



ANEXO III DA RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB Nº 2, DE 16 DE JULHO DE 2021.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO PARA O PERÍODO 2023.1
(Preencher conforme a norma prevista na Resolução Complementar Consepe/Unilab Nº 2, de 16 de julho de 2021)

| | |
|---|----------------------------|
| Docente: FÁTIMA MARIA ARAÚJO BERTINI | Nº SIAPE 1265580 |
|---|----------------------------|

GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO

1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

| Código | Disciplina (não incluir as disciplinas de orientação de monografia) | Horas semanais | Subtotal (x2) |
|---------------|--|-----------------------|----------------------|
| COOCP0002 | PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I T1 | 8H | 24H |
| COOCP0044 | Educação Ambiental | 8H | |
| | | | |

2. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU

| Código | Disciplina | Horas semanais | Subtotal (x2) |
|---------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |

3. ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ENSINO (PIBID, PET, Monitoria e Pulsar)

| Tipo * | Programa | Nome do orientando (caso se aplique) | Horas semanais | Subtotal |
|------------------|-----------------|---|-----------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |

*T - tutoria; C - coordenação; O - orientação

GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA

4. ORIENTAÇÃO (Monografias)

| Situação * | Nome do Orientando | Horas semanais | Subtotal |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| A | NAIARA DOS SANTOS LIMA | 1 | 1 |
| A | ANA CRISTINA SOUSA PAULINO | 1 | 1 |
| A | OTTON BERGSON RODRIGUES DA SILVA | 1 | 1 |
| A | DAYANE CHAVES FREITAS | 1 | 1 |
| A | MARIA LILIANA ALVES MELO | 1 | 1 |
| A | MARIANY NOBRE GOMES | 1 | 1 |
| A | FRANCISCO RAFAEL DE FREITAS FONSÊCA | 1 | 1 |
| | | | 7h |

*A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

5. ORIENTAÇÃO (Dissertações e Teses)

| Nível * | Tipo ** | Situação *** | Nome do orientando e do programa | Horas semanais | Subtotal |
|-------------------|-------------------|------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

*O - orientador; C - coorientador

**S - stricto sensu; L - lato sensu

***A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

6. ORIENTAÇÃO (Iniciação científica ou tecnológica)

| Tipo * | Situação ** | Nome do orientando | Horas semanais | Subtotal |
|------------------|-----------------------|--|---------------------------|-----------------|
| IC | C | Elaine Barbosa/Francisca Gabriele Lima | 1 | 2h |
| IC | A | Ana Valdelice Moura de Abreu/Dagmara Kellen da Silva Braga | 1 | |

*IC - iniciação científica; IT - iniciação tecnológica;

**A - em andamento; C - concluído; D - paralisado; E - cancelado

7. PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

| Tipo * | Data de Aprovação | Título | Horas semanais | Subtotal |
|------------------|------------------------------|--|---------------------------|-----------------|
| CD | 01/10/2022 | Análise da aprendizagem após as aulas remotas em estudantes do Ensino Médio nos municípios de Acarape e Redenção do Maciço de Baturité devido à Pandemia do Covid-19 e construção de uma Rede Colaborativa e Comunicativa Universidade/Escola. | 1H | 2H |
| CD | 01/09/2023 | Análise de aspectos socioculturais, vulnerabilidades socioemocionais e elementos cognitivos-motivacionais em estudantes de Ensino Médio no Maciço do Baturité no contexto da realização do ENEM | 1H | |

*CD - coordenador; CL - colaborador

GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO

8. PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

| Tipo* | Data de Aprovação | Título | Horas semanais | Subtotal |
|--------------|--------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| CD | 11/04/2022 | Projeto de Extensão Clínica da Saudade | 3H | 3H |
| | | | | |

*CD - coordenador; CL – colaborador

GRUPO IV: FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS, ASSESSORIA E COMISSÕES

9. ADMINISTRAÇÃO E ASSESSORIA SUPERIOR

| Nº da Portaria | Data | Cargo ou função | Horas semanais | Subtotal |
|-----------------------|-------------|------------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |

COMISSÕES

| Nº da Portaria | Data | Cargo ou função | Horas semanais | Subtotal |
|---|-------------|---|-----------------------|-----------------|
| PORTARIA Nº 44, de 26 de maio de 2021- UNILAB | | COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA/REDENÇÃO-CE | 2h | 2h |
| | | | | |

GRUPO V: PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL E INOVAÇÃO

10. LIVROS E ARTIGOS PUBLICADOS

| Tipo* | Título | Pontuação |
|--------------|---------------|------------------|
| | | |
| | | |

* Li - Livro; A1 - Artigo A1-B1; A2 - Artigo B2-B5

11. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

| Tipo* | Título | Pontuação |
|--------------|---------------|------------------|
| EL | | |
| PA | | |
| PA/EL | | |

* EL – Apresentação em Evento local; ER - Apresentação em Evento Regional; EN – Apresentação em Evento Nacional; EI – Apresentação em Evento Internacional; PA – Palestra;


12. PRODUÇÃO CULTURAL

| Descrição | Título | Pontuação |
|------------------|---------------|------------------|
| | | |
| | | |

13. INOVAÇÃO

| Descrição | Título | Pontuação |
|-------------------------------------|---------------|------------------|
| | | |
| | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL TOTAL: | 40 | horas |

Data: 26/12/2023.

