

ACOMPANHAMENTO CONSULTA PÚBLICA (01/02/2023 - 10/03/2023)

SEMANA 1 01/02/2023 - 07/02/2023

Nº	TEMA	SUBTEMA	ÁREA RESPONSÁVEL	SUGESTÃO	RESPOSTAS E JUSTIFICATIVAS DAS UNIDADES RESPONSÁVEIS	STATUS
1	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	CURSOS DE GRADUAÇÃO	PROGRAD	<p>Prezados, sugiro que a proposta de criação do curso em Museologia seja arquivada. Creio que foi o pior estudo de necessidade do maciço de Baturité que já tenham sido efetuado. Precisamos de Ciências Econômicas, Ciências Contábeis. O estudo desse curso foi muito mal elaborado pelo ICSA.</p> <p>A justificativa de criação da maioria dos cursos é irrelevante, não faz sentido e a própria ideia de criação destes cursos não atende ao objetivo da universidade, que é de desenvolver as regiões interioranas onde instalada e os países membros da CPLP. Não foi feita aparentemente, ou pelo menos não foi informado o acontecimento de nenhuma "pesquisa de mercado" feita nas regiões onde a Unilab se encontra, nem mesmo com os países parceiros, ou com empresas que possam absorver os egressos no mercado de trabalho (e no próprio estágio obrigatório) e por isso a probabilidade de baixa adesão de cursos como museologia, Letras - Línguas Africanas, bacharelado em física, Licenciatura Interdisciplinar de Ciências da Terra entre outros, é bastante expressiva, já que não foi considerado a vocação, e preferencias dos possíveis usuários finais. Deveria existir no mínimo, para a consideração da criação destes cursos, uma pesquisa feita nas escolas de ensino médio das regiões e equivalentes nos países parceiros, pesquisa junto aos governos dos países parceiros e prefeituras das cidades que envolvem a Unilab, um mapeamento da possível inserção no mundo profissional dos egressos, levando sempre em consideração os dois pilares fundamentais da Universidade: Internacionalização e Interiorização. O que adianta formar tantas pessoas, em tantos cursos diferentes, se não existe mercado para abrigar a todos nas regiões, levando em consideração que a missão da unilab é levar desenvolvimento para as REGIÕES onde está instalada junto dos PAÍSES PARCEIROS.</p>	<p>Resposta no documento 0626599 do Sistema Eletrônico de Informações: SEI_UNILAB - 0626599 - Despacho Comum.pdf.</p>	RESPONDIDO
2	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	VISÃO	GRUPO DE TRABALHO	<p>A visão de uma empresa procura responder onde a empresa quer chegar e o que deseja ser no futuro, mas determinar temporalidade para o alcance dessa visão é um erro, pois a segundo Denton (2001) a visão indica um destino satisfatório, ou seja, o de tornar-se algo ótimo no futuro, tendo a responsabilidade de ser sempre o "obtivo a ser perseguido" pela instituição, tendo por tanto um papel de almejo, busca pela excelência máxima, QUASE que utópica. Se refletirem, a visão construída, apenas reflete o que a Unilab já é: uma instituição de referência em educação superior, voltada para a interiorização e internacionalização, que contribui para o desenvolvimento das regiões onde atua e dos países membros da CPLP. Sugiro buscar exemplos de outras universidades e empresas para entenderem o que estou relatando.</p>	<p>Acatada a sugestão de retirar a temporalidade. Novo texto da visão: "Ser uma instituição de referência em educação superior, voltada para a interiorização e internacionalização, contribuindo, desta forma, para o desenvolvimento das regiões onde atua e dos países membros da CPLP". Entende-se que de fato, o termo comumente utilizado para o referido tópico seria NEGÓCIO e não ATIVIDADE, contudo em uma decisão do Grupo de Trabalho, acatada pela maioria dos seus membros, preferiu-se a escolha do termo ATIVIDADE, uma vez que este traduziria melhor a missão da Instituição, uma universidade pública de ensino, evitando assim, em alguns casos, confundir com outras instituições privadas que visam a geração de lucro. Dessa forma, considera-se que a mudança sutil do termo não prejudica o conteúdo e não muda o entendimento da definição e caracterização do tópico no PDI.</p>	RESPONDIDO
3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	ATIVIDADE	GRUPO DE TRABALHO	<p>Segundo o planejamento estratégico TCU 2015 - 2021, para o desenvolvimento dos aspectos identitários do planejamento da instituição o termo correto a ser utilizado seria NEGÓCIO e não ATIVIDADE, já que o termo "ATIVIDADE" pode ser confundido com tarefas desempenhadas no âmbito operacional, enquanto o PDI está na esfera estratégica.</p>	<p>Embora algumas vertentes acadêmicas apontem que os princípios ou crenças são "organizadas HIERARQUICAMENTE", entende-se que cada instituição, seja pública ou privada, tem a liberdade para adaptar a teoria à prática do seu ambiente organizacional. Diante do exposto, durante a deliberação dos princípios e valores da Unilab, o Grupo de Trabalho, pela maioria dos seus membros, optou por não hierarquizar estes, uma vez que considera-se que todos os princípios e valores têm igual importância para a Instituição. A ordem de citação no documento: "Internacionalização - Integração - Compromisso com a Excelência - Ética e Integridade - Interiorização - Respeito à Diversidade - Responsabilidade e Inclusão Social - Pluralismo Cultural - Inovação - Transparência" não considera grau de importância hierárquica. Tal decisão não invalida a característica inerente à missão da instituição, mencionada pelo trecho "Unilab está assentada em um duplo paradigma: da interiorização e da internacionalização".</p>	RESPONDIDO
4	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	PRINCÍPIOS E VALORES	GRUPO DE TRABALHO	<p>Segundo Tamayo (1998) Valores organizacionais são princípios ou crenças, organizadas HIERARQUICAMENTE, relativos a condutas ou metas organizacionais desejáveis, que orientam a vida da organização e estão a serviço de interesses individuais, coletivos ou ambos, dessa forma a INTERIORIZAÇÃO deveria estar entre os dois primeiros valores a serem ostentados pela universidade, já que segundo Benevides e Pinheiro (2018) a Unilab está assentada em um duplo paradigma: da interiorização e da internacionalização.</p>	<p>Sobre o trecho a seguir: "Pontos Fracos (ambiente interno: a) falta de gabinetes para vários docentes; b) docentes com sobrecarga de funções administrativas (comissões) que prejudicam o tempo dedicado a atividades de ensino e pesquisa. Oportunidades (ambiente externo): a) A Unilab se integrar em sistemas internacionais de cooperação para o desenvolvimento nos PALOP. Ensino/ Pesquisa/Extensão a) Rever a situação de cursos de bacharelado face ao espaço internacional de ensino superior que já não disponibiliza esse grau acadêmico. Interiorização, Internacionalização e Relações Institucionais</p>	RESPONDIDO
5	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	GRUPO DE TRABALHO	<p>Pontos Fracos (ambiente interno: a) falta de gabinetes para vários docentes; b) docentes com sobrecarga de funções administrativas (comissões) que prejudicam o tempo dedicado a atividades de ensino e pesquisa. Oportunidades (ambiente externo): a) A Unilab se integrar em sistemas internacionais de cooperação para o desenvolvimento nos PALOP.</p> <p>Ensino/ Pesquisa/Extensão a) Rever a situação de cursos de bacharelado face ao espaço internacional de ensino superior que já não disponibiliza esse grau acadêmico. Interiorização, Internacionalização e Relações Institucionais</p> <p>a) Criar um Conselho Consultivo Internacional com representantes dos governos dos PALOP para definição de ações conjuntas.</p> <p>A Interiorização foi considerada como sendo um ponto forte e oportunidade, e mesmo assim, não tem local de destaque nos valores da universidade, ao mesmo ponto que consideram a INFRAESTRUTURA DOS MUNICÍPIOS ONDE A UNIVERSIDADE ESTÁ INSERIDA; como ameaça, sendo que essa característica é intrínseca ao processo de interiorização. A internacionalização foi considerada como ponto forte, mas também foi indicado que a DIFICULDADE DE APOIO E INTERLOCUÇÃO COM OS PAÍSES PARCEIROS; é uma ameaça, sendo assim uma contradição.</p>	<p>Sobre o trecho a seguir: "Pontos Fracos (ambiente interno: a) falta de gabinetes para vários docentes; b) docentes com sobrecarga de funções administrativas (comissões) que prejudicam o tempo dedicado a atividades de ensino e pesquisa. Oportunidades (ambiente externo): a) A Unilab se integrar em sistemas internacionais de cooperação para o desenvolvimento nos PALOP. Ensino/ Pesquisa/Extensão a) Rever a situação de cursos de bacharelado face ao espaço internacional de ensino superior que já não disponibiliza esse grau acadêmico. Interiorização, Internacionalização e Relações Institucionais a) Criar um Conselho Consultivo Internacional com representantes dos governos dos PALOP para definição de ações conjuntas." O Grupo de Trabalho esclarece que a definição de Pontos Fracos, Fortes, Oportunidades, Ameaças e objetivos estratégicos foi realizada por meio da metodologia da Matriz SWOT e Hierarquização em inúmeras reuniões e extensas discussões dos membros (representantes de todas as categorias da comunidade acadêmica), além de consulta pública direta à Comunidade Acadêmica, chegando ao material que consta no documento. Além disso, esta parte do documento foi apresentada e aprovada no Conselho Administrativo. Desta forma considera-se que alterar esses aspectos nesta etapa comprometeria o texto e diversos outros pontos do PDI. Mesmo assim, as sugestões aqui encaminhadas serão direcionadas às unidades responsáveis para que estas possam incluir nos planos setoriais que serão executados durante a vigência do referido planejamento institucional. Sobre o trecho a seguir: "A Interiorização foi considerada como sendo um ponto forte e oportunidade, e mesmo assim, não tem local de destaque nos valores da universidade, ao mesmo ponto que consideram a INFRAESTRUTURA DOS MUNICÍPIOS ONDE A UNIVERSIDADE ESTÁ INSERIDA; como ameaça, sendo que essa característica é intrínseca ao processo de interiorização. A internacionalização foi considerada como ponto forte, mas também foi indicado que a DIFICULDADE DE APOIO E INTERLOCUÇÃO COM OS PAÍSES PARCEIROS; é uma ameaça, sendo assim uma contradição."</p> <p>Como já foi mencionado anteriormente, optou-se por não hierarquizar os princípios e valores da instituição. Quanto à INFRAESTRUTURA DOS MUNICÍPIOS ONDE A UNIVERSIDADE ESTÁ INSERIDA e a DIFICULDADE DE APOIO E INTERLOCUÇÃO COM OS PAÍSES PARCEIROS, os membros do grupo (representantes de todas as categorias da comunidade acadêmica) consideraram que pelo impacto nas atividades da Universidade, os pontos citados são considerados neste momento como "ameaças".</p>	RESPONDIDO

