



UNILAB

Universidade da Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira

Relatório Técnico de Pesquisa

Participação em Colegiados - Percepção dos Servidores Docentes e Técnicos
Administrativos em Educação

sgp

SUPERINTENDÊNCIA DE
GESTÃO DE PESSOAS



UNILAB

Universidade da Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira

GESTOR RESPONSÁVEL

Antonio Adriano Semião Nascimento
Superintendente de Gestão de Pessoas

SERVIDORA ORGANIZADORA DO RELATÓRIO

Fabiana Pinto de Almeida Bizarria
Psicóloga Organizacional e do Trabalho

Projeto gráfico desenvolvimento com auxílio do canva.com for education



UNILAB

Universidade da Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira

**Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira
Sistema de Bibliotecas da Unilab
Diretoria do Sistema de Biblioteca
Catalogação na fonte**

Bibliotecário: Gleydson Santos – CRB-3 / 1219

B625r Bizarria, Fabiana Pinto de Almeida.

Relatório técnico de pesquisa: participação em colegiados – percepção do servidores docentes e técnicos administrativos em educação. / Fabiana Pinto de Almeida Bizarria. (Organizadora) – Redenção: Superintendência de Gestão de Pessoas – SGP. / Unilab, 2022.

92 f. : il. color.

Inclui anexos, figuras e referências.

ISBN: nº 978-65-00-48300-0

1. Serviço público - Órgãos colegiados. 2. Órgãos colegiados - Relatório. I. Título. II. Superintendência de Gestão de Pessoas (SGP).

CDD 658.403

Apresentação

- Em abril de 2021 a Superintendência de Gestão de Pessoas (SGP) apresentou aos servidores da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Docentes e Técnicos Administrativos em Educação (TAEs), pesquisa destinada ao levantamento de percepções sobre a disponibilidade de tempo para atividades junto aos conselhos permanentes e temporários, em consideração à jornada de trabalho de cada categoria de servidores.
- O convite para participação na pesquisa foi encaminhado institucionalmente por correio eletrônico para todos os servidores da Universidade. No convite, a SGP informa que os dados da pesquisa seriam analisados, considerando possibilidades de desenvolvimento de ações relacionadas ao tema, bem como para planejar estratégias junto às autoridades competentes da Unilab em relação à participação em colegiados, em respeito à jornada laboral e com garantias de qualidade do serviço prestado.
- Aceitaram o convite para participar do levantamento, entre os meses de abril e maio de 2021, 154 servidores docentes e 102 servidores técnicos administrativos em educação, considerando 22 perguntas disposta em questionário disponibilizado por *link*, em formato de *google form*.
- Assim, o relatório técnico de pesquisa objetiva apresentação dos dados mapeados, para ampla divulgação dos resultados em formato descritivo, ampliando a possibilidade de acesso e compreensão da pesquisa, e *insights* para o planejamento, a gestão e a reflexão relacionados à participação de servidores nos conselhos.

Apresentação

- Importante, ainda, considerar que o relatório não empreende esforço analítico sobre os dados, posto que a finalidade de sua apresentação envolve escopo técnico, ao passo que variados usos e análises subsequentes podem ser empreendidos, com desdobramentos gerenciais sobre o tema apresentado.
- Dessa forma, também não é objeto da apresentação do relatório tecer considerações sobre o tema, no sentido de buscar concepções empregadas à gestão e à participação em contexto Universitário. Tal esforço pode ser objetivo de pesquisas futuras, considerando os dados apresentados neste documento, ao passo que sua abertura ao público interno e externo à Unilab habilita seu uso para finalidades outras, desde que devidamente referenciado, incluindo pesquisas científicas, com base em objetivos e escopo teórico e metodológico específicos.
- Por fim, a apresentação do relatório técnico inicia com a breve apresentação e contextualização, para compreensão das informações descritas no documento; na sequência, consta uma exposição do processo operacional relacionado à produção dos dados e apresentação descritiva dos resultados; posteriormente, busca-se apresentar detalhadamente os dados de natureza quantitativa, ou seja, respostas aos itens dos questionários com sugestões de respostas fechadas e; na sequência, apresentam-se resultados referentes às questões abertas, de natureza qualitativa, ou seja, itens dos questionários com espaço de escrita livre, sobre percepções dos servidores em relação às questões levantadas.
- Para facilitar compreensões sobre o agregado de dados produzidos pelo levantamento, optou-se pela apresentação por categoria profissional participante, ou seja, servidores docentes e servidores técnicos administrativos em educação.

Apresentação

Tal abordagem envolve a organização dos dados para melhor apresentação e compreensão dos achados. A definição considera, também, a impossibilidade de identificação dos servidores envolvidos, garantindo sigilo à identidade dos participantes.

- Esperamos que o esforço de elaboração do relatório consolide o movimento analítico junto aos processos decisórios no campo da administração pública, movimento referenciado pela gestão baseada em evidência, reconhecidamente contemporânea aos estudos da gestão pública, como se pode observar junto ao protagonismo da Escola Nacional de Gestão Pública (ENAP), <https://www.enap.gov.br/>. Além disso, possa ser construtivamente refletido e referenciado, em busca da melhoria da prestação dos serviços, passando pela necessária participação em conselhos, em atenção ao processo democrático que baliza a administração pública e, especial, a gestão educacional.

Fabiana Pinto de Almeida Bizarria
Psicóloga Organizacional – UNILAB
SIAPE 1801914

Sumário

05 Apresentação

08 Introdução

11 Métodos e Técnicas

13 Apresentação dos resultados

85 Contribuições à gestão de pessoas na Unilab

86 Referências

87 Anexos

Introdução

- A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), instituída pela Lei 12.289 de 2010, possui normativamente, conforme artigo 2, o objetivo de “ministrar ensino superior, desenvolver pesquisas nas diversas áreas de conhecimento e promover a extensão universitária” e, como missão, “formar recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa - CPLP, especialmente os países africanos, bem como promover o desenvolvimento regional e o intercâmbio cultural, científico e educacional”.
- A Lei, ainda, apresenta a instância colegiada, o Conselho Universitário, com prerrogativa de realizar a administração superior da Universidade, conforme competências definidas em Estatuto e Regimento Interno.
- Com o Estatuto vigente desde dezembro de 2020, conforme Resolução n. 03/2020 do Conselho Universitário, institui-se, no Artigo 5, IV, que a Universidade deverá ser gerida por Resoluções de seus órgãos colegiados de deliberação superior, sendo que o termo ‘colegiado’ aparece outras 37 vezes no documento, ressaltando o teor representativo das instâncias coletivas no documento, definindo a configuração e a filosofia de funcionamento da Universidade, com atenção à instituição participativa de seus regimentos. Também é importante considerar que referência à ‘conselho’, compreendendo a natureza colegiada da instância, emerge do documento outras 213 vezes.
- No Estatuto, ainda, encontra-se no Artigo 10, IX, dentre seus princípios de atuação, a democratização da gestão – em nível institucional – do ensino, da pesquisa e da extensão, em permanente diálogo com a sociedade. Referência à democracia também é referenciada em outros 4 momentos no documento.

Introdução

- Em relação ao Regimento Geral, aprovado pela Resolução 08/2017 do Conselho Universitário e publicado no Boletim de Serviço n. 01/2017 e 09/2018, observa-se definição específica para órgãos colegiados, que, no Artigo 9, “são considerados [...] aqueles de natureza coletiva, representativa – sejam deliberativos, sejam consultivos – com composição definida no Estatuto, ou em Resolução específica aprovada pelo Conselho Universitário, ou pelo colegiado Superior de cada Unidade”. O termo ‘colegiado’, também aparece outras 86 vezes no referido documento, que, associado à palavra ‘conselho’, citada 112 vezes no Regimento, demonstra a recorrência da instância coletiva para a organização e funcionamento deliberativo da Universidade.
- Com essa breve explanação busca-se, tão somente, demonstrar a relevante demanda de participação de servidores na representação em variadas instâncias colegiadas na Universidade. A questão confere importante reflexão sobre disponibilidade da jornada de trabalho para o exercício das representações correspondentes junto aos conselhos e colegiados, considerando serem estes responsáveis por parcela importante da gestão acadêmica e administrativa da instituição.
- Com isso, considera-se essencial debater os temas ‘participação’ e ‘colegiados’, no sentido de compreender processos institucionais e encaminhamentos gerenciais em relação ao planejamento e ao gerenciamento da força de trabalho, face às características dos cargos e e carreiras no âmbito do trabalho e oferta de serviços públicos à sociedade.
- Assim, considerando a relevância argumentada, compreende-se salutar à gestão da Unilab empreender esforços no levantamento de informações qualificadas para a tomada de decisões, o que o presente relatório técnico pretende apresentar.

Introdução

- Sistemáticamente, portanto, nas páginas seguintes serão apresentados os dados e a descrição de resultados, considerando, no futuro, desdobramentos favoráveis à gestão de pessoas e ao processo gerencial participativo e democrático da Universidade.

Fabiana Pinto de Almeida Bizarria
Psicóloga Organizacional – UNILAB
SIAPE 1801914

Métodos e Técnicas

- O relatório técnico de pesquisa é resultado do levantamento de informações relacionadas à percepção dos servidores em relação à participação em conselhos e a jornada de trabalho, coletadas por questionário, disponível para acesso por meio de *link* elaborado pelo *google form*, em e-mail institucional.
- O *link* de acesso ao questionário, contendo 22 perguntas, foi enviado aos e-mails institucionais dos servidores da Unilab, com informações sobre o objetivo do mapeamento, bem como período para preenchimento voluntário por parte dos servidores.
- Foram encaminhados dois questionários, um destinado aos servidores docentes e outro para servidores técnicos administrativos em educação. A separação em dois *links* foi definida em função de atividades específicas das duas carreiras, uma voltada às atividades de natureza administrativa e, a outra, abrangendo a função acadêmica, embora também possua atuações de teor administrativo, quando, por exemplo, a frente de funções gerenciais.
- Com o encerramento do prazo, o *link* de acesso foi fechado para recebimento de novas respostas.
- No mês de junho de 2022, o formulário foi compartilhado com a servidora responsáveis pela elaboração do relatório, que, com acesso aos dados, trabalhou em quatro etapas, considerando as duas planilhas separadamente.
 - Abertura de planilha Excel com o conjunto de dados.
 - Separação das perguntas fechadas (as que possuíam opções de respostas) e abertas (perguntas com espaço de escrita livre).

Métodos e Técnicas

- Apresentação descritiva dos dados fechados
 - Apresentação descritiva das escritas livres.
- Para apresentação dos dados do questionário com opções de respostas, foram considerados os gráficos disponíveis pelo *google form*, em ilustração 'gráfico de pizza', ao passo que os dados foram tabulados e apresentados em quantidades numéricas, para todas as perguntas, em relação aos dois questionários.
 - Antes de apresentar os dados qualitativos, é importante registrar que todas as questões abertas dos questionários foram reunidas em um documento em 'word', sendo, em seguida, formatado para utilização de um *software* de análise de dados (IRAMUTEq) que permite apreciar de maneira estruturada o conjunto das informações escritas. Com isso, torna-se mais compreensiva a apresentação das questões presentes nas narrativas, permitindo inferir categorias e possibilidades de uma compreensão sobre o conjunto de registros presentes na pesquisa. A metodologia, porém, não avança na compreensão da natureza individualizada das respostas, ao passo que as narrativas são capturas em conjunto pelo *software*. No entanto, considerando o objetivo empreendido neste relatório, entende-se que a abordagem com suporte na elaboração de categorias compreensivas para o contexto geral das questões abertas, atende a necessidade de apreensão geral dos aspectos mais recorrentes, o que a metodologia empregada permite.
 - Na sequência, para a apresentação dos dados do questionário destinado à livre escrita dos servidores, foram inseridos no *software* Iramuteq, considerando o agrupamento das informações baseado em co-ocorrência de palavras, facilitando a apresentação dos dados, baseada no conjunto de palavras correlacionadas.

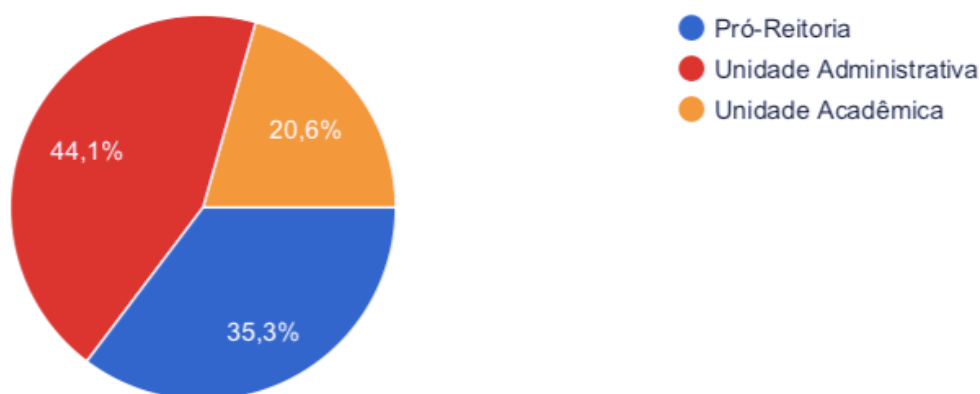
Apresentação dos resultados - TAES

- A apresentação dos dados quantitativos do questionário respondido por servidores técnicos administrativos em educação é realizada, inicialmente, com a ilustração dos dados referentes aos itens com opções de respostas.

Unidade de lotação:

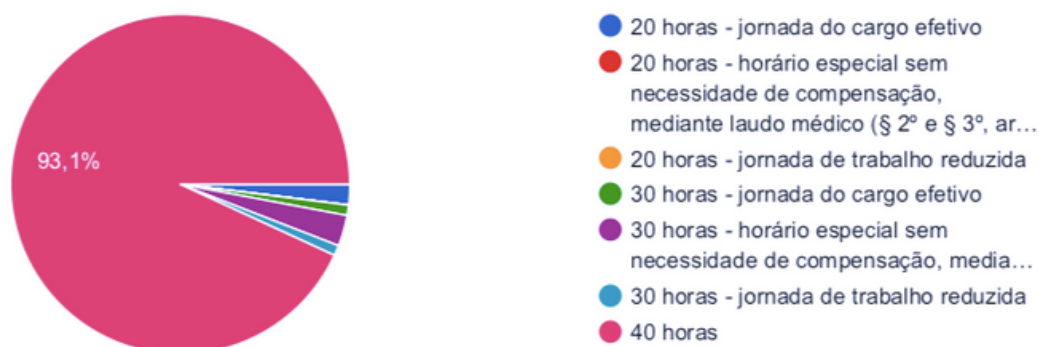
102 respostas

Gráfico 1



102 respostas

Gráfico 2



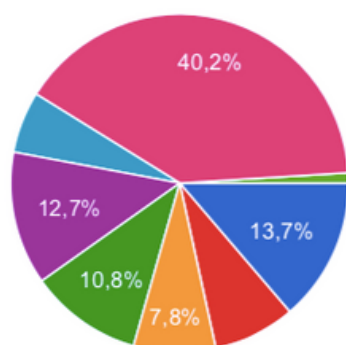
- Observa-se pelos gráficos 1 e 2, que 44,1 % dos respondentes TAES são lotados em Unidades Administrativas, seguindo de 35,5% em Pró-Reitorias e 20,6% em em Unidades Acadêmicas. Na sequência, são 93,1% de servidores com carga horária de 40 horas, sendo 6,9% distribuídos entre as demais categorias de jornadas.

Apresentação dos resultados – TAES

- Em relação ao gráfico 3, observa-se entre os respondentes 40,2% de servidores que se autodeclaram não ocupantes de Funções Gratificadas (FG) ou Cargos de Direção (CD), seguido de 13,7% ocupantes de FG e CD.

102 respostas

Gráfico 3

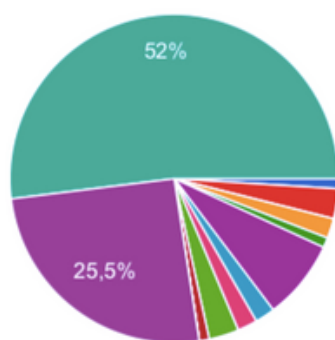


- Ocupo CD ou FG e participo de ÓRGÃO COLEGIADO PERMANENTE
- Ocupo CD ou FG e participo de ÓRGÃO COLEGIADO TEMPORÁRIO
- Ocupo CD ou FG e participo de ÓRG...
- Não Ocupo CD ou FG e participo de...
- Não Ocupo CD ou FG e participo de...
- Não Ocupo CD ou FG e participo de...
- Nenhuma das hipóteses anteriores.
- Ocupo CD ou FG e participo de COLE...

II - Marque abaixo em qual dos COLEGIADOS PERMANENTES você está pertencendo neste momento. (marque somente se houver portaria ou outro ato normativo que o/a designe)

102 respostas

Gráfico 4



- 1 - Conselho Universitário (CONSUNI).
- 2 - Conselho de Ensino, Pesquisa e E...
- 3 - Conselho Administrativo (CONAD)
- 4 - Conselho Gestor de Órgão Suple...
- 5 - Conselho de Unidade Acadêmica,...
- 6 - Comissão de Ética da Unilab
- 7 - Comissão Própria de Avaliação
- 8 - Comissão de Supervisão da Carrei...
- 9 - Comitê Gestor de Tecnologia da Informação
- 10 - Comitê de Ética em Pesquisa
- 11 - Outro
- 12 - Não pertencem a colegiado permanente

- O gráfico 4 indica que 52% dos servidores respondentes não pertencem a colegiados permanentes, seguido de 25,5% que autodeclara 'outro'

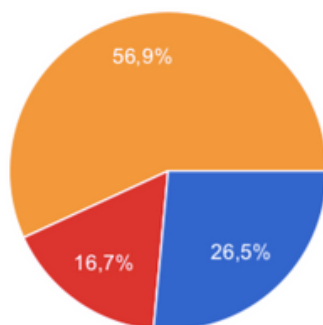
Apresentação dos resultados – TAES

- O gráfico 5 apresenta que 56,9% dos respondentes informam não participar de comissão permanente, seguido de 26,5% indicando participação em apenas 1 comissão permanente, e 16,7% declaram participar de duas ou mais comissões.

IV - Indique a quantidade de comissões permanentes que você participa atualmente.

102 respostas

Gráfico 5

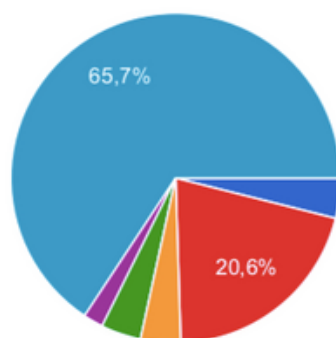


- Participo de somente 1 (uma) comissão permanente
- Participo de 2 (duas) ou mais comissões permanentes
- Não participo de comissão permanente

V - Com que frequência o(s) COLEGIADO (S) PERMANENTE (S) ao (s) qual (is) você pertence se reúne (m)?

102 respostas

Gráfico 6



- Entre 1 ou 2 vezes por semana
- Entre 1 ou 2 vezes por mês
- 3 vezes ou mais por mês
- A cada 2 meses (bimestral)
- A cada 3 meses (trimestral) ou mais
- Nenhuma das opções.

- O gráfico 6 apresenta informa que 20,6% dos respondentes reúnem-se entre 1 ou 2 vezes por mês.

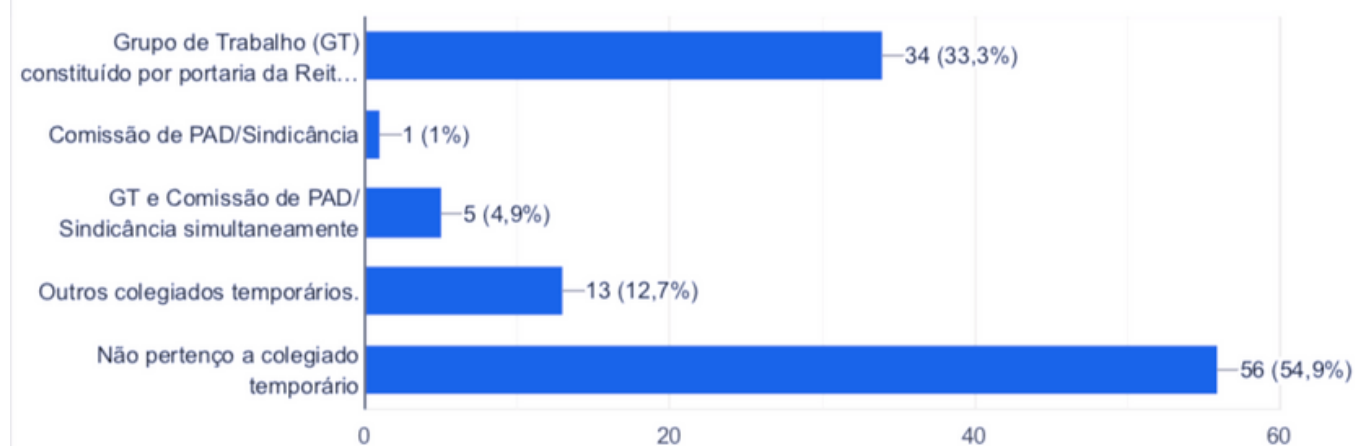
Apresentação dos resultados - TAES

- Em relação ao gráfico 7, são apresentadas informações sobre os órgãos colegiados temporários.

IX - Marque abaixo em qual dos ÓRGÃOS COLEGIADOS TEMPORÁRIOS você está pertencendo neste momento. (marque somente se houver portaria ou outro ato normativo que o/a designe)

102 respostas

Gráfico 7



- As respostas dos respondentes indicam que 54,9% não pertencem a colegiados temporários, seguido de 33,3% de servidores que informam participar de grupos de trabalho constituídos pela Reitoria.

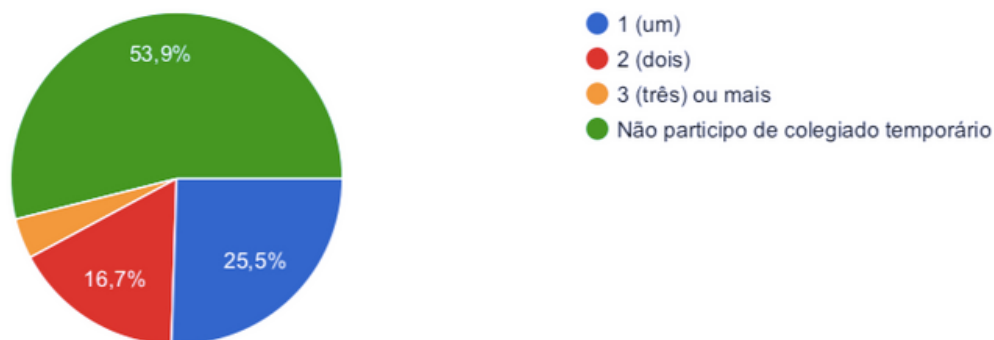
Apresentação dos resultados – TAES

- No que se refere ao gráfico 8, observa-se que 53,9% dos respondentes informam não participar de colegiado temporário, seguido de 25,5% que informam participar de 1, e 16,7% fazem parte de 2 colegiados.

XI - Indique a quantidade de COLEGIADOS TEMPORÁRIOS que você participa?

102 respostas

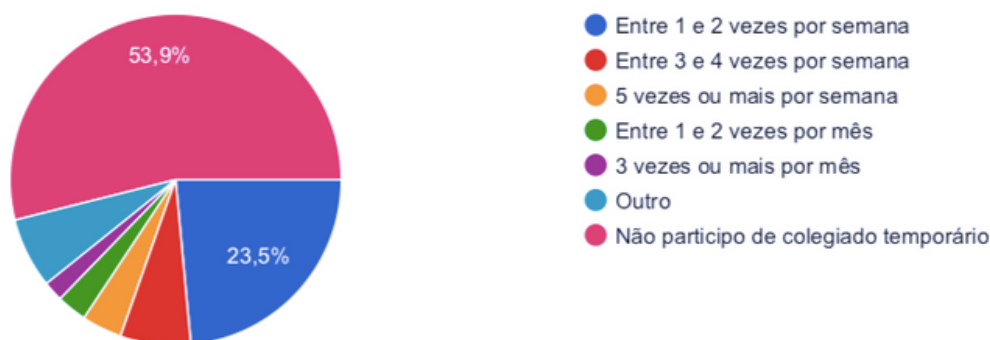
Gráfico 8



XII - Com que frequência você dedica parte de sua jornada de trabalho ao (s) COLEGIADO (S) TEMPORÁRIO (S)?

102 respostas

Gráfico 9



- O gráfico 9 informa que 53,9% dos respondentes não participam de colegiados temporários, e 23,5% declaram que dedicam parte da jornada de trabalho, entre 1 a 2 vezes por semana.

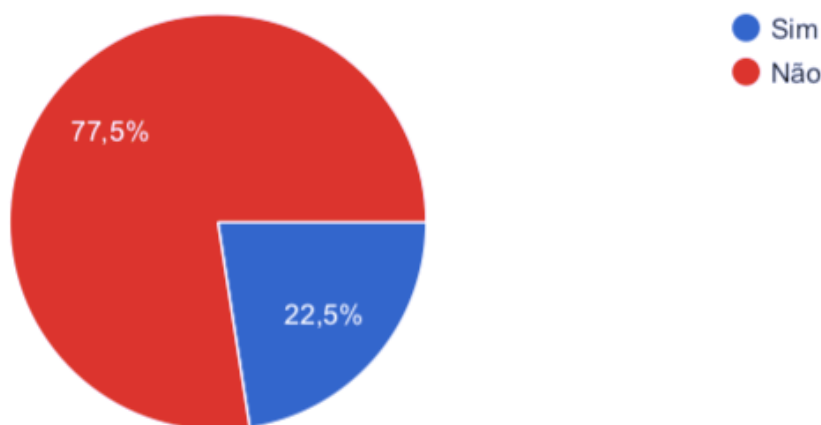
Apresentação dos resultados - TAES

- Em relação ao gráfico 10, há a informação de que 77,5% dos respondentes não participam de colegiados permanentes e temporários, seguido de 22,5% que informam essa participação.

XVI - Você é atualmente é membro de COLEGIADOS PERMANENTES E TEMPORÁRIOS simultaneamente?

102 respostas

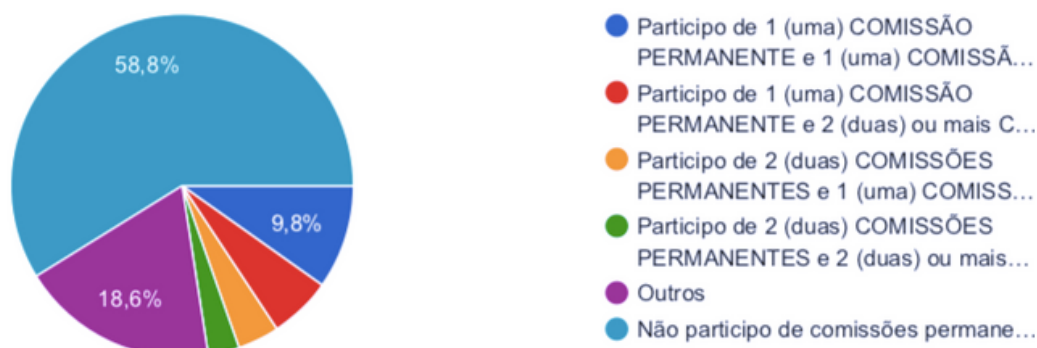
Gráfico 10



XVII - Com relação a pergunta anterior, marque uma das hipóteses abaixo acerca da sua situação atual:

102 respostas

Gráfico 11



- O gráfico 11 apresenta que 58,8% das respostas declaram não participar de comissões, seguido de 18,6% 'outros' e 9,8% que participam de 1 comissão permanente e 1 temporária.

Apresentação dos resultados - TAES

- Em relação às questões destinadas à escrita livre ou 'abertas', foram extraídas do software Iramuteq duas ilustrações, a que reúne as palavras em forma de nuvem e a que define padrões de similitude entre as palavras.

VI - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO(S) PERMANENTE (S) no cumprimento das atividades do seu cargo ou função durante a jornada de trabalho?

