IV: FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS, ASSESSORIA E COMISSÕES

9. ADMINISTRAÇÃO E ASSESSORIA SUPERIOR

Nº da Portaria	Data	Cargo ou função	Horas semanais	Subtotal

GRUPO V: PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL E INOVAÇÃO

10. LIVROS E ARTIGOS PUBLICADOS

Tipo*	Título	Pontuação

* Li - Livro; A1 - Artigo A1-B1; A2 - Artigo B2-B5

11. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Tipo*	Título	Pontuação

* EL – Apresentação em Evento local; ER - Apresentação em Evento Regional; EN – Apresentação em Evento Nacional; EI – Apresentação em Evento Internacional; PA – Palestra;

12. PRODUÇÃO CULTURAL

Descrição	Título	Pontuação

13. INOVAÇÃO

Descrição	Título	Pontuação

CARGA HORÁRIA SEMANAL TOTAL:	40	horas
-------------------------------------	----	-------

Data: _17/08/2022

Assinatura do Docente

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente ROSANGELA RIBEIRO DA SILVA, Matrícula SIAPE de número 2417366, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2017.1	Nível
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
2017.2	Nível
ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
2018.1	Nível
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 75h h	GRADUAÇÃO
PESQUISA E PRÁTICA DA ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 90h h	GRADUAÇÃO
2018.2	Nível
ESTÁGIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 100h h	GRADUAÇÃO
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
2019.1	Nível
ESTÁGIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
2019.2	Nível
ESTÁGIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 100h h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
2020.1	Nível
ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 100h h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 45h h	GRADUAÇÃO
2020.2	Nível
ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 100h h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 5h h	GRADUAÇÃO
2020.3	Nível
ARTE AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA COMO POTÊNCIA DECOLONIAL E ANTI-RACISTA NA PESQUISA E NO ENSINO DE ARTE - 45h h	GRADUAÇÃO
ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 100h h	GRADUAÇÃO
2021.1	Nível
ESTÁGIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 100h h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 45h h	GRADUAÇÃO
INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA - 15h h	GRADUAÇÃO
2021.2	Nível
EDUCAÇÃO, GÊNERO E RAÇA: FUNDAMENTOS ONTO-HISTÓRICOS NA SOCIEDADE DE CLASSES - 60h h	GRADUAÇÃO

FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 45h h	GRADUAÇÃO
INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA - 15h h	GRADUAÇÃO

Redenção, 09 de Dezembro de 2022

Código de Verificação:
d52fe02eec

Para verificar a autenticidade deste documento acesse http://sigaa.unilab.edu.br/sigaa/public/autenticidade/tipo_documento.jsf, informando a Matrícula do SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÕES MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente ROSANGELA RIBEIRO DA SILVA, Matrícula SIAPE de número 2417366, orientou as seguintes atividades:

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2017.1	BHU1036 - TCC I	MONARA DA SILVA SOUZA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1037 - TCC II	RAISA ALANA SILVEIRA DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1036 - TCC I	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1036 - TCC I	JOSÉ VIEIRA DO NASCIMENTO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	JULIANA SOUSA RODRIGUES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1037 - TCC II	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1037 - TCC II	NAYARA DE SOUSA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1036 - TCC I	THEREZA DÁVILA UCHÔA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1036 - TCC I	MONARA DA SILVA SOUZA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1036 - TCC I	FRANCISCA VITÓRIA GOMES BRAGA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1037 - TCC II	MONARA DA SILVA SOUZA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	JULIANA SOUSA RODRIGUES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1036 - TCC I	GLEYCIANE MACIEL DE BRITO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1037 - TCC II	THEREZA DÁVILA UCHÔA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	JOSÉ VIEIRA DO NASCIMENTO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1036 - TCC I	FRANCISCO CLECIANO DOS SANTOS NEMER	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	FRANCISCA VITÓRIA GOMES BRAGA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	GLEYCIANE MACIEL DE BRITO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	ANTONIO CARLOS DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1036 - TCC I	LUCAS RODRIGUES DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	VIVIANE PIRES DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	BHU1058 - TCC III	ANTONIO CARLOS DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	BHU1056 - TCC I	MARIA IVANEIDE DEODATO ARAÚJO OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	CCLL0100 - DEFESA DE TCC	THAISLANE MARCELINO DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	JULIANA SOUSA RODRIGUES	APROVADO	GRADUAÇÃO

