



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO NULIM

ANO - 2022

1. Apresentação

O Núcleo de Línguas e Linguagens do Campus dos Malês - NULIM - é um órgão complementar do Instituto de Humanidades e Letras (IHL) da UNILAB e pauta-se na oferta de ações de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Línguas, Linguagens e Artes; na promoção e divulgação do ensino de línguas; formação continuada de professores, e no intercâmbio cultural abrangendo as mais diversas formas de linguagens. O objetivo principal do NULIM consiste em promover atividades direcionadas ao público interno e externo do Campus dos Malês da UNILAB, de modo a constituir um centro de referência em educação linguística e cultural na região a partir de uma abordagem decolonial, interdisciplinar e multimodal. Nesse sentido, nosso compromisso com o desenvolvimento regional é uma missão a ser construída através de parcerias com as prefeituras dos municípios que circundam o Campos dos Malês, no que diz respeito aos seus planos de educação e capacitação de recursos humanos.

Nesse documento estão presentes, além de um breve histórico da constituição do NULIM, as atividades desenvolvidas pelo Núcleo até o final de 2022, bem com aquelas que foram programadas e não realizadas, com suas respectivas justificativas. Igualmente, apresentamos o quantitativo de certificados emitidos o que dá um desenho do alcance das atividades do Núcleo, reforçando sua potencialidade para a UNILAB e para a comunidade externa. Por fim, são trazidos os desafios enfrentados e as considerações que a coordenação do NULIM apresenta para que haja uma ampliação significativa de suas atividades no futuro, contribuindo mais efetivamente para uma educação pública e de qualidade.

2. Breve histórico da criação do NULIM

- Processo SEI nº 23.804.401349/2020-67
 - 16.11.2020 - Parecer da relatoria do CONSUNI favorável à criação do NULIM
 - RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSUNI Nº 2, DE 1º DE DEZEMBRO DE 2020 - Aprovação e criação



institucional do NULIM. A resolução só entrou em vigor a partir de 04 de janeiro de 2021, conforme despacho CONSUNI N° 0209907

- Processo SEI n° 23.804.001310/2021-24¹
 - 11.08.2020 – Composição da lista tríplice para eleição da coordenação do NULIM
 - 04.10.2020 – encaminhamento dos nomes dos professores eleitos (Alexandre Cohn da Silveira e Giana Targanski Steffen)
 - Portaria da Reitoria n° 371, de 27 de outubro de 2021 – institui o NULIM como órgão complementar do IHL.
 - Portaria da Reitoria n° 372, de 27 de outubro de 2021 – institui os docentes eleitos (Alexandre Cohn da Silveira e Giana Targanski Steffen) como diretor e vice-diretora do NULIM.
 - 08.11.2020 – Despacho da Vice-reitora em exercício, Prof^a Claudia Carioca revogando as portarias anteriormente citadas sob o argumento de que “Considerando o § 2º do art. 104 do Estatuto da Unilab [aprovado após a criação do NULIM], que define que os Órgãos Complementares terão um **Coordenador** ou Gerente e um **Vice-Coordenador** ou Vice-Gerente, escolhido de lista tríplice de docentes organizada pelo Conselho de Unidade e designado pelo Diretor da Unidade Acadêmica a que esse órgão se vincula, com mandato de 2 (dois) anos, permitida a recondução.” (grifos nossos)
 - Portarias SGP/UNILAB n° 324 e n°325, de 15 de junho de 2022, instituem, após a realização de nova eleição e encaminhamento da lista tríplice, os professores Alexandre Cohn da Silveira e Giana Steffen para a coordenação e vice-coordenação do NULIM.