Figura 1 Nuvem de Palavras - VI

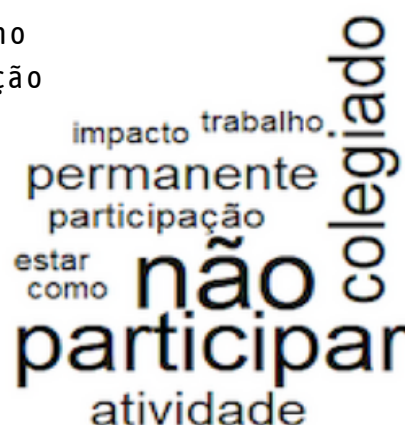
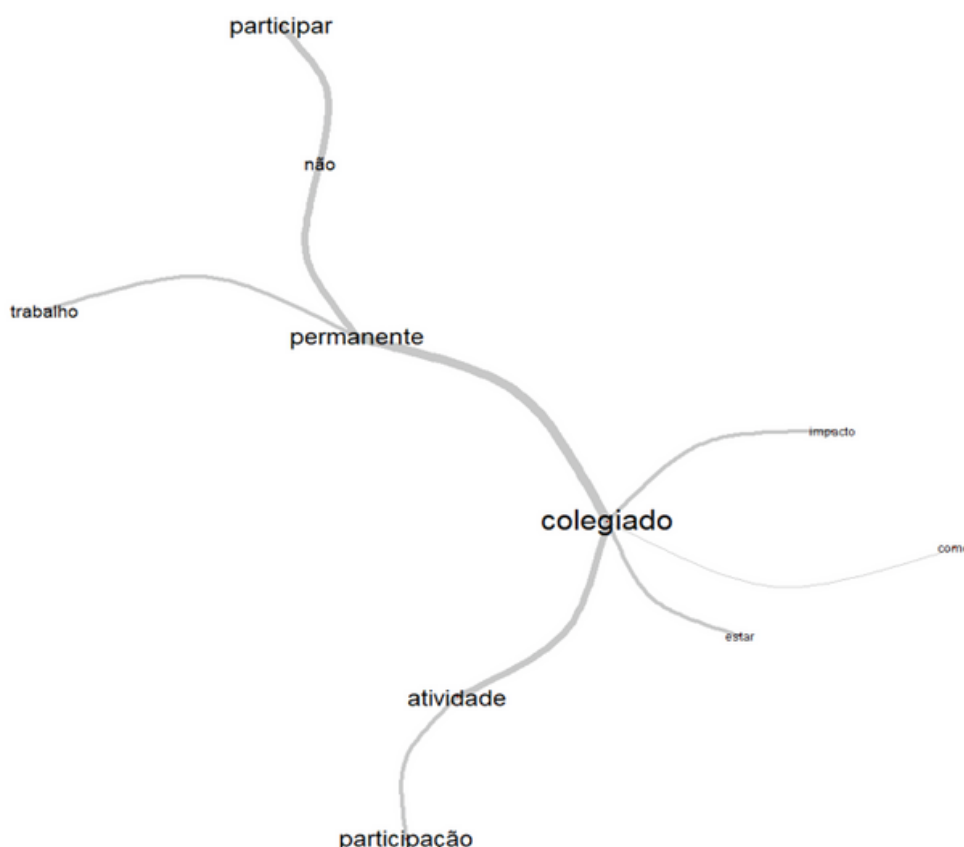


Figura 2 Similitude - VI



Apresentação dos resultados - TAES

VIII - Indique sugestões quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS PERMANENTES com relação à sua jornada de trabalho.

Figura 3 Nuvem de Palavras - VIII

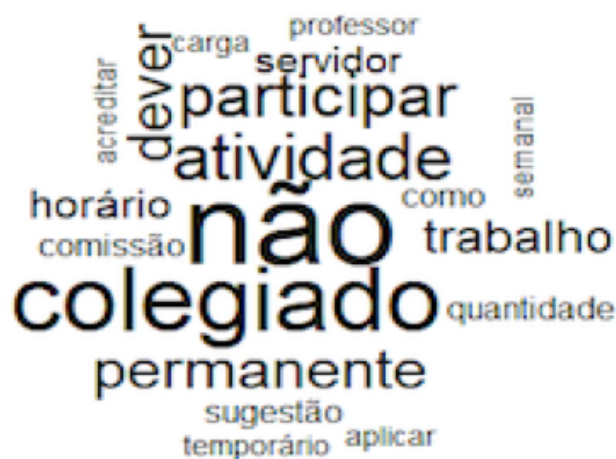
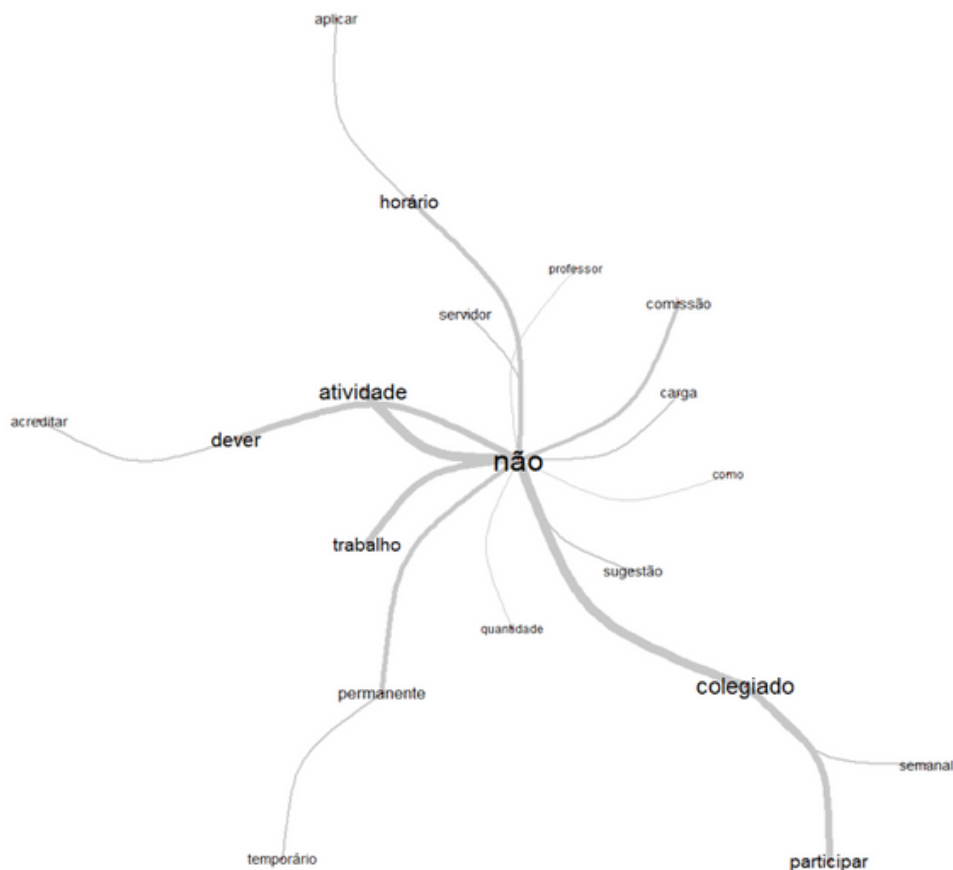


Figura 4 Similitude - VIII



Apresentação dos resultados - TAES

XIII - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO(S) TEMPORÁRIO (S) no cumprimento das atividades do seu cargo ou função durante a jornada de trabalho?

Figura 5 Nuvem de Palavras - XIII

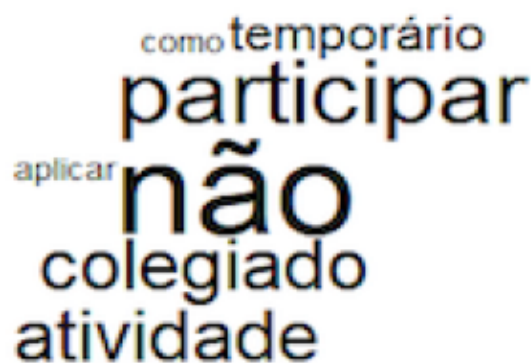
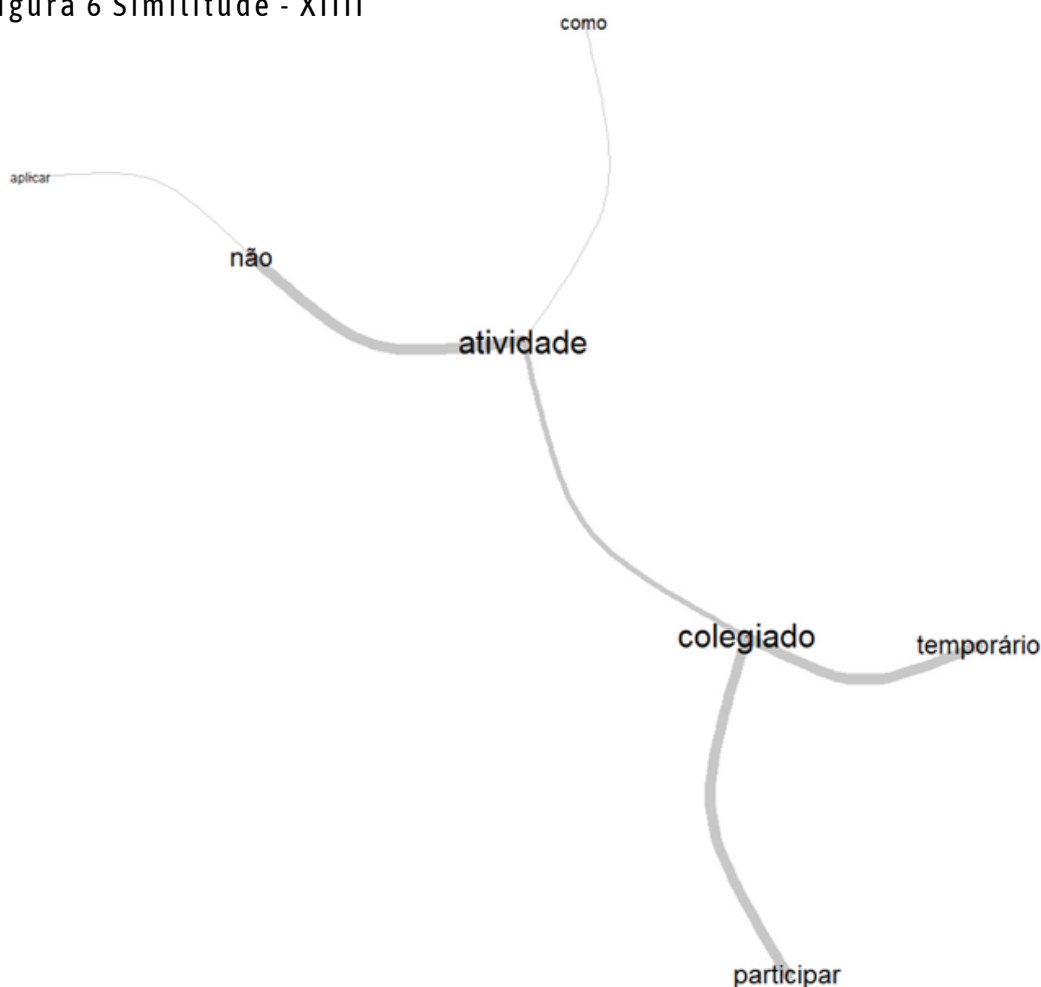


Figura 6 Similitude - XIII



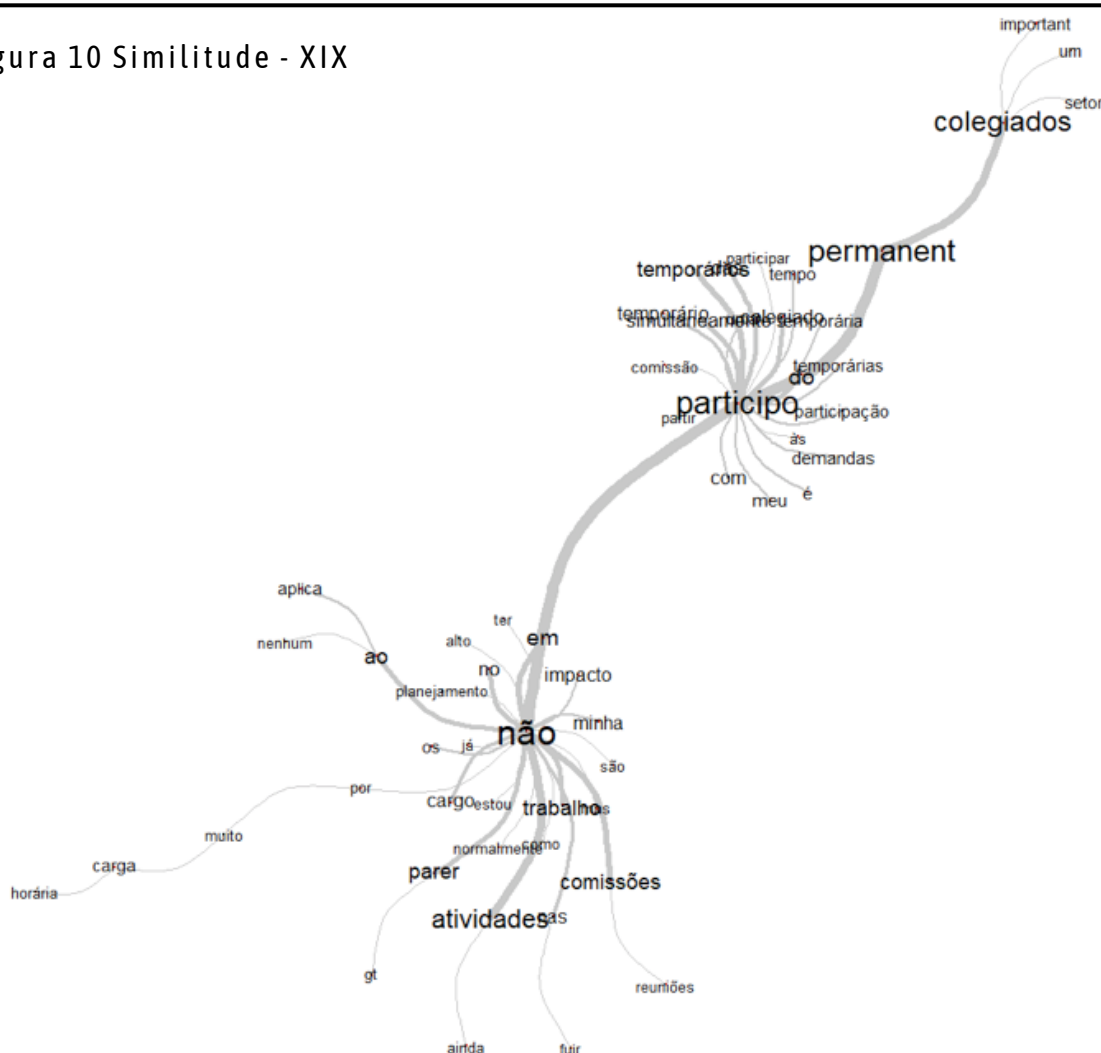
Apresentação dos resultados - TAES

XIX - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO(S) PERMANENTE E TEMPORÁRIO(S) no cumprimento das atividades do seu cargo ou função durante a jornada de trabalho?

Figura 9 Nuvem de Palavras - XIX



Figura 10 Similitude - XIX



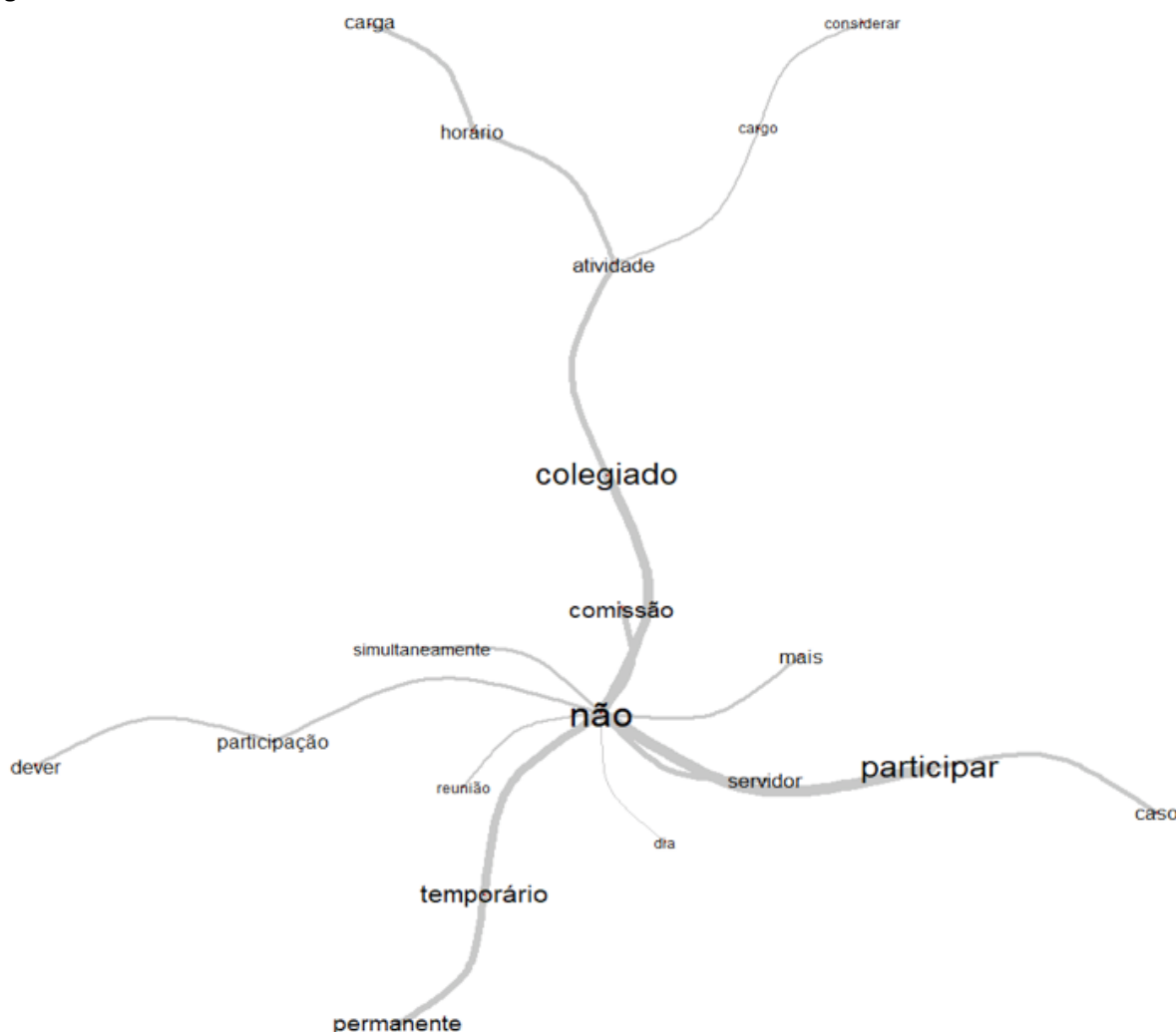
Apresentação dos resultados - TAES

XXI - Indique sugestões ou comentários quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS PERMANENTES E TEMPORÁRIOS de forma simultânea com relação à sua jornada de trabalho.

Figura 11 Nuvem de Palavras - XXI



Figura 12 Similitude - XXI



Apresentação dos resultados - TAES

XXII - Gostaria de indicar sugestões ou informações acerca da participação em colegiados e sua relação com a jornada de trabalho? Escreva abaixo:

Figura 13 Nuvem de Palavras - XXII

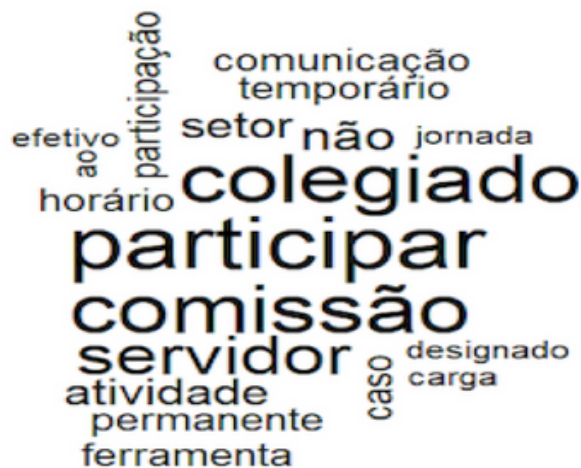
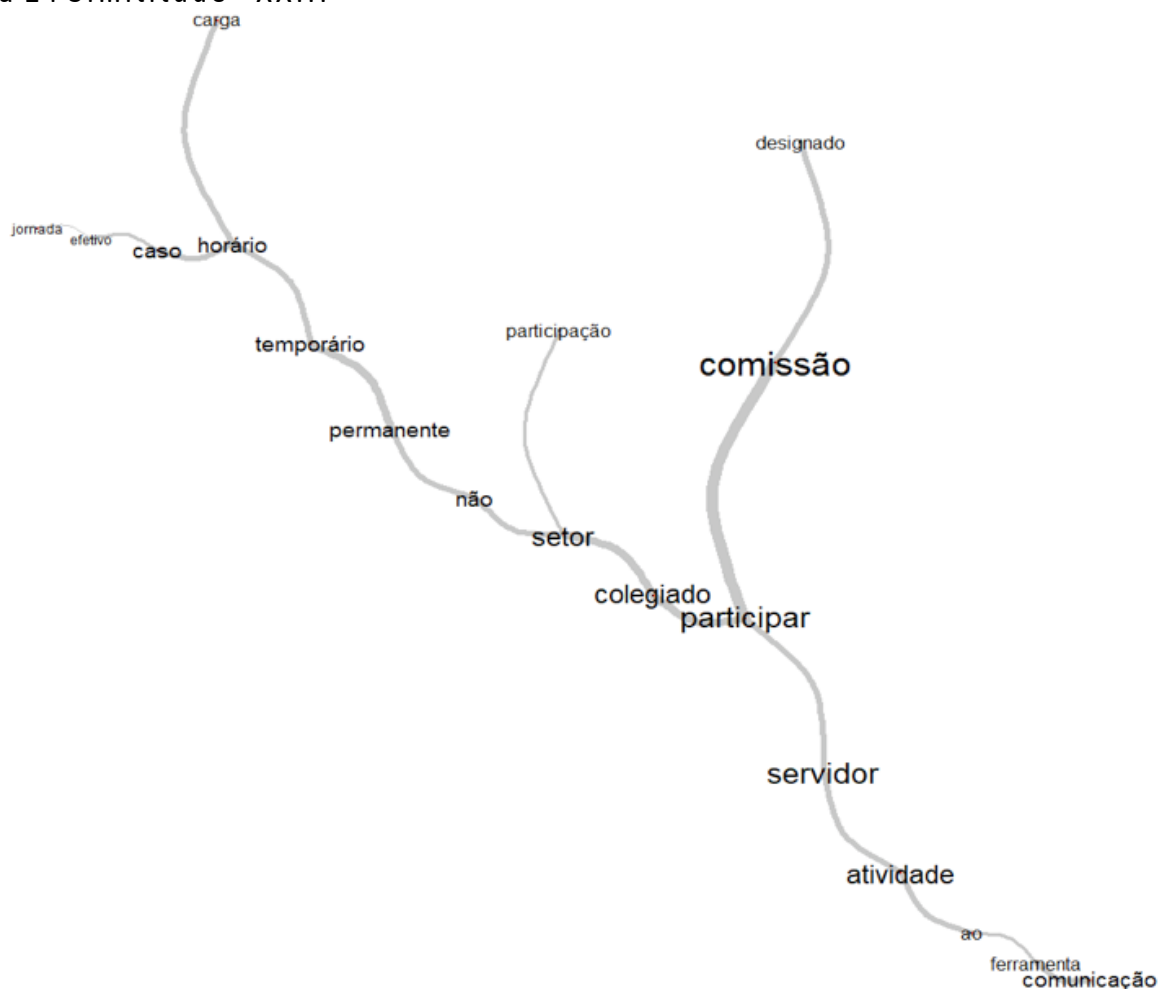


Figura 14 Similitude - XXIII



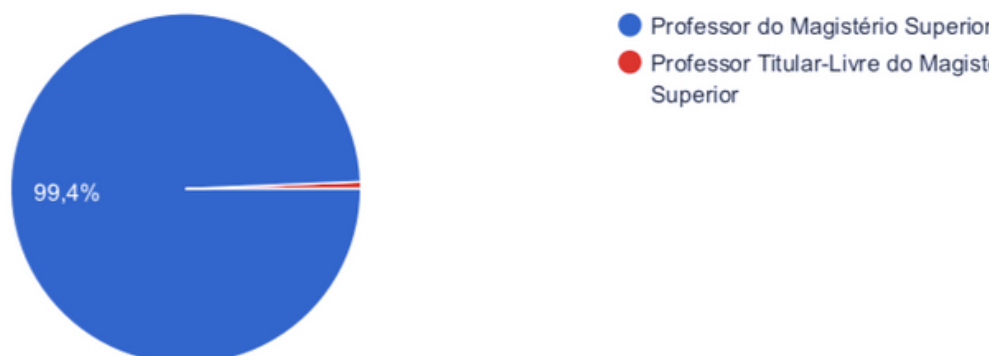
Apresentação dos resultados – Docentes

- A apresentação dos dados quantitativos do questionário respondido por servidores docentes é realizada, inicialmente, com a ilustração dos dados referentes aos itens com opções de respostas. O gráfico 12 informa que 99,4% dos servidores respondentes pertencem à carreira do magistério superior.

Informe seu cargo efetivo:

154 respostas

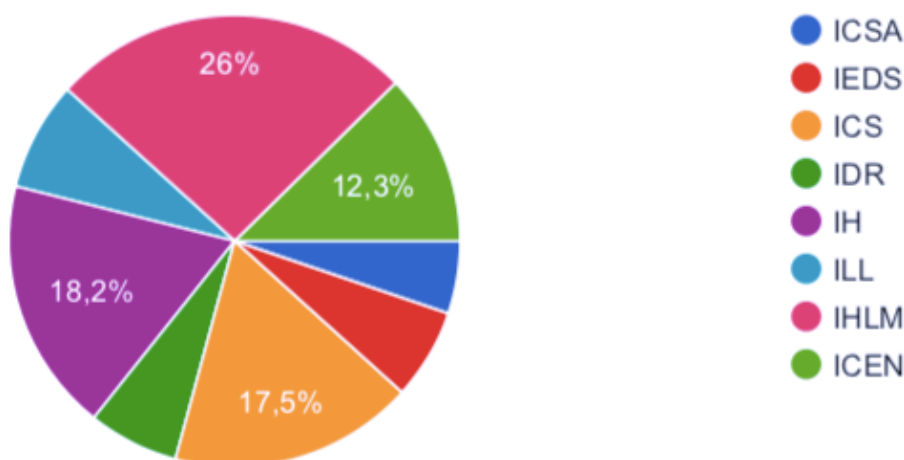
Gráfico 12



Unidade de lotação:

154 respostas

Gráfico 13



- Em relação à lotação, são 26% do IHLM, 18,2% do IH, 17,5 do ICS.

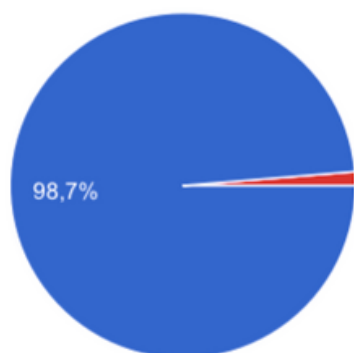
Apresentação dos resultados – Docentes

- O gráfico 14 informa que 98,7% dos respondentes possuem jornada de trabalho de 40 horas em regime de dedicação exclusiva.

Indique a sua jornada de trabalho semanal:

154 respostas

Gráfico 14

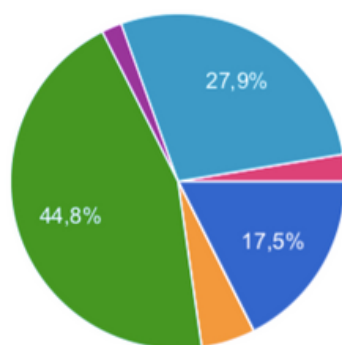


- 40 horas em regime de dedicação exclusiva
- 40 horas ou 20 horas
- 30 ou 20 horas - horário especial sem necessidade de compensação, mediante laudo médico (§ 2º e § 3º, art. 98, Lei nº 8.112/1990).

