

PLANO DE GESTÃO 2023-2027

POR UM ICS MAIS DEMOCRÁTICO E CADA
VEZ MELHOR!

JULIANA JALES DE HOLLANDA CELESTINO

juliana.celestino@unilab.edu.br

Redenção-CE

Mai de 2023

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. APRESENTAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO.....	5
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	15

1. INTRODUÇÃO

O tema “POR UM ICS MAIS DEMOCRÁTICO E CADA VEZ MELHOR!” foi o escolhido por ser exatamente esse sentimento que se tem ao fazer parte do Instituto de Ciências da Saúde - ICS, a constante busca por diálogos e melhorias para o Instituto. Então, esse plano de ação tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo desenvolvido na construção de um Instituto forte e de destaque, tendo como uma das suas maiores potencialidades a tomada de decisões de forma compartilhada, promovendo ações que valorizem as pessoas e o trabalho em equipe. Sendo assim, esta proposta apresenta para a comunidade um modelo de gestão que visa, sobretudo, o trabalho em equipe, com participação ativa nas decisões tomadas em nosso Instituto.

Vale ressaltar que tenho a consciência de que são muitos os desafios na tentativa de resolver os problemas atuais em prol da melhoria contínua dos processos. Para tanto, deseja-se desenvolver uma gestão democrática, colaborativa, em parceria, identificando as limitações e criando estratégias para superá-las, além de identificar e incentivar os pontos fortes das pessoas e do ICS.

Para crescermos como Instituto precisamos criar bases sólidas, para assim de maneira adequada, vislumbrarmos a abertura de novos cursos, criar novos projetos e desenvolvermos os já existentes, expandindo cada vez mais nossa atuação.

Vamos manter a coesão das ações, mesmo em diferenças que perpassam as pessoas e pensamentos, assim me proponho a exercer, se for da vontade do Instituto, uma liderança aberta ao diálogo, com transparência e tendo a consciência de que, o bom líder tem a função de unir as pessoas de um grupo, para que juntos possam alcançar os objetivos, sendo muito importante para isso, o gerenciamento de conflitos e a motivação.

Portanto, proponho cada vez mais valorizar a interlocução, o diálogo e a troca de experiências, e com isso promover um ambiente que motive para o trabalho.

Quero apontar a direção para alcançar os objetivos, por meio do exercício da disciplina, paciência, compromisso, respeito e humildade. O Instituto que almejamos construir precisa ter o seu foco maior na formação do cidadão, do ser humano integral, de profissionais qualificados e diferenciados frente às possibilidades do mercado de trabalho. Tenho ciência de que é preciso formar profissionais de excelência, capazes de atuar com qualidade, respeito e compromisso junto à sociedade. Muito importante ainda é trabalhar para o fortalecimento da extensão e pesquisa, que junto com o ensino formam o tripé da universidade.

É preciso construir um Instituto cada vez mais inclusivo e de formação cidadã, capaz de proporcionar aos discentes condições de enfrentar as adversidades que

podem se deparar com a realidade muitas vezes excludentes do mercado de trabalho e propor mudanças para esse tipo de realidade. Com entusiasmo e esperança peço seu apoio para realizar uma gestão democrática comprometida com o futuro de nossa comunidade acadêmica.

Desde já agradeço e conto com vocês!

2. APRESENTAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

O plano de trabalho foi construído a partir da experiência de gestão que tive na UNILAB, do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente da UNILAB e de demandas que emergem no ICS constantemente no debate coletivo de reuniões acadêmicas e administrativas, bem como a partir de diálogos com as diferentes categorias que fazem parte do Instituto, considerando a visão e realidade de cada uma, bem como sugestão de possíveis melhorias, pois acredito que a Instituição vai muito além da estrutura física, pois ela é feita por nós, que a vivemos diariamente fazendo a UNILAB acontecer.

O presente plano de trabalho foi construído considerando ainda a missão da UNILAB, que conforme consta no Estatuto é “Ministrar ensino superior, desenvolver pesquisas nas diversas áreas de conhecimento e promover a extensão universitária, tendo como missão institucional específica formar recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), especialmente os países africanos, bem como promover o desenvolvimento regional, o intercâmbio cultural, científico e educacional”.

Quero apresentar uma proposta de gestão com mais indicadores de ensino, pesquisa e extensão e unir esforços para o crescimento do instituto em diferentes frentes, por meio da ampliação do diálogo e de parcerias com os serviços de saúde, secretaria de saúde do Estado do Ceará e municipais, agentes privados, órgãos internacionais e ministérios.

Diante do exposto, apresento agora a proposta de trabalho POR UM ICS MAIS DEMOCRÁTICO E CADA VEZ MELHOR, pensando no crescimento do Instituto, com motivação para o trabalho e com a perspectiva de uma educação de qualidade.

