

A EAD NA UNILAB: ESTADO ATUAL EM 1º SEMESTRE/2024

Antonio Carlos da Silva Barros

Antonio Manoel Ribeiro de Almeida

1 INTRODUÇÃO

A Educação a Distância (EaD) na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira já existe há algum tempo, quase o mesmo tempo de existência da própria Unilab. Em 2013, aconteceu o *I Colóquio de Educação Aberta e a Distância* que contou com a participação de professores da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). O Colóquio trouxe como temática as *Tecnologias da Informação e Comunicação e EaD na Educação Superior*¹. Nesse evento, foi criado um espaço para refletir sobre as questões das tecnologias, o que serviu para dar apoio ao Ensino Superior e à implantação dos cursos de EaD. O Colóquio motivou o surgimento de um contexto propício para serem discutidas as vantagens desse tipo de estrutura para uma formação continuada. Desde então, a Instituição tem cumprido com seu compromisso em pensar a construção da EaD buscando tanto montar um quadro de profissionais que estejam inteiramente dedicados com a institucionalização da EaD, como estruturar os diferentes saberes que compõem a Unilab em seus vários Institutos e áreas de conhecimento.

A criação da UNILAB foi pensada em termos de promover a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão, por meio da extensão do campus universitário, tendo como missão institucional específica formar recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), especialmente os países africanos, bem como promover o desenvolvimento regional e o intercâmbio cultural, científico e educacional com ênfase em temas que envolvem formação de professores, desenvolvimento agrário, gestão, saúde pública e demais áreas consideradas estratégicas para que esse desenvolvimento regional acontecesse. Além disso, a Unilab teve por objetivos abrir e coordenar os polos da

¹ As informações relativas ao I Colóquio se encontram disponíveis no site da Unilab, no link <http://www.Unilab.edu.br/noticias/2013/10/03/Unilab-realiza-o-i-coloquio-de-educacao-aberta-e-a-distancia-com-presenca-de-professores-da-ufal/>

Universidade Aberta do Brasil (UAB) em todos os países da CPLP para criar os espaços para desenvolver as áreas dos temas anteriormente citados.

A partir do envio de propostas para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP) que estava sendo promovido pelo edital 19/2012 da Capes, a Unilab se deparou com as dificuldades do polo de apoio presencial situado na cidade de Aracoiaba que atendia a Região do Maciço do Baturité. Esse polo dava atendimento aos treze municípios desta região e a outros da circunvizinhança. Os cursos criados na modalidade de Educação a Distância seguiam de uma análise sociopolítica que visava atender as necessidades do meio social, fazendo com que o profissional formado por esses cursos estivesse capacitado para transformar o lugar em que vive, tanto no aspecto social quanto no aspecto econômico.

Inicialmente para alcançar essas metas foi criada em em 18 de janeiro de 2011, pela resolução CONSUP Nº 05/2011 a Coordenadoria de Educação Aberta e a Distância – CEAD. Em 22 de março de 2013 foi criada a Diretoria de Educação Aberta e a Distância (DEAD) pela resolução CONSUP Nº 4/2013 2012 vinculada à reitoria, enquanto a Coordenação de Educação Aberta e a Distância (CEAD) estava vinculada à DEAD na Unilab. A Diretoria foi a unidade responsável em estabelecer e acompanhar a execução de políticas institucionais de Educação Aberta e a Distância. Sua finalidade era a de coordenar, supervisionar e dar apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão, cultura e desenvolvimento institucional, científico e tecnológico, exercidas mediante ações a distância para disciplinas de cursos presenciais e para a educação na modalidade a distância. A DEAD foi coordenada inicialmente pela professora Maria Aparecida da Silva (diretora no período de 2013-2017), e posteriormente pela professora Maria Cristiane Martins de Souza (2017-2018).

