



Núcleo de  
Produção de  
Recursos  
Didáticos e  
Audiovisuais

# LANÇAR NOTA DIRETO NO LIVRO DE NOTAS

## PASSO 1:

Depois de acessar a disciplina em questão, clique em “Notas” no menu principal.



The screenshot displays a course interface for 'DISCIPLINA TESTE 2'. On the left, a sidebar menu contains several options: 'T2', 'Participantes', 'Emblemas', 'Competências', 'Notas', 'Mural da Disciplina', and a list of units. The 'Notas' option is highlighted with a red rectangular box, and a yellow arrow points from this box towards the main content area. The main content area shows the title 'DISCIPLINA TESTE 2' and a breadcrumb trail 'Painel / Cursos / Teste / T2'. Below the title, the text 'Mural da Disciplina' is visible, followed by a greeting 'Sejam bem-vindos,' and a detailed welcome message in Portuguese. The message discusses the course's focus on organizational processes and decision-making, and encourages student participation.

**DISCIPLINA TESTE 2**

Painel / Cursos / Teste / T2

Mural da Disciplina

Sejam bem-vindos,

Geograficamente estamos distantes, mas esse fator não nos impede de criarmos uma relação de troca de aprendizagem. Portanto, venho convidá-los para viajarmos pelas particularidades do mundo das Organizações com seus Processos e suas formas de Tomada de Decisão. Nessa disciplina, temos a certeza de que todas as leituras e atividades propostas servirão de norteamento para elevar sua percepção sobre os principais mecanismos que envolvem a Organização, Processos e Tomada de Decisão que perpassa desde um repensar sobre a sobre as partes que formam uma organização com seu modelo formal ou informal, suas hierarquias, demonstradas por meio de organogramas, seus meios de comunicação, estrutura, departamentalização, processos e gerenciamentos, fluxogramas, layout e tomada de decisão.

Reafirmamos a importância da construção de um conhecimento pautado na pesquisa e na troca de ideias entre professor e aluno, ao mesmo tempo em que deverá ser sustentado pela compreensão de que tais conhecimentos devem ser adaptados às suas práticas profissionais e às perspectivas futuras de mercado.

Nossa orientação é que a apropriação desses conhecimentos disponíveis por meio da disciplina Organização, Processos e Tomada de Decisão seja efetivamente trabalhada de forma participativa, proativa, de modo que ocorra uma integralização com as discussões propostas nas demais disciplinas.

## PASSO 2:

Na página seguinte, clique no botão “Ativar edição”, no canto superior direito.

DISCIPLINA TESTE 2: Ver: Preferências: Relatório de notas

Painel / Cursos / Teste / T2 / Notas / Administração de notas / Relatório de notas

Relatório de notas

Ver Configurações Escalas Letras Importar Exportar

Relatório de notas Histórico de notas Relatório de resultados Relatório geral Visão única Relatório do usuário

Grupos separados Todos os participantes

Todos os participantes: 34/34

Nome Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Sobrenome Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

|                  |                                | DISCIPLINA TESTE 2        |                           |                               |
|------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                  |                                | MÉDIA PARCIAL             |                           |                               |
|                  |                                | ATIVIDADES A DISTÂNCIA    |                           |                               |
| Nome / Sobrenome | Endereço de email              | Atividade Unidade 1 (AT1) | Atividade Unidade 2 (AT2) | Avaliação de Atividade 1 U... |
| CARLOS ALEXANDRE | carlosalexandredin10@gmail.com | 9,0                       | 10,0                      | 8,0                           |

https://iead-ava.unilab.edu.br/grade/report/grader/index.php?id=355&sifirst=U

### PASSO 3:

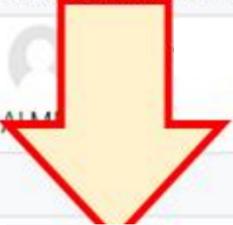
Role a página seguinte para baixo e use as barras de rolagem horizontal e vertical para encontrar o usuário em questão na lista (A) e identificar a Atividade (ou Atividades) em que deverá ser lançada a nota (B). Lance a nota no espaço correspondente à nota do aluno para a atividade em questão (C).

