



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

### PESSOAL: RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO DOCENTE Nº 623

(Preencher conforme a norma prevista na Resolução Complementar CONSEPE/UNILAB Nº 2, de 16 de julho de 2021)

<b>Docente: Daniele Ellery Mourão</b>	<b>Nº SIAPE</b> 2426550
---------------------------------------	----------------------------

#### GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO

##### 1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

Código	Disciplina (não incluir as disciplinas de orientação de monografia)	Horas semanais	Subtotal (x2)
	LICENÇA CAPACITAÇÃO - 14-08-2023 a 11-11-2023		
BHU1039	Oficina de Metodologia II <b>OBS: Atividade de ensino de graduação realizada no retorno da licença capacitação durante os meses de novembro e dezembro.</b>	4h	8h
	COMPONENTE EXTENSÃO - Cinemas do Atlântico Sul: introdução ao documentário e filme etnográfico; produção e diálogos audiovisuais entre Brasil e África (PALOP) <b>OBS: Atividade de ensino de graduação realizada no retorno da licença capacitação durante os meses de novembro e dezembro.</b>	8h	16h

##### 2. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal (x2)</b>

### 3. ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ENSINO (PIBID, PET, Monitoria e Pulsar)

<b>Tipo *</b>	<b>Programa</b>	<b>Nome do orientando (caso se aplique)</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal</b>

\*T - tutoria; C - coordenação; O - orientação

## GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA

### 4. ORIENTAÇÃO (Monografias)

<b>Situação *</b>	<b>Nome do Orientando</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal</b>

\*A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

### 5. ORIENTAÇÃO (Dissertações e Teses)

<b>Nível *</b>	<b>Tipo **</b>	<b>Situação ***</b>	<b>Nome do orientando e do programa</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal</b>


\*O - orientador; C - coorientador

\*\*S - stricto sensu; L - lato sensu

\*\*\*A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

## 6. ORIENTAÇÃO (Iniciação científica ou tecnológica)

Tipo *	Situação **	Nome do orientando	Horas semanais	Subtotal
IC	C	Gabriel Holanda Almeida (orientação iniciação científica - bolsista projeto PVH1701-2022 - (período 01-10-2022 a 30-09-2023))	2h	2h

\*IC - iniciação científica; IT - iniciação tecnológica;

\*\*A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

## 7. PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

Tipo *	Data de Aprovação	Título	Horas semanais	Subtotal
CD	19-05-2022	Travessias Afetivas: narrativas de mulheres sobre o amor no trânsito entre África/PALOP e Brasil Edital PROPPG 2022/02 Pibic-Unilab-IC - PVH1701-2022 (período 01-10-2022 a 30-09-2023)	5h	5h
CL	29-05-2023	Material Educacional para o ensino de graduação em Agronomia: Experiência envolvendo caracterização dos sistemas tradicionais de produção de alimentos em Guiné-Bissau. <i>DANIELA QUEIROZ ZULIANI</i> Edital PROPPG 2023/01 Pibic-Unilab-IC PVR1925 (período 01-10-2023 a 31-10-2024)	2h	2h

\*CD - coordenador; CL - colaborador

**GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO****8. PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO**

<b>Tipo *</b>	<b>Data de Aprovação</b>	<b>Título</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal</b>

\*CD - coordenador; CL - colaborador

**GRUPO IV: FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS, ASSESSORIA E COMISSÕES****9. ADMINISTRAÇÃO E ASSESSORIA SUPERIOR**

<b>Nº da Portaria</b>	<b>Data</b>	<b>Cargo ou função</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Subtotal</b>
92	12-12-2023	Membra de colegiado Sociologia (reuniões de colegiado e atividades diversas do curso)	2h	2h
711	01-11-2022	Coordenação órgão Complementar - Núcleo de Documentação Cultural Ladeísse Silveira (NUDOC) - <b>com carga horária de até 10h semanais.</b> <b>OBS: na carga horária da coordenação do NUDOC está incluída a carga horária de conselheira do IH, atribuição requerida para os/as coordenadores/as de Órgãos complementares.</b>	10h	10h

**GRUPO V: PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL E INOVAÇÃO****10. LIVROS E ARTIGOS PUBLICADOS**

<b>Tipo*</b>	<b>Título</b>	<b>Pontuação</b>

\* Li - Livro; A1 - Artigo A1-B1; A2 - Artigo B2-B5

**11. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

<b>Tipo*</b>	<b>Título</b>	<b>Pontuação</b>
EI	Mesa Redonda (MR) "Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal e Brasil" XV Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais (CONLAB) e o IV Congresso da AILPcsh (CONAILPcsh)	2
EI	coordenação de exibição e debate do Documentário "Do outro lado do Atlântico" XV Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais (CONLAB) e o IV Congresso da AILPcsh (CONAILPcsh)	2

\* EL – Apresentação em Evento local; ER - Apresentação em Evento Regional; EN – Apresentação em Evento Nacional; EI – Apresentação em Evento Internacional; PA – Palestra;

**12. PRODUÇÃO CULTURAL**

<b>Descrição</b>	<b>Título</b>	<b>Pontuação</b>

**13. INOVAÇÃO**

<b>Descrição</b>	<b>Título</b>	<b>Pontuação</b>	
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL TOTAL:</b>		45	horas



Documento assinado eletronicamente por **DANIELE ELLERY MOURÃO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 28/12/2023, às 14:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0842018** e o código CRC **0B148091**.

---

Referência: Processo nº 23282.009487/2023-77

SEI nº 0842018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

PORTARIA SGP/UNILAB Nº 109, DE 08 DE FEVEREIRO DE 2023

**O SUPERINTENDENTE DE GESTÃO DE PESSOAS DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA – UNILAB**, nomeado pela Portaria da Reitoria nº 535, de 10/05/2018, publicada no Diário Oficial da União (DOU) nº 90, de 11/05/2018, considerando as competências delegadas pela Portaria da Reitoria nº 179, de 29/04/2019, publicada no DOU nº 83 de 02/05/2019, no uso das atribuições a ele conferidas,

Considerando o que consta no Processo nº 23282.017333/2022-78, resolve:

Art. 1º Autorizar o afastamento da servidora docente **DANIELE ELLERY MOURAO**, Siape: 2426550, no período de **27/09/2023 a 25/12/2023**, a fim de usufruir da Licença Capacitação, quinquênio **2017/2022**, de acordo com o Art. 87 da Lei 8.112/90, o Decreto nº 9.991/2019 e o Decreto 10.506/2020.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor a partir de sua publicação em Boletim de Serviço.

ANTONIO ADRIANO SEMIÃO NASCIMENTO  
Superintendente de Gestão de Pessoas



Documento assinado eletronicamente por **ANTONIO ADRIANO SEMIÃO NASCIMENTO**, **SUPERINTENDENTE DE GESTÃO DE PESSOAS**, em 09/02/2023, às 09:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0624763** e o código CRC **CA474B6B**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

PORTARIA SGP/UNILAB Nº 201, DE 24 DE MARÇO DE 2023

**O SUPERINTENDENTE DE GESTÃO DE PESSOAS DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA – UNILAB**, nomeado pela Portaria da Reitoria nº 535, de 10/05/2018, publicada no Diário Oficial da União (DOU) nº 90, de 11/05/2018, considerando as competências delegadas pela Portaria da Reitoria nº 179, de 29/04/2019, publicada no DOU nº 83 de 02/05/2019, no uso das atribuições a ele conferidas,

Considerando o que consta no Processo nº 23282.017333/2022-78, resolve:

Art. 1º Alterar a Portaria SGP/Unilab nº 109, de 08 de fevereiro de 2023, publicada no Boletim de Serviço da UNILAB nº 387, de 10 de fevereiro de 2023, onde se lê: “27/09/2023 a 25/12/2023”, leia-se: “14/08/2023 a 11/11/2023”.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor a partir de sua publicação em Boletim de Serviço.

