

ANEXO III DA RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB Nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO PARA O PERÍODO_2022.2
(Preencher conforme a norma prevista na Resolução Complementar Consepe/Unilab Nº 2, de 16 de julho de 2021)

Docente: ROSÂNGELA RIBEIRO DA SILVA	Nº SIAPE 2417366
--	--------------------------------

GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO

1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

Código	Disciplina (não incluir as disciplinas de orientação de monografia)	Horas semanais	Subtotal (x2)
COOCP00 18	ALFBETIZAÇÃO, LETRAMENTO E BILINGUISTO NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO	05	26
COOCP00 63	EDUCAÇÃO, GÊNERO E RAÇA: FUNDAMENTOS ONTOHISTÓRICOS NA SOCIEDADE DE CLASSES	04	
COOCP00 11	FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO	04	

2. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU

Código	Disciplina	Horas semanais	Subtotal (x2)

--	--	--	--

3. ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ENSINO (PIBID, PET, Monitoria e Pulsar)

Tipo *	Programa	Nome do orientando (caso se aplique)	Horas semanais	Subtotal

*T - tutoria; C - coordenação; O - orientação

GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA

4. ORIENTAÇÃO (Monografias)

Situação *	Nome do Orientando	Horas semanais	Subtotal
A	CALIDO BALDÉ	1h para cada	08
A	DEONESA ALBERTO MANGO		
A	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS		
A	WYGLENARA SANTOS TEIXEIRA		
A	ARYANE MARQUES FREITAS	1	
C	ARCLEBIA RODRIGUES PINHO	1	
C	JOÃO VICTOR SOUSA DE OLIVEIRA	1	
A	CLARICE SOUSA DO NASCIMENTO	1	

*A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

5. ORIENTAÇÃO (Dissertações e Teses)

Nível *	Tipo **	Situação ***	Nome do orientando e do programa	Horas semanais	Subtotal
C	S	A	ANA KEULLY PEREIRA BEZERRA	1	01

*O - orientador; C - coorientador

**S - stricto sensu; L - lato sensu

***A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

6. ORIENTAÇÃO (Iniciação científica ou tecnológica)

Tipo *	Situação **	Nome do orientando	Horas semanais	Subtotal

*IC - iniciação científica; IT - iniciação tecnológica;

**A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

7. PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

Tipo *	Data de Aprovação	Título	Horas semanais	Subtotal
CL	10/02/2022	Grupo Interdisciplinar Marxista - GIM/UNILAB/ Gênero e Raça na perspectiva da Luta de Classes	1	01

*CD - coordenador; CL - colaborador

GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO

8. PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

Tipo *	Data de Aprovação	Título	Horas semanais	Subtotal

*CD - coordenador; CL - colaborador

GRUPO IV: FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS, ASSESSORIA E COMISSÕES

9. ADMINISTRAÇÃO E ASSESSORIA SUPERIOR

Nº da Portaria	Data	Cargo ou função	Horas semanais	Subtotal
84	2021-10-08	Membra do Colegiado de Pedagogia	02	08
338	2021-10-05	Membra Conselho Gestor Neaabi	02	
325	2021-08-05	Membra da Comissão de Verificação e Validação de Heteroidentificação	01	
01	2021-01-04	Membra do Colegiado do Curso Bacharelado em Humanidades	02	
44	2021-05-26	Membra do NDE Pedagogia	01	

GRUPO V: PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL E INOVAÇÃO

10. LIVROS E ARTIGOS PUBLICADOS

Tipo*	Título	Pontuação
A3	As premissas do Banco Mundial para a formação docente: uma análise crítica	

* Li - Livro; A1 - Artigo A1-B1; A2 - Artigo B2-B5

11. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Tipo*	Título	Pontuação
EL	Aula Magna A Arte do Encontro: Conversações e redes educativas/ "Feminismo negro: educação antirracista e	

	antissexista na Unilab”	
EL	II Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente – II CIEF	

* EL – Apresentação em Evento local; ER - Apresentação em Evento Regional; EN – Apresentação em Evento Nacional; EI – Apresentação em Evento Internacional; PA – Palestra;

12. PRODUÇÃO CULTURAL

Descrição	Título	Pontuação

13. INOVAÇÃO

Descrição	Título	Pontuação

CARGA HORÁRIA SEMANAL TOTAL:	44	horas
-------------------------------------	----	-------

Data: 09/02/2023

Correção: 21/10/2023

Documento assinado digitalmente
 ROSANGELA RIBEIRO DA SILVA
 Data: 24/10/2023 10:58:23-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Docente