I - Antes de seguir com as perguntas seguintes, marque uma das hipóteses abaixo:

154 respostas

Gráfico 15



- Ocupo CD ou FG e participo de ÓRGÃO COLEGIADO PERMANENTE
- Ocupo CD ou FG e participo de ÓRGÃO COLEGIADO TEMPORÁRIO
- Ocupo CD ou FG e participo de ÓRGÃO COLEGIADO PERMANENTE E TEM...
- Não Ocupo CD ou FG e participo de...
- Não Ocupo CD ou FG e participo de...
- Não Ocupo CD ou FG e participo de...
- Nenhuma das hipóteses anteriores

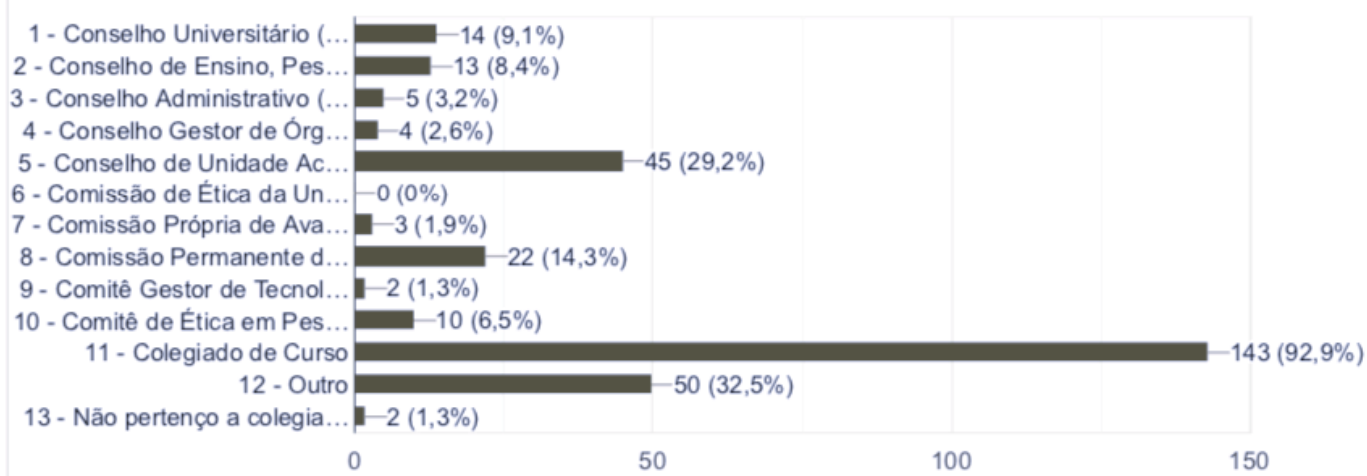
- O gráfico 15 apresenta que 44,8% dos respondentes não ocupam FG ou CD, seguido de 27,9% de servidores docentes que ocupam Função ou Cargo e 17,5% que também ocupam, declarando, ainda que participam de colegiados permanentes.

Apresentação dos resultados - Docentes

II - Marque abaixo em qual dos COLEGIADOS PERMANENTES você está pertencendo neste momento. (marque somente se houver portaria ou outro ato normativo que o/a designe)

154 respostas

Gráfico 16



IV - Indique a quantidade de comissões permanentes que você participa atualmente.

154 respostas

Gráfico 17



- Em relação ao gráfico 16, observa-se que 92,9% dos respondentes declaram pertencer a colegiado de curso, seguido de 29,2% de conselho de unidade acadêmica. O gráfico 17 informa que 48,1% dos servidores participam de 2 ou mais comissões permanentes, seguido de 21,4% que informam participar de apenas 1.

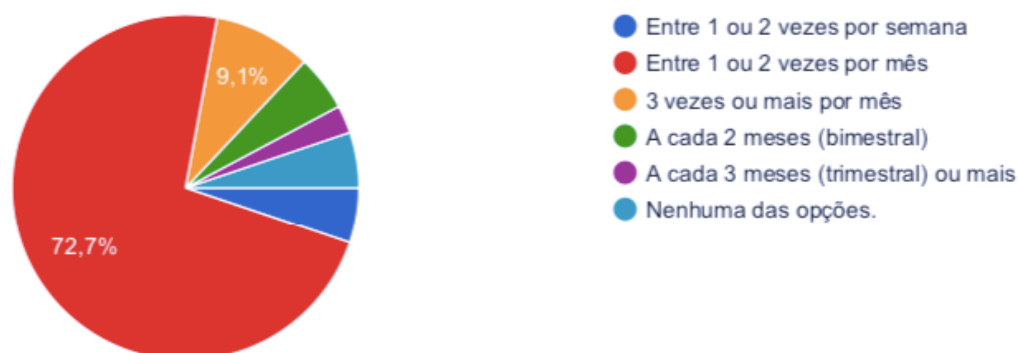
Apresentação dos resultados – Docentes

- Em relação ao gráfico 18, observa-se que 72,7% dos respondentes informam participar de 1 a 2 vezes por mês de colegiados permanentes, seguido de 9,1% com participação em 3 ou mais vezes por mês.

V - Com que frequência o(s) COLEGIADO (S) PERMANENTE (S) ao (s) qual (is) você pertence se reúne (m)?

154 respostas

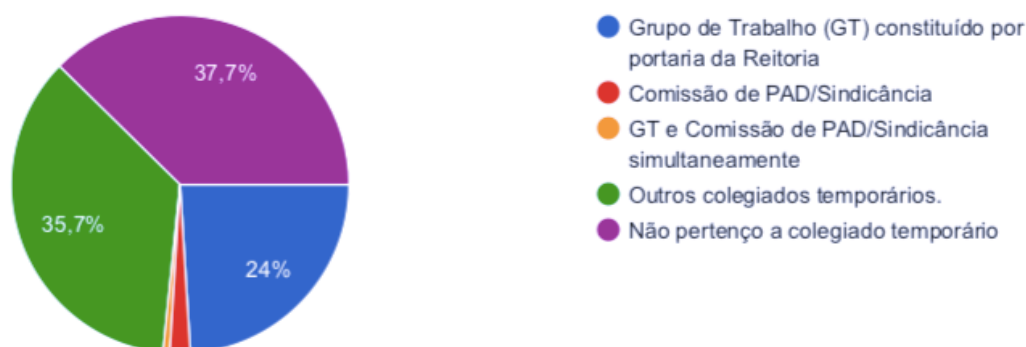
Gráfico 18



IX - Marque abaixo em qual dos ÓRGÃOS COLEGIADOS TEMPORÁRIOS você está pertencendo neste momento. (marque somente se houver portaria ou outro ato normativo que o/a designe)

154 respostas

Gráfico 19



- O gráfico 19 informa que 37,7% dos servidores informam não pertencer a colegiados temporários, sendo que 35,7% declaram participar de outros colegiados e 24% de grupos de trabalho constituídos pela reitoria.

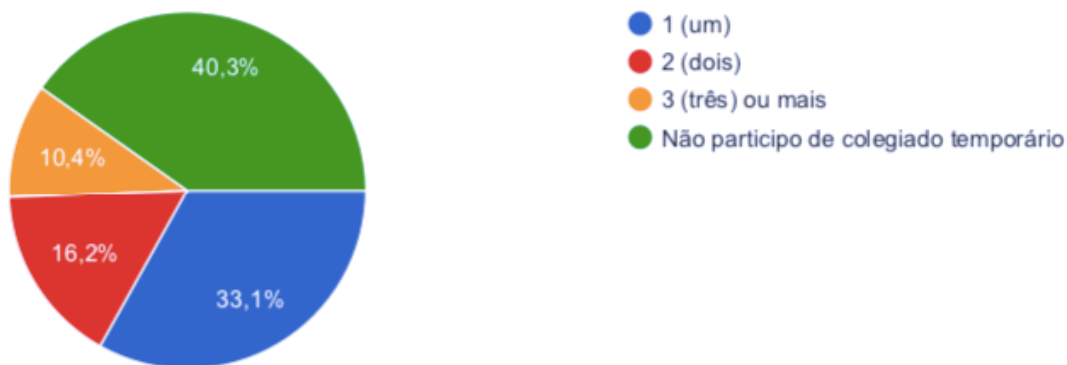
Apresentação dos resultados – Docentes

- O gráfico 20 informa que 40,3% dos servidores informam não pertencer a colegiados temporários, sendo que 33,1% declaram participar de 1 colegiado temporário, 16,2 de 2 e 10,4% de 3 ou mais.

XI - Indique a quantidade de COLEGIADOS TEMPORÁRIOS que você participa?

154 respostas

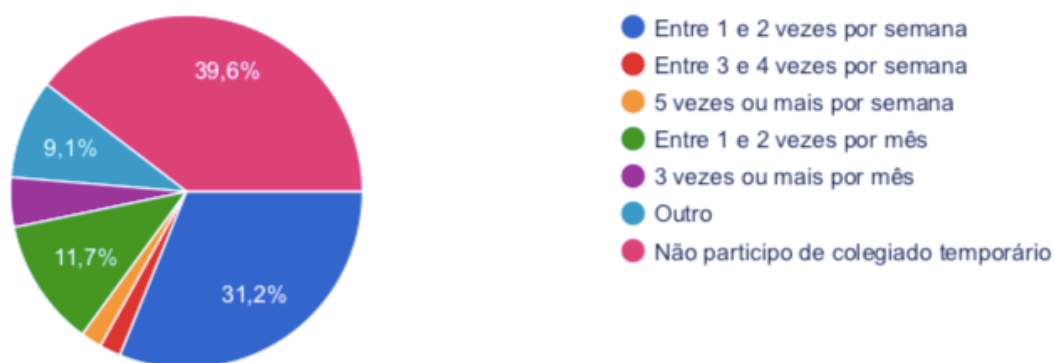
Gráfico 20



XII - Com que frequência você dedica parte de sua jornada de trabalho ao (s) COLEGIADO (S) TEMPORÁRIO (S)?

154 respostas

Gráfico 21



- Em relação ao gráfico 21, 39,6% dos servidores informam não pertencer a colegiados temporários, 31,2% declaram participar de 1 a 2 vezes por semana com dedicação de parte da jornada de trabalho, seguido de 11,7% entre 1 a 2 vezes por mês e 9,1 informam 'outro'.

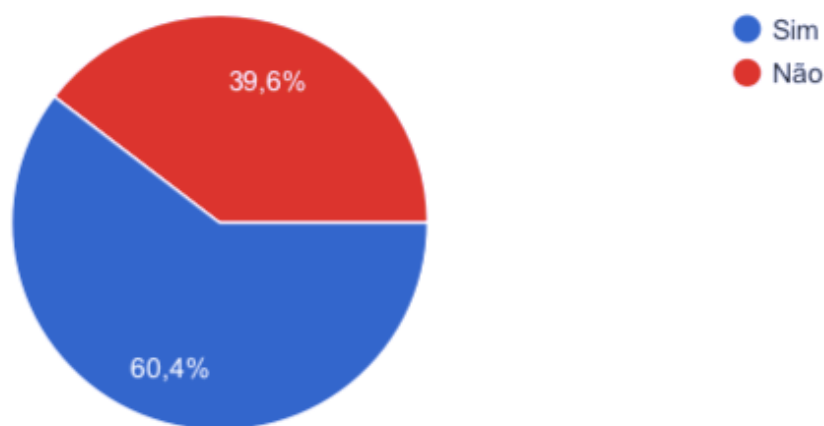
Apresentação dos resultados – Docentes

- No gráfico 22, 60,4% dos servidores informam ser membros de colegiados permanentes e temporários simultaneamente, e 39,6% não.

XVI - Você é atualmente é membro de COLEGIADOS PERMANENTES E TEMPORÁRIOS simultaneamente?

154 respostas

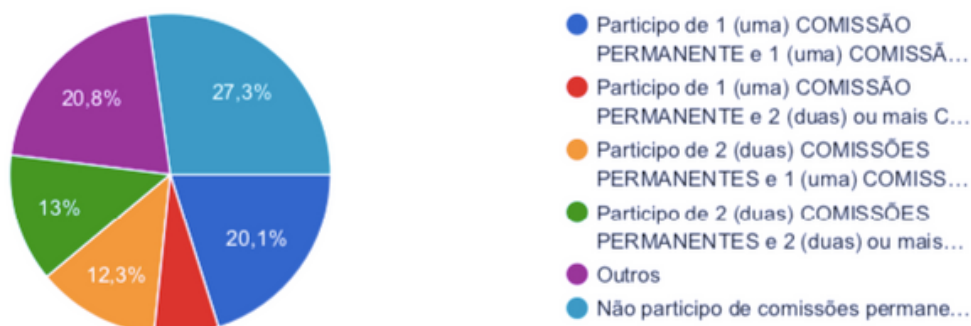
Gráfico 22



XVII - Com relação a pergunta anterior, marque uma das hipóteses abaixo acerca da sua situação atual:

154 respostas

Gráfico 23



- Em relação ao gráfico 23, 27,3% declaram não participar de comissões, 20,8% 'outros', 20,1% participam de 1 comissão permanente e 1 temporária, 13% de 2 permanentes e 2 temporária, 12,3% de 2 permanentes e 1 temporária.

Apresentação dos resultados - Docentes

- Em relação às questões destinadas à escrita livre ou 'abertas', foram extraídas do software Iramuteq duas ilustrações, a que reúne as palavras em forma de nuvem e a que define padrões de similitude entre as palavras.

VI - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO(S) PERMANENTE (S) no cumprimento das atividades do seu cargo ou função durante a jornada de trabalho?

Figura 15 Nuvem de Palavras - VI

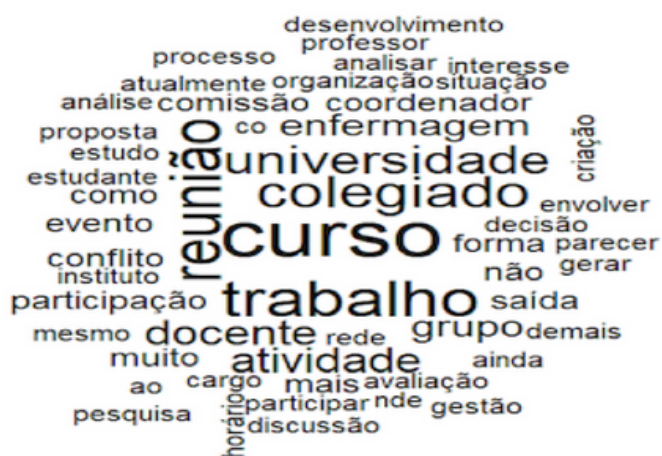
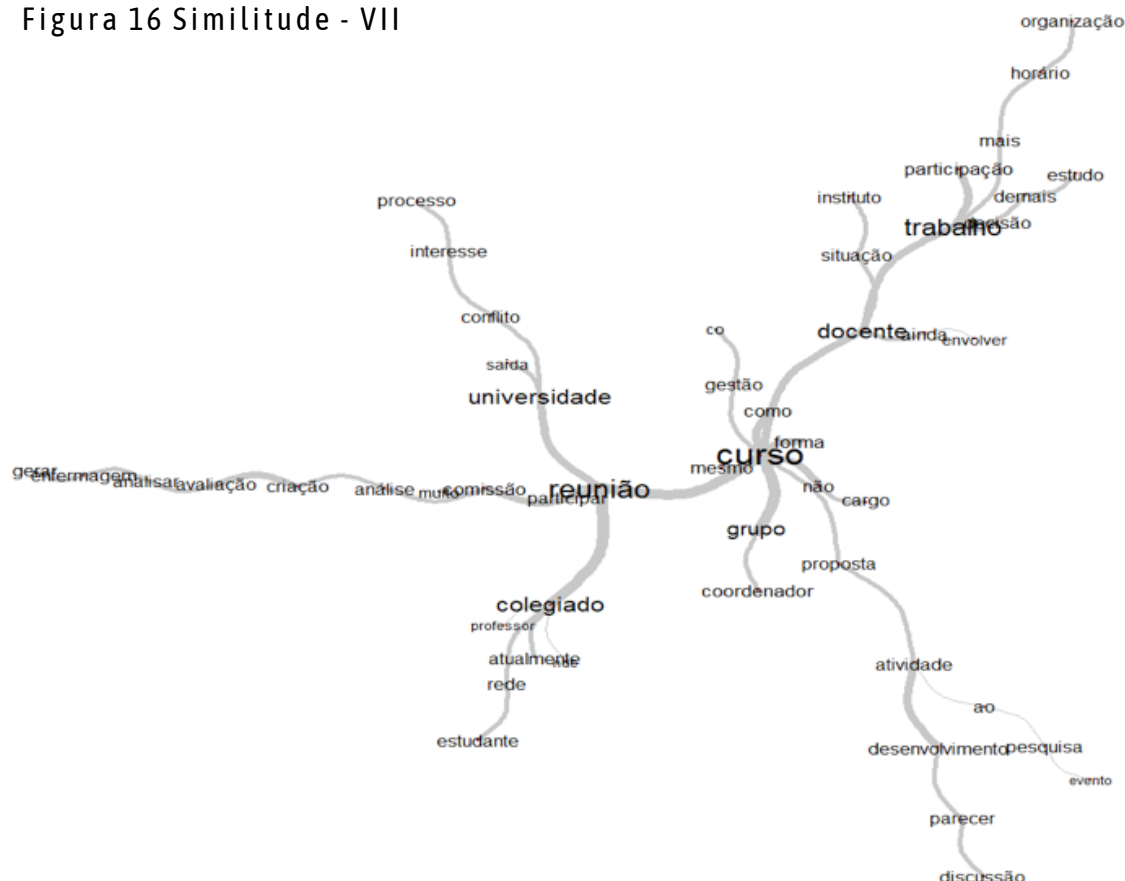


Figura 16 Similitude - VII



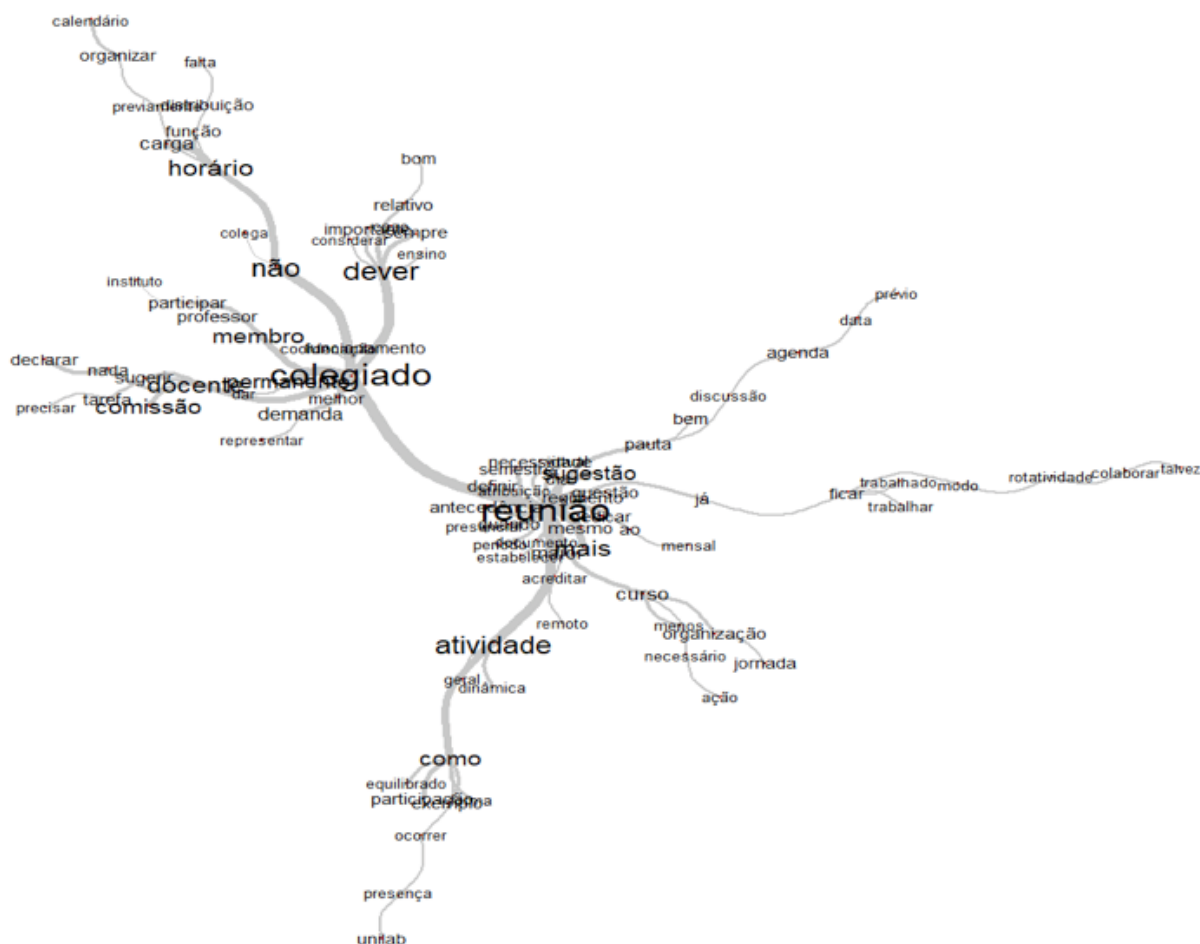
Apresentação dos resultados - Docentes

VIII - Indique sugestões quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS PERMANENTES com relação à sua jornada de trabalho.

Figura 17 Nuvem de Palavras - VIII



Figura 18 Similitude - VIII



Apresentação dos resultados - Docentes

XV - Indique sugestões quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS TEMPORÁRIOS com relação à sua jornada de trabalho.

Figura 21 Nuvem de Palavras - XV

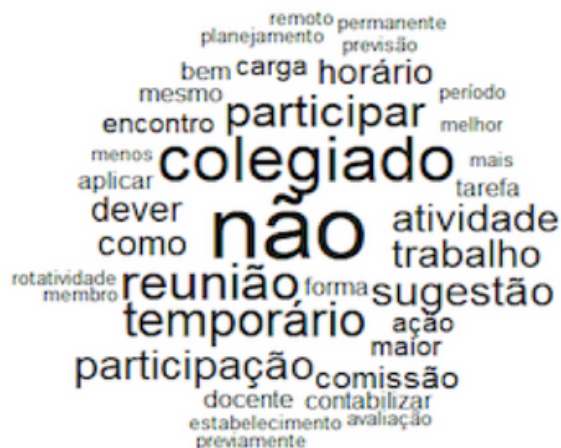
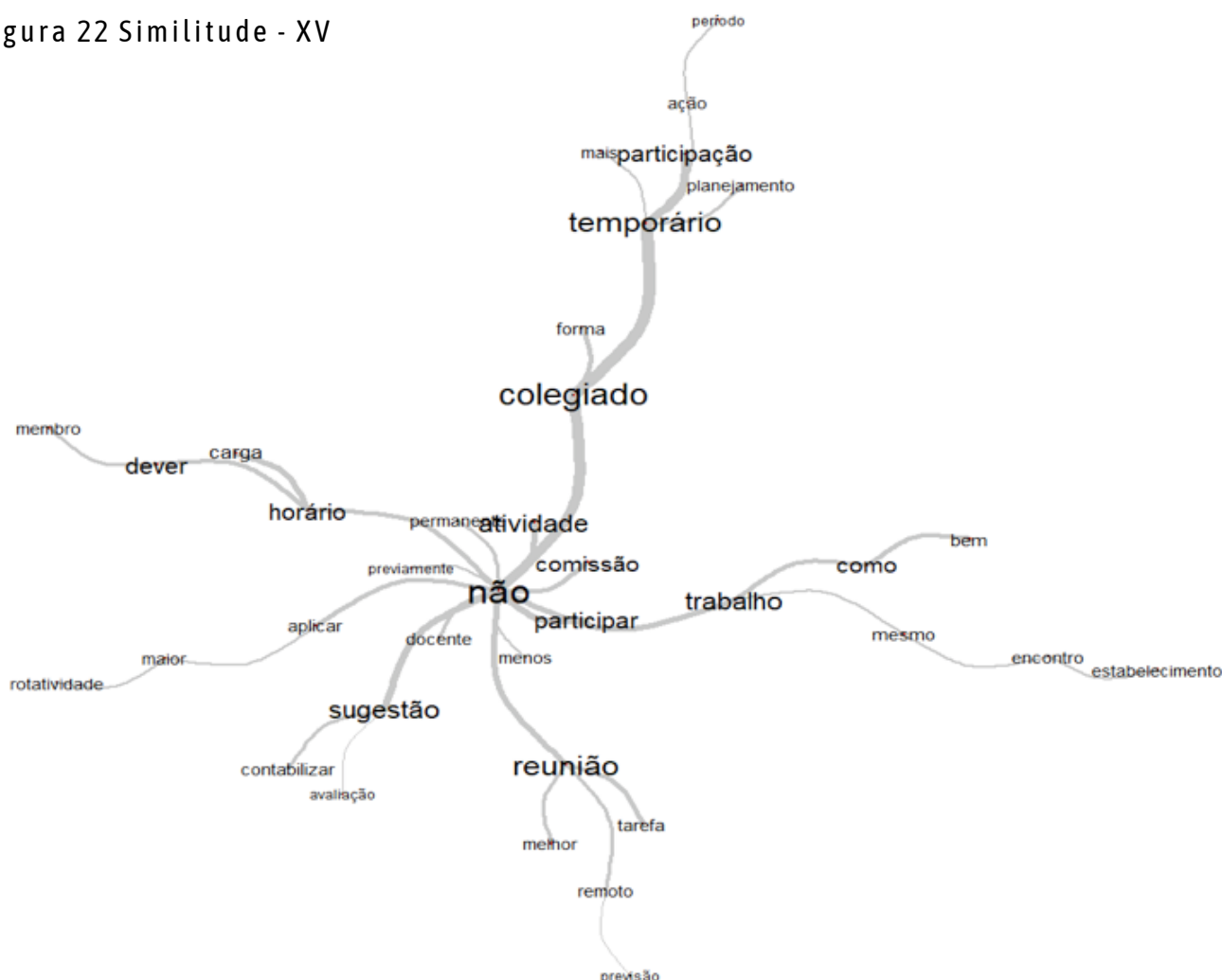


Figura 22 Similitude - XV



Apresentação dos resultados - Docentes

XIX - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO PERMANENTE E TEMPORÁRIO(S) no cumprimento das atividades do seu ou função durante a jornada de trabalho?

