



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

REGISTRO DE REUNIÃO

Ata da 2º Reunião Extraordinária do Colegiado de Sociologia

No dia 25 de maio de 2020, sexta-feira, às 14 horas, por meio de vídeoconferência, por conta do isolamento social imposto pelo coronavírus, impossibilitando a presença física dos/as docentes e discentes nos espaços da UNILAB, reuniram-se os seguintes professores e professoras: Sebastião André Alves de Lima Filho, Anne-Sophie Marie Frédérique Gosselin, Daniele Ellery Mourão, Janaína Lobo, Eduardo Gomes Machado, Francisco Thiago Rocha Vasconcelos, Gledson Ribeiro de Oliveira, Igor Monteiro Silva, Joana Elisa Röwer, Lucas Marcelo Tomaz de Sousa, Maria Alda de Sousa Alves, Ricardino Jacinto Dumas Teixeira, Ricardo Ossagô de Carvalho, Ricardo César Carvalho Nascimento, Vico Dênis Sousa de Melo, Antônio Marcos de Sousa Silva e o representante discente Antônio Domingos Candiengue.

Estudantes convidados: Justino Gomes, Vladimir Bucal, Aneximandra da Silva, Maria Valdelia Carlos Chagas, Zulaica Buini Sambú Sarr, Justino Gomes e Umaro Candé

A reunião teve os seguintes pontos de pauta:

1. Informes
2. Diálogo com estudantes do curso para diagnóstico e planejamento durante a pandemia
3. Construção do Regimento Interno do Colegiado
4. Planejamento para propostas de novas disciplinas para o curso;
5. Proposta de criação de Revista;

Ponto de pauta 1.

Informes:

Daniele Ellery informou que promoverá uma atividade com alunos/as e pesquisadores/as do SENSORIA na UNIFOR e compartilhará a chamada por e-mail com o colegiado.

Sebastião André informou sobre a construção de um curso online a partir do projeto de extensão, que será uma experiência nova, mas que terá o apoio de estudantes, sendo posteriormente compartilhada com o colegiado.

Ponto de pauta 2.

O coordenador Francisco Thiago Rocha Vasconcelos expôs a necessidade desta reunião para uma construção de estratégias de ação e apoio mútuo entre estudantes e docentes do curso nesse momento de distanciamento por conta da pandemia. E também para melhor definir as regras de funcionamento do colegiado através do seu regimento (ponto de pauta 3). Falou sobre os caminhos percorridos até o momento pelo colegiado durante o seu período como coordenador, desde a organização de duas Semanas de Sociologia em menos de um ano, passando por tarefas internas como organização de afastamentos, construção do programa de extensão, revisão do PPC, até o 1º Seminário Político-Pedagógico, feito no início de 2020. Indicou a necessidade de deixar de lado conflitos internos nesse momento tendo em vista a situação de emergência e a necessidade de organizar as atividades do colegiado para facilitar a condução de quem vier a assumir a coordenação a partir de setembro. Reforçou a importância de escuta dos estudantes, reconhecendo que já havia anteriormente demanda por um momento de diálogo com o colegiado, e que agora se tornou ainda mais importante, em razão da pandemia. O coordenador também pontuou a nota de posicionamento do colegiado perante a discussão do trabalho remoto na Unilab, além de trazer documento elaborado pela Andifes sobre as instituições que estão discutindo sobre o trabalho remoto. Por fim, sugeriu que, para otimizar a discussão, o colegiado refletisse sobre três aspectos:

1. Encontrar melhores formas de comunicação entre professores e estudantes, tendo em vista saber como estão os/as estudantes nesse momento e também para planejamento do colegiado em relação às exigências a formular para as Pró-Reitorias da Unilab; sugeriu definir uma divisão de tarefas nesse sentido: que se procurasse quais estudantes podem realizar a interlocução com os estudantes de cada semestre, garantindo representatividade de indígenas, quilombolas, nacionalidade e gênero.

2. Conhecer, reunir e divulgar o que já está sendo feito por estudantes e docentes (campanhas, rodas de conversa, lives, pesquisa, extensão...). Sugeriu também o site do curso, que está atualizado, como instrumento de divulgação.

3. Iniciativas que podemos desenvolver, que não caracterizem aulas propriamente ditas, pois não estamos com calendário acadêmico regular; nem sejam obrigatórias, mas que nos mantenham em ação: participação em campanhas; divulgação de vídeos de análise de conjuntura etc. O contato com Associações de Estudantes é importante. E também o contato com a AB ECS - Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais, para alinhar ações e entendimentos com os/as professores/as de sociologia da região e suas escolas.