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente ROSANGELA RIBEIRO DA SILVA, Matrícula SIAPE de número 2417366, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2017.1	Nível
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
2017.2	Nível
ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
2018.1	Nível
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 75h	GRADUAÇÃO
PESQUISA E PRÁTICA DA ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 90h	GRADUAÇÃO
2018.2	Nível
ESTÁGIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 100h	GRADUAÇÃO
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
2019.1	Nível
ESTÁGIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
2019.2	Nível
ESTÁGIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 100h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
2020.1	Nível
ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 105h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 45h	GRADUAÇÃO
2020.2	Nível
ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 105h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 5h	GRADUAÇÃO
2020.3	Nível
ARTE AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA COMO POTÊNCIA DECOLONIAL E ANTI-RACISTA NA PESQUISA E NO ENSINO DE ARTE - 45h	GRADUAÇÃO
ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 105h	GRADUAÇÃO
2021.1	Nível
ESTÁGIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 100h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 45h	GRADUAÇÃO
INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA - 15h	GRADUAÇÃO
2021.2	Nível
EDUCAÇÃO, GÊNERO E RAÇA: FUNDAMENTOS ONTO-HISTÓRICOS NA SOCIEDADE DE CLASSES - 60h	GRADUAÇÃO

FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO - 45h	GRADUAÇÃO
INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA - 15h	GRADUAÇÃO
2022.1	Nível
ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E BILINGUÍSMO NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 90h	GRADUAÇÃO
EDUCAÇÃO, GÊNERO E RAÇA: FUNDAMENTOS ONTO-HISTÓRICOS NA SOCIEDADE DE CLASSES - 60h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
2022.2	Nível
ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E BILINGUÍSMO NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 90h	GRADUAÇÃO
EDUCAÇÃO, GÊNERO E RAÇA: FUNDAMENTOS ONTO-HISTÓRICOS NA SOCIEDADE DE CLASSES - 60h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO

Redenção, 24 de Outubro de 2023

Código de Verificação:
5484bc3d68

Para verificar a autenticidade deste documento acesse http://sigaa.unilab.edu.br/sigaa/public/autenticidade/tipo_documento.jsf, informando a Matrícula do SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÕES MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente ROSANGELA RIBEIRO DA SILVA, Matrícula SIAPE de número 2417366, orientou as seguintes atividades:

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2017.1	BHU1036 - TCC I	MONARA DA SILVA SOUZA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1037 - TCC II	RAISA ALANA SILVEIRA DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.1	BHU1036 - TCC I	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1036 - TCC I	MONARA DA SILVA SOUZA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	JULIANA SOUSA RODRIGUES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1037 - TCC II	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1037 - TCC II	NAYARA DE SOUSA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1036 - TCC I	THEREZA DÁVILA UCHÔA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2017.2	BHU1036 - TCC I	JOSÉ VIEIRA DO NASCIMENTO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1036 - TCC I	FRANCISCA VITÓRIA GOMES BRAGA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1037 - TCC II	MONARA DA SILVA SOUZA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	JULIANA SOUSA RODRIGUES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1036 - TCC I	GLEYCIANE MACIEL DE BRITO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.1	BHU1037 - TCC II	THEREZA DÁVILA UCHÔA DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	JOSÉ VIEIRA DO NASCIMENTO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1036 - TCC I	FRANCISCO CLECIANO DOS SANTOS NEMER	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	FRANCISCA VITÓRIA GOMES BRAGA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	GLEYCIANE MACIEL DE BRITO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	ANTONIO CARLOS DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1036 - TCC I	LUCAS RODRIGUES DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2018.2	BHU1037 - TCC II	VIVIANE PIRES DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	BHU1058 - TCC III	ANTONIO CARLOS DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	FRANCISCO GABRIEL SILVEIRA FERREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	CCLL0100 - DEFESA DE TCC	THAISLANE MARCELINO DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2019.1	BHU1056 - TCC I	MARIA IVANEIDE DEODATO ARAÚJO OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	BHU1056 - TCC I	VILANEY LEITÃO DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	JULIANA SOUSA RODRIGUES	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1056 - TCC I	CALIDO BALDÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1057 - TCC II	MARIA IVANEIDE DEODATO ARAÚJO OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	BHU1057 - TCC II	VILANEY LEITÃO DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2019.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	FRANCISCO GABRIEL SILVEIRA FERREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	ANA CARLA LIMA PEREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1058 - TCC III	CALIDO BALDÉ	TRANCADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1057 - TCC II	JULYANNI ALMEIDA GRANDIM	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	MARIA DA LUZ FONSECA DE CARVALHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	MARIA DA LUZ FONSECA DE CARVALHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	BHU1058 - TCC III	LUCAS RODRIGUES DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	SIMONE FERREIRA DOMINGUES DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	MARINETE PEREIRA DE SOUSA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	LUCAS RODRIGUES DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ANA CARLA LIMA PEREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	JULYANNI ALMEIDA GRANDIM	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ANA CARLA LIMA PEREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	CALIDO BALDÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCBA0019 - TCC I	MARIA VITORIA SILVA CARDOSO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1056 - TCC I	JUNIOR ATANIM CÁ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	MARIA DA LUZ FONSECA DE CARVALHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	ANTONIA ARYANNE MARQUES DE FREITAS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.2	BHU1058 - TCC III	MARIA IVANEIDE DEODATO ARAÚJO OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.3	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	FRANCISCO GABRIEL SILVEIRA FERREIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.3	BHU1057 - TCC II	CALIDO BALDÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2020.3	BHU1056 - TCC I	JULYANNI ALMEIDA GRANDIM	APROVADO	GRADUAÇÃO