ANTONIO ADRIANO SEMIÃO NASCIMENTO  
Superintendente de Gestão de Pessoas



Documento assinado eletronicamente por **ANTONIO ADRIANO SEMIÃO NASCIMENTO**, **SUPERINTENDENTE DE GESTÃO DE PESSOAS**, em 24/03/2023, às 17:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0653001** e o código CRC **644AC1AD**.

EMITIDO EM 28/12/2023 17:39

### DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente DANIELE ELLERY MOURÃO, Matrícula SIAPE de número 2426550, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

<b>2017.1</b>	<b>Nível</b>
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E EDUCAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
OFICINA DE METODOLOGIA I - 30h	GRADUAÇÃO
SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2017.2</b>	<b>Nível</b>
FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E EDUCAÇÃO - 60h	GRADUAÇÃO
OFICINA DE METODOLOGIA I - 60h	GRADUAÇÃO
SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2018.1</b>	<b>Nível</b>
OFICINA DE METODOLOGIA I - 60h	GRADUAÇÃO
OFICINA DE METODOLOGIA II - 60h	GRADUAÇÃO
SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2018.2</b>	<b>Nível</b>
OFICINA DE METODOLOGIA II - 60h	GRADUAÇÃO
SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2019.1</b>	<b>Nível</b>
MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO - 90h	GRADUAÇÃO
MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2019.2</b>	<b>Nível</b>
OFICINA DE METODOLOGIA II - 60h	GRADUAÇÃO
SOCIEDADES, DIFERENÇAS E DIREITOS HUMANOS NOS ESPAÇOS LUSÓFONOS - 60h	GRADUAÇÃO
<b>2020.1</b>	<b>Nível</b>
SOCIEDADES, DIFERENÇAS E DIREITOS HUMANOS NOS ESPAÇOS LUSÓFONOS - 60h	GRADUAÇÃO
SOCIOLOGIA AFRICANA I - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2020.2</b>	<b>Nível</b>
ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS - 60h	GRADUAÇÃO
SOCIOLOGIA AFRICANA I - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2020.3</b>	<b>Nível</b>
SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2021.1</b>	<b>Nível</b>
IDENTIDADE E PODER - 60h	GRADUAÇÃO
SOCIOLOGIA AFRICANA I - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2021.2</b>	<b>Nível</b>
OFICINA DE METODOLOGIA I - 60h	GRADUAÇÃO
SOCIOLOGIA AFRICANA I - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2022.1</b>	<b>Nível</b>
OFICINA DE METODOLOGIA II - 60h	GRADUAÇÃO
SOCIOLOGIA AFRICANA I - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2022.2</b>	<b>Nível</b>
IDENTIDADE E PODER - 60h	GRADUAÇÃO
SOCIOLOGIA AFRICANA I - 90h	GRADUAÇÃO
<b>2023.1</b>	<b>Nível</b>
OFICINA DE METODOLOGIA II - 20h	GRADUAÇÃO

Código de Verificação:  
**74e44609e4**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse  
**[http://sigaa.unilab.edu.br/sigaa/public/autenticidade/tipo\\_documento.jsf](http://sigaa.unilab.edu.br/sigaa/public/autenticidade/tipo_documento.jsf)**, informando a Matrícula do  
SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2023 - UNILAB - sigaa1.sigaa1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES  
Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro, Redenção/CE, CEP 62790-000  
Telefone: - <http://www.unilab.edu.br/>

## DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que a profa. Dra. **Daniele Ellery Mourão**, ministrou o curso de extensão Cinemas do Atlântico Sul – introdução ao documentário e filme etnográfico; produção e diálogos audiovisuais entre Brasil e África (PALOP), vinculado ao Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades.

O curso foi realizado entre os dias 16/11/2023 e 11/12/2023, com carga horária de 40 horas.

### LEANDRO DE PROENÇA LOPES

Coordenador do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades



Documento assinado eletronicamente por **LEANDRO DE PROENÇA LOPES, COORDENADOR(A) DO CURSO DE BACHARELADO EM HUMANIDADES**, em 28/12/2023, às 12:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0841997** e o código CRC **A4B4AA0E**.

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **DANIELE ELLERY MOURÃO**, CPF 430.493.543-72, atua como Coordenador(a) no projeto de pesquisa intitulado **Travessias afetivas: narrativas de mulheres sobre o amor no trânsito entre África/PALOP e Brasil.**, com período de execução entre 01/10/2022 e 30/09/2023 (12 meses), dedicando-se com a carga horária de 5 horas semanais. O referido projeto foi aprovado por esta Pró-Reitoria, sob o número de processo PVH1701, referente ao edital Proppg 02/2022 - Unificado.

Na função de coordenador(a), o(a) docente também ficou responsável pelas seguintes orientações:

- **Gabriel Holanda Almeida**, CPF 087.393.763-54, aluno(a) do curso de Humanidades, na condição de **Bolsista PIBIC/UNILAB**, no período entre 01/03/2023 e 30/09/2023.
- **Juliana Jacinto Nhangá**, CPF 102.919.931-09, aluno(a) do curso de Humanidades, na condição de **Bolsista PIBIC/UNILAB**, no período entre 01/10/2022 e 27/02/2023.

Redenção-CE, 20 de julho de 2023.

Este documento pode ser validado em: [https://proppg.unilab.edu.br/forms/sistemas/declaracoes/validar\\_declaracao](https://proppg.unilab.edu.br/forms/sistemas/declaracoes/validar_declaracao) com o código [af49495c]



