



TRABALHOS DEFERIDOS – CATEGORIA COMUNICAÇÃO ORAL

	AUTORIA	TÍTULO
1	Maria Da Luz Fonseca De Carvalho	ENTENDENDO COMO A IDENTIDADE AFRICANA NEGA AS SEXUALIDADES DISSIDENTES NA ÁFRICA
2	Tamires Jesus Teles Dos Santos	UNEB-PPGEAFIN
3	Matheus Da Costa Santos	RAÇA, RACISMO ESTRUTURAL E A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES SOCIAIS DE RAÇA: O PRETOGUÊS COMO FERRAMENTA DE REEXISTÊNCIA NEGRA
4	Amadeu Cardoso Do Nascimento	AQUILOMBAMENTO AFETIVO DE TRAVESTIS NEGRAS NO PASSADO E NO PRESENTE
5	Maria Da Luz Fonseca De Carvalho	ENTENDENDO COMO A IDENTIDADE AFRICANA NEGA AS SEXUALIDADES DISSIDENTES NA ÁFRICA
6	Suzenilson Da Silva Santos	UM MUSEU INDÍGENA COMO ESTRATÉGIA INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO ENTRE OS KANINDÉ NO CEARÁ
7	Alcides André De Amaral	A RAÇA COMO QUESTÃO IMPORTANTE, MAS PERFÉRICA: UM ESTUDO SOBRE A INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS EM MOÇAMBIQUE
8	Francisco Welder Silva De Lima	SAÚDE MENTAL E RESISTÊNCIA: ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE CURA EM ESCOLAS INDÍGENAS E QUILOMBOLAS
9	Maria De Fátima Antônio Francisco	DOCÊNCIA E GÊNERO EM MOÇAMBIQUE: A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR
10	Alassana Balde	REPENSAR O ACORDO ENTRE GUINÉ-BISSAU E A UNIÃO EUROPEIA NO SETOR DA PESCA : BENEFÍCIOS E PERDAS ECONÔMICAS
11	Aline Alves De Souza	DIALOGANDO COM A IMAGEM: CONSTRUÇÃO DE MURAI NAS GINCANAS ESCOLARES COMO UM CAMINHO PARA EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL
12	Thamyres Dutra Mesquita	CAFÉ FILOSÓFICO: REFLEXÕES DECOLONIAIS A PARTIR DO RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EEMTI MARIA DO CARMO BEZERRA (ACARAPE)
13	Rodrik Gomes	TRADIÇÃO E MODERNIDADE NA GUINÉ-BISSAU: PADRÕES, TENDÊNCIAS E TRANSFORMAÇÕES NO BÊNIM DOS MANDJAKUS DE CALEQUISSE
14	Peti Mama Gomes	FEIRAS "DI MINDJERIS" EM FOTOGRAFIAS NA CIDADE DE BISSAU, GUINÉ-BISSAU
15	Lilian Maria Da Silva Mello	O SELO ESCOLA ANTIRRACISTA E A LEI 10.639/03: O CASO DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO



		INTEGRAL VALDO DE VASCONCELOS RIOS, EM ITAREMA – CEARÁ.
16	Francisco Gabriel Pereira Nascimento Farias	EDUCAÇÃO E A SEPPPIR(2003-2008): TRAJETOS E MEMÓRIAS DE MATILDE RIBEIRO NA POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL
17	Gracete Gomes Caomique	MOVIMENTOS SOCIAIS E AS POLÍTICAS DE EMPODERAMENTO FEMININO NA GUINÉ-BISSAU: UM ESTUDO DE CASO DO MOVIMENTO “MINDJER IKA TAMBUR”
18	Alassam Baldé	BIDERAS EM GUINÉ-BISSAU E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS: UM ESTUDO DA CONTRIBUIÇÃO DAS MULHERES BIDERAS NA FORMAÇÃO DOS QUADROS GUINEENSES NA UNILAB-CE
19	Alassam Baldé	O PAPEL DA JUVENTUDE GUINEENSE NO EXERCÍCIO DA CIDADANIA E NO PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DE UM ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO NA GUINÉ-BISSAU (1994 A 2022)
20	William Augusto Pereira	GRUPO DE UNIÃO E CONSCIENCIA NEGRA NO CEARÁ - GRUCON, UM PASSO PARA FAZER GIRAR A ENGRENAGEM
21	Simão David Ngombo	MEMÓRIA E VIVÊNCIA DE UM JOVEM BAKONGO DE ANGOLA: UM ESTUDO INTERDISCIPLINAR SOBRE ETNICIDADE E CULTURA
22	Ana Maria Eugenio Da Silva	DIÁLOGO COM NOSSAS GERAÇÕES AVÓS: A CONFLUÊNCIA QUE FORTALECE NOSSA IDENTIDADE
23	Ana Maria Eugenio Da Silva	FEBRE OROPOUCHE NO MACIÇO DE BATURITÉ-CEARÁ-BRASIL: CASO DE RACISMO NO QUILOMBO DA PINDOBA EM ARATUBA?