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2021.1	BHU1057 - TCC II	JUNIOR ATANIM CÁ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ANA CLAUDIA GONÇALVES EVANGELISTA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ANA CLAUDIA GONÇALVES EVANGELISTA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	BHU1058 - TCC III	JUNIOR ATANIM CÁ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	WYGLENARA SANTOS TEIXEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	IGOR MARCOS LEMOS SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2021.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	WYGLENARA SANTOS TEIXEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	MARIA DE JESUS MONTEIRO DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	JOÃO VICTOR SOUSA DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ARCLEBIA RODRIGUES PINHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ARCLEBIA RODRIGUES PINHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	ANTONIA ARYANNE MARQUES DE FREITAS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	DEONESA ALBERTO MANGO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	CALIDO BALDÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	FRANCISCO MANOEL MARTINS DOS SANTOS	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	MARIA DE JESUS MONTEIRO DE OLIVEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	BHU1056 - TCC I	FREITAS NETO PORTÁCIO DE LIMA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	BHU1056 - TCC I	LUANA GONZAGA DOS SANTOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ANTONIO GUSTAVO DE ARAÚJO SOUZA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	MARIA ELIVANIA FELIX COELHO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	JESSICA RITA PEIXOTO RAMOS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	WELMA KRISSYÃ VITAL DA SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	BHU1056 - TCC I	THAIS CHAVES SILVA	APROVADO	GRADUAÇÃO

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2022.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	DEONESA ALBERTO MANGO	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	CALIDO BALDÉ	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	JULYANNI ALMEIDA GRANDIM	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	ANTONIA ARYANNE MARQUES DE FREITAS	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	MARIA AUDERCYANE ALVES DA SILVA	REPROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	BHU1056 - TCC I	KARLA PATRÍCIA CIPRIANO VIEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2022.2	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	WYGLENARA SANTOS TEIXEIRA	APROVADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	JULYANNI ALMEIDA GRANDIM	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	WELMA KRISYSSY VITAL DA SILVA	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	BHU1057 - TCC II	KARLA PATRÍCIA CIPRIANO VIEIRA	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	BHU1057 - TCC II	LUANA GONZAGA DOS SANTOS	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	CALIDO BALDÉ	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	ARACELY ALBUQUERQUE VICENTE	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	BHU1057 - TCC II	FREITAS NETO PORTÁCIO DE LIMA	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ANTÔNIO GUSTAVO DE ARAÚJO SOUZA	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	WELMA KRISYSSY VITAL DA SILVA	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	BHU1057 - TCC II	THAIS CHAVES SILVA	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	MARCELO MANUEL DA SILVA BANGUIQUIDI	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	JUNIOR ATANIM CÁ	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	MARIA ELIVANIA FELIX COELHO	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	MANUEL NAMBUA	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023.1	COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	ANTONIA ARYANNE MARQUES DE FREITAS	MATRICULADO	GRADUAÇÃO
2023-03-06	-DISSERTAÇÃO	ELIENAI DE SOUSA LIMA ALVES *	ATIVO	MESTRADO
2022-02-24	2023-10-09-DISSERTAÇÃO	ANA KEULLY PEREIRA BEZERRA *	EM_HOMOLOGACAO	MESTRADO
2020-04-03	2021-08-09-DISSERTAÇÃO	VITÓRIA RAMOS DE SOUSA *	CONCLUIDO	MESTRADO

Período	Atividade	Docente	Status	Nível
2017-11-10	2018-03-24-DISSERTAÇÃO	MÁRCIA MARIA DE ALBUQUERQUE *	CONCLUIDO	MESTRADO

Legenda:

* Co-Orientando

Redenção, 24 de Outubro de 2023

Código de Verificação:
91d5651a49

Grupo Interdisciplinar Marxista - GIM/UNILAB/CE

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6707595042393091

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2015

Data da Situação: 11/09/2015 11:36

Data do último envio: 01/03/2023 13:20

Líder(es) do grupo: Roberto Kennedy Gomes Franco

Rosangela Ribeiro da Silva

Área predominante: Ciências Humanas; História

Instituição do grupo: Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB



Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Campus da Liberdade. Avenida da Abolição

Número: 3

Complemento:

Bairro: Centro

UF: CE

Localidade: Redenção

CEP: 62790000

Caixa Postal:



Localização geográfica

Latitude: -4.2238817

Longitude: -38.73022149999997

Contato do grupo

Telefone: (85) 99825-4128

Fax: (85) 3332-1414

Contato do grupo: grupointerdisciplinarmarxista@unilab.edu.br

Website: <http://>

Repercussões

Repercussões dos trabalhos do grupo

O GIM - Grupo Interdisciplinar Marxista, tem inspiração epistemológica no materialismo histórico-dialético. O fio-condutor de análise é a crítica da economia política desenvolvido por Marx e Engels no século XIX, e historicamente alargado positiva e negativamente nos séculos XX e XXI pelas gerações de marxistas de inúmeras áreas do conhecimento. Interessa-nos a dialeticidade entre natureza, trabalho e cultura, aspectos estes que emergem das relações sociais que os indivíduos estabelecem na produção material de suas existências. Vinculado a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, articula atividades de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação.