Portal do Docente

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 12/07/2023 14:48



## PROJETO DE PESQUISA

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA	
<b>Código:</b>	A ser gerado após a confirmação
<b>Título do Projeto:</b>	MATERIAL EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA: EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO CARACTERIZAÇÃO DOS SISTEMAS TRADICIONAIS DE PRODUÇÃO DE ALIMENTOS EM GUINÉ BISSAU
<b>Tipo do Projeto:</b>	INTERNO (Projeto Novo)
<b>Categoria do Projeto:</b>	Pesquisa Científica
<b>Situação do Projeto:</b>	CADASTRO EM ANDAMENTO
<b>Unidade:</b>	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL (10.16)
<b>Centro:</b>	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL (10.16)
<b>Palavra-Chave:</b>	Educação, Materiais educacionais, Agricultura, sistemas agrícolas, sustentabilidade
<b>E-mail:</b>	danielaqzuliani@unilab.edu.br
<b>Edital:</b>	Edital Proppg 01/2023 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC
<b>Cota:</b>	2023-01 Voluntario (01/10/2023 a 31/10/2024)
ÁREA DE CONHECIMENTO	
<b>Grande Área:</b>	Ciências Humanas
<b>Área:</b>	Educação
<b>Subárea:</b>	Ensino-Aprendizagem
<b>Especialidade:</b>	
GRUPO E LINHA DE PESQUISA	
<b>Grupo de Pesquisa:</b>	SEMEAR: Grupo de Pesquisa e Extensão em Agricultura Urbana, Agroecologia e Educação Ambiental (206737)
<b>Linha de Pesquisa:</b>	linha default
CORPO DO PROJETO	
<b>Resumo</b>	
<p>Objetiva-se, neste estudo, promover pesquisa no campo do ensino, responsável por proporcionar a elaboração de material educativo multidisciplinar voltado para sistemas tradicionais de produção agrícola para o curso de agronomia da UNILAB. Para tanto, partir-se-á da relação entre ensino e cinema, tendo como base a experiência em Guiné-Bissau, para caracterizar alguns sistemas tradicionais de produção de alimentos. Justifica-se esta proposta a partir da necessidade de produzir material educativo capaz de contemplar formação voltada para as realidades dos países parceiros da Comunidade de Países de Língua Portuguesa. Trata-se de estudo exploratório, interpretativo e com abordagem qualitativa, que emprega expedientes etnográficos (observação, registros de campo, diálogos, observação) e do cinema documentário brasileiro contemporâneo. Toma-se como referencial teórico autores como Paulo Freire, Boaventura de Souza Santos, Rosália Duarte e Rodrigo Azevedo. A pesquisa é parte de um projeto de pós doutorado que iniciou em 2020 e, por conta da pandemia do Covid 19 foi suspenso. Desta forma, a proposta atual será o desenvolvimento da etapa final das 4 etapas previstas no projeto da íntegra. A 4ª etapa é a elaboração de materiais educativos, preferencialmente vídeos, voltados para o curso de agronomia da UNILAB e as etapas anteriores foram realizadas e a etapa de campo em Guiné Bissau será realizada em abril de 2023.</p>	
<b>Introdução/Justificativa</b>	
<b>(incluindo os benefícios esperados no processo ensino-aprendizagem e o retorno para os cursos e para os professores da UNILAB em geral)</b>	
<p>Para a criação de produtos educacionais teremos como referencial teórico autores como: Paulo Freire (1980; 1996), Boaventura de Souza Santos (2007), Rosália Duarte (2009) e Rodrigo Azevedo (2017).</p> <p>Paulo Freire defende a prática educativa como forma de refletir suas próprias realidades, formular questões que conduza à autonomia, à emancipação, à libertação, e o despertar a sensibilidade crítica do indivíduo. Essa abordagem pensada para sistemas de produção de alimentos, é indispensável para se pensar em segurança alimentar e nutricional do país.</p> <p>Boaventura de Souza Santos ressalta a importância da ecologia de saberes, como riqueza e diversidade dos saberes dos povos, das comunidades e etnias, que construíram e constroem coletivamente. A superação da fragmentação e da especialização exagerada do conhecimento científico e também do enfrentamento ou superação dos abismos entre os saberes e as ciências.</p> <p>Rosália Duarte e Rodrigo Azevedo quando propõem a utilização de materiais audiovisuais com fins educativos, de modo a estimular e orientar um processo formativo. Como exemplo, deseja-se que ao longo do curso de agronomia da Unilab, estudantes e docentes se aproximem das realidades e necessidades dos agricultores, em especial dos agricultores familiares, e que esses técnicos formados estejam abertos a essa construção e processo dialógico de saberes com os camponeses. Para facilitar o processo formativo, de modo que a construção dos conhecimentos aconteça de forma somativa como resultado dos saberes das pessoas e que aconteça também fora dos muros e salas da universidade.</p> <p>Com esse cenário, o ensino-aprendizagem deve procurar ser cada vez mais adequado a realidade dos países, de seus sistemas de cultivos, de seus recursos naturais disponíveis, de fatores étnicos e culturais associados. Desta forma este projeto ajuda a preencher uma lacuna que é a dificuldade de bibliografia para certos assuntos nos países em questão, bem como a pouca experiência e vivência de realidades dos países parceiros da Unilab por parte dos docentes do curso em relação a realidade agrária e cultural dos territórios, que são identificáveis em sistemas tradicionais de produção.</p> <p>Assim, um eixo importante do projeto é o desenvolvimento de materiais educativos direcionados ao curso de agronomia da UNILAB, dada a oportunidade de conhecer e descrever os sistemas tradicionais de cultivos de um dos países que mais atrai estudantes para o curso. Todo material produzido contribuirá para fortalecer além do caráter interdisciplinar do curso, o ensino contextualizado, que prima pelo campesinato e a agricultura de base ecológica, que muito se aproxima dos sistemas tradicionais de cultivos.</p> <p>A proposta de pesquisa apresentada também coaduna com a política de ensino da UNILAB, uma vez que ela está fundamentada na interdisciplinaridade, flexibilização curricular, diálogo intercultural e interação teoria- prática, e assenta-se em valores do ensino como prática de liberdade, que vê a educação a partir da contextualização do homem em sua história e realidade social, conforme a pedagogia de libertação, desenvolvida por Paulo Freire.</p>	
<b>Objetivos</b>	
<p>Constam como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar sistemas de produção tradicional na Guiné Bissau;</li> <li>- Descrever os sistemas identificados nas perspectivas ecológicas e culturais;</li> <li>- Identificar práticas tradicionais de produção e manejo de sistemas tradicionais agroalimentares;</li> <li>- Identificar os principais atores envolvidos na produção tradicional de alimentos nos territórios pesquisados;</li> <li>- Identificar tecnologias sociais envolvidas na produção tradicional de alimentos nos territórios pesquisados;</li> </ul>	
<b>Metodologia/Resultados Esperados/Metas</b>	
<p>Trata-se de um estudo exploratório, interpretativo e com abordagem qualitativa, que emprega expedientes etnográficos (observação, registros de campo, diálogos, observação) e do cinema documentário brasileiro contemporâneo.</p> <p>Este projeto desenvolverá a quarta etapa do projeto que envolve as etapas anteriores, inclusive a coleta de campo em Guiné Bissau. Destaca-se que o projeto ampliado, com as quatro etapas preparatórias para se alcançar a produção final, já foi submetido ao Comitê de ética e obteve aprovação com o</p>	

registro nº

Nesta etapa será realizada a elaboração de materiais educativos. Com base nas experiências acumuladas em diversas disciplinas já ministradas, pretendo estimular a participação dos discentes que atuaram desde a primeira fase. A participação dos estudantes nesta etapa é de suma importância, devido a experiência e vivência em seus países, etnias, cultura, o que poderá proporcionar menores erros na elaboração de materiais. Outro aspecto também muito relevante é que, como autores, os participantes retornam para seus países produções acadêmicas que também podem ser utilizadas em ensino na Guiné Bissau.

Após a confecção dos materiais, será organizado um outro seminário de apresentação para o público da UNILAB (Devolutiva 2) e a apresentação na UNESP

Quanto aos resultados esperados e os impactos temos

- Materiais educacionais para o Curso de Agronomia,
- 3 artigos em revista com Qualis;
- Participação em eventos reconhecidos;
- Consolidação de parceria com uma Universidade da Guiné Bissau.