Documento assinado digitalmente
 **FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI**
Data: 26/12/2023 18:02:41-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Fátima Maria Araújo Bertini

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI**, CPF 782.872.783-68, atua como Coordenador(a) no projeto de pesquisa intitulado **Análise da aprendizagem após as aulas remotas em estudantes do Ensino Médio nos municípios de Acarape e Redenção do Maciço de Baturité devido à Pandemia do Covid-19 e construção de uma Rede Colaborativa e Comunicativa Universidade/Escola.**, com período de execução entre 01/10/2022 e 30/09/2023 (11 meses), dedicando-se com a carga horária de 10 horas semanais. O referido projeto foi aprovado por esta Pró-Reitoria, sob o número de processo PVH1780, referente ao edital Proppg 02/2022 - Unificado.

Na função de coordenador(a), o(a) docente também ficou responsável pelas seguintes orientações:

- **Elaine Barbosa Silva**, CPF 078.495.313-96, aluno(a) do curso de Humanidades, na condição de **Bolsista** PIBIC/UNILAB, no período entre 01/10/2022 e 30/09/2023.

Redenção-CE, 04 de janeiro de 2023.

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI**, CPF 782.872.783-68, atua como Coordenador(a) no projeto de pesquisa intitulado **Análise de aspectos socioculturais, vulnerabilidades socioemocionais e elementos cognitivos-motivacionais em estudantes de Ensino Médio no Maciço do Baturité no contexto da realização do ENEM.**, com período de execução entre 01/09/2023 e 30/09/2024 (13 meses), dedicando-se com a carga horária de 10 horas semanais. O referido projeto foi aprovado por esta Pró-Reitoria, sob o número de processo PVH1948, referente ao edital Proppg 01/2023 - Unificado.

Na função de coordenador(a), o(a) docente também ficou responsável pelas seguintes orientações:

- **Ana Valdelice Moura de Abreu**, CPF 010.306.462-10, aluno(a) do curso de História, na condição de **Bolsista** PIBIC/UNILAB, no período entre 01/10/2023 e 30/09/2024.
- **Dagmara Kellen da Silva Braga**, CPF 072.640.943-08, aluno(a) do curso de Humanidades, na condição de **Bolsista** PIBIC-Af/CNPq, no período entre 01/09/2023 e 31/08/2024.

Redenção-CE, 26 de dezembro de 2023.

PORTAL DO DOCENTE > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Visualizar Arquivo Visualizar Plano de Trabalho Visualizar Ação Vinculada

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código: PJ039-2023
Título: Projeto de Extensão Clínica da Saudade
Categoria: PROJETO **Abrangência:** Internacional
Ano: 2023 **Período:** 01/01/2023 a 31/12/2023
Unidade Proponente: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL / UNILAB
Unidade Orçamentária:
Outras Unidades Envolvidas:
Área Principal: Educação
Nº Bolsas Solicitadas: 2 **Nº Bolsas Concedidas:** 1
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA **Convênio:** NÃO
Público Alvo Interno: discentes, docentes e servidores **Público Alvo Externo:** comunidades do maciço do baturité e famílias de estudantes nacionais e internacionais da Unilab
Público Estimado Externo: 100 pessoas **Público Estimado Interno:** 100 pessoas
Público Real Atingido: 100 pessoas
Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO
Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO (PIBEAC 2023 - Eixo 1 - Ampla Concorrência) **Renovação:** NÃO
Faz parte de Programa de Extensão? NÃO
Situação: EM EXECUÇÃO

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

| Estado | Município | Bairro | Espaço Realização |
|--------|-----------|--------|------------------------|
| Ceará | Redenção | Centro | campus da Unilab Ceará |

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:

O Projeto de Extensão Clínica da Saudade é coordenado pela Profa. Dra. Fátima Bertini, psicóloga e docente no curso de Pedagogia da UNILAB. O presente Projeto de Extensão tem como objetivo promover um espaço de convivência entre os discentes da UNILAB, cujo tema central consistirá no diálogo coletivo da vivência da saúde. Busca ser um apoio psicossocial para os discentes que sentem esse afeto no decorrer das suas vidas acadêmicas. O público-alvo são, além dos discentes, também os docentes e demais servidores da UNILAB, tanto estrangeiros, quanto brasileiros, provenientes do interior do Ceará ou de outros Estados. O presente Projeto de Extensão foi criado para contribuir para a vivência desse afeto na dimensão coletiva, através de grupos de encontros mensais. Para tanto, metodologicamente, realiza-se a abordagem da Psicologia Sócio-Histórica, na qual compreende o grupo enquanto processo grupal. Este capta o grupo enquanto processo inserido na história e na cultura dos sujeitos. Assim, a escuta psicossocial no grupo articula a intercessão dos afetos e das emoções com a história de vida, com o território e com a cultura de origem dos discentes participantes.

Justificativa:

O presente Projeto de Extensão constitui o desdobramento da oficina dada pela autora do presente projeto na Semana Universitária no ano de 2018. Essa oficina intitulou-se: "A saudade na UNILAB: o oceano separa; o afeto une". Tal oficina contou com a participação de discentes africanos e brasileiros em número de 18 participantes, sendo 12 africanos e 6 brasileiros. A ideia de proporcionar a oficina deu-se a partir da narração – principalmente feita pelos alunos estrangeiros de seus lugares de origem, feitas com bastante saudade e emoção. Como Psicóloga Social e ao estudar autores como Walter Benjamin, Ecléa Bosi, Vygotsky, Espinosa, dentre outros, senti-me impulsionada a proporcionar um espaço de fala coletiva para que esse afeto pudesse ser expresso e cuidado. Na oficina, esse afeto foi demonstrado, de modo que africanos e brasileiros falaram no grupo acerca de seus territórios, famílias, amigos, a saudade da mãe, o medo de estar longe, o que representa para eles as redes virtuais, como WhatsApp ou Facebook. As falas foram facilitadas por dinâmicas de grupo, a partir das quais houve uma integração inicial e um conhecimento mútuo dos participantes. Depois, coloquei os discentes em círculo e mediante uma palavra ou expressão que era retirada de um conjunto de papéis, os participantes eram convidados a falar sobre as emoções e memórias suscitadas a partir de tal palavra ou expressão. As palavras foram: Distância, "Ausência do que amamos", Liberdade, "Perda", "O que eu amo", Solidão, UNILAB, Mãe, "Meu país", "Ganho", "Desassossego", "Futuro". No início, as falas eram tolhidas e tímidas. Mas, no decorrer da oficina, os participantes falavam mutuamente palavras de apoio e de solidariedade. O mais interesse é que essas palavras de apoio e solidariedade se deram entre brasileiros e africanos. Uns falavam para os outros palavras de ajuda e de compreensão, constituindo uma integração afetiva. Como Psicóloga Social e da Educação, fui mediando o processo grupal em que as emoções expressas não os paralisavam. A todo o momento, eu tentava mediar a cooperação grupal para que os participantes sentissem segurança e confiança no coletivo. Ao final, os discentes estavam mais fortalecidos. A oficina finalizou com um abraço coletivo e com narrações emocionadas do que representou a oficina para os discentes. A ação realizada deu margem para a autora entender a necessidade da continuação desse cuidado psicossocial associado à temática da saudade entre os discentes, sejam os estrangeiros ou os brasileiros, através de grupos de encontros mensais. A partir dessa experiência inicial, o Projeto de Extensão Clínica da Saudade foi criado em janeiro de 2019 na modalidade de Fluxo Contínuo, sendo finalizado o primeiro ano em dezembro do mesmo ano. O Projeto compôs-se de uma bolsista voluntária (brasileira) e cinco colaboradores internos, dentre eles – dois discentes brasileiros e três discentes dos países africanos. As atividades começaram no semestre 2019.1, com um treinamento para os estagiários voluntários e colaboradores. Através do recadastramento pelo Fluxo Contínuo, o Projeto teve continuidade no ano de 2020. Uma das ações de extensão do Projeto Clínica da Saudade nesse momento de Pandemia, foi um serviço prestado de Escuta Psicossocial on-line para discentes da Unilab, a fim de tentar amenizar os efeitos psicológicos do isolamento social. Essa ação do projeto teve parceria com a Coordenação de Assistência à Saúde Estudantil (Coase) da Universidade. Nesse grupo de escuta, eu, como coordenadora do Projeto e psicóloga de formação, facilitava os processos internos de escuta e de manejo terapêutico. O objetivo principal desse Projeto de Extensão consiste em contribuir para a vivência desse afeto da saudade na dimensão coletiva. A metodologia utilizada é a de propor espaços de encontros em que se vivenciam coletivamente a memória e os afetos dos territórios, dos hábitos, das valorizações culturais das etnias dos países parceiros ou das comunidades brasileiras, sejam de comunidades tradicionais ou não. Pretende-se continuar com tal metodologia, melhorando o que já foi criado como intervenção grupal. Para tanto,