3. Ações da Coordenação

A coordenação lidou com os desafios burocráticos da instituição, no primeiro momento, para que se constituísse definitivamente de forma

¹ Por alguma razão desconhecida da Coordenação do NULIM, o Instituto de Humanidades e Letras abriu outro processo dando continuidade aos procedimentos de criação e implantação do NULIM.



oficial. No ano de 2022, inicialmente atuando de forma interina e, a partir de junho, de forma oficial, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Elaboração do Plano de Gestão para o período 2022/2024.
- Participação nas reuniões do Conselho do IHL como membros efetivos;
- Participação com convites e informes nas reuniões do Colegiado do Curso de Letras do IHL;
- Reuniões com todos os pró-reitores e pró-reitoras da UNILAB, para apresentação do NULIM e estabelecimento de parcerias possíveis.
- Trabalho em conjunto com membros do Conselho Gestor para revisão e adequação do Regimento Interno do NULIM. O documento finalizado foi submetido ao conselho do IHL e aprovado dia 17 de março de 2022.
- Reuniões com a equipe de marketing para criação da logo do NULIM, bem como os “layouts” de documentos e certificados.
- Organização e manutenção da página do NULIM e das redes sociais.
- Reuniões com a Prof^a Claudia Aiub para construção de projetos de captação de recursos federais para ações possíveis no âmbito do NULIM. Projeto construído e submetido - “UNILAB: línguas e culturas”.
- Elaboração de seleção de bolsistas - foram dois processos em 2022, um em maio outro em outubro, que contou com as tarefas de construção dos editais, divulgação, análise documental e entrevistas dos candidatos. (Essa última tarefa realizada com a participação de membros do Conselho Gestor).
- Organização das ações desenvolvidas no ano - contato com docentes ministrantes, organização de agendas, criação das salas virtuais, construção das listas de presenças (com emissão automática de certificados em grande parte das ações), formação de bolsistas para monitoria e avaliação posterior dos trabalhos.
- Estabelecimento de parceria com o Núcleo de Africanos, Afrobrasileiros e Indígenas da UNILAB, NEAABI e criação conjunta do Curso de Formação em Educação Antirracista.
- Reunião com a Coordenação do Mestrado em Estudos da Linguagem: Conceitos Lusófonos Brasil-África - organização da



questão dos exames e certificação de Proficiência Leitora em língua estrangeira.

- Reorganização da composição do Conselho Gestor, seguindo as adequações feitas no Regimento Interno do NULIM, o que incluiu convite aos TAEs e ao corpo discente do Campus dos Malês.
- Estabelecimento de convênio com o Instituto Federal de Santa Catarina (Campus de Palhoça) - Construção de projeto interinstitucional para a produção de vídeos em Libras de histórias contidas no acervo do Projeto de Extensão “Brinquedoteca de Histórias”, sob coordenação da Prof^a Ana Rita de Cássia Santos Barbosa.
- Organização do espaço físico do NULIM, na sala das coordenações, Campus dos Malês.
- Criação, produção e custeio do banner do NULIM.
- Organização dos cursos, oficinas, palestras e eventos realizados ao longo do ano de 2022. (Relação completa no item 5)
- Participação, junto com as coordenações de cursos do IHL, nas discussões sobre a curricularização da extensão.
- Escrita e apresentação de proposta de parceria com a Prefeitura de Candeias. (Setembro de 2022)
- Representação do IHL em reunião na Fundação Pedro Calmon, Salvador, visando possibilidades de realização de um Festival Literário em São Francisco do Conde. (julho de 2022)
- Avaliação das atividades realizadas em 2022 e planejamento do próximo ano em parceria com o Conselho Gestor.

4. Conselho Gestor

Após a reorganização da composição do Conselho Gestor, em conformidade com o Regimento Interno do NULIM, os conselheiros atualmente são os seguintes:

Coordenador e vice-coordenadora do NULIM (membros natos)