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2019.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	FRANCISCO GABRIEL SILVEIRA FERREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	BHU1056 - TCC I	VILANEY LEITÃO DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1057 - TCC II	VILANEY LEITÃO DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1056 - TCC I	CALIDO BALDÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1057 - TCC II	MARIA IVANEIDE DEODATO ARAÚJO OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	FRANCISCO GABRIEL SILVEIRA FERREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1058 - TCC III	LUCAS RODRIGUES DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	ANA CARLA LIMA PEREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	MARINETE PEREIRA DE SOUSA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	SIMONE FERREIRA DOMINGUES DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	MARIA DA LUZ FONSECA DE CARVALHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	MARIA DA LUZ FONSECA DE CARVALHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1057 - TCC II	JULYANNI ALMEIDA GRANDIM	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1058 - TCC III	CALIDO BALDÉ	TRANCADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	CALIDO BALDÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	ANTONIA ARYANNE MARQUES DE FREITAS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ANA CARLA LIMA PEREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	MARIA DA LUZ FONSECA DE CARVALHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1056 - TCC I	JUNIOR ATANIM Á	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	MARIA IVANEIDE DEODATO ARAÚJO OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ANA CARLA LIMA PEREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	JULYANNI ALMEIDA GRANDIM	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	LUCAS RODRIGUES DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCBA0019 - TCC I	MARIA VITORIA SILVA CARDOSO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.3	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	FRANCISCO GABRIEL SILVEIRA FERREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.3	BHU1057 - TCC II	CALIDO BALDÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.3	BHU1056 - TCC I	JULYANNI ALMEIDA GRANDIM	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ANA CLAUDIA GONÇALVES EVANGELISTA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	BHU1057 - TCC II	JUNIOR ATANIM Á	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	IGOR MARCOS LEMOS SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ANA CLAUDIA GONÇALVES EVANGELISTA	APROVADO	GRADUAÇÃO

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2021.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	WYGLENARA SANTOS TEIXEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1058 - TCC III	JUNIOR ATANIM Á	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	CALIDO BALDÉ	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	FRANCISCO MANOEL MARTINS DOS SANTOS	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	DEONESA ALBERTO MANGO	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ARCLEBIA RODRIGUES PINHO	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ARCLEBIA RODRIGUES PINHO	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	JOÃO VICTOR SOUSA DE OLIVEIRA	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	WYGLENARA SANTOS TEIXEIRA	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2022-02-24	-DISSERTAÇÃO	ANA KEULLY PEREIRA BEZERRA *	ATIVO	MESTRADO
2020-04-03	2021-08-09-DISSERTAÇÃO	VITÓRIA RAMOS DE SOUSA *	CONCLUÍDO	MESTRADO
2017-11-10	2018-03-24-DISSERTAÇÃO	MÁRCIA MARIA DE ALBUQUERQUE *	CONCLUÍDO	MESTRADO

Legenda:

* Co-Orientando

Redenção, 09 de Dezembro de 2022

Código de Verificação:
1ecf6308c9

**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA
AFRO-BRASILEIRA – UNILAB
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
PROGRAMA BOLSA MONITORIA - PBM**

RELATÓRIO FINAL

DISCIPLINA:
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA
INTEGRAÇÃO

ORIENTADOR/A:
ROSÂNGELA RIBEIRO DA SILVA

MONITOR/A:
EFILIONE NOÉZ DIAS

PERÍODO LETIVO- 2021.2

REDENÇÃO/CE- 2022
OS DESAFIOS DE UM MONITOR NO PROGRAMA DE BOLSA DE
MONITORIA (PBM)

ROSÂNGELA RIBEIRO DA SILVA. UNILAB¹.

