



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

ATA DE REUNIÃO

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DE PEDAGOGIA DO DIA 04/07/2023

No dia quatro de julho de dois mil e vinte e três, às quatorze horas e vinte e nove minutos, na Sala de Reuniões dos Colegiados do Instituto de Humanidades, localizada na Unidade Acadêmica dos Palmares, em Acarape - CE, os membros do colegiado reuniram-se, mediante prévia convocação, sob a presidência do Professora Doutora Fátima Maria Araújo Bertini coordenadora em exercício, para dar início à Sessão Ordinária do Colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). A reunião contou com a presença dos seguintes membros do colegiado: Profa. Dra. Fátima Bertini, Prof. Dr. Ivan Costa Lima, Profa. Dra. Jacqueline da Silva, Prof. Dr. Joserlene Pinheiro (Leno), Prof. Dr. Luis Eduardo (Lucho), Profa. Dra. Matilde Ribeiro e a Profa. Dra. Rebeca de Alcântara. As/os professoras/es: Profa. Dra. Geranilde Costa e Silva, Profa. Dra. Joana D'arc Sousa Lima, Prof. Dr. Luis Carlos Ferreira, Profa. Dra. Luma Nogueira de Andrade, Profa. Dra. Rosângela Ribeiro da Silva e a representante discente Ana Cássia Alves justificaram sua ausência. O Prof. Dr. Evaldo Ribeiro Oliveira, mesmo em período de férias, esteve presente na reunião, para apresentar alguns dados organizados pela Coordenação do Curso, referente aos pontos de pauta. Não tendo ele direito a voto, somente a voz. A coordenadora iniciou sua fala dando boas-vindas aos membros do colegiado e, em seguida, apresentou a pauta da reunião com os seguintes pontos: **1- Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC); 2- Palestra de Aula Inaugural; 3- Informes.** Após a exposição dos pontos de pauta, a presidente da sessão deu prosseguimento à reunião. **1- Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC):** Neste ponto de pauta, foram apresentadas as discussões que ocorreram na reunião do NDE na manhã deste mesmo dia, referentes à reestruturação do curso de Pedagogia. Na reunião tratou-se da necessidade da reformulação do PPC. Assim foram feitas as alterações necessárias, visando que os discentes do curso se formem no período de 3 anos, sendo ofertadas 5 disciplinas por semestre, conforme fluxograma apresentado no anexo desta Ata. Encaminhamentos: 1) Elaboração das novas ementas e novos nomes das componentes que sofreram alterações, sendo elas: Psicologia da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem/Psicologia Africana da Educação e Ensino de língua Portuguesa, Alfabetização, afroletramento/bilinguismo nos países da integração Unilab. 2) As professoras que ministram essas disciplinas, a Profa. Fátima Bertini e a Profa. Jacqueline Costa, se colocaram à disposição para fazer as alterações junto com as outras professoras que ministram as respectivas componentes. Por fim, a Coordenadora Prof^a Dra. Fátima Bertini colocou em votação a aprovação ou não da proposta de fluxograma da Pedagogia. Sem nenhuma contestação, o fluxograma das disciplinas foi aprovado por unanimidade e segue em anexo. **2- Palestra de aula inaugural:** Este ponto, foi incluído pela Prof. Dra. Matilde Ribeiro, a fim de propor uma palestra de aula inaugural pela Doutora Givânia Maria da Silva (Quilombola de Conceição das Crioulas do Município de Salgueiro/PE). Em seguida, foi sugerido pelo colegiado que devido ao SAMBA, que ocorre na primeira semana de aula, a palestra ocorresse entre 21 e 31 de agosto e se porventura essa data não for de acordo com a agenda da palestrante, deve ser sugerido outro nome para ministrar a aula inaugural. **3- Informes:** Este ponto, começou com a fala do Prof. Dr. Luis Eduardo, informando que nos dias 20, 21 e 22 de agosto, teria um curso de especialização em metodologias interdisciplinares e interculturais para ensino fundamental e médio. O mesmo também ressaltou que, no mês de setembro será lançado um novo edital da CAPES, para re-ofertar o curso de metodologias. O Prof. Evaldo denunciou o fato acontecido na reunião do Conselho do IH, no qual tratava do ponto de pauta "Editais de entrada nos cursos do IH", enquanto estava realizando a relatoria referente às entradas SISU/SISURE e observações identificadas no PCC do BHU e os reflexos no período de conclusão do curso pelos discentes da Pedagogia, foi grosseiramente interrompido pelo Coordenador do Curso de História, Prof. Lourenço Cardoso, que de forma estúpida informou que não queria ouvir o

representante da Pedagogia, que a fala do representante da Pedagogia deveria ser abreviada ou finalizada, cerceando o direito de fala do representante do curso e retirou-se da reunião. Na denúncia o docente relatou que foi acolhido pela Direção do IH e as pessoas/representantes que estavam na reunião. A Profa. Rebeca relatou que algo semelhante aconteceu na reunião de dezembro, com o Coordenador do curso de História, que não acatou uma sugestão de confraternização de final de ano, alegando de forma grosseira, que a ação não era relevante. A coordenação em exercício manifestou o interesse em fazer uma carta de apoio à Coordenação do Curso de Pedagogia. Em seguida, a Prof^a. Dr. Fátima Bertini, pediu para que quando tivesse banca de defesa de TCC, fossem feitas artes/banner, para divulgação nas redes sociais da pedagogia. Por fim, o Prof. Dr. Evaldo, comunicou que o curso de ciências da computação tem consultado diariamente o curso da pedagogia, do BHU e o IH, referente às disciplinas, para que a pedagogia oferte disciplinas na modalidade EaD. O Conselho do IH entende que não disponibiliza professores porque não existe nenhum acordo para que isso ocorra, tendo em vista que curso acontece na modalidade presencial. Foi comunicado também, que saiu a nota do último ENADE e o curso permanece com a nota 4. A reunião foi encerrada às cinco horas e oito minutos, sobre a qual, para constar, eu, Lourena Silva César, secretária da Licenciatura em Pedagogia/Redenção, lavrei e subscrevi a presente ata que, depois de lida e aprovada, vai assinada por todos eletronicamente.