<< Voltar

teoricamente, adota-se a abordagem da Psicologia Sócio-Histórica, na qual compreende o grupo enquanto processo grupal. Este capta o grupo enquanto processo inserido na história e na cultura dos sujeitos. Assim, a escuta psicossocial no grupo articula a intercessão dos afetos e das emoções com a história de vida, com o território e com a cultura de origem dos participantes. Como um dos eventos criados, pode-se citar a primeira edição do que chamei de "Roda de Afetos". Essa é uma metodologia grupal, na qual os afetos são refletidos a partir de um tema específico no encontro. O tema eletivo para a reflexão coletiva da saudade foi "A saudade na UNILAB: o oceano e a distância separam – o afeto une". Houve a participação de três docentes brasileiros e um discente dos países parceiros, os quais refletiram sobre o tema proposto e rela

Fundamentação Teórica:

A saudade foi uma das temáticas que eu investiguei no meu Doutorado em Psicologia Social realizado pela PUC/SP. A categoria saudade apareceu como necessidade de estudo e investigação mediante a população que pesquisei. Na pesquisa de doutorado, a compreensão da palavra saudade levou-me a compreendê-la a partir do movimento entre dois afetos: da tristeza, mas também da alegria. A partir do Dicionário Etimológico da Língua Portuguesa, José Pedro Machado (1977) pontua que a palavra saudade aparece nessa exata grafia somente no séc. XV. Vem do latim *solitatem*, 'isolamento, solidão' através das formas *soidade*, *suidade*. É a primeira vinculação percebida aqui que se relaciona com o aspecto da solidão ou do isolamento. Pela origem do latim *solitatem*, a saudade traz consigo o efeito da solidão, do desacompanhamento ou do desamparo, ou seja, da separação. O gozo vivenciado no passado separa-se da realidade física do presente e deixa desacompanhado quem se sentiu feliz nas circunstâncias aonde a memória busca o ausente. Ausência, melancolia, desgosto profundo, solidão, desamparo, melancolia, nostalgia, tristeza são termos que estão em torno do campo semântico da palavra saudade. Indicam, sobretudo, efeitos da perda do aconchego de coisas ou pessoas queridas, da descontinuidade do prazer sentido em um dado período ou lugar ou do rompimento (definitivo – no caso da morte; ou momentâneo) da convivência prazerosa com algo ou alguém que conseguiu fazer-se inesquecível. Mas, algo interessante acontece com a saudade. Ela funciona como uma categoria sintetizadora desses efeitos. A saudade se origina não da tristeza ou da melancolia, mas da alegria, do amor construído, do prazer com as coisas amadas no decorrer de um período e da satisfação extrema de uma vivência anterior. A saudade, pois, envolve dois afetos diferentes – um desses possui a força do efeito da saudade: a tristeza, - o outro; o motor responsável pela intensidade com que a tristeza aparece: a alegria. De fato, a saudade da saudade só existe porque a alegria foi sentida. Não sentimos saudade de coisas que nos entristeceram ou que nos fizeram mal. A saudade é uma tristeza da perda de algo que foi bom e que gostaríamos que estivesse novamente conosco. Assim, pois, a saudade não é somente uma tristeza. Ela é uma tristeza como vivência atual do afeto e tem por amor ou alegria uma de suas propriedades, posto que sentimos tristeza pela perda do amor sentido que não está por perto e não tristeza pela perda de algo odioso. Por ironia, podemos dizer que alegria ou o amor funcionam como causa da permanência da saudade. Sendo assim, o estudo dos afetos e das emoções é essencial nesse projeto de extensão. Diante da experiência com o estudo sobre esse tema no doutorado, o referencial teórico está baseado em autores como: Walter Benjamim, Ecléa Bosi, Simone Weil, Sílvia Lane, Martín Baró, Vygotsky, Espinosa, integrando a discussão com a questão da epistemologia do lugar, a partir das reflexões de Molefi Kete Asante e Elisa L. Nascimento e da Filosofia da Ancestralidade de Eduardo David de Oliveira.