Figura 23 Nuvem de Palavras - XIX

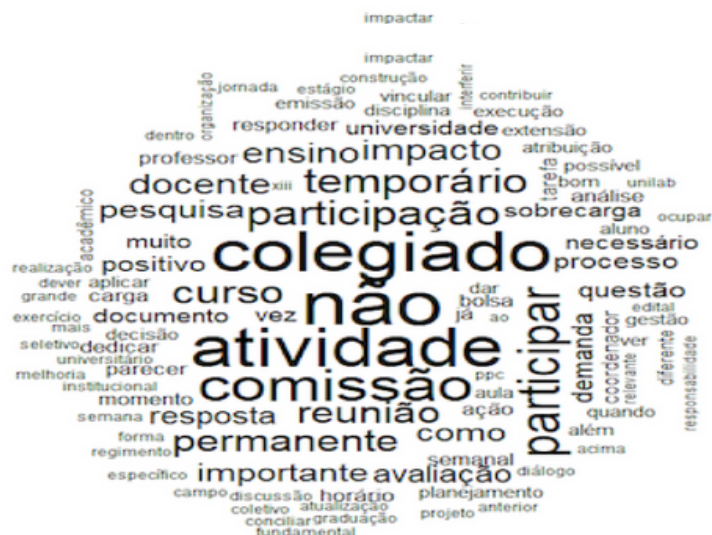
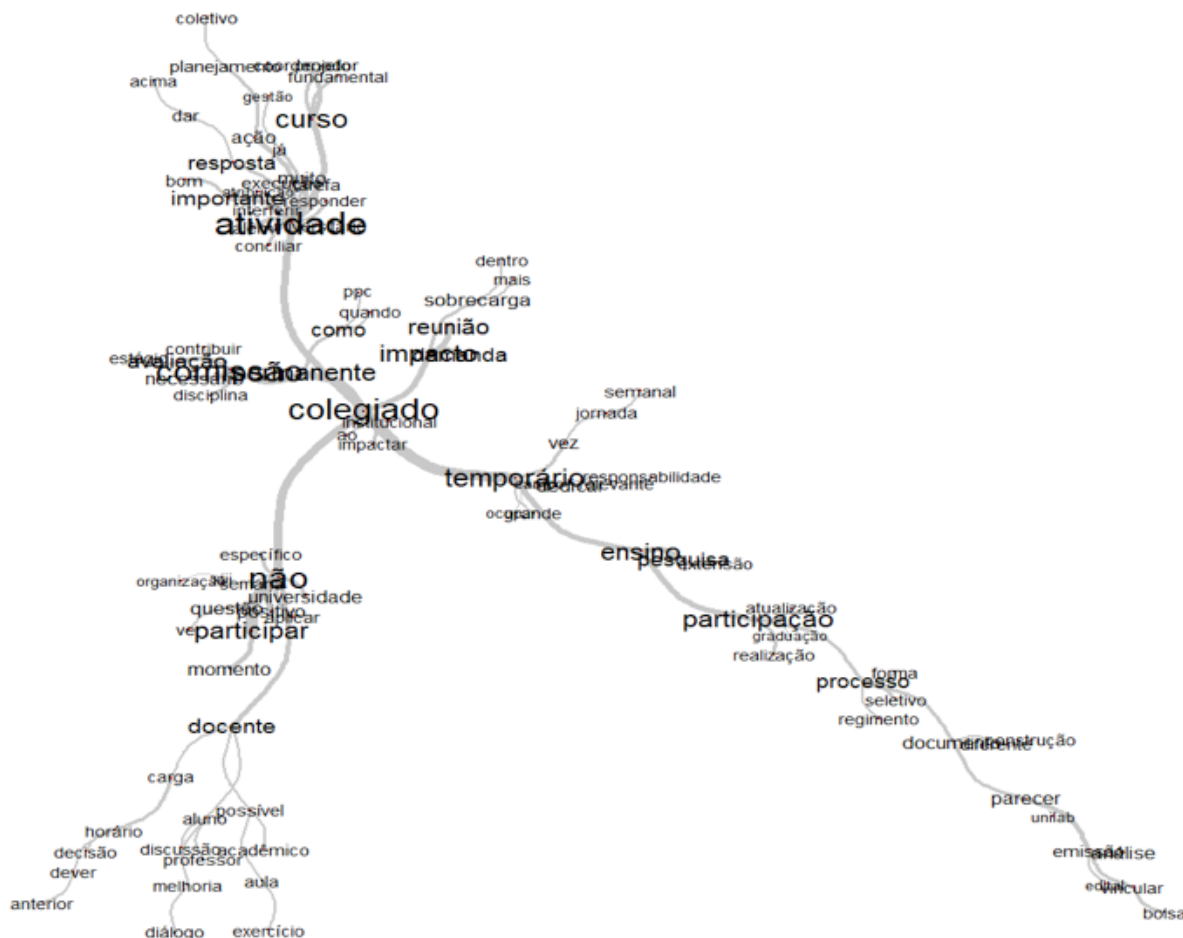


Figura 24 Similitude - XIX



Apresentação dos resultados - Docentes

XXI - Indique sugestões ou comentários quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS PERMANENTES E TEMPORÁRIOS de forma simultânea com relação à sua jornada de trabalho.

Figura 25 Nuvem de Palavras - XXI

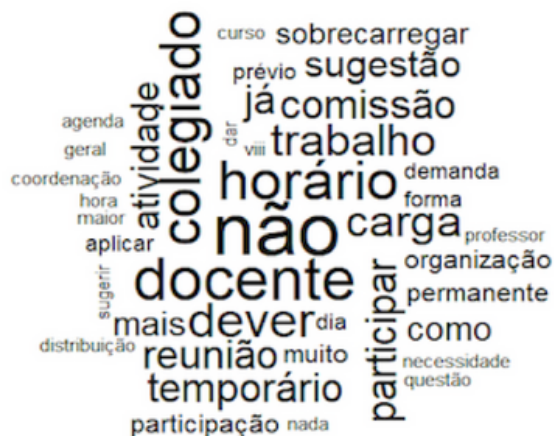
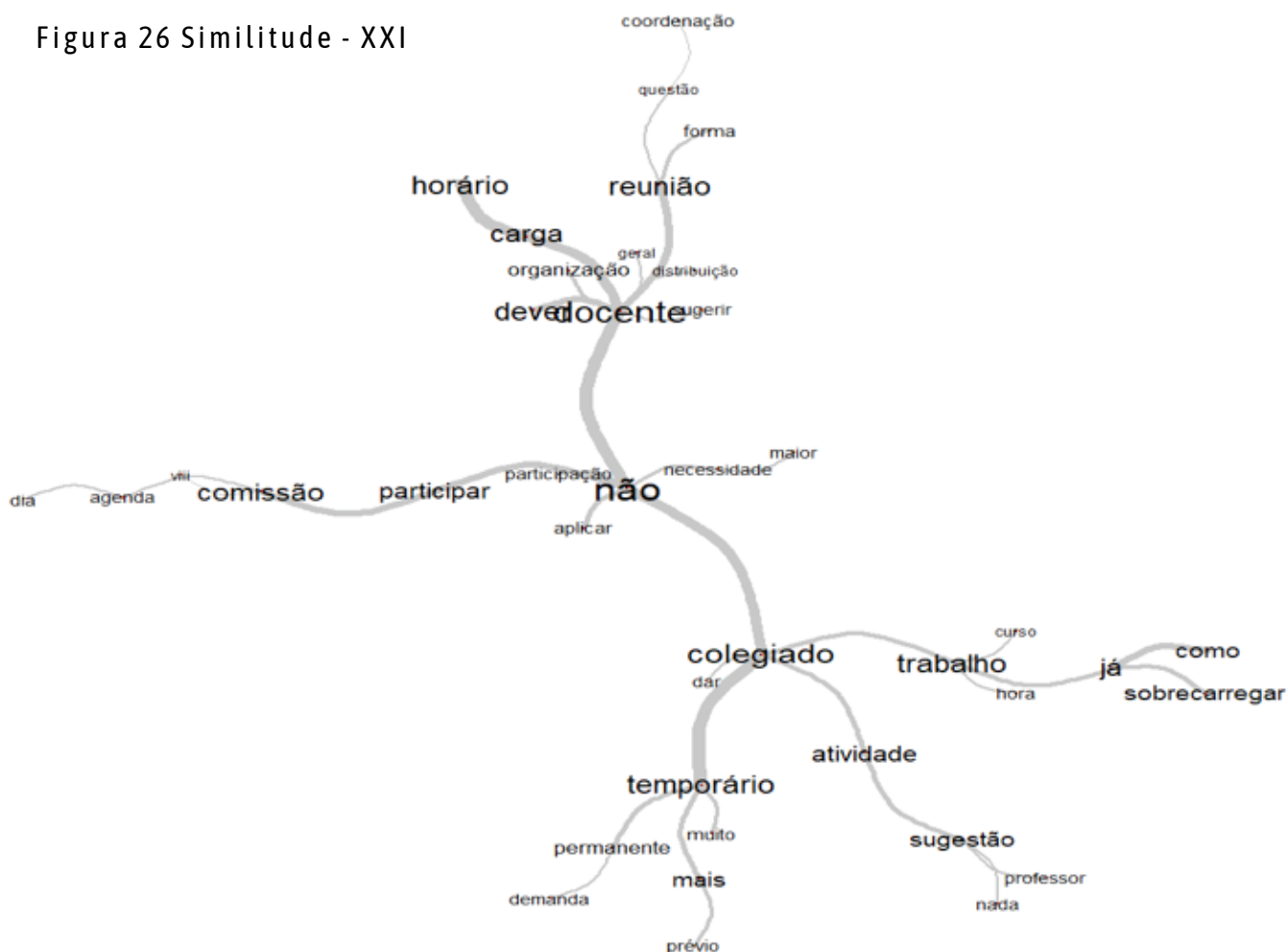


Figura 26 Similitude - XXI



Apresentação dos resultados – TAES

- Os dados dos foram explorados com apoio do software Iramuteq (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Texte set de Questionnaires), que realiza análises do software Alceste. É uma análise lexical sobre uma base linguística (BARDIN, 2011). Para essa análise foram reunidas todas as questões abertas de cada categorias - TAES e Docentes.
- Em relação à etapa exploratória, o Iramuteq auxilia a investigação por possibilitar explorar e descrever os dados com base na sua distribuição, o que permite ao pesquisador uma visão geral dos dados e compreender modos de pensar compartilhados por um determinado grupo, considerando a frequência de alguns vocábulos (KRONBERGER; WAGNER, 2004). Para tanto, o software produz distintas classes de palavras por meio da identificação de padrões repetidos estatisticamente nas falas (KRONBERGER; WAGNER, 2004).
- Com os documentos selecionados para esta etapa da pesquisa (o corpus documental), processou-se análise léxica com oito Unidades de Contexto Inicial (UCI) (questões abertas do questionário SGP) com apoio do software Iramuteq, 0.7 alpha 2. O corpus (7 UCI) foi dividido em 167 Unidades de Contexto Elementar (UCE) (segmentos de texto definidos em função do número de palavras e pontuação), 167 segmentos de texto, 1251 números de palavras, 6097 ocorrências de palavras, com 921 formas (palavras), das quais 809 ativas (adjetivo, advérbio, substantivo, verbos, formas não comuns) e 102 complementares. O software gerou 5 classes de palavras ou *clusters*.

Apresentação dos resultados - TAES

+++++-----+++++

|i|R|a|M|u|T|e|Q| - Tue Jun 28 15:23:06 2022

+++++-----+++++

Nombre de textes: 7

Nombre de segments de texte: 167

Nombre de formes: 1251

Nombre d'occurrences: 6097

Nombre de lemmes: 921

Nombre de formes actives: 809

Nombre de formes supplémentaires: 102

Nombre de formes actives avec une fréquence ≥ 3 : 253

Moyenne de formes par segment: 36.508982

Nombre de classes: 5

136 segments classés sur 167 (81.44%)

#####

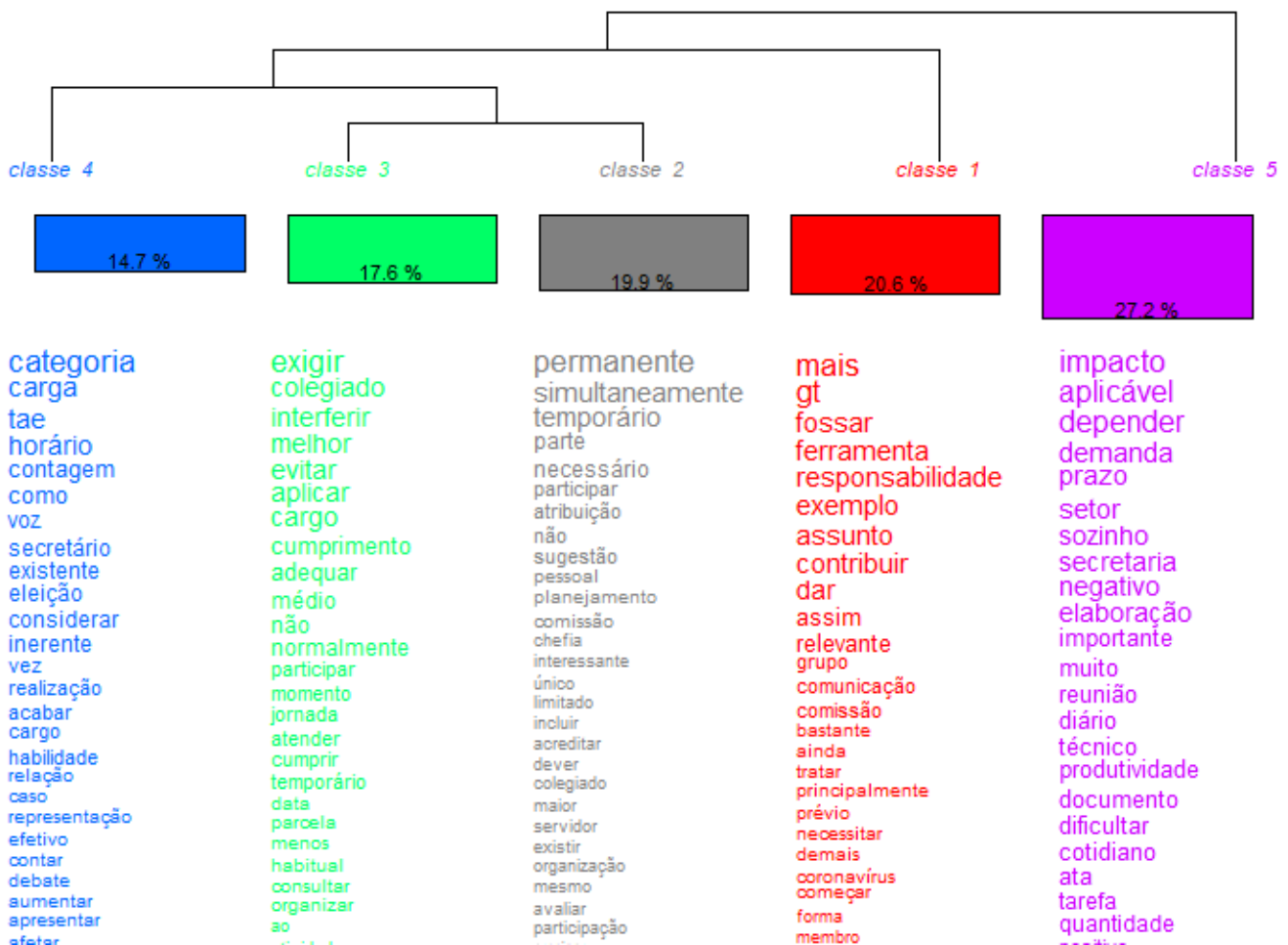
temps: 0h 0m 14s

#####

Apresentação dos resultados - TAES

- A Classificação Hierárquica Descendente (CHD) reteve 167 UCE, ou seja, 81,44% dos segmentos de texto. Além disso, identificou seis classes de palavras denominadas nesta apresentação por clusters. A formação destes se dá pelo grau de ligação de uma palavra com a classe à qual pertence (calculado pelo chi-quadrado (X^2)), quanto maior o X^2 , mais significativa a relação entre a palavra e a classe, e, assim, maior a probabilidade dela pertencer a classe identificada.

Figura 29 - Dendrograma - Classificação Hierárquica Descendente (CHD).



Apresentação dos resultados - TAES

- Pelo Dendograma é possível identificar as relações interclasses e a divisão do corpus pela CHD. Com a separação final dos clusters (estabilização), o software identifica as palavras significativas de cada agrupamento e o percentual de UCEs vinculadas a cada cluster, o que permite visualizar a representação de cada cluster em relação ao total do corpus. Na Figura do Dendograma, observa-se, em função decrescente, que o cluster 5 explica 27,2% da variância total das UCEs, o cluster 1 explica 20,6%, o cluster 2, 19,9%, o cluster 3, explica 17,7%, o cluster 4, explica 43,7%,

Figura 30 - Palavras mais significativas - Cluster 1

n...	eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
0	13	24	54.17	20.1	adv	mais	< 0,0001
1	9	14	64.29	18.23	nr	gt	< 0,0001
2	4	4	100.0	15.9	ver	fossar	< 0,0001
3	4	4	100.0	15.9	nom	ferramenta	< 0,0001
4	4	4	100.0	15.9	nom	responsabilidade	< 0,0001
5	4	4	100.0	15.9	nom	exemplo	< 0,0001
6	4	4	100.0	15.9	nom	assunto	< 0,0001
7	5	6	83.33	15.11	ver	contribuir	0.00010
8	6	9	66.67	12.52	ver	dar	0.00040
9	3	3	100.0	11.83	adv	assim	0.00058
10	4	5	80.0	11.21	adj	relevante	0.00081
11	6	11	54.55	8.44	nom	grupo	0.00366
12	4	6	66.67	8.15	nom	comunicação	0.00430
13	16	48	33.33	7.37	nom	comissão	0.00663
14	3	5	60.0	4.93	adv	bastante	0.02637
15	6	14	42.86	4.73	adv	ainda	0.02957
16	2	3	66.67	3.98	ver	tratar	0.04593
17	2	3	66.67	3.98	adv	principalmente	0.04593
18	2	3	66.67	3.98	adj	prévio	0.04593
19	2	3	66.67	3.98	ver	necessitar	0.04593
20	2	3	66.67	3.98	adv	demais	0.04593
21	2	3	66.67	3.98	nr	coronavírus	0.04593
22	2	3	66.67	3.98	ver	começar	0.04593

Apresentação dos resultados – TAES

• Principais seguimentos de texto - Classe 1

XIII_TAESscore: 115.29a participação em GT temporários ocupa bastante tempo principalmente que são de assuntos desconhecidos e necessita de estudos conversas para que possa contribuir nas atividades ainda mais quando as comissões são subdividas em grupos menores para dar celeridade nas atividadesXIX_TAESscore: 75.37ainda mais quando as comissões são subdividas em grupos menores para dar celeridade nas atividades no GT específico que estou portariada as reuniões ainda não começaramXIII_TAESscore: 69.99um outro dado relevante que menciono o impacto proporcionando pela necessidade do cumprimento de metas no GT que trata de assuntos estranhos às atividades que desenvolvo o impacto está relacionado diretamente a necessidade ou protagonismo da comunicaçãoXIX_TAESscore: 69.50não participo de comissões permanentes quanto as temporárias a participação em GT temporários ocupa bastante tempo principalmente que são de assuntos desconhecidos e necessita de estudos conversas para que possa contribuir nas atividadesXIII_TAESscore: 68.82as atividades do GT devem ser prioridade no acúmulo de atividades e sobre carga de afazeres isso vai acontecer a depender da função que você assume na comissão acredito que quem preside fica com mais responsabilidade aindaVI_TAESscore: 60.42nao participo a comissão deveria ser composta por membros conhecedores do assunto tratado impacto relevante pois tenho que pensar e analisar os processos encaminhando os da melhor forma possível alguns colegiados consomem um pouco mais de tempo de participação do que outros XXII_TAESscore: 59.92por fim estimular comunicação prévia ao servidor da intenção de lhe nomear como integrante de grupos de trabalho poderíamos ter alguma forma ferramenta mais precisa de quantifica quanto tempo realmente é investido nessa atividadesXXI_TAESscore: 55.20acredito que a assim a participação seria mais qualificada sem falar que contemplaria um número maior de servidores nessas atividades imagino que para cada evento de reuniões de colegiados permanetes ou não fosse suspenso as atividades normais do servidor designado para essas comissõesXIII_TAESscore: 54.99no caso por exemplo dos colegiados que deram dão suporte às ações de combate ao covid chegou se a demandar um tempo considerável todavia isso foi diminuindo gradativamente a medida que as ações foram arrefecendo e a comunidade foi ficando cada vez mais informada sobre o problema do coronavirus XXII_TAESscore: 54.46para que o servidor fosse atrás de se capacitar por conta própria com antecedência além disso a escolha dos integrantes deveria ser baseada no currículo para que os integrantes pudessem contribuir de forma mais efetiva e sem prejudicar a jornada de trabalho XXII_TAESscore: 53.87por exemplo ao receber a demanda dos colegiados ou comissões fosse dado preferencia a jornada do dia seguinte na resolução dessas demandas suspendendo automaticamente a atividade do ser ou da sua função naquele diaXIII_TAESscore: 49.54sem impacto até o momento tem impacto relevante porque a realização das sessões públicas dos pregões eletrônicos espécie licitatória de natureza célere têm suas reuniões mais espaçadas no tempo na medida em que devo encaixar as reuniões do GT a qual pertencço no meu horário de trabalhoXIX_TAESscore: 46.82em relação ao meu cargo não tenho problema mas entre as comissões não contribuo o suficiente para ajudar o grupo gera um nível de ansiedade muito alto por por conta da responsabilidade aumenta a carga de trabalho XXII_TAESscore: 44.44acredito que seja importante para o tae ser reconhecido e indicado para compor grupos colegiados, porém

Apresentação dos resultados – TAES

essa indicação participação requer mais responsabilidade mais trabalho e mais cobranças o que pode trazer prejuízos ao servidor em seu ambiente de trabalho e fora dele na sua vida pessoal XV_TAESscore: 42.84 minha entrada no GT é recente e ainda não consigo dimensionar preferência pela utilização de ferramentas assíncronas divulgação prévia das pauta de encontros síncronos que deveria se limitar ao estritamente necessário XV_TAESscore: 42.38 embora tenham datas para começar e encerrar alguns desses colegiados como os do combate ao coronavírus acabaram ficando por mais tempo que o previsto mas sem a força e permanência de antes assim sendo XXII_TAESscore: 39.99 com a justificativa de que tem que colocar alguém não foi meu caso mas acontece com colegas isso acarreta muito mais trabalho dado que se precisa estudar para entender coisas básicas e dinâmicas nos gts e comissões XV_TAESscore: 39.30 talvez estabelecer a 1 comissão temporária e 1 comissão permanente aos mesmo tempo acredito que a assim a participação seria mais qualificada sem falar que contemplaria um número maior de servidores nessas atividades XXII_TAESscore: 36.97 gostaria que fosse publicizado no site da unilab a relação das comissões instauradas e as participações dos membros designados com certeza isso apresentaria um impacto relevante nos resultados a serem apresentados XV_TAESscore: 34.13 por exemplo se existe um GT de reestruturação da universidade obviamente outros gts seriam impactados e conseqüentemente teriam trabalhos a serem reavaliados pelas mudanças que o GT de reestruturação desencadearia XXII_TAESscore: 33.91 atualmente enquanto há pessoas que nunca participaram de comissões outras participam de uma atrás da outra deve ser recomendado que se utilizem ferramentas assíncronas de comunicação considerar a adaptação de cada membro ao trabalho remoto XV_TAESscore: 32.23 poderia haver acordo com a chefia vinda a partir do designador da comissão para que os membros da comissão desde que comprovada as horas de trabalho na comissão pudessem ter as responsabilidades divididas entre os demais membros do setor de modo que o participante não ficasse sobrecarregado XXI_TAESscore: 27.78 o GT de acessibilidade está se reunindo de 15 em 15 dias das 14 00 às 16 00 a comissão de inventário do patrimônio foi suspensa desde a pandemia visto que é trabalho físico só presencial XXII_TAESscore: 27.25 exemplo servidor a participou de uma comissão em 2021 o servidor a só participará de uma outra comissão quando todos os demais tiverem sido designados e for iniciada uma nova rodada XXII_TAESscore: 24.05 levando em conta suas dificuldade na escolha das ferramentas de comunicação quero dizer que a realização de atividades por ferramentas síncronas pode consistir em um grande desafio a depender das condições que o servidor dispõe para realizar seu trabalho XV_TAESscore: 23.55 com debate ao final da exposição sobre a temática desenvolvida para contribuir no desenvolvimento do grupo VI_TAESscore: 16.99 por se tratar de atividade bastante eventual e planejada os impactos na jornada não chegam a causar nenhum prejuízo compromete meu tempo de forma razoável não participo fui designada recentemente ainda não sei informar não participo de colegiado permanente XXII_TAESscore: 12.10 que não seja possível a recusa a desistência ou a desídia com o trabalho de colegiados e comissões que não sejam sempre os mesmos servidores indicados ainda que seu trabalho tenha sido de excelência.

Apresentação dos resultados - TAES

Figura 31 - Palavras mais significativas - Cluster 2

1 Classe 1		2 Classe 2		3 Classe 3		4 Classe 4		5 Classe 5	
28/136		27/136		24/136		20/136		37/136	
20.59%		19.85%		17.65%		14.71%		27.21%	
n...	eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p		
0	22	45	48.89	35.63	adj	permanente	< 0,0001		
1	9	11	81.82	28.88	adv	simultaneamente	< 0,0001		
2	20	45	44.44	25.56	adj	temporário	< 0,0001		
3	7	10	70.0	17.06	nom	parte	< 0,0001		
4	6	8	75.0	16.25	adj	necessário	< 0,0001		
5	23	74	31.08	12.86	ver	participar	0.00033		
6	4	5	80.0	11.8	nom	atribuição	0.00059		
7	24	84	28.57	10.5	adv	não	0.00119		
8	5	8	62.5	9.72	nom	sugestão	0.00182		
9	4	6	66.67	8.65	adj	peçoal	0.00327		
10	4	6	66.67	8.65	nom	planejamento	0.00327		
11	16	48	33.33	8.47	nom	comissão	0.00360		
12	2	3	66.67	4.23	nom	chefia	0.03982		
13	2	3	66.67	4.23	adj	interessante	0.03982		
14	2	3	66.67	4.23	adj	único	0.03982		
15	2	3	66.67	4.23	adj	limitado	0.03982		
16	2	3	66.67	4.23	ver	incluir	0.03982		
17	5	12	41.67	3.94	ver	acreditar	0.04726		
18	8	23	34.78	3.88	ver	dever	0.04893		
19	21	84	25.0	3.66	adj	colegiado	NS (0.05580)		
20	3	6	50.0	3.59	adj	maior	NS (0.05829)		
21	9	29	31.03	2.9	nom	servidor	NS (0.08878)		
22	2	4	50.0	2.25	ver	evictir	NS (0.12496)		

Apresentação dos resultados – TAES

• Principais seguimentos de texto - Classe 2

XIX_TAESscore: 171.75 para trabalhos mais longos é necessário a compreensão das chefias de que parte do tempo que era dedicado a função efetiva será deslocado para a comissão portanto necessário rearranjo no planejamento não participo simultaneamente de colegiados temporários e permanentes XIX_TAESscore: 150.68 as comissões temporárias por terem um tempo limitado normalmente exigem maior planejamento e intensidade de ação não participo de colegiados permanentes e temporários simultaneamente é importante pessoal e profissionalmente consigo adequar os horários das reuniões com minhas atividades administrativas XIX_TAESscore: 142.62 não participo de colegiado permanente e temporário simultaneamente não participo de comissões permanente e temporária gera sobrecarga de atividades alto não faço parte de colegiado me sinto útil em ter mais atividades administrativas que posso participar tendo em vista que meu trabalho em regime normal presencial é mais prático XXI_TAESscore: 141.79 não participo de colegiado para avaliar não se aplica não participo de colegiados temporários e permanentes ao mesmo tempo não participo de comissões permanente e temporária para que funcione bem é necessário delegar parte das atribuições XXI_TAESscore: 138.18 algumas nomeações na instituição ocorreram semestre of conhecimento do servidor não participo de comissões permanente e temporária simultaneamente a sugestão que faço é que os colegiados temporários podem ter vidas mais curtas XIX_TAESscore: 125.56 participação da construção da gestão democrática no serviço público não participo de colegiados não participo de comissões permanente e temporária simultaneamente participar em colegiados exige uma parcela da jornada de trabalho XIX_TAESscore: 125.56 não participo de colegiados aumento significativo das demandas não participo não participo de comissões permanente e temporária simultaneamente sem impacto na essencial pois ela norteia o papel da comunicação nesses grupos XXII_TAESscore: 124.75 que o tempo dedicado às atividades de comissões e colegiados seja considerada pela chefia como parte do trabalho não participo deveria haver uma consulta prévia ao servidor sobre sua participação ou não em qualquer que seja a comissão permanente ou temporária XXI_TAESscore: 124.25 vide o caso dos grupos contra o coronavírus que continuam existindo mas sem a potência de outrora não participo de comissões permanente e temporária simultaneamente não participo não participo de comissões permanentes e temporárias apenas temporária XXII_TAESscore: 121.39 não participo de colegiado para avaliar criação de normativas internas para favorecer a um trabalho mais fluido nas comissões permanentes e temporárias interessante e necessário em casos de comissões e colegiados do próprio setor de lotação incluir na carga horária XXII_TAESscore: 117.08 sem sugestão não tenho sugestões não sugiro que cada colegiado permanente ou temporário possa ter indicada formalmente a carga horária mínima necessária para o servidor dedicar-se às atividades deliberadas pelo colegiado não participo de colegiado colegiado XIX_TAESscore: 111.27 não se aplica não participo de colegiados temporários e permanentes ao mesmo tempo só participo em colegiado permanente não participo de comissões permanente e temporária em comissões permanentes demanda maior tempo e organização e nas temporárias o fato de ter período para término facilita o planejamento planejamento XIX_TAESscore: 110.14 não participo nenhum o relevante e importante também acredito que deveria haver um limite para

Apresentação dos resultados – TAES

Xparticipação em colegiados simultaneamente nao faço parte atualmente só participo de permanentes traria dificuldades ao setor sou funcionário únicoVIII_TAESscore: 104.79não participo não participo de colegiado permanente não participo de nenhum colegiado permanente deve ser pensado horas de dedicação da jornada de trabalho semanal para atividades de representação em colegiados e comissão permanentes e temporárias incluindo grupos de trabalho não participo de colegiados permanentesVI_TAESscore: 99.17não participo de colegiados para avaliar há um acúmulo de atividades a serem executadas não se aplica não participo de colegiado permanente é necessário disponibilizar algum tempo para cumprir as atribuições na comissão a participação extrapola a carga horária mensal não participo não participo de colegiados permanentesXXI_TAESscore: 96.86precisamos de mais pessoal não participo não participo de colegiados permanente e temporário respondi em questão anterior não participo de colegiados permanentes e temporários XXII_TAESscore: 94.70é uma oportunidade de aprendizado interação para troca de experiências com outros servidores e um maior conhecimento da instituição sugeri anteriormente não participo de colegiados permanentes e temporáriosVIII_TAESscore: 92.890 como o colegiado se reúne uma vez por mês não tem necessidade no momento de sugestão acredito que deveria haver um limite de participação em colegiados sejam permanentes ou temporários não tem como descreverXXI_TAESscore: 92.44principalmente no meu caso que sou único no meu setor de trabalho não participo não participo de colegiado temporário e permanente na modalidade simultanea não participo de colegiadoXXI_TAESscore: 92.21não tenho acredito que deveria ser limitada quantitativamente a participação em comissões seja ela temporária ou permanente talvez estabelecer a 1 comissão temporária e 1 comissão permanente aos mesmo tempoVIII_TAESscore: 86.94deveria ser considerado a quantidade de demanda do setor e a quantidade de servidores para que não sobrecarregue demasiadamente os servidores deveria também haver uma quantidade mínima e máxima permitida para do participação nessas comissões permanentes e ou temporáriasXV_TAESscore: 83.29acredito que cabe ao servidor fazer essa organização de suas demandas para equilibrar a realização das atribuições de seu cargo com as atribuições decorrentes do colegiado temporário sem sugestão não participo não participo de colegiado temporário não participo de colegiadoXXI_TAESscore: 72.40sem sugestão acho que a designação de servidores para participação de colegiados deveria ser criteriosa não tem cabimento diversos servidores não estarem participando de nenhuma enquanto outros participam simultaneamente de 2 3 afetando sua jornada de trabalhoVIII_TAESscore: 70.47acredito que a unificacao de todos os colegiados permanentes da unilab deveriam esta sobre um secretariado unificado deixando para seus membros apenas o trabalho tecnico especifico e as decisoes não participo não pertenco a colegiado permanenteXV_TAESscore: 62.01alinhado ao planejamento estratégico da ifes e diálogo com demais setores falta interesse e às vezes pessoal para participar das comissões necessárias seria interessante uma política de redistribuição de participantes e ampliação do quadro de servidores a indicacao precise vir com as atribuicoes definidas e o tempo necessario para a execucao XXII_TAESscore: 42.26para não ter que fazer o trabalho após o horário de expediente criando um dupla jornada para atender essa atividade voluntária que a distribuição seja equitativa que os servidores tenham consciência de que isso faz parte de suas atribuiçõesVI_TAESscore: 40.92na unidade onde atuo já existe uma defasagem de pessoal para atender as demandas do setor e participar de outras atividades faz com que o trabalho e a participação sejam comprometidos nao faço parte sobrecarga de atividades da representação.

