

11.7. Fluxograma

| 1º Semestre | 2º Semestre | 3º Semestre | 4º Semestre | 5º Semestre | 6º Semestre | 7º Semestre | 8º Semestre |
|--|--|--|--|---|--|--|---|
| G1 História da Educação Escolar Indígena 90h | G1 Antropologia da Educação no contexto da Escolar Indígena 90h | G1 Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no contexto Escolar Indígena 90 h | G1 Filosofia Educação no contexto escolar indígena 90h | G2/A3 Museologia Indígena 75 h | G2/A3 Ensino Bilíngue, Povos Indígenas e Ancestralidade 75 h | G2/A2 História e Cultura Afro-Brasileira 75h | G2/A3 Estudos das Performances Culturais e Rituais Indígenas 75h |
| G1 Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue 90h | G1 Legislação e Gestão Escolar Indígena 90h | G1 Didática da Educação no contexto Escolar Indígena 90h | G1 Avaliação Educacional no contexto escolar Indígena 90h | G2/A3 Educação, Gênero e Sexualidades Dissidentes 75h | G2/A2 Meio Ambiente 75hh | G2/A2 Educação das Relações Étnico-raciais 75h h | G2/A2 Cosmosonoridades, Etnomusicologia e Danças Indígenas 75 h |
| G2/A3 Intelectuais indígenas e a Antropologia 75h | G2/A3 Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil 75h | G2/A3 Movimento Indígena no Brasil 75 h | G1 Sociologia da educação no contexto Escolar Indígena 90h | G2/A3 Arte, Interculturalidade e Pensamento dos Povos Originários 75h | G2/A3 Saberes Cosmogônicos dos Povos originários – 75 h | G2/A3 Pinturas e Grafismos dos Povos Originários 75 h | G2/A3 Corpo, Adoecimento e Cura com os Povos Indígenas 75 h |
| G2/A1 Leitura e Produção de Texto 90 h | G2/ A2 Teoria e metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 1 (História e Geografia) 90h | G2/A2 Teoria e metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 2 (Filosofia e Sociologia) 90 h | G2/A2 Ancestralidade, Oralidade, e Memórias 75 h | G2/A2 Mundos do Trabalho e Interculturalidade 75h | G2/A2 Línguas de Sinais Brasileira e Educação Bilíngue para Comunidades Surdas 75 h | G2/A3 Espiritualidade Indígena 75 h | G2/A2 Interculturalidade, Educação Especial e Inclusiva 75 h |
| G2/A1 Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico 75h | G2/A1 Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos 75h | G2/A3 Arqueologia, patrimônio e povos indígenas 90h | G2/A3 Terra, Trabalho e a Questão Agrária 75h | G3/N1 Estágio Supervisionado na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 1 (105h) | G3/N1 Estágio Supervisionado na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 2 105h) | G3/N2 Estágio na Área Diferenciada, Específica, Intercultural e bilíngue 1 105h) | G3/N2 Estágio na Área Diferenciada, Específica, Intercultural e bilíngue 2 (105h) |
| 420 h | 420 h | 435 h | 420h | 405 h | 405 h | 405 h | Atividades Complementares 200h |
| Carga Horária Total = 3.515h | | | | | | | 605h |
| (Componentes Curriculares do Grupo 1 da Área Pedagógica da Base Comum às Licenciaturas (BNC-F), do Núcleo 1 de Conhecimentos Específicos de Componentes Curriculares Obrigatórios Comum da UNILAB, do Núcleo 2 de Conhecimentos Específicos de Componentes Curriculares da Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, do Núcleo 3 de Conhecimentos Específicos de Componentes Curriculares da Área Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue, Estágio Supervisionado na Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas N1, Estágio Supervisionado na Área Diversificada, Específica, Intercultural e Bilíngue N2, de Prática como Componente Curricular e de Extensão/TAA/TTI) | | | | | | | |



11.8. Fluxo da Integralização da Matriz Curricular com a ordenação dos componentes curriculares por semestre letivo

| 1º SEMESTRE | | | | | |
|--|---|--------------------|--|---|--|
| Código | Disciplina | C. H. Total | Tempo Ambiente Acadêmico (TAA/TEORICOS) | Tempo Territórios Indígenas (TTI/PRÁXIS) | Prática dos Componentes Curriculares/PCC (TTI/PRÁXIS) |
| | Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue | 90h | 45h | 45h | - |
| | História da Educação Escolar Indígena | 90h | 45h | 45h | - |
| | Leitura e Produção de Texto | 90h | 45h | 45h | - |
| | Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico | 75h | 45h | 30h | - |
| | Intelectuais Indígenas e a Antropologia | 75h | 45h | 15h | 15h |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE | | 420h | 225h | 180 h | 15 h |