Metodologia:

A metodologia fundamenta-se na perspectiva da abordagem da Psicologia Sócio-Histórica, na qual compreende o grupo enquanto processo grupal. Este capta o grupo enquanto processo inserido na história e na cultura dos sujeitos. Assim, a escuta psicossocial no grupo articula a intercessão dos afetos e das emoções com a história de vida, com o território e com a cultura de origem dos discentes participantes. Sendo assim, as estratégias a serem realizadas se darão nos encontros grupais que, inicialmente, acontecerão mensalmente. Os métodos a serem empregados advêm da Psicologia Sócio-histórica, com base estudos de Vygotsky. Utilizar-se-á processos de mediação, a partir do qual se fomentará o diálogo grupal. Para isso, poderá ser utilizada a metodologia de Paulo Freire, na circularidade das palavras geradores do discurso, assim como foi realizado na oficina que a autora descreveu acima. Numa etapa posterior, quando o grupo estiver fortalecido, a autora proporá ações que valorizará e potencializará os territórios e as culturas dos discentes atendidos pelo Projeto. Síntese das atividades que integram o projeto: 1. Trabalho de grupo: diálogos sucessivos acerca da vivência da saudade. 2. Organização de ações relacionadas à resignificação das memórias e das emoções vivenciadas no coletivo. Essas ações são: rodas de afetos, criação de eventos que envolvam elementos culturais Brasil/África, como rememorações culinárias, dentre outras ações. 3. Continuação do trabalho de grupo: diálogos sucessivos acerca da vivência da saudade, juntamente com as experiências das ações empreendidas do item 2 acima.

Referências:

ARAGONÉS, Juan I.; AMÉRIGO, Maria. *Psicología Ambiental. Aspectos conceptuales y metodológicos*. In: _____ (Orgs.). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirâmide, 2000. p.23-29. BERTAUX, Daniel. *Narrativas de vida: a pesquisa e seus métodos*. Trad. Zuleide Alves. Natal, RN: EDUFRRN; São Paulo: Paulus, 2010. BERTINI, F. M. A. *Mudanças urbanas e afetos: estudo de uma cidade planejada*. 2014. 221 f. Tese (Doutorado em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2014. BERTINI, F. M. A. *A Saudade em Espinosa*. In: *A Paixão da Razão. Homenagem a Luísa Ribeiro Ferreira*. 1 ed. Lisboa: FCT, 2014, v.1, p. 131-138. BOMFIM, Zulmira Áurea Cruz. *Cidade e afetividade: estima e construção dos mapas afetivos de Barcelona e São Paulo*. Fortaleza: UFC Edições, 2010. CHAUI, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Editora Ática, 2000. CRUZ, Fábio Lucas. *A história e as memórias do exílio Brasileiro*, 2012. Disponível em: Acesso em 29 de Julho de 2019. FERREIRA, de Paula, M. *Alegria e felicidade - A experiência do processo libertador em Espinosa*. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo (USP), 2009. MOSER, Gabriel. *Psicologia Ambiental. Estud. psicol. (Natal)*, v. 3, n. 1, p. 121-130, June 1998. NASCIMENTO, Adriano. R. A & Martins, Aline Souza. *A saudade Amorosa na canção Brasileira: Um estudo exploratório (1927-1964)*, 2009. Disponível em: < <https://periodicos.pucpr.br/index.php/psicologiaargumento/article/download/19993/19285> > Acesso em 30 de Julho de 2019. RIBEIRO, Renata Maria Franco. *Africanos Guineenses: migração para fins estudantis na "Terra da luz"*. Fortaleza- Ceará, 2018. Disponível em: < <http://repositorio.unilab.edu.br:8080/jspui/bitstream/123456789/396/1/Renata%20Maria%20Franco%20> > Acesso em 29 de Julho de 2019. TRUZZI, Oswaldo & Matos, Maria Izilda. *Saudades: sensibilidade no epistolário de emigrantes portugueses (Portugal-Brasil 1890-1930)*, 2015. Disponível em: < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-01882015000200257 > Acesso em 27 de Julho de 2019.

Objetivos Gerais:

Promover um espaço de convivência entre os discentes, docentes e servidores da UNILAB, cujo tema central consistirá no diálogo coletivo da vivência da saudade. Potencializar os discentes estrangeiros e brasileiros para manifestarem sua história de vida e cultura, fazendo a resignificação de suas memórias a partir das falas no grupo; - Criar um espaço de escuta coletiva de afetos tristes ligados à vivência da saudade para que esses afetos possam ser refletidos e cuidados; - Compreender a relação da vivência da saudade dos discentes estrangeiros e brasileiros com o rendimento acadêmico no decorrer da graduação. - Promover a integração afetiva e a cooperação dos discentes estrangeiros e brasileiros, de modo que a saudade possa ser vivenciada a partir da potência coletiva.

