



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

ATA DE REUNIÃO

ATA DA 2ª SESSÃO EXTRA-ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA – 2020

Às nove horas e dez minutos do dia quatro de agosto de dois mil e vinte, por meio de videoconferência na plataforma Google Meet, teve início a segunda sessão extra-ordinária do ano de dois mil e vinte do Colegiado do Curso de Licenciatura em História – Ceará, por convocação do Coordenador Professor Sérgio Krieger Barreira. Estiveram presentes os professores Sérgio Krieger Barreira, Aline Cristina de Oliveira Abbonizio, Fabio Eduardo Cressoni, Fernanda Aparecida Domingos Pinheiro, Itacir Marques da Luz, Jose Josberto Montenegro Sousa, Larissa Oliveira e Gabarra, Natalia Cabanillas, Rafael da Cunha Scheffer, Roberto Kennedy Gomes Franco, Silviana Fernandes Mariz, e os representantes discentes Mailson Souza, Anastácia Antonio Nola. O Coordenador do curso iniciou a reunião lendo a pauta, composta por dois pontos: **1) Aprovação da oferta e das equivalências para o Período Letivo Excepcional. 2) Informes.** Em seguida, deu início ao **primeiro ponto de pauta**, que tratou da oferta e das equivalências para o Período Letivo Excepcional. Primeiramente, o coordenador apresentou a solicitação de duas discentes para ofertar o Estágio Supervisionado III. proposta rejeitada diante das deliberações da 1ª. sessão extraordinária. A coordenação foi incumbida de enviar resposta às discentes informando da impossibilidade de garantir a oferta plena no contexto do PLEX, especialmente a oferta da disciplina de Estágio Supervisionado III. Seguiu a discussão da carga horária e da oferta de PCC e extensão. Foi aprovada a oferta de disciplinas optativas com carga-horária de 60 horas por unanimidade. Em relação a divisão entre PCC e teoria, foi aprovada carga horária de 60 horas de teoria (5 votos favoráveis, 3 votos contrários e 4 abstenções). Foi aprovada com 6 abstenções uma carga horária de 68 horas para as disciplinas obrigatórias, sendo 56 horas de aulas teóricas e 12 horas de aula de PCC. Em seguida, **foi aprovada a criação de novas componentes do curso de história para o PLEX com as respectivas equivalências, bem como equivalências entre disciplinas do curso de História do Malês e do Ceará, com uma abstenção (anexo 1), bem como a oferta do curso de História para o PLEX com as respectivas ementas (anexo 2), igualmente com uma abstenção.** Seguiu o **segundo ponto de pauta**, informes, no qual foi discutida a prática de PADs na UNILAB. Ficou acertada que o assunto seria pautado em reunião posterior para debate mais aprofundado. Nada mais havendo a relatar, os trabalhos foram encerrados às onze horas e quarenta minutos e eu, Sergio Krieger Barreira, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por mim e pelos membros do Colegiado do Curso.