EFILIONE NOÉZ DIAS. UNILAB².

1 CONTEXTUALIZAÇÃO

Dentro do cenário acadêmico nos deparamos com imensos fatores que estão em volta da nossa formação, muitas das vezes é preciso subsídios para que possamos ter sucessos ou uma caminhada exitosa, neste sentido Programa de Bolsa Monitoria (PBM), permite ou possibilita os estudantes monitores conquistar experiências no que diz respeito ao campo da docência, ou seja, o Programa com a sua amplitude permite com que o estudante monitor consiga ganhar bagagens para uma atuação futura qualitativa como docente. Por intermédio de trabalhos e várias dinâmicas criadas no período de atuação como um bolsista de uma determinada componente, permitindo assim que o mesmo tenha atribuições, tais como, em trabalhos de equipes, ou estudo mais aprofundado sobre as temáticas das aulas, dentre outras atividades, remete-nos à compreensão de que as atividades na monitoria são vivências que acontecem entre o monitor e os discentes, tendo como o professor ou professora como uma ponte essencial para que essa ligação seja a mais tranquila possível.

É importante ressaltar que o presente relatório objetiva apresentar o trajeto percorrido como monitor da componente Fundamentos da Gestão Educacional nos Países da Integração no semestre letivo 2021.2, assim como mostrar as particularidades existentes. Minha atuação como monitor teve início no dia 18 de abril de 2022 com a participação na reunião de orientação sobre o programa PBM.

A componente acima mencionada faz parte do currículo do curso de Pedagogia do Instituto de Humanidades (IH) desta Universidade, na qual é oferecida aos discentes às quartas-feiras no período noturno, ou seja, as aulas da componente ocorreram toda quarta-feira, no período das 18h30 às 22h30, na sala 202 do 2º andar da Unidade Acadêmica Palmares 3.

Sendo ela ofertada no período noturno, as minhas atividades como monitor de segunda-feira aconteciam em horários diferentes, porque além de participação nas aulas foi necessário

1 TITULAÇÃO MÁXIMA. INSTITUTO. CURSO. CAMPUS. E-MAIL

2 GRADUANDO EM PEDAGOGIA. PALMARES. EFILIONE94@GMAIL.COM

preparar sempre a matéria para contribuir em sala, assim como os atendimentos aos estudantes que apresentavam algumas inquietações em determinados assuntos e/ou atividades sobre os conteúdos e ações pedagógicas que foram desenvolvidos durante o tempo que durou a componente e a minha vigência como monitor.

2 EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS

No que diz respeito a minha participação no Programa como monitor no PBM, deu-se por intermédio Edital N° 11/2022, as etapas para a minha participação ocorreram da seguinte maneira: quando foi publicado o citado Edital procurei me atentar às particularidades que o mesmo apresentava, ou seja, procurei fazer a leitura do mesmo para ter uma boa compreensão; após esta etapa fiz a inscrição enviando a documentação exigida, e, com isso aguardei os primeiros resultados que culminaram com a minha aprovação para ser monitor da disciplina Fundamentos da Gestão Educacional nos países da integração. Preparei-me para participar como monitor, ainda assim tive que aguardar a publicação dos resultados para ter certeza da vaga, quando o resultado foi divulgado procurei enviar a documentação para garantir a vaga. Depois desta etapa entrei em contato com a professora/orientadora para que pudéssemos trabalhar no plano de atividades que seria executado durante a vigência do presente edital.