6	PERFIL DO CROPO DISCENTE	FORMA DE ACESSO	PROGRAD	Sugiro alteração no processo seletivo do SISU para a adm. Pública. TODO curso da Unilab, exceto administração pública, apresenta "critérios em áreas do conhecimento" para admissão; O curso de administração pública não está sendo a escolha, mas o "resto". Exemplo disso? dados do Enade falam muitas coisas.	a. As notas mínimas e pesos informados no Termo de Adesão ao SISU são decididos por cada coordenação e colegiado de curso de graduação, que têm a prerrogativa de decidir qual perfil de aluno ingressante deseja; b. As notas mínimas e pesos exigidos para ingresso no curso de Administração Pública foram informados pela Coordenação do Curso, após deliberação do colegiado; c. A COEGS/PROGRAD apenas acata o deliberado por cada coordenação e colegiado de curso, sendo vedada qualquer alteração por parte desta Coordenação.	RESPONDIDO
7	POLITICAS DE GESTÃO	CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	SGP	Se faz urgente a necessidade da contratação de Técnicos de Laboratório da área de Química para o Instituto de Ciências da Saúde (ICS). Atualmente, o curso de Farmácia já possui 15 disciplinas nessa área, com uma carga horária de aulas práticas próxima a 400 h semestrais. Por contar com apenas um único servidor para esta área no instituto, é gerada uma enorme sobrecarga de trabalho, acarretando impactos negativos na saúde do servidor, bem como na qualidade da aula e segurança durante as etapas de preparo, execução e desmontagem dos materiais e soluções preparados.	1. Vimos informar que a contratação de servidores técnicos-administrativos seguem as normas de ingresso de pessoal ao serviço público federal estabelecidas em Lei, cujo meio único para admissão na carreira ocorre por concurso público. 2. Sobre a carreira de Técnicos-Administrativos em Educação, a gestão dos cargos é feita pelo Quadro de Referência dos Técnicos-Administrativos em Educação (QSRTAE), conforme Decreto nº 7.232, de 19 de julho de 2010, e que na Unilab, fica disponível na página da SGP, aba "Força de Trabalho", link: https://unilab.edu.br/sgp/ . 3. Quanto aos cargos de Técnico em Laboratório / Área (que pode ser de Química), não há, no momento, disponibilidade de vaga para novos provimentos no Instituto de Ciências da Saúde. Todavia, a Gestão Superior da Unilab vem solicitando novos códigos, inclusive de Técnico em Laboratório para atendimento da demanda crescente de pessoal da Unilab, como pode ser visto nos anexos. 4. Ressalta-se que o quantitativo de Técnicos da área de Química é para atendimento de toda a Unilab, implicando, portanto, todos os Institutos demandantes desses profissionais (vide QRSTAE da Unilab, item 2 deste despacho). 5. Havendo retorno positivo dos órgãos responsáveis, inclusive do MEC, com o remanejamento de novos códigos de vaga, poderemos verificar a possibilidade de atendimento.	RESPONDIDO
8	POLITICAS DE GESTÃO	INFRAESTRUTURA FÍSICA	PROAD	Local de vivência e de refeições	Informo que, tanto a obra de urbanização da Unidade Acadêmica do Palmares que está em andamento, quanto a obra de urbanização do Campus das Auroras que tem previsão de início no ano corrente, preveem diversos espaços de vivência. Os projetos estão disponíveis no site da UNILAB e podem ser acessados através dos links: https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2021/08/15856502000012021000-2.zip e https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2022/09/15856503000012022000.zip . Com relação aos locais de refeição, além das copas setoriais e compartilhadas que existem nos 03 Campi do Ceará, todas as áreas de mesas dos 03 restaurantes universitários dos Campi do Ceará também estão disponíveis para uso durante as refeições de toda a comunidade acadêmica.	RESPONDIDO
9	POLITICAS DE GESTÃO	MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL	PROAD	Coleta seletiva. Necessidade de um plano de destinação para os resíduos químicos e biológicos produzidos nas atividades de ensino e pesquisa realizadas na Universidade.	A UNILAB já possui um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos, que foi contratado no ano de 2019 através do processo SEI nº 23282.012515/2018-76. O que continua pendente é a contratação de serviços de empresa especializada na prestação de serviços contínuos de coleta, transporte, tratamento e destinação final de resíduos sólidos, em acordo com o Plano elaborado.	RESPONDIDO
10	POLITICAS DE GESTÃO	COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E REGIONAL	PROINTER	É inadmissível que uma universidade considerara Internacional e com objetivo de Interiorização tenha apenas uma página no PDI destinadas a falar sobre dois assuntos tão complexos. Falta a definição de propostas e políticas referentes ao desenvolvimento e expansão da internacionalização e interiorização, propostas e registros de acordos entre a Unilab e os países parceiros, propostas e registros de acordos com prefeituras das regiões onde a universidade de localiza, já que a Unilab se instalou no maciço de baturité e recôncavo Baiano, mas não criou raízes no mesmo.	A resposta do item encontra-se no seguinte documento resposta (0650146), no Sistema Eletrônico de Informações PDI_Políticas_de_Internacionalizacao.pdf .	RESPONDIDO
11	OBSERVAÇÕES	OBSERVAÇÕES ACERCA DO DOCUMENTO	PROPLAN	Seria interessante, se os setores investissem mais em elementos gráficos, para o melhor entendimento de leitores comuns.	Considerando o que consta no ofício 0625325 e anexo 0625275 quanto a manifestação 11, onde se coloca que Seria interessante, se os setores investissem mais em elementos gráficos, para o melhor entendimento de leitores comuns, destacamos que o documento ainda passará por uma diagramação pela secretaria de comunicação. De qualquer forma, reforçaremos as unidades envolvidas em cada temática para que ainda nesta fase de consulta vejam a possibilidade de atender minimamente o apontamento feito, deixando a diagramação final e melhorias com a secretaria de comunicação (SECOM).	RESPONDIDO
SEMANA 2 08/02/2023 - 14/02/2023						
12	PERFIL INSTITUCIONAL	BREVE HISTÓRICO	GABINETE DA REITORIA	um olha detalhado e carinhoso ao trabalhador e ao pai e mãe de família olhando também ao que tem mais dificuldade no entendimento da disciplina por ter possuído um ensino menos favorecido, um olhar amplo para o cuidado no bullying em forma em geral em todas as suas formas e uma melhor atribuição de ensino nas tecnologias de acesso pois nem todos sabem acessar ou tem acesso a informatica	Os cursos de graduação da Unilab possuem monitores que visam contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes, promovendo maior interação entre discentes monitores, discentes matriculados nas disciplinas e docentes ministrantes das disciplinas. A monitoria é uma experiência pedagógica oferecida ao estudante do curso de graduação, compreendendo atribuições auxiliares relativas às atividades acadêmicas associadas a componentes curriculares, sob a supervisão de um professor orientador. Ainda sobre a temática, encontra-se vigente o Programa Pulsar, o qual constitui-se em instrumento institucional permanente de acompanhamento e orientação acadêmica aos estudantes do primeiro ano dos cursos de graduação, na modalidade presencial, na forma de ações de tutoria. Sobre as questões que envolvem bullying, recomendamos que os casos sejam denunciados à Ouvidoria, setor responsável por, no âmbito de suas competências, analisar previamente a necessidade de apurar reclamações e denúncias, para posterior encaminhamento ao setor responsável pelos procedimentos de apuração.	RESPONDIDO

13	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	CURSOS DE GRADUAÇÃO	PROGRAD	<p>conteúdos mais claros com mais ajudas e acessos e EAD</p> <p>Em relação aos cursos que estão sendo propostos não sinto que tenham utilidades para a comunidade externa, a exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tradução(poderia ser muito bem uma especialização ao curso de letras-inglês); já que casa muito bem e falta algumas especializações melhores na Universidade -Letras-linguas africanas(entendo todo o histórico cultural mas como a tradução poderia ser uma pós, 4 anos de curso seria desperdício de verba pública e tempo do estudante); não há procura apenas ia ter pessoas com diplomas sem ter para onde ir - Cursos como Licenciatura de ciências da terra; bacharelado em ciências ambientais; e ciências da terras e ambientais, são extremamente redundantes, uma hora que se tem agronomia na universidade, que por sinal é voltada para agricultura familiar e tradicional, ou seja, na mesa linhas desses cursos. podem ser apenas oficinas.; -Manter a Engenharia Florestal, entretanto, A UNILAB tem como cerne a formação de profissionais para a região dos parceiros, desse modo trocar a disciplina para engenharia ambiental, já que engloba mais ecossistemas e biodiversidades do que só florestas; - Tecnologia naval, premissa interessante, mas acho que pelo nome não é uma grande ciência, um bacharelado é muito, está faltando cursos de tecnólogos na Universidade, esse seria um ótimo candidato.; -Português como língua estrangeira? Ao meu ver graduado nas outras formas de língua já esta habilitado a ensinar à um aluno estrangeiro a nossa língua materna, outro curso que concebo como desnecessário para o nosso contexto, tanto no maciço quanto para os colegas dos países parceiros. -Museologia, apesar de termos um grande rol histórico, outro componente do PDI que pode ser simplesmente transformado em uma Especialização ou projeto de mestrado, qual a sina de ter desperdício de erário publico em algo que vai formar cidadãos ociosos, mal há concursos para a vaga, ao menos no Brasil. -Ciências da Religião, curso para criar fanáticos que odeiam o Cristianismo com toda a força apenas, desculpe-me, mais é isso que esse curso pretende, o mais inútil de todos os propostos. 	<p>Resposta no documento 0626599 do Sistema Eletrônico de Informações: SEI_UNILAB - 0626599 - Despacho Comum.pdf</p>	RESPONDIDO
14	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MISSÃO	GRUPO DE TRABALHO	<p>avança mais nas escolas locais e do maciço tão quanto nas da capital fortaleza intervindo junto com as prefeituras nas formações pedagogicas das regionalizações do ensino afro brasileiro e na cultura que ainda e muito precário em nossa regioã e na formação de nossos professores em ação, e o curso de enfermagem entra junto as escolas publicas na formação de nossos professores públicos colocando em ação a lei lucas de primeiros socorros para professores</p>	<p>Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*</p>	NÃO SE APLICA
15	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	GRUPO DE TRABALHO	<p>- Com relação à análise Swot, poderiam especificar melhor o item 6 dos pontos fracos para não se "confundir" com o item 9 dos pontos fortes; - Com relação aos blocos temáticos que completam o Mapa Estratégico da UNILAB: 4. Pessoas: Termo muito genérico. Trocaria por Gestão de Pessoas; 6. Gestão: Para especificar melhor, colocaria Gestão Institucional.</p>	<p>Sobre a denominação do item 6 dos pontos fracos e do item 9 dos pontos fortes, o item "9. INFRAESTRUTURA DAS SALAS DE AULA E DOS LABORATÓRIOS" será alterado para "9. SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS"; Sobre a denominação do bloco temático "Pessoas", o Grupo de Trabalho optou por não mencionar o termo "Gestão", uma vez que, este bloco teria o seu escopo ampliado, não sendo limitado apenas aos objetivos relacionados à gestão do corpo administrativo e docentes. Tal descrição será incluída no PDI. Sobre o Termo "Gestão" também mencionado, será acatada a mudança para "Gestão Institucional".</p>	RESPONDIDO
16	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)	ATIVIDADES PRÁTICAS E ESTÁGIO	PROGRAD	<p>em todas as cidades e municípios remuneradas com apoio da unilab e voluntários valendo pro curriculum</p>	<p>As atividades práticas e estágios, por exigência legal, devem estar contempladas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) com suas respectivas cargas horárias, pelas Coordenações de Curso/Institutos. No entanto, a formalização de Acordos de Cooperação Técnica, Convênios, Protocolos de Intenções e outros instrumentos afins, como parcerias com instituições para abertura de vagas remuneradas ou não-remuneradas em estágios obrigatórios e não-obrigatórios, é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais (Prointer).</p>	REESPONDIDO
17	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	PROGRAD	<p>em todas as disciplinas e cursos ter vagas para os que optarem para as mesmas</p>	<p>Conforme a Portaria MEC 2.177/2019, a oferta de disciplinas em EaD deve estar prevista nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), na matriz curricular com percentual de carga horária a distância e, além disso, indicar as metodologias que serão utilizadas pelos cursos de graduação e de forma autônoma pelas instituições de ensino superior.</p>	RESPONDIDO
18	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	PÓS-GRADUAÇÃO	PROPPG	<p>mais flexível e acessível</p>	<p>1.O cronograma de implantação dos cursos de pós-graduação presencial e à distância previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional apresenta um indicativo de prazo, elaborado pelas coordenações locais e pelas diretorias de unidades acadêmicas, onde consideram, dentre outras, as condições acadêmicas e estruturais para a devida criação/implementação. Não trata-se, portanto, de prazos com datas fechadas, mas de previsão para abertura e funcionamento dos mesmos que considera o período de vigência do PDI.</p> <p>2. É importante destacar que o referido documento foi elaborado a partir de consulta realizada às Diretorias das Unidades Acadêmicas da Unilab não sendo, desta forma, uma sugestão ou indicativo por parte desta Pró-Reitoria.</p> <p>3. Por se tratar de um projeção, um planejamento, que considera inúmeras variáveis e protocolos até a implementação dos cursos e, inclusive, em sua maioria, tratam-se de ideias ainda em processo de desenvolvimento, o acesso às informações ainda não se faz possível, visto que, nenhum documento ainda foi elaborado e apresentado para análise técnica da coordenação de pós-graduação. Reafirmamos o compromisso de, tão logo os documentos oficiais forem disponibilizados e devidamente tramitados, haverá ampla divulgação pelos canais oficiais.</p> <p>Feitas essas considerações, a PROPPG reafirma seu compromisso com o desenvolvimento institucional, com os princípios de transparência e comunicação na gestão pública e com a devida instrução processual que busca garantir o cumprimento dos prazos e a operacionalização correta e eficiente das demandas.</p>	RESPONDIDO
19	OBSERVAÇÕES	OBSERVAÇÕES ACERCA DO DOCUMENTO	PROPLAN	<p>Há alguns erros de escrita e pontuação que acredito que ainda serão corrigidos no documento final.</p>	<p>Em resposta à manifestação n. 19, informa-se que o documento será revisado, conforme necessário, e ainda passará pela análise e diagramação pela SECOM.</p>	RESPONDIDO
20	PERFIL INSTITUCIONAL	LOCALIZAÇÃO	GABINETE DA REITORIA	<p>mais acessíveis e em EAD de forma geral</p>	<p>A Unilab continua a expandir o formato EAD. No ano de 2022 foi criado um novo polo de educação a distância no Estado da Bahia. A universidade também faz parte do Projeto Piloto do Programa de Expansão da Educação a Distância nas Universidades Federais (ReUni Digital), que tem como objetivo aumentar as oportunidades e condições de acesso ao ensino superior público, por meio da educação a distância, incentivando a permanência e fomentando a gestão e manutenção da qualidade na oferta de cursos superiores.</p>	RESPONDIDO

