



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO NULIM

ANO - 2023

### **1. Apresentação**

O ano de 2023 foi marcado por muitas ações promovidas pelo NULIM, tanto para o público interno, quanto para o público externo à UNILAB. Nesse relatório, apresentamos as atividades desenvolvidas, resultados e dificuldades encontradas nesse período.

Infelizmente algumas questões de ordem administrativas ainda não foram solucionadas, tais como: a Função Gratificada para coordenação e vice-coordenação, tal como ocorre com o Núcleo existente na sede, no Ceará; o reconhecimento – para efeito de PIT (Plano Individual de Trabalho) e RIT (Relatório Individual de Trabalho) – das cargas-horárias dos docentes em igualdade de condições com disciplinas ministradas em cursos de graduação e pós-graduação; possibilidade de contratação de instrutores para cursos de longa duração; bolsas para estudantes de pós-graduação, dentre outras propostas encaminhadas à administração superior.

Destacamos que o semestre letivo 2023.1 foi marcado por grandes turbulências no Campus dos Malês por conta do encerramento das atividades do Restaurante Universitário e da consequente ocupação do Campus pelos estudantes. Esses problemas atrasaram em mais de um mês a organização e o início das atividades do NULIM no período. Destacamos também que os três bolsistas que o NULIM possui só receberam ajuste em suas bolsas quatro meses após o anúncio do aumento das bolsas estudantis pelo governo federal. Isso se deu pelo atraso no repasse das verbas e consequente reajuste orçamentário da instituição.

Nesse documento estão presentes as atividades desenvolvidas pelo Núcleo durante o ano civil de 2023, bem com aquelas que foram programadas e não realizadas, com suas respectivas justificativas (atividades presentes no Plano de Gestão encaminhado à direção do Instituto de Humanidades e Letras – IHL). Igualmente, apresentamos o quantitativo de certificados emitidos o que dá um desenho do alcance das atividades do Núcleo, reforçando sua potencialidade para a UNILAB e para a comunidade externa. Por fim, são trazidos os desafios enfrentados e as considerações que a coordenação do NULIM apresenta para que haja uma ampliação significativa de suas atividades no futuro, contribuindo mais efetivamente para uma educação pública e de qualidade.



## 2. Ações da Coordenação

Neste ano, a coordenação fez a gestão das atividades presenciais e remotas ofertadas pelo NULIM, estando em diálogo constante com a direção do IHL em busca de caminhos possíveis para as demandas do Núcleo. Dentre as atividades pontuais realizadas, destacamos:

- Participação nas reuniões do Conselho do IHL;
- Participação com convites e informes nas reuniões do Colegiado do Curso de Letras – Campus dos Malês;
- Reuniões com a PROINTER por conta das ações institucionais relativas à internacionalização universitária e a construção de políticas linguísticas institucionais, incluindo a vinculação de docente do Campus dos Malês ao programa IsF ANDIFES;
- Reuniões com a PROGRAD acerca da curricularização da extensão;
- Encontros sistemáticos com o Conselho Gestor do NULIM para planejamento e avaliação das ações e demandas do Núcleo;
- Reformulação da página institucional do NULIM junto à Secretaria de Cursos do IHL e ao Setor de Marketing da UNILAB;
- Elaboração de seleção de bolsistas;
- Organização das ações desenvolvidas no ano (relação completa no item 4 deste relatório) – contato com docentes ministrantes, organização de agendas, criação das salas virtuais e/ou organização dos espaços presenciais (conforme o modelo da atividade), construção das listas de presenças (com emissão automática de certificados em grande parte das ações), formação de bolsistas para monitoria e avaliação posterior dos trabalhos;
- Participação em evento na UNILA (Universidade Federal da Integração Latinoamericana) para construção de alianças em termos de internacionalização e políticas linguísticas institucionais;
- Participação no GT de internacionalização da UNILAB;
- Consolidação do Convênio interinstitucional entre UNILAB e IFSC;
- Início da organização do processo eleitoral para escolha da nova coordenação do NULIM a assumir em maio de 2024.