Desenvolvimento do Instituto

A direção do ICS irá trabalhar para administrar os recursos humanos, orçamentários, financeiros e materiais sob sua responsabilidade, criando condições para que todas as subunidades vinculadas ao Instituto executem suas ações da melhor forma possível. **Por um ICS mais democrático e cada vez melhor**, seguem abaixo algumas das propostas desta candidata:

I. Ambiente de Trabalho e Recursos Humanos (Docentes e TAE's):

Como dito anteriormente, o Instituto vai muito além da estrutura física, ele funciona a partir de pessoas que precisam encontrar condições de trabalho e motivação para tal. Para tanto, as propostas são:

- Proporcionar um ambiente de cooperação para a execução de um trabalho coletivo e participativo;

- Incentivar a tomada de decisão em colegiado;

- Manter e ampliar as políticas de transparência das ações de gestão e do uso dos recursos orçamentários do ICS;

- Estimular o trabalho em equipe, a motivação, melhorando as condições adequadas de trabalho dos servidores para o desenvolvimento de atividades administrativas e acadêmicas, aumentando a produtividade e eficiência;

- Estabelecer diálogo contínuo com os servidores docentes, técnicos administrativos em educação (TAE's) e terceirizados, através de reuniões periódicas e sempre que necessárias;

- Manter constante diálogo com a Administração Superior para concessão de vagas de docentes efetivos e novas vagas de TAE's, diante da constante expansão do Instituto, vagas essas para as diferentes subunidades do Instituto, como secretaria, laboratórios de Ensino e Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS);

- Garantir a permanência dentro do Instituto, da vaga de médico veterinário para o pleno funcionamento do biotério;

- Buscar novos investimentos, como parcerias com a Secretaria de Saúde do Estado do Ceará (SESA), para aquisição de material permanente e de consumo para o CAIS e para os laboratórios, dando condições para as diversas atividades que envolvem ensino, pesquisa e extensão;

- Desenvolver o planejamento estratégico institucional;

- Realizar diálogo com a Administração Superior para a garantia da segurança dos servidores docentes, técnicos administrativos e terceirizados da UNILAB;

- Fortalecer o diálogo e a interação entre as subunidades que compõem o Instituto, considerando que são partes de uma estrutura que se completa com objetivo de se alcançar excelência administrativa e educacional;

- Promover a ampliação de parcerias estratégicas com instituições públicas, privadas e fundações, a fim de se favorecer a realização de projetos conjuntos que tragam benefícios, não só para o Instituto, mas para a comunidade como um todo;

- Informatizar e buscar aperfeiçoar os procedimentos administrativos, principalmente para novos servidores com a elaboração de orientações para processos

no SEI, por meio se possível, da destinação de parte do orçamento que vai para o Instituto, para o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC);

- Executar editais internos para busca de discentes da engenharia da computação e da administração para auxiliar na informatização e no aperfeiçoamento dos procedimentos administrativos;

- Manter atualizada a página do Instituto com os documentos e formulários administrativos para facilitar o dia a dia dos usuários;

- Analisar o PGD (Programa de Gestão e Desenvolvimento) da UNILAB que está em fase de adaptação, e fazer o que for possível de acordo com o perfil técnico, para a flexibilização do trabalho e manutenção do bom funcionamento do setor;

- Propor alterações na resolução do plano de trabalho docente, com a inclusão de atividades no CAIS pelos docentes;

- Assegurar, sempre que possível, distribuição equivalente de carga horária de ensino aos docentes, permitindo uma maior flexibilidade para o desenvolvimento de outras atividades, tais como ações de pesquisa e extensão. Em caso de docentes com cargos de gestão, viabilizar redução da carga horária, sempre que possível;

- Incentivar atividades de capacitação e qualificação para todos os servidores e apoio administrativo do ICS, com o desenvolvimento do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores do Instituto, em parceria com a Superintendência de Gestão de Pessoas (SGP) da UNILAB;

- Apoiar o processo de internacionalização com ações de docentes e TAE's do ICS em pós-doutorado e em articulações para além da lusofonia;

- Realizar semestralmente o levantamento de servidores com necessidade de afastamento para pós-doutorado, licença capacitação e pós-graduação.

- Avaliar e buscar melhorias nos ambientes de trabalho internos da UNILAB;

- Promover um programa de estagiários como uma forma de formação de recursos humanos e aumentar a força de trabalho do Instituto, sem contar com a possibilidade de atender aos discentes de pós-graduação que não foram contemplados bolsa e não possuem um emprego;

- Criar um programa de qualidade de vida no trabalho com ações que promovam a saúde mental e física dos servidores, resultando em um ambiente de trabalho mais saudável com servidores engajados, satisfeitos e gozando de plena saúde.