| 2º SEMESTRE | | | | | |
|--|---|--------------------|--|---|--|
| Código | Disciplina | C. H. Total | Tempo Ambiente Acadêmico (TAA/TEORICOS) | Tempo Territórios Indígenas (TTI/PRÁXIS) | Prática dos Componentes Curriculares/PCC (TTI/PRÁXIS) |
| | Legislação e Gestão Escolar Indígena | 90h | 45h | 45h | - |
| | Antropologia da Educação no contexto da Escolar Indígena | 90h | 45h | 45h | - |
| | Ancestralidade do Povos Indígenas no Ceará/Brasil | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 1 (História e Geografia) | 90h | 45h | 15h | 30h |
| | Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos | 75h | 45h | 30h | - |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE | | 420h | 225h | 150 h | 45 h |



| 3º SEMESTRE | | | | | |
|--|---|--------------------|--|---|--|
| Código | Disciplina | C. H. Total | Tempo Ambiente Acadêmico (TAA/TEORICOS) | Tempo Territórios Indígenas (TTI/PRÁXIS) | Pratica dos Componentes Curriculares/PCC (TTI/PRÁXIS) |
| | Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no contexto Escolar Indígena | 90h | 45h | 45h | - |
| | Didática da Educação no contexto Escolar Indígena | 90h | 45h | 45h | - |
| | Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 2 (Filosofia e Sociologia) | 90h | 45h | 15h | 30h |
| | Arqueologia, Patrimônio e Povos Indígenas | 90h | 45h | 15h | 30h |
| | Movimento Indígena no Brasil | 75h | 45h | 15h | 15h |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE | | 435h | 225h | 135 h | 75 h |

| 4º SEMESTRE | | | | | |
|--|---|--------------------|--|---|--|
| Código | Disciplina | C. H. Total | Tempo Ambiente Acadêmico (TAA/TEORICOS) | Tempo Territórios Indígenas (TTI/PRÁXIS) | Pratica dos Componentes Curriculares/PCC (TTI/PRÁXIS) |
| | Sociologia da Educação no contexto Escolar Indígena | 90h | 45h | 45h | - |
| | Filosofia Educação no contexto escolar indígena | 90h | 45h | 45h | - |
| | Avaliação Educacional no contexto escolar Indígena | 90h | 45h | 45h | - |
| | Ancestralidade, Oralidade, e Memórias | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Terra, Trabalho e a Questão Agrária | 75h | 45h | 15h | 15h |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE | | 420h | 225h | 165 h | 30 h |



| 5º SEMESTRE | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|--|
| Código | Disciplina | C. H. Total | Tempo Ambiente Acadêmico (TAA/TEORICOS) | Tempo Territórios Indígenas (TTI/PRÁXIS) | Prática dos Componentes Curriculares/PCC (TTI/PRÁXIS) |
| | Museologia Indígena | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Educação, Gênero e Sexualidades Dissidentes | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Arte, Interculturalidade e Pensamento dos Povos Originários | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Mundos do Trabalho e Interculturalidade | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Estágio Supervisionado na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 1 | 105h | 45h | 60h | - |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE | | 405h | 225h | 120 h | 60 h |

| 6º SEMESTRE | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|--|
| Código | Disciplina | C. H. Total | Tempo Ambiente Acadêmico (TAA/TEORICOS) | Tempo Territórios Indígenas (TTI/PRÁXIS) | Prática dos Componentes Curriculares/PCC (TTI/PRÁXIS) |
| | Línguas de Sinais Brasileira e Educação Bilíngue para Comunidades Surdas | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Meio Ambiente | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Ensino Bilíngue, Povos Indígenas e Ancestralidade | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Saberes Cosmogônicos dos Povos Originários | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Estágio Supervisionado na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 2 | 105h | 45h | 60h | - |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE | | 405h | 225h | 120 h | 60 h |



| 7º SEMESTRE | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|--|
| Código | Disciplina | C. H. Total | Tempo Ambiente Acadêmico (TAA/TEORICOS) | Tempo Territórios Indígenas (TTI/PRÁXIS) | Pratica dos Componentes Curriculares/PCC (TTI/PRÁXIS) |
| | Educação das Relações Etnico-Raciais | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | História e Cultura Afro-Brasileira | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Espiritualidade Indígena | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Pinturas e Grafismos dos Povos Originários | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Estágio na Área Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue 1 | 105h | 45h | 60h | - |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE | | 405h | 225h | 120 h | 60 h |

| 8º SEMESTRE | | | | | |
|---|--|--------------------|--|---|--|
| Código | Disciplina | C. H. Total | Tempo Ambiente Acadêmico (TAA/TEORICOS) | Tempo Territórios Indígenas (TTI/PRÁXIS) | Pratica dos Componentes Curriculares/PCC (TTI/PRÁXIS) |
| | Estudos das Performances Culturais e Rituais Indígenas | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Cosmosonoridades, Etnomusicologia e Danças Indígenas | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Corpo, Adoecimento e Cura com os Povos Indígenas | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Interculturalidade, Educação Especial e Inclusiva | 75h | 45h | 15h | 15h |
| | Estágio na Área Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue 1 | 105h | 45h | 60h | |
| SUBTOTAL DA CARGA HORÁRIA DO 8º SEMESTRE | | 405h | 225h | 120 h | 60 h |
| Atividades Complementares | | 200h | *** | *** | *** |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO 8º SEMESTRE | | 605h | | | |