Participação em redes de pesquisa

Rede de pesquisa	Website/Blog
Nenhum registro adicionado	

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Classe, Gênero e Memória	1	1
Crítica da Economia Política	2	2
Gênero e Raça na perspectiva da Luta de Classes	5	1
História da Saúde e das Doenças	2	1
Povos Indígenas	2	1

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Trabalho e Educação	2	2

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Antonio Vieira da Silva Filho	Doutorado	10/09/2015
Daniele Kelly Lima de Oliveira	Doutorado	30/04/2020
Roberto Kennedy Gomes Franco	Doutorado	10/09/2015
Rosangela Ribeiro da Silva	Doutorado	10/02/2022
Tânia Serra Azul Machado Bezerra	Doutorado	10/09/2015

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Adriana Mota de Oliveira Sidou	Não há formação em andamento	19/12/2022
Ana Keully Pereira Bezerra	Mestrado	10/02/2022
Antonia Aryanne Marques de Freitas	Especialização	19/12/2022
Antonio Jose Sabino de Oliveira	Especialização	02/08/2022
Emanuela da Silva Severino	Não há formação em andamento	19/12/2022
Gabriel de Matos Correia	Mestrado	10/02/2022
Helio Castro Lima Junior	Graduação	04/07/2019
João Paulo de Castro	Especialização	07/06/2019
Juliana da Silva Santos	Graduação	10/09/2015
Leonardo da Silva Leal	Graduação	30/04/2020
Maria de Jesus Monteiro de Oliveira	Graduação	19/12/2022
Paulo Gabriel Lima Rodrigues	Graduação	19/12/2022
Sergio Ricardo Wirtzbiki de Alencar	Graduação	10/09/2015
Suzenilson da Silva Santos	Não há formação em andamento	23/04/2019

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Paulo Henrique Freitas Maciel	Mestrado	26/01/2017



Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Pedro González	REPUBLICA ARGENTINA	10/09/2015

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Estudantes	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	5	0	0	1	6
Mestrado	0	2	1	0	3
Especialização	0	1	0	0	1
Graduação	0	3	0	0	3
Outros	0	8	0	0	8





The World Bank premises for teacher training: a critical analysis

Felipe Néo dos Santos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
<https://orcid.org/0000-0001-5721-3304>

Danielle de Menezes Vieira Néo

Universidade Estadual do Ceará
<https://orcid.org/0000-0003-1543-4525>

Fabiano Geraldo Barbosa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
<http://orcid.org/0000-0002-9303-9523>

Rosângela Ribeiro da Silva

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
<https://orcid.org/0000-0002-3699-6327>

Emanoel Rodrigues Almeida

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
<http://orcid.org/0000-0001-9787-0851>

Adéle Cristina Braga Araújo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
<https://orcid.org/0000-0002-0386-4053>

Simone Cesar da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
<https://orcid.org/0000-0002-0583-6240>

DOI: <https://doi.org/10.33448/rsd-v12i2.39800>

Keywords: Formation; Teaching; World bank; Capital.

ABSTRACT

The general objective of this study was to analyze the interventions of the World Bank in teacher training, with the specific objectives: a) to investigate the transformations that occurred in teacher training in developing countries; b) investigate the impacts of changes promoted by the World Bank on teacher training in Brazil; and c) verify the Bank's conditionalities when strengthening capital assumptions. In methodological terms, the research was based on the dialectical historical materialism method, from a qualitative approach and a bibliographic investigation. To this end, the theoretical propositions of the following authors were fundamentally taken as references: Pansardi (2011), Rabelo et al (2015), Corte, Sarturi and Nunes (2018), Freitas (2018), Soares e Silva (2018), Santos and Orso (2020), Zank and Malanthen (2020), among others. The results and discussions pointed out that the educational transformations that occurred in the last decades contribute to the segmentation of teacher training with the pragmatic prototype focused on the experiential knowledge of teachers, depreciating the scientific knowledge that underlies teaching, as well as the indications of international agencies they surround themselves with the limitation of costs and time in education to achieve goals and to proliferate capital gains. In the final considerations, it was emphasized that the changes that took place in Brazilian education have the purpose of carrying out the capital's educational project, with this end in mind, potentiating the opportune transformations for the strengthening of capitalism, thus impacting teacher training in such a way that they directed the training and pedagogical practice, in order to prepare students for the job market.