É importante destacar aqui que a minha participação neste importante Edital teve uma motivação maior para minha vida, pois, futuramente, almejo ter êxitos como docente, e entendo que as experiências pedagógicas que vou adquirindo vão ser de extrema importância amanhã, dizer que a mesma participação possibilita um discente a despertar vários interesses na vida docente. Também é importante destacar que a cada dia, a cada momento estamos perante a uma diversidade de aprendizagens, e o Programa permite com que o estudante consiga vivenciar as oportunidades de aprender mais sobre a componente curricular que atua, mesmo já tendo feito anteriormente.

EXPECTATIVAS

É importante salientar aqui, que uma monitoria ou atuação de um monitor pressupõe entender a dinâmica da componente para que haja um suporte ou um apoio ao discente de uma forma exitosa, não esquecendo que também é muito importante que haja harmonia com o professor a fim de ter uma interação e ter um bom suporte.

A expectativa maior foi realizar um bom acompanhamento, contribuindo no aprendizado dos discentes e no meu aprendizado, bem como auxiliar a professora orientadora nas mais variadas atividades pedagógicas que vierem a surgir durante a vigência.

EXPERIÊNCIAS VIVIDAS

Como monitor acabei por ganhar experiências de várias maneiras, o mais importante foi ter convívio e participando nas aulas, foi satisfatório o modo leve e esclarecedor conforme a professora leciona os conteúdos, as vivências na sala de aula com leveza e boa compreensão o que ajudou muito no meu entendimento sobre diferentes assuntos abordados.

Ajudou muito durante as aulas, o fato de que a professora trazia muitas dinâmicas pedagógicas e muitas práticas que estimulavam vários debates na turma. As sugestões e os questionamentos de certa maneira foram uma didática que possibilita o aluno a entrar na discussão sem se sentir pressionado, isso ajudou com que a disciplina fosse leve e tranquila. Diante disso, é possível perceber que a monitoria proporciona várias experiências, mas as experiências mais relevantes neste processo para o monitor são de aprender diversos elementos que vão lhe ajudar na atuação profissional no futuro,

assim como aprender os conteúdos já estudados com mais profundidade, que de certa forma vão aprimorar bem a sua compreensão.

DIFICULDADES E ÊXITOS

No processo de atuação como monitor, é importante destacar que o monitor carrega muitas responsabilidades sejam elas pessoais e profissionais, e neste percurso surgem muitas dificuldades por conta disso, é de extrema importância que o tenha bastante organização e competências para que consiga conciliar as suas obrigações pessoais (me refiro das suas disciplinas que o mesmo está cursando), e as suas obrigações como monitor, sem deixar de lado que o mesmo tem as suas atividades domésticas para cumprir, então a maior dificuldade surge aí quando não há capacidade de se organizar e saber distribuir o tempo.

Sabendo administrar o seu tempo e ter controle de tudo, a atuação acaba por ser exitosa e de sucesso. O elo entre a professora e o monitor acaba por agregar uma vasta experiência ao monitor na questão da busca e atuação profissional, com a realização das monitorias quando solicitadas acabaram me aproximando mais dos discentes e foi fundamental para se superar nas dificuldades que eu mesmo encontrava.

É fundamental dizer que a monitoria nos proporciona vários desafios, neste momento em que o uso das plataformas digitais está em vigor, acabou por nos colocar em uma situação que é importante saber dominar elas, porque acabaram por ajudar muito na nossa comunicação entre o monitor e os discentes, permitiu realizar atendimentos sem ter que nos deslocar sempre para a universidade. Com isso acabei por ter um bom aproveitamento maior do que eu esperava na disciplina.

Portanto, a tensão com a administração favorável do tempo de monitoria e os meus estudos e outras situações que tive que assumir como discente, bem como a relação pedagógica com outras e outros discentes/colegas, e o uso das tecnologias foram de grande valia para meu aprendizado.

SUGESTÕES PARA MELHORIA DO PBM

O PBM desempenha um papel fundamental na vida de um estudante na universidade, porque ele garante que o estudante tenha sucesso no seu percurso acadêmico. Eu sugeriria à direção do Programa que procure manter contato mensal com os monitores a fim de saber como está indo o desempenho.