21	PERFIL INSTITUCIONAL	COMPETÊNCIA INSTITUCIONAL	GABINETE DA REITORIA	mais formatos EAD Atualização	A Unilab continua a expandir o formato EAD. No ano de 2022 foi criado um novo polo de educação a distância no Estado da Bahia. A universidade também faz parte do Projeto Piloto do Programa de Expansão da Educação a Distância nas Universidades Federais (ReUni Digital), que tem como objetivo aumentar as oportunidades e condições de acesso ao ensino superior público, por meio da educação a distância, incentivando a permanência e fomentando a gestão e manutenção da qualidade na oferta de cursos superiores.	RESPONDIDO
22	PERFIL INSTITUCIONAL	ORGANOGRAMA	PROPLAN	Procura ajudar os alunos que por algum motivos trancaram ou saíram do curso ainda não conseguiram terminar e foram das primeiras turmas pois são de grande importância para história do início da unilab e estiveram presente em muitas lutas para que muitos de nos hoje estem aqui hoje como dos outros cursos da instituição todos são importante que o curso de humanidades mostre a humanidade da qual o nome representa não so para nosso curso mai para toda a instituição academica.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
SEMANA 3 14/02/2023 - 28/02/2023						
23	PERFIL DO CORPO DISCENTE	AÇÕES E ESTÍMULOS A PERANÊNCIA	PROPPAE	Solicitamos alteração do item seguinte: de "Atendimento psicológico - serviço de aconselhamento psicológico" para "Atendimento psicológico - serviço de plantão/aconselhamento psicológico", considerando a modalidade de serviço atualmente oferecido no âmbito da DIASE/PROPAE, conforme pode ser visto em: https://unilab.edu.br/satepsi/	Substituir o item "Atendimento psicológico - serviço de aconselhamento psicológico" para "Atendimento psicológico - serviço de plantão/aconselhamento psicológico"	RESPONDIDO
24	INFRAESTRUTURA	PLANO DE PROMOÇÃO À ACESSIBILIDADE E DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO A PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS (DECRETO N° 5.269/04 E DECRETO N° 5.773/06)	PROPPAE	Cumprimentando-os cordialmente, destacamos o trecho a seguir, extraído do item "6.2.4.1.4. ATENDIMENTO AOS PRINCÍPIOS DA POLÍTICA NACIONAL DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA" (página 135) da Minuta do PDI da UNILAB 2023-2027: "Os discentes com Transtorno do Espectro Autista recebem o suporte necessário por meio de parcerias realizadas com diversos setores, sob a atenção e supervisão de psicólogos vinculados à PROPAE. Ademais, parcerias com os Institutos acadêmicos ao qual os discentes estão vinculados permitem realização de seminários e palestras sobre a temática, objetivando esclarecer dúvidas e eliminar preconceitos." Considerando: 1. a literatura científica e a legislação referente à temática que colocam o TEA em seu caráter multidimensional, multidisciplinar e multiprofissional; 2. a Resolução CONSUNI/UNILAB N° 55, de 16 de dezembro de 2021, e seu plano de implementação de condições adequadas para a atenção às pessoas com deficiência, incluindo TEA e 3. a formação profissional não especializada no que diz respeito à atenção ao público com TEA dos psicólogos que atualmente são lotados na PROPAE, atuando no âmbito da DIASE, com escopo e atribuições próprias ligadas à promoção e educação em saúde, seguem algumas observações e sugestões. Consideramos que o trecho destacado vai de encontro à abordagem multidisciplinar e multiprofissional especializada necessária para que tal suporte se concretize de forma ampla, objetivando atender as múltiplas necessidades desse público de maneira integral e promover seus direitos. Some-se ao exposto a discrepância existente entre o previsto no trecho destacado da minuta do PDI (2023-2027) e a vigente Política de Inclusão e Acessibilidade desta Universidade, a qual segue as normativas nacionais e traz em seu Anexo II Plano de Implementação da Política de Inclusão e Acessibilidade da Unilab. Sugere-se que a UNILAB possa empreender esforços - durante a vigência do próximo PDI (2023 - 2027) - para a concretização da Política de Inclusão e Acessibilidade da Unilab, no tocante à estruturação do NIADI, enquanto setor de referência da PROPAE no que diz respeito ao escopo da citada Política, bem como à composição de equipe técnica multidisciplinar especializada para atuar no referido Núcleo, por meio da captação de recursos humanos (através de concurso público, por exemplo) e do fomento a processos de contínua formação/capacitação de equipe especializada a ser vinculada ao NIADI e aos objetivos da Política de Inclusão e Acessibilidade, possibilitando o adequado e qualificado atendimento à pessoa com deficiência, inclusive as pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Solicitamos a exclusão do trecho a seguir especificado: "sob a atenção e supervisão de psicólogos vinculados à PROPAE", conforme argumentação apresentada em Relatório N° 0631132, presente no processo 23282.002117/2023-17.	No item "6.2.4.1.4. ATENDIMENTO AOS PRINCÍPIOS DA POLÍTICA NACIONAL DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA" (página 135), substituir o texto atual por: O plano de implementação da política de inclusão e acessibilidade da UNILAB prevê que discentes com transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, entre outros grupos com necessidades específicas, recebam o suporte necessário por meio de parcerias realizadas com diversos setores, a partir da articulação do Núcleo de Inclusão, Acessibilidade e Diversidade (NIADI/CDHAA/PROPAE). Ademais, parcerias com os Institutos acadêmicos ao qual os discentes estão vinculados devem permitir a realização de seminários e palestras sobre a temática, objetivando esclarecer dúvidas e eliminar preconceitos.	RESPONDIDO
SEMANA 4 01/03/2023 - 10/03/2023						
25	PERFIL INSTITUCIONAL	BREVE HISTÓRICO	GABINETE DA REITORIA	construção de rampas para os andares 1º e 2º, pois poderia ser uma segunda alternativa caso o elevador não funcione.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
26	PERFIL INSTITUCIONAL	BREVE HISTÓRICO	GABINETE DA REITORIA	Na cerimônia de Colação de GRAU: ter um intérprete de libras. Gravar a cerimônia no canal do YOUTUBE E comunicar via e-mail aos acadêmicos para que possam compartilhar com seus familiares, sobretudo os estrangeiros.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
27	PERFIL INSTITUCIONAL	BREVE HISTÓRICO	GABINETE DA REITORIA	Programa de Extensão do curso de Administração Pública e Empresa Júnior da Administração Pública. A ideia é colocar as atividades da Empresa Júnior, como atividades de extensão e contando como Estágio Supervisionado, sob a coordenação de um professor Tutor. As atividades da empresa júnior são iguais as atividades de qualquer empresa no mercado. Fortalecer a empresa júnior, é criar um laboratório no curso que pode ser equiparado ao Núcleo de Práticas Jurídicas no curso de Direito. Para tanto, também podemos contar com instituições parceiras, como a PMI - Project Management Institute (uma associação internacional que credencia profissionais de projetos no mundo). Neste mesmo sentido, são importantes aulas em laboratórios, a utilização de softwares de gestão e a implementação de uma PMI (Escritório de Projetos). A partir desta lógica, passaremos a atender a diversos stakeholders, tais prefeituras do Município, Unilab, IEAD (cursos de extensão EAD), etc.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
28	PERFIL INSTITUCIONAL	BREVE HISTÓRICO	GABINETE DA REITORIA	Eclarecimento sobre como cursar o Bhu(cronograma)	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
29	PERFIL INSTITUCIONAL	BREVE HISTÓRICO	GABINETE DA REITORIA	Laboratório de informática	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
30	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	CURSOS DE GRADUAÇÃO	PROGRAD	Criar um curso de ARTES vinculado ao ILL. URGÊNCIA absoluta. Sugiro ainda que os cursos observem o projeto institucional da Unilab e prevejam seu ideal de INTERNACIONALIZAÇÃO., am meu ver, completamente ignorado nos PPCs dos cursos.	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comum PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
31	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	CURSOS DE GRADUAÇÃO	PROGRAD	conteúdos mais claros com mais ajudas e acessos e EAD	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comum PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
32	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	CURSOS DE GRADUAÇÃO	PROGRAD	Para tanto, como foi tratado anteriormente, software e aulas em laboratório são importantes. Inclui-se novas disciplinas, que atendem as novas demandas locais e observadas nos editais de concursos públicos, tais: Logística; Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais; Laboratório de Projetos, Criação de Startup (Inovação), etc. Observa-se, neste sentido, as novas demandas do estado e da Petrobras, considerando os arranjos produtivos locais e a nova vocação a ser desenvolvida que inclui a tecnologia em energias (hidrogênio, off-shore).	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comum PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
33	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	CURSOS DE GRADUAÇÃO	PROGRAD	É necessário mais organização em relação ao funcionamento dos cursos. A disponibilidade de matérias em horário diversos para que possamos participar de outras atividades acadêmicas que nos são exigidas.	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comum PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO

34	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	CURSOS DE GRADUAÇÃO	PROGRAD	Professores comprometidos com a profissão e não com a vida pessoal dos discentes.	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comum PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
35	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	CURSOS DE GRADUAÇÃO	PROGRAD	Disponibilidade de laboratório de informática para acesso e pesquisa.	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comum PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
36	PERFIL INSTITUCIONAL	LOCALIZAÇÃO	GABINETE DA REITORIA	sem sugestão	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
37	PERFIL INSTITUCIONAL	LOCALIZAÇÃO	GABINETE DA REITORIA	Não.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
38	PERFIL INSTITUCIONAL	LOCALIZAÇÃO	GABINETE DA REITORIA	Está perfeita.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
39	PERFIL INSTITUCIONAL	COMPETÊNCIA INSTITUCIONAL	GABINETE DA REITORIA	VOLTAR-SE PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNILAB!!! É URGENTE!!!!	Em dezembro de 2022 foi aprovado no Conselho Universitário as Diretrizes de Internacionalização da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) - Resolução Consuni/Unilab nº 100, de 15 de dezembro de 2022. O documento orienta a elaboração do Plano de Internacionalização da Unilab, o qual contemplará uma política de internacionalização de currículos, estágios no exterior e dupla diplomação, a ser desenvolvida de modo cooperativo mediante parcerias entre as universidades envolvidas.	RESPONDIDO
40	PERFIL INSTITUCIONAL	COMPETÊNCIA INSTITUCIONAL	GABINETE DA REITORIA	Bom.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
41	PERFIL INSTITUCIONAL	COMPETÊNCIA INSTITUCIONAL	GABINETE DA REITORIA	Está perfeita.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
42	PERFIL INSTITUCIONAL	ORGONOGRAMA	SGP	Os cronogramas semestrais e anuais precisam ser pensados a partir das necessidades de cada localidade desses Campus. A Bahia não é o Ceará, precisamos de um cronograma que comporte as nossas datas de feriados e afins, para que não sejamos submetidos a um semestre corrido desnecessariamente, já que se pode pensar um cronograma para cada Estado.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
43	PERFIL INSTITUCIONAL	ORGONOGRAMA	SGP	Atualização	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
44	PERFIL INSTITUCIONAL	ORGONOGRAMA	SGP	Mais profissionalismo.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
45	PERFIL INSTITUCIONAL	ORGONOGRAMA	SGP	Está perfeita.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
46	PERFIL INSTITUCIONAL	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	SGP	SEM SUGESTÃO.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
47	PERFIL INSTITUCIONAL	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	SGP	Mais pessoas comprometidas com a profissão.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
48	PERFIL INSTITUCIONAL	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	SGP	Está perfeita.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
49	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METODOLOGIA	PROPLAN	Utilização de um modelo participativo com base no BSC. O planejamento estratégico com base no BSC e com ênfase no Mapa Estratégico é a principal ferramenta de gestão e que auxilia as ações dos tomadores de decisões. Isso com base em indicadores, dentro da uma Missão, Visão e Valores que deve ser criado a partir do coletivo da UNILAB. Enfim, o Planejamento deve estar aberto (sistema aberto) e voltado para a comunidade acadêmica. Temos muito o que tratar sobre estes aspectos, pois implica em todos os itens que estão a seguir. Me coloco à disposição.	Em resposta à manifestação n. 49, informamos que foram utilizados os métodos e metodologias apontadas na manifestação, na qual participaram representantes da comunidade acadêmica (Professores, TAES e alunos), bem como representantes da gestão, comunidade externa (Redenção, Acarape e São Francisco do Conde). Durante o processo, por diversas vezes solicitou-se a contribuição da comunidade e estas contribuições foram discutidas minuciosamente.	RESPONDIDO
50	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METODOLOGIA	PROPLAN	VOLTAR-SE PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO. É URGENTE !!!!!	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
51	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METODOLOGIA	PROPLAN	Não.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
52	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METODOLOGIA	PROPLAN	Está perfeita.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
53	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MISSÃO	GRUPO DE TRABALHO	CRIAR MECANISMOS DE CONVIVÊNCIA COM A SOCIEDADE LOCAL E INTERNACIONAL, POIS A UNILAB ainda é desconhecida na maior parte da região em que está inserida. INCENTIVAR A FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOCENTE NO ÂMBITO DO MACIÇO DE BATURURÉ. É URGENTE !!!!!	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
54	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MISSÃO	GRUPO DE TRABALHO	avançar mais nas escolas locais e do maciço tão quanto nas da capital fortaleza intervindo junto com as prefeituras nas formações pedagógicas das regionalizações do ensino afro brasileiro e na cultura que ainda e muito precário em nossa região e na formação de nossos professores em ação, e o curso de enfermagem entra junto as escolas publicas na formação de nossos professores publicos colocando em ação a lei lucas de primeiros socorros para professores	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
55	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MISSÃO	GRUPO DE TRABALHO	Passar aula de acordo a formação vigente.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
56	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MISSÃO	GRUPO DE TRABALHO	Está perfeita.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
57	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	VISÃO	GRUPO DE TRABALHO	A IDENTIDADE DA UNILAB É "MANCHADA" PELA SOMBRA CONTÍNUA DA UFC. OS PROFESSORES QUE VIERAM DE LÁS AINDA ACREDITAM QUE PODE SER UFC, como se a Unilab não tivesse sua própria estrutura. ...PELO PROJETO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNILAB". JÁ!!	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
58	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	VISÃO	GRUPO DE TRABALHO	Comprometimento profissional, relação trabalhista.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
59	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	VISÃO	GRUPO DE TRABALHO	Está perfeita.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
60	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	ATIVIDADE	GRUPO DE TRABALHO	inserção comunitária!!!! que a comunidade seja permanentemente atraída pelos projetos da Unilab: Cinema, Arte na Praça, medicina de prevenção na PRAÇA, no Canal do youtube!!!	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
61	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	ATIVIDADE	GRUPO DE TRABALHO	Não.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
62	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	ATIVIDADE	GRUPO DE TRABALHO	Está perfeita.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
63	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	PRINCÍPIOS E VALORES	GRUPO DE TRABALHO	Conduzir as sociedade, por meio da educação: a Unilab mais parece um "Elefante Branco" no meio do mato!!!! A região precisa de ações públicas: colônias de férias para as crianças, em parcerias com as prefeituras; programa de alfabetização e adultos, em parceria com as prefeituras; saúde da Mulher, em parceria com as prefeituras!	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
64	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	PRINCÍPIOS E VALORES	GRUPO DE TRABALHO	Profissional com bom caráter e competência.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
45	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	PRINCÍPIOS E VALORES	GRUPO DE TRABALHO	Perfeita.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
66	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	GRUPO DE TRABALHO	INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNILAB!!!! É URGENTE !	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
67	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	GRUPO DE TRABALHO	Reeducação aos docentes de como ser ou estar na docência.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
68	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	GRUPO DE TRABALHO	Perfeita.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
69	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MAPA ESTRATÉGICO	GRUPO DE TRABALHO	INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNILAB ! É URGENTE!	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
70	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MAPA ESTRATÉGICO	GRUPO DE TRABALHO	Reunião semestral de reeducação de como ser profissional.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
71	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MAPA ESTRATÉGICO	GRUPO DE TRABALHO	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
72	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METAS E INDICADORES PARA O PDI 2022 - 2026	PROPLAN	INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNILAB !!!!! É URGENTE !	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
73	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METAS E INDICADORES PARA O PDI 2022 - 2026	PROPLAN	Corregimento ou ressonância de quem não tem o perfil profissional.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA

74	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METAS E INDICADORES PARA O PDI 2022 - 2026	PROPLAN	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
75	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METAS E INDICADORES PARA O PDI 2022 - 2026	PROPLAN	Cumprir com as metas estabelecidas. Porque, até então, o cumprimentos das mesmas só fica no imaginário.	Em resposta à manifestação n. 75, a partir dos objetivos estratégicos estão sendo estabelecidas metas setoriais, as quais serão acompanhadas pela PROPLAN e por cada área específica, por meio de avaliações periódicas a serem realizadas após aprovação do PDI.	RESPONDIDO
76	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS	PROPLAN	CONVOCAÇÃO OBRIGATORIA!	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
77	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS	PROPLAN	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
78	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	GOVERNANÇA, INTEGRIDADE E GESTÃO DE RISCOS	SGIT	A UNILAB precisa de um Reitor novo, que compreenda que o seu papel é gerir para TODOS, e não somente para aqueles que convém. A governança da UNILAB é péssima. O Campus dos Malés é jogado na lama por conta da péssima gestão dessa reitoria. Enquanto precisamos de SALA DE AULA para estudar, outros Campus têm edital para academias. GOVERNANÇA, INTEGRIDADE E GESTÃO É O QUE FALTA. Como serão sugeridas alterações se não se cumpre com o mínimo?	Para prestar assessoramento técnico e consultivo à alta administração da Unilab nas áreas de governança, integridade, gestão de riscos e transparência e propor ações e políticas institucionais em temas de sua competência, foi criada em agosto de 2020 a Secretaria de Governança, Integridade e Transparência, que tem auxiliado a gestão superior no atendimento de diligências das instâncias de governança e órgãos de controle, propondo a elaboração, alteração e revisão de normativos institucionais relativos às áreas citadas, de modo a prevenir e mitigar vulnerabilidades, bem como para adequá-los a normativos superiores. As iniciativas voltadas à governança, integridade e gestão de riscos podem ser consultadas nos itens 2.3.10.1.3 / 2.3.10.2 / 2.3.10.3. da minuta do PDI.	RESPONDIDO
79	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	GOVERNANÇA, INTEGRIDADE E GESTÃO DE RISCOS	SGIT	Não tenho competência para tanto!	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
80	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	GOVERNANÇA, INTEGRIDADE E GESTÃO DE RISCOS	SGIT	Razoável.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
81	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	PROGRAD	INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNILAB! É URGENTE!	A Resolução Complementar Nº 03/2020 do Conselho Universitário, trata da Internacionalização em seu Estatuto Unilab.	RESPONDIDO
82	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	PROGRAD	Perfeito.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
83	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO REGIONAL	PROEX	DESENVOLVER PROJETOS QUE POSSAM ATRAIR OS MUNICÍPIOS: CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARTES, QUE É URGENTE. PROGRAMAS DE LAZER COM APOIO DAS PREFEITURAS, COM O SENAI E O SENAC.	A criação de cursos de graduação é competência da Pró reitoria de Graduação (PROGRAD. Por sua vez, informamos que a PROEX em parceria com PROPAE estão tratando inicialmente com prefeitos do Maciço do Baturité.	RESPONDIDO
84	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO REGIONAL	PROEX	É necessário uma estratégia de propaganda e aproximação com a comunidade externa, especialmente do Campus dos Malés, cujo a comunidade local mal tem conhecimento do Campus.	Não compete à PROEX criar campanha publicitária versando sobre a divulgação de seus campi.	RESPONDIDO
85	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO REGIONAL	PROEX	Perfeito.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
86	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO INTERNACIONAL	PROINTER	INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNILAB, COM APOIO DAS EMBAIXADAS, M CONSULADOS, GOVERNOS ESTRANGEIROS, UNESCO, BANCOS DE DESENVOLVIMENTO	A criação de cursos de graduação é competência da Pró reitoria de Graduação (PROGRAD. Por sua vez, informamos que a PROEX em parceria com PROPAE estão tratando inicialmente com prefeitos do Maciço do Baturité.	RESPONDIDO
87	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO INTERNACIONAL	PROINTER	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
88	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TÉCNICO-METODOLÓGICOS GERAIS QUE NORTEIAM AS PRÁTICAS ACADÊMICAS DA INSTITUIÇÃO	PROGRAD	Desconheço.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
89	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TÉCNICO-METODOLÓGICOS GERAIS QUE NORTEIAM AS PRÁTICAS ACADÊMICAS DA INSTITUIÇÃO	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
90	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA, COM CARÁTER HUMANO E SOCIAL	PROPPG	Desenvolver projetos alternativos e de ação para a sustentabilidade ambiental, sempre visando o apoio comunitário, e envolvendo as prefeituras., como um programa de acesso à água potável; à energia elétrica barata.	A Pró-Reitoria de Pós-Graduação compreende a importância das temáticas apresentadas e incentiva e apoia os projetos que articulam as mais variadas esferas da gestão pública e da participação comunitária. Os Projetos dessa natureza, importa registrar, são de iniciativa das/os Pesquisadoras/es e das Unidades Acadêmicas quanto ao apoio e aprovação. Os acordos, por sua vez, são prerrogativas da Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais.	RESPONDIDO
91	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA, COM CARÁTER HUMANO E SOCIAL	PROPPG	Para que isso se cumpra é preciso rever as atitudes e a reeducação de determinados docentes que esquecem os princípios que norteiam a instituição.	A Proppg está sempre disposta e atenta à orientação das ações e preceitos éticos que norteiam a pesquisa e a conduta das/os Pesquisadoras/es.	RESPONDIDO
92	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA, COM CARÁTER HUMANO E SOCIAL	PROPPG	Necessita mais oportunidades de estágio para os discentes.	A Proppg possui 2 estagiários do corpo discente e sempre que necessário disponibiliza, conforme avaliação interna, mais oportunidades e vagas.	RESPONDIDO
93	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	RECONHECIMENTO DAS DIFERENÇAS COMO MEIO DE COOPERAR E INTEGRARL	PROGRAD	Desconheço ações nesse gênero.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
94	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	RECONHECIMENTO DAS DIFERENÇAS COMO MEIO DE COOPERAR E INTEGRARL	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
95	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	RECONHECIMENTOS E RESPEITO À DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, RELIGIOSA, CULTURAL, DE GÊNERO ETC.	PROGRAD	Tem ? As políticas desenvolvidas na Unilab chegam silenciosas às populações locais.	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comum PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
96	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	RECONHECIMENTOS E RESPEITO À DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, RELIGIOSA, CULTURAL, DE GÊNERO ETC.	PROGRAD	Precisa-se de palestras e projetos que visem educar os docentes e discentes quanto aos tópicos levantados. Na UNILAB há casos de violências para com docentes e discentes pertencentes a religião de matriz africana e LGBTQIA+, além de outros assédios. E essas violências não são contabilizadas ou punidas pelos membros da administração superior.	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comum PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
97	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	RECONHECIMENTOS E RESPEITO À DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, RELIGIOSA, CULTURAL, DE GÊNERO ETC.	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
98	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INCLUSÃO SOCIAL COM QUALIDADE ACADÊMICA.	PROGRAD	FALTA INSERIR O EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM TODOS OS CURRÍCULOS DA UNILAB	Os Colegiados de Curso e Núcleo Docente Estruturante dos Cursos têm autonomia para prever em seus Projetos Pedagógicos dos Cursos, a oferta de componentes curriculares que atendam às Diretrizes Curriculares Nacionais específicas de cada curso, a exemplo de Educação de Jovens e Adultos, no caso do curso de Licenciatura em Pedagogia.	RESPONDIDO
99	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INCLUSÃO SOCIAL COM QUALIDADE ACADÊMICA.	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
100	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INTERDISCIPLINARIDADE.	PROGRAD	POUCO DESENVOLVIDA NOS CURRÍCULOS DOS PPCS DA UNILAB	A elaboração/planejamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) é de competência dos respectivos Cursos/Institutos, cabendo à CPAC a análise.	RESPONDIDO

101	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INTERDISCIPLINARIDADE.	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
102	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ARTICULAÇÃO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO	PROEX	Precisa oferecer mais diversidade de oportunidades. Tem estudantes deixando de se formar por falta de horas complementares e de extensão.	As atribuições acerca do cumprimento do processo de curricularização compete às coordenações de curso em alinhamento com seus colegiados e devem ser estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	RESPONDIDO
103	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ARTICULAÇÃO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO	PROGRAD / PROPPG / PROEX	DE ACORDO.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
104	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO.	PROGRAD	DE ACORDO.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
105	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO.	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
106	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INOVAÇÕES CONSIDERADAS SIGNIFICATIVAS, ESPECIALMENTE QUANTO À FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES.	PROGRAD	INTERNACIONALIZAÇÃO DE TODOS OS PPCS DA UNILAB	A Resolução Complementar Nº 03/2020 do Conselho Universitário, trata da Internacionalização em seu Estatuto Unilab.	RESPONDIDO
107	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INOVAÇÕES CONSIDERADAS SIGNIFICATIVAS, ESPECIALMENTE QUANTO À FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES.	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
108	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	OPORTUNIDADES DIFERENCIADAS DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	PROGRAD	INTERNACIONALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS. É URGENTE !!!!	A Resolução Complementar Nº 03/2020 do Conselho Universitário, trata da Internacionalização em seu Estatuto Unilab.	RESPONDIDO
109	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	OPORTUNIDADES DIFERENCIADAS DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
110	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ATIVIDADES PRÁTICAS E ESTÁGIO	PROGRAD	DEIXAM MUITO A DESEJAR, TENDO EM VISTA O PROBLEMA DOS DESLOCAMENTOS.	Os Projetos Pedagógicos dos Cursos devem prever a articulação teoria e prática nas componentes curriculares, considerando a Resolução Consep/Unilab nº 81, de 20 de abril de 2021 que trata das normas das Atividades de Extensão Universitária e estabelece as diretrizes gerais que norteiam as Ações de Extensão da Unilab.	RESPONDIDO
111	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ATIVIDADES PRÁTICAS E ESTÁGIO	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
112	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INCORPORAÇÃO DE AVANÇOS TECNOLÓGICOS	PROGRAD	TEM ????	Os Colegiados de Curso e Núcleo Docente Estruturante dos Cursos têm autonomia para prever em seus Projetos Pedagógicos dos Cursos, a oferta de cursos Tecnológicos, Bacharelados e Licenciaturas.	RESPONDIDO
113	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INCORPORAÇÃO DE AVANÇOS TECNOLÓGICOS	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
114	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ENSINO	PROGRAD	INTERNACIONALIZAÇÃO DOS CURRÍCULO. INTERNACIONALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS, ETC.	A Resolução Complementar Nº 03/2020 do Conselho Universitário, trata da Internacionalização em seu Estatuto Unilab.	RESPONDIDO
115	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ENSINO	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
116	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	GRADUAÇÃO	PROGRAD	DISCIPLINA DO NÚCLEO COMUM - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO - DEVERIA SE VOLTAR PARA CADA CURSO, POR UMA QUESTÃO DE ENVOLVIMENTO, DESDE O INÍCIO, DO ESTUDANTES COM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO.	Os Colegiados de Curso e Núcleo Docente Estruturante dos Cursos têm autonomia para prever em seus Projetos Pedagógicos dos Cursos, a oferta de componentes curriculares do Núcleo Comum	RESPONDIDO
117	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	GRADUAÇÃO	PROGRAD	Solicito inserção da Graduação em Medicina Veterinária pelo Instituto de Desenvolvimento Rural - IDR, para o ano civil de 2024 com oferta de 80 vagas anuais (40 vagas por semestre), com duração de 5 anos (10 semestres). As tratativas ocorrem após o período de manifestação das unidades e, além disso, o Projeto Político Pedagógico do Curso está em fase de Finalização. A Reitoria tem total ciência dos fatos acima narrados. Por fim solicito ainda inserção de 2 cursos na modalidade "Técnico/Tecnólogo". Serão os curso de Tecnólogo em Agrimensura e Tecnólogo em Turismo Rural, ambos com duração de 2,5 anos (5 semestres), oferta anual de 40 vagas (20 vagas por semestre).	As referidas manifestações de cursos de graduação apresentadas na consulta pública devem ser encaminhadas às Unidades Acadêmicas/Institutos proponentes, responsáveis pelos cursos.	RESPONDIDO
118	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	GRADUAÇÃO	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
119	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	GRADUAÇÃO	PROPPG	Não tenho condições de responder.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
120	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	GRADUAÇÃO	PROPPG	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
121	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	PROGRAD	tire a crase. EDUCAÇÃO A DISTANCIA. NÃO ME SISTO PROPREA DA PARA RESPONDER, PORÉM, CONSIDERO UM COMPLETO ABSURSO O NÚMERO DE ALUNOS MATRUCULADOS NIOS CURSOS. MUITO, MUITO ACIMA DA QUANTIDADE QUE UM PROFESSOR DECENTE POSSA ACOMPANHAR.	Os Colegiados de Curso e Núcleo Docente Estruturante dos Cursos têm autonomia para prever em seus Projetos Pedagógicos dos Cursos, a oferta de componentes curriculares em EaD, conforme Portaria 2117, de 6 de dezembro de 2019.	RESPONDIDO
122	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	PROGRAD	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
123	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	PESQUISA	PROPPG	INDEPENDENTE DO NÍVEL DO PROFESSORM, TODOS Ç. TODOS, TODOS. DEVERIAM TER UMA BOLSA DE PESQUISA.	As regras para participação de editais com bolsa, assim como o quantitativo disponibilizado, são estabelecidas pelas agências de fomento e/ou discutidas e deliberadas no âmbito da Comissão Local de Iniciação Científica (CLIC) da Unilab.	RESPONDIDO
124	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	PESQUISA	PROPPG	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
125	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	EXTENSÃO, ARTE E CULTURA	PROEX	construção de espaços voltados para casas de culturas/centro de línguas estrangeiras africanas, como por exemplo as casas de cultura da UFC.	A competência acerca da criação de curso de línguas, campus Ceará, é de competência do Núcleo de Língua (NuclL), órgão complementar ao Instituto de Linguagens e Literatura (ILL). Já no campus fora de sede, ou seja, na Bahia, é de competência do Núcleo de Línguas e Linguagens do Campus dos Malês.	RESPONDIDO
126	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	EXTENSÃO, ARTE E CULTURA	PROEX	Mais oportunidades. São 400 horas para pagar e os estudantes não tem oportunidades diferentes para cumprir essa demanda do curso	As atribuições acerca do cumprimento do processo de curricularização compete às coordenações de curso em alinhamento com seus colegiados e devem ser estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	RESPONDIDO
127	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	EXTENSÃO, ARTE E CULTURA	PROEX	GOSTARIA DE SUGERIRE INSERÇÃO SOCIAL DE TODOS QUE GERENCIAM CIDADES. AÇÕES COMUNITÁRIAS ENVOLVENDO O PODER PÚBLICO.	As ações de extensão realizadas pela PROEX ocorrência em pactuação com as prefeituras, em destaque para as secretarias de cultura.	RESPONDIDO
128	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	GRADUAÇÃO	PROGRAD	Solicito inserção da Graduação em Medicina Veterinária pelo Instituto de Desenvolvimento Rural - IDR, para o ano civil de 2024 com oferta de 80 vagas anuais (40 vagas por semestre), com duração de 5 anos (10 semestres). As tratativas ocorrem após o período de manifestação das unidades e, além disso, o Projeto Político Pedagógico do Curso está em fase de Finalização. A Reitoria tem total ciência dos fatos acima narrados. Por fim solicito ainda inserção de 2 cursos na modalidade "Técnico/Tecnólogo". Serão os curso de Tecnólogo em Agrimensura e Tecnólogo em Turismo Rural, ambos com duração de 2,5 anos (5 semestres), oferta anual de 40 vagas (20 vagas por semestre).	Contribuição em duplicidade.	NÃO SE APLICA