Com o crescimento das ofertas de cursos na modalidade EaD, fomentados pela UAB, em 2018 foi criado então o Instituto de Educação a Distância, Unidade Especial, que ficou independente da reitoria, com orçamento próprio de custeio, iniciou suas atividades com foco em expansão do EaD de forma sustentável, investindo em tecnologia para EaD, desenvolvimento de padrões e criação de regulação e modelos de gestão para EaD. Em 2018 foi realizado um concurso para 4 docentes para IEAD para dar suporte ao processo de expansão. No início de 2019 recebeu por transferência mais um docente da UFPB. Em meados de 2019 os representantes do IEAD realizaram votação para escolha de seu novo diretor. O prof. Antonio Manoel Ribeiro de Almeida foi eleito e indicado para reitoria para assumir a diretoria do IEAD (2019-2023).

Em 2020 foi iniciada a expansão de polos associados com a criação do polo de Aracati com uma estrutura física cedida pelo poder público municipal para uso exclusivo da Unilab, podendo oferecer cursos UAB e cursos próprios.

Em 2021 os docentes lotados no IEAD foram transferidos para unidades acadêmicas para assegurar a carga horária dos docentes na forma da lei, permanecendo os TAEs e terceirizados lotados no IEAD. Em toda sua história o EaD na Unilab já matriculou mais de 4200 alunos nos cursos EaD, tendo formado mais de 1743 alunos no interior do Ceará e da Bahia.

Fruto do processo de modernização tecnológica, o IEAD implantou em 2019 um moderno sistema para ambiente Virtual de Ensino e Aprendizado (moodle), com total integração com o sistema acadêmico (sigaa). Em 2021 desenvolveu e implantou um sistema para acompanhamento dos editais de fomento e pagamento de bolsas que permitiu um grande salto na gestão e na transparência dos processos de seleção pública dos bolsistas, de lotação e de pagamento, tanto para recursos UAB como proveniente de verbas parlamentares.

Em 2022 é aprovada a Resolução Complementar Consuni/Unilab nº 9, de 22 de março de 2022, que dispõe sobre as normas gerais que regulamentam o funcionamento do Instituto de Educação a Distância da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). Já em 2023 é aprovada outra importante resolução, a RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB Nº 4, DE 19 DE JUNHO DE 2023, que Aprova as normas gerais para regulamentar os procedimentos de funcionamento dos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu, na modalidade de ensino a distância (EaD), da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab).

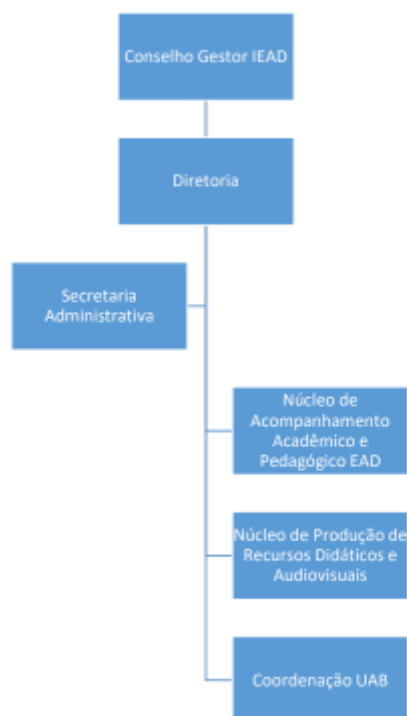
O prof. Carlos Barros é eleito em 2023 como primeiro diretor por meio do conselho gestor do IEAD para o quadriênio (2023-2026).

Atualmente o IEAD oferece em parceria com unidades acadêmicas 2 cursos de pós-graduação 03 cursos de licenciaturas EaD. E foi aprovada a maior oferta EaD da UNILAB no Edital UAB 25/2023.

Mais sobre o IEAD

O IEAD possui núcleos e coordenações para dar apoio aos cursos EaD da UNILAB:

Figura: Novo Organograma do Instituto de Educação a Distância - IEAD/UNILAB.