3 CONCLUSÕES

Durante o meu percurso como monitor foi bastante satisfatório apesar de que encontrei algumas dificuldades no princípio. Durante esse todo tempo consegui perceber as demandas de um professor, a preparação e atuação em sala, percebi que não é fácil estar em frente a uma turma, e principalmente é preciso ter amor, carisma pela profissão e pelos discentes para que haja uma boa sintonia.

É importante destacar aqui o papel preponderante da professora Rosângela Ribeiro na forma como conduziu a turma durante o tempo todo, que desempenhou um papel importante para minha atuação, chamando atenção quando eu falhava como monitor e sugerir de diversas vezes a minha preparação para atuação em sala, foi muito gratificante esse momento. Assim como já destaquei mais acima, esse período me possibilitou compreender determinados assuntos que antes ficaram superficiais, estou grato pelo aprendizado que tive neste programa.



Pesquisador(a)

Rosangela Ribeiro da Silva

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhorh/7260145792225336

Dados Gerais

Nome em citações bibliográficas: SILVA, Rosangela Ribeiro da

Titulação: Doutorado

Áreas de atuação:

- Ensino-Aprendizagem
- Fundamentos da Educação
- Marxismo, Educação e Luta de Classes
- Planejamento Educacional
- Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Bolsista CNPq:

Última atualização do Currículo Lattes: 09/09/2022

Homepage: <http://www.unilab.edu.br/>

Grupos de pesquisa em que atua

Nome do grupo	Instituição	Perfil
Trabalho, Educação, Estética e Sociedade	UECE	Pesquisador
Educação, Cultura e Subjetividade - EDUCAS/UNILAB	UNILAB	Pesquisador
Grupo Interdisciplinar Marxista - GIM/UNILAB	UNILAB	Pesquisador

Linhas de pesquisa em que atua

Linha de pesquisa	Nome do grupo
Elementos Educativos para a Formação de Professores na Cidade e no Campo	Trabalho, Educação, Estética e Sociedade
Política e Gestão Educacional Comparada na América Latina e África	Educação, Cultura e Subjetividade - EDUCAS/UNILAB
Gênero e Raça na perspectiva da Luta de Classes	Grupo Interdisciplinar Marxista - GIM/UNILAB

Estudantes participantes de grupo(s) de pesquisa, orientados pelo pesquisador

Estudante	Nível de treinamento	Grupo de pesquisa
Paulo Joao Baptista Fungulane	Mestrado Profissional	Educação, Cultura e Subjetividade - EDUCAS/UNILAB
Claudielle Dos Santos Paulino		Educação, Cultura e Subjetividade - EDUCAS/UNILAB

Grupos de pesquisa de que é egresso

Nome do grupo	Instituição
ATMOS - Grupo de Estudos Críticos em Discurso e Sociedade	UNILAB
Azânia -Grupo de Estudos e Pesquisas em Cultura, Gêneros, Sexualidades, Religião, Performances e Educação	UNILAB
Ontologia Marxiana e Educação	UFC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA IH Nº 84, de 08 de outubro de 2021-UNILAB

Dispõe sobre a nomeação dos membros do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto de Humanidades (IH) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

O DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 1.070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014,

RESOLVE:

Art. 1º Nomear os membros abaixo listados, sob a presidência do primeiro, para integrarem o Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto de Humanidades da Unilab:

- Profa. Joana D Arc de Sousa Lima;
- Profa. Luma Nogueira de Andrade;
- Profa. Rosângela Ribeiro da Silva;
- Profa. Geranilde Costa e Silva;
- Profa. Rebeca de Alcântara e Silva Meijer;
- Profa. Fátima Bertini;
- Prof. Ivan Costa Lima;
- Profa. Cristina Mandau Ocuni Cá;
- Profa. Jeannette Filomeno Pouchain Ramos;
- Prof. Luis Carlos Ferreira;
- Prof. Luis Eduardo Bedoya;
- Profa. Fabíola Barrocas Tavares;

