



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

ATA DA 1ª SESSÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA DO ANO DE 2024

Ao nono dia do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas e dez minutos, por meio de videoconferência via Google Meet, os membros do colegiado reuniram-se, mediante prévia convocação, sob a presidência do Professor Doutor Roberto Kennedy Gomes Franco, para dar início à Primeira Sessão Ordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Além do coordenador do curso, a sessão contou com a presença dos seguintes membros do colegiado: Aline Cristina de Oliveira Abbonizio, Carla Susana Alem Abrantes, Eduardo Gomes Machado, Francisca Rosália Silva Menezes, José Cleber da Silva Nogueira, José Josberto Montenegro Sousa, Kátia Coelho Castro de Moraes Lopes, Leandro de Proença Lopes, Ricardino Jacinto Dumas Teixeira, Ricardo César Carvalho Nascimento e Suzenilson da Silva Santos. O coordenador iniciou sua fala dando boas-vindas aos membros do colegiado e, em seguida, apresentou a pauta da reunião com os seguintes pontos: **1) Execução do TAA; 2) execução do TTI; 3) Planilha de custeio; 4) Edital Professores Formadores; 5) Recepção dos novos alunos; 6) Informes.** Após apresentados pelo coordenador do curso, a reunião foi iniciada para deliberações. **1) Execução do TAA:** O coordenador do curso abriu espaço para que os docentes que ministraram as disciplinas nas duas primeiras semanas do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) compartilhassem suas experiências. O professor Leandro Proença, responsável pela disciplina “Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico” na turma 2, relatou que encontrou alguns desafios para ajustar a sua metodologia à dinâmica que o curso exige. Destacou, ainda, que o modelo de cinco dias consecutivos de aula sobre a mesma disciplina interfere na fluidez de algumas atividades, como a leitura prévia de textos pelos discentes. No entanto, ressaltou o interesse e engajamento dos alunos, o que o levou a inovar nas abordagens pedagógicas, pois métodos utilizados em outros cursos regulares podem não se mostrar eficazes neste contexto. A professora Susana Abrantes, que lecionou a disciplina “Intelectuais Indígenas e a Antropologia” para a turma 1, também apontou alguns desafios decorrentes do formato sequencial de cinco aulas ao longo dos dias do TAA. Apesar de ter planejado uma metodologia diferenciada, com atividades expositivas e artísticas, o ritmo foi afetado por atividades pendentes do Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina anterior. Diante dos relatos, o coordenador demonstrou preocupação com a carga horária noturna a ser cumprida, especialmente considerando que alguns discentes precisam retornar para casa após as aulas diurnas. Em função do cansaço relatado, sugeriu-se a transferência das 5h pendentes para os sábados, em vez das quartas-feiras à noite. A proposta, inicialmente consultiva, foi vista como uma solução possível, mas outras alternativas também serão consideradas, levando em conta as opiniões dos alunos. **2) execução do TTI:** Em seguida, discutiu-se a execução do Tempo Território Indígena (TTI). O professor Leandro Proença destacou que a experiência foi positiva e reforçou a importância de que os próximos TTI sejam realizados presencialmente. O docente ressaltou a relevância do contato direto com as comunidades indígenas, tanto para apoiar os discentes quanto para que os professores conheçam melhor os saberes de cada povo. Como encaminhamento, solicita-se que os docentes das próximas disciplinas já comecem a organizar seus cronogramas de visitas para comunidades indígenas. **3) Planilha de custeio:** O coordenador informou que está em constante diálogo com os setores da UNILAB para garantir que os recursos destinados ao curso sejam liberados com celeridade. No entanto, devido ao horário, decidiu-se que o assunto seria discutido com mais detalhes em outra oportunidade. **4) Edital Professores Formadores:** Foi comunicado que a coordenação do curso precisará enviar a oferta de disciplinas para o semestre 2024.2 ao Serviço Acadêmico do Instituto de Humanidades o mais breve possível. Para viabilizar a lotação dos docentes, será necessário a elaboração de um novo edital para professores formadores. Discutiu-se a formação de comissões para a criação do edital e para a seleção e avaliação dos candidatos, ambas portariadas pelo Instituto. Contudo, surgiram preocupações sobre a imparcialidade do processo, já

que os docentes presentes no colegiado possuem interesse em se candidatar novamente no programa, o que seria inviável caso participassem das comissões. Como encaminhamento, foi decidido que a coordenação do curso, juntamente com uma representação indígena, elaborará uma proposta a ser apresentada em uma próxima reunião para ajustes no edital. **5) Recepção dos novos alunos:** O coordenador expôs a importância de organizar uma recepção formal para os novos alunos do curso, prevista para ocorrer no dia 21 de outubro de 2024, no auditório do Campus das Auroras. A proposta envolve a realização de uma cerimônia de boas-vindas com a presença de representantes indígenas e docentes do colegiado. **6) Informes:** **I) Alojamento dos cursistas:** Os discentes permanecem em alojamento provisório no auditório do Campus das Auroras. Houve uma tentativa de transferência das aulas do curso para esse campus, mas a resposta foi negativa e as aulas continuarão na Unidade Acadêmica dos Palmares. **II) Restaurante Universitário:** A maioria dos alunos já obteve seus cartões do Restaurante Universitário e está utilizando o serviço para refeições. Após a efetivação da matrícula curricular, os novos cursistas do curso também realizarão o procedimento no RU. **III) Sala da coordenação do curso:** A coordenação do curso ainda segue em negociação para buscar um espaço apropriado para a realização das atividades administrativas. Atualmente, essas atividades são realizadas em outras salas de coordenação do Instituto de Humanidades (IH). Há conversas em andamento para utilização da sala do Serviço Acadêmico do IH como possível solução. Nada mais havendo a relatar, a reunião foi encerrada às dezesseis horas e dez minutos, sobre a qual, para constar, eu, Antonio Rhauan de Sousa Campos Lima, secretário do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, lavrei e subscrevi a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por todos eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **EDUARDO GOMES MACHADO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 24/10/2024, às 17:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO CESAR CARVALHO NASCIMENTO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 25/10/2024, às 09:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTO KENNEDY GOMES FRANCO, COORDENADOR(A) DE CURSO**, em 25/10/2024, às 13:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FRANCISCA ROSALIA SILVA MENEZES, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 26/10/2024, às 14:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LEANDRO DE PROENÇA LOPES, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 29/10/2024, às 13:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RICARDINO JACINTO DUMAS TEIXEIRA, DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 30/10/2024, às 13:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALINE CRISTINA DE OLIVEIRA ABBONIZIO, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 11/11/2024, às 18:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JOSE JOSBERTO MONTENEGRO SOUSA, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 11/11/2024, às 18:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CARLA SUSANA ALEM ABRANTES, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 22/11/2024, às 11:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **KATIA COELHO CASTRO DE MORAIS LOPES, Usuário Externo**, em 28/11/2024, às 10:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **José Cleber da Silva Nogueira, Usuário Externo**, em 28/11/2024, às 19:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Suzenilson da Silva Santos, Usuário Externo**, em 30/11/2024, às 12:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1029506** e o código CRC **608BEFB8**.