## 7. REPERCUSSÃO E/OU IMPACTOS DOS RESULTADOS

Produção de material educativo adaptado ao curso de agronomia contempla e a proposta de formação da Unilab, que preconiza um ensino voltado para as realidades dos países parceiros da CPLP. O envolvimento de discentes e docentes no projeto toma a dimensão de aglutinar esforços para que o curso continue em sua trajetória de pensar, discutir, estudar, analisar sistemas de forma integral superando a compartimentalização dos saberes. Os resultados das descrições dos sistemas tradicionais de produção de alimentos na Guiné Bissau podem colaborar para descrever Sistemas Importantes do Patrimônio Agrícola Mundial (SIPAM) e contribuir para que o país possa requerer à FAO a oficialização se assim o país perceber oportuno. A produção e divulgação de artigos registrarão os conhecimentos sistematizados possibilitando visibilidade dos sistemas tradicionais de produção de alimentos na Guiné Bissau, no contexto de produção de alimentos e saberes no continente Africano.

## Referências

AZEVEDO, R. A. B. Sucessão ecológica, entropia e o modelo autonomia-heteronomia para análise dos sistemas agrícolas. *Redes - Santa Cruz do Sul: Universidade de Santa Cruz do Sul*, v. 22, n.2, maio-agosto, 2017.

DUARTE, R. O outro no cinema. *Revista Teias, [S.l.]*, v.10, n.19, p.6 pgs., jul. 2009. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/24058>>. Acesso em: 21fev. 2020.

FOOD AGRICULTURE ORGANIZATION - FAO. 2013. *Direito à Alimentação e Segurança Nutricional nos Países da CPLP – Diagnóstico de Base de 2013*. Disponível em: <<http://www.fao.org/3/a-i3348o.pdf>>. Acessado em: 15 out. 2019.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GUIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

GUIA METODOLÓGICO. Análise e diagnóstico de sistemas agrários. Convênio INCRA/FAO. 1999. Disponível em: <[http://www.fao.org/tempref/GI/Reserved/FTP\\_FaoRlc/old/proyecto/brazil/agrario.pdf](http://www.fao.org/tempref/GI/Reserved/FTP_FaoRlc/old/proyecto/brazil/agrario.pdf)>. Acessado em: 15 out. 2019.

MINAYO, M. C. de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 2000.

MINAYO, M. C. S. (org.). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1996.

OLIVEIRA, C. R. O trabalho do antropólogo. São Paulo: Editora UNESP, 2000. SANTOS, B. S. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. *Novos estud. - CEBRAP*, São Paulo, n.79, p.71-94, Nov. 2007. Disponível em: Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-33002007000300004&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002007000300004&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 01 Fev. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0101-33002007000300004>.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA (UNILAB). *Projeto Político Pedagógico do Curso de Agronomia*. Redenção, Ceará: UNILAB - Instituto de Desenvolvimento Rural, 2018. Disponível em: <<http://www.unilab.edu.br/cursos-de-graduacao/agronomia/>>. Acessado em: 01 jan. 2020.

## MEMBROS DO PROJETO

CPF	Nome	Categoria	CH Dedicada	Tipo de Participação
869.127.393-34	MARIA IVANILDA DE AGUIAR	DOCENTE	2	CONSULTOR (A)
020.217.937-02	DANIELA QUEIROZ ZULIANI	DOCENTE	3	ORIENTADOR (A)
430.493.543-72	DANIELE ELLERY MOURÃO	DOCENTE	2	CONSULTOR (A)
527.804.650-34	JAQUELINE SGARBI SANTOS	DOCENTE	1	CONSULTOR (A)

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2023				2024									
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	
REVISÃO BIBLIOGRÁFICA														
TREINAMENTO PARA ETAPA DE EXTRAÇÃO, E EXECUÇÃO DA EXTRAÇÃO DO ÓLEO ESSENCIAL														
ANÁLISE DA COMPOSIÇÃO DO ÓLEO ESSENCIAL														
TESTE DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE														
TESTES DA ATIVIDADE ANTIBACTERIANA PELO MÉTODO DA DIFUSÃO EM DISCOS														
TESTE LARVICIDA FRENTE AS LARVAS DE MOSQUITO DA DENGUE (AEDES AEGYPTI)														
REAPROVEITAMENTO DA BIOMASSA														

## AVALIAÇÕES DO PROJETO

## HISTÓRICO DO PROJETO

Data	Situação	Usuário
06/03/2023 15:27	CADASTRO EM ANDAMENTO	DANIELA QUEIROZ ZULIANI ( <i>daniela</i> )

**Resultado Preliminar da classificação das propostas inscritas na Proppg 01/2023 - Seleção de projetos para bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (IC, IC-Af, ICJ) - Unilab/CNPq/Fapesb/Funcap**

**Classificação de Propostas**

#	Processo	Proponente	Título
1	PVS1842	Juliana Jales de Hollanda Celestino	Estudo da concentração-resposta do anetol na maturação in vitro de oócitos: impacto sobre a taxa de maturação oocitária, o estresse oxidativo e a produção in vitro de embriões caprinos.
2	PVL1803	Mariza Angélica Paiva Brito	OS ESTEREÓTIPOS COMO ESTRATÉGIAS ARGUMENTATIVAS PARA A DESQUALIFICAÇÃO DA MULHER NA POLÍTICA BRASILEIRA
3	PVS1881	Anne Fayma Lopes Chaves	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE CARTILHA EDUCATIVA SOBRE SAÚDE SEXUAL PARA MULHERES LÉSBICAS E BISSEXUAIS
4	PVS1875	JOSE CARLOS RODRIGUES NASCIMENTO	POLIMORFISMO DA APOLIPOPROTEÍNA E DE PACIENTES CANDIDATOS A TRANSPLANTE ORTOTÓPICO DE FÍGADO
5	PVN1949	João Philipe Macedo Braga	Formalismo do Operador Translação Dependente da Posição: Uma ferramenta para o Ensino de Mecânica Quântica
6	PVS1821	Camila Chaves da Costa	LITERATURA DE CORDEL: UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL ACERCA DOS SENTIMENTOS E VIVÊNCIAS DE MÃES PRIMIGESTAS NO PROCESSO DE GESTAR E PARIR
7	PVS1810	Ana Caroline Rocha de Melo Leite	Gestantes de um município cearense: dos determinantes sociais, gestação e pré-natal às condições de saúde bucal e microbiota oral
8	PVN1902	Elcimar Simão Martins	Processos de formação docente na UNILAB: análise da série histórica (2011-2023) do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)
9	PVS1865	Leilane Barbosa de Sousa	INFLUÊNCIA DE HÁBITOS DE HIGIENE ÍNTIMA E VESTUÁRIO NA OCORRÊNCIA DE CANDIDÍASE VULVOVAGINAL: ESTUDO CASO-CONTROLE
10	PVS1818	Tahissa Frota Cavalcante	Cuidado em Saúde Cardiovascular: da inferência diagnóstica a intervenção de enfermagem voltadas as pessoas em risco cardiovascular
11	PVS1889	CLAUDIA ALESSANDRA FORTES AIUB	Avaliação Toxicológica de Produtos Naturais: estudo sobre o "lambedor" produzido e comercializado no município de Redenção, Ceará.
12	PVS1857	Emanuella Silva Joventino Melo	Validação de aparência de um software para profissionais da enfermagem sobre reanimação cardiopulmonar de neonatos
13	PVM1841	Manuele Bandeira de Andrade Lima	POR UMA MEMÓRIA LINGÜÍSTICA DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE
14	PVS1866	ANDRESSA SUELLY SATURNINO DE OLIVEIRA	Hipertensão arterial e handicap auditivo em adultos: estudo caso-controle
15	PVN1955	Joao Francisco da Silva Filho	Campos vetoriais de Killing sobre Formas Espaciais
16	PVS1915	Edmara Chaves Costa	VIGILÂNCIA SANITÁRIA NA ENFERMAGEM: CONSTRUÇÃO DE UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO POR INTERMÉDIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
17	PVS1863	Emilia Soares Chaves Rouberte	ÍNDICES VACINAIS DE CRIANÇAS COM DOENÇAS CRÔNICAS EM SITUAÇÃO DE HOSPITALIZAÇÃO
18	PVS1852	Carolina Maria de Lima Carvalho	TERAPIA FLORAIS DO SERTÃO COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO DA SAÚDE MENTAL DE UNIVERSITÁRIOS
19	PVS1860	Erika Helena Salles de Brito	Avaliação da atividade antifúngica de aril-tiazóis substituídos frente a cepas planctônicas e biofilme de Candida spp.
20	PVS1861	Monaliza Ribeiro Mariano	TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA DEFICIENTES VISUAIS SOBRE DIABETES
21	PVS1907	Patricia Freire de Vasconcelos	REALIDADE AUMENTADA COMO ESTRATÉGIA DE TREINAMENTO PARA SOFT SKILLS.
22	PVS1837	Rafaella Pessoa Moreira	Impacto da variabilidade climática nas doenças cardiovasculares no Estado do Ceará e nas Islas Canarias