Vladimir Bucal expôs sobre as atividades do centro acadêmico e as razões pelas quais ainda não teve nenhuma atividade para a eleição de representante para o colegiado. Ele informou também que haverá reunião com a PROP AE. O discente também afirmou sobre a dificuldade de manter diálogo com os demais estudantes, por conta da internet e o isolamento social. O **coordenador** sugeriu aos representantes discentes o diálogo contínuo, principalmente no

momento que há o canal de diálogo com a gestão superior (junto a PROPAE), para que possam construir melhores alternativas possíveis. Sugeriu também que se consultasse o regimento do centro acadêmico sobre as formas de eleição em situação emergencial, para garantir maior participação discente no colegiado do curso. **Justino Gomes** falou sobre a dificuldade da situação que vivemos, citando o exemplo de um estudante da sociologia que perdeu 15 pessoas próximas nesse momento de crise, incluindo 3 familiares; que os/as docentes tem que ver também o lado dos/as estudantes e que há uma pressão grande. **Zulaica Buini Sambú** falou sobre a emergência em eleger um/a representante discente para o colegiado da sociologia. Ela sugeriu ao coordenador para enviar um e-mail a todos/as estudantes do curso, como pesquisa, ou como chamada – em nome dos/as estudantes – para eleição. A discente ainda sobre perdas familiares no início da pandemia e como isso afeta o psicológico, principalmente quando se trata de aulas remotas. Expôs também sobre a dificuldade em viver em Acarape, por falta de serviços básico, assim como em ser recebida nos postos de saúde, citando como exemplo após um dia se sentir mal, e ter tido dificuldade de atendimento por falta de médico no posto de saúde. O colegiado externou os sentimentos sobre essas perdas e dificuldades aos estudantes. **Antonio Candiengue** reafirmou a dificuldade dos/as estudantes nesse momento atual, como de internet, além do fato de estarem longe de suas famílias, levando até a casos de angústia e depressão. Expôs a preocupação com a suspensão do calendário, a possível adoção de aulas remotas e como ficariam as componentes curriculares de estágio. Também colocou a questão da dificuldade de se fazer um diagnóstico de quantos estudantes há, quais as suas origens e, por isso, a problemática em fazer circular as informações entre eles/elas. Candiengue pontuou que não há tanta iniciativa por parte dos/as discentes em fazer parte como representante no colegiado do curso. **Maria Valdelia** expôs que há um desinteresse dos/as estudantes do curso em participar ativamente nas atividades do curso, mas não soube dizer o que poderia estar levando a isso. Pontuou da independência dos/as discentes em relação ao colegiado, necessitando atuar de modo mais autônomo. Também expôs as dificuldades no acesso a internet por diversos/as estudantes. Afirmou da possibilidade em fazer as atividades complementares por parte dos/as discentes, mesmo no momento de suspensão do calendário. O **coordenador** afirmou que verá com a Proex e a Prograd a possibilidade de certificação em momento como esse. **Eduardo** afirmou sobre a importância dessa reunião com a escuta dos/as estudantes. Questionou qual o lugar do colegiado nesse contexto de pandemia, se colocando como mediador com outros órgãos da universidade. Também colocou como segundo vetor, um possível canal de escuta. O professor reforçou sobre as dificuldades dos estudantes, através da pesquisa feita pelo Grupo Diálogos Urbanos. Convidou ainda o colegiado a identificar os estudantes em vulnerabilidade para poder dar maior apoio, junto às instituições cabíveis da Unilab. Eduardo pontuou da possibilidade de reestruturação do PPC, assim como o colegiado pensar em estratégias para um momento de pós-pandemia, sobre os meios de atuação do colegiado para dar maior atratividade aos/as estudantes. **Ricardo Nascimento** parabenizou o diálogo com os/as estudantes e que mantivéssemos sempre essa forma de atuação. Expôs também sobre o em que ele foi contaminado pela COVID-19 e de como é difícil essa doença e quanto enseja cuidado. Também trouxe a percepção de como teremos que nos preparar para o momento pós-pandemia, profissionalmente e emocionalmente. Pontuou a necessidade de fazer escutas e mediações com os órgãos superiores da universidade. **Vladimir Bucal** sugeriu maior aproximação do colegiado com os/as estudantes do curso e da dificuldade em dialogar, pois são 150 estudantes, dos quais 58 participam de um grupo de Whatsapp, mas só 20 participam ativamente. Outra sugestão é de questionar quais as dificuldades que os/as discentes se encontram nesse momento, além da partilha de informações e Atas do curso. Parabenizou o Grupo Diálogos Urbanos pela pesquisa e partilha dos estudos promovidos sobre a pandemia, convidando outros grupos de pesquisa/extensão/estudo que pudessem também fazer tais partilhas do que vem trabalhando. Outro ponto levantado é a necessidade de trazer para o início do curso a componente curricular de Libras na reformulação do PPC. O **coordenador** pontuou a dificuldade com a questão do curso de Libras, por causa da falta de professores e a superlotação nas matrículas. E que esta é uma decisão administrativa, definida pelos Diretores do IH e do ILL. **Zulaica** falou sobre a necessidade de ser organizar melhor a questão de disponibilização de disciplinas, as do período inicial do curso de sociologia, para aquelas pessoas que ainda estão no BHU. Sugeriu ainda a possibilidade, de caso havendo atividade remota, uma carga horária mais baixa para