Apresentação dos resultados - TAES

Figura 31 - Palavras mais significativas - Cluster 3

CHD		Profils		AFC			
1 Classe 1	2 Classe 2	3 Classe 3	4 Classe 4	5 Classe 5			
28/136	27/136	24/136	20/136	37/136			
20.59%	19.85%	17.65%	14.71%	27.21%			
n...	eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
0	5	6	83.33	18.64	ver	exigir	< 0,0001
1	23	84	27.38	14.32	adj	colegiado	0.00015
2	3	3	100.0	14.32	ver	interferir	0.00015
3	4	5	80.0	13.89	adj	melhor	0.00019
4	4	5	80.0	13.89	ver	evitar	0.00019
5	8	16	50.0	13.06	ver	aplicar	0.00030
6	10	24	41.67	11.57	nom	cargo	0.00067
7	4	6	66.67	10.38	nom	cumprimento	0.00127
8	4	6	66.67	10.38	ver	adequar	0.00127
9	3	4	75.0	9.33	adj	médio	0.00225
10	21	84	25.0	8.17	adv	não	0.00425
11	4	7	57.14	7.92	adv	normalmente	0.00488
12	19	74	25.68	7.2	ver	participar	0.00729
13	6	14	42.86	6.83	nom	momento	0.00898
14	7	18	38.89	6.44	nom	jornada	0.01115
15	3	5	60.0	6.41	ver	cumprir	0.01136
16	3	5	60.0	6.41	ver	atender	0.01136
17	13	45	28.89	5.85	adj	temporário	0.01559
18	2	3	66.67	5.07	adv	menos	0.02431
19	2	3	66.67	5.07	nom	parcela	0.02431
20	2	3	66.67	5.07	adj	habitual	0.02431
21	2	3	66.67	5.07	nom	data	0.02431
22	2	3	66.67	5.07	ver	consultar	0.02431

Apresentação dos resultados – TAES

• Principais seguimentos de texto - Classe 3

XIII_TAESscore: 118.62fui designado para participar do último colegiado sem ao menos ser consultado e solicitei minha saída e não fui atendido até a presente data não participo não participo não interfere na jornada de trabalho a participação exige esforços para não deixar de cumprir em tempo hábil as atividades do meu cargoXIX_TAESscore: 111.320 minha participação em colegiado s permanente s e temporário s adequa se normalmente ao cumprimento das atividades do meu cargo durante a jornada de trabalho impacto médio não participo de colegiados permanentes e temporários não participo não se aplicaXIII_TAESscore: 111.320 minha participação em colegiado s temporário s adequa se normalmente ao cumprimento das atividades do meu cargo durante a jornada de trabalho médio não participo de colegiados temporários não participo não se aplicaVI_TAESscore: 105.47minha participação em colegiado s permanente s adequa se normalmente ao cumprimento das atividades do meu cargo durante a jornada de trabalho médio não participo de colegiados permanentes não participo não se aplicaXIX_TAESscore: 92.98fui designado para participar do último colegiado sem ao menos ser consultado e solicitei minha saída e não fui atendido até a presente data não participo não participo não interfere nas atividades do meu cargo não participo colegiados permanentes e temporários simultaneamenteXIII_TAESscore: 84.80não se aplica exige que as prioridades sejam organizadas minuciosamente pois as atividades podem atrapalhar em algum momento minhas atividades regulares não se aplica não participo de colegiado temporário pouco impacto no tempo são absorvidos e incluídos na rotina de atividadesVIII_TAESscore: 76.73não participo de colegiados para avaliar não se aplica não participo de colegiado permanente seria necessário uma normativa para disciplinar a carga horária e a integração com as atividades do cargo que ocupo a fim de evitar situações de sobrecarga de atividades inclusão na c h semanal não participoXV_TAESscore: 74.06evita do a sobre carga do presidente e ou coordenador não participo seria interessante primeiro contatar com a pessoa verificando habilidade além do curriculum cargo não participo de colegiados temporários não se aplicaXIII_TAESscore: 72.52no momento não participo de colegiado temporário não participo de colegiados não participo de colegiado temporário participar em colegiados exige uma parcelada jornada de trabalho XIII_TAESscore: 70.77exige um tempo considerável de dedicação e reorganização do tempo não participo de nenhum colegiado temporário crescimento pessoal e profissional consigo adequar os horários das reuniões com minhas atividades administrativasXV_TAESscore: 69.98não participo de colegiado não se aplica evitar reuniões em excesso e dividir as tarefas em fases e prioridades organizando subgrupos não participo de colegiado temporário acrescento que pode ser melhorado com videos instrucionais e formativosXV_TAESscore: 66.13creio que o melhor seria o encerramento desses colegiados que ao ver já cumpriram devidamente seu papel não participo de colegiado temporário nao participo não tem necessidade de neste momento para mim dar uma sugestãoVI_TAESscore: 65.23atualmente está mais complicado de cumprir os compromissos causando um atraso em ambas as partes não participo não interfere nas atividades do meu cargo não participo de colegiado permanente não participo não participo essencial para a tomada de decisão não participo não estou em colegiado permanente não participo de colegiado VI_TAESscore: 63.30participação na construção e

Apresentação dos resultados – TAES

efetivação na gestão democrática no serviço público não participo de colegiados não é possível informar tendo em vista que o colegiado ao qual participo nunca se reuniu participar em colegiados exige uma parcela da jornada de trabalhoXIX_TAESScore: 62.13não participo de colegiados permanentes nenhum não se aplica na desgaste constante interrupções etc não participo de nenhum no momento os dois colegiados permanentes são auxiliares ao bom funcionamento da minha função atividade os dois temporários nem tanto porém busco contribuir com os meus conhecimentosVIII_TAESScore: 58.39duas delas são trabalhos contínuos sem sugestão não tenho sugestões fazer um planejamento anual ajudaria a conciliar melhor as atividades da comissão com as atividades do cargo não participo de colegiadoVI_TAESScore: 49.05estou como suplente no colegiado do instituto então até o momento não tem impactado no cumprimento das minhas atividades pois o titular tem assumido todas as funções até o momentoXIX_TAESScore: 47.43não participo não participo não participo de colegiado temporário e permanente na modalidade simultânea não participo não estou em colegiado permanente não participo de colegiado não participo de colegiado para avaliar impactam na re distribuição de horários e das atividades ao longo do dia semanaVI_TAESScore: 47.07certamente teria que dedicar algumas horas da minha jornada de trabalho habitual para desenvolver atividades pertinentes ao colegiado portanto poderia deixar de realizar alguma atividade do cargo no tempo costumeiroXV_TAESScore: 45.08conciliação de agendas entre o setor e os colegiados previsão de reserva de carga horária em instrução normativa realizar trabalhos durante as reuniões para conseguir atender a necessidade da comissão e organizar otimizar melhor o tempoXV_TAESScore: 44.98focar na relação entre os membros envolvidos e o tema do colegiado verificar se a conclusão de um colegiado pode impactar outro colegiado e fazer um planejamento melhor para evitar retrabalhoXIX_TAESScore: 41.66dedico me às atividades de minha área não participo impactam nenhuma não participo não participo de colegiados permanente e temporário acúmulo de trabalho a depender da matéria tratada no colegiado e o grau de familiaridade com o temaXIII_TAESScore: 41.09não participo não participo não participo de colegiado temporário de 1 a 10 nota 4 não estou em colegiado temporário não participo de colegiado não participo de colegiado para avaliar há um acúmulo de atividades a serem executadas por mimXIX_TAESScore: 30.96impacto alto quando estou mas no momento não estou prejudica o trabalho habitual impacto considerável já que esses afazeres se somam as atividades que já desempenho normalmente mesma resposta do item vi.

Apresentação dos resultados - TAES

Figura 32 - Palavras mais significativas - Cluster 4

CHD Profils x AFC									
1 Classe 1 28/136 20.59%		2 Classe 2 27/136 19.85%		3 Classe 3 24/136 17.65%		4 Classe 4 20/136 14.71%		5 Classe 5 37/136 27.21%	
n...	eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p		
0	7	7	100.0	42.8	nom	categoria	< 0,0001		
1	13	26	50.0	31.92	nom	carga	< 0,0001		
2	6	7	85.71	29.67	nr	tae	< 0,0001		
3	14	32	43.75	28.14	nom	horário	< 0,0001		
4	4	4	100.0	23.9	nom	contagem	< 0,0001		
5	10	20	50.0	23.29	adv	como	< 0,0001		
6	3	3	100.0	17.79	nom	voz	< 0,0001		
7	3	3	100.0	17.79	nom	secretário	< 0,0001		
8	3	3	100.0	17.79	adj	existente	< 0,0001		
9	3	3	100.0	17.79	nom	eleição	< 0,0001		
10	6	10	60.0	17.65	ver	considerar	< 0,0001		
11	4	5	80.0	17.64	adj	inerente	< 0,0001		
12	7	14	50.0	15.5	nom	vez	< 0,0001		
13	5	8	62.5	15.48	nom	realização	< 0,0001		
14	4	6	66.67	13.51	ver	acabar	0.00023		
15	9	24	37.5	12.07	nom	cargo	0.00051		
16	3	4	75.0	11.94	nom	habilidade	0.00054		
17	6	13	46.15	11.33	nom	relação	0.00076		
18	5	11	45.45	9.02	nom	caso	0.00266		
19	3	5	60.0	8.49	adj	efetivo	0.00357		
20	3	5	60.0	8.49	nom	representação	0.00357		
21	4	8	50.0	8.44	ver	contar	0.00366		
22	2	2	66.67	6.6	nom	atuação	0.01017		

Apresentação dos resultados – TAES

• Principais seguimentos de texto - Classe 4

XXI_TAESscore: 335.31realização de eleição pela categoria para representação nos colegiados com contagem da carga horária em relação às atividades do cargo em alguns casos o tae só participa de colegiados como secretário por vezes a voz não é consideradaVIII_TAESscore: 223.09liberação mensal para participação do colegiado previsão em instrução normativa quem trabalha em colegiado permanente deveria ter uma semana no mês para dedicação exclusiva ao trabalho do colegiado realização de eleição pela categoria para representação nos colegiados com contagem da carga horária em relação às atividades do cargoXV_TAESscore: 209.19o servidor deveria ser liberado das funções para trabalhar nos colegiados temporários que o suplente também participe dos trabalhos realização de eleição pela categoria para representação nos colegiados com contagem da carga horária em relação às atividades do cargoXIII_TAESscore: 190.61apresentei contribuições da minha categoria ao debate acadêmico porém acaba aumentando volume de trabalho pois a participação nos colegiados não contam como carga horária de trabalho na prática fica complicado pois como tem tempo para finalizarXIX_TAESscore: 185.10apresentei contribuições da minha categoria ao debate acadêmico porém acaba aumentando volume de trabalho pois a participação nos colegiados não contam como carga horária de trabalho na práticaXV_TAESscore: 180.49a jornada fica seriamente comprometida enquanto dura o colegiado considerar capacidades habilidades e cargo que se ocupa se tem relação com o cargo considerar carga horária de atividades inerentes ao cargo considerar se há atuação em outros colegiados pois pode afetar as atividades existentesVIII_TAESscore: 169.49quando há demandas de bancas necessariamente pelo menos um turno é comprometido com sua realização não participo de comissão permanente considerar que quem faz parte de colegiados e gt some na carga horária muitas vezes é difícil conciliar todas as demandas e atividades já existentes e inerentes ao cargoXXI_TAESscore: 157.19sim pelos motivos expostos no item anterior considerar capacidades habilidades e cargo que se ocupa se tem relação com o cargo considerar carga horária de atividades inerentes ao cargo considerar se há atuação em outros colegiados XXII_TAESscore: 154.84não contagem da carga horária destinada aos colegiados passem a contar horas em relação à jornada de trabalho não gostaria sim acredito que essas atividades devem constar nos planos de trabalhos com previsão na jornada de trabalho e como atividade prioritáriaVIII_TAESscore: 148.85em alguns casos o tae só participa de colegiados como secretário por vezes a voz não é considerada não tenho sugestão acredito que deveria ser dado prioridade para execução das atividades de conselhosXV_TAESscore: 146.15em alguns casos o tae só participa de colegiados como secretário por vezes a voz não é considerada não tenho acredito que deveria ser limitada quantitativamente a participação em comissões seja ela temporária ou permanenteXXI_TAESscore: 125.52pois pode afetar as atividades existentes que a participação em colegiados pudesse ser contabilizado como horário para utilização em progressões na carreira deveria haver uma separação da carga horária de trabalho e do colegiado XXII_TAESscore: 115.76em casos de colegiados e comissões de outros setores contar a participação como carga horária complementar a ser computada em banco de horas primeiro dedicar parte efetiva dom plano de trabalho aos colegiados depois ter

Apresentação dos resultados – TAES

comunicação efetiva destes com a comunidade para dar visibilidade XXII_TAESscore: 115.48 criar estratégias que incentivem a categoria tae a participar de órgãos colegiados não participo criar setores específicos para as comissões de acordo com a urgência e complexidade das atribuições do colegiado haver uma flexibilização das atividades inerentes ao cargo VI_TAESscore: 96.99a representa a possibilidade de participação nas decisões colegiadas da categoria tae na maioria das vezes tranquilo de acúmulo de atividade VIII_TAESscore: 91.81 normalmente temos 72 horas para elaborar as leituras e os pareceres dos processo e inserir no sei acaba que essa atividade fica secundarizada e muitas vezes são realizadas após o horário de trabalho como atividade não vinculada a sua função XXII_TAESscore: 91.49 muitas vezes a carga de trabalho dobra quando se é membro de alguma comissão mesmo sendo ela temporária as atividades de trabalho correspondentes ao cargo efetivo do servidor acabam sendo prejudicadas VIII_TAESscore: 88.84 não é possível informar tendo em vista que o colegiado ao qual participo nunca se reuniu ter carga horária definida para a realização dessa atividade XXII_TAESscore: 74.55 sobre a jornada de trabalho apenas ficar nítido que seja temporário permanente e ou cargo efetivo todas as atividades necessitam tempo e devem caber no horário da jornada de trabalho e se em caso extremo XXII_TAESscore: 71.36 que seja avaliado o descomprometimento quando da participação em colegiados e não simplesmente presentear o servidor com uma substituição ou como sua não indicação é comum colocar um tae em comissão ou colegiado sem que haja capacitação ou habilidade

Apresentação dos resultados - TAES

Figura 33 - Palavras mais significativas - Cluster 5

CHD		Profils		AFC					
1 Classe 1	2 Classe 2	3 Classe 3	4 Classe 4	5 Classe 5					
28/136	27/136	24/136	20/136	37/136					
20.59%	19.85%	17.65%	14.71%	27.21%					
n...	eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme		p	
0	16	25	64.0	20.94	nom	impacto		< 0,0001	
1	7	7	100.0	19.75	adj	aplicável		< 0,0001	
2	10	13	76.92	17.94	ver	depende		< 0,0001	
3	13	20	65.0	16.91	nom	demanda		< 0,0001	
4	6	6	100.0	16.8	nom	prazo		< 0,0001	
5	15	25	60.0	16.63	nom	setor		< 0,0001	
6	5	5	100.0	13.89	adj	sozinho		0.00019	
7	5	5	100.0	13.89	nom	secretaria		0.00019	
8	5	5	100.0	13.89	adj	negativo		0.00019	
9	5	5	100.0	13.89	nom	elaboração		0.00019	
10	8	11	72.73	12.52	adj	importante		0.00040	
11	7	9	77.78	12.45	adv	muito		0.00041	
12	11	18	61.11	12.04	nom	reunião		0.00052	
13	4	4	100.0	11.03	adj	diário		0.00089	
14	4	4	100.0	11.03	nom	técnico		0.00089	
15	4	4	100.0	11.03	nom	produtividade		0.00089	
16	4	4	100.0	11.03	nom	documento		0.00089	
17	4	4	100.0	11.03	ver	dificultar		0.00089	
18	4	4	100.0	11.03	adj	cotidiano		0.00089	
19	4	4	100.0	11.03	nom	ata		0.00089	
20	5	6	83.33	9.98	nom	tarefa		0.00157	
21	5	6	83.33	9.98	nom	quantidade		0.00157	
22	3	3	100.0	8.21	adj	positivo		0.00417	

Apresentação dos resultados - TAES

• Principais seguimentos de texto - Classe 5

VI_TAESscore: 151.18 não participo de colegiado permanente temporário até o momento não senti impacto negativo dependendo da quantidade de trabalho do colegiado diminuirá consideravelmente a produtividade do servidor com relação às tarefas do setor em que atua não aplicável impacto positivo XIX_TAESscore: 137.29 não participo de colegiado permanente temporário não participo de colegiados temporários dependendo da quantidade de trabalho da comissão diminuirá consideravelmente a produtividade do servidor com relação às tarefas do setor em que atua não aplicável impacto positivo não participo simultaneamente pouco impacto XIII_TAESscore: 137.29 dependendo da quantidade de trabalho do colegiado diminuirá consideravelmente a produtividade do servidor com relação às tarefas do setor em que atua não aplicável impacto positivo compromete cerca de 40 da carga horária não participo no momento VI_TAESscore: 126.17 a depender do período foi difícil conciliar com as demandas do setor sendo superior a carga horária semanal atividades de recebimento encaminhamento de documentos e processos respostas aos interessados elaboração das atas das reuniões XV_TAESscore: 125.80 é importante os membros se organizarem de forma a minimizar os impactos negativos no trabalho do servidor em seu setor de origem não aplicável ter mais objetividade e necessidade de plano de trabalho a curto médio e longo prazo VIII_TAESscore: 115.09 é importante os membros se organizarem de forma a minimizar os impactos negativos no trabalho do servidor em seu setor de origem não aplicável estrutura financeira para organização de eventos suporte para publicação suporte técnico de TI VI_TAESscore: 107.80 a depender do colegiado alto impacto nas atividades e decisões sobre as atividades que desempenho demanda tempo pois é preciso fazer estudos além do trabalho habitual tem impacto razoável visto que também sou a responsável pela elaboração de atas de todas as reuniões XXI_TAESscore: 104.06 é importante os membros se organizarem de forma a minimizar os impactos negativos no trabalho do servidor em seu setor de origem não aplicável a nomeação deve ser levado em conta sendo a pessoa já participa além do servidor de ver ser consultado informado VI_TAESscore: 103.53 não há impactos negativos não participo de comissão permanente neste GT específico as reuniões ainda não começaram participei de GT para elaboração do plano de biossegurança da UNILAB e percebi que o impacto gerado foi enorme na minha carga horária muito mais que às reuniões ordinárias e extraordinárias XIX_TAESscore: 96.78 a depender do período foi difícil conciliar com as demandas do setor sendo superior a carga horária semanal acúmulo de tarefas dentro da carga horária diária XIII_TAESscore: 96.54 acarreta na produção de documentos há um aumento na quantidade de atividades do servidor o impacto prejudicial como sou sozinha na secretaria dificultaria o desenvolvimento das atividades cotidianas VI_TAESscore: 88.06 estamos sempre sob demanda reprimida de atividades laborais como sou sozinha na secretaria dificultaria o desenvolvimento das atividades cotidianas como são reuniões esporádicas o colegiado permanente pouco impacta na minha jornada de trabalho VI_TAESscore: 84.82 não participo nenhum pois ainda não teve atividade relacionada à comissão até o momento baixo impacto consiste em participação em reuniões leitura de documentos relacionados às pautas articulação entre os técnicos do curso sobre decisões relacionadas às pautas etc XIX_TAESscore: 82.58 participei de GT para elaboração

Apresentação dos resultados – TAES

do plano de biossegurança da unilab e percebi que o impacto gerado foi enorme na minha carga horária muito mais que às reuniões ordinárias e extraordinárias XIII_TAESscore: 82.40 cerca de 12 a 24 horas semanais considerando as reuniões e e a depender das demandas solicitadas no gt considerando o gt do plano de biossegurança participação em período remoto além disso houveram visitas presenciais à unilab dia inteiro XIII_TAESscore: 75.60 quando participo impacta muito nas atividades só trabalho pelo prazo geralmente deixo de fazer algumas atividades para priorizar as atividades do gt demanda tempo considerável uma vez que geralmente são dos taes os responsáveis pela elaboração das atas e disponibilização no sei XIII_TAESscore: 75.01 a demanda de tempo dedicado na participação é bem maior tendo em vista os produtos a serem entregues dentro de um prazo estabelecido dependendo da atividade dentro deste colegiado o tempo destinado é ainda maior como é o caso de presidências e secretarias VI_TAESscore: 73.85 pouco tendo em vista a função de suplente as comissões demandam muito tempo e necessidade de estudo e preparação não participo de nenhum no momento no momento estou conseguindo conciliar grande impacto nos trabalhos diários e pouco impacto nos trabalhos por demanda XV_TAESscore: 73.84 sim estes colegiados normalmente têm frequência semanal além do tempo que deve ser destinado à preparação das reuniões atas produção de documentos leituras composição de processos etc a depender da complexidade VIII_TAESscore: 73.18 flexibilização de horários entre os setores de atuação o meu colegiado já trabalha com pré agendamentos das reuniões no semestre e envio antecipado de documentações relacionadas às pautas isso torna a organização e otimização do tempo possível e diminui o impacto das reuniões nas atividades diárias XIII_TAESscore: 70.22 mesma resposta do item vi existe um impacto importante quando se trabalha com tarefas prioritárias e com prazos a serem cumpridos alguns colegiados comissões também têm prazo e fica difícil optar por um deles XIII_TAESscore: 69.45 o grupo ainda está em fase inicial não sendo possível avaliar seu impacto ainda nenhum não se aplica n a demanda tempo estudo etc não participo atualmente mas quando participei achei que impactava muito XIX_TAESscore: 60.58 representa uma certa sobrecarga nas atividades além da situação de risco de não cumprimento de prazos e atendimento satisfatório das demandas n a não participo fui designada recentemente ainda não sei informar mas é importante o conhecimento que se aprende sobre a instituição XIX_TAESscore: 59.01 impacta bastante uma vez que participo de 03 colegiados um permanente e dois temporários e ainda tenho que lidar com as demandas do meu setor no qual trabalho sozinho XIII_TAESscore: 59.01 impacta bastante uma vez que participo de 03 colegiados um permanente e dois temporários e ainda tenho que lidar com as demandas do meu setor no qual trabalho sozinho XIX_TAESscore: 57.00 não participo de comissões permanentes e temporárias apenas temporária prejudicial pelo fato de seu ser ocupante de cargo de gestão de uma unidade administrativa cd como sou sozinha na secretaria dificultaria o desenvolvimento das atividades cotidianas VI_TAESscore: 54.57 não se aplica nao gera muito impacto não participo de colegiados fundamental pois executo as atividades de secretaria não participo não pertenco a colegiado permanente XIII_TAESscore: 49.07 impactam pouco nenhuma não participo nenhuma pois não participo de nenhum no momento é possível conciliar as atividades dos grupos de trabalho e as demandas da minha unidade de lotação acumulo de trabalho dependendo da função que o servidor ocupe, envolve questões de ensino pesquisa

Apresentação dos resultados – TAES

e extensão não se aplica irrelevante acúmulo das atividades administrativas inerentes ao cargo geraria dificuldades por ser único técnico do setor como o gXIII_TAESscore: 47.28 pois é impossível se dedicar corretamente ao trabalho cotidiano quando se tem que trabalhar em um colegiado que funciona com prazos e pessoas de outros setores VI_TAESscore: 45.41 gera sobrecarga de atividades moderado não se aplica fico muito mais informada a respeito das atividades gerais do curso de licenciatura em química e posso participar ativamente das decisões importantes e também da construção da estrutura organizacional do curso XXII_TAESscore: 43.69 uma vez participei de uma comissão que me tomou tanto tempo que praticamente deixei de produzir para o meu setor em determinados períodos não aplicável uma política de democratização da participação de servidores no sentido de redistribuição das participações evitando sobrecarga de alguns XIII_TAESscore: 42.60 não participo de colegiados não participo de colegiados temporários experiência e conhecimento as atividades diárias passam a ser executadas em outro ritmo a produtividade do setor de certa forma é diminuída XIII_TAESscore: 36.09 por fim as pessoas acabam se sobrecarregando além de terem que exercer suas atividades fora de horário até porque para participar dessas atividades é preciso adquirir um conhecimento especializado no momento estou conseguindo conciliar pois apenas uma das comissões ainda não houve reunião VI_TAESscore: 33.41 importante para a universidade as decisões tomas de forma representativa e democrática consigo adequar os horários das reuniões com minhas atividades administrativas VIII_TAESscore: 29.22 não se aplica a professores do curso de licenciatura em química precisam de reforço quanto a quantidade de professores atuantes estamos com déficit de professores e excesso de trabalho o que dificulta que eles se dediquem mais a atividades oriundas do colegiado XXII_TAESscore: 18.34 ex um técnico de laboratório área atuando em compras de TI lógico que a área nem era TI ou tinha relação direta que os colegiados mantivessem relação com o cargo de cada participante.