**Resultado Preliminar da classificação das propostas inscritas na Proppg 01/2023 - Seleção de projetos para bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (IC, IC-Af, ICJ) - Unilab/CNPq/Fapesb/Funcap**

**Classificação de Propostas**

#	Processo	Proponente	Título
23	PVS1886	Livia Moreira Barros	Intervenção educativa mediada por aplicativo móvel para melhora da qualidade de vida de pessoas com doenças cardiometabólicas após COVID-19
24	PVS1828	Huana Carolina Candido Morais	AUTOEFICÁCIA E ADESÃO TERAPÊUTICA DE PESSOAS COM DIABETES MELLITUS E/OU HIPERTENSÃO ARTERIAL: IDENTIFICAÇÃO DE FATORES ASSOCIADOS
25	PVS1835	Leidiane Minervina Moraes de Sabino	Impacto de intervenção educativa em ambiente escolar para promoção da adoção de hábitos alimentares saudáveis e da segurança alimentar e nutricional
26	PVS1844	Paula Marciana Pinheiro de Oliveira	Construção e Validação de roteiro de vídeo para sensibilização de Profissionais do ensino sobre Pessoas com Deficiência;
27	PVE1923	George Leite Mamede	Modelagem da ruptura de barragens em cascata em densas redes de reservatórios superficiais no Semiárido Brasileiro (FASE 2)
28	PVN1809	Mara Rita Duarte de Oliveira Berraoui	Docência e Pós-Pandemia: Uma análise da realidade de professores/as indígenas na escola da Aldeia Kanindé de Aratuba (Ceará)
29	PVM1891	Basilele Malomalo	Ecocidadania, ubuntu-bisoidade e iniciativas emancipatórias negras: Investigação sobre mundjeris bideiras do peixe em Guiné Bissau
30	PVS1836	Natasha Marques Frota	Perfil clínico-epidemiológico de idosos vítimas de queimaduras por acidentes domésticos em um hospital terciário
31	PVE1947	Vandilberto Pereira Pinto	Estudo de um de Sistema de Conversão de Energia Eólica sujeito a Afundamentos de Tensão
32	PVM1896	Ana Rita de Cassia Santos Barbosa	Cacimba de Histórias: encontros e intercâmbios com os saberes dos contadores de histórias tradicionais de cidades do interior da Bahia
33	PVR1933	Fred Denilson Barbosa da Silva	Eficiência agrônômica do uso do trichoderma na adubação orgânica, na emergência, crescimento e produção de variedades de tomateiro
34	PVM1832	Shirley Freitas Sousa	Transcrição de um corpus do português de São Tomé e Príncipe
35	PVH1825	Luis Carlos Ferreira	Retratos de Família: estudo sobre as influências do nível de escolaridade dos pais na formação escolar e humana dos jovens e adultos da EJA, do município de Redenção/CE.
36	PVS1814	Alana Santos Monte	DEMORAS OBSTÉTRICAS EM MULHERES COM CONDIÇÕES POTENCIALMENTE AMEAÇADORAS À VIDA EM UMA MATERNIDADE DE REFERÊNCIA DE MARACANAÚ-CE
37	PVN1936	Jobert Fernando Sobczak	INIMIGOS NATURAIS DE UMA ARANHA CONSTRUTORA DE ABRIGO DE FOLHA E SEDA Theridion sp. (Araneae: Theridiidae) NA SERRA DE BATURITÉ
38	PVS1823	FLAVIA PAULA MAGALHÃES MONTEIRO	AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL DE CRIANÇAS ACOMETIDAS POR COVID LONGA: ESTUDO DE FOLLOW UP COM CRIANÇAS DE SEIS A 12 ANOS
39	PVH1903	James Ferreira Moura Junior	VIOLÊNCIA ESTRUTURAL, PRÁTICAS DE CURA E SAÚDE MENTAL EM JOVENS INDÍGENAS E QUILOMBOLAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MACIÇO DE BATURITÉ
40	PVN1822	Rafael Jorge Pontes Diogenes	Curvas convexas em R <sup>2</sup>
41	PVR1919	Geocleber Gomes de Sousa	Uso de Trichoderma spp no desempenho agrônômico da cultura do gergelim irrigada com água salobra sob adubação orgânica e mineral
42	PVE1899	Ada Amelia Sanders Lopes	Análise energética e otimização na produção de briquete e biodiesel com biomassa proveniente dos resíduos da Planta Nim (Azadirachta Indica A Juss.)
43	PVS1851	Gilvan Ferreira Felipe	COMPARAÇÃO ENTRE QUALIDADE DE VIDA E QUALIDADE DO SONO DE ESTUDANTES BRASILEIROS E AFRICANOS
44	PVH1938	Eduardo Gomes Machado	Inventário participativo de instâncias e entidades que compõem o movimento indígena no Ceará

**Resultado Preliminar da classificação das propostas inscritas na Proppg 01/2023 - Seleção de projetos para bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (IC, IC-Af, ICJ) - Unilab/CNPq/Fapesb/Funcap**