Prof. Paulo Sérgio de Proença

Prof^a Ana Rita de Cássia Santos Barbosa

Prof^a Lídia Lima da Silva

Servidor TAE Reinaldo Pereira de Aguiar



Representação discente – Israel da Gama e Martinho Luteiro Tchuda

5. Atividades realizadas e certificações

DATA	ATIVIDADE	Nº PARTICIPANTES CERTIFICADOS
03.02.2022	Uma noite com Timor-Leste – Lançamento do livro “A Timorização do Passado”, do Prof. Dr. Daniel de Lucca Reis Costa (UNILAB), com a presença mediadora do Embaixador de Timor-Leste no Brasil, Sr. Olímpio Branco.	85
FEV / MAR	Encontros Formativos em Linguagens e Interculturalidade I Temas: As linguagens da capoeira – Bruno Amaral Andrade (UNILAB) Teatro nas Travessias – Maria Andrea dos Santos Soares (UNILAB) Literatura Indígena: um acontecimento decolonial na América Latina – Leandro Polastrini (UNEMAT) Linguagens artísticas: As mulheres nas artes em África – Lia Laranjeiras (UNILAB) AnDanças Poéticas – Elizia Cristina Ferreira (UNILAB) A arte Drag: performances e resistência – Wania Miranda (UNILAB) e a drag Desireé Beck Narrativas audiovisuais – Tacilla Siqueira (UNILAB)	20
ABRIL	Evento “Reflexões sobre Plágio no âmbito acadêmico”, com a Prof. Bruna Batista Abreu (UFSC)	82
ABRIL A JULHO	Oficina “Criação e Manutenção do currículo Lattes” – Prof. Carlos Héric de Oliveira (UNILAB)	14



JUNHO	Escrita jornalística - promoção do Projeto de Extensão "Jornal O Ponto" - com a Profª Verônica Lima (UFF)	10
JUNHO	Oficina "Design gráfico - uso do Canva" - Erica Vasconcelos (NULIM)1	10
JUNHO E JULHO	Curso "Literatura, Periferia e Gênero" - com as professoras Eliane Gonçalves da Costa (UNILAB), Ianá Souza (USP) e a escritora Jenyffer Nascimento.	18
ABRIL A JULHO	Curso "Escrita acadêmica para TCC" - com o Prof. Paulo Proença (UNILAB)	12
AGOSTO E SETEMBRO	Encontros Formativos em Linguagens e Interculturalidade II Temas: Linguagem não binária: normas, discursos, corpos e subjetividades em disputa - Fábio Alexandre Silva Bezerra (UFPB) Estudos culturais pós-coloniais e tradução afrocentrada: desafios e perspectivas - Paterson Franco Costa (UFBA) Enegrecendo os estudos críticos discursivos: contribuições epistemológicas afroperspectivistas para o campo da análise do discurso no Brasil - Litiane Barbosa Macedo (UFPI)	90
OUTUBRO A JANEIRO/23	Curso "Escrita acadêmica" - com o Prof. Paulo Proença (UNILAB)	19
OUTUBRO A JANEIRO/23	Curso "Recursos básicos de Informática" - com o estudante Jacque Mário Ié (UNILAB) - presencial	18
OUTUBRO E NOVEMBRO	Curso "Estratégias de Leitura em Inglês" - Profª Giana Steffen - presencial	10
JULHO	Evento de abertura do Curso de Formação em Educação Antirracista - Falas da organização e apresentações culturais - Samba de roda com o Grupo "Meia hora só", Exposição Fotográfica "De Kilombo"	30



	- do fotógrafo Magdiel Baruque, Encontro poético, com Marina Lima. – presencial	
JULHO A DEZEMBRO	<p>Curso “Das possibilidades de uma Educação Antirracista: o corpo como linguagem” - Parceria NULIM e NEAABI</p> <p>Temas:</p> <p>Pretuguês e a redução sociolinguística - Gabriel Nascimento (UFSB)</p> <p>Psicologia afrocentrada para a construção de uma educação antirracista - Erica Kawakami (Pedagogia - UNILAB)</p> <p>Personagens-meninas: quando a literatura de encantamento discute questões de gênero e raça - Eliane Gonçalves (Letras/Mestrado em Estudos da Linguagem - UNILAB) e Marcela Dal Fior (UFES)</p> <p>Educação linguística antirracista: em busca de letramentos mais prazerosos e democráticos! -Sabrina Balsalobre (Letras/Mestrado em Estudos da Linguagem - UNILAB)</p> <p>Cinema, Cineclubismo e Educação Antirracista - Mirian Reis e Kinda Rodrigues (Letras/Mestrado em Estudos da Linguagem - UNILAB)</p> <p>Regimes de representação: esteriótipos de raça, gênero e sexualidade na cultura popular - Maria Andréa Soares (Ciências Sociais - UNILAB)</p> <p>Currículo e formação docente: interfaces para a prática pedagógica afrocentrada -</p>	85