Apresentação dos resultados - Docentes

```
+--+--+--+--+--+--+--+  
|i|R|a|M|u|T|e|Q| - Tue Jun 28 15:39:37 2022  
+--+--+--+--+--+--+--+
```

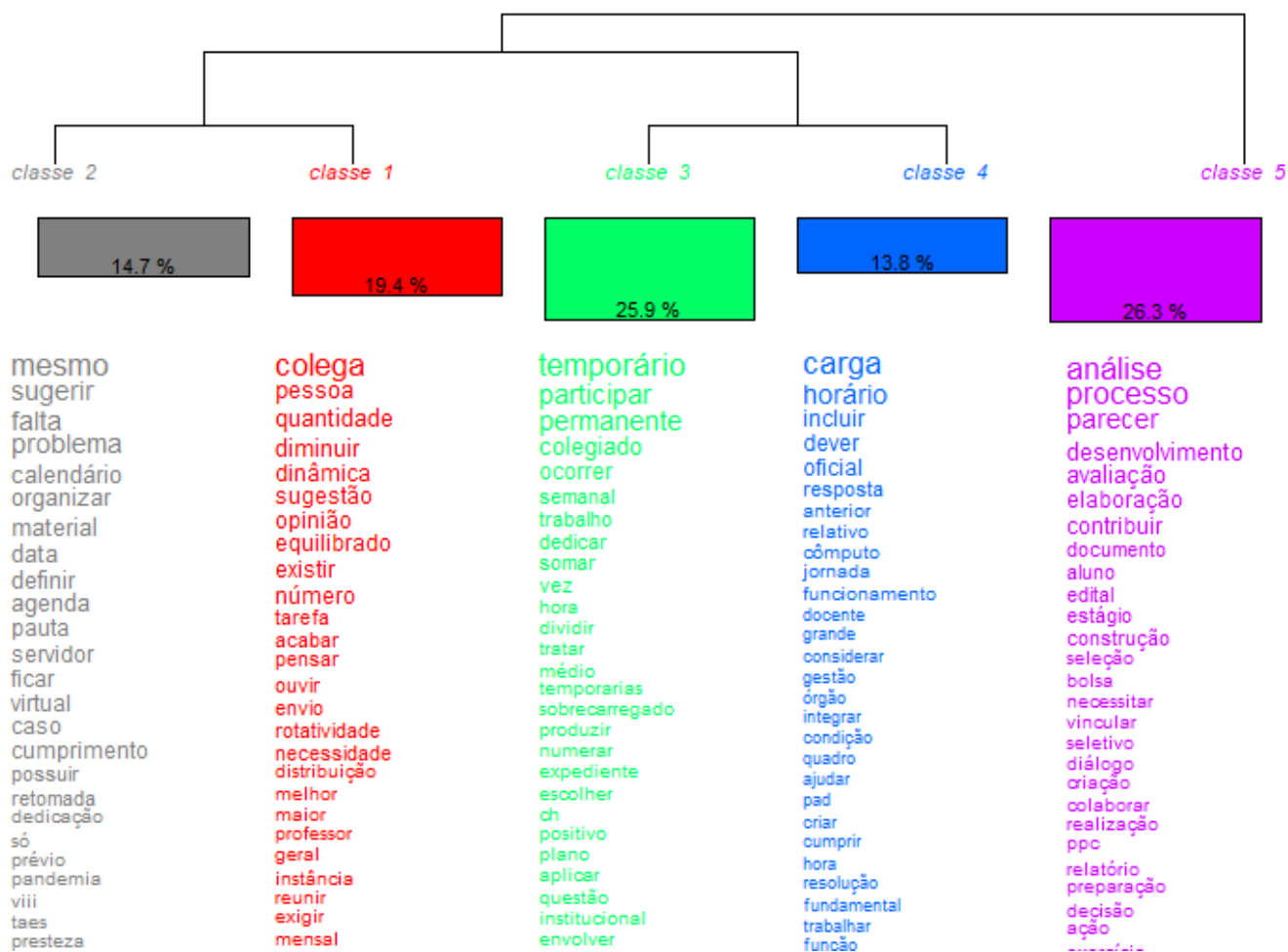
Nombre de textes: 7
Nombre de segments de texte: 320
Nombre de formes: 2154
Nombre d'occurrences: 11594
Nombre de lemmes: 1525
Nombre de formes actives: 1398
Nombre de formes supplémentaires: 116
Nombre de formes actives avec une fréquence ≥ 3 : 506
Moyenne de formes par segment: 36.231250
Nombre de classes: 5
290 segments classés sur 320 (90.62%)

```
#####  
temps : 0h 0m 19s  
#####
```

Apresentação dos resultados - Docentes

- A Classificação Hierárquica Descendente (CHD) reteve 320 UCE, ou seja, 90,62% dos segmentos de texto. Além disso, identificou cinco classes de palavras denominadas nesta apresentação por clusters. A formação destes se dá pelo grau de ligação de uma palavra com a classe à qual pertence (calculado pelo chi-quadrado (X^2)), quanto maior o X^2 , mais significativa a relação entre a palavra e a classe, e, assim, maior a probabilidade dela pertencer a classe identificada.

Figura 34 - Dendrograma - Classificação Hierárquica Descendente (CHD).



Apresentação dos resultados – Docentes

- Pelo Dendograma é possível identificar as relações interclasses e a divisão do corpus pela CHD. Com a separação final dos clusters (estabilização), o software identifica as palavras significativas de cada agrupamento e o percentual de UCEs vinculadas a cada cluster, o que permite visualizar a representação de cada cluster em relação ao total do corpus. Na Figura do Dendograma, observa-se, em função decrescente, que o cluster 5 explica 26,3% da variância total das UCEs, o cluster 3 explica 25,9%, o cluster 1, 19,4%, o cluster 2, explica 14,7%, o cluster 4, explica 13,8%,

Figura 35 - Palavras mais significativas – Cluster 1

CHD		Profils		AFC					
1 Classe 1		2 Classe 2		3 Classe 3		4 Classe 4		5 Classe 5	
45/232		34/232		60/232		32/232		61/232	
19.4%		14.66%		25.86%		13.79%		26.29%	
n...	↑	eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p	
0		9	9	100.0	38.91	nom	colega	< 0,0001	
1		5	5	100.0	21.24	nom	peessoa	< 0,0001	
2		5	5	100.0	21.24	nom	quantidade	< 0,0001	
3		5	5	100.0	21.24	ver	diminuir	< 0,0001	
4		6	7	85.71	20.3	nom	dinâmica	< 0,0001	
5		13	25	52.0	19.05	nom	sugestão	< 0,0001	
6		4	4	100.0	16.91	nom	opinião	< 0,0001	
7		4	4	100.0	16.91	adj	equilibrado	< 0,0001	
8		5	6	83.33	16.1	ver	existir	< 0,0001	
9		5	6	83.33	16.1	nom	número	< 0,0001	
10		10	20	50.0	13.11	nom	tarefa	0.00029	
11		3	3	100.0	12.63	ver	acabar	0.00037	
12		3	3	100.0	12.63	ver	pensar	0.00037	
13		3	3	100.0	12.63	ver	ouvir	0.00037	
14		3	3	100.0	12.63	nom	envio	0.00037	
15		4	5	80.0	12.0	nom	rotatividade	0.00053	
16		9	18	50.0	11.69	nom	necessidade	0.00062	
17		6	10	60.0	11.02	nom	distribuição	0.00090	
18		7	13	53.85	10.45	adj	melhor	0.00122	
19		9	19	47.37	10.36	adj	maior	0.00128	
20		8	17	47.06	8.98	nom	professor	0.00273	
21		4	6	66.67	8.8	adj	geral	0.00300	
22		4	6	66.67	8.8	nom	instância	0.00300	

Apresentação dos resultados – DOCENTES

• Principais seguimentos de texto - Classe 1

XV_DOCENTESscore: 158.47sem sugestão não tenho sugestões diminuir tempo de reunião a atividade segue em boa dinâmica sem critério para avaliação envio das tarefas com mais antecedência e aprender a ouvir a opinião do colega VIII_DOCENTESscore: 102.22há objetividade e respeito no tratamento das questões entre colegas facilitando a efetivação dos trabalhos não há o que acrescentar envio das tarefas com mais antecedência ouvir as opiniões do colegas XXII_DOCENTESscore: 100.38existem desequilíbrios abissais na distribuição de tarefas sobrecarregando alguns docentes enquanto uma quantidade significativa de outros docentes não se envolve com as atividades da universidade como indivíduo não é de minha alçada fiscalizar os trabalhos dos meus colegas XV_DOCENTESscore: 96.35percebo alguns colegas em muitas comissões e outros em poucas ou nenhuma designar tarefas para além das discussões sem sugestões reunião quinzenal ou mensal seja melhor contabilizada no barema de progressão e na carga horária em relação a disciplinas XV_DOCENTESscore: 95.75dinamismo muito impacto que os encontros continuem sendo virtuais mesmo na retomada das atividades presenciais sem sugestão não tenho que exista uma maior rotatividade de pessoas nos colegiados temporários gts não se aplica maior participação de todos os docentes do curso VIII_DOCENTESscore: 91.462020 2 agora por exemplo sem sugestões atualmente está em acordo a dinâmica está boa não tem como diminuir nenhuma atividade sugiro que haja um rodízio na participação dos as professores nas comissões para que de fato todos as docentes se responsabilizem de maneira equilibrada com essas atividades XIII_DOCENTESscore: 89.60os gts atualmente formados possuem uma quantidade de pessoas excessiva a fim de tentar abrigar o maior número de representantes de categorias diversos mas os trabalhos acabam não sendo produtivos com discussões prolongadas VIII_DOCENTESscore: 86.02precisamos de uma carga horária maior para o desenvolvimento dessas funções não tenho sugestões diminuir tempo de reunião a julgar pelos grupos de que já participei há no geral a preocupação com a dinamização das atividades como a distribuição de tarefas e disponibilização prévia de documentos XXI_DOCENTESscore: 85.39previsto para abril a maio de 2021 divisão de participação mais equitativa entre os docentes sem sugestão não tenho sugestões diminuir tempo de reunião a julgar pelos grupos de que já participei há no geral a preocupação com a dinamização das atividades como a distribuição de tarefas e disponibilização prévia de documentos XV_DOCENTESscore: 84.00não se aplica nenhuma a computação dessas atividades como carga horária de trabalho é bem vinda reunir se quando houver necessidade deve se procurar simplificar e reduzir o número destas instâncias não tenho sugestões nada a declarar XXII_DOCENTESscore: 79.44em alguns colegiados que participo existem membros que não aparecem ou só aparecem a cada 3 meses e nada é feito pelas instâncias superiores que são cientes da situação quando há indicação de tarefas para tais pessoas XV_DOCENTESscore: 78.10sugestão diminuir a quantidade de membros por cada gt não participo de colegiado temporario acredito que deve ser indicado quem tem menos participação em comissões pois sobrecarrega quem já tem várias não participo de colegiado temporário antecipar os pontos de pauta XXII_DOCENTESscore: 75.61grato a participação em colegiados e comissões permanentes tem sido exaustivas alguns colegas

Apresentação dos resultados – DOCENTES

acham se donos da situação e não sabem ouvir as opiniões dos colegas VIII_DOCENTESscore: 71.43nada a declarar organização atual está adequada às necessidades do curso na minha opinião melhor divisão das tarefas que ainda se apoiam no voluntarismo dos docentes o presidente do colegiado precisa ter mais autonomia para designar tarefa aos membros XXI_DOCENTESscore: 69.85há objetividade e respeito no tratamento das questões entre colegas facilitando a efetivação dos trabalhos avalio que a coordenação é fundamental neste bom andamento deveria haver redução da quantidade de reuniões XXII_DOCENTESscore: 69.14existem colegas com capacidade técnica e tempo para se dedicar aquela ausência sem deixar o setor desfalcado reitero a necessidade de se implementar a resolução de carga horária o quanto antes fazendo se cumprir a obrigação de se construírem os pits e os rits XXI_DOCENTESscore: 68.47não tenho sugestões nada a declarar colegiado permanente está com a dinâmica bem estruturada sugestão para o colegiado temporário é aumentar o número de atividades por e mail tornando as reuniões mais concisas VIII_DOCENTESscore: 66.93deve se também procurar que os colegiados apenas reúnam quando existe efetiva necessidade disso agendamento de reuniões inclusão de pautas e envio de documentos para análise com pelo mens 15 dias de antecedência VIII_DOCENTESscore: 66.39reuniões remotas não há fundamental que ocorra revezamento de integrantes que a distribuição de encargos seja equilibrada como é sazonal torna se uma atividade com dinâmica programada todos os colegiados devem ter regimentos claros aplicáveis e com rodízio na atribuição de relatoria XV_DOCENTESscore: 60.29regulamentar atividades no cômputo da carga horária docente sem comentários matérias sem complexidade não deveriam ter representatividade de todas as unidades mas somente de pessoas com a expertise técnica para tal gts com 20 25 membros não são produtivos acabam prolongando os trabalhos XXI_DOCENTESscore: 59.89manter agenda atualizada bem como a emissão de comunicados sem comentários já dada necessidade de que haja maior variabilidade nas representações no ill sempre as mesmas pessoas estão participando de comissões sobrecarregando se não se aplica não participo de colegiado temporário não participo VIII_DOCENTESscore: 58.46isso é importante também pelo fato de alguns professores como é o meu caso participarem de mais de um colegiado os colegiados de comissões permanentes deveriam adotar um cronograma de trabalho mais equilibrado em relação às horas de trabalho exigidas semanais ou mensais de seus membros XXI_DOCENTESscore: 58.39planejamento prévio sugestão que o colegiados temporários tenham mais dinamicidade para discutir e propor eu penso que a participação nessas atividades devam ser compensadas com a dispensa de outras atividades universitárias exigidas dos professores XXII_DOCENTESscore: 58.32é preciso transparência para divulgar quem participa e quem não participa por opção por exemplo com número mínimo e máximo de participação em colegiados e comissões ano no momento não tenho sugestões XXII_DOCENTESscore: 56.63acaba que penaliza quem tem compromisso e recompensa que não tem não não já sugeri acima nada a declarar não sem sugestões sim que fosse obrigatório todos os professores da unilab a participar no mínimo 1 colegiado permanente e 2 temporários por semestre e que fosse requisito para progressão XV_DOCENTESscore: 55.16organização de maior quantidade de atividades poderia impactar positivamente nas

Apresentação dos resultados – DOCENTES

reuniões semanais 2 reuniões a cada semana as tarefas terem sido melhor planejadas com um prazo maior de execução XIII_DOCENTESscore: 54.92isso demonstra a necessidade de outros colegas se interessarem pelo trabalho desenvolvido por tais colegiados tb e se colocarem à disposição XXII_DOCENTESscore: 51.01a unilab parece não ter mecanismos para gerenciar a distribuição de trabalho além das instâncias superiores não agirem diante de situações absurdas como passar 2 anos e meio sem comparecer a reuniões ou pegar qualquer tarefa do colegiado para fazer XXI_DOCENTESscore: 50.78deveria haver uma rotatividade prevista em alguma norma na universidade para que todos os professores tivessem que contribuir com estas frentes de trabalho sem sugestões deve haver uma organização no calendário de forma a não haver choques de horários e tampouco XV_DOCENTESscore: 50.65o planejamento de carga horária deve prever a possibilidade de participação em colegiados temporários levando em conta a frequência geral de sua ocorrência e uma distribuição mais equitativa entre os professores VIII_DOCENTESscore: 50.01e membros eleitos composto de técnicos alunos e professores de outras cursos para atuar por 2 anos reunião mensal necessidade de maior colaboração e maior retaguarda ao trabalho de coordenação VI_DOCENTESscore: 45.77tenho disponibilidade de dedicação intensa por exemplo atuando como os colegas tanto no colegiado de curso como no nde há que se ler revisar por exemplo o ppc do curso XV_DOCENTESscore: 45.52maior rotatividade no que concerne à ocupação de lugares em tais colegiados entre os professores que compõem o colegiado do curso sem nada a declarar não se aplica não sei opinar percebo contudo XXI_DOCENTESscore: 44.99o docente deveria participar apenas de 1 melhor organização de diretrizes da unilab muito retrabalho não se aplica a dinâmica é alternada dependendo das situações referentes à heteroidentificações quanto a comissão temporária das eleições as datas são fixadas em cronograma XXI_DOCENTESscore: 38.20quanto ao trabalho remoto precisa se pensar em tempo de reunião não ser muito extensa que os institutos pudessem distribuir de forma mais equilibrada e não apenas por auto indicação os docentes em postos nos colegiados tanto permanentes qt temporários VIII_DOCENTESscore: 37.91as reuniões online têm sido importantes para a flexibilidade e administração de quorum acredito que quando retomarmos as atividades presenciais essa dinâmica deveria ser adotada não entendi muito bem essa pergunta os colegiados já estão organizados e estruturados regimentalmente XXI_DOCENTESscore: 36.98reunir se quando houver necessidade organizzação do tempo metas claras e dispor de direcionamento nas portarias estabelecer limite máximo e mínimo para participação em colegiados permanentes e temporários para estimular a participação de todos e não sobrecarregar outros VIII_DOCENTESscore: 33.72deveria ser rotativo e que todos os pares pudessem exercer um mandato seria bom para o crescimento da equipe docente os colegiados consepe e suas câmaras poderiam se reunir com maior frequência mensalmente e elaborar uma pauta razoável XIII_DOCENTESscore: 32.95relevante sobretudo quando conjugadas com outras comissões não portariadas e que na nossa universidade se multiplicam constantemente exigindo de corpos docentes reduzidos um enorme esforço de participação o número de instâncias existentes é desproporcional ao de efetivos docentes VIII_DOCENTESscore: 28.96 talvez uma melhor definição das atribuições para cada

Apresentação dos resultados – DOCENTES

talvez uma melhor definição das atribuições para cada colegiado no regimento geral da universidade pudesse colaborar que as reuniões continuem sendo virtuais mesmo com o retorno das atividades presenciais XV_DOCENTESscore: 26.68acredito que deveria ter uma rotatividade também entre os pares para que todos tivessem a oportunidade de crescer administrativamente as horas aulas noturnas ill que coincidam com as reuniões das comissões no diurno que ultrapassem 4 horas poderiam ser canceladas e substituídas por reposição em outro horário XXII_DOCENTESscore: 25.69os colegiados de curso e o conselho das unidades poderiam organizar e distribuir melhor o a docente quanto à participação nas comissões e colegiados temporários há discrepância de participação por docente em comissões por ano VIII_DOCENTESscore: 24.49seria excelente que as comissões permanentes fossem computadas com maior carga horária reunir se quando houver necessidade estabelecer tempo para as reuniões XXII_DOCENTESscore: 19.65acho fundamental os colegiados a forma horizontal de organização e a participação por representação dos institutos e outros setores da unilab que sejam melhor valorizadas essas participações na carreira docente melhor organização de diretrizes da unilab XXII_DOCENTESscore: 16.95penso que seria uma ferramenta bacana sei que o instituto federal do ceará tem algo nesse sentido mais que controle teremos organização e uma boa ferramenta para as direções de institutos colegiados de cursos terem como parâmetro em especial para a organização de colegiados temporários.

Apresentação dos resultados - Docentes

Figura 36 - Palavras mais significativas - Cluster 2

CHD Profils x AFC									
1 Classe 1 45/232 19.4%		2 Classe 2 34/232 14.66%		3 Classe 3 60/232 25.86%		4 Classe 4 32/232 13.79%		5 Classe 5 61/232 26.29%	
n...	eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p		
0	12	21	57.14	33.33	adj	mesmo	< 0,0001		
1	8	13	61.54	24.2	ver	sugeri	< 0,0001		
2	4	4	100.0	23.7	nom	falta	< 0,0001		
3	4	4	100.0	23.7	nom	problema	< 0,0001		
4	5	7	71.43	18.6	nom	calendário	< 0,0001		
5	5	7	71.43	18.6	ver	organizar	< 0,0001		
6	3	3	100.0	17.7	nom	material	< 0,0001		
7	4	5	80.0	17.45	nom	data	< 0,0001		
8	4	5	80.0	17.45	ver	definir	< 0,0001		
9	6	10	60.0	17.18	nom	agenda	< 0,0001		
10	5	8	62.5	15.16	nom	pauta	< 0,0001		
11	4	6	66.67	13.32	nom	servidor	0.00026		
12	4	6	66.67	13.32	ver	ficar	0.00026		
13	4	6	66.67	13.32	adj	virtual	0.00026		
14	5	9	55.56	12.52	nom	caso	0.00040		
15	5	9	55.56	12.52	nom	cumprimento	0.00040		
16	3	4	75.0	11.85	ver	possuir	0.00057		
17	3	4	75.0	11.85	nom	retomada	0.00057		
18	3	5	60.0	8.4	nom	dedicação	0.00375		
19	3	5	60.0	8.4	adj	só	0.00375		
20	4	8	50.0	8.28	adj	prévio	0.00401		
21	2	3	66.67	6.57	nom	pandemia	0.01035		
22	2	3	66.67	6.57	nr	viii	0.01035		

Apresentação dos resultados – DOCENTES

• Principais seguimentos de texto - Classe 2

VIII_DOCENTESscore: 115.26sem sugestões agenda definida para o ano todo com datas e agendamento no google as reuniões deveriam ser sempre virtuais mesmo na retomada das atividades presenciais XXI_DOCENTESscore: 114.26tem um impacto muito grande o mesmo do item viii como já sugeri peço que os documentos sejam impressos pois estou ficando com muitos problemas visuais VIII_DOCENTESscore: 98.92que os conselhos definam uma data de reunião ao menos mensal por ex toda terça da última semana do mês o curso do bhu possui uma organização para pautas e discussões com agenda prévia XV_DOCENTESscore: 92.44taes auxiliando nas demandas o mesmo da questão viii gostaria de sugerir que o material disponibilizado on line XV_DOCENTESscore: 87.38muitas vezes uma reunião encerra às 18 00 e a aula inicia 18 30 com a nova experiência do trabalho remoto sugere se ainda que mesmo na retomada das atividades presenciais haja flexibilidade de encontros virtuais VIII_DOCENTESscore: 86.49reuniões mais assertivas com pautas mais bem definidas e informações que chegam com antecedência cobrança da leitura de materiais anteriores a reunião já fui a várias que só 20 dos membros leram e o trabalho ficou atrasado por essa falta de preparação VIII_DOCENTESscore: 85.31nem mesmo um calendário de reuniões semestrais previamente acordado existe muitas das reuniões acontecem de acordo com a urgência da ação necessária o que nos impede de nos organizarmos com maior antecedência para elaborarmos as ações e mesmo nos dedicarmos mais à atuação na comissão VIII_DOCENTESscore: 84.26o problema tb é sobrecarga de docentes que são impelidos a participar de muitas comissões ao mesmo tempo pela falta de uma organização interna dos institutos para essa distribuição de tarefas ou mesmo falta de docentes nos institutos VIII_DOCENTESscore: 82.57se a questão é de carga horária parece me que a questão deveria ser direcionada aos mecanismos de cumprimento da mesma sendo esse o caso sugiro que a resolução de carga horária aprovada pelo consepe seja posta em prática o quanto antes principalmente com o estabelecimento dos pits e rits VIII_DOCENTESscore: 79.75manter agenda atualizada bem como a emissão de comunicados mapear e distribuir os docentes de forma parecida nesses colegiados cumprimento de horários manutenção da discussão na pauta não é possível na minha percepção sugerir situações comuns para dinâmicas tão distintas entre si VIII_DOCENTESscore: 78.64gostaria de sugerir que caso haja documentos o material das reuniões sejam impressos e entregues com antecedência de uma semana aos membros das comissões e colegiados os colegiados permanentes precisam conversar mais com seus representados e entender suas demandas para lhes representar melhor XXII_DOCENTESscore: 75.22o afastamento do servidor do serviço para cumprimento da demanda é possível isso deve ser considerado sempre principalmente no caso de muitos afastamentos em um mesmo instituto quem poderá cumprir as tarefas daquele servidor VIII_DOCENTESscore: 68.34manutenção das reuniões virtuais o que seria uma aprendizagem do período pandêmico economizando com tempo de deslocamentos embora saibamos da questões relativas ao ensino remoto em virtude da pandemia covid 19 acredito que seria de bom tom organizar um calendário de reunião ao menos dentro do período do semestre em curso XXI_DOCENTESscore: 67.60inclusive porque só acompanhar o fluxo de e mails da instituição o que é nosso dever além de algo absolutamente necessário já toma

Apresentação dos resultados – DOCENTES

mais de uma hora de trabalho por dia às vezes 2 o curso do bhu possui uma organização para pautas e discussões com agenda prévia VIII_DOCENTESscore: 67.00os núcleos docentes estruturantes ndes a comissão local de iniciação científica clic e a c n d nada a declarar estabelecer um calendário anual prévio com definição de datas ou de datas aproximadas para que o docente possa se organizar em relação a suas outras atividades acadêmicas XXII_DOCENTESscore: 66.10as comissões trabalham muito em determinados momentos as comissões temporárias geralmente possuem uma dedicação de tempo maior pois os prazos estabelecidos para cumprimento de execução de atividades é restrito mesmo quando se considera que o prazo poderá ser prorrogado VIII_DOCENTESscore: 65.93o que revela o problema da falta de concursos para docentes da nossa instituição a minuta de distribuição de carga horária docente deveria ser retomada pelos setores competentes com urgência membros de comissões deveriam ter direito a carga horária reduzida XIX_DOCENTESscore: 59.88no caso do trabalho de comissões permanentes há um maior desgaste gerado em razão de falta de planejamento prévio da dinâmica das reuniões virtuais e cronograma de reuniões ações individualmente as atividades são brandas mas em um coletivo passam a ser exigentes VIII_DOCENTESscore: 58.95reuniões com 4 5 h e 15 pontos de pauta impossibilitam por exaustão a dedicação produtiva a outras atividades letivas no mesmo dia pode haver aulas a ministrar no período noturno após a reunião XIII_DOCENTESscore: 55.14atualmente não pertença a nenhum no caso do claa e do psee as demandas são pontuais em datas específicas do ano conforme calendário respectivamente do mec e da prointer XXII_DOCENTESscore: 54.47não nao tais atividades devem ser regulamentadas para cômputo de carga horária do servidor contagem na carga horária procuro organizar minha agenda e distribuir a minha carga horária 40h d e durante a semana a dedico com muito compromisso e responsabilidade VIII_DOCENTESscore: 50.40não sei opinar distinguir sugiro que os colegiados definam antes do início do semestre os horários das reuniões regulares a partir da atribuição de disciplinas para cada docente XXII_DOCENTESscore: 46.65eu demorei pra preencher o formulário porque achei que os conceitos não estão claramente especificados colegiados comissões e gts são a mesma coisa ou são coisas diferentes é confusa a nomenclatura e aí fica difícil responder XIX_DOCENTESscore: 46.63nada a declarar discussões em conjunto com o colegiado execução de atividades importantes relacionadas ao instituto impacto importante já que fico responsável por boa parte das demandas associadas pontualidade presteza e cumprimento das ações previstas XXI_DOCENTESscore: 40.46o adequado seria um calendário fixo de no mínimo 15 dias entre a convocação e a reunião para melhor organização da agenda docente XIX_DOCENTESscore: 39.90muitas vezes o tempo de organização e entendimento do processo muitas vezes montado de forma pouco cuidadosa é maior que o tempo de avaliação efetiva o mesmo descrito no item xiii VIII_DOCENTESscore: 36.66que haja servidores taes suficientes para cuidar da parte documental dessas reuniões e que haja sempre um tempo específico máximo estabelecido para que essas reuniões aconteçam tornando os momentos mais propositivos nada a declarar nenhuma VI_DOCENTESscore: 34.34positivo considero esta atividade necessária e como tenho problemas com a visão a leitura do documentos de forma online tem

Apresentação dos resultados – DOCENTES

agravado meu problema de vista algo que se tornou uma rotina em tempos de pandemia ainda não tenho como avaliar XIII_DOCENTESscore: 32.36acredito que antes de se nomear um servidor a uma comissão de pad este deveria ser consultado e não só o setor ao qual ele pertence a nomeiação de um servidor deve lhe dar ampla capacidade de trabalhar VI_DOCENTESscore: 30.32docentes também se organizaram para me acusar de destruidor das ciências humanas por conta de distorção de proposta de discussão diagnóstica sobre os cursos do instituto a partir de grupo de trabalho portariado minha situação está indefinida XXI_DOCENTESscore: 24.20sugiro que a carga horária dessas atividades seja obrigatória na organização da carga horária docente VI_DOCENTESscore: 23.19ocasionalmente presido as reuniões também toda reunião saímos com demandas extras dedicando um mínimo de 4h por semana para cumprir as tarefas designadas pelo colegiado e nde busco sempre atuar com presteza pontualidade e rigor para com as atividades que desenvolvo VIII_DOCENTESscore: 20.06um bom exemplo é relativo a infraestrutura e aquisição de equipamentos para a instituição como definir quem serão beneficiados quanto será destinado por demanda ou de forma igualitária VI_DOCENTESscore: 12.52disposição de tempo para leitura minuciosa pesquisa sobre a discussão e levar ao conhecimento dos meus pares atualmente me identifico muito com as comissões que faço parte embora elas precisem de muito tempo de dedicação antes.