24	Marta Bengue Quizembo	ALAMBAMENTO BANTU, ETNIA KITXIMBA, PROVÍNCIA DO UÍGE, ANGOLA: REFLEXÕES SOBRE O EXCESSO NA COBRANÇA DE DOTES
25	Violeta Maria De Siqueira Holanda	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E GÊNERO: PERCEPÇÕES SOBRE A VIOLÊNCIA MACHISTA NO CONTEXTO ESCOLAR.
26	Violeta Maria De Siqueira Holanda	I CURSO DEFENSORAS POPULARES
27	Júlia Moreira Ribeiro	CAFEICULTORAS EM PROCESSO DE REVITALIZAÇÃO DE VIDAS: UMA ETNOGRAFIA MULTIESPÉCIE DO CAFÉ DE SOMBRA NO MACIÇO DE BATURITÉ, CEARÁ.
28	Lailson Ferreira Da Silva	ORDENAMENTO TERRITORIAL E CONFLITOS URBANOS/SOCIAIS EM REDENÇÃO, CEARÁ
29	Belchior Reis Camela	SOCIEDADE DA DESESPERAÇÃO, O REFLEXO DA VIOLENCIA POLITICA EM ANGOLA
30	Marinho Nhanri	AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA GUINÉ-BISSAU: UMA ANÁLISE BIOPOLÍTICA DA INCLUSÃO SOCIAL E EDUCACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
31	Geraldo Dalena João Macunganha	MOÇAMBIQUE EM TRANSFORMAÇÃO: FORTALECENDO A DEMOCRACIA E SUPERANDO DESAFIOS POLÍTICOS



32	Francisco Ilderlânio Bezerra De Almeida	TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO
33	Aldair Francisco Chernó	DESIGUALDADE E CLIENTELISMO NA CIDADE DE BISSAU (GUINÉ-BISSAU, (2014-2023))
34	Larissa Januário De Castro	JUVENTUDES E TRAJETÓRIAS NO ENSINO MÉDIO: UM BREVE RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS JUVENTUDES TRABALHADORAS-ESTUDANTIS
35	Ana Cássia Alves Cunha	EDUCAÇÃO PARA EMANCIPAÇÃO HUMANA: A EXPERIÊNCIA DOS CICLOS DE DEBATES MARXISTAS
36	Ana Cássia Alves Cunha	AS VIOLÊNCIAS QUE INTERSECCIONAM: O PERFIL DAS CURSISTAS DEFENSORAS POPULARES-CE
37	Monalisa Lima Rodrigues	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO TRANS*FORMANDO
38	Regina Nené Argentina Có	MINHAS EXPERIÊNCIAS, PRÁTICAS NA DISCIPLINA DA AUTOBIOGRAFIA, QUE NO MEU ENTENDER, MOSTRAM A NECESSIDADE DA COMPONENTE PARA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO/O
39	Ana Cássia Alves Cunha	TRAJETÓRIAS DE VIDA: AS NARRATIVAS DE RESISTÊNCIAS DAS TRAVESTIS E TRANSSEXUAIS DO I CURSO DE DEFENSORAS POPULARES-CE
40	João Luis Joventino Do Nascimento	HERANÇAS ANCESTRAIS E COLETIVIDADE: UMA ANÁLISE AUTOBIOGRÁFICA DAS EXPERIÊNCIAS DE TRABALHO ENTRE MANCANHS E QUILOMBOLAS
41	Flor Fontenele	CIGANOS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: FORTALECIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PARA O CONTROLE SOCIAL.