II. Ensino, Pesquisa e Extensão:

Ensino, Pesquisa e Extensão são pilares essenciais para uma formação de excelência dos discentes da graduação e da pós-graduação, devendo ser algo incentivado ao longo de toda a sua formação.

Neste sentido, será apoiada a melhoria constante da qualidade do ensino, com o emprego de técnicas didáticas mais atuais e metodologias ativas de ensino centradas no aluno. Será incentivada também a pesquisa, pois sabe-se do potencial desse pilar para o avanço da ciência e para alavancar a Universidade. Na extensão, será trabalhada cada vez mais a aproximação da comunidade interna com a externa, extrapolando os muros da Universidade, contribuindo assim para a comunidade do Maciço de Baturité e países parceiros. Pretende-se integrar nesses três eixos discentes, servidores e sociedade, e assim avançarmos **por um ICS mais democrático e cada vez melhor**. Com isso, apresento como propostas:

- Apoio à reforma, atualização e elaboração dos Projetos Político-pedagógicos dos nossos cursos de graduação e de pós-graduação, pensando inclusive em estratégias para permitir a maior participação dos discentes em pesquisa e extensão, além do ensino;

- Apoio à abertura de novos cursos e reconhecimento de cursos superiores já existentes: na preparação/finalização dos projetos político-pedagógicos – matriz curricular, programas, documentação e disponibilização de todos os recursos necessários à abertura do curso, registro e à obtenção da melhor nota possível junto ao MEC, bem como na busca por códigos de vaga que possibilitem o funcionamento de tais cursos;

- Apoio ao desenvolvimento de projetos de redução dos índices de evasão (articulação entre docentes, assistência estudantil e Pró-reitoria de Graduação e Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação);

- Promoção de reuniões pedagógicas para atendimento às pessoas com necessidades específicas – incentivar, mediar e facilitar os processos de inclusão educacional;

- Participar diretamente das ações de inclusão na instituição;

- Aperfeiçoamento da Semana do Samba com a criação de novas atividades para torná-la ainda mais informacional aos discentes, como por exemplo, sobre a organização e funcionamento da Universidade;

- Fortalecer e ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas com o intuito de aumentar os campos de estágios, campos de práticas de disciplinas e as possibilidades de visitas técnicas;

- Formar um grupo de trabalho para articular parcerias público privado com a FIEC/Polo Farmoquímico de Guaiúba e indústrias da região, contribuindo essas parcerias para o ensino, pesquisa e extensão;

- Alavancar o convênio com a Fiocruz para ações voltadas para estágios na área da farmácia e pesquisas, e trabalhar para a abertura de uma turma de doutorado em saúde da família pela nucleação da RENASF na UNILAB;

- Trabalhar para o pleno funcionamento dos cursos de graduação e de pós-graduação, com a infraestrutura necessária para aulas teóricas e práticas;

- Viabilizar as readequações dos espaços para laboratórios de ensino para os cursos de enfermagem, farmácia e para a implantação do curso de medicina, e de outros que por ventura surjam, como nutrição, fisioterapia e etc;

- Dialogar com os setores responsáveis pelos transportes, na tentativa de garantir a ida dos discentes aos campos de estágios, campos de práticas, visitas técnicas, dentre outras atividades mais fundamentais para a formação do aluno;

- Promover ações de capacitação com as coordenações nos Encontros Pedagógicos semestrais;

- Realizar concursos para Professores efetivos do Magistério Superior e/ou contratações de docentes visitantes e temporários no ICS, para atuar no ensino, pesquisa e extensão, especialmente com a expansão do ICS, como por exemplo, com os cursos de graduação e pós-graduação;

- Fortalecer as tratativas junto à Reitoria em busca de novos códigos de vaga para o ICS;

- Estimular as coordenações para o acompanhamento das reprovações e retenções nas disciplinas, com a proposta de criação de um núcleo docente para acompanhamento das reprovações, especialmente das disciplinas com maior índice;

- Incentivar a aprendizagem criativa dos discentes através do uso de ferramentas tecnológicas de aprendizado, utilizando a modalidade EAD para maximizar o aprendizado ativo em vários ambientes de aprendizado;

- Instituir um laboratório de Ensino em Saúde à Distância, frente às alterações dos PPCs dos Cursos de Enfermagem e Farmácia com carga horária de ensino à distância;

- Auxiliar no processo de formação de profissionais com competência acadêmica, científica e profissional, com consciência social e ambiental, e prover recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países-membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa – CPLP, especialmente os países africanos;