REFERENCES

Brandt, A. G., Hobold, M. S., & Farias, I. M. S. (2021). Curso de Pedagogia em cenário de (contra)reforma: Concepções de formação de professores em disputa. *Formação em Movimento* 3(5), 50-70. <http://costalima.ufrj.br/index.php/FORMOV/article/view/660/1064>.

Cardodo Junior, W., Nunes, C. P., & Cardoso, B. L. C. (2022). Materialismo Histórico-Dialético: um diálogo para pesquisa sobre a qualidade de vida. *Revista Momento – diálogos em educação*, E-ISSN2316-3100, 31(03), 179-200. <https://periodicos.furg.br/momento/article/view/14100>.

- Corte, M. G. D., Sarturi, R. C., & Nunes, J. F. (2018). Políticas de formação de professores no Brasil: desdobramentos e interlocução com diretrizes dos organismos internacionais. *Roteiro*, [S. l.], 43(1), 87–114. <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/13094>.
- Duarte, N. (2020). Um montão de amontoado de muita coisa escrita. Sobre o alvo oculto dos ataques obscurantistas ao currículo escolar. In: Malanchen, J., Matos, N. S. D., Orso, P. J. (org.). *A Pedagogia Histórico-Crítica, as Políticas Educacionais e a Base Nacional Comum Curricular*. Editora Autores Associados, 31-46.
- Freitas, H. C. L. (2018). 30 Anos da Constituição Avanços e retrocessos na formação de professores. *Revista Retratos da Escola*, 12(24), 511-527. <https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/912>.
- Gil, A. C. (2008). *Como elaborar projetos de pesquisa*. (4a ed.), Atlas.
- Guerra, D., & Figueiredo, I. M. Z. (2021). Proposições do Banco Mundial para a política educacional brasileira (2016-2018). *Educação e Pesquisa*, 47. <https://www.scielo.br/j/ep/a/7Cz5GRGMKkmj5rY5NbsBzYq/?format=pdf&lang=pt>.
- Matias, J. C., Nunes, M. J. O., Silva, A. L., & Barros, J. A. (2019). Perspectivas metodológicas e os bordados na pesquisa qualitativa em educação. *EDUCA - Revista Multidisciplinar em Educação*, 6, 128. <https://periodicos.unir.br/index.php/EDUCA/article/view/3721>.
- Mendes Segundo, M. D., & Jimenez, S. (2015). O papel do Banco Mundial na Reestruturação do capital: estratégias e inserção na política educacional brasileira. In: Rabelo, J. (Org.) *O movimento de educação para todos e a crítica marxista*. Imprensa Universitária, 46-57.
- Moreira, J. A. S., & Silva, R. V. (2016). Políticas para a formação de professores e as recomendações do Banco Mundial: interfaces com o contexto atual da formação de professores alfabetizadores no Brasil. *Práxis Educativa*, 11(1), 37-61. <https://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/7198/4756>.
- Netto, J. P. (2011). *Introdução ao estudo do método de Marx*. Expressão Popular.
- Pansardi, M. V. (2011). A Formação de Professores e o Banco Mundial. *Eccos Revista Científica (Impresso)*, 1, 127/25-142. <https://www.redalyc.org/pdf/715/71521708008.pdf>
- Rabelo, J. J., Silva, S. C., Silva, S. A., & Santos, J. B. (2015). O Papel Do Professor No Alcance Da Educação Para Todos: um estudo preliminar. In: Jackline Rabelo, Susana Jimenez e Maria das Dores Mendes Segundo (Organizadoras). (Org.). *O movimento de educação para todos e a crítica marxista*. (1.ed.) Imprensa Universitária (UFC), 1, 143-150.
- Rodrigues, L. P., & Souza, V. F. M. (2020). Políticas de privatização do ensino superior brasileiro: uma análise acerca das orientações do Banco Mundial. *Revista Inter Ação*, 45(2), 273–283. <https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/62662>.
- Ribeiro, J. C. O. A., & Nunes, C. P. (2018) Formação De Professores No Contexto Neoliberal. *Colloquium Humanarum*, 15(4), 57-71. <https://journal.unoeste.br/index.php/ch/article/view/2458/2551>.
- Santos, S. A., & Orso, P. J. (2020). Base Nacional Comum Curricular – Uma Base sem base: O ataque à escola pública. In: Malanchen, J., Matos, N. S. D., Orso, P. J. (org.). *A Pedagogia Histórico-Crítica, as Políticas Educacionais e a Base Nacional Comum Curricular*. Editora Autores Associados, 161-178.
- Santos, T. A., Santos, A. S., Mascarenhas, N. B., & Melo, C. M. M. (2018). O Materialismo Dialético E A Análise De Dados. *Texto Contexto de Enfermagem*, 27(4), 1-8. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71465344032>.
- Shiroma, E. O. (2018) Gerencialismo e formação de professores nas agendas das Organizações Multilaterais. *Momento: diálogos em educação*, 27(2), 88-106. <https://periodicos.furg.br/momento/article/view/8093/5344>.
- Soares, G. L., & Silva, J. F. (2018). A Influência do Neoliberalismo na Educação: Reflexo na Formação Docente. *PROFESSARE (ONLINE)*, 07, 26-40. <https://periodicos.uniarp.edu.br/index.php/professare/article/view/1531/803>.
- Zank, D. C. T., & Malanchen, J. (2020). A base nacional comum curricular do ensino médio e o retorno da pedagogia das competências: uma análise baseada na pedagogia histórico- crítica. In: Malanchen, J., Matos, N. S., Orso, P. J. (org.). *A Pedagogia Histórico-Crítica, as Políticas Educacionais e a Base Nacional Comum Curricular*. Editora Autores Associados, 121-160.