42	Fátima Maria Araújo Bertini	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE EXTENSÃO ALEGRIA PÚBLICA E ÉTICA DOS BONS ENCONTROS: O BEM VIVER POR MEIO DA PROMOÇÃO DE AFETOS ÉTICOS-POLÍTICOS NA UNILAB
43	Manuel Pedro Cumboto	SISTEMA EDUCATIVO DOS POVOS BANTU DE ANGOLA: O CASO DO DILONGO NO MUNICÍPIO DE SAMBA – CAJU, PROVÍNCIA DO CUANZA-NORTE
44	Francisco Ricardo Lopes Da Silva	CONCEIÇÃO ALVES
45	Lourzineia Da Glória Yeze Gimbi	O ALAMBAMENTO: SIMBOLISMO E SIGNIFICADO NO CASAMENTO TRADICIONAL ANGOLANO DA PROVÍNCIA DE CABINDA
46	Fausto António João Jones	ANTROPOCAST_UNILAB
47	Maria Do Socorro Mendes Devasconcelos	APADR: CONSTRUÇÃO VIVENCIADA NA AÇÃO COLETIVA
48	Pedro Pereira Do Nascimento	MUSEU HISTÓRICO VIRTUAL (MUHVI): MUSEOLOGIA, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL



49	Silmara Lanai	APONTAMENTOS SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO "I CURSO DE DEFENSORAS POPULARES" NA REGIÃO DO CARIRI-CE
50	Silmara Lanai	APONTAMENTOS SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO "I CURSO DE DEFENSORAS POPULARES" NA REGIÃO DE SOBRAL
51	Enzo Raphael Da Silva Lopes	VISIBILIDADE E REPRESENTATIVIDADE: A IMPORTÂNCIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS COM TEMÁTICAS LGBTQIAPN+ NA FORMAÇÃO DE JOVENS NO ENSINO MÉDIO
52	Adérito Ramalho Có	MUSEU SENZALA NEGRO LIBERTO: UM OLHAR DO ESPAÇO E INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA ESCRAVIZAÇÃO
53	Lívia Raquel Da Silva Oliveira	DESEJO DE DESMONTE: UMA ESCRIVÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
54	José Wilton Soares De Brito Souza	UNILAB: UNIVERSIDADE CONTRACOLONIAL OU INSTRUMENTO SUBIMPERIALISTA?
55	Daniele Alves Marinho	DO SAGRADO DO TERREIRO DE UMBANDA DE MÃE ZIMÁ DE OGUM AO SAGRADO ANCESTRAL DAS LUTAS DAS MULHERES NEGRAS, NO ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR.
56	Ana Raquel Silva Reginaldo	INTERSECCIONALIDADE SOBRE SER MULHER NEGRA ESTUDANTE DA UNILAB/CE: UMA ANÁLISE DAS NARRATIVAS
57	Maria lully Melo Silva	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE TRABALHO DE CAMPO COM AS PEIXEIRAS DA ILHA DO SAL, CABO VERDE
58	Nathelly Araújo Dos Santos	EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA NAS COZINHAS COMUNITARIAS DO GRANDE BOM JARDIM
59	Ravena Pereira Leite	MULHER NEGRA & NAÇÃO
60	Gerdon Cavalcante Maciel	IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS LÚDICAS E INTEGRATIVAS : UMA EXPERIÊNCIA CASA ENCANTADA
61	Nayra Hevily De Oliveira Silva	A IMPORTANCIA DA CAPOEIRA E DA MUSICALIDADE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO COM CRIANÇAS NO INTERIOR DO CEARÁ
62	Karine Manaia Guedes Da Cruz	"COLETIVO CRESPO": UMA EXPERIÊNCIA DO COLÉGIO RÔMULO ALMEIDA E A LEI 10639/03, COMO CONTRIBUIÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.(2016-2019)
63	Gérfane Samile Lopes Abreu	"EU TE BENZO, EU TE CURO": UMA ANÁLISE DOS SABERES POPULARES NA EDUCAÇÃO A PARTIR DAS REZADEIRAS