- Profa. Carolina Maria Costa Bernardo;
 - Profa. Matilde Ribeiro;
 - Prof. Evaldo Ribeiro Oliveira;
 - Profa. Jacqueline da Silva Costa;
 - Prof. Linconly Jesus Alencar Pereira;
 - Prof. Robério Augusto Leal Sacramento;
 - Prof. Joserlene Lima Pinheiro;
- Representação Discente: Braima Calilo Sadjo, Tainara Eugenio.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO, DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 08/10/2021, às 14:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0347699** e o código CRC **532EAF49**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRICANOS, AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS

PORTARIA Nº 03/2022, de 03 de junho de 2022

Dispõe sobre designação de membros para integrar a Comissão de Comunicação do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas – NEAABI.

A COORDENADORA DO NÚCLEO DE ESTUDOS AFRICANOS, AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010 e no uso das atribuições que lhe foram conferidas, pela Portaria Reitoria/Unilab nº 25, de 26 de janeiro de 2022, resolve:

Art. 1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para integrarem a Comissão de Comunicação do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas – NEAABI.

1. Claudilene Maria da Silva – Instituto de Humanidades e Letras (IHL-Malês).
2. Zelinda dos Santos Barros – Instituto de Humanidades e Letras (IHL-Malês).
3. Rosangela Ribeiro da Silva – Instituto de Humanidades (IH).

Art. 2º A Comissão terá prazo de 60 (sessenta) dias para apresentar a proposta de site e páginas de redes sociais para apreciação do Conselho Gestor do NEAABI.

Art. 3º Esta portaria conta seus efeitos a partir do dia 20 de maio de 2022.

Profa. Claudilene Maria da Silva
Coordenadora do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas – NEAABI

Documento assinado eletronicamente por **CLAUDILENE MARIA DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 03/06/2022, às 16:17, conforme horário oficial de Brasília, com



fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0475121** e o código CRC **922C601A**.

Referência: Processo nº 23804.001023/2022-03

SEI nº 0475121



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS

PORTARIA Nº 34/2022/PROPAE, de 14 de julho de 2022-UNILAB

Dispõe sobre a Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração (CVVA), para os trabalhos no dia 18 de julho de 2022, de 13h30 às 16h30, via *Google Meet*.

A Pró-Reitora de Políticas Afirmativas e Estudantis (PROPAE), no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Portaria nº 50, de 23 de fevereiro de 2022 - publicado no DOU edição: 40 | seção: 2 | página: 42;

Considerando o § 1º, art. 2º, da Resolução Ad Referendum Consepe nº 46, de 27 de dezembro de 2019;

Considerando o artigo 20º, da Resolução CONSUNI/Unilab 40, de agosto de 2021;

Considerando o que consta no processo nº 23282.011208/2022-54, resolve:

Art. 1º Instituir a Banca de Verificação e Validação de Autodeclaração, para os trabalhos no dia 18 de julho de 2022, de 13h30 às 16h30, via *Google Meet*.

Art. 2º A Banca de Heteroidentificação será composta pelos seguintes membros, sob a presidência do primeiro (a):

Membros	Tipo	Representação
---------	------	---------------

Rosângela Ribeiro da Silva	Titular/Presidente	Docente/Unilab
Geranilde Costa e Silva	Titular	Docente/Unilab
Luis Carlos Ferreira	Titular	Docente/Unilab
José Hilário Ferreira Sobrinho	Titular	Externo
Antonio Carlos Garcia de Oliveira	Titular	Técnico-Administrativo em Educação
Sueli da Silva Saraiva	Suplente	Docente/Unilab
David Ferreira Lima	Suplente	Técnico-Administrativo em Educação

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura.

MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA

Pró-Reitora de Políticas Afirmativas e Estudantis.