Research, Society and Development

VOLUME 12 | NUMBER 2 | YEAR 2023

ISSN 2525-3409

 PDF (PORTUGUÊS (BRASIL))

PUBLISHED

13/01/2023

HOW TO CITE

SANTOS, F. N. dos .; NÉO, D. de M. V. .; BARBOSA, F. G. .; SILVA, R. R. da .; ALMEIDA, E. R. .; ARAÚJO, A. C. B. .; SILVA, S. C. da . The World Bank premises for teacher training: a critical analysis. **Research, Society and Development**, [S. L], v. 12, n. 2, p. e1112239800, 2023. DOI: 10.33448/rsd-v12i2.39800. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/39800>. Acesso em: 24 oct. 2023.

More Citation Formats

ISSUE

[Vol. 12 No. 2](#)

SECTION

Teaching and Education Sciences

LICENSE

Copyright (c) 2023 Felipe Néo dos Santos; Danielle de Menezes Vieira Néo; Fabiano Geraldo Barbosa; Rosângela Ribeiro da Silva; Emanuel Rodrigues Almeida; Adéle Cristina Braga Araújo; Simone Cesar da Silva



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

Authors who publish with this journal agree to the following terms:

- 1) Authors retain copyright and grant the journal right of first publication with the work simultaneously licensed under a Creative Commons Attribution License that allows others to share the work with an acknowledgement of the work's authorship and initial publication in this journal.
- 2) Authors are able to enter into separate, additional contractual arrangements for the non-exclusive distribution of the journal's published version of the work (e.g., post it to an institutional repository or publish it in a book), with an acknowledgement of its initial publication in this journal.
- 3) Authors are permitted and encouraged to post their work online (e.g., in institutional repositories or on their website) prior to and during the submission process, as it can lead to productive exchanges, as well as earlier and greater citation of published work.

JOURNAL METRICS

Índice H5 (Google Metrics): 28 (2023)

LANGUAGE

English

Español (España)

Português (Brasil)

[MAKE A SUBMISSION](#)

Base de Dados e Indexadores: [Base](#), [Diadorim](#), [Sumarios.org](#), [DOI Crossref](#), [Dialnet](#), [Scholar Google](#), [Redib](#), [Latindex](#)

Research, Society and Development - ISSN 2525-3409



Este obra está licenciado com uma Licença [Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional](#).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA IH Nº 104, de 30 de novembro de 2021-UNILAB

Altera a Portaria IH Nº 01, de 04 de janeiro de 2021, que dispõe sobre a Composição do Colegiado do Curso de Bacharelado em Humanidades, Campus dos Palmares, Ceará, vigência 01/01/2021 - 31/12/2023, Edital BHU 01/2020.

O DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 1.070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014,

RESOLVE:

Art. 1º Nomear os membros do Colegiado do Curso de Bacharelado em Humanidades, Campus dos Palmares, Ceará, vigência 01/01/2021 - 31/12/2023, Edital BHU 01/2020.

Art. 2º O colegiado será composto pelos membros abaixo relacionados:

Membros Natos (2 vagas).

1. Carolina Maria Costa Bernardo - Coordenadora
2. Jon Anderson Machado Cavalcante - Vice-coordenador

Docentes com códigos de vagas vinculados ao BHU (14 vagas).

1. Adolfo Pereira de Souza Junior
2. Antônio Vieira da Silva Filho
3. Carlos Henrique Lopes Pinheiro
4. Francisca Rosália Silva Menezes
5. Francisco Vítor Macêdo Pereira
6. Gisele Soares Gallicchio
7. James Ferreira Moura Junior
8. Jo A-mi
9. Jon Anderson Machado Cavalcante
10. Leandro de Proença Lopes
11. Luís Carlos Silva de Sousa
12. Patrick de Oliveira Almeida
13. Ruben Maciel Franklin
14. Salvio Fernandes de Melo

Demais representação docente (10 vagas).