Fonte: IEAD

A Secretaria administrativa é o setor responsável pelas atividades de gestão administrativa, possuindo as seguintes funções de recebimento, protocolo, expedição de arquivos, documentos e correspondências oficiais da unidade, organizar o arquivo de documentos relacionados aos programas de fomento (UAB e outros), planejar e administrar agenda da diretoria, fazer a memória das reuniões da coordenação de programas, Conselho Gestor do IEAD e gerar as respectivas atas, acompanhar processos internos envolvendo pessoas do IEAD, como viagens, prestação de contas, afastamentos, manter as publicações oficiais do instituto no sítio do IEAD e ser o ponto de contato institucional da unidade por e-mail e por telefone.

O Núcleo Acadêmico e Pedagógico EAD dos cursos EaD presta orientação pedagógica e acadêmica aos coordenadores de curso EaD, professores formadores e tutores EaD, assegurando a aplicação do Desenho Instrucional estabelecido. Também é responsável pelas secretarias de cursos EaD, orientação e acompanhamento da aplicação das boas práticas acadêmicas na condução de cursos EaD.

O Núcleo de Produção de Recursos Didáticos e Audiovisuais é responsável pela estratégia e produção de material didático para ensino a distância, com qualidade e dinâmica necessária a esta modalidade de ensino, atendendo ao Desenho Instrucional estabelecido e

padrões técnicos de diagramação de conteúdos. Este núcleo deve também oferecer cursos de capacitação em Desenho Instrucional para professores e tutores, além de elaborar estratégias de administração dos Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizados (AVAs). À Coordenação UAB compete a captação, a submissão e a gestão de recursos de fomento EAD junto a entidades financiadoras, por meio de editais e adesão a convênios provenientes de verba pública ou privada.

1.8. Histórico de melhorias no suporte tecnológico aos cursos EaD

Como o crescimento do número de disciplinas na modalidade EaD e com a limitação das funcionalidades de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do sistema SIGAA sistema acadêmico da Unilab– uma nova plataforma de AVA foi estudada e desenvolvida. No final de 2018, solicitou-se a inclusão deste ponto como prioritário no PDTI da Unilab através do Comitê de Gestão de TI da Unilab (CGTI).

No começo de 2019, ficou evidente a necessidade de implementação da nova plataforma do AVA que seria a integração do sistema Moodle com o SIGAA, com o objetivo de aplicação de provas online e comunicação entre os dados de contagem de presença no ambiente e histórico acadêmico dos estudantes. Por conta dessas novas demandas, em maio de 2019, o IEAD iniciou o projeto AVA, fazendo um estudo de aderência do Moodle ao nosso modelo pedagógico. Como o resultado foi satisfatório, iniciou-se o processo de instalação e configuração de uma sala de aula modelo com todos os recursos pedagógicos para os cursos EaD.

A integração com o SIGAA foi definida com base na tecnologia REST disponibilizada pelo Moodle. Em agosto de 2019, definiram-se cinco pontos de integração: usuário, curso, turma, matrícula e notas/frequência. Estes pontos foram codificados em setembro de 2019 no SIGAA por meio de um novo módulo criado apenas para esta integração.

As premissas desse projeto foram bem arrojadas. A intenção era unir esforços no sentido de ter as ferramentas, que estão no estado da arte do EaD, e a segurança da integração total no SIGAA para se evitar trabalho manual de cadastrar alunos, cadastrar categorias, cadastrar sala de aula, cadastrar participantes no Moodle, etc. Tudo isso deve ser gerado automaticamente a partir da integração com SIGAA.

O modelo de configuração do livro de notas no Moodle é bem completo. Ele permite a avaliação das atividades presenciais e a distância, consolida as notas, calcula a frequência do aluno de forma automática de acordo com a participação nas atividades, etc. Ao término

de cada disciplina, a nota e a frequência finais são transferidas automaticamente para o SIGAA, o que permite a consolidação da disciplina sem a necessidade de trabalho manual. Acredita-se que a nova plataforma do AVA permitirá o aumento da qualidade dos cursos na modalidade EaD na Unilab, além de reduzir a evasão por falta de acompanhamento e ferramentas para o aluno.

Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)

O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) foi instituído pelo Decreto nº 5.800, em 08 de junho de 2006, para "o desenvolvimento da modalidade de educação a distância, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País". Trata-se de um sistema integrado por universidades públicas que oferece cursos superiores por meio da educação a distância (EaD), prioritariamente, para a formação inicial e continuada dos professores da educação básica, assim como, dirigentes, gestores e trabalhadores em educação dos estados, municípios e do Distrito Federal. Atualmente, o Sistema UAB conta com 109 Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES), ofertando 800 cursos em 771 polos.

Assim, o Sistema UAB propicia a articulação, a interação e a efetivação de iniciativas que estimulam a parceria dos três níveis governamentais (federal, estadual e municipal) com as instituições públicas de ensino superior. Ao plantar a semente da universidade pública de qualidade em locais distantes e isolados, incentiva o desenvolvimento de municípios com baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Desse modo, funciona como um eficaz instrumento para a universalização do acesso ao ensino superior, minimizando a concentração de oferta de cursos de graduação nos grandes centros urbanos e evitando o fluxo migratório para as grandes cidades.

O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) é uma das ramificações da Política Nacional de Formação de Professores. Realizado mediante parceria entre a União, Estados e Municípios, o Sistema UAB, como política pública, tem o propósito primordial de induzir a formação inicial e continuada de professores para a educação básica em todo o território nacional, e, adicionalmente, interiorizar a educação superior pública mediante a utilização de polos de apoio presencial e de metodologias de ensino aplicadas à educação a distância.

Como gestora do Sistema UAB, a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) disponibiliza ações orçamentárias específicas, cujas operações estão sob responsabilidade da Diretoria de Educação a Distância (DED). A

estrutura orçamentária viabiliza o financiamento das indispensáveis atividades acadêmicas dos cursos, como: a realização dos encontros presenciais, o desenvolvimento de material pedagógico e a manutenção das ações de suporte diretamente relacionadas com as atividades acadêmicas.

Não é papel institucional da Capes ofertar os cursos, diplomar e certificar os alunos. Essa atividade é precípua das instituições de ensino superior.

Por ser habilitada tecnicamente para ofertar cursos à distância e ter interesse em integrar o Sistema Universidade Aberta do Brasil, a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) participou de diversos Editais UAB CAPES, propondo a oferta de licenciaturas, bacharelados, tecnológicos e/ou especializações. Atualmente, a EaD na Unilab é gerida pelo IEAD, uma Unidade Especial da Universidade, criado conforme o Art. 53 do Estatuto da UNILAB. O IEAD é responsável pelo funcionamento dos cursos nas modalidades semipresencial e a distância, oferecendo suporte ao fomento e às ferramentas de ensino a distância para o desenvolvimento da pesquisa, do ensino e da extensão em todas as unidades da UNILAB. A Educação a Distância da UNILAB recebeu a nota 5.

CAPACIDADE TÉCNICA-GERENCIAL

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB foi criada pela Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, instalada em 25 de maio de 2011 e tem como missão institucional específica formar recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), especialmente os países africanos, bem como promover o desenvolvimento regional e o intercâmbio cultural, científico e educacional.

Possui atualmente três campi no Ceará (2 em Redenção e 1 em Acarape) e 1 campus na Bahia (São Francisco do Conde). Tem um dos maiores percentuais de professores doutores do Brasil (98%), se consolidou como universidade emergente, arrojada e em visível crescimento, tendo iniciado novos cursos de grande envergadura em 2022 (Engenharia de Alimentos e Medicina), tem executado projetos a nível nacional, através da captação de recursos com diversos ministérios e emendas parlamentares (Ex. Programa Merendeiras do Brasil).

A Unilab desde 2013 já realizou 85 ofertas de cursos de Educação a Distância (EaD), destacando-se uma oferta internacional e quatro ofertas específicas para formação de

professores, capacitando no total 5.865 alunos de graduação e pós-graduação. A Unilab tem constituído um Instituto de Educação a Distância (IEAD), especializado em ofertar cursos EaD em parceria com as Unidades Acadêmicas. O IEAD conta com equipe capacitada em Designer Instrucional para EaD, Núcleo de Acompanhamento Acadêmico e Pedagógico para EaD, Gestão de Pólos e Equipe de Tutoria.