ANEXO

PROPOSTA ESTRUTURA CURRICULAR - PEDAGOGIA

NÚCLEO OBRIGATÓRIO COMUM DA UNILAB

Total 240 h

Cód.	Componente	CH
AH0003	Inserção à Vida Universitária	15
SDDH0101	Sociedade, diferença e direitos humanos nos espaços lusófonos	60
LPT0201	Leitura e Produção de Texto I	60
LPT0202	Leitura e Produção de Texto II	60
AHL0004	Iniciação ao pensamento científico: problematizações e epistemologias	45

240

NÚCLEO OBRIGATÓRIO DE CONHECIMENTOS EM HUMANIDADES

Total 420 h

Cód.	Componente	CH
BHU1011	Experiência, prática e significado	60
BHU1009	Expressões artísticas e estéticas contemporâneas	60
BHU1008	Estrutura e relação social	60
BHU1013	Estudos das performances culturais	60
BHU1015	Linguagem, pensamento crítico e interculturalidade	60

BHU1016	Identidade e poder	60
---------	--------------------	----

BHU10014	Território e poder	60
----------	--------------------	----

420

3º SEMESTRE

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA 300				PRÉ- REQUISITO
		TE	PR	EX	T	
	Filosofia da ancestralidade	45	00	15	60	Não
	Antropologia e Sociologia da Educação nos Países da Integração	45	00	15	60	Não
	História da educação nos países da integração	45	00	15	60	Não
	Fundamentos filosóficos e práticos do Samba e Capoeira + Ensino da ginga e mandinga	45	00	15	60	Não
	Psicologia da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem - Psicologia Africana da Educação	45	00	15	60	Não
	Total	225	00	75	300	

Obs. Considerar: Teoria (TE), Prática (PR), Extensão (EX) e Total (T)

4º SEMESTRE

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA 300				PRÉ- REQUISITO
		TE	PR	EX	T	

Organização da educação básica nos países da integração	45	00	15	60	Não
Língua brasileira de sinais – LIBRAS	45	00	15	60	Não
Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva nos países da integração Unilab	45	00	15	60	Psicologia da educação, do desenvolvimento e da aprendizagem
Educação, gênero e sexualidade nos países da integração Unilab	45	00	15	60	Não
Literatura Negra	45	00	15	60	Psicologia da educação, do Desenvolvimento e da aprendizagem
Total	225	00	75	300	

Obs. Considerar: Teoria (TE), Prática (PR), Extensão (EX) e Total (T)

5º SEMESTRE

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA 300				PRÉ- REQUISITO
		TE	PR	EX	T	
	Didática nos países da integração Unilab	45	00	15	60	- História da Educação nos países (...) - Organização da Educação Básica nos países (...) - Psicologia Africana da Educação
	Educação escolar Quilombola	45	00	15	60	
	Educação Infantil nos países da integração Unilab	45	00	15	60	
	Ensino de língua Portuguesa, Alfabetização, afroletramento e bilinguismo nos países da integração Unilab	45	00	15	60	Não

Fundamentos da gestão					60	Organização da educação básica nos países (...)
Total	180	00	60	300		

Obs. Considerar: Teoria (TE), Prática (PR), Extensão (EX) e Total (T)

6º SEMESTRE

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA 340				PRÉ-REQUISITO
		TE	PR	EX	T	
	Autobiografia e Educação	45	00	15	60	
	Estágio em Gestão Educacional nos países da integração Unilab	45	00	15	60	Fundamentos da gestão
	Metodologia de pesquisa em educação nos países da integração Unilab	45	00	15	60	Não
	Manifestações africanas e afro-brasileira dos lugares				60	
	Estágio em Educação Infantil	40	60	---	100	Educação Infantil nos países (...)
	Total	175	60	45	340	

7º SEMESTRE

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA 340				PRÉ-REQUISITO
		TE	PR	EX	T	
	Políticas educacionais curriculares e descolonização dos currículos nos países da integração Unilab	45	00	15	60	

Educação de Jovens e Adultos nos países da integração Unilab	45	00	15	60	Didática
Ensino Religioso	45	00	15	60	Didática
Ensino da Arte africana e afro-brasileira	45	00	15	60	
Ensino das ciências naturais nos países da integração Unilab	40	60	---	60	Fundamentos da Gestão Educacional nos países (...)
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	-	---	60	Met. da pesquisa em Educação
Total	280	60	60	360	

8º SEMESTRE

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA 400				PRÉ-REQUISITO
		TE	PR	EX	T	
	Pesquisa e prática da atuação do Pedagogo/a em ambientes não escolares nos países da integração Unilab	45	00	15	60	NÃO
	Ensino da Etno-matemática nos países da integração Unilab	45	00	15	60	Didática
	Ensino de Geografia e História nos países da integração Unilab	45	00	15	60	Didática
	Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental nos países da integração Unilab				100	- Didática nos países da integração Unilab - Ensino da Etnomatemática nos países (...)



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0760845** e o código CRC **OB0FF868**.

Referência: Processo nº 23282.009726/2023-99

SEI nº 0760845