64	Laisa Bibiano Nascimento	AUTOBIOGRAFIA: ESTUDO SOBRE A PEDAGOGIA AUTOBIOGRÁFICA COMO EMANCIPAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
65	Francisco Wellington Leite Da Costa Moura	UMA PESQUISA POR MÃOS NEGRAS: EDUARDO DE OLIVEIRA E OLIVEIRA, RECONHECIMENTO EPISTEMOLÓGICO E TRAJETÓRIA FRENTE A DISCUSSÃO RACIAL DA CATEGORIA PARDO
66	Gilberto Caetano Manea	A ANTROPOLOGIA MÍSTICA DE MAYA DEREN - TRADUÇÃO INTERSEMIÓTICA E META-ETNOGRAFIA



67	Ana Luiza Rosendo Da Conceição	CATADORAS DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM ACARAPE E REDENÇÃO: UM OLHAR ANTROPOLÓGICO SOBRE TRABALHO E EXPERIÊNCIAS DE VIDA NAS CIDADES
68	Joarsem Bacar Embaló	ABANDONO ESCOLAR NO ENSINO BÁSICO NA ESCOLA PÚBLICA NO SECTOR DE PITCHÉ/ GUINÉ-BISSAU: O CASO DA ESCOLA PITCHÉ 1 NO ANO LETIVO 2019-2023
69	Eurico Paulo Sampa	FENÔMENO EDUCATIVO NA COSMOPERSPETIVA AFRICANA: UMA ABORDAGEM A PARTIR DO RITUAL DE BNIM DO POVO MANKANHI NA GUINÉ-BISSAU
70	Tcherno Baldé	ANÁLISE DA PALMATÓRIA COMO MÉTODO DE PRÁTICA EDUCATIVA NAS ESCOLAS PRIMÁRIAS DA GUINÉ-BISSAU
71	Mamadú Uri Jaló	OS DIFERENTES MÉTODOS USADOS NA PESQUISA QUALITATIVA NO ESTUDO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
72	Elias Silva Mavila	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O PAPEL DA CIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNERO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
73	Aracely Albuquerque Vicente	NARRATIVA AUTOBIOGRAFIA DE FORMAÇÃO DOCENTE COM MESTRE DA CULTURA DANDIM
74	Eduardo Yamina Agostinho	EXPERIÊNCIA E RESULTADOS COMO BOLSISTA NO GRUPO DE PESQUISA ENTRE NÓS: PAUTANDO RELACIONAMENTOS AMOROSOS INTERRACIAIS E/OU INTERCULTURAIS NA UNILAB
75	Soraya Yassine	ENSINO DA HISTÓRIA LITERATURA E CULTURAS AFRICANAS: NA ESCOLA DANÍSIO DALTON DA ROCHA CORRÊA NO MUNICÍPIO DE BARREIRA
76	António Imbana Junior	TURISMO SUSTENTÁVEL NOS ARQUIPÉLAGOS DE BOLAMA BIJAGÓS NA GUINÉ BISSAU
77	Narciso Mario Joaquim Gomes	ATIVISMO POLÍTICO DA JUVENTUDE SENEGALESA EM TORNO DO CASO SONKO ENTRE 2021 E 2023
78	Oseia António Manga	BIJAGÓS E O SEU MEIO AMBIENTE
79	Francisco Erik Washington Marques Da Silva	RACISMO EPISTÊMICO: UMA ANÁLISE DO SILENCIAMENTO DA FILOSOFIA AFRICANA NO DISCURSO ARISTOTÉLICO.
80	Suzana Manuel Jorge	A IMPORTANCIA DOS RITUAIS DE PASSAGEM NOS POVOS OVIMBUNDU
81	Margarida João Embundé	CURRÍCULO ESCOLAR E A REALIDADE SOCIOCULTURAL EM GUINÉ-BISSAU: RELATOS E PROPOSTAS DE MUDANÇA
82	Edson Augusto Charumar	TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL PÓS-COLONIAL EM MOÇAMBIQUE: A VISÃO DE SAMORA MACHEL NA CRIAÇÃO DO "HOMEM NOVO"
83	Gabriele Da Silva Antunes	"ESSA É A TURMA DO AMOR": A PEDAGOGIA ENGAJADA DE BELL HOOKS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
84	Antonio Micael Pontes Da Silva	RUAS, BECOS E VIELAS: PERCURSOS JUVENIS E OS EFEITOS SOCIAIS DA VIOLÊNCIA NA CIDADE DE PALMÁCIA, CEARÁ.