Resultados Esperados

Diante da proposta do presente projeto de extensão, espera-se atingir os objetivos de melhor rendimento acadêmico dos discentes, maior cooperação entre os discentes quanto aos aspectos emocionais e da aprendizagem vivência emocional equilibrada do afeto da saudade dos docentes e demais servidores da Unilab, bem como de suas famílias. Também espera-se ir ao encontro da valorização dos territórios, das etnias e das culturas dos países da integração e do Brasil. Além disso, espera-se entender a saudade como potência e não somente como tristeza da ausência.

CONTATO







Coordenação: FÁTIMA MARIA ARAUJO BERTINI
E-mail: fatimabertini@unilab.edu.br
Telefone:

MEMBROS DA EQUIPE

| Nome | Categoria | Função | Unidade | Início | Fim |
|---|-----------|----------------|---------|------------|------------|
| FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI | DOCENTE | ORIENTADOR (A) | IH | 01/01/2023 | 31/12/2023 |
| Carga Horária dedicada semanal coordenador | | 5 | | | |

OBJETIVOS/ATIVIDADES

| Descrição da Atividade: | Período Realização: | Carga Horária: |
|--|-------------------------|----------------|
| 1. Pontes para o Lado | 03/03/2023 a 03/03/2023 | 10 h |
| Participantes Relacionados: | | |
| FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI - ORIENTADOR (A) | | 4 h |

| PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO | | | | |
|---|---|------------------------|-----------------|--|
| Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão | | | | |
| DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO | | | | |
| Nome | Vínculo | Situação | Início | Fim |
| 2020110667 - FRANCISCO GABRIEL PEREIRA NASCIMENTO FARIAS | BOLSISTA INTERNO | FINALIZADO | 01/01/2023 | 30/06/2023 |
| 2018207015 - LUCAS EDUARDO DE SOUSA | BOLSISTA INTERNO | ATIVO | 01/07/2023 | 31/12/2023  |
| AÇÕES VINCULADAS AO(A) PROJETO | | | | |
| Código - Título | | | | Tipo |
| Não há ações vinculadas | | | | |
| AÇÕES DAS QUAIS O(A) PROJETO FAZ PARTE | | | | |
| Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão | | | | |
| OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS | | | | |
| Objetivos | Quantitativos Qualitativos | | | |
| promover espaços de diálogos e de encontros entre os discentes, docentes e demais servidores da UNILAB, no intuito de vivenciar coletivamente o afeto da saudade. | | | | |
| CRONOGRAMA | | | | |
| Descrição das atividades desenvolvidas | Período | | | |
| Pontes para o Lado | 03/03/2023 a 03/03/2023 | | | |
| ORÇAMENTO DETALHADO | | | | |
| Descrição | Valor Unitário | Quant. | Valor Total | |
| PESSOA FÍSICA | | | | |
| Foraleza-Redenção | R\$ 0,01 | 1.0 | R\$ 0,01 | |
| SUB-TOTAL (PESSOA FÍSICA) | | 1.0 | R\$ 0,01 | |
| MATERIAL DE CONSUMO | | | | |
| papéis | R\$ 0,01 | 1.0 | R\$ 0,01 | |
| SUB-TOTAL (MATERIAL DE CONSUMO) | | 1.0 | R\$ 0,01 | |
| DIÁRIAS | | | | |
| Ida a redenção | R\$ 1,00 | 1.0 | R\$ 1,00 | |
| SUB-TOTAL (DIÁRIAS) | | 1.0 | R\$ 1,00 | |
| Total: | | | R\$ 1,02 | |
| CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO | | | | |
| Descrição | PROEX (Interno) | Outros (Externo) | Total Rubrica | |
| PESSOA FÍSICA | R\$ 0,00 | R\$ 0,01 | R\$ 0,01 | |
| MATERIAL DE CONSUMO | R\$ 0,00 | R\$ 0,01 | R\$ 0,01 | |
| DIÁRIAS | R\$ 0,00 | R\$ 1,00 | R\$ 1,00 | |
| Total: | R\$ 0,00 | R\$ 1,02 | R\$ 1,02 | |
| ORÇAMENTO APROVADO | | | | |
| Descrição | PROEX (Interno) | | | |
| PESSOA FÍSICA | R\$ 0,00 | | | |
| MATERIAL DE CONSUMO | R\$ 0,00 | | | |
| DIÁRIAS | R\$ 0,00 | | | |
| Total: | R\$ 0,00 | | | |
| ARQUIVOS | | | | |
| Descrição Arquivo | | | | |
| Declaração funcional | | | | |
| Curriculo |  | | | |
| LISTA DE FOTOS | | | | |
| Foto | Descrição | | | |
|  | Eventos | | | |
|  | Evento 2 | | | |
|  | Evento roda de afetos | | | |
|  | Primerio encontro | | | |
| LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA | | | | |
| Autorização | Tipo | Data/Hora Análise | Data da Reunião | Autorizado |
| OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL | AD-REFERENDUM | 03/11/2022 16:15:56 | - | SIM |
| MINI ATIVIDADES | | | | |