contemplar os estudantes e suas problemáticas. **Aneximandra** compartilhou a preocupação com a utilização das aulas remotas e em como ficaria as componentes curriculares de estágio. O **coordenador** afirmou que esses questionamentos sobre atividade remota também são dúvidas do colegiado, mas deveriam ser questionadas aos órgãos responsáveis da Universidade, pois foge da área de atuação da coordenação e do colegiado; e que nesse momento estamos aguardando mais discussão e resposta a estas questões por parte da administração. Expôs que a questão da componente de Libras deve ser levada ao Instituto de Humanidades. **Vladimir** perguntou sobre se o Enade seria mantido em momento de pandemia e o coordenador Thiago informou que até o presente momento ele está mantido. **Maria Alda** afirmou sobre a importância das falas dos/as estudantes sobre a situação atual e de como isso nos tira do lugar de conforto (em termos relativos), em querer aplicar as aulas remotas por internet. Entende a necessidade de atender os interesses de um curso, mas que a questão humana precisa estar acima numa situação como essa. **Eduardo** pergunta como conversar com os/as 180 discentes nesse momento, além de propor que a sociologia esteja criando uma rede de apoio para os/as discentes. **Ricardino** se solidarizou com os/as estudantes da Unilab e também externou sua preocupação para com eles/elas. Questiona em que aspectos o curso apoiará os/as estudantes, para não criar expectativas aos/as discentes, que poderão não estar ao alcance do colegiado. **Sebastião** também chamou a atenção para não criarmos expectativas irreais aos estudantes, que já estão fragilizadas. Propôs ainda a possibilidade de promover debates com discentes uma vez por mês, para dar maior ânimo ao curso.

O **coordenador**, baseado em toda a discussão feita neste ponto de pauta, propôs os seguintes **encaminhamentos**:

1 - a criação de um calendário de atividades e eventos, sem obrigatoriedade, promovido por professores/as do curso, fazendo várias frentes de divulgação;

2 - a criação de melhores formas de comunicação com os estudantes e entre os estudantes nas redes sociais e, entre outras iniciativas, criar um Instagram do Curso de Sociologia, como modo de diminuir a distância dos/as discentes com o curso;

3 - a construção de um diálogo com a gestão superior sobre o Enade e as estratégias para o curso se preparar nesse momento de pandemia.

4 - o colegiado externar sua preocupação em relação à disciplina de Libras e que a universidade tenha maior cuidado, com apoio e contratação em relação a essa demanda para os/as discentes e cursos;

Todos os encaminhamentos foram aprovados por unanimidade.

Os pontos de pauta 3, 4 e 5 não foram tratados nesta reunião, pelo adiantar da hora e foram adiados para a próxima.

A reunião encerrou suas atividades às 17:40, da qual, para constar, eu, Vico Dênis Sousa de Melo, lavrei em cinco (05) páginas e subscrevi a presente Ata que, depois de lida e aprovada, será enviada com assinatura digital através do Sistema SEI e, após o fim da situação de isolamento social, será assinada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **FRANCISCO THIAGO ROCHA VASCONCELOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/06/2020, às 19:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANNE SOPHIE MARIE FREDERIQUE GOSSELIN DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/06/2020, às 23:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **SEBASTIÃO ANDRÉ ALVES DE LIMA FILHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 10/06/2020, às 12:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VICO DÊNIS SOUSA DE MELO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 10/06/2020, às 14:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA ALDA DE SOUSA ALVES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 10/06/2020, às 15:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RICARDINO JACINTO DUMAS TEIXEIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 10/06/2020, às 16:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **DANIELE ELLERY MOURÃO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 10/06/2020, às 18:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANTONIO MARCOS DE SOUSA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 10/06/2020, às 20:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IGOR MONTEIRO SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/06/2020, às 07:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JANAINA CAMPOS LOBO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 10/11/2022, às 16:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCAS MARCELO TOMAZ DE SOUZA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 05/01/2023, às 16:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **EDUARDO GOMES MACHADO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 06/01/2023, às 10:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLEDSON RIBEIRO DE OLIVEIRA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 06/01/2023, às 12:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO OSSAGÔ DE CARVALHO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 27/01/2023, às 12:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JOANA ELISA RÖWER, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 27/01/2023, às 14:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO CESAR CARVALHO NASCIMENTO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 07/11/2023, às 14:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0143751** e o código CRC **1F057CEE**.