| Nome / Sobrenome | Atividade 2 Unidade 3 (AT4) | Atividade Unidade 4 (AT5) | Avaliação de Atividade 1 U... | Atividade 2 Unidade 5 (AT7) | Atividade 3 Unid     |
|------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| MARIA            | <input type="text"/>        | <input type="text"/>      | <input type="text"/>          | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |
| THATIANA         | <input type="text"/>        | 0,0                       | 0,0                           | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |
| IGOR             | <input type="text"/>        | 10,0                      | <input type="text"/>          | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |
| CATARINA         | <input type="text"/>        | 10,0                      | <input type="text"/>          | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |
| JOSÉ             | <input type="text"/>        | 10,0                      | 10,0                          | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |
| ANA              | <input type="text"/>        | 0,0                       | 0,0                           | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |
| W. DA SILVA      | <input type="text"/>        | 10,0                      | <input type="text"/>          | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |
| MICHELE          | <input type="text"/>        | 10,0                      | 8,0                           | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |
| MARIA I          | <input type="text"/>        | 10,0                      | 5,0                           | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |
| ALINE            | <input type="text"/>        | 0,0                       | 0,0                           | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |
| Média geral      | -                           | 4,9                       | 3,5                           | -                           | -                    |

## PASSO 4:

Ao terminar de lançar a nota (ou as notas), role a página para baixo e clique em “Salvar mudanças”.

| Nome / Sobrenome | Endereço de email | Atividade Unidade 1 (AT1) | Atividade Unidade 2 (AT2) | Avaliação de Atividade 1 U... |
|------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| SARA             | @yahoo.com.br     | 0,0                       | 0,0                       | 0,0                           |
| IVA              | @hotmail.com      | 10,0                      | 10,0                      | 7,0                           |
| MARIA            | @yahoo.com.br     | 10,0                      | 10,0                      | 8,0                           |
| BÁRBARA          | @bol.com.br       | 8,0                       | 10,0                      | 7,0                           |
| ARLEI            | @hotmail.com      | 10,0                      | 7,0                       |                               |
| ALIPIO           | @yahoo.com.br     | 0,0                       | 0,0                       | 0,0                           |
| SARA             | @hotmail.com      | 0,0                       | 0,0                       | 0,0                           |
| CARLA            | @gmail.com        | 10,0                      | 7,5                       | 8,0                           |
|                  | @unilab.edu.br    |                           |                           |                               |
| Média geral      |                   | 5,2                       | 4,4                       | 4,1                           |



[Salvar mudanças](#)

### OBS 1:

Após clicar em “Salvar mudanças”, as notas que forem lançadas dessa forma ficarão destacadas com uma cor mais escura, como mostrado na imagem:

|             |                                   |                                   |                                   |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| .com        | <input type="text" value="8,0"/>  | <input type="text" value="10,0"/> | <input type="text" value="8,0"/>  |
| com         | <input type="text" value="9,0"/>  | <input type="text" value="10,0"/> | <input type="text" value="7,0"/>  |
| hotmail.com | <input type="text" value="8,0"/>  | <input type="text" value="8,0"/>  | <input type="text" value="10,0"/> |
| hotmail.com | <input type="text" value="8,0"/>  | <input type="text" value="8,0"/>  | <input type="text" value="10,0"/> |
| @gmail.com  | <input type="text" value="0,0"/>  | <input type="text" value="0,0"/>  | <input type="text" value="0,0"/>  |
| hotmail.com | <input type="text" value="9,0"/>  | <input type="text" value="10,0"/> | <input type="text" value=""/>     |
| com         | <input type="text" value="10,0"/> | <input type="text" value="2,4"/>  | <input type="text" value="8,0"/>  |

**OBS 2:**

NÃO se deve lançar, em hipótese nenhuma, notas em itens nos quais aparecem os ícones “X” (  ) ou “calculadora” (  ).

Estes são itens que possuem fórmulas para os cálculos e, sempre que alguém lança uma nota sobre eles, o cálculo automático trava e prevalece a nota que ali foi lançada, o que pode gerar inconsistências nas notas.

|                            |                     | EXAME FINAL     |                   |                |  |
|----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|----------------|--|
| ATIVIDADES PRESENCIAIS ... | MÉDIA PARCIAL total | Avaliação Final | EXAME FINAL total | Total do curso |  |
| 6,0                        | 0,0                 | -               | -                 |                |  |
| 3,0                        | 0,0                 | -               | -                 |                |  |
| 0,0                        | 0,0                 | -               | -                 |                |  |
| 1,0                        | 0,0                 | 2,0             | 2,0               |                |  |
| 7,0                        | 0,0                 | 10,0            | 10,0              |                |  |
| 4,0                        | 0,0                 | 5,5             | 5,5               |                |  |
| 0,0                        | 0,0                 | -               | -                 |                |  |
| 5,0                        | 0,0                 | 4,0             | 4,0               |                |  |
| 0,0                        | 0,0                 | -               | -                 |                |  |
| 2,7                        | 0,0                 | 5,7             | 5,7               |                |  |

**nprda**

**N**ucleo de  
**P**rodução de  
**R**ecursos  
**D**idáticos e  
**A**udiovisuais



**IEAD**  
Instituto de  
Educação à Distância