1. Eduardo Gomes Machado
2. Jacqueline da Silva Costa
3. Joana D'Arc de Sousa Lima
4. Joalice Santos Conceição
5. Marcos Vinícius Santos Dias Coelho

6. Natalia Cabanillas
7. Ricardo Ossagô de Carvalho
8. Roberto Kennedy Gomes Franco
9. Rosângela Ribeiro da Silva
10. Segone Ndangalila Cossa

Representação discente (3 vagas)

1. Ana Raquel Silva Reginaldo
2. Sandra Dam Adelino Biifa
3. Whallison Rodrigues Gomes

Sem representação Servidores/Servidoras técnico-administrativo

Art. 3º Conforme RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021, a carga horária de trabalho deste Colegiado respeita o item 1.2.2 do Anexo I da referida Resolução Complementar.

Art. 4º Esta Portaria conta seus efeitos a partir de sua assinatura, revogando a partir desta data, a Portaria IH Nº 01, de 04 de janeiro de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO, DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 30/11/2021, às 16:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0372981** e o código CRC **E96B80EE**.

Referência: Processo nº 23282.015691/2021-65



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA IH Nº 84, de 08 de outubro de 2021-UNILAB

Dispõe sobre a nomeação dos membros do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto de Humanidades (IH) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

O DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, e a Portaria GR nº 1.070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014,

RESOLVE:

Art. 1º Nomear os membros abaixo listados, sob a presidência do primeiro, para integrarem o Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto de Humanidades da Unilab:

- Profa. Joana D Arc de Sousa Lima;
- Profa. Luma Nogueira de Andrade;
- Profa. Rosângela Ribeiro da Silva;
- Profa. Geranilde Costa e Silva;
- Profa. Rebeca de Alcântara e Silva Meijer;
- Profa. Fátima Bertini;
- Prof. Ivan Costa Lima;
- Profa. Cristina Mandau Ocuni Cá;
- Profa. Jeannette Filomeno Pouchain Ramos;
- Prof. Luis Carlos Ferreira;
- Prof. Luis Eduardo Bedoya;
- Profa. Fabíola Barrocas Tavares;

- Profa. Carolina Maria Costa Bernardo;
 - Profa. Matilde Ribeiro;
 - Prof. Evaldo Ribeiro Oliveira;
 - Profa. Jacqueline da Silva Costa;
 - Prof. Linconly Jesus Alencar Pereira;
 - Prof. Robério Augusto Leal Sacramento;
 - Prof. Joserlene Lima Pinheiro;
- Representação Discente: Braima Calilo Sadjo, Tainara Eugenio.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO, DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 08/10/2021, às 14:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0347699** e o código CRC **532EAF49**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA Nº 44, de 26 de maio de 2021-UNILAB

Altera a Portaria Nº 78, de 05 de novembro de 2019, que dispõe sobre a composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Pedagogia/Redenção-CE.

O DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010 e a Portaria GR nº 1.070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014.

RESOLVE:

Art.1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para integrarem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Pedagogia/ Redenção-CE, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

- I- Prof. Dr. Luis Carlos Ferreira (Coordenador do Curso)
- II- Prof. Dr. Luis Eduardo Torres Bedoya
- III- Profa. Dra. Rosângela Ribeiro da Silva
- IV- Profa. Dra. Fátima Maria Araújo Bertini
- V- Prof. Dr. Linconly Jesus Alencar Pereira
- VI- Profa. Dra. Joana D'Arc de Sousa Lima
- VII- Profa Dra. Jacqueline da Silva Costa

Art. 2º Tornar sem efeito, a partir da assinatura desta, a Portaria IH Nº 78, de 05 de novembro de 2019.

Art. 3º Esta Portaria conta seus efeitos a partir de sua assinatura.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRICANOS, AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS

PORTARIA Nº 03/2022, de 03 de junho de 2022

Dispõe sobre designação de membros para integrar a Comissão de Comunicação do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas – NEAABI.

A COORDENADORA DO NÚCLEO DE ESTUDOS AFRICANOS, AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010 e no uso das atribuições que lhe foram conferidas, pela Portaria Reitoria/Unilab nº 25, de 26 de janeiro de 2022, resolve:

Art. 1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para integrarem a Comissão de Comunicação do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas – NEAABI.

1. Claudilene Maria da Silva – Instituto de Humanidades e Letras (IHL-Malês).
2. Zelinda dos Santos Barros – Instituto de Humanidades e Letras (IHL-Malês).
3. Rosangela Ribeiro da Silva – Instituto de Humanidades (IH).

Art. 2º A Comissão terá prazo de 60 (sessenta) dias para apresentar a proposta de site e páginas de redes sociais para apreciação do Conselho Gestor do NEAABI.

Art. 3º Esta portaria conta seus efeitos a partir do dia 20 de maio de 2022.

Profa. Claudilene Maria da Silva
Coordenadora do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas – NEAABI

Documento assinado eletronicamente por **CLAUDILENE MARIA DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 03/06/2022, às 16:17, conforme horário oficial de Brasília, com



fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0475121** e o código CRC **922C601A**.