129	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	GRADUAÇÃO	PROGRAD	Só implanta um curso quando tem infraestrutura	A Resolução CONSEPE/UNILAB Nº 78, de 20 de abril de 2021 que estabelece procedimentos e normas para criação de cursos de graduação, bem como para elaboração e alteração dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) prevê em seu Art. 3º, do Capítulo II - DA ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO, que o projeto pedagógico de um curso é o planejamento estrutural e funcional, dentro do qual são tratados os aspectos imprescindíveis para garantia de qualidade do curso. Deverão ser considerados os objetivos do curso; perfil do profissional; competências e habilidades a serem desenvolvidas; estrutura curricular; metodologia a ser adotada; sistemática da avaliação da aprendizagem; apresentar a justificativa de criação do curso, levando em conta as necessidades regionais, institucionais e dos países parceiros da Unilab; recursos humanos disponíveis; infraestrutura necessária e as formas de gestão e avaliação sistemática do projeto pedagógico do curso (PPC). Nesse caso, uma das condições para a oferta do curso, se dá pela Infraestrutura (salas de aula, laboratórios, bibliotecas, equipamentos, etc.).	RESPONDIDO
130	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	GRADUAÇÃO	PROGRAD	Presencial.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
131	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	GRADUAÇÃO	PROGRAD	INTERNACIONALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS.	A Resolução Complementar Nº 03/2020 do Conselho Universitário, trata da Internacionalização em seu Estatuto Unilab.	RESPONDIDO
132	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	PÓS-GRADUAÇÃO	PROPPG	internacionalização das pesquisas	A Proppg, através de suas coordenações (Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica) discute e elabora, com apoio da Printer, critérios e normativas para a viabilização e desenvolvimento de pesquisas e ações com universidades, instituições e pesquisadoras/es de outros países. A internacionalização compõe a política da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação que está em fase final de elaboração e será disponibilizada para apreciação e colaboração da comunidade acadêmica.	RESPONDIDO
133	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	PÓS-GRADUAÇÃO	PROPPG	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
134	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	EXTENSÃO	PROEX	ENVOLVIMENTO COM O PODER PÚBLICO	As ações de extensão realizadas pela PROEX ocorrência em pactuação com as prefeituras, em destaque para as secretarias de cultura.	RESPONDIDO
135	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA).	EXTENSÃO	PROEX	Mais oportunidades	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
136	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	PROPAAE	De acordo com a atual.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
137	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	PROPAAE	Indisponível para muitos que precisam e disponível para muitos que não precisam	De fato, devido a limitação de recursos orçamentários e de critérios para participar dos programas em consonância com o previsto no Decreto 7234/2010, a política de permanência estudantil acaba por ser seletiva e focalizada. Não procede, no entanto, que a política não está disponível para muitos que precisam, haja vista as últimas auditorias não terem apontado isso, bem como a análise criteriosa adotada no processo seletivo para viabilizar o acesso aos que mais se encontram em situação de vulnerabilidade e de possibilitar equidade social. A PROPAAE no ingresso dos estudantes vem realizando ações para divulgar suas políticas, programas e serviços, como por exemplo, o SEMINÁRIO DE AMBIENTAÇÃO ACADÊMICA-SAMBA, espaço de socialização de informações sobre os serviços e informes sobre direitos e deveres. Além disso são realizadas durante a abertura de inscrições dos processos seletivos do PAES ações de orientação sobre os direitos e deveres para acessar os programas, como atendimento social presencial e/ou remoto, reuniões presenciais e salas virtuais para tirar dúvidas dos estudantes, informes disponibilizados no site da UNIAB e suas redes sociais. Outra intervenção são momentos da disciplina de Introdução à Vida Universitária para falar sobre os principais serviços e ações de permanência estudantil. Por fim, entendemos que ocorrência de eventuais beneficiários que não possuem o perfil socioeconômico para o recebimento de auxílios podem ser reportadas à Propaae para averiguação a partir do fluxo disponibilizado (https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2021/04/Protocolo-de-denuncias-1.pdf), fomentando, assim, o controle social da política de permanência.	RESPONDIDO
138	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	PERFIL DO CORPO DISCENTE	PROPAAE	Precisa cuidar do conhecimento deles em termos de DIREITOS e de DEVERES	Semestralmente, a Unilab realiza o Seminário de Ambientação Acadêmica – (SAMBA). O SAMBA é uma ação realizada pela PROPAAE em colaboração com as demais pró-reitorias da Unilab. O seminário ocorre nos períodos de entrada de estudantes ingressantes e tem como objetivos: promover o acolhimento e a ambientação à vida acadêmica; facilitar a integração intercultural ao ambiente acadêmico e à rotina universitária, contribuindo para a permanência estudantil no ensino superior; fomentar a socialização de informações sobre as questões de raça/etnia, gênero; prestar esclarecimentos sobre as legislações brasileiras aos estudantes internacionais e repassar informações sobre as ações desenvolvidas pela universidade no âmbito da permanência estudantil	RESPONDIDO
139	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	PERFIL DO CORPO DISCENTE	PROPAAE	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
140	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	ESTUDANTES INGRESSOS NA INSTITUIÇÃO	PROPAAE	Eles mesmos devem fazer as sugestões, via Centro Acadêmico.	No item 5.1.6. ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL, o PDI assegura, com base no estatuto da UNILAB, que a organização estudantil se dá, no âmbito da universidade, através do Diretório Central de Estudantes (DCE), e no âmbito das unidades acadêmicas, através dos Diretórios acadêmicos (DA) e Centros acadêmicos (CA). São reconhecidas também, como entidades culturais e de interlocução, as Associações de alunos/as internacionais. As entidades possuem canal aberto de interlocução com a gestão da universidade e desempenham um papel fundamental na mediação dos interesses da classe estudantil, na reivindicação da garantia de direitos, trazendo-se em uma importante ferramenta de participação social no que tange às políticas estudantis desenvolvidas no ambiente universitário.	RESPONDIDO
141	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	ESTUDANTES INGRESSOS NA INSTITUIÇÃO	PROPAAE	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
142	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DAS POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	PROPAAE	Que a política continue	Um dos pontos do item 2.3.6. DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS do PDI, é: 5. Fortalecer e atualizar a política de acompanhamento, apoio e permanência estudantil;	RESPONDIDO
143	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DAS POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	PROPAAE	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA

144	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	FORMA DE ACESSO	PROGRAD	EXCELENTE QUESTÃO: 1) SISU; se sobrem vagas, abrir processos simplificados, com a nota do ENEN; aprovação e curso procurado , com três opções. Seria excelente que todas as vagas fossem ocupadas !!!!!	a sugestão é pertinente e será considerada quando do planejamento dos editais a serem lançados para processos seletivos com ingresso em 2023.	RESPONDIDO
145	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	FORMA DE ACESSO	PROGRAD	Ineficaz	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
146	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	PROGRAMAS DE APOIO PEDAGÓGICO E FINANCEIRO	PROPAAE	TODO ACADÊMICO QUE SOLICITAR DEVE SER ATENDIDO !!!!!	Caso se refira ao PAES, devido a restrição de orçamento e o perfil dos usuários, não se faz possível atender de maneira universal, dado os critérios de seletividade e marcadores de vulnerabilidade socioeconômicos e familiares apresentados. Ainda assim, a Unilab possui um percentual de cobertura superior ao de outros IFES e tem como objetivo estratégico fortalecer e atualizar a política de acompanhamento, apoio e permanência estudantil	RESPONDIDO
147	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	PROGRAMAS DE APOIO PEDAGÓGICO E FINANCEIRO	PROPAAE	Ineficaz	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
148	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	AÇÕES DE ESTÍMULOS À PERMANÊNCIA	PROPAAE	AUXÍLIO PERMANÊNCIA JÁ !	Além das ações já existentes de apoio a permanência, elencadas no item 5.1.5 do PDI, um dos pontos do item 2.3.6. DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS do PDI, é: 5. Fortalecer e atualizar a política de acompanhamento, apoio e permanência estudantil.	RESPONDIDO
149	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	AÇÕES DE ESTÍMULOS À PERMANÊNCIA	PROPAAE	Ineficaz	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
150	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL	PROPAAE	Ruim. São muitas coisas para fazer não tem como lembrar.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
151	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL	PROPAAE	Bão tenho condições de responder.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
152	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS	PROPAAE	Perfeito	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
153	POLÍTICAS DE GESTÃO	PERFIL DO CORPO DOCENTE	SGP	CONHECER O PROJETO INSTITUCIONAL DA UNJLAB, COM SEU PERFIL INTERNACIONAL !	O perfil do corpo docente apresentado refere-se ao conjunto de servidores UNILAB na área de ensino, pesquisa e extensão envolvendo as carreiras Técnicos-Administrativos em Educação e Professor do Magistério Superior, conforme Lei nº 11.091 de 12 de janeiro de 2005 e Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, respectivamente.	RESPONDIDO
154	POLÍTICAS DE GESTÃO	ESTRUTURA DA CARREIRA	SGP	QUE O PROCESSO DE ASCENSÃO FUNCIONAL PARTISSE DA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS E COMPROVANTES DE AÇÕES, SEM PASSAR POR BANCA.	A progressão e promoção funcional docente passa por ritos previstos na portaria MEC nº 554, de 20 de junho de 2013 onde à critérios a serem seguidos, além das normas internas preveem duas comissões, a Comissão de Avaliação Docente (CAD) e Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), Conforme Lei nº 12.772 de 28.12.2012. Estas são indispensáveis para garantia do processo de avaliação do desempenho e desenvolvimento do servidor, bem como na execução de políticas de pessoal docente	RESPONDIDO
155	POLÍTICAS DE GESTÃO	INGRESSO NA CARREIRA	SGP	CONCURSO PÚBLICO.	Vide Decreto nº 86.364 de 14 de setembro de 1981	RESPONDIDO
156	POLÍTICAS DE GESTÃO	DESENVOLVIMENTO NA CARREIRA	SGP	DE ACORDO COM O PROGRAMA ATUAL.	Vide Lei nº 8.112/90, Lei 11.091/05 e Lei 12.772/12	RESPONDIDO
157	POLÍTICAS DE GESTÃO	ESTRUTURA REMUNERATÓRIA	SGP	ALTERE. PRECISAMOS TER UM SALÁRIO DECENTE. INCENTIVO À PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS, PARA ESTIMULAR OS PROFESSORES.	A remuneração dos Servidores Públicos Federais do Poder Executivo é constituída de vencimento básico, identificações, gratificações e adicionais (art. 40 a 49 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990), e Lei nº 7.923, de 12 de dezembro de 1989.	RESPONDIDO
158	POLÍTICAS DE GESTÃO	INFRAESTRUTURA	PROAD	O Campus dos Malês precisa dos prédios que estão parados até hoje. Estamos cansados de estudar num prédio que não comporta a quantidade de estudantes e nossas necessidades. Não podemos se quer implementar mais cursos e pós graduações porque não temos salas e estrutura para isso. É necessário o deslocamento para outros institutos os quais já houveram situações de violência e assaltos à professores e estudantes.	compete à direção do campus fora de sede a gestão dos recursos a ele encaminhados o que inclui a infraestrutura disponibilizada à comunidade acadêmica.	RESPONDIDO
159	POLÍTICAS DE GESTÃO	INFRAESTRUTURA	PROAD	BOA	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
160	POLÍTICAS DE GESTÃO	CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA PARA O PERÍODO DO PDI.	PROAD	BOA	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
161	POLÍTICAS DE GESTÃO	BIBLIOTECA.	SIBIUNI	BOA	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
162	POLÍTICAS DE GESTÃO	ACERVO DO SIBIUNI POR ÁREA DE CONHECIMENTO	SIBIUNI	AMPLIAR	Solicitação de ampliação do acervo por áreas do conhecimento do Sibiuni. O sibiuni possui um plano de expansão do em conformidade as diretrizes apresentadas no PDI	RESPONDIDO
163	POLÍTICAS DE GESTÃO	ESPAÇOS FÍSICOS PARA ESTUDOS.	PROAD	AMPLIAR	Espaços físicos para estudos. Essa solicitação foi direcionada à Proad, mas sabe-se que a ampliação desse tipo de espaços físicos é no contexto de bibliotecas. Nossas bibliotecas não possuem espaço físicos suficiente para áreas de estudos, não possui áreas de convivências que atendam as necessidade da Universidade. Atualmente o acervo estende-se sobre esses espaços devido ao aumento da ofertas de novos cursos e entrada de novos alunos. A solução é de natureza orçamentária e o Sibiuni não detém gerencia na priorização de orçamento financeiro.	RESPONDIDO
164	POLÍTICAS DE GESTÃO	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	SIBIUNI	24 HORAS POR DIA	sugestão de horário de funcionamento 24 horas. Existem bibliotecas universitárias que ofertam acesso as dependências e alguns serviços diariamente de forma ininterrupta. Para que o Sibiuni estenda seus horários de funcionamento é preciso proceder com mais contratações de funcionários terceirizados e contratação de mais bibliotecários e assistentes em administração. Alredado a esse reforço de mão de obra é preciso que os terceirizados adotem turnos contínuos já que se pretende um funcionamento por mais de 12 horas ininterruptas. (Todas às bibliotecas universitárias fazem isso). Na Unilab, essa solução de inclusão da possibilidade de turnos contínuos para funcionários terceirizados nos termos de referências para contratação de aquisição de mão de obra por meio de licitação já foi apresentada às instâncias e a solução foi ignorada.	RESPONDIDO
165	POLÍTICAS DE GESTÃO	PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO	SGP	AMPLIAR	Sugestão evasiva	RESPONDIDO
166	POLÍTICAS DE GESTÃO	SERVIÇOS OFERECIDOS	SIBIUNI	AMPLIAR	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
167	POLÍTICAS DE GESTÃO	FORMAS DE ATUALIZAÇÃO E CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO ACERVO	SIBIUNI	AMPLIAR	Sugestão de ampliação de formas de atualização e cronograma de expansão do acervo. O sibiuni já possui mecanismos (diretrizes) de atualização e expansão do acervo. O que falta é uma política de previsão orçamentária anualmente. Então, como solução, haja vista o crescimento da instituição ano após anos, é preciso que o acervo cresça e se atualize na mesma proporção.	RESPONDIDO
168	POLÍTICAS DE GESTÃO	LABORATÓRIOS	PROGRAD	AMPLIAR O ACESSO À REDE DA UNILAB	Resposta encontra-se no Despacho comun PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comun PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
169	POLÍTICAS DE GESTÃO	LABORATÓRIOS PREVISTOS PARA 2022-2026	PROGRAD	AMPLIAR	Resposta encontra-se no Despacho comun PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comun PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
170	POLÍTICAS DE GESTÃO	MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIA	PROAD	O QUE É MEIO AMBIENTE ??? O QUE É SUSTENTABILIDADE ??? E, SOBRE AMBOS, O QUE É RESPONSABILIDADE SOCIAL ?	não identificamos a sugestão para que pudéssemos apresentar algum posicionamento.	RESPONDIDO
171	POLÍTICAS DE GESTÃO	MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIA	PROAD	Não tem, precisa existir. Nunca vi nenhum programa, ação, projeto e etc. com essa temática no campus.	existe uma carência no corpo técnico desta pró-reitoria de profissional com expertise nesse tema. Com a publicação do Edital nº 28/2022-UNILAB, que dispõe sobre concurso público para provimento de cargos de técnicos administrativos em educação, dentre eles o cargo de Engenheiro Ambiental, acreditamos que essa carência seja sanada e a universidade poderá desenvolver programas, ações e projetos sobre o tema.	RESPONDIDO
172	POLÍTICAS DE GESTÃO	ESTRATÉGIA DE GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA	PROPLAN	FALTA TUDO.	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA

173	POLÍTICAS DE GESTÃO	ESTRATÉGIA DE GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA	PROPLAN	O Malês tem necessidade de investimento urgente. Nossas necessidades nunca foram atendidas, mas na hora da reitoria e do corpo administrativo da sede cortar ou bloquear nossa verba, tudo acontece rápido. Espero que mude a gestão econômica-financeira porque a atual é péssima.	Em resposta a manifestação n. 173, informamos que a gestão econômico-financeira da UNILAB pauta-se pelo cumprimento das normas que regem a administração financeira e orçamentária do serviço público. Todas as ações realizadas tem como compromisso o respeito à legislação vigente bem como garantir a sustentabilidade econômico-financeira da instituição no longo prazo	RESPONDIDO
174	OBSERVAÇÕES	OBSERVAÇÕES	PROPLAN	GRATA PELA OPORTUNIDADE.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
176	OBSERVAÇÕES	OBSERVAÇÕES	PROPLAN	Espero que sejam cumpridas as solicitações. Uma vergonha para a UNILAB ter um projeto com tanto potencial, mas que não se cumpre pela FALTA de uma administração correta da instituição.	Em resposta à manifestação n. 176, a partir dos objetivos estratégicos estão sendo estabelecidas metas setoriais, as quais serão acompanhadas pela PROPLAN e por cada área específica, por meio de avaliações periódicas a serem realizadas após aprovação do PDI.	RESPONDIDO
177	PERFIL INSTITUCIONAL	BREVE HISTÓRICO	GABINETE DA REITORIA	espaço físico adequado a cadeirante	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
178	PERFIL INSTITUCIONAL	BREVE HISTÓRICO	GABINETE DA REITORIA	Precisamos de mais suporte para desenvolver o Campus dos males	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
179	PERFIL INSTITUCIONAL	BREVE HISTÓRICO	GABINETE DA REITORIA	Laboratório de informática	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
180	PERFIL INSTITUCIONAL	CURSOS	PROGRAD	Incluir curso de Licenciatura em Computação e Informática EAD.	A Resolução CONSEPE/UNILAB Nº 120, de 15 de fevereiro de 2022, aprovou a criação do curso de Graduação em Computação, Licenciatura, modalidade a distância, em regime anual, da Unilab.	RESPONDIDO
181	PERFIL INSTITUCIONAL	CURSOS	PROGRAD	Sugestão: Aulas práticas para o curso de Engenharia de energias ainda nos primeiros semestres.	Os Projetos Pedagógicos dos Cursos devem prever a articulação teoria e prática nas componentes curriculares, considerando a Resolução Consepe/Unilab nº 81, de 20 de abril de 2021 que trata das normas das Atividades de Extensão Universitária e estabelece as diretrizes gerais que norteiam as Ações de Extensão da Unilab.	RESPONDIDO
182	PERFIL INSTITUCIONAL	CURSOS	PROGRAD	Necessidade: É de extrema importância que o estudante tenha contacto com a sua futura área de atuação ainda nos primeiros semestres, assim como acontece no curso de agronomia.	Os Projetos Pedagógicos dos Cursos preveem por meio das componentes curriculares, a articulação teoria e prática profissional, considerando a Resolução Consepe/Unilab nº 81, de 20 de abril de 2021.	RESPONDIDO
183	PERFIL INSTITUCIONAL	CURSOS	PROGRAD	Não existe a mínima necessidade da criação de um curso de Museologia, o ICISA deveria promover a criação de cursos como Ciências Combateis, Economia, Administração de Empresas e Direito. Um curso como Museologia seria apenas um desperdício de dinheiro público, ninguém no maciço de Baturité anseia por esse curso, muito menos os países parceiros. Precisamos de cursos, que verdadeiramente tragam desenvolvimento para nossas regiões. Nem o básico a Unilab consegue fazer direito e já querem desenvolver um curso supérfluo? não existe vagas de emprego para pessoas formadas nesse curso em nossas regiões, nem nos países parceiros. Respeitem mais a missão da instituição.	Resposta encontra-se no Despacho comun PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comun PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
184	PERFIL INSTITUCIONAL	CURSOS	PROPPG	Mais opções para especialização.	Os Colegiados de Curso e Núcleo Docente Estruturante dos Cursos têm autonomia para prever em seus Projetos Pedagógicos dos Cursos, a oferta de Cursos de Especialização Lato Sensu ou Stricto Sensu.	RESPONDIDO
185	PERFIL INSTITUCIONAL	CURSOS	PROGRAD	conteúdos mais claros com mais ajudas e acessos e EAD	Os Colegiados de Curso e Núcleo Docente Estruturante dos Cursos têm autonomia para prever em seus Projetos Pedagógicos dos Cursos, a oferta de componentes curriculares em EAD, conforme Portaria 2117, de 6 de dezembro de 2019.	RESPONDIDO
186	PERFIL INSTITUCIONAL	CURSOS	PROGRAD	Os cursos deveriam acontecer de forma híbrida. Muitos estudantes moram em Salvador, Santo Amaro e outras regiões e muitas das vezes tem recursos financeiros baixo para ficar indo direto para faculdade.	Os Colegiados de Curso e Núcleo Docente Estruturante dos Cursos têm autonomia para prever em seus Projetos Pedagógicos dos Cursos, a oferta de componentes curriculares em EAD, conforme Portaria 2117, de 6 de dezembro de 2019.	RESPONDIDO
187	PERFIL INSTITUCIONAL	LOCALIZAÇÃO	GABINETE DA REITORIA	Área de saúde no Campus dos males	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
188	PERFIL INSTITUCIONAL	LOCALIZAÇÃO	GABINETE DA REITORIA	Uma das principais reclamações dos servidores sobre a unilab é a sobre a localização. 90% dos servidores têm que se deslocar da Fortaleza todos os dias para a instituição, por meio de rodovias mal sinalizadas e com constantes trechos em obras ou esburacados, pondo literalmente suas vidas em risco por conta da instituição. Sugiro por tanto a criação de uma sede administrativa comum da Unilab no município de fortaleza. A instituição economizaria com auxílios transporte, e ainda melhoraria a motivação de seus servidores, que a qualquer mínima oportunidade saem da universidade para instituições públicas municipais e até mesmo para o setor privado.	Está em andamento o projeto de utilização de espaço fora da Universidade para a realização de atividades administrativas. A primeira experiência será no município de Salvador. A partir dessa experiência inicial, outros "polos" administrativos poderão ser criados.	RESPONDIDO
189	PERFIL INSTITUCIONAL	COMPETÊNCIA INSTITUCIONAL	GABINETE DA REITORIA	A UNILAB é a instituição maior e responsável pelo Campus fora de sede	A gestão dos Campi fora de sede da Unilab encontra-se disciplinada por meio da Resolução Complementar nº3/2019/CONSUNI, de 10 de outubro de 2019.	RESPONDIDO
190	PERFIL INSTITUCIONAL	COMPETÊNCIA INSTITUCIONAL	GABINETE DA REITORIA	A Unilab poderia pensar em ter novos campos em Santo Amaro e Salvador.	Temos interesse na expansão de nossa universidade e estamos sempre dispostos ao diálogo com os municípios interessados.	RESPONDIDO
191	PERFIL INSTITUCIONAL	COMPETÊNCIA INSTITUCIONAL	GABINETE DA REITORIA	Bom.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
192	PERFIL INSTITUCIONAL	ORGANOGRAMA	SGP	Se o organograma está de forma hierárquica, a coluna relacionada aos institutos está incoerente, pois cada instituto é subordinado a reitoria, e não a outro instituto. Isso pode confundir o leitor quanto a interpretação do organograma.	Para fins de integração, os sistemas informatizados da administração pública federal utilizarão a tabela de unidades organizacionais do sistema informatizado do SIORG como referência para o cadastro de órgãos, de entidades e de unidades administrativas (Decreto n° 9739/2019 e resolução CCGD/ME n° 8/2021. Além disso, convém destacar que a estrutura organizacional deve seguir procedimentos estabelecidos no Manual de Estruturas Organizacionais do Poder Executivo Federal e na PORTARIA n° 506, de 17 de setembro de 2019.	RESPONDIDO
193	PERFIL INSTITUCIONAL	ORGANOGRAMA	SGP	O organograma cabe a SGP	Como o próprio nome afirma, a unidade Superintendência de Gestão de Pessoas e portanto, organograma não é área de atuação da unidade, inclusive por aspecto normativo, a saber: Portaria ME n° 506, de 17 de setembro de 2019 e Decreto n° 9739/2019	RESPONDIDO
194	PERFIL INSTITUCIONAL	ORGANOGRAMA	SGP	Nada a dizer	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
195	PERFIL INSTITUCIONAL	ORGANOGRAMA	SGP	Os cronogramas semestrais e anuais precisam ser pensados a partir das necessidades de cada localidade desses Campus. A Bahia não é o Ceará, precisamos de um cronograma que comporte as nossas datas de feriados e afins, para que não sejam submetidos a um semestre corrido desnecessariamente, já que se pode pensar um cronograma para cada Estado.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA
196	PERFIL INSTITUCIONAL	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	SGP	Garantir servidores, técnicos administrativos ou bolsistas para disponibilizar o acesso livre aos laboratórios de informática para os estudantes, pois os mesmo não funcionam periodicamente, comprometendo sua real finalidade.	Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*	NÃO SE APLICA