Sérgio Krieger Barreira

Aline Cristina de Oliveira Abbonizio

Fabio Eduardo Cressoni

Fernanda Aparecida Domingos Pinheiro

Itacir Marques da Luz

Jose Josberto Montenegro Sousa

Larissa Oliveira e Gabarra

Natalia Cabanillas

Rafael da Cunha Scheffer

Roberto Kennedy Gomes Franco

Silviana Fernandes Mariz

representante discente Mailson Souza

representante discente Anastácia Antonio Nola

Anexo 1

Novas componentes curriculares para o PLEX

COMPONENTE nova	CARGA HORÁRIA	Equivalência no PPC
Didática da História (PLEX)	60	CCLH0012 Didática nos Países de Integração (60 h)
História e Historiografia da África (PLEX)	68	CCLH0006 História e Historiografia da África (90 h)
Historiografia (PLEX) Pré-requisito: CCLH0003 A Construção da Abordagem Histórica	68	CCLH0007 Historiografia (90 h)
Expansão Europeia (PLEX)	68	CCLH0009 A Expansão Europeia (90 h)
História e Historiografia da América (PLEX)	68	CCLH0013 História e Historiografia da América (90h)
Das revoluções atlânticas ao mundo contemporâneo (PLEX)	68	CCLH0016 Das revoluções atlânticas ao mundo contemporâneo (90 h)
História e o Mundo Colonial (PLEX)	68	CCLH0018 História e Mundo Colonial (90 h)
Direito, Justiça e História Social (PLEX)	60	CCLH0026 História, Cultura e Trabalho (75 h)
História da Saúde e das Doenças (PLEX)	60	CCLH0031 História da Saúde e das Doenças (75 h)
Hist. e historiografia da ed. da pop. negra no Br. (PLEX)	60	CCLH0049 História e Historiografia da Educação do

		Negro no Brasil (75 h)
A Experiência dos Fascismos Históricos: uma leitura a partir de Robert Paxton	30	Atividade complementar
Ainda é Possível? Os Fascismos Contemporâneos a partir de Robert Paxton	30	Atividade complementar
Samba, Música e História	60	Atividade complementar

Equivalência entre disciplina ofertada no PLEX e componente curricular do PPC

COMPONENTE do Malês	CARGA HORÁRIA	Equivalência no PPC
CCLHM0023 - Formação do Mundo Contemporâneo II	75h	CCLH0020 O mundo após a Guerra Fria e questões do tempo presente (90 h)
História e Historiografia da América (PLEX)	68	CCLHM0057 - História da América: Colonização e Resistência

Anexo 2

Oferta do Curso de História no PLEX para discentes da História e do BHU

A. Disciplinas obrigatórias

Didática da História (PLEX) (60 h) – Prof. Josberto – Quarta-Feira

Ementa: A história como disciplinar escolar; didática da história; as funções da didática da história para o ensino, pesquisa e aprendizagem histórica; educação histórica e consciência histórica; dimensões de tempo e temporalidades no ensino de história; proposta de material didático para o ensino de história em modalidade remota.

Equivalência: CCLH0012 Didática nos países da integração

História e Historiografia da África (PLEX) (68 h) – Profa. Larissa – Quinta-Feira

Ementa: As grandes linhas historiográficas dos estudos africanos. Fontes historiográficas e métodos interdisciplinares. As narrativas de encantamento e estranhamento de viajantes norte-africanos e árabes sobre a África e os africanos. Evolução e diversidade da organização social e política na África. As invenções da África: identificação e rompimento de mitos – da resistência à colonização aos nacionalismos africanos. A

implantação da administração colonial: modelos administrativos, prática colonial e grupos sociais envolvidos. Estratégia fiscal e trabalho forçado. Racialização e etnização. Imigração europeia e segregacionismo. O ensino da historiografia e da História da África na escola básica.

Equivalência: CCLH0006 História e Historiografia da África

Historiografia (PLEX) (68 h) – Profa. Aline – Terça-Feira

Ementa: A Escola dos Annales: novos problemas, novas contribuições e novos objetos. A metodologia interdisciplinar. História e Ciências Sociais. A história marxista britânica e seus desdobramentos para a história social. História social do trabalho e a historiografia brasileira. História dos trabalhadores em novas perspectivas: escravos e operários. A micro-história italiana: mudança de escalas, do nível de observação e estudo dos problemas históricos. Os níveis micro e macro-históricos. Procedimentos metodológicos da análise histórica e manejo do material documental. O ensino dos conceitos e modelos críticos do fazer historiográfico na escola básica.