**Classificação de Propostas**

#	Processo	Proponente	Título
45	PVR1920	Maria Ivanilda de Aguiar	BIODIVERSIDADE E SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS EM SISTEMAS AGROFLORESTAIS NO MACIÇO DE BATURITÉ, CEARÁ, BRASIL
46	PVL1924	Georgia Maria Feitosa e Paiva	CRENÇAS DE JOVENS GUINEENSES SOBRE LÍNGUAS ÉTNICAS
47	PVE1834	Antonio Alisson Pessoa Guimaraes	ANÁLISE E PREDIÇÃO DA ESCALA HOEHN E YAHN DE AVALIAÇÃO DA DOENÇA DE PARKINSON: UMA ABORDAGEM DE MACHINE LEARNING VIA OS ALGORITMOS REGRESSÃO LOGÍSTICA MULTICLASSE E REDES NEURAIS ARTIFICIAIS
48	PVN1944	Sinara Mota Neves de Almeida	Educação em Direitos Humanos e Diversidade: uma análise do curso de licenciatura em Matemática da UNILAB.
49	PVN1962	Elisangela Andre da Silva Costa	O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUAS (DES)ARTICULAÇÕES COM A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA UNILAB: LEITURA CRÍTICA E AVALIATIVA DAS EDIÇÕES 2018, 2020 E 2022
50	PVR1918	Maria do Socorro Moura Rufino	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE GARRAFADAS COMERCIALIZADAS EM FEIRAS LIVRES NO MUNICÍPIO DE REDENÇÃO-CE.
51	PVS1892	Rebeca Magalhães Pedrosa Rocha	Investigação dos efeitos in vitro de candidatos a quimioterápicos (derivados de vitanolídeos) sobre a sobrevivência de células foliculares de camundongos
52	PVR1931	Rafaella da Silva Nogueira	USO DE IMAGENS MULTIESPECTRAIS OBTIDAS POR DRONE NA ANÁLISE DO ÍNDICE DE VEGETAÇÃO POR DIFERENÇA NORMALIZADA NO CULTIVO DO MILHO
53	PVH1800	Ivan Costa Lima	EDUCAÇÃO E A SEPPIR: TRAJETOS E MEMÓRIAS DE MATILDE RIBEIRO NA POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL (2003-2008)
54	PVS1801	Jairo Domingos de Moraes	AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIA EDUCATIVA SOBRE TERAPIAS ALTERNATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE DE MUNICÍPIOS DO INTERIOR CEARENSE
55	PVM1921	Isabella Alves Lamas	Do terceiro mundo ao Sul Global nas Relações Internacionais: descolonização e uma governança global mais inclusiva?
56	PVH1839	Roberto Kennedy Gomes Franco	POVOS INDÍGENAS E AS CONTRADIÇÕES DO MUNDO DO TRABALHO NO ESTADO DO CEARÁ (1988-2024)
57	PVL1904	Ana Paula Rabelo e Silva	UM ESTUDO DO LETRAMENTO CRÍTICO EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS DE ESTUDANTES UNILABIANAS/OS
58	PVS1879	Raquel Petrilli Eloy	Desenvolvimento de filmes e nanopartículas utilizando carragenana para incorporação de ativos no tratamento de feridas crônicas
59	PVR1878	João Gutemberg Leite Moraes	Moscas frugívoras de importância econômica na Fazenda Piroás, Redenção, CE
60	PVS1812	Jamile Magalhães Ferreira	Avaliação do teor de proteínas nos suplementos nutricionais de whey protein
61	PVH1961	Edson Holanda Lima Barboza	A extinção por decreto: produzindo narrativas sobre o suposto desaparecimento dos povos indígenas cearenses (1863-1930)
62	PVS1815	Aline Santos Monte	ESTUDO DA INFLUÊNCIA DO SEXO EM RATOS SUBMETIDOS AO MODELO DE AUTISMO INDUZIDO POR SEPARAÇÃO MATERNA
63	PVA1813	Francisco Thiago Rocha Vasconcelos	A "Sociologia da violência" no Ceará: uma revisão da produção acadêmica nos últimos dez anos (2012-2022)
64	PVH1864	Jo A-mi	LITERAMENTO: PERCURSOS ENTRE ARTE E VIDA
65	PVN1868	Aluisio Marques da Fonseca	A busca de novos inibidores eficientes da enzima Candida auris polimerase por meio do design de drogas De novo desenvolvido por inteligência artificial
66	PVM1853	LUCILENE REZENDE ALCANFOR	Decolonialidade na literatura infantil e juvenil
67	PVN1890	Cinthia Marques Magalhães Paschoal	O Método Monte Carlo como ferramenta em Radioterapia
68	PVR1957	Lucas Nunes da Luz	Desenvolvimento de produto acabado a base de mirtilo

**Resultado Preliminar da classificação das propostas inscritas na Proppg 01/2023 - Seleção de projetos para bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (IC, IC-Af, ICJ) - Unilab/CNPq/Fapesb/Funcap**

**Classificação de Propostas**

#	Processo	Proponente	Título
69	PVS1911	Andrea Gomes Linard	Avaliação dos atributos da atenção primária à saúde a partir dos indicadores de desempenho dos municípios do Ceará, da região nordeste e do Brasil.
70	PVA1964	CINTHIA FONSECA LOPES	Requisições e Competências Postas aos Assistentes Sociais na Política de Assistência Social: Uma análise dos Manuais e Orientações Técnicas do Governo Federal
71	PVN1909	Aristeu Rosendo Pontes Lima	Gases quânticos dipolares na superfície de uma esfera
72	PVM1877	Mariana Preta Oliveira de Lyra	Regionalismo Sul-Americano em declínio: um estudo sobre a União das Nações Sul-Americanas (2015 – 2022)
73	PVE1930	Ligia Maria Carvalho Sousa	Preditor Inteligente para Estações Meteorológicas Aplicadas à Sistemas Fotovoltaicos: Projeto Automatizado e de Baixo Custo para Uso em Áreas Remotas
74	PVS1849	Yara Santiago de Oliveira	Controle de Qualidade de Comprimidos de Dipirona 500 mg Referência, Genérico e Similar Comercializados no Maciço de Baturité
75	PVS1833	Eysler Gonçalves Maia Brasil	Promoção em saúde mental de adolescentes escolares do Maciço de Baturité-Ce: tecendo redes e criando relações.
76	PVH1908	Ricardo Ossagô de Carvalho	PAPEL DAS MULHERES NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NA GUINÉ-BISSAU
77	PVN1160	Roberth Fagundes de Souza	Organização e adequação da Coleção Zoológica da UNILAB de acordo com as normas técnicas de manutenção e manuseio de Coleções Zoológicas como repositório da biodiversidade
78	PVS1850	Larissa Deadame de Figueiredo Nicolete	DES VENDANDO A ARMADILHA DA DESINFORMAÇÃO: COMO AS 'FAKE NEWS' PODEM CONTRIBUIR NA RESISTÊNCIA À VACINAÇÃO ENTRE A POPULAÇÃO IDOSA
79	PVH1831	Silviana Fernandes Mariz	Inserção profissional dos egressos de Licenciatura em História da Unilab: os desafios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Novo Ensino Médio (NEM)
80	PVE1963	Antonio Carlos da Silva Barros	Visualização e interação com modelos tridimensionais de órgãos humanos armazenados em uma plataforma de telemedicina por meio de realidade aumentada
81	PVE1840	Artemis Pessoa Guimarães	Análise do cenário brasileiro de biocombustíveis líquidos: previsão de produção via Redes Neurais Artificiais
82	PVR1858	Ana Carolina da Silva Pereira	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA CADEIA PRODUTIVA DA BANANA: PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE, REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO E AGREGAÇÃO DE VALOR
83	PVS1916	Daniel Freire de Sousa	Adaptação de técnica cirúrgica e desenvolvimento de metodologia para isolamento de rim em camundongos
84	PVR1824	Silas Primola Gomes	MANEJO DA IRRIGAÇÃO COM ÁGUA SALINA NO CULTIVO DE MILHETO PARA ENSILAGEM SOB DIFERENTES DOSES DE FÓSFORO
85	PVL1914	Kennedy Cabral Nobre	Regimes funcionais de paráfrases e citações em artigos acadêmicos da cultura disciplinar da linguística
86	PVE1827	Sabi Yari Moïse Bandiri	Acesso Fácil e Rápido à Informação: Desenvolvimento da Plataforma Digital UnilabTem
87	PVH1798	Violeta Maria de Siqueira Holanda	Educação em Direitos Humanos e Gênero: percepções sobre a violência machista no contexto escolar.
88	PVN1935	Joserlan Perote da Silva	Introdução as singularidades: classificação e aplicações.
89	PVN1946	Rodrigo Mendes Pereira	Estudo local de transformações polinomiais do plano via equivalência quase-isométrica.
90	PVR1925	Daniela Queiroz Zuliani	<b>MATERIAL EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA: EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO CARACTERIZAÇÃO DOS SISTEMAS TRADICIONAIS DE PRODUÇÃO DE ALIMENTOS EM GUINÉ BISSAU</b>