85	Felismino Da Conceição Paulo Sérgio	GÍRIAS NO PORTUGUÊS DE ANGOLA: TRANSIÇÃO DAS GIRIAS DO KUDURO PARA O PORTUGUÊS ANGOLANO
86	Márcia Laísa Dos Santos	SALÃO DE BABU: ORIGEM DA 1ª ESCOLA QUILOMBOLA DE ENSINO MÉDIO DO ESTADO DO CEARÁ
87	Ana Valdelice Moura De Abreu , Dagmara Kellen Da Silva Braga , Laisa Bibiano Nascimento, Lucas Da Costa Silva	REDE COLABORATIVA E COMUNICATIVA REDEBORA ENEM! COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO DE COMUNICAÇÃO VIRTUAL ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
88	Eliana Aniceto Cassama	AUTOBIOGRAFIA E EDUCAÇÃO
89	Elizabete Essamai Manga	O PAPEL DA ORALIDADE NAS CULTURAS TRADICIONAIS AFRICANAS E DESAFIOS NA SUA TRANSCRIÇÃO PARA CONTEXTOS ACADÊMICOS
90	Diana Duarte Sá	DIREITO DE FALAR UMA LÍNGUA, ATRIBUTOS QUE CONTRIBUI PARA ESSE DIREITO, CASO DA LÍNGUA GUINEENSE (CRIOULO) NO CONTEXTO DA UNILAB\CEARÁ
91	Ericânia Almeida Gomes	STATUS DAS MULHERES E A PRODUÇÃO DE PANO MARCADO NO POVO MANDJAKU, GUINÉ-BISSAU
92	Marcelo Manuel Da Silva Banguiquidi	DESCOLONIZAÇÃO E NOVAS REFORMULAÇÕES CURRICULARES PÓS-INDEPENDÊNCIA DE ANGOLA(1975/15)
93	Lucas Silva Oliveira	QUILOMBO PINDOBA: A PRODUÇÃO ANCESTRAL DA FARINHA
94	Marina Tchuda Blabam	GÊNERO FEMININO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS MUNICIPIOS DE ACARAPE E REDENÇÃO, CE
95	Aminata Nadia Gomes Mané	AS MULHERES NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA GUINÉ-BISSAU
96	Francisca Marleide Do Nascimento	A INSPIRAÇÃO ANCESTRAL DAS AVÓS NA OCUPAÇÃO DOS ESPAÇOS ACADÊMICOS
97	Francisco Lindomar De Lima Silva	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: PRÁTICAS CURRICULARES EM UMA ESCOLA QUILOMBOLA
98	Manuel Pedro Cumboto	A COOPERAÇÃO E O FRACASSO DO DESENVOLVIMENTO DOS PAÍSES DA ÁFRICA SUBSAARIANA
99	Jarciela Pitiandra Lima Correia Sá	SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO ESTUDANTIL NEGRA AFRICANA DOS PALOPS NA UNILAB, ESTADO DO CEARÁ
100	Francisca Emily Gino Moreira	O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA UNILAB COM AUXILIADOR NA PROMOÇÃO DE ENSINO ANTIRRACISTA
101	Daniel Cadre Mitilage	A DESVALORIZAÇÃO DA LÍNGUA EMAKHUWA NO BAIRRO CIMENTO DA CIDADE DE PEMBA-MOÇAMBIQUE
102	Fernanda Damião António	AS MULHERES NO PARLAMENTO DE ANGOLA: DESAFIOS E ATUAÇÃO



103	Levi Fernandes De Castro	ENCONTRO DE SABERES NA UNILAB: PROMOVEDO DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E OS SABERES TRADICIONAIS E INCLUSÃO DOS SEUS MESTRES E MESTRAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
104	João Victor Sousa De Oliveira	ENTRE O PROGRESSO E O DESENRAIZAMENTO: O PARADOXO DO DESENVOLVIMENTO NA COMUNIDADE DE FLECHEIRAS CEARÁ
105	Maria Clara Da Silva Mesquita	CONTEXTO HISTÓRICO E DESAFIOS NA LUTA PELA TERRA NO ASSENTAMENTO 24 DE ABRIL, ACARAPE, CEARÁ – 1997 - 1998
106	Amanda Barbosa Veiga Dos Santos	COSQUI: UMA PESQUISA CONTRACOLONIAL NO CAMPO DA SAÚDE MENTAL
107	Francisco Kaio Dias De Sena	UNILAB COMO QUILOMBO PSICOLÓGICO: DO(S) MALÊ(S) AO(S) MAL(ES) DA BRANQUITUDE E DO EPISTEMICÍDIO