Equivalência: CCLH0007 Historiografia

Pré-requisito: CCLH0003 A Construção da Abordagem Histórica

A Expansão Europeia (PLEX) (68 h) – Prof. Sérgio – Sexta-feira

Ementa: O conceito de “longa idade média” e o conceito de modernidade. A formação dos Estados Nacionais Modernos e da sociedade de corte. A expansão marítimo-comercial europeia e as inovações nas técnicas de navegação. O Renascimento comercial, urbano e cultural na Europa. A expansão do capitalismo comercial. O processo de acumulação primitiva de capital. A Reforma e a Contra Reforma. O papel da Igreja Católica na ocupação e colonização da América ibérica. A escravidão atlântica e o desenvolvimento da agricultura comercial. A inserção da África no capitalismo comercial europeu. O ensino da expansão europeia na escola básica.

Equivalência: CCLH0009 A Expansão Europeia

História e Historiografia da América (PLEX) (68 h) Prof. Rafael – Segunda-feira

Ementa: O povoamento da América: Sociedade, cultura e organização política nas diversas regiões. O “encontro colonial” e as primeiras experiências de dominação. Bartolomé de Las Casas e a Legenda Negra. A noção de “sentido da colonização”. Processos de independência e sua interpretação. Conflitos sociais, disputas políticas e a construção das histórias nacionais. A construção de diferentes abordagens historiográficas a respeito da América; as mudanças de paradigmas historiográficos e seu contexto. O ensino de História da América na escola básica.

Equivalência: CCLH0013 História e Historiografia da América

Das revoluções atlânticas ao mundo contemporâneo (PLEX) (68 h) – Prof. Lourenço / Edson H. - sexta-feira

Ementa: O mundo Atlântico entre os séculos XVII e início do XIX. A Revolução Industrial. Rebeliões camponesas, plebeias e “escravas”. Revolução Inglesa, Revolução Americana, Revolução Francesa e Revolução Haitiana. Nacionalismo, Imperialismo e a Primeira Guerra Mundial. O mundo do trabalho no início do século XX. Revolução Russa. Cultura e Sociedade no período entre guerras. Liberalismo, Fascismo, Socialismo. A Segunda Guerra Mundial. A ascensão das potências no cenário mundial e a partilha da África. O consenso nacional-democrático e as descolonizações na Ásia e na África. Os países emergentes como ator político global. O cisma sino-soviético. O ensino da História atlântica e contemporânea na escola básica. Atividades de prática de ensino.

Equivalência: CCLH0016 Das revoluções atlânticas ao mundo contemporâneo

História e o Mundo Colonial (PLEX) (68 h) Prof. Edson B., quarta-feira

Ementa: História e hierarquias globais: aspectos teórico-metodológicos. Evolucionismo, teleologia e eurocentrismo, religião e civilização na estruturação das sociedades coloniais e do Estado nas Américas, África e Ásia. Problemas de alteridade, conceitualização de raça e etnia, de periodização e estudos de área. O protagonismo na narrativa histórica. A historiografia produzida a partir do mundo colonial em suas diferentes temporalidades. Tipologia das situações coloniais modernas e contemporâneas (povoamento e exploração, colônias e protetorados, administração direta e indireta, colonialismo, imperialismo e neocolonialismo). Contribuições da crítica pós-colonial à teoria da história. A crítica do evolucionismo, do eurocentrismo e do colonialismo e seu ensino na escola básica.

Equivalência: CCLH0018 História e Mundo Colonial

B. Disciplinas optativas

Direito, Justiça e História Social (PLEX) (60 h) Profa. Fernanda - quinta-feira

Ementa: Diálogos entre História do Direito e História Social. A justiça e o judiciário como objetos da História Social. Leis, discursos jurídicos e os dispositivos de poder. Os processos judiciais como fonte de pesquisa: características documentais, agentes, informações diretas e indiretas. Os escravos na Justiça e a história da escravidão. Da transgressão ao cotidiano dos trabalhadores livres e libertos. Os direitos e as reivindicações dos trabalhadores na justiça.