| Título | Tipo | Data de Início | Data de Término | Local | Horário |
|--------------------------|------|---------------------|---|-------|---------|
| HISTÓRICO DA AÇÃO | | | | | |
| | | Data/Hora | Situação | | |
| | | 10/10/2022 04:55:49 | CADASTRO EM ANDAMENTO | | |
| | | 10/10/2022 05:22:38 | SUBMETIDO | | |
| | | 03/11/2022 16:15:57 | SUBMETIDA | | |
| | | 08/11/2022 20:58:49 | AGUARDANDO AVALIAÇÃO | | |
| | | 03/01/2023 23:14:25 | APROVADO COM RECURSOS | | |
| | | 06/01/2023 16:15:07 | PROJETO_BASE_COORDENACAO_ACEITOU_EXECUCAO | | |
| | | 06/01/2023 16:15:08 | EM EXECUÇÃO | | |

Portal do Docente

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2023 - UNILAB - sigaa3.sigaa3 - v3.22.20



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES

PORTARIA Nº 44, de 26 de maio de 2021-UNILAB

Altera a Portaria Nº 78, de 05 de novembro de 2019, que dispõe sobre a composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Pedagogia/Redenção-CE.

O DIRETOR DO INSTITUTO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010 e a Portaria GR nº 1.070, de 03 de outubro de 2018, Resolução CONSUNI Nº 23/2014.

RESOLVE:

Art.1º Designar os membros abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para integrarem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Pedagogia/ Redenção-CE, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

- I- Prof. Dr. Luis Carlos Ferreira (Coordenador do Curso)
- II- Prof. Dr. Luis Eduardo Torres Bedoya
- III- Profa. Dra. Rosângela Ribeiro da Silva
- IV- Profa. Dra. Fátima Maria Araújo Bertini
- V- Prof. Dr. Linconly Jesus Alencar Pereira
- VI- Profa. Dra. Joana D'Arc de Sousa Lima
- VII- Profa Dra. Jacqueline da Silva Costa

Art. 2º Tornar sem efeito, a partir da assinatura desta, a Portaria IH Nº 78, de 05 de novembro de 2019.

Art. 3º Esta Portaria conta seus efeitos a partir de sua assinatura.

EMITIDO EM 26/12/2023 18:16

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI, Matrícula SIAPE de número 1265580, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

| | |
|---|--------------|
| 2017.2 | Nível |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM - 60h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 60h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |
| 2018.1 | Nível |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM - 60h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 60h | GRADUAÇÃO |
| 2018.2 | Nível |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM - 60h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 60h | GRADUAÇÃO |
| 2019.1 | Nível |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 60h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 60h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |
| 2019.2 | Nível |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM - 60h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 60h | GRADUAÇÃO |
| 2020.1 | Nível |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM - 60h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |
| 2020.2 | Nível |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM - 60h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 1h | GRADUAÇÃO |
| 2020.3 | Nível |
| CORPO, SOCIEDADE, INCLUSÃO E DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO E NA APRENDIZAGEM - 120h | GRADUAÇÃO |
| 2021.2 | Nível |
| MÓDULO 3 / DISCIPLINA 3: TEORIA E PRÁTICA DA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO II - 30h | LATO SENSU |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |
| 2022.1 | Nível |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |
| 2022.2 | Nível |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II - 90h | GRADUAÇÃO |
| 2023.1 | Nível |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS PAÍSES DA INTEGRAÇÃO - 30h | GRADUAÇÃO |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I - 90h | GRADUAÇÃO |

Redenção, 26 de Dezembro de 2023

Código de Verificação:
71413c4614

Para verificar a autenticidade deste documento acesse http://sigaa.unilab.edu.br/sigaa/public/autenticidade/tipo_documento.jsf, informando a Matrícula do SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2023 - UNILAB - sigaa2.sigaa2