**Resultado Preliminar da classificação das propostas inscritas na Proppg 01/2023 - Seleção de projetos para bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (IC, IC-Af, ICJ) - Unilab/CNPq/Fapesb/Funcap**

**Classificação de Propostas**

#	Processo	Proponente	Título
91	PVL1862	ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE	O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE REDENÇÃO (CEARÁ)
92	PVS1854	Jamerson Ferreira de Oliveira	SÍNTESE, AVALIAÇÃO DO PERFIL FARMACOCINÉTICO IN SILICO E DA ATIVIDADE ANTIFÚNGICA IN VITRO DE NOVOS DERIVADOS N-FENIL-TIOSSEMICARBAZONAS E TIAZOIS
93	PVH1905	PATRÍCIO CARNEIRO ARAÚJO	OLOIOBÁ: HISTÓRIA E MEMÓRIA DO CANDOMBLÉ NO CEARÁ
94	PVR1804	MARINA CABRAL REBOUÇAS	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO QUÍMICA DE SUCO MISTO DE PALMA FORRAGEIRA E MARACUJÁ
95	PVH1967	Carlos Subuhana	A função social dos meios de comunicação de massa: análise do conteúdo da programação em línguas nacionais dos emissores das Rádios Comunitárias no Niassa, em Moçambique - 2ª Edição
96	PVH1897	Carlos Henrique Lopes Pinheiro	A Universidade como agente indutor de políticas públicas municipais na região do Maciço de Baturité no Ceará: compreendendo a relação entre Educação Superior e Gestão Pública a partir da Unilab.
97	PVN1910	AMANDA ANGELICA FELTRIN NUNES	Introdução à Análise Funcional
98	PVM1922	Cleber Daniel Lambert da Silva	Ecosofia contra ecocracia: pensar a crise climática a partir das Humanidades e das cosmologias extra-modernas
99	PVH1928	Maria Andrea dos Santos Soares	Inscrições Negras nas Ciências Humanas: proposta de traduções de obras de pensadores africanos e afro-diaspóricos
100	PVM1876	Elizia Cristina Ferreira	Intersubjetivação e filosofia afro-brasileira – quando dançam os pensamentos
101	PVH1893	Antonio Marcos de Sousa Silva	Seca, processos diaspóricos e campos de concentração: uma análise a partir da “literatura da seca cearense”
102	PVE1898	Ranoyca Nayana Alencar Leao e Silva Aquino	Estudo de perdas em um conversor multinível de 5 níveis
103	PVH1966	Itacir Marques da Luz	ENTRE O AVANÇO COLONIAL E AS RESSIGNIFICAÇÕES CULTURAIS NA ÁFRICA OCIDENTAL (1850-1890)
104	PVN1869	Aurélio Wildson Teixeira de Noronha	DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE UM SISTEMA DE MONITORAMENTO DE CONSUMO DE ÁGUA DE BAIXO CUSTO UTILIZANDO UMA PLATAFORMA DE PROTOTIPAGEM ARDUINO
105	PVH1826	Ana Carolina de Oliveira Costa	Apelo às Moralidades: capitalismo, política e Cosmologias religiosas « tradicionais » e islâmicas
106	PVH1940	Rafael da Cunha Scheffer	Sociabilidade e conflito nos processos crimes no interior do Ceará, Acarape, 1870-1880.
107	PVH1887	Marcos Vinicius Santos Dias Coelho	Feitiçaria e manipulação da natureza na África “portuguesa” a partir do Boletim da Agência Geral das Colônias
108	PVN1941	Marcelo Dario dos Santos Amaral	Hölder Regularidade de Gradientes de soluções fracas de problemas elípticos e parabólicos para generalizações do problema de Poisson
109	PVE1845	Tales Paiva Nogueira	Infraestrutura em Computação em Nuvem para Monitoramento de Epidemias
110	PVH1948	Fatima Maria Araujo Bertini	Análise de aspectos socioculturais, vulnerabilidades socioemocionais e elementos cognitivos-motivacionais em estudantes de Ensino Médio no Maciço do Baturité no contexto da realização do ENEM.
111	PVR1799	JANAINA MARIA MARTINS VIEIRA	Aproveitamento da casca da banana para desenvolvimento de produtos alimentícios
112	PVN1927	Silvia Helena Roberto de Sena	Estudo da Transmissão Eletrônica na Rede $\alpha$ – T3

**Resultado Preliminar da classificação das propostas inscritas na Proppg 01/2023 - Seleção de projetos para bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (IC, IC-Af, ICJ) - Unilab/CNPq/Fapesb/Funcap**

### **Classificação de Propostas**

<b>#</b>	<b>Processo</b>	<b>Proponente</b>	<b>Título</b>
113	PVS1819	MARCELO VITOR DE PAIVA AMORIM	Delineamento de planejamento fatorial para obtenção de maior atividade antioxidante do extrato hidroalcoólico das folhas de <i>Morinda citrifolia</i> (L.), cultivadas na região do Maciço do Baturité/CE.
114	PVE1971	Sergio Servilha de Oliveira	DIMENSIONAMENTO E ARQUITETURA DA REDE DE POSTOS DE REABASTECIMENTO VEICULAR ELETRICO EM ÁREAS URBANAS E EM EIXOS RODOVIÁRIOS, NO CEARÁ, EM 2040

Redenção-CE, 29 de maio de 2023

**Carlos Henrique Lopes Pinheiro**  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA Nº 92, de 12 de dezembro de 2023-UNILAB

Altera a Portaria Nº 58, de 14 agosto de 2023-UNILAB, que dispõe sobre a nomeação dos membros do Colegiado do Curso de Licenciatura em Sociologia do Instituto de Humanidades (IH), da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

**A DIRETORA DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, a Portaria Reitoria/Unilab no 289, de 22 de agosto de 2022; a Resolução CONSUNI Nº 23/2014; e a Resolução Complementar CONSEPE/UNILAB no 2, de 16 de julho de 2021,

**RESOLVE:**

Art. 1º Nomear os membros abaixo listados, sob a presidência da primeira, para integrarem o Colegiado do Curso de Licenciatura em Sociologia do Instituto de Humanidades (IH) da Unilab:

- Profa<sup>a</sup> Joana Elisa Röwer
- Prof<sup>o</sup>. Antonio Marcos de Sousa Silva
- Prof<sup>a</sup> Daniele Ellery Mourão
- Prof<sup>o</sup>. Eduardo Gomes Machado
- Prof<sup>o</sup>. Gledson Ribeiro de Oliveira
- Prof<sup>o</sup>. Igor Monteiro Silva
- Profa<sup>a</sup> Janaina Campos Lobo
- Prof<sup>o</sup>. Lucas Marcelo Tomaz de Sousa
- Profa<sup>a</sup> Maria Alda de Sousa Alves
- Prof<sup>o</sup>. Mário Henrique Castro Benevides
- Prof<sup>o</sup>. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira
- Prof<sup>o</sup>. Ricardo César Carvalho Nascimento

- Prof<sup>o</sup>. Ricardo Ossagô de Carvalho
- Prof<sup>o</sup>. Sebastião André Alves de Lima Filho
- Discente Afonso Domingos Fortunato
- Discente Ismael de Souza Leandro

Art. 2º Esta Portaria conta seus efeitos a partir de sua assinatura, revogando a partir desta data, a PORTARIA Nº 58, de 14 de agosto de 2023-UNILAB.