108	Madilé Bicoliof Sanhá	UM ESTUDO SOBRE A REFORMA AMINISTRATIVA NA GUINÉ-BISSAU: ESTADO, BUROCRACIA E GOVERNO NOS ANOS 2000-2020
109	Franklin José Paulo	EXPERIENCIANDO VIVÊNCIAS REAIS A PARTIR DO ENVOLVIMENTO DO CORPO: UM RECORTE DO ENSAIO DE DANÇA SEMBA E KIZOMBA DO PROJETO FILHOS NGOLA DANÇA E FORMA
110	Luan Rodrigues Do Nascimento	CONFECÇÃO DE BOLSAS DA COMUNIDADE: TECNOLOGIA SOCIAL DE INCLUSÃO PRODUTIVA DE RENDA E DE RENDA DE ACESSO A DIREITOS SOCIAIS NO MACIÇO DE BATURITÉ/CE
111	Paulo Gabriel Lima Rodrigues	O PROJETO PRÁTICAS E SABERES DECOLONIAIS DO PETHL: UMA FORMA DE DESCOLONIZAR O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
112	Carlos Jose De Sousa Vieira	A CAPOEIRA NA CIDADE DE FORTALEZA: REGIONAL OU CONTEMPORÂNEA? ENTRE APONTAMENTOS E REFLEXÕES
113	Eliana Aniceto Cassama	AUTOBIOGRAFIA E EDUCAÇÃO
114	Nágila Maria De Oliveira Dos Santos	POR UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO E PARA O CAMPO: SABERES LOCAIS E PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS DECOLONIAIS
115	Luan Rodrigues Do Nascimento	FOTOETNOGRAFIA: A EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA “ENCANTOS, DANÇAS E OLHARES” COM AS CRIANÇAS DA ESTRADA VELHA EM ACARAPE/CE
116	Bonifácio Arlindo Mbuana	A FUNÇÃO SOCIAL DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE MASSA: ANÁLISE DO CONTEÚDO DA PROGRAMAÇÃO EM LÍNGUAS NACIONAIS DAS RÁDIOS COMUNITÁRIAS NO NIASSA, EM MOÇAMBIQUE.
117	Francisca Érica Sabino Dos Santos	A EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: OFICINA DE AUTOIDENTIFICAÇÃO RACIAL COM O GRUPO DE BALLET EM REDENÇÃO-CE.



118	Ezequiel Nunes De Lima	DIÁRIO DE CAMPO: REFLETINDO SOBRE RACISMO E MASCULINIDADES NEGRAS ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA ESTRADA VELHA, ACARAPE-CE
119	Antônio Willame Ferreira Da Silva Junior	A LIBERTA DAMAZIA: DO PIONEIRISMO À INVISIBILIZAÇÃO DA MULHER NEGRA NA HISTÓRIA ABOLICIONISTA DE ACARAPE/REDENÇÃO - CE
120	Welen Pereira Dias	ONDE TÁ O SAMBA? DOCUMENTO AUDIOVISUAL EM PROCESSO NA CIDADE DE REDENÇÃO-CE
121	Aliu Tchalá	PAPEL DA EDUCAÇÃO NO "DESENVOLVIMENTO" DA ÁFRICA: LUGAR E RELEVÂNCIA DA SOCIOLOGIA NAS UNIVERSIDADES DA GUINÉ-BISSAU
122	Tiago Ramos Manuel	EXPLORAÇÃO DAS RAÍZES HISTÓRICAS DO SEMBA E KIZOMBA COM ARTICULAÇÃO DO PROJETO FILHOS DE NGOLA DANÇA E FORMA
123	Jardel Augusto Manjami	INTELECTUAL E ESTADO GUINEENSE
124	Franklin José Paulo	O PROJETO ANU NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (JOAQUIM ANTÓNIO ALBANO): UMA BREVE ANÁLISE DO EVENTO CONEXÕES ÁFRICA-BRASIL PRODUZINDO ELOS DE AFETOS NO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA
125	Andressa Karoline De Castro Gomes	COMPARTILHANDO OS SABERES PLANTADOS NO GRUPO DE ESTUDOS SEMEANDO SABERES QUILOMBOLAS A LUZ DO LIVRO DO NÊGO BISPO "A TERRA DÁ, A TERRA QUER"
126	Clara Buanhi Sambú	CASAMENTO FORÇADO NA GUINÉ-BISSAU
127	Francisco Hugo Sousa Medeiros	TRANSFORMAÇÕES E PERMANÊNCIAS: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO NO PERÍMETRO IRRIGADO CURU-PARAIPABA-CE