### 3. Atividades realizadas e certificações

DATA	ATIVIDADE	Nº PARTICIPANTES CERTIFICADOS
17 e 18.02	Seminário formativo para bolsistas do Projeto Fortalecimento do Saneamento dos Domicílios Rurais nos Estados da Paraíba e Bahia - FUNASA / UNILAB – Prof <sup>a</sup> Claudia Aiub (UNILAB), Prof <sup>a</sup> Jucélia Bispo (UNILAB), Prof. Rafael Buti (UNILAB), Prof <sup>a</sup> Fabiana Almeida (UNILAB), Prof. Alexandre Cohn da Silveira (UNILAB)	15
13 e 14.03	Oficina remota – “Análise crítica do discurso em prática” Facilitadora: Prof <sup>a</sup> Giana Steffen (UNILAB)	20
Maio	Oficina híbrida – "Afroletramentos e contação de histórias: produção de materiais didáticos" Facilitadora: Prof <sup>a</sup> Ana Rita de Cássia Santos Barbosa (UNILAB)	10
Março a Junho	Curso presencial “Vou aprender a ler para ensinar meus camaradas” – Ateliê de leitura e escrita i Prof. Carlos Guerola (UNILAB)	19
Ano todo	CURSO “Recursos básicos de informática” - 3 turmas	40
Abril e Maio	Curso (remoto) de extensão “Timor-Leste: a ilha crocodilo” Facilitadores: Prof. Alexandre Cohn da Silveira (UNILAB), Prof. Daniel De Lucca (UNILAB), Prof <sup>a</sup> Keu Apoema (UFSB), Prof <sup>a</sup> Camila Tribess (UFBA)	22
26.04	Oficina (remota) - “Currículo Lattes: Orientação para preenchimento” - Facilitadora: Prof <sup>a</sup> Raíssa Caldas (UnEB)	15
1º semestre	Curso escrita acadêmica (2 turmas) Facilitador: Prof. Paulo Proença (UNILAB)	39
1º semestre	Curso Inglês nível básico	17
Outubro a Novembro	Oficina (presencial) - Língua espanhola básica. Facilitadora: Prof <sup>a</sup> Livia Milena Valverde (MEL - UNILAB)	11
Setembro a Dezembro	Oficina (Híbrida) - Libras. Facilitadora: Prof <sup>a</sup> Gabriela Serenini (UNILAB)	20
9 a 11.10	Minicurso remoto "Racialidades, emocionabilidades e afetos". Facilitadora: Prof <sup>a</sup> Larissa Ribeiro Marques	11



	(PROGEL - UEFS)	
	Minicurso presencial - “Melhore sua apresentação em público: minicurso de expressão corporal e vocal” Facilitadora: Profª Maria Andréa Soares (UNILAB)	
23.07	Mandela’s Day - Exibição de vídeo-exposição fotográfica ‘Vertentes’ e roda de conversa sobre racismo conduzida pela Profa. Denise Costa (UNILAB)	15
Maio	Minicurso <u>remoto</u> - "Fica tranquila/o" - Como elaborar projetos de pesquisa. Profª Mighian Danae Ferreira Nunes	22
Maio	Oficina remota - "Linguagem, poesia e racialização: encruzilhadas entre Frantz Fanon e Audre Lorde" Professores facilitadores: Dra. Fanny Longa Romero (UNILAB) e Dr. Deivison Mendes Faustino (UNIFESP)	36
02.06	LIBRAS - “Visita técnica na escola bilíngue CAS Wilson Lins”, em Salvador – Profª Gabriela Serenini (UNILAB) e Profª Sheila Batista Maia Santos Reis da Costa (UNEB)	20
26.07	LIBRAS - “Aula aberta com o tema Da Lei 10.436/2002 à Lei 14.191/2021: desafios e conquistas da comunidade surda”	59
16.11	Proficiência leitora em língua estrangeira para estudantes de pós-graduação (Inglês, Espanhol, Francês)	17
Ano todo	Validação de certificado de proficiência realizado em outra instituição.	04
<b>Número de certificados/declarações/atendimentos emitidos/realizados em 2023</b>		<b>412</b>