	<p>Carla Verônica Albuquerque (Pedagogia - UNILAB)</p> <p>Gameificação no ensino de História e Cultura Afro-brasileiras - Zelinda Barros (Ciências Sociais - UNILAB)</p> <p>O grafitti nas escolas como possibilidade de uma educação antirracista - Wania Araújo e Vivian Oyassi (Letras/Mestrado em Estudos da Linguagem - UNILAB)</p> <p>Ao final, é possível uma Educação Antirracista! - Alexandre Silveira (NULIM), Claudilene da Silva (NEAABI), Luciana dos Santos Jorge (SFC), Valquíria Borges (SFC), Danilo Ferreira (SFC), Gabriele Baptista (UNILAB).</p>	
DEZEMBRO	Prova de Proficiência leitora em língua inglesa – Prof ^a Giana Steffen - presencial	15
Número de certificados emitidos em 2022		518

6. Considerações finais

O ano de 2022 foi um ano intenso para o NULIM, quer no aspecto burocrático-administrativo, quer no cumprimento de seu papel complementar no que tange ao ensino, à pesquisa e à extensão do Instituto de Humanidades e Letras da UNILAB. Após vencidos os desafios burocráticos iniciais, a gestão do Núcleo vem enfrentando os desafios relativos à criação de cursos de média e longa duração no campo das linguagens, quer pela recorrente escassez de espaços físicos, quer pela inviabilização dos mesmos diante da precariedade em termos de recursos humanos da UNILAB.

O ano trouxe aprendizados importantes para o NULIM quanto aos caminhos institucionais que precisam ser percorridos para a realização das tarefas corriqueiras de gestão, bem como para as questões políticas pertinentes às relações institucionais. Entendendo que esse aprendizado é um processo



contínuo e que o NULIM é uma vontade não apenas do Campus dos Malês, mas da UNILAB como um todo, apresentamos abaixo algumas necessidades que precisam ser discutidas e organizadas pelo IHL e pela gestão superior no sentido de que o NULIM possa, efetivamente, cumprir seu papel institucional na universidade. A saber:

- É preciso que haja, **explicitamente**, na resolução própria a respeito da carga horária docente (CONSEPE/UNILAB Nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021), menção a respeito da carga horária prevista para a coordenação e vice-coordenação de órgãos complementares e suplementares, bem como dos participantes de seus Conselhos Gestores.
- Igualmente, na referida resolução supracitada, é preciso que se garanta tratamento equitativo aos docentes que ministrarem cursos no âmbito do NULIM com carga-horária equivalente aos componentes de cursos de graduação.
- Sugere-se que a UNILAB, a partir de seus mecanismos institucionais próprios, como a Fundação criada, viabilize a contratação de instrutores de idiomas para viabilização de cursos permanentes no âmbito do NULIM.
- Indica-se a necessidade de constar na programação orçamentária da universidade a garantia de função gratificada ao servidor que ocupar a coordenação do NULIM, por razões óbvias.
- Destaca-se a importância de que sejam destinadas bolsas para que estudantes de pós-graduação da UNILAB possam ministrar cursos no âmbito do NULIM, contribuindo também para suas vivências docentes e investigativas na universidade.
- Urge que a gestão superior organize uma efetiva mobilização institucional em busca dos credenciamentos e organizações específicas para a realização de exames de proficiência linguística, como o CELPE-Bras e o TOEFL, por exemplo.
- Destaca-se a importância de criação de um GT para o estudo técnico e pedagógico a respeito da criação e implantação de um Laboratório de Estudos das Linguagens no Campus dos Malês.
- Igualmente destaca-se a importância de que sejam empreendidos (mais) esforços em prol das demandas por espaço físico no Campus dos Malês, obviamente contando com a existência do NULIM.
- Solicita-se que o Instituto de Humanidades e Letras reforce junto ao corpo docente, servidores técnico-administrativos da educação



e corpo discente, além da comunidade externa, o papel do NULIM como órgão complementar ao IHL, espaço de fomento e execução de ações em termos de ensino, pesquisa e extensão do IHL, sendo igualmente o espaço que possibilita a viabilização de questões muito caras à UNILAB, como a curricularização da extensão, a internacionalização universitária e a promoção cultural diversa.

São Francisco do Conde, 30 de janeiro de 2023

Alexandre Cohn da Silveira

Coordenado do NULIM

Giana Targanski Steffen

Vice-coordenadora do NULIM