EMITIDO EM 26/12/2023 18:17

DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÕES MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI, Matrícula SIAPE de número 1265580, orientou as seguintes atividades:

| Período | Atividade | Docente | Status | Nível |
|---------|---|-----------------------------------|-----------|-----------|
| 2017.2 | BHU1036 - TCC I | JONAS VIEIRA DO NASCIMENTO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2017.2 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | VANUSA PEREIRA TAVARES | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2017.2 | BHU1036 - TCC I | FRANCISCO AKÁCIO VIANA PINHEIRO | REPROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2018.1 | COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | VANUSA PEREIRA TAVARES | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2018.1 | BHU1036 - TCC I | ALANA ZAINÉ PEREIRA DO NASCIMENTO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2018.2 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | TAYANE LIMA DOS SANTOS | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2018.2 | BHU1036 - TCC I | ANALIANA ALVES DO NASCIMENTO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2018.2 | BHU1036 - TCC I | DALILA DO NASCIMENTO SILVA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2018.2 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | ANA JÉSSYCA DA SILVA LIMA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.1 | CCLS0026 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I) | JULINHO DA SILVA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.1 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | BRENA RAQUEL GONZAGA DOS SANTOS | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.1 | COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | TAYANE LIMA DOS SANTOS | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.1 | COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | ANA JÉSSYCA DA SILVA LIMA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.1 | BHU1058 - TCC III | DALILA DO NASCIMENTO SILVA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.1 | BHU1056 - TCC I | ANTONIO GUILHERMANO FREITAS SOUSA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.2 | BHU1058 - TCC III | ANA CRISTINA SOUSA PAULINO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.2 | CCLL0100 - DEFESA DE TCC | CRASIMIR ADELINO RAMOS SAMBÉ | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.2 | BHU1057 - TCC II | ANTONIO GUILHERMANO FREITAS SOUSA | REPROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.2 | CCLS0027 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II) | JULINHO DA SILVA | REPROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.2 | COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | BRENA RAQUEL GONZAGA DOS SANTOS | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.2 | COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III | TAYANE LIMA DOS SANTOS | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.2 | COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III | ANA JÉSSYCA DA SILVA LIMA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.2 | BHU1056 - TCC I | FRANCISCO IRANILDO SILVA PEREIRA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2019.2 | BHU1058 - TCC III | ANALIANA ALVES DO NASCIMENTO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.1 | CCLS0027 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II) | JULINHO DA SILVA | REPROVADO | GRADUAÇÃO |

| Período | Atividade | Docente | Status | Nível |
|---------|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 2020.1 | COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III | BRENA RAQUEL GONZAGA DOS SANTOS | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.1 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | ELIAS PERREIRA MIGUEL | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.1 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | TELMA DE AQUINO COSTA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.1 | BHU1058 - TCC III | LÍDIA CESÁRIA MIGUEL ANTÔNIO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.1 | BHU1057 - TCC II | MILÂNIA DA COSTA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.1 | BHU1058 - TCC III | ANTONIO EDUARDO DE FREITAS OLIVEIRA | TRANCADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.2 | COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | TELMA DE AQUINO COSTA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.2 | BHU1058 - TCC III | MILÂNIA DA COSTA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.2 | CCLS0027 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II) | JULINHO DA SILVA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.2 | BHU1058 - TCC III | ANTONIO EDUARDO DE FREITAS OLIVEIRA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2020.3 | BHU1056 - TCC I | MILÂNIA DA COSTA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.1 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | NAIARA DOS SANTOS LIMA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.1 | CCLS0026 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I) | MILÂNIA DA COSTA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.2 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | SUYANE JULIÃO DE OLIVEIRA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.2 | COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III | FERNANDO FÉLIX JORGE BASÍLIO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.2 | BHU1056 - TCC I | OTTON BERGSON RODRIGUES DA SILVA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.2 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | DAYANE CHAVES FREITAS | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.2 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | MARIA LILIANA ALVES MELO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.2 | BHU1056 - TCC I | MARIANY NOBRE GOMES | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.2 | BHU1056 - TCC I | FRANCISCO RAFAEL DE FREITAS FONSÊCA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.2 | COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | NAIARA DOS SANTOS LIMA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2022.2 | COOCP0022 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | ANA CRISTINA SOUSA PAULINO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2023.1 | BHU1057 - TCC II | OTTON BERGSON RODRIGUES DA SILVA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2023.1 | COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | DAYANE CHAVES FREITAS | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2023.1 | COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | MARIA LILIANA ALVES MELO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2023.1 | COOCP0030 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | ANA CRISTINA SOUSA PAULINO | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2023.1 | BHU1057 - TCC II | MARIANY NOBRE GOMES | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2023.1 | BHU1056 - TCC I | DAGMARA KELLEN DA SILVA BRAGA | APROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2023.1 | COOCP0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III | NAIARA DOS SANTOS LIMA | REPROVADO | GRADUAÇÃO |
| 2023.1 | BHU1057 - TCC II | FRANCISCO RAFAEL DE FREITAS FONSÊCA | APROVADO | GRADUAÇÃO |

Legenda:

* Co-Orientando

Redenção, 26 de Dezembro de 2023

Código de Verificação:
ca1de9cecb

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2023 - UNILAB - sigaa2.sigaa2