#### 4. Considerações finais

O ano de 2023 foi marcado por grandes desafios institucionais para o NULIM, sobretudo no que tange às precariedades do Campus dos Malês. As paralizações, as faltas de transportes para estudantes e a recorrente falta de espaço físico suficiente para as ações de ensino, pesquisa e extensão inviabilizaram, em mais um ano, as possibilidades do NULIM em atender demandas muito relevantes dos estudantes da UNILAB. Isso sem contar com a falta de recursos destinados a bolsistas de pós-graduação e instrutores externos o que impossibilita o cumprimento do Plano de Gestão 2022-2024 no que diz



respeito a oferta de cursos de média e longa duração. Todos esses fatores juntos não só deixam a desejar a atuação do Núcleo como agravam lacunas consideráveis relativamente à relação entre UNILAB e comunidade externa.

Mesmo com todos os desafios e empecilhos enfrentados, o ano de 2023 trouxe grandes aprendizados importantes para o NULIM e para o Campus dos Malês, reforçando a importância do Núcleo como parte de grande importância no cumprimento da missão da própria UNILAB, mais particularmente na Bahia. Reforçamos, abaixo, algumas necessidades que precisam ser discutidas e organizadas pelo IHL e pela gestão superior, muitas das quais já foram apresentadas em nosso relatório de 2022, no sentido de que o NULIM possa, efetivamente, cumprir seu papel institucional na universidade e de que a UNILAB ocupe melhor seu espaço social na Bahia. A saber:

- É preciso que haja, **explicitamente**, na resolução própria a respeito da carga horária docente (CONSEPE/UNILAB Nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021), menção a respeito da carga horária prevista para a coordenação e vice-coordenação de órgãos complementares e suplementares, bem como dos participantes de seus Conselhos Gestores.
- Igualmente, na referida resolução supracitada, é preciso que se garanta tratamento equitativo aos docentes que ministrarem cursos no âmbito do NULIM, levando em consideração suas cargas-horárias para efeito de contabilização das 40h DE e também de RIT/PIT, tal como acontece com as ações de ensino, pesquisa e extensão.
- Sugere-se que a UNILAB, a partir de seus mecanismos institucionais próprios, como a Fundação criada, viabilize a contratação de instrutores de idiomas para viabilização de cursos permanentes no âmbito do NULIM.
- Indica-se a necessidade de constar na programação orçamentária da universidade a garantia de função gratificada (FG) ao servidor que ocupar a coordenação do NULIM, por razões óbvias, tal como já acontece com a coordenação do Núcleo de Línguas (NUCLI) da UNILAB-CE.
- Destaca-se a importância de que sejam destinadas bolsas para que estudantes de pós-graduação da UNILAB possam ministrar cursos no âmbito do NULIM, contribuindo também para suas vivências docentes e investigativas na universidade.
- Urge que a gestão superior organize uma efetiva mobilização institucional em busca dos credenciamentos e organizações



específicas para a realização de exames de proficiência linguística, como o CELPE-Bras e o TOEFL, por exemplo.

- Destaca-se a importância de criação de um GT para o estudo técnico e pedagógico a respeito da criação e implantação de um Laboratório de Estudos das Linguagens no Campus dos Malês.
- Igualmente destaca-se a importância de que sejam empreendidos (mais) esforços em prol das demandas por espaço físico no Campus dos Malês, obviamente contando com a existência do NULIM.
- Solicita-se, mais uma vez, que o Instituto de Humanidades e Letras reforce junto ao corpo docente, servidores técnico-administrativos da educação e corpo discente, além da comunidade externa, o papel do NULIM como órgão complementar ao IHL, espaço de fomento e execução de ações em termos de ensino, pesquisa e extensão do IHL, sendo igualmente o espaço que possibilita a viabilização de questões muito caras à UNILAB, como a curricularização da extensão, a internacionalização universitária, a construção das políticas linguísticas institucionais e a promoção cultural diversa.

São Francisco do Conde, 29 de janeiro de 2024

Alexandre Cohn da Silveira

Coordenado do NULIM

Giana Targanski Steffen

Vice-coordenadora do NULIM