Documento assinado eletronicamente por **LUMA NOGUEIRA DE ANDRADE, DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 12/12/2023, às 18:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0829503** e o código CRC **73BEE2F9**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

PORTARIA SGP/UNILAB Nº 711, DE 1º DE NOVEMBRO DE 2022

**O SUPERINTENDENTE DE GESTÃO DE PESSOAS DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB**, nomeado pela Portaria da Reitoria nº 535, de 10/05/2018, publicada no Diário Oficial da União (DOU) nº 90, de 11/05/2018, considerando as competências delegadas pela Portaria da Reitoria nº 885, de 03/08/2018, publicada no DOU nº 183 de 07/08/2018, no uso das atribuições a ele conferidas,

Considerando o que consta no Processo 23282.016944/2022-07, resolve:

Art. 1º Designar a servidora **DANIELE ELLERY MOURÃO**, matrícula SIAPE nº 2426550, para a função de Coordenadora do Núcleo de Documentação Cultural Ladeísse Silveira (NUDOC), vinculado ao Instituto de Humanidades, no período de novembro de 2022 a outubro de 2024, conforme edital IH - nº 09/2022.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor a partir de sua publicação em Boletim de Serviço.

ANTONIO ADRIANO SEMIÃO NASCIMENTO  
Superintendente de Gestão de Pessoas



Documento assinado eletronicamente por **ANTONIO ADRIANO SEMIÃO NASCIMENTO**, **SUPERINTENDENTE DE GESTÃO DE PESSOAS**, em 03/11/2022, às 08:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0565834** e o código CRC **44B90826**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

**PORTARIA SGP Nº 432, DE 20 DE AGOSTO DE 2021**

Dispõe sobre a definição de carga horária das atividades de gestão dos docentes nos Órgãos Complementares e Suplementares.

**O SUPERINTENDENTE DE GESTÃO DE PESSOAS DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA**, nomeado pela Portaria da Reitoria nº 535, de 10/05/2018, publicada no Diário Oficial da União (DOU) nº 90, de 11/05/2018, no uso das atribuições a ele conferidas,

Considerando o atendimento das demandas dos diretores das Unidades Acadêmicas acerca das atividades de dirigentes de órgãos complementares e suplementares de que trata o Art. 102 do Estatuto da Unilab.

Considerando a Resolução Complementar CONSEPE/UNILAB nº 2, de 16 de julho de 2021, que trata dos critérios para a distribuição da carga horária de atividades desenvolvidas pelos integrantes da Carreira do Magistério Superior da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab).

Considerando as competências delegadas pela Art. 1º, I, da Portaria GR nº 1.126, de 11 de outubro de 2018, publicada no Diário Oficial da União de 16 de outubro de 2018, para normatização de procedimentos administrativos referentes à pessoal, encaminhando aos conselhos deliberativos, quando couber;

Considerando o teor dos autos do processo nº 23282.013658/2018-03, resolve:

Art. 1º Definir a carga horária das atividades de gestão dos docentes integrantes de Órgãos Suplementares e Complementares prevista no item 4.6, do Anexo I, da Resolução Complementar CONSEPE nº 2, de 16 de julho de 2021, a saber:

Agente	Carga Horária Mínima	Carga Horária Máxima
--------	-------------------------	-------------------------

Coordenador ou Gerente	-	10h
Vice-Coordenador ou Vice-Gerente	-	5h
Colaborador	-	3h

Art. 2º A distribuição das horas de que trata o Art. 1º desta Portaria deverá ser registrada no item 4.6 do Plano de Trabalho Individual (PIT).

Art. 3º Os casos omissos serão tratados pelos Diretores das Unidades Acadêmicas, conforme Art. 61, I, do Estatuto da Unilab.

Art.4º Esta Portaria entra em vigor em 1º de setembro de 2021.

**Antonio Adriano Semião Nascimento**

Superintendente de Gestão de Pessoas



Documento assinado eletronicamente por **ANTONIO ADRIANO SEMIÃO NASCIMENTO, SUPERINTENDENTE DE GESTÃO DE PESSOAS**, em 23/08/2021, às 08:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0324146** e o código CRC **8FA0E71E**.

# CERTIFICADO

Certificamos que **Daniele Ellery Mourão** atuou como Expositor ou debatedor na Mesa Redonda (MR) **Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal e Brasil**, no XV Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais (CONLAB) e o IV Congresso da AILPcsh (CONAILPcsh), totalizando a carga horária de 2 (duas) horas, realizados no período de 26 a 28 de setembro de 2023, na cidade da Praia, capital de Cabo Verde, promovidos pela Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa (AILPcsh) em parceria com a Universidade de Cabo Verde (Uni-CV).

Cidade da Praia, 28 de setembro de 2023.

Assinado por: **JOSÉ ARLINDO FERNANDES  
BARRETO**

Doc. de Identificação: CNIBI19660228M005P

Data: 2023.10.06 11:52:45-01'00'

**CNI** Cartão Nacional  
de Identificação

**JOSÉ ARLINDO FERNANDES BARRETO**  
Reitor da Universidade de Cabo Verde



**CARLOS CARDOSO**  
Presidente da AILPcsh



XV Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais

**XV CONLAB &**  
**IV CONAILPcsh**

IV Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa

**REINVENTANDO A DEMOCRACIA NUM MUNDO DE INSEGURANÇAS:  
DESAFIOS PARA AS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

# CERTIFICADO

Certificamos que **Daniele Ellery Mourão** atuou na coordenação de exibição e debate do Documentário “**Do outro lado do Atlântico**”, exibido durante o **XV Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais (CONLAB)** e o **IV Congresso da AILPcsh (CONAILPcsh)**, realizados no período de 26 a 28 de setembro de 2023, na cidade da Praia, capital de Cabo Verde, promovidos pela Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa (AILPcsh) em parceria com a Universidade de Cabo Verde (Uni-CV).

Cidade da Praia, 28 de setembro de 2023.

**CARLOS CARDOSO**  
Presidente da AILPcsh

Assinado por: **JOSÉ ARLINDO FERNANDES BARRETO**

Doc. de Identificação: CNIBI19660228M005P  
Data: 2023.11.15 17:42:20-01'00'

**CNI** Cartão Nacional  
de Identificação

**JOSÉ ARLINDO FERNANDES BARRETO**  
Reitor da Universidade de Cabo Verde

UNIVERSIDADE DE  
CABO VERDE  
**uni**

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
EM LÍNGUA PORTUGUESA  
**AILPcsh**

**WWW.CONLAB2023.AILPCSH.ORG**

**f** **@AILPcsh**