Referência: Processo nº 23804.001023/2022-03

SEI nº 0475121



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS

PORTARIA Nº 34/2022/PROPAE, de 14 de julho de 2022-UNILAB

Dispõe sobre a Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração (CVVA), para os trabalhos no dia 18 de julho de 2022, de 13h30 às 16h30, via *Google Meet*.

A Pró-Reitora de Políticas Afirmativas e Estudantis (PROPAE), no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Portaria nº 50, de 23 de fevereiro de 2022 - publicado no DOU edição: 40 | seção: 2 | página: 42;

Considerando o § 1º, art. 2º, da Resolução Ad Referendum Consepe nº 46, de 27 de dezembro de 2019;

Considerando o artigo 20º, da Resolução CONSUNI/Unilab 40, de agosto de 2021;

Considerando o que consta no processo nº 23282.011208/2022-54, resolve:

Art. 1º Instituir a Banca de Verificação e Validação de Autodeclaração, para os trabalhos no dia 18 de julho de 2022, de 13h30 às 16h30, via *Google Meet*.

Art. 2º A Banca de Heteroidentificação será composta pelos seguintes membros, sob a presidência do primeiro (a):

Membros	Tipo	Representação
---------	------	---------------

Rosângela Ribeiro da Silva	Titular/Presidente	Docente/Unilab
Geranilde Costa e Silva	Titular	Docente/Unilab
Luis Carlos Ferreira	Titular	Docente/Unilab
José Hilário Ferreira Sobrinho	Titular	Externo
Antonio Carlos Garcia de Oliveira	Titular	Técnico-Administrativo em Educação
Sueli da Silva Saraiva	Suplente	Docente/Unilab
David Ferreira Lima	Suplente	Técnico-Administrativo em Educação

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura.

MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA

Pró-Reitora de Políticas Afirmativas e Estudantis.



Documento assinado eletronicamente por **MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA, PRÓ-REITOR(A) DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS**, em 14/07/2022, às 14:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0499632** e o código CRC **3DAF4C61**.



II Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente

Certificado

Certificamos que **Rosângela Ribeiro da Silva**, participou na qualidade de **AVALIADOR/A**, do **II Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente – II CIEF**, realizado de modo remoto, na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, no período de 17 a 21 de outubro de 2022, em Redenção/Ceará/Brasil, avaliando nas Modalidade(s) **Artigo, Resumo Expandido e Resumo Simples** e Área(s) Temática(s) **Círculo Dialógico 2 – Diálogos entre escola e universidade na formação continuada - Refletir sobre a formação continuada de professores por meio do diálogo entre a escola e a universidade, abordando, entre outras questões, as mudanças ocorridas no contexto do trabalho docente e os novos desafios para a formação docente.**

Redenção/Ceará/Brasil, 21 de outubro de 2022.

Elcimar Simão Martins
Elcimar Simão Martins
Coordenação II CIEF

Elisângela André da Silva Costa
Elisângela André da Silva Costa
Vice-líder do EDDocência

Sinara Mota Neves de Almeida
Sinara Mota Neves de Almeida
Coordenação PPGEF UNILAB-IFCE

EDDOCÊNCIA
Educação, Diversidade e Docência
Grupo de Estudos e Pesquisas

PPGEF
MESTRADO PROFISSIONAL EM
ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE
UNILAB-IFCE

ICEN
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

PROEX
Pró-Reitoria de
Extensão,
Arte e Cultura

UNILAB
Universidade da Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira

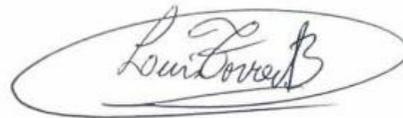
Pibid
Residência
Pedagógica



CERTIFICADO

Certificamos que **Rosângela Ribeiro da Silva** participou como **DEBATEDORA** do Programa Formativo intitulado, Cine-Pedagogia em Tempos de Pandemia, realizado em 16 de JUNHO de 2020, organizado pelo Coletivo de Docentes vinculadas ao Curso da Pedagogia da Universidade Internacional da Integração da Lusofonia Afro-brasileira/Unilab, Ceará. As atividades e os filmes foram transmitidos pelo google meet, nos dias 16, 28, 15, 30, 11, 25, com carga horária de 40h.

26 de novembro de 2020.



Coordenação do Curso de Pedagogia Unilab/CE



Organização Cine Pedagogia

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL
DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES
CURSO DE PEDAGOGIA

Certificado

Certificamos que o Profa. Dra. Rosângela Ribeiro da Silva, foi **mediadora** da Aula Magna **A Arte do Encontro: Conversações e redes educativas**, com o tema da mesa **“Feminismo negro: educação antirracista e antisexista na Unilab”**, ocorrida no dia 17 de outubro de 2022, com carga horária de 4 horas.

Acarape, 01 de novembro de 2022.



COORDENADORA DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
Prof. Dra. Joana D'arc de Sousa Lima



Licenciatura em Pedagogia
Unilab - Ceará

