

GABARITO – LÍNGUA INGLESA

The Benefits and Risks of ChatGPT for Education - By Maria Radeva

Adapted from: <https://www.learningscientists.org/blog/2024/2/15-1>

1 Rapid technological advancement in the 21st century has influenced many sectors,
2 including education. With over 100 million users, the new Artificial Intelligence tool
3 ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer) has gained significant popularity among
4 students, teachers and researchers since its' release in November 2022. ChatGPT is a
5 chatbot that uses Natural Language Processing to provide human-like answers to users'
6 queries and engage in natural-sounding conversations. ChatGPT is programmed to carry
7 out complex tasks, such as writing articles, poems, essays and even original computer
8 codes, as well as translating, summarizing or expanding texts. Due to ChatGPT's
9 efficiency, students report utilizing the tool for academic support and social and personal
10 purposes.

11 The growing presence of ChatGPT in students' lives has led to debates among
12 educators and changes in educational practices. While some consider ChatGPT and
13 similar AI tools the future of teaching and learning, others perceive them as a threat to
14 developing core skills, such as problem-solving and analytical abilities. As a result,
15 several educational institutions have prohibited students from using ChatGPT.

16 Despite the numerous advantages of ChatGPT, there are some concerns about its
17 use in educational settings. Current evidence suggests that using ChatGPT for educational
18 purposes can have a negative impact on academic integrity, student learning and
19 development. However, due to the influence of AI tools on students' everyday lives,
20 banning ChatGPT might not be a practical solution. Instead, educators should consider
21 integrating the tool into the education system by appropriately adjusting teaching methods
22 and strengthening the examination standards and regulations. Therefore, assessment
23 practices and institutional protocols should be developed to account for the academic
24 integrity risks imposed by AI tools. For example, schools and educational institutions can
25 explore digital-free options in their assignments by designing engaging activities, such as
26 oral presentations, interviews, class debates and group discussions.

27 Another solution might be to provide educators with AI-based plagiarism
28 detection tools that can enable them to identify cases of academic integrity. Furthermore,
29 educational institutions can train educators to help them understand how to maximise and
30 utilise the potential of ChatGPT in teaching. Students should also be taught how to use it
31 effectively to get the maximum benefits of their learning without risking academic
32 malpractice. This could be achieved by proactively engaging with students in discussions
33 about ChatGPT. Updating educational practices can equip students with the necessary
34 skills to face society's future needs.

35 In summary, AI tools like ChatGPT could lessen teachers' workload and foster
36 interactive and adaptive learning environments. This will leave educators with more
37 resources to attend to students' learning needs, focus on engaging in professional
38 development, and provide personalized feedback and mentoring to each student.
39 However, sophisticated AI tools like ChatGPT also pose challenges to traditional
40 education and teaching, which can limit the development of students' core skills.
41 Therefore, these shortcomings should be addressed to ensure AI tools' effective and
42 ethical use in educational settings.

PARTE 1 – Com base no texto, responda corretamente, em português, o que se pede: (0,5 cada – total 2,5 pontos)

1. Segundo detalhes providos pelo texto, o que é o *ChatGPT*?

ChatGPT é uma ferramenta de Inteligência Artificial funcionando como um chatbot que usa processamento de linguagem natural para fornecer respostas semelhantes às humanas para as dúvidas dos usuários, interagindo por conversas que soam naturais.

[linhas: 5-6]

2. Por que não há consenso sobre o uso do ChatGPT na educação?

Enquanto alguns educadores veem o ChatGPT e ferramentas de IA semelhantes como o futuro do ensino e da aprendizagem, outros os consideram uma ameaça ao desenvolvimento de competências essenciais, como a resolução de problemas e as capacidades analíticas dos alunos.

[linhas: 12-15]

3. O que os educadores e as instituições de ensino deveriam fazer para evitar que o ChatGPT gere um impacto negativo na integridade acadêmica, na aprendizagem e no desenvolvimento dos alunos?

Deveriam considerar integrar a ferramenta no sistema educativo, ajustando adequadamente os métodos de ensino e reforçando as normas e regulamentos das avaliações. Poderiam ainda explorar opções de avaliações fora dos meios digitais, propondo atividades envolventes, como apresentações orais, entrevistas, debates em turma e discussões em grupo.

[linhas: 20-26]

4. Por que as escolas deveriam ensinar os alunos a usar o ChatGPT?

Porque ao usá-lo de forma eficaz os alunos podem obter o máximo de benefícios em seu aprendizado sem incorrer em más práticas acadêmicas. Dessa forma, os alunos seriam dotados das competências necessárias para enfrentar as necessidades futuras da sociedade.

[linhas 30-34]

5. Quais as possíveis vantagens do uso do ChatGPT para o trabalho dos professores?

Ferramentas de IA como o ChatGPT poderiam diminuir a carga de trabalho dos professores e promover ambientes de aprendizagem interativos e adaptativos, deixando os educadores com mais recursos para atender às necessidades de aprendizagem dos alunos e no seu próprio desenvolvimento profissional.

[linhas 35-38]

PARTE 2 – Quanto ao texto, assinale verdadeiro (V) ou falso (F): (0,5 cada – total 2,5 pontos)

1. (F) O setor educacional não foi influenciado pelo rápido avanço tecnológico no século 21.
2. (F) A presença do ChatGPT na vida cotidiana dos alunos não é motivo de preocupação entre os educadores.
3. (V) O ChatGPT pode realizar tarefas humanas complexas, desde escrever um poema até criar códigos de computação originais.
4. (V) Por considerarem o ChatGPT uma ameaça, diversas instituições de ensino proibiram os alunos de usar a ferramenta.
5. (F) Ferramentas baseadas em Inteligência Artificial não ajudam os educadores a identificar casos de má conduta acadêmica, como o plágio.

PARTE 3 – Retire do texto o que se pede, indicando o número da linha: (0,5 cada – total 2,0 pontos)

1. Um verbo no presente simples (simple present): **Exemplos: “use” (linha 5); “report” (linha 9)**
2. Uma oração que contenha um verbo conjugado no presente perfeito (present perfect) e seu sujeito: **Exemplos: “has led” – Suj.: The growing presence of ChatGPT... (linha 11); “have prohibited” – Suj.: several educational institutions (linha 15)**
3. Um adjetivo: **Exemplos: “significant” (linha 3); “Natural” (linha 5)**
4. Um verbo cujo sentido seja similar a “to execute, to complete, to accomplish” **“carry out” (linha 6-7)**

PARTE 4 – Levando em consideração a inserção dos trechos no texto principal, faça a tradução para o português das seguintes frases: (1,5 cada – total 3,0 pontos)

1. Current evidence suggests that using ChatGPT for educational purposes can have a negative impact on academic integrity, student learning and development. However, due to the influence of AI tools on students’ everyday lives, banning ChatGPT might not be a practical solution.

As evidências atuais sugerem que o uso do ChatGPT para fins educacionais pode ter um impacto negativo na integridade acadêmica, na aprendizagem e no desenvolvimento dos alunos. No entanto, devido à influência das ferramentas de IA na vida cotidiana dos estudantes, banir o ChatGPT pode não ser uma solução prática.

2. Sophisticated AI tools like ChatGPT also pose challenges to traditional education and teaching, which can limit the development of students’ core skills.

Ferramentas sofisticadas de IA, como o ChatGPT, também colocam desafios à educação e ao ensino tradicionais, o que pode limitar o desenvolvimento das competências essenciais dos alunos.