197		ESTRUTURA ORGANIZACIONAL		DIRETORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (DTI) Texto sugestão: A Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) é a unidade administrativa da Unilab diretamente responsável por planejar, desenvolver, executar e gerir as atividades de desenvolvimento e manutenção de sistema, de comunicação de dados, de rede com e sem fio, de infraestrutura computacional, dos serviços de atendimento de informática e das demais atividades de Tecnologia da Informação e Comunicação institucional. Justificativa: O texto apresentado na minuta retrata a missão da DTI 2.2.5.3 Retirar Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTI) Incluir: Comitê de Governança Digital (CGD) Texto sugestão: O Comitê de Governança Digital – CGD é um órgão colegiado permanente de caráter administrativo vinculado à Reitoria, nos termos do disposto no Decreto nº 9.759, de 11 de abril de 2019, para deliberar sobre os assuntos relativos à implementação das ações de governo digital e ao uso de recursos de tecnologia da informação e comunicação. O CGD possui natureza deliberativa e promoverá o alinhamento estratégico de assuntos relativos à governança de Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC em consonância com os dispositivos legais e planejamento estratégico institucional. Justificativa: O CGD substitui o CGTI Incluir: Comitê Gestor de Segurança da Informação (CGSI) Texto sugestão: O Comitê Gestor de Segurança da Informação (CGSI) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), aprovado pela Resolução CONAD/UNILAB Nº 07/2021, de 25 de outubro de 2021, tem por atribuições: I – assessorar na implementação das ações de Segurança da Informação e Comunicações (SIC); II – constituir grupos de trabalho para tratar de temas e propor soluções específicas sobre SIC; III – propor alterações na Política de Segurança da Informação e Comunicações (POSIC) institucional; e IV – propor normas institucionais relativas à SIC. Justificativa: Esse Comitê é permanente.				RESPONDIDO
	PERFIL INSTITUCIONAL		PROPLAN					Em resposta à manifestação n. 197, informamos que será incorporada a sugestão a partir da análise e discussão com a unidade responsável (DTI).
198	PERFIL INSTITUCIONAL	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	PROPLAN		Precisamos de infraestrutura para desenvolver nossas atividades.			Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*
199	PERFIL INSTITUCIONAL	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	PROPLAN		SEM SUGESTÃO.			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
200	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METODOLOGIA	PROPLAN		Sugestão: Diminuição da burocracia para a renovação do auxílio e mudança de curso. Necessidade: Esse é um dos motivos que faz com que alguns estudantes migrem para Santa Catarina. E além do mais essa diminuição da burocracia facilitaria muito a vida do estudante.			Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*
201	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METODOLOGIA	PROPLAN		De acordo com o PDI de desenvolvimento que possibilita a estratégia de planejamento.			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
202	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	METODOLOGIA	PROPLAN		Ótima			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
203	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MISSÃO	GRUPO DE TRABALHO		Estou de acordo com o estatuto da UNILAB			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
204	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MISSÃO	GRUPO DE TRABALHO		A missão da Unilab é única e gosto do ensino voltado para uma educação descolonizadora e que não aceita o racismo.			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
205	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	ATIVIDADE	GRUPO DE TRABALHO		Nossas atividades estão alinhadas com a DAS.			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
206	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	ATIVIDADE	GRUPO DE TRABALHO		Ótima			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
207	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	PRINCÍPIOS E VALORES	GRUPO DE TRABALHO		Estamos apostando nas decisões da SGP para que o Campus dos males tenha mais visibilidade e reconhecimento.			Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*
208	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	GRUPO DE TRABALHO		Durante esse mandato do Reitor, esperando que o que está no planejamento e desenvolvimento seja cumprida,			Contribuição não está relacionada ao tema indicado.*
209	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MAPA ESTRATÉGICO	GRUPO DE TRABALHO		O mapa é de competência de outro			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
210	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MAPA ESTRATÉGICO	GRUPO DE TRABALHO		Ótimo			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
211		MAPA ESTRATÉGICO			Acredito que os objetivos estratégicos relacionados ao Orçamento podem ser aperfeiçoados. O primeiro objetivo "Diminuir a dependência de recursos (...) dentre outros", a meu ver, relaciona-se mais com uma situação específica que necessita ser enfrentada, e não contribui com o desenvolvimento institucional em si. Por isso, talvez seria uma meta e não um objetivo estratégico. Talvez alterar esse objetivo por algo relacionado a uma mudança na metodologia das decisões orçamentárias, implantando uma política de orçamento por resultados, fosse contribuir mais com o desenvolvimento da instituição.			Entende-se a validade e pertinência da manifestação, contudo o Grupo de Trabalho esclarece que a definição dos objetivos estratégicos foi realizada por meio da metodologia da Matriz Swot e Hierarquização em inúmeras reuniões e extensas discussões dos membros (representantes de todas as categorias da comunidade acadêmica), além de consulta pública direta à Comunidade Acadêmica, chegando ao material que consta no documento. Além disso, esta parte do documento foi apresentada e aprovada no Conselho Administrativo. Desta forma considera-se que alterar esses aspectos nesta etapa comprometeria o texto e diversos outros pontos do PDI. Mesmo assim, as sugestões aqui encaminhadas serão direcionadas às unidades responsáveis para que estas possam incluir nos planos setoriais que serão executados durante a vigência do referido planejamento institucional.
212	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MAPA ESTRATÉGICO	GRUPO DE TRABALHO		Esperando que todas as normas sejam realizadas			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
213	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	MAPA ESTRATÉGICO	GRUPO DE TRABALHO		Ótimo			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
214		MAPA ESTRATÉGICO			Caso o objetivo estratégico listado acima sofra alguma alteração, as metas relacionadas a ele necessitam de ajustes.			Entende-se a validade e pertinência da manifestação, contudo o Grupo de Trabalho esclarece que a definição dos objetivos estratégicos foi realizada por meio da metodologia da Matriz Swot e Hierarquização em inúmeras reuniões e extensas discussões dos membros (representantes de todas as categorias da comunidade acadêmica), além de consulta pública direta à Comunidade Acadêmica, chegando ao material que consta no documento. Além disso, esta parte do documento foi apresentada e aprovada no Conselho Administrativo. Desta forma considera-se que alterar esses aspectos nesta etapa comprometeria o texto e diversos outros pontos do PDI. Mesmo assim, as sugestões aqui encaminhadas serão direcionadas às unidades responsáveis para que estas possam incluir nos planos setoriais que serão executados durante a vigência do referido planejamento institucional.
215	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	AValiação e Acompanhamento dos Resultados	PROPLAN		Cabe a SGP			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
216	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	AValiação e Acompanhamento dos Resultados	PROPLAN		Ótimo			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
217	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	AValiação e Acompanhamento dos Resultados	PROPLAN		Página da instituição.			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
218	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	GOVERNANÇA, INTEGRIDADE E GESTÃO DE RISCOS	SGIT		A reitoria é responsável pela avaliação final por			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
219	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	GOVERNANÇA, INTEGRIDADE E GESTÃO DE RISCOS	SGIT		Ótimo			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
220	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO REGIONAL	PROINTER		A UNILAB foi criada e esta inserida no maciço de Baturité, porém não criou raízes no mesmo. Falta muita comunicação com as escolas de ensino médio, da região, além de projetos que possam fazer a comunidade participar da universidade. Sugiro uma plataforma online de cursos gratuitos que emitam certificados que possam ser usados nos currículos profissionais de quem fez, assim poderíamos trazer mais interesse da comunidade.			As discussões sobre a interiorização da Unilab estão em andamento através do Grupo de Trabalho - GT de Interiorização, através da PORTARIA REITORIA/UNILAB Nº 363, DE 03 DE NOVEMBRO DE 2022, que é composto por representantes dos municípios sediados no Maciço de Baturité e seu entorno.
221	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO REGIONAL	PROINTER		Bahia			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
222	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO REGIONAL	PROINTER		Inserir informação do CAIS na inserção regional no Ceará			Entendemos que a demanda em questão não se aplica à Printer. O CAIS é de responsabilidade do Instituto de Ciências da Saúde.
223	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO REGIONAL	PROINTER		Ótimo			Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*
224	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO INTERNACIONAL	PROINTER		Sugestão: Inserção da integração culinária nos RUs. Necessidade: Existe uma necessidade da Unilab mostrar que é de facto uma universidade de integração, começando mesmo pelos RUs. Que convidem alguns estudantes de cada nacionalidade para capacitarem os cozinheiros de modo que estejam aptos a confeccionar pratos típicos das nossas culturas.			Não é atribuição da Printer realizar alterações em relação ao que é ofertado nos RUs da Instituição. A Printer poderá fazer a mediação da demanda com a PROPAE, que é responsável pelo serviço.
225	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO INTERNACIONAL	PROINTER		Somos uma Universidade concebida para ser Internacional e vejo que deveria ser fomentado aos professores e demais servidores, discentes, a oportunidade de desenvolver projetos com os países lusófonos. Considero o tema de extrema relevância, porém de pouco incentivo para concretização.			Informamos que está marcada a reunião com os Institutos visando a elaboração de uma proposta sobre a internacionalização através dos eixos temáticos das Diretrizes da Internacionalização da Unilab para apresentação aos Diretores de Instituto.

226	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO INTERNACIONAL	PROINTER	Brasil		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
227	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INSERÇÃO INTERNACIONAL	PROINTER	Ótimo		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
228	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TÉCNICO-METODOLÓGICOS GERAIS QUE NORTEIAM AS PRÁTICAS ACADÊMICAS DA INSTITUIÇÃO	PROGRAD	São Francisco do conde		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
229	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA, COM CARÁTER HUMANO E SOCIAL	PROGRAD	Sem álcool alterações		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
230	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	RECONHECIMENTO DAS DIFERENÇAS COMO MEIO DE COOPERAR E INTEGRAR	PROGRAD	Sem alterações		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
231	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	RECONHECIMENTO DAS DIFERENÇAS COMO MEIO DE COOPERAR E INTEGRAR	PROGRAD	Ótimo		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
232	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INCLUSÃO SOCIAL COM QUALIDADE ACADÊMICA	PROGRAD	A Unilab deveria se voltar para o público de educação inclusiva		De acordo com a RESOLUÇÃO CONSUNI/UNILAB Nº 55, de 16/12/2021, a UNILAB instituiu a Política de Inclusão e Acessibilidade na Unilab, o Núcleo de Inclusão, Acessibilidade e Diversidade (NIADI) nos Campi estará vinculado a Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil (PROPAE).	RESPONDIDO
233	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INTERDISCIPLINARIDADE	PROGRAD	POUCO DESENVOLVIDA NOS CURRÍCULOS DOS PPCS DA UNILAB		Os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da Unilab preveem a internacionalização dos currículos.	RESPONDIDO
234	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INTERDISCIPLINARIDADE	PROGRAD	Ótimo		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
235	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INTERDISCIPLINARIDADE	PROGRAD	Sem alterações		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
236	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA	PROGRAD	DE ACORDO. SÓ PRECISA SE ENVOLVER MAIS COM A INTERNACIONALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS, O QUE É IMPEDIDO PELO ALCANCE DE PROFESSORES ORIUNDOS DA UfC, EM SUA MAIORIA.		Os Projetos Pedagógicos dos Cursos devem atender à Resolução Complementar Nº 03/2020 do Conselho Universitário, que trata da Internacionalização no Estatuto da Unilab.	RESPONDIDO
237	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA	PROGRAD	Inclusão das ações de disciplinas que apontam essa realidade		Os Projetos Pedagógicos dos Cursos devem prever a articulação teoria e prática nas componentes curriculares, considerando a Resolução Consep/Unilab nº 81, de 20 de abril de 2021 que trata das normas das Atividades de Extensão Universitária e estabelece as diretrizes gerais que norteiam as Ações de Extensão da Unilab.	RESPONDIDO
238	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA	PROGRAD	Ótimo		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
239	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA	PROGRAD	Sem alterações		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
240	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ARTICULAÇÃO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO	PROEX	Precisa oferecer mais diversidade de oportunidades. Tem estudantes deixando de se formar por falta de horas complementares e de extensão.		As atribuições acerca do cumprimento do processo de curricularização compete às coordenações de curso em alinhamento com seus colegiados e devem ser estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	RESPONDIDO
241	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ARTICULAÇÃO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO	PROGRAD/PROEX/PROPPG	DE ACORDO.		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
242	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ARTICULAÇÃO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO	PROGRAD/PROEX/PROPPG	Sem alterações		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
243	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ARTICULAÇÃO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO	PROGRAD/PROEX/PROPPG	Ótimo		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
244	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO.	PROGRAD	DE ACORDO.		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
245	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO.	PROGRAD	Sem alterações		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
246	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO.	PROGRAD	Ótimo		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
247	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INOVAÇÕES CONSIDERADAS SIGNIFICATIVAS, ESPECIALMENTE QUANTO À FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES	PROGRAD	INTERNACIONALIZAÇÃO DE TODOS OS PPCS DA UNILAB		Os Projetos Pedagógicos dos Cursos devem atender à Resolução Complementar Nº 03/2020 do Conselho Universitário, que trata da Internacionalização no Estatuto da Unilab.	RESPONDIDO
248	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INOVAÇÕES CONSIDERADAS SIGNIFICATIVAS, ESPECIALMENTE QUANTO À FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES	PROGRAD	DE ACORDO.		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
249	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INOVAÇÕES CONSIDERADAS SIGNIFICATIVAS, ESPECIALMENTE QUANTO À FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES	PROGRAD	Sem alterações		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
250	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	INOVAÇÕES CONSIDERADAS SIGNIFICATIVAS, ESPECIALMENTE QUANTO À FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES	PROGRAD	Ótimo		Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
251	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ATIVIDADES PRÁTICAS E ESTÁGIO	PROGRAD	Está cada vez mais difícil realizar aulas de campo com uma frota sucateada, constantes negativas para viagens		Resposta encontra-se no Despacho comun PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comun PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
252	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	ENSINO	PROGRAD	INTERNACIONALIZAÇÃO DOS CURRÍCULO. INTERNACIONALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS, ETC.		A Resolução Complementar Nº 03/2020 do Conselho Universitário, trata da Internacionalização em seu Estatuto Unilab.	RESPONDIDO
253	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	PESQUISA	PROPPG	Suporte financeiro para os projetos. Nós docentes temos que tirar recursos do próprio bolso como se nosso ordenado tivesse obrigatoriamente esta destinação.		Os Projetos e a Pesquisas que são acompanhadas e/ou implementadas a partir da Proppg, obedecem a editais internos ou externos que disponibilizam (ou não) o financiamento para a execução das Pesquisas. Destacamos que a Proppg não possui orçamento próprio para o desenvolvimento dos projetos para viabilizar suporte financeiro, conforme requerido. Destaque-se que não há qualquer orientação institucional ou mesmo concordância para o desenvolvimento de pesquisas e projetos com recursos próprios.	RESPONDIDO
254	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	EXTENSÃO, ARTE E CULTURA	PROEX	Na extensão, o suporte financeiro para os projetos está apenas nos formulário. Nós docentes temos que tirar recursos do próprio bolso como se nosso ordenado tivesse obrigatoriamente esta destinação.		A PROEX recebe orçamento para o pagamento das bolsas de extensão. Nesse sentido, o orçamento da Unilab, que é proveniente do Governo Federal não tem dado conta de atender as demandas acadêmicas, em especial para os projetos e ações de extensão. Por sua vez, os formulários e editais contam as atribuições das partes envolvidas.	RESPONDIDO