Documento assinado eletronicamente por **MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA, PRÓ-REITOR(A) DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS**, em 14/07/2022, às 14:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0499632** e o código CRC **3DAF4C61**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA IH Nº 104, de 30 de novembro de 2021-UNILAB

Altera a Portaria IH Nº 01, de 04 de janeiro de 2021, que dispõe sobre a Composição do Colegiado do Curso de Bacharelado em Humanidades, Campus dos Palmares, Ceará, vigência 01/01/2021 - 31/12/2023, Edital BHU 01/2020.

O DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 1.070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014,

RESOLVE:

Art. 1º Nomear os membros do Colegiado do Curso de Bacharelado em Humanidades, Campus dos Palmares, Ceará, vigência 01/01/2021 - 31/12/2023, Edital BHU 01/2020.

Art. 2º O colegiado será composto pelos membros abaixo relacionados:

Membros Natos (2 vagas).

1. Carolina Maria Costa Bernardo - Coordenadora
2. Jon Anderson Machado Cavalcante - Vice-coordenador

Docentes com códigos de vagas vinculados ao BHU (14 vagas).

1. Adolfo Pereira de Souza Junior
2. Antônio Vieira da Silva Filho
3. Carlos Henrique Lopes Pinheiro
4. Francisca Rosália Silva Menezes
5. Francisco Vítor Macêdo Pereira
6. Gisele Soares Gallicchio
7. James Ferreira Moura Junior
8. Jo A-mi
9. Jon Anderson Machado Cavalcante
10. Leandro de Proença Lopes
11. Luís Carlos Silva de Sousa
12. Patrick de Oliveira Almeida
13. Ruben Maciel Franklin
14. Salvio Fernandes de Melo

Demais representação docente (10 vagas).

1. Eduardo Gomes Machado
2. Jacqueline da Silva Costa
3. Joana D'Arc de Sousa Lima
4. Joanice Santos Conceição
5. Marcos Vinícius Santos Dias Coelho

6. Natalia Cabanillas
7. Ricardo Ossagô de Carvalho
8. Roberto Kennedy Gomes Franco
9. Rosângela Ribeiro da Silva
10. Segone Ndangalila Cossa

Representação discente (3 vagas)

1. Ana Raquel Silva Reginaldo
2. Sandra Dam Adelino Biifa
3. Whallison Rodrigues Gomes

Sem representação Servidores/Servidoras técnico-administrativo

Art. 3º Conforme RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021, a carga horária de trabalho deste Colegiado respeita o item 1.2.2 do Anexo I da referida Resolução Complementar.

Art. 4º Esta Portaria conta seus efeitos a partir de sua assinatura, revogando a partir desta data, a Portaria IH Nº 01, de 04 de janeiro de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO, DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 30/11/2021, às 16:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0372981** e o código CRC **E96B80EE**.

Referência: Processo nº 23282.015691/2021-65



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA Nº 44, de 26 de maio de 2021-UNILAB

Altera a Portaria Nº 78, de 05 de novembro de 2019, que dispõe sobre a composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Pedagogia/Redenção-CE.

O DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010 e a Portaria GR nº 1.070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014.

RESOLVE:

Art.1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para integrarem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Pedagogia/ Redenção-CE, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

- I- Prof. Dr. Luis Carlos Ferreira (Coordenador do Curso)
- II- Prof. Dr. Luis Eduardo Torres Bedoya
- III- Profa. Dra. Rosângela Ribeiro da Silva
- IV- Profa. Dra. Fátima Maria Araújo Bertini
- V- Prof. Dr. Linconly Jesus Alencar Pereira
- VI- Profa. Dra. Joana D'Arc de Sousa Lima
- VII- Profa Dra. Jacqueline da Silva Costa

Art. 2º Tornar sem efeito, a partir da assinatura desta, a Portaria IH Nº 78, de 05 de novembro de 2019.

Art. 3º Esta Portaria conta seus efeitos a partir de sua assinatura.