Apresentação dos resultados - Docentes

Figura 37 - Palavras mais significativas - Cluster 3

CHD		Profils		AFC					
1 Classe 1	2 Classe 2	3 Classe 3	4 Classe 4	5 Classe 5					
45/232	34/232	60/232	32/232	61/232					
19.4%	14.66%	25.86%	13.79%	26.29%					
n...	eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme		p	
0	30	49	61.22	40.51	adj	temporário		< 0,0001	
1	31	56	55.36	33.49	ver	participar		< 0,0001	
2	25	43	58.14	28.68	adj	permanente		< 0,0001	
3	42	102	41.18	22.27	adj	colegiado		< 0,0001	
4	9	12	75.0	15.94	ver	ocorrer		< 0,0001	
5	12	19	63.16	15.01	adj	semanal		0.00010	
6	29	67	43.28	14.91	nom	trabalho		0.00011	
7	10	16	62.5	12.03	ver	dedicar		0.00052	
8	4	4	100.0	11.67	ver	somar		0.00063	
9	9	14	64.29	11.47	nom	vez		0.00070	
10	12	22	54.55	10.43	nom	hora		0.00124	
11	3	3	100.0	8.71	ver	dividir		0.00316	
12	3	3	100.0	8.71	ver	tratar		0.00316	
13	3	3	100.0	8.71	adj	médio		0.00316	
14	3	3	100.0	8.71	nr	temporarias		0.00316	
15	3	3	100.0	8.71	adj	sobrecarregado		0.00316	
16	3	3	100.0	8.71	ver	produzir		0.00316	
17	3	3	100.0	8.71	ver	numerar		0.00316	
18	3	3	100.0	8.71	nom	expediente		0.00316	
19	3	3	100.0	8.71	ver	escolher		0.00316	
20	3	3	100.0	8.71	nr	ch		0.00316	
21	7	11	63.64	8.59	adj	positivo		0.00337	
22	7	11	63.64	8.59	nom	plano		0.00337	

Apresentação dos resultados – DOCENTES

• Principais seguimentos de texto - Classe 3

XIX_DOCENTESscore: 196.23 não participo de colegiado temporário não participo devido ao pequeno numero de docentes do meu curso somos sobrecarregados pois temos que participar de muitas comissões permanentes temporarias programas institucionais que somando se a ch docente XIII_DOCENTESscore: 171.18 devido ao pequeno numero de docentes do meu curso somos sobrecarregados pois temos que participar de muitas comissões permanentes temporarias programas institucionais que somando se a ch docente temos que escolher entre produzir nossos projetos ou dedicar a questões institucionais VI_DOCENTESscore: 171.18 irrelevante devido ao pequeno numero de docentes do meu curso somos sobrecarregados pois temos que participar de muitas comissões permanentes temporarias programas institucionais que somando se a ch docente temos que escolher entre produzir nossos projetos ou dedicar a questões institucionais XIX_DOCENTESscore: 167.09 não participo de colegiado temporário os colegiados permanentes tratam se que órgãos decisórios importantes para universidade e por isso tenho dedicado às matérias de forma comprometida e os colegiados comissões temporárias de um assunto específico para mim é de grande responsabilidade pois em geral há publicação de resultados XIII_DOCENTESscore: 161.69 contribuição no que diz respeito à implementação da nova bncc e dnc s em relação às licenciaturas positivo não participo de colegiado temporário não se aplica estou constantemente envolvido em comissões grupos de trabalho e expedientes internos XV_DOCENTESscore: 160.22 da mesma forma que os permanentes ultimamente não houve reunião não se aplica não participo de colegiado temporário não participo as tarefas tem sidos distribuídas de maneira equitativa atividde remota previsão de carga horária em plano de trabalho XIX_DOCENTESscore: 152.58 para quem comissões e docência não são os focos objetivos de avaliação o acúmulo de participações em colegiados permanentes e temporários compromete grande parte da jornada de trabalho semanal complicado muitas vezes ultrapassamos as 40 horas semanais XIX_DOCENTESscore: 148.79 temos que escolher entre produzir nossos projetos ou dedicar a questões institucionais relevante ativa são fundamentais uma vez que atuou como uma ponte entre o colegiado permanente e temporário já que atualmente foi coordenador de curso XIII_DOCENTESscore: 143.834 horas de significativa relevância pois são as participações nos colegiados temporários que conseguem dar conta de questões importantes para a instituição mas pontuais 1 a 2 horas semanais baixo nem sempre relevante não se aplica não participo de colegiado temporário não participo XXII_DOCENTESscore: 143.56 participo ativamente e sistematicamente de todas as reuniões e atividades de trabalho das comissões permanentes e temporárias nas quais faço parte como membro atualmente participo ativamente de 05 colegiados permanentes e 03 colegiados temporários XXI_DOCENTESscore: 140.61 atividade remota previsão de carga horária no plano de trabalho e emissão de de declaração para fins de progressão de carreira não participo de colegiado temporário minha sugestão é que o tempo dedicado seja contabilizado no meu esforço de trabalho XXII_DOCENTESscore: 139.54 sugiro que o consuni discuta e aprove uma forma de registro e computo da carga horária dedicada aos colegiados permanentes e temporários para efeito de cumprimento de nossa carga horária semanal de trabalho XIII_DOCENTESscore: 136.25 não participo de colegiado temporario, como já participo de

Apresentação dos resultados – DOCENTES

muitas comissões permanentes qualquer grupo há mais gera sobrecarga não participo de colegiado temporário atualmente não estou participando de colegiado temporário VI_DOCENTESscore: 135.97 positivo as reuniões de colegiado do curso de agronomia ocorre uma vez por mês tenho participado de comissões temporárias como XV_DOCENTESscore: 135.72 bem como emissão de declaração de participação nestes colegiados minha sugestão é que o tempo dedicado aos colegiados temporários e comissões temporárias sejam contabilizados no meu esforço de trabalho não participo XIX_DOCENTESscore: 134.60 não participo limita trabalho acadêmico intelectual o mesmo da questão vi positivo considero necessárias em avaliação a partir do desligamento de comissões que ocorreu no mês passado participo de 2 duas comissões permanentes não participo importante não se aplica no momento XIII_DOCENTESscore: 131.87 o acúmulo de participações em colegiados temporários compromete grande parte da jornada de trabalho semanal as vezes são complicados justamente por não estarem previstos somando se todas as atividades docentes não é incomum ultrapassarmos as 40 horas semanais XIII_DOCENTESscore: 127.57 emissão de pareceres produção de planos de atuação sobrecarrega porque há um excesso de reuniões e muitas das vezes são improdutivas não participo de colegiados temporários não se aplica não se aplica não são muitas reuniões e poucos encaminhamentos não se aplica XIII_DOCENTESscore: 126.32 gera tempo extra pois precisa realizar a questão de compras não se aplica no momento não participo de nenhum colegiado temporário mas gostaria de ressaltar que sempre que necessário faço parte destes coletivos XV_DOCENTESscore: 125.57 apresentado nas reuniões sejam impressos não participo de colegiado temporário as divisões por grupo de trabalho e a manutenção dos encontros remotos ajudam muito realização de reuniões constantes para discussão do que já foi realizado não participo o estabelecimento de cronogramas XXII_DOCENTESscore: 124.95 não que se oriente a organização de participação por rodízio para que todos os docente sejam obrigados a participar das atividades penalizando os casos omissos ou negligentes já respondida já respondida atualmente participo apenas de dois colegiados permanentes mas já participei de diversos colegiados temporários XXII_DOCENTESscore: 120.89 assim o peso da carga horária seria dividida com todos não tenho os colegiados temporários ou permanentes são necessários e legitimam o nosso trabalho contudo é fundamental que seja analisada a carga horária docente e suas carências para que ninguém fique sobrecarregado XXII_DOCENTESscore: 112.26 seria importante evitar sobrecarregar coordenadores indicando lhe que integrem novas comissões para participar nada a declarar reforço que não estou participando de comissões permanente e temporárias por estar afastado para o pós doutorado XIII_DOCENTESscore: 112.09 não participo de colegiado temporário os colegiados temporários deveriam contemplar as comissões temporárias que são realizadas para um assunto específico com responsabilidade de publicação de resultados e isso requer tempo de dedicação não participo XIII_DOCENTESscore: 111.86 boa parte do trabalho administrativo a cargo dos professores ocorre sob a forma de colegiados temporários assim como os processos de democracia interna das estruturas de base da universidade nesse sentido trata se de um trabalho fundamental para o cotidiano universitário XIII_DOCENTESscore: 107.90

Apresentação dos resultados – DOCENTES

não interfere no cumprimento das atividades do meu cargo função não estou participando de colegiados temporários não participo de colegiado temporário relevante para melhorar as atividades na unilab não importante quando participo tem um impacto médio XIII_DOCENTESscore: 107.55 condução de atividades necessárias ao funcionamento do colegiado não participo cerca de 2 horas semanais o impacto é bastante positivo pois possibilita uma troca de experiências e informações absolutamente necessária ao meu trabalho docente e de pesquisa XXII_DOCENTESscore: 107.04 mais 8 horas semanais de sala de aula mais todas as atividades de todas as comissões permanentes e temporárias é preciso na prática trabalhar em média 60 horas semanais ou mais XV_DOCENTESscore: 106.86 atualmente o fato de que a participação em colegiados temporários não é contabilizada de nenhuma forma significa que essa participação implica sobretrabalho por vezes além das 40 horas semanais VIII_DOCENTESscore: 106.39 sem sugestões não tenho as horas dedicadas aos colegiados permanentes devem constar no plano de trabalho deveria ser definido dias específicos para as reuniões ordinárias e que naquele período o instituto não realizasse aulas XV_DOCENTESscore: 104.86 calendário de reuniões semestrais previamente acordado um plano de ação anual previamente acordado não participo de colegiado temporário sem sugestão compartilhamento das atividades ações e planejamento em andamento pendentes e agendadas para o período de substituição seja internamente ou dentro da ies VI_DOCENTESscore: 104.71 não participo impacto médio nas reuniões são divididas diversas atribuições em atividades permanentes ou provisórias que têm bastante impacto na universidade atualmente além do cep e do colegiado do curso participo de mais três VIII_DOCENTESscore: 102.07 minha sugestão é que o tempo dedicado aos colegiados permanentes seja contabilizado no meu esforço de trabalho está dando para gerenciar menor número de reuniões e ações institucionais definidas por taes a grande questão é a carência de pessoal XXI_DOCENTESscore: 102.02 de direções estes se sobrecarregam com demandas dos colegiados permanentes cujo assento é nato mais demandas dos colegiados temporários dada a dificuldade em grupo de mais de 30 docentes de divisão de tarefas XIII_DOCENTESscore: 98.89 inclusive porque só acompanhar o fluxo de e mails da instituição o que é nosso dever além de algo absolutamente necessário já toma mais de uma hora de trabalho por dia às vezes 2 sem critérios para avaliar não se aplica o impacto é igual ao da participação em colegiados permanentes XIX_DOCENTESscore: 96.81 os colegiados permanentes incluindo um terceiro o colegiado de curso com chamadas por convocação são os que mais impactam na agenda de trabalho semanal quando ocorrem em curto tempo antes das reuniões XV_DOCENTESscore: 91.88 estabelecimento de teto para reuniões ocorrer em dias e horários previamente combinados não participo desta modalidade no momento seria interesse alocar os depoentes que estão envolvidos em menos comissões permanentes XIII_DOCENTESscore: 88.21 gosto muito dos colegiados temporários porque são esses grupos de trabalho que dão retornos mais imediatos ao instituto ou à unilab importante XIX_DOCENTESscore: 88.12 atualmente não pertencço a nenhum colegiado temporário as demandas inerentes a esses colegiados resultam em trabalhos nos fins de semana e em turnos de trabalho que em geral totalizam de 10 a 12 horas de trabalho VI_DOCENTESscore: 83.59 os colegiados

Apresentação dos resultados – DOCENTES

score: 83.59os colegiados permanentes tratam se que órgãos decisórios importantes para universidade e por isso tenho dedicado às matérias de forma comprometida demanda um tempo que consigo gerenciar entre minhas outras atividades XIX_DOCENTESscore: 83.20positiva muito importante para a unilab e o seu bom funcionamento extremamente impactante 4 horas semanais não participo desta modalidade no momento necessidade de introduzir tempos específicos para as atividades de gestão dos cursos em que participo XV_DOCENTESscore: 82.30devido principalmente à distância entre a unilab e a residência da maioria dos docentes em fortaleza sem sugestões a universidade deveria ter uma forma de contabilizar quantos colegiados cada servidor participa bem como a periodicidade e tempo de reunião para então poder dividir melhor essas atribuições entre os servidores XXI_DOCENTESscore: 80.75participo de 2 duas comissões permanentes todos de forma online as reuniões servem também para explicitar atribuições em outras comissões e ajustes na delegação de demandas idem às questões viii e xv idem às questões viii e xv estabelecimento de teto XIX_DOCENTESscore: 79.50contribuição sobretudo no que diz respeito às questões específicas da licenciatura positivo não afeta a qualidade do trabalho não se aplica estou constantemente envolvido em comissões grupos de trabalho e expedientes internos o impacto é positivo VI_DOCENTESscore: 76.77principalmente pelo fato de eu ser a coordenadora do curso estou constantemente envolvido em comissões grupos de trabalho e expedientes internos as atividades dos colegiados de curso do qual faço parte estão previstas no meu plano de trabalho e são indissociáveis das outras atividades compatíveis à minha função como docente XXII_DOCENTESscore: 75.90computar horas de orientação acadêmica é primordial para uma justiça maior quanto ao trabalho efetivo dos docentes os institutos deveriam ter um quadro público de quem participa no que uma vez que as atividades muitas vezes me parecem mal distribuídas entre os docentes sobrecarregando alguns XXII_DOCENTESscore: 70.59em um dos colegiados permanentes que faço parte há um rodízio por ordem alfabética contudo também faço parte de outros colegiados e pode ocorrer de simultaneamente entrar em mais de uma comissão para além dos colegiados permanentes VI_DOCENTESscore: 69.33já no colegiado de curso esse impacto se traduz nas atribuições que me são dadas em comissões temporárias e estudos especialmente no que tange a normativas o curso de farmácia é relativamente novo na universidade XIII_DOCENTESscore: 69.01a demanda maior é do psee na etapa de avaliação das redações não atribuo impacto significativo durante a jornada de trabalho da semanal pois são demandas pontuais e os que optam participar do psee sabem que é demanda extra XXII_DOCENTESscore: 60.77implantação do plano de atividade docente e do relatório de atividade docente para que as atividades não superem as 40 horas semanais gostaria de reiterar a necessidade de uma especificação institucional da carga horária de trabalho em cada uma das comissões XIII_DOCENTESscore: 51.58não participo eles são fundamentais para as ações emergenciais e também a longo prazo para a universidade não se aplica no momento XIX_DOCENTESscore: 50.97consigo conciliar bem todas as atividades das comissões dentro da minha jornada de trabalho sem resposta muito importante conforme citado acima interseção de ideias que podem advir de ambas as comissões impacto alto uma vez que temos que dispensar muito tempo em reuniões semanais VI_DOCENTESscore: 45.08pois envolve reagendamentos e organização complexa

Apresentação dos resultados – DOCENTES

de horários ainda assim são atividades importantes e que trazem desafios válidos minha participação nas reuniões do colegiado repercute de forma positiva nas propostas e discussões da atividade docente XIII_DOCENTESscore: 43.30pois substituo o membro efetivo quando necessário não participo no momento o impacto é grande no tempo pois algumas reuniões se alongam muito XXI_DOCENTESscore: 41.94pois sobrecarrega quem já tem várias é necessária a presença de um secretário para apoiar o trabalho burocrático em nosso curso tal como ocorre nos outros cursos da unilab no ceará demanda esta reivindicada à tempos VIII_DOCENTESscore: 41.94essas atividades impactam na situação das ações da jornada ser opcional e ou limitar a participação é necessária a presença de um secretário para apoiar o trabalho burocrático em nosso curso tal como ocorre nos outros cursos da unilab no ceará VIII_DOCENTESscore: 40.14isso facilitaria a organização da jornada de trabalho dos colegiados VIII_DOCENTESscore: 40.01ter as reuniões pré determinadas a cada semestre ou trimestre e encerrarem no horário programado no momento não tenho sugestões o funcionamento e estrutura do colegiado de que faço parte estão dispostos em regimento interno que foi construído e votado pelo grupo de docentes e representantes discentes XXI_DOCENTESscore: 34.34para reuniões já respondida já respondida que possam ocorrer a distância como forma de eu poder desenvolver meu trabalho como acadêmica e pesquisadora também VI_DOCENTESscore: 25.12saída de professor recém contratado da universidade saída de professor para outro colegiado e pedido de saída de professor para outra universidade houve ocasiões de contínua pressão e boicote quando fui coordenador de curso boicotes e esvaziamento de reuniões de colegiado.

Apresentação dos resultados - Docentes

Figura 38 - Palavras mais significativas - Cluster 4

CHD Profils x AFC									
1 Classe 1 45/232 19.4%		2 Classe 2 34/232 14.66%		3 Classe 3 60/232 25.86%		4 Classe 4 32/232 13.79%		5 Classe 5 61/232 26.29%	
n...	↑	eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p	^
0		23	40	57.5	77.65	nom	carga	< 0,0001	
1		21	45	46.67	50.74	nom	horário	< 0,0001	
2		7	8	87.5	37.86	ver	incluir	< 0,0001	
3		18	44	40.91	33.58	ver	dever	< 0,0001	
4		5	5	100.0	31.94	adj	oficial	< 0,0001	
5		7	10	70.0	27.77	nom	resposta	< 0,0001	
6		4	5	80.0	18.84	adj	anterior	< 0,0001	
7		4	6	66.67	14.48	nom	cômputo	0.00014	
8		4	6	66.67	14.48	adj	relativo	0.00014	
9		6	13	46.15	12.13	nom	jornada	0.00049	
10		5	10	50.0	11.52	nom	funcionamento	0.00068	
11		15	55	27.27	11.02	adj	docente	0.00090	
12		6	14	42.86	10.58	adj	grande	0.00114	
13		5	11	45.45	9.74	ver	considerar	0.00180	
14		3	5	60.0	9.18	nom	gestão	0.00245	
15		3	5	60.0	9.18	nom	órgão	0.00245	
16		2	3	66.67	7.15	ver	integrar	0.00751	
17		2	3	66.67	7.15	nom	condição	0.00751	
18		2	3	66.67	7.15	nom	quadro	0.00751	
19		2	3	66.67	7.15	ver	ajudar	0.00751	
20		2	3	66.67	7.15	nr	pad	0.00751	
21		2	3	66.67	7.15	ver	criar	0.00751	
22		2	6	50.0	6.70	ver	cumprir	0.00016	↓

Bienvenue

Apresentação dos resultados – DOCENTES

• Principais seguimentos de texto - Classe 4

XIII_DOCENTES score: 292.17 também é carga horária de trabalho que deveria ser incluída na carga horária oficial de grande relevância para a instituição repito a percepção que dei na resposta anterior é obrigação do funcionário público XIX_DOCENTES score: 288.96 também é carga horária de trabalho que deveria ser incluída na carga horária oficial de grande relevância idem as respostas anteriores XXI_DOCENTES score: 261.07 em horas nas nossas atividades cotidianas assim poderemos criar estratégias baseadas os em evidências confiáveis e evitaremos a sobrecarga docente a carga horária de trabalho que deveria ser incluída na carga horária oficial XXII_DOCENTES score: 258.37 a participação em colegiados é fundamental e indispensável ao bom funcionamento da universidade as condições em que esta participação ocorre é que precisam ser revistas a carga horária de trabalho que deveria ser incluída na carga horária oficial XXI_DOCENTES score: 241.27 cumprir o horário das reuniões resposta dada acima acho que a resolução da carga horária docente deveria se aprovada a fim de que essas comissões integrassem o pad do docente assim os docentes se animariam em participar das comissões sem sobrecarregar sua carga horária semanal VIII_DOCENTES score: 233.81 assim ficará melhor para organizarmos nossas agendas para participação em outras atividades relativas à função sem que uma atividade entre conflito com outras previamente marcadas deveriam ser contabilizadas como horas trabalhadas e não apenas pontuações do barema incluir a carga horária trabalhada na carga horária inclusive das disciplinas dos programas de mestrado XIX_DOCENTES score: 225.98 não estou participando de colegiado temporário tem impacto e deve ser considerado no cômputo da carga horária docente participação nas decisões e administração da universidade depende da complexidade dos órgãos e das matérias tratadas não participo de colegiado temporario sobrecarga VI_DOCENTES score: 225.88 impacto grande permita compreender melhor a situação reuniões com pares leitura de documentos pareceres para discussões e decisões colegiadas nas reuniões de colegiado esta carga horária deveria ser incluída na jornada de trabalho e principalmente as disciplinas dos programas de mestrado XXI_DOCENTES score: 225.79 utilizarem o horário de almoço 12h até 14h impacta na jornada e deve ser consideradas no cômputo da carga horária docente sem comentários redução de membros nos órgãos colegiados não participo de colegiado temporario acredito que deve ser indicado quem tem menos participação em comissões VI_DOCENTES score: 207.74 o ambiente da unilab é adoecedor quanto mais quando disfarça violências e desmandos sob discursos de solidariedade preciso dedicar algumas horas por semana participação em colegiado é uma das possíveis atribuições do magistério superior devendo sua carga horária ser considerada no cômputo da jornada de trabalho XXII_DOCENTES score: 203.50 acho que a resolução da carga horária docente deveria se aprovada a fim de que essas comissões integrassem o pad do docente assim os docentes se animariam em participar das comissões sem sobrecarregar sua carga horária semanal XXI_DOCENTES score: 194.44 para isso os institutos tb deveriam criar um fluxograma de suas ações consultar um quadro de distribuição dos docentes em suas plurais ocupações um plano institucional de distribuição de carga horária ajudaria nada sem sugestão VIII_DOCENTES score: 178.21 demanda esta reivindicada à tempos regulamentar o tempo de participação de cada membro do colegiado a carga horária

Apresentação dos resultados – DOCENTES

necessária para uma participação qualificada nos colegiados permanentes incluindo os colegiados de curso e demais órgãos colegiados XXII_DOCENTES score: 174.71 a carga horária que eu tenho disponível para me dedicar a tarefas de gestão é 4 horas semanais mas a leitura e resposta de e mails já toma 6 horas portanto XIX_DOCENTES score: 173.73 positiva participando nas decisões de carga horária e na aprovação de regimento interno é parte do trabalho docente mas precisa ser reconhecido como tal pelo planejamento e distribuição de carga horária resposta dada acima o lado positivo é a aprendizagem XXII_DOCENTES score: 169.09 trabalhamos em uma jovem instituição e a queremos grande e potente pois bela ela já é em sua essência a resolução de carga horária docente também é algo fundamental para contabilizar as diversas participações e a carga horária na graduação e na pós XXII_DOCENTES score: 163.69 a participação em colegiados e comissões coloca a carga horária semanal do docente entre 42 e 50 horas o que extrapola a jornada de trabalho do servidor sugiro para pesquisas vindouras melhorar na formulação das perguntas XXI_DOCENTES score: 151.15 uma maior pontuação e a indicação de necessidade por parte do docente de cumprir essas funções importante conforme citados acima as reuniões poderiam ser em dias diferentes da semana e não um fixo para não impactar sempre nas aulas de docente que esteja com carga horária no dia VIII_DOCENTES score: 143.45 a maneira como temos trabalhado tem sido o suficiente acredito que maior atenção da prograd por exemplo nos ajudaria mais de forma remota é importante que haja uma regulamento que oriente a carga horária para a participação nos colegiados permanentes XXII_DOCENTES score: 141.17 não importante conforme citado acima um controle via sigaa seria uma alternativa de controle da gestão e do docente acerca de suas atividades em colegiados em forma de histórico deve ser considerado na carga horaria sem sugestão XXII_DOCENTES score: 128.39 aumento da contabilização da carga horária no plano de produtividade ser menos cansativo sem sugestões VIII_DOCENTES score: 124.45 nestas funções colegiadas promover reuniões em dias e horários previamente combinados as reuniões devem ser mais objetivas e focadas nas questões relativas à gestão e funcionamento do curso estritamente observando expressamente o regimento XIII_DOCENTES score: 115.92 a atuação de docentes é fundamental para o desenvolvimento de atividades que visam o crescimento e funcionamento da unilab não participo não participo atualmente mas já participei de vários é uma enorme carga de trabalho sem grande reconhecimento VIII_DOCENTES score: 94.32 em particular noto a ausência aos olhos dos responsáveis pela elaboração deste questionário de colegiados fundamentais para o funcionamento da universidade e que têm uma carga de trabalho particularmente alta VIII_DOCENTES score: 78.19 tais atividades devem ser consideradas no cômputo das atividades docentes ser considerado como hora de trabalho o processo está ok reuniões semanais ou quinzenais sempre com leitura de textos leis e normativas e produção de novos regramentos importantes XIII_DOCENTES score: 75.80 fundamental para decisões do curso na condição de vice diretor minha participação é de substituição quando necessária o mesmo descrito anterior embora seja coordenadora como bolsista capes uab de especialização lato sensu o impacto na jornada das outras 40h é relativo a depender da demanda do período VI_DOCENTES score: 63.19 assim como ocorre com coordenadores de

Apresentação dos resultados – DOCENTES

curso diretores pro reitores vice reitor e reitor são também horas de trabalho de grande importância em função dos assuntos pautados e que devem ser decididos VIII_DOCENTES score: 62.44 sem nada a declarar se houvesse a colaboração de todos os docentes do colegiado para responder as demandas da coordenação minha jornada seria menos cansativa pois as não respostas me demandam mais tempo para correr atrás da informação e organização o funcionamento do curso XIX_DOCENTES score: 60.84 por gentileza vide respostas anteriores até o presente momento está dando para conciliar com as atividades docentes bom impacto importante na execução do cargo e divisão de tarefas com os demais docentes do colegiado VIII_DOCENTES score: 53.56 que seja obrigatório a presença de todos as e que seja cumprido o desligamento daqueles que não participa conforme resolução da unilab os colegiado permanentes devem ter membros natos aqueles professores que fazem parte do quadro permanente VIII_DOCENTES score: 51.27 tópicos a serem discutidos em colegiado devem ser apresentados aos seus representados dar lhes tempo para reflexão individual e coletiva e indicar tempo para receber as considerações discussões permanentes relativas a demandas sempre presentes devem ter um canal aberto para apresentação de temas aos representantes VI_DOCENTES score: 31.94 solicitei saída para outra universidade de acordo com duas perícias por junta médica oficial.