Equivalência: CCLH0026 História, Cultura e Trabalho

História da Saúde e das Doenças (PLEX) (60h) – Prof. Kennedy - segunda-feira

Ementa: Ao problematizarmos sob o ponto de vista histórico a saúde e a doença, mergulharemos nas peculiaridades dos processos sociais de sujeitos em contextos interculturais, seus sistemas de Educação em Saúde (formal e/ou informal); características econômicas determinantes na vulnerabilidade/risco às doenças; técnicas corporais sobre métodos de prevenção e/ou tratamento; configuração de hábitos sexuais; religiosidades etc. Trata-se, portanto, de abordar a história da saúde e das doenças como fenômenos biosocial e, por essa razão, central na configuração de cada cultura.

Equivalência: CCLH0031 História da Saúde e das Doenças

História e historiografia da educação do negro no Brasil (PLEX) (60h) – Prof. Fábio – terça-feira

Ementa: Estudo das diversas abordagens teóricas e metodológicas constituídas em torno do campo da escolarização formal e não formal da população negra no Brasil. Análise de diferentes temáticas confeccionadas em torno dos períodos escravista, abolicionista e pós-abolicionista, com foco nos processos de mediação cultural, resistência, visibilidade e protagonismo das populações africanas e afro-brasileiras. Desconstrução epistêmica, política, social e ética do lugar atribuído a população negra brasileira neste campo de investigação.

Equivalência: CCLH0049 História e historiografia da educação do negro no Brasil

C. Atividades complementares

A Experiência dos Fascismos Históricos: uma leitura a partir de Robert Paxton (30h) – Prof. Silvana

Ementa: A Invenção do Fascismo; As Imagens do Fascismo; A Criação dos Movimentos Fascistas; O Avanço do Fascismo ao Poder: enraizamento, chegada e exercício do poder.

Equivalência: Atividade complementar

Ainda é Possível?! Os Fascismos Contemporâneos a partir de Robert Paxton (30h)

Ementa: Fascismo no singular ou no plural: o que é o fascismo, afinal? Outras épocas, outros lugares: é possível falar de fascismo na contemporaneidade? As fronteiras do fascismo. Interpretações conflitantes

sobre o fascismo. Convergências sobre o fascismo.

Equivalência: Atividade complementar

Samba: música e história (60h) – Prof. Marcos Vinícius – Segunda-feira

Ementa: As origens africanas do samba. O samba no contexto da cultura afrodescendente no Brasil. O samba entre o sagrado e o profano. O Samba de Roda na Bahia. Contexto histórico e musical do Rio de Janeiro Oitocentista: lundu e maxixe. Abolição e migração interna de ex-escravos/os baianos/os para o Rio de Janeiro. A domesticação da música dos marginalizados. O samba e a formação da indústria cultural no Brasil. O samba para a Educação no contexto dos países da Integração.

Equivalência: Atividade complementar



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDA APARECIDA DOMINGOS PINHEIRO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 16/09/2020, às 09:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALINE CRISTINA DE OLIVEIRA ABBONIZIO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 16/09/2020, às 09:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTO KENNEDY GOMES FRANCO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 16/09/2020, às 09:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JOSE JOSBERTO MONTENEGRO SOUSA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 16/09/2020, às 09:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **SILVIANA FERNANDES MARIZ, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 16/09/2020, às 10:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **SERGIO KRIEGER BARREIRA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 16/09/2020, às 14:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL DA CUNHA SCHEFFER, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 16/09/2020, às 15:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LOURENCO DA CONCEICAO CARDOSO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 18/09/2020, às 15:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTOS DIAS COELHO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 22/09/2020, às 11:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NATALIA CABANILLAS, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 22/09/2020, às 13:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO EDUARDO CRESSONI, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 22/09/2020, às 15:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ITACIR MARQUES DA LUZ, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 14/10/2020, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LARISSA OLIVEIRA E GABARRA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 25/04/2023, às 14:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0178067** e o código CRC **A21CA589**.