255	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	EXTENSÃO, ARTE E CULTURA	PROEX	Mais oportunidades. São 400 horas para pagar e os estudantes não tem oportunidades diferentes para cumprir essa demanda do curso	As atribuições acerca do cumprimento do processo de curricularização compete às coordenações de curso em alinhamento com seus colegiados e devem ser estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	RESPONDIDO
256	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	EXTENSÃO	PROEX	Sugestão: Inserção de programas de extensão ao curso de Engenharia de energias Necessidade: O curso de Engenharia de energias é carente de programas de extensão. Quase que não existem.	As atribuições acerca do cumprimento do processo de curricularização compete às coordenações de curso em alinhamento com seus colegiados e devem ser estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	RESPONDIDO
257	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	PERFIL DO CORPO DISCENTE	PROPAE	Acompanhamento da entrada e saída. O Estudante encerra o curso, desliga a bolsa desse e, acompanha após isso.	O item 5.1.7. ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS, propõe o fortalecimento do Observatório da Vida Estudantil como ferramenta de acompanhamento da trajetória acadêmica dos discentes, incluindo a de egressos.	RESPONDIDO
258	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS	ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DAS POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	PROPAE		As auditorias recomendaram um período de vigência dos auxílios do PAES e de validade da avaliação socioeconômica de cada usuário que participa do PAES. Ademais, o estudante tem um tempo máximo para participar do programa e para cumprir sua integralização curricular regular no período estabelecido por cada curso. Em alguns casos excepcionais (agravos de saúde do estudante e/ou membro do grupo familiar, situações de natureza acadêmica/administrativa como mudanças curriculares e acréscimos de disciplinas e não ofertas destas), em que o estudante não se forma no tempo previsto de seu curso, os auxílios do PAES podem ser prorrogados por mais um período e caso haja prorrogação, o tempo de permanência no programa se estende por mais um semestre letivo. Entende-se, como alternativa, monitorar e acompanhar os casos de retenção e de evasão para identificar seus motivos e atuar preventivamente para o êxito acadêmico dos discentes, bem como possibilitar oportunidades para inserção de novos estudantes nos programas.	RESPONDIDO
259	POLÍTICAS DE GESTÃO	AS POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO	SGP	Não enxerguei um ponto específico para falar sobre isso, então farei aqui. A SGP parece ser uma inimiga dos servidores, uma burocracia exagerada, e nem uma decisão é favorável ao servidor. Gestão de Recursos Humanos é diferente de como acontece com orçamento e materiais, deve ser feita ouvindo os colaboradores e atendendo suas necessidades, a superintendência por sua vez, se prende exclusivamente a cumprir normas e ordens. A quanto tempo não tem uma pesquisa de satisfação do servidor na instituição ? a quanto tempo não desenvolvem um projeto com os servidores?	Orietamos a toda a comunidade acadêmica a participar dos eventos que a SGP promover, onde uma das propostas é exatamente a participação de todos no processo, como redes sociais, pesquisa de satisfação disponível nos atendimentos, lives, seminários de Gestão de Pessoas etc.	RESPONDIDO
260	POLÍTICAS DE GESTÃO	REGIME DE TRABALHO	SGP		Com a publicação da instrução Normativa SGP-SEGES/ ME nº 02/2023, o Governo Federal revogou a Instrução Normativa SGP-SEGES/SEDGG/ME nº 89, de 13 de dezembro de 2022, alterando novamente as normas referentes ao Programa de Gestão e Desempenho (PGD). Decreto nº 11.072, de 17 de maio de 2022 - Dispõe sobre o Programa de Gestão e Desempenho - PGD da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Sobre a questão da continuidade do PG na Unilab, normas e outras informações, recomendamos consultar o programa de gestão através do link: https://unilab.edu.br/programa-de-gestao/ para maiores informações segue link com a legislação; https://www.gov.br/mdh/pt-br/ acesso-a-informacao/programa-de-gestao/legislacao-do-programa-de-gestao .	RESPONDIDO
261	POLÍTICAS DE GESTÃO	CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	SGP	Falta previsão de expansão do corpo técnico administrativo no IEDS	A previsão de cargos disponíveis nos órgãos seguem as regras dispostas no decreto nº 7.232, de 19 de julho de 2010, sobre a expansão, todos os anos são enviadas solicitações de novos códigos de vaga para o MEC seguindo os ritos da Portaria Interministerial nº 109, de 27 de abril de 2017	RESPONDIDO
262	POLÍTICAS DE GESTÃO	CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	SGP	Não tenho condições de responder.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
263	POLÍTICAS DE GESTÃO	CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	SGP	Sem alterações	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
264	POLÍTICAS DE GESTÃO	INFRAESTRUTURA FÍSICA	PROAD	BOA	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
265	POLÍTICAS DE GESTÃO	INFRAESTRUTURA FÍSICA	PROAD	São necessárias mais gabinetes para os novos docentes e não tentar colocar três em um espaço minúsculo.	informamos que foi inserida a demanda de criação de gabinetes para docentes na Unidade Acadêmica dos Palmares no processo de elaboração do Plano Anual de Contratações de 2024. O referido plano está em fase de elaboração para posteriormente ser aprovado. A consulta ao processo de elaboração do PCA 2024 pode ser realizada através do link < https://sei.unilab.edu.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_processo_exibir.php?wt7h6hFBI_953DJGLI0dpQI5EQL4RclCP821UP_Zu3te9Mz8pMgdSPXZPRHsDc8JMQ17erGvfoCrc-boq5G0PcXc7q1IDZoqKWi_5emXR32we9e-YD4jr6IBIZsv >. Com isso será inserido na minuta do PDI a previsão de criação de gabinetes para docentes na Unidade Acadêmica dos Palmares no item relacionado à infraestrutura da Universidade.	RESPONDIDO
266	POLÍTICAS DE GESTÃO	INFRAESTRUTURA FÍSICA	PROAD	O campus dos males precisa de reforma	competê à direção do campus fora de sede à gestão dos recursos a ele encaminhados o que inclui a infraestrutura disponibilizada à comunidade acadêmica.	RESPONDIDO
267	POLÍTICAS DE GESTÃO	INFRAESTRUTURA FÍSICA	PROAD	Sugiro a criação de banheiros com chuveiros no Palmares visto que muitas atividades ocorrem por lá. Isso possibilitaria, além de conforto, uma melhor qualidade de vida para os estudantes de cursos integrais, que permanecem o dia todo na faculdade realizando inúmeras atividades, bem como aqueles que não possuem um lugar adequado de estudos em casa e que por isso precisam se deslocar até a universidade em busca um ambiente mais propício para os estudos; e também aqueles que trabalham de dia e estudam a noite, pois passam o dia fora de casa e um banho pode vir a ajudar, além do asseio, na preparação do corpo para a aula noturna.	será analisada a viabilidade técnica de adaptação dos banheiros existentes na Unidade Acadêmica do Palmares para instalação de chuveiros. Por se tratar de simples adaptação das instalações já existentes, não se faz necessária a inclusão no Plano de Desenvolvimento Institucional.	RESPONDIDO
268	POLÍTICAS DE GESTÃO	CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA PARA O PERÍODO DO PDI	PROAD	BOA	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
269	POLÍTICAS DE GESTÃO	CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA PARA O PERÍODO DO PDI	PROAD	O campus dos males precisa de expansão	competê à direção do campus fora de sede à gestão dos recursos a ele encaminhados, assim como o planejamento e execução de sua expansão.	RESPONDIDO
270	POLÍTICAS DE GESTÃO	ESPAÇOS FÍSICOS PARA ESTUDOS	PROAD	O campus dos males precisa de investimento	competê à direção do campus fora de sede à gestão dos recursos a ele encaminhados. Quanto à ampliação do investimento não é atribuição desta pró-reitoria tal atividade.	RESPONDIDO
271	POLÍTICAS DE GESTÃO	PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO	SGP	Precisamos de novos servidores	A previsão de cargos disponíveis nos órgãos seguem as regras dispostas no decreto nº 7.232, de 19 de julho de 2010, sobre a expansão, todos os anos são enviadas solicitações de novos códigos de vaga para o MEC seguindo os ritos da Portaria Interministerial nº 109, de 27 de abril de 2017	RESPONDIDO
272	POLÍTICAS DE GESTÃO	SERVIÇOS OFERECIDOS	SIBIUNI	Precisamos de novos talentos	referente aos serviços oferecidos e com a sugestão de novos talentos o que o Sibiuni tem a verificar é que; para o surgimento novos talentos é preciso um ambiente institucional que se preocupe com sua força de trabalho, suas particularidades e potencialidades comportamentais. Geralmente essas preocupações são estratégias e ações de gestão de talentos partem do setor de gestão pessoa, no caso da	RESPONDIDO

273	POLÍTICAS DE GESTÃO	LABORATÓRIOS	DTI	Garantir o acesso periodicamente aos laboratórios de informática, os mesmo não funcionam como a biblioteca. Exemplo de acesso garantido.	Solicitação será atendida através de ID 2, classificado como objetivo Estudante, com descrição da meta "Criação de laboratórios de práticas de ensino com computadores para uso dedicado aos discentes, com aplicações necessárias ao desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão" conforme documentos SEI 0424404, 0424435, 0424438 e 0635502.	RESPONDIDO
274	POLÍTICAS DE GESTÃO	LABORATÓRIOS	PROGRAD	Mudar o nome Laboratório de Hidráulica, Máquinas Agrícolas e Agrometeorologia para apenas Laboratório de Hidráulica e Máquinas Agrícolas	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comun PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
275	POLÍTICAS DE GESTÃO	LABORATÓRIOS	PROGRAD	Precisamos de novos investimentos	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comun PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
276	POLÍTICAS DE GESTÃO	LABORATÓRIOS PREVISTOS PARA 2022-2026	PROGRAD	Alterar o Laboratório de Biomassa, para Laboratório de Análises Químicas	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comun PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
277	POLÍTICAS DE GESTÃO	LABORATÓRIOS PREVISTOS PARA 2022-2026	PROGRAD	AMPLIAR	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comun PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
278	POLÍTICAS DE GESTÃO	LABORATÓRIOS PREVISTOS PARA 2022-2026	PROGRAD	Precisamos de novos investimentos	Resposta encontra-se no Despacho comum PROGRAD - 0660551. ■ Despacho comun PROGRAD - 0660551.pdf	RESPONDIDO
279	POLÍTICAS DE GESTÃO	ACESSIBILIDADE NAS COMUNICAÇÕES, PEDAGÓGICA E ATITUDINAL	PROPAE	Precisamos de infraestrutura precisamos de investimento	A UNILAB, através do Núcleo de Inclusão, Acessibilidade e Diversidade (NIADI/CDHAA/PROPAE), acata a sugestão e reafirma o compromisso pela plena implementação da política de inclusão e acessibilidade, nos termos da RESOLUÇÃO CONSUNI/UNILAB Nº 55, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2021.	RESPONDIDO
280	POLÍTICAS DE GESTÃO	COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E REGIONAL	PROINTER	Precisamos de complementar	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
281	POLÍTICAS DE GESTÃO	COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E REGIONAL	PROINTER	2 paginas para falar sobre isso no PDI da UNILAB é uma puta sacanagem. Uma universidade internacional e interiorana tem apenas 2 paginas para falar sobre o assunto? é preguiça ou incompetência ? vcs deveriam pelo menos mostrar um gráfico, tabela ou lista contendo os acordos internacionais e com as prefeituras locais.	Reposta enviada através do Documento Resposta (0650146), do processo SEI n° 2382.407432/2020-86	RESPONDIDO
282	POLÍTICAS DE GESTÃO	COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E REGIONAL	PROINTER	DESCONHEÇO.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
283	POLÍTICAS DE GESTÃO	ESTRATÉGIA DE GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA	PROPLAN	Precisamos de desburocratizar	Em resposta a manifestação n. 283, informamos que a universidade atende somente as leis e normas de caráter obrigatório conforme Direito Público brasileiro e as normas internas aprovadas em seus colegiados.	RESPONDIDO
284	POLÍTICAS DE GESTÃO	ESTRATÉGIA DE GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA	PROPLAN	FALTA TUDO.	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	
285	POLÍTICAS DE GESTÃO	ESTRATÉGIA DE GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA	PROPLAN	O Malês tem necessidade de investimento urgente. Nossas necessidades nunca foram atendidas, mas na hora da reitoria e do corpo administrativo da sede cortar ou bloquear nossa verba, tudo acontece rápido. Espero que mude a gestão econômica-financeira porque a atual é péssima.	Em resposta a manifestação n. 285, informamos que a gestão econômico-financeira da UNILAB pauta-se pelo cumprimento das normas que regem a administração financeira e orçamentária do serviço público. Todas as ações realizadas tem como compromisso o respeito à legislação vigente bem como garantir a sustentabilidade econômico-financeira da instituição no longo prazo	RESPONDIDO
286	POLÍTICAS DE GESTÃO	PLANOS DE INVESTIMENTO	PROPLAN	DESCONHEÇO	Contribuição sem fundamentação ou justificativa.*	NÃO SE APLICA
287	POLÍTICAS DE GESTÃO	PLANOS DE INVESTIMENTO	PROPLAN	Precisamos de novos investimentos	Em resposta a manifestação n. 287, os novos investimentos estão contidos nesta minuta do PDI, no qual cada área foi contactada sobre suas demandas internas bem como colocadas as de competência da Gestão Superior. Com base nestes estudos e propostas, a gestão vem tratando junto ao MEC e parlamentares na tentativa de conseguir recursos suficientes para atingirmos as metas propostas.	RESPONDIDO
288	OBSERVAÇÕES	OBSERVAÇÕES	PROPLAN	Deve ter mais vagas na mudança interna dos cursos pelos alunos da Universidade para evitar fugas dos alunos para outras universidades e também aumento do auxílio, porque aluguer da casa está mais caras e mercado também está bem caro auxílio atual não cobre as despesas.	Em resposta a manifestação n. 288, agradecemos a manifestação apresentada. Como forma de amenizar os apontamentos feitos forma lançados dois editais: PROCESSO SELETIVO INTERNO DE MUDANÇA DE CURSO E RETORNO (REOPÇÃO E READMISSÃO – VAGAS REMANESCENTES) INGRESSO 2022.2 e EDITAL PROGRAD/REITORIA Nº 02/2023 – PROCESSO SELETIVO SISURE/UNILAB AÇÕES AFIRMATIVAS – VAGAS REMANESCENTES (INGRESSO 2022.2). Quanto ao aumento do valor do auxílio esta sendo tratado via Reitoria e MEC a viabilidade de suplementação orçamentária para que possamos viabilizar aumento nos valores.	RESPONDIDO