Apresentação dos resultados - Docentes

Figura 39 - Palavras mais significativas - Cluster 5

CHD		Profils		AFC					
1 Classe 1	2 Classe 2	3 Classe 3	4 Classe 4	5 Classe 5					
45/232	34/232	60/232	32/232	61/232					
19.4%	14.66%	25.86%	13.79%	26.29%					
n...	eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p ^		
0	16	17	94.12	43.54	nom	análise	< 0,0001		
1	18	21	85.71	42.07	nom	processo	< 0,0001		
2	16	21	76.19	29.66	nom	parecer	< 0,0001		
3	12	14	85.71	27.15	nom	desenvolvimento	< 0,0001		
4	15	20	75.0	26.79	nom	avaliação	< 0,0001		
5	9	10	90.0	21.89	nom	elaboração	< 0,0001		
6	9	10	90.0	21.89	ver	contribuir	< 0,0001		
7	14	21	66.67	19.42	nom	documento	< 0,0001		
8	8	9	88.89	18.93	nom	aluno	< 0,0001		
9	6	6	100.0	17.27	nom	edital	< 0,0001		
10	6	6	100.0	17.27	nom	estágio	< 0,0001		
11	6	6	100.0	17.27	nom	construção	< 0,0001		
12	5	5	100.0	14.33	nom	seleção	0.00015		
13	5	5	100.0	14.33	nom	bolsa	0.00015		
14	5	5	100.0	14.33	ver	necessitar	0.00015		
15	5	5	100.0	14.33	ver	vincular	0.00015		
16	5	5	100.0	14.33	adj	seletivo	0.00015		
17	5	5	100.0	14.33	nom	diálogo	0.00015		
18	5	5	100.0	14.33	nom	criação	0.00015		
19	6	7	85.71	13.15	ver	colaborar	0.00028		
20	6	7	85.71	13.15	nom	realização	0.00028		
21	6	7	85.71	13.15	nr	ppc	0.00028		
22	6	7	85.71	13.15	nom	relatório	0.00028		

Apresentação dos resultados – DOCENTES

• Principais seguimentos de texto - Classe 5

XIX_DOCENTES score: 255.53 emissão de pareceres para aproveitamento de disciplina participação em comissões de processo seletivo para bolsas vinculadas à prograd atualização de planos de ensino das disciplinas participação em reuniões análise e elaboração de documentos editais resoluções e regimentos XIII_DOCENTES score: 219.91 leitura de documentos e elaboração do regimento interno são realizadas realização de atividades extra docentes são importantes bom colaboro na discussão de temas referentes à comissão relacionados aos processos de planejamento desenvolvimento e avaliação de ações XIX_DOCENTES score: 203.32 as demandas de leitura de documentos realização de análise de processos pesquisa sobre legislação participação em grupos de trabalho ou equipes de seleção decorrentes da participação nesses colegiados interfere na preparação das aulas XIII_DOCENTES score: 203.32 as demandas de leitura de documentos realização de análise d processos pesquisa sobre legislação participação em grupos de trabalho ou equipes de seleção decorrentes da participação nesses colegiados interfere na preparação das aulas VI_DOCENTES score: 203.32 e sobrecarrega as atividades as demandas de leitura de documentos realização de análise d processos pesquisa sobre legislação participação em grupos de trabalho ou equipes de seleção decorrentes da participação nesses colegiados interfere na preparação das aulas VI_DOCENTES score: 203.04 colaboro na discussão de temas referentes ao curso relacionados aos processos de planejamento desenvolvimento e avaliação de ações relacionadas às dimensões pedagogia e administrativas creio que o impacto seja somente a necessidade de organização do tempo para dar conta dos compromissos VI_DOCENTES score: 203.04 colaboro na discussão de temas referentes ao curso relacionados aos processos de planejamento desenvolvimento e avaliação de ações relacionadas às dimensões pedagogia e administrativas creio que o impacto seja somente a necessidade de organização do tempo para dar conta dos compromissos XIII_DOCENTES score: 185.20 creio que o impacto seja somente a necessidade de organização do tempo para dar conta dos compromissos colaboro na discussão de temas referentes à comissão relacionados aos processos de planejamento desenvolvimento e avaliação de ações XIX_DOCENTES score: 177.37 nenhuma boa positivo tento contribuir da melhor forma possível pautando me nos documentos que regem a ies aperfeiçoamento do trabalho acadêmico emissão de pareceres para aproveitamento de disciplinas participação em comissões de processo seletivo para bolsas vinculadas à prograd e à ead XIX_DOCENTES score: 160.42 homologação de inscrições de editais de bolsas vinculadas à proppg análise de recursos interpostos às inscrições de editais de bolsas emissão de pareceres de relatórios parciais e finais de bolsas vinculadas à proppg XIII_DOCENTES score: 160.42 análise de recursos interpostos às inscrições de editais de bolsas emissão de pareceres de relatórios parciais e finais de bolsas vinculadas à proppg participo de colegiado permanente não se aplica nos colegiados temporários sou a única representante do ill há cerca de 4 anos VI_DOCENTES score: 153.27 são geradas planilhas para análise de estudo e levantamentos recentemente construímos projeto do hospital analise de ppc da enfermagem e da medicina criação do formulário de avaliação do semestre remoto pelos discentes XIII_DOCENTES score: 152.58 considerando que colegiados temporários geralmente se reúnem mais que colegiados permanentes

Apresentação dos resultados – DOCENTES

participação em reuniões análise e elaboração de documentos editais resoluções e regimentos homologação de inscrições de editais de bolsas vinculadas à proppg VI_DOCENTES score: 147.55 durante e após reunião como no caso do comitê de ética em pesquisa tento contribuir para o bom desenvolvimento pedagógico participo de todas as reuniões que geralmente necessita de estudo de documentos e elaboração de pareceres XIX_DOCENTES score: 143.79 análise e atualização de ppc dos cursos realização de listas de termos de referências trs de acordo com as necessidades emissão de pareceres de projetos e atividades de ensino utilizando animais participação nas reuniões VI_DOCENTES score: 138.49 considerando as atividades elencadas estudos análises e emissão de pareceres compreendo que meu impacto se reflete e mensura a partir do volume de despachos e processos que assino especialmente no âmbito da cppd XIX_DOCENTES score: 137.81 construção de documentos relatórios conforme solicitação do mec elaboração de documentos pareceres para a compra e importação de equipamento para o laboratório multiusuário da unilab e diálogo com as diferentes instâncias da unilab XIX_DOCENTES score: 134.45 semanas pedagógicas com trocas de experiências exitosas entre os docentes e palestras avaliação da frequência dos alunos participação nas aulas rendimento acadêmico e quais possíveis intervenções para melhorias e desenvolvimento diálogo sobre as configurações dos estágios XIII_DOCENTES score: 133.07 elaboração de documentos pareceres para a compra e importação de equipamento para o laboratório multiusuário da unilab diálogo com as diferentes instâncias da unilab participação em comissões de eleição para escolha de coordenador e vice coordenador no curso de graduação de enfermagem VI_DOCENTES score: 127.26 então constantemente temos reunião emissão de pareceres análise de projetos e relatórios além das várias comissões eventuais que cada colegiada necessita é fato que no contexto do trabalho remoto emergencial a gente sente que o trabalho se avoluma XIII_DOCENTES score: 121.07 organização das ofertas de disciplinas lotação de professores e ou tutores e deliberações necessárias discussões sobre demandas institucionais que necessitam de deliberação do colegiado reuniões de gts de docentes processo seletivo de alunos e professores VI_DOCENTES score: 118.86 importante para o desenvolvimento das atividades na unilab organização das atividades impacta significativamente pequeno relevante analisar e emitir pareceres participar de comissões internas do curso análise de assuntos de interesse do curso XIII_DOCENTES score: 118.76 pois a carga de trabalho dos colegiados temporários é via de regra maior que a dos colegiados permanentes atualmente não participo de nenhum não participo de colegiado temp elaboração de documentos análise do desenvolvimento curricular do curso XIII_DOCENTES score: 117.18 avaliação da frequência dos alunos participação nas aulas rendimento acadêmico e quais possíveis intervenções para melhorias e desenvolvimento preocupação com bem estar físico e mental dos nossos alunos e diálogo sobre como ajudá los quando necessário VI_DOCENTES score: 115.77 criação do formulário de avaliação da condição de saúde discente levantamento e análise dos insucesso ebook para os alunos da utilização dos laboratórios do curso de enfermagem enfim estes são alguns exemplosVI_DOCENTES score: 115.63 efetivar demandas das coordenações realização de tarefas e trabalho específicos demanda muito tempo visto que são muitos os que são

Apresentação dos resultados – DOCENTES

muitos os processos os relatórios os pareceres solicitados o impacto foi o de eu ter sido xingada intimidada ofendida e assediada VI_DOCENTES score: 114.36 no conselho do ih minha participação impacta da mesma forma no sentido de uma construção coletiva de diversas ações como a criação de comissões análises de pedidos de licenças capacitações e pós doutorados e deliberações de diversas demandas dos cursos do instituto VI_DOCENTES score: 114.14 emissão de pareceres de grande relevância a minha participação e dos demais membros o impacto é na análise de processos e por vezes reuniões muito longas alto grande impacto demanda tempo considerável para compreensão resolução definição divulgação orientação VI_DOCENTES score: 110.84 reforço que todos esses citados e outros não citados há como apresentar os documentos elaborados desta forma temos trabalhando no curso com indicadores criados e exige análise reuniões para criação e avaliação já aconteceu ainda de uma comissão se reunir mais de 3 vezes na semana devido a necessidade urgente VI_DOCENTES score: 104.13 não interfere no cumprimento das atividades do meu cargo função estudo planejamento de ações análises de situações casos e tomada de decisão XIX_DOCENTES score: 101.11 campos de estágios e como desenvolver melhorias continuamente preocupação com bem estar físico e mental dos nossos alunos e diálogo sobre como ajudá los quando necessário discussões para avaliação do ppc e propositura de mudanças necessárias VI_DOCENTES score: 100.77 na conciliação com as demais atividades principalmente com as aulas colaboro com sugestões propostas que tem o objetivo de melhorar desenvolvimento das atividades do curso de licenciatura ao qual faço parte relevante como forma de contribuir nas decisões colegiadas XIX_DOCENTES score: 97.65 fundamental para o regimento do curso as comissões de avaliação de processos de progressão e de estágio probatório é uma atividade necessária de temporalidade rápida e de atribuição contingente XIX_DOCENTES score: 97.08 intervenções e tomada de decisões com base na argumentação coletiva e fortalece o engajamento acadêmico profissional e ético com a universidade aprimoramento do exercício profissional com ampliação da compreensão do funcionamento da universidade e relevância do planejamento e da construção de ações e decisões colegiadas XIII_DOCENTES score: 94.71 a qualidade na execução da tarefa demanda o tempo igual ao de preparação de aula ou encontro de pesquisa extensão não participo de colegiado temporário o impacto reside em contribuir com a elaboração do regimento interno do conselho de unidade do ics XIII_DOCENTES score: 93.82 por meio da leitura de regimentos semelhantes de outras instituições de ensino e discussão com os demais integrantes aprimoramento do exercício profissional com ampliação da compreensão do funcionamento da universidade e relevância do planejamento e da construção de ações e decisões colegiadas XIX_DOCENTES score: 92.43 reuniões de gts de docentes ou coordenação do curso com o corpo discente e ou cas processo seletivo de alunos e professores XIII_DOCENTES score: 91.72 da mesma forma contribuir para o desenvolvimento da universidade leve importante para o crescimento e fortalecimento de nossa universidade assim como a oferta de novas possibilidades aos alunos da região e dos países parceiros discutir ações para execução inerentes ao gt altíssimo XV_DOCENTES score: 89.08 regulares de encontros e previsão de ações como período de elaboração e lançamento de

Apresentação dos resultados – DOCENTES

que são muitos os processos os relatórios os pareceres solicitados o impacto foi o de eu ter sido xingada intimidada ofendida e assediada VI_DOCENTES score: 114.36 no conselho do ih minha participação impacta da mesma forma no sentido de uma construção coletiva de diversas ações como a criação de comissões análises de pedidos de licenças capacitações e pós doutorados e deliberações de diversas demandas dos cursos do instituto VI_DOCENTES score: 114.14 emissão de pareceres de grande relevância a minha participação e dos demais membros o impacto é na análise de processos e por vezes reuniões muito longas alto grande impacto demanda tempo considerável para compreensão resolução definição divulgação orientação VI_DOCENTES score: 110.84 reforço que todos esses citados e outros não citados há como apresentar os documentos elaborados desta forma temos trabalhando no curso com indicadores criados e exige análise reuniões para criação e avaliação já aconteceu ainda de uma comissão se reunir mais de 3 vezes na semana devido a necessidade urgente VI_DOCENTES score: 104.13 não interfere no cumprimento das atividades do meu cargo função estudo planejamento de ações análises de situações casos e tomada de decisão XIX_DOCENTES score: 101.11 campos de estágios e como desenvolver melhorias continuamente preocupação com bem estar físico e mental dos nossos alunos e diálogo sobre como ajudá los quando necessário discussões para avaliação do ppc e propositura de mudanças necessárias VI_DOCENTES score: 100.77 na conciliação com as demais atividades principalmente com as aulas colaboro com sugestões propostas que tem o objetivo de melhorar desenvolvimento das atividades do curso de licenciatura ao qual faço parte relevante como forma de contribuir nas decisões colegiadas XIX_DOCENTES score: 97.65 fundamental para o regimento do curso as comissões de avaliação de processos de progressão e de estágio probatório é uma atividade necessária de temporalidade rápida e de atribuição contingente XIX_DOCENTES score: 97.08 intervenções e tomada de decisões com base na argumentação coletiva e fortalece o engajamento acadêmico profissional e ético com a universidade aprimoramento do exercício profissional com ampliação da compreensão do funcionamento da universidade e relevância do planejamento e da construção de ações e decisões colegiadas XIII_DOCENTES score: 94.71 a qualidade na execução da tarefa demanda o tempo igual ao de preparação de aula ou encontro de pesquisa extensão não participo de colegiado temporário o impacto reside em contribuir com a elaboração do regimento interno do conselho de unidade do ics XIII_DOCENTES score: 93.82 por meio da leitura de regimentos semelhantes de outras instituições de ensino e discussão com os demais integrantes aprimoramento do exercício profissional com ampliação da compreensão do funcionamento da universidade e relevância do planejamento e da construção de ações e decisões colegiadas XIX_DOCENTES score: 92.43 reuniões de gts de docentes ou coordenação do curso com o corpo docente e ou cas processo seletivo de alunos e professores XIII_DOCENTES score: 91.72 da mesma forma contribuir para o desenvolvimento da universidade leve importante para o crescimento e fortalecimento de nossa universidade assim como a oferta de novas possibilidades aos alunos da região e dos países parceiros discutir ações para execução inerentes ao gt altíssimo XV_DOCENTES score: 89.08 regulares de encontros e previsão de ações como período de elaboração e lançamento de

Apresentação dos resultados – DOCENTES

editais avaliação de projetos propostos e encerrados etc o estabelecimento de cronogramas regulares de encontros e previsão de ações como período de elaboração e lançamento de editais avaliação de projetos propostos e encerrados etc XIX_DOCENTES score: 87.52 organização das ofertas de disciplinas lotação de professores e deliberações necessárias discussões sobre demandas institucionais que necessitam de deliberação do colegiado organização em comissões para seleção de alunos para monitorias e programa pulsar XIII_DOCENTES score: 87.42 processo seletivo de tutores capacitação de professores e tutores para ead aprender mais e colaborar sobre outras demandas da academia não participo de colegiado temporário auxiliando na regulamentação de atividades impostas ao conselho ou seja fortalecendo as demandas do colegiado de curso VI_DOCENTES score: 86.39 impacto significativo e relevante organização das disciplinas do curso envolvimento no desenvolvimento do ppc do curso reuniões para tomada de decisões em conjunto é uma participação significativa já que sou vice coord de curso e VI_DOCENTES score: 79.09 muito relevante pois sempre avalio projetos e emito pareceres além de opinar e contribuir nas decisões quando putadas VI_DOCENTES score: 72.30 dadas as demandas e atividades das comissões a preparação de aulas e avaliação de trabalhos dos discentes costumam ser atividades laborais realizadas aos sábados e domingos muito importante há um impacto para repor aulas quando tem choque nos horários VI_DOCENTES score: 70.96 na cppd realizamos pareceres estágios probatórios progressões etc avaliamos e construímos minutas resoluções e editais entre outras documentações e atividades importantes que impactam a unilab e seus cursos como um todo XIX_DOCENTES score: 68.85 sou coordenador de curso e minha presença é fundamental em todas reuniões o impacto reside em poder contribuir em comissões com diferentes finalidades propicia a visão de conjunto e permite a construção de perspectivas projetos VI_DOCENTES score: 63.20 seleção de monitores eleição de representantes ao consuni normas de avaliação discente do curso de agronomia durante a pandemia de covid 19 e avaliação docente cad para avaliação de progressão funcional ocupa boa parte de minha jornada VI_DOCENTES score: 62.96 contribuição sobretudo no que diz respeito à consolidação das dimensões da licenciatura no curso de sociologia atuando na área de estágio contribuindo também como coordenador atualmente dos estágios e coordenador do programa pulsar sociologia XIX_DOCENTES score: 62.64 participação em comissões de eleição para escolha de coordenadores e vice coordenadores tanto nos cursos de graduação como pós graduação participação em comissões para avaliação de professores para permanência na pós graduação como professores permanentes atualização de planos de ensino VI_DOCENTES score: 61.31 ademais participar de subcomissões para resolver demandas do colegiado por exemplo pareceres entre outros ativa participante a participação bom colegiado é fundamental para a tomada de decisões como sendo oriundas de um debate coletivo bem como de múltiplos olhares XIX_DOCENTES score: 61.27 idem a resposta das questões vi e xiii idem a resposta das questões vi e xiii não interfere no cumprimento das atividades do meu cargo função contribuir com o planejamento e a execução de ações para o fortalecimento da instituição XIII_DOCENTES score: 60.51 nenhuma normal positivo demanda mais tempo do que o usual pelas características e particularidades das funções importante participação em reuniões

Apresentação dos resultados – DOCENTES

construção de documentos relatórios conforme a solicitação do mec VI_DOCENTES score: 59.00 logo necessário se faz atenção especial quanto a estruturação de documentos revisão de ppc demanda de laboratórios atendimento às demandas do colegiado bom impacto importante na execução do cargo e divisão de tarefas com os demais docentes do colegiado VI_DOCENTES score: 54.90 pois a ansiedade é grande diante dos riscos de pressão e mesmo agressão há processos tramitando na ouvidoria na corregedoria no mpf e na pf além de ação judicial para remoção XIX_DOCENTES score: 54.65 participo no momento de colegiados permanentes resposta está no item vi atrapalha o exercício de funções como orientação de estudantes preparação de aula e revisão de ppc XXI_DOCENTES score: 52.98 novamente maior rotatividade entre professores na ocupação de comissões e coordenações de projetos e áreas como pulsar e estágios eu sugiro a criação de um aplicativo para a gestão do tempo que nos permita saber quanto dispendemos XIII_DOCENTES score: 50.83 tem sido relevante para aprimorar o curso de graduação ativo é mais um espaço de exercício da democracia como também de tomada de decisões que afetam diretamente o colegiado permanente XIII_DOCENTES score: 50.18 sou responsável pelas demandas e dou encaminhamento ao processo como um todo busco sempre atuar com presteza pontualidade e rigor para com as atividades que desenvolvo XXI_DOCENTES score: 39.84 em algumas situações e a depender do tema de levantamento prévio de previsões legais para agilizar a tomada de decisão XV_DOCENTES score: 31.03 por conta do atraso na organização todo o trabalho teve que ser feito em 11 dias quando necessitava de pelo menos 20 manter agenda atualizada bem como a emissão de comunicados XIII_DOCENTES score: 26.70 creio que o impacto seja somente a necessidade de organização do tempo para dar conta dos compromissos.

Contribuições

à gestão de pessoas na Unilab

- Conforme apresentação e introdução, a apresentação dos resultados supõe possibilidades analíticas futuras, no sentido de evidenciar, com base na separação dos grupos de palavras por categoria profissional e, ainda, os seguimentos de texto correspondentes, contribuições para o planejamento da força de trabalho que contemple a participação em colegiados. Algumas questões merecem destaque.

Destaque 1

- A participação em mais de 3 colegiados.
- Participação em reuniões mais de 2 vezes por semana.
- Maior participação em colegiados pelos servidores docentes.

Destaque 2

- Demanda pelo gerenciamento das atividades para organização das participações.
- Atenção às interações sociais e mediação das relações colegiadas.

Destaque 3

- Atividades colegiadas representadas institucionalmente como inerentes às atividades dos servidores docentes.
- Atividades colegiadas representadas institucionalmente como não inerentes às atividades dos servidores TAES

REFERÊNCIAS

- BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.
- KRONBERGER, N.; WARGNER, W. Palavras-chave em contexto: análise estatística de textos. In: M. W. BAUER, GASKELL, G. (Orgs.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático (Tradução de Pedrinho A. Guareschi). Petrópolis: Vozes, 2004.

ANEXO A



Fabiana Almeida <fabiana.almeida@unilab.edu.br>

Mapeamento: Colegiados e Jornada de Trabalho

1 mensagem

mensagem@servidor.gov.br <mensagem@servidor.gov.br>

20 de abril de 2021 00:11

Caros (as) Servidores (as) da Unilab,

Contamos com sua contribuição para nos ajudar a mapearmos a participação de docentes e técnicos-administrativos em colegiados permanentes e temporários e sua relação com a jornada de trabalho no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

A participação de todas e todos é muito importante, independente de estarem participando em colegiado ou não.

O preenchimento do formulário demora apenas entre 6 a 10 minutinhos. Vamos participar?

[Clique AQUI para acessar ao formulário para TAE's.](#)

[Clique AQUI para acessar ao formulário para Docentes.](#)

Com os dados obtidos, pretende-se gerar informações que poderão auxiliar na análise do contexto laboral, especialmente neste tempo de pandemia e de trabalho remoto, cuja expectativa é planejar estratégias, por parte da SGP ou a ser encaminhado às autoridades competentes, a fim de otimizar a participação de docentes e TAE's em colegiados e manter a qualidade do serviço prestado do cargo ou função exercida.

[Clique AQUI para saber mais.](#)

Superintendência de Gestão de Pessoas/Unilab

ANEXO B

QUESTIONÁRIO DOCENTE

Informe seu cargo efetivo:

Unidade de lotação:

Indique a sua jornada de trabalho semanal:

I - Antes de seguir com as perguntas seguintes, marque uma das hipóteses abaixo:

II - Marque abaixo em qual dos COLEGIADOS PERMANENTES você está pertencendo neste momento. (marque somente se houver portaria ou outro ato normativo que o/a designe)

III - Se você marcou o item 12 - "Outro" da pergunta anterior, escreva o nome por extenso do colegiado.

IV - Indique a quantidade de comissões permanentes que você participa atualmente.

V - Com que frequência o(s) COLEGIADO (S) PERMANENTE (S) ao (s) qual (is) você pertence se reúne (m)?

VI - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO(S) PERMANENTE (S) no cumprimento das atividades do seu cargo ou função durante a jornada de trabalho?

VII - Quanto tempo você se dedica para desenvolver atividades relacionadas ao(s) COLEGIADO(S) PERMANENTE(S)?

VIII - Indique sugestões quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS PERMANENTES com relação à sua jornada de trabalho.

IX - Marque abaixo em qual dos ÓRGÃOS COLEGIADOS TEMPORÁRIOS você está pertencendo neste momento. (marque somente se houver portaria ou outro ato normativo que o/a designe)

X - Se você marcou o item "Outros colegiados temporários" na pergunta anterior, escreva o nome por extenso do colegiado.

XI - Indique a quantidade de COLEGIADOS TEMPORÁRIOS que você participa?

XII - Com que frequência você dedica parte de sua jornada de trabalho ao (s) COLEGIADO (S) TEMPORÁRIO (S)?

XIII - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO(S) TEMPORÁRIO (S) no cumprimento das atividades do seu cargo ou função durante a jornada de trabalho?

XIV - Quanto tempo você se dedica para desenvolver atividades relacionadas ao(s) COLEGIADO(S) TEMPORÁRIO(S)?

XV - Indique sugestões quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS TEMPORÁRIOS com relação à sua jornada de trabalho.

XVI - Você é atualmente é membro de COLEGIADOS PERMANENTES E TEMPORÁRIOS simultaneamente?

XVII - Com relação a pergunta anterior, marque uma das hipóteses abaixo acerca da sua situação atual:

XVIII - Se você marcou o item "Outros" na pergunta anterior, escreva a sua situação atual com relação à participação em comissões permanentes e temporárias simultaneamente.

XIX - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO(S) PERMANENTE E TEMPORÁRIO (S) no cumprimento das atividades do seu cargo ou função durante a jornada de trabalho?

XX - Quanto tempo você se dedica para desenvolver atividades relacionadas ao(s) COLEGIADO(S) PERMANENTE (S) TEMPORÁRIO(S) simultaneamente?

XXI - Indique sugestões ou comentários quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS PERMANENTES E TEMPORÁRIOS de forma simultânea com relação à sua jornada de trabalho.

XXII - Gostaria de indicar sugestões ou informações acerca da participação em colegiados e sua relação com a jornada de trabalho? Escreva abaixo:

Informe seu cargo efetivo:

Unidade de lotação:

Indique a sua jornada de trabalho semanal:

I - Antes de seguir com as perguntas seguintes, marque uma das hipóteses abaixo:

II - Marque abaixo em qual dos COLEGIADOS PERMANENTES você está pertencendo neste momento. (marque somente se houver portaria ou outro ato normativo que o/a designe)

III - Se você marcou o item 11 - "Outro" da pergunta anterior, escreva o nome por extenso do colegiado.

IV - Indique a quantidade de comissões permanentes que você participa atualmente.

V - Com que frequência o(s) COLEGIADO (S) PERMANENTE (S) ao (s) qual (is) você pertence se reúne (m)?

VI - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO(S) PERMANENTE (S) no cumprimento das atividades do seu cargo ou função durante a jornada de trabalho?

VII - Quanto tempo você se dedica para desenvolver atividades relacionadas ao(s) COLEGIADO(S) PERMANENTE(S)?

VIII - Indique sugestões quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS PERMANENTES com relação à sua jornada de trabalho.

IX - Marque abaixo em qual dos ÓRGÃOS COLEGIADOS TEMPORÁRIOS você está pertencendo neste momento. (marque somente se houver portaria ou outro ato normativo que o/a designe)

X - Se você marcou o item "Outros colegiados temporários" na pergunta anterior, escreva o nome por extenso do colegiado.

XI - Indique a quantidade de COLEGIADOS TEMPORÁRIOS que você participa?

XII - Com que frequência você dedica parte de sua jornada de trabalho ao (s) COLEGIADO (S) TEMPORÁRIO (S)?

XIII - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO(S) TEMPORÁRIO (S) no cumprimento das atividades do seu cargo ou função durante a jornada de trabalho?

XIV - Quanto tempo você se dedica para desenvolver atividades relacionadas ao(s) COLEGIADO(S) TEMPORÁRIO(S)?

XV - Indique sugestões quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS TEMPORÁRIOS com relação à sua jornada de trabalho.

XVI - Você é atualmente é membro de COLEGIADOS PERMANENTES E TEMPORÁRIOS simultaneamente?

XVII - Com relação a pergunta anterior, marque uma das hipóteses abaixo acerca da sua situação atual:

XVIII - Se você marcou o item "Outros" na pergunta anterior, escreva a sua situação atual com relação à participação em comissões permanentes e temporárias simultaneamente.

XIX - Na sua percepção, qual o impacto da sua participação em COLEGIADO(S) PERMANENTE E TEMPORÁRIO (S) no cumprimento das atividades do seu cargo ou função durante a jornada de trabalho?

XX - Quanto tempo você se dedica para desenvolver atividades relacionadas ao(s) COLEGIADO(S) PERMANENTE (S) TEMPORÁRIO(S) simultaneamente?

XXI - Indique sugestões ou comentários quanto à dinâmica, estrutura e organização dos COLEGIADOS PERMANENTES E TEMPORÁRIOS de forma simultânea com relação à sua jornada de trabalho.

XXII - Gostaria de indicar sugestões ou informações acerca da participação em colegiados e sua relação com a jornada de trabalho? Escreva abaixo:



UNILAB

Universidade da Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira

Superintendência de Gestão de Pessoas

sgp

SUPERINTENDÊNCIA DE
GESTÃO DE PESSOAS