- Viabilizar ações de aumento de turmas em disciplinas com número excessivo de discentes;
- Apoiar e alavancar a empresa Júnior da Enfermagem já existente;
- Apoiar na criação de empresas juniores nos cursos do ICS, como por exemplo, no curso de Farmácia, com a formalização dentro dos órgãos de controle;
- Trabalhar para a expansão do Instituto;
- Dialogar com a PROPPG na tentativa de possibilitar a participação dos técnicos na concorrência dos editais de pesquisa;
- Estimular a participação de docentes do ICS em editais de fomento à Iniciação Científica de discentes de graduação;
- Incentivar a pesquisa, com envolvimento de docentes e discentes do ICS em diferentes níveis, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia, da inovação, da criação e da difusão da cultura, com foco na solução de problemas comuns da região do maciço do Baturité e países da CPLP, seja na produção de artigos científicos, produtos tecnológicos/sociais, Trabalhos de Conclusão de Curso ou Dissertações de Mestrado, e quem sabe, até mesmo nas Teses de Doutorado;
- Verificar demandas de pesquisa de excelência, provendo espaços de laboratório e equipamentos que permitam o desenvolvimento científico e tecnológico com capacitação dos grupos de pesquisa que atuam no ICS;
- Articular parcerias com instituições de saúde e de ensino dos países parceiros, especificamente com ações da pós-graduação;
- Estimular e apoiar na formação de Grupos de Trabalho para elaboração e envio de propostas para a abertura de Programas de Pós-graduação, como viabilizar a abertura de especializações nas áreas da Pediatria e Neonatologia; Obstetrícia e Saúde da Mulher e/ou Saúde Sexual Reprodutiva, bem como em outras áreas que sejam demandas na região do Maciço de Baturité e países parceiros;
- Estimular e apoiar ainda a formação de Grupo de trabalho para um proposta de programa voltado para área de Biotecnologia, contemplando servidores do ICS e de outros institutos, como o ICEN, que tenham afinidade e interesse sobre a temática;
- Dar todo o apoio necessário para os Cursos de Pós-Graduação, não só para a sua manutenção, mas especialmente para a sua expansão e desenvolvimento, como no caso o Doutorado em Enfermagem, com a busca de parcerias com outras Universidades e Programas, bem como com outros países;
- Apoiar na criação dos grupos de pesquisa, vinculados à PROPPG e CNPq, formados por pesquisadores, estudantes e pessoal de apoio técnico organizado em torno de linhas de pesquisa fundadas na experiência e na competência técnico-científica dos profissionais envolvidos;

- Criar minicursos e oficinas que visem a auxiliar os docentes na elaboração de projetos;
- Dar todo apoio necessário para promoção de eventos científicos para a divulgação das pesquisas desenvolvidas dentro do Instituto, buscando parcerias e ainda dando visibilidade à Instituição;
- Buscar recursos estaduais e federais, independentes do orçamento da UNILAB, para o adequado funcionamento do CAIS, laboratórios e do biotério;
- Buscar parcerias com ONGs para ações coletivas no CAIS;
- Estabelecer um calendário anual de ações no CAIS;
- Estimular os docentes e técnicos na elaboração de projetos direcionados para ações de pesquisa e extensão, para busca de recursos via TED (emenda parlamentar);
- Buscar financiamento para o desenvolvimento das pesquisas e para as produções oriundas dessas pesquisas;
- Dialogar com o Instituto de Linguagens e Literaturas da UNILAB sobre a possibilidade de se aumentar a frequência de oferta dos Exames de Proficiência em Língua Estrangeira;
- Estreitar as relações de parcerias com instituições culturais e/ou de educação, inclusive para o desenvolvimento de disciplinas e intercâmbios;
- Buscar estratégias que permitam conscientizar a comunidade interna/externa sobre a importância da extensão, quer como atividade formadora, quer como fonte de pesquisa e transformação social;
- Auxiliar na implementação da política de curricularização da extensão nos cursos de graduação em enfermagem, farmácia e medicina, estimulando o desenvolvimento de ações de extensão no contexto do processo de ensino e aprendizagem com possibilidades de intervenção na comunidade interna e externa;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de extensão voltados para atendimento da população do Maciço de Baturité/CE;
- Incluir o CAIS no TeleNordeste, que é um programa colaborativo de assistência médica especializada na região Nordeste do país por meio da telemedicina, o qual está vinculado ao PROADI-SUS (Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do SUS);
- Apoiar as ações do Programa Geral de Extensão do ICS;
- Dialogar com coordenações e docentes para a criação de um Núcleo de Ações Sociais da UNILAB, com o envolvimento e participação também dos discentes;
- Auxiliar na promoção de eventos com os discentes, como por exemplo, na Semana de Enfermagem e Semana de Farmácia., bem como em outros eventos da área da saúde, discutindo com a PROPLAN orçamento para essas ações;

- Realizar encontros semestrais com os coordenadores da atenção básica e secretários de saúde das principais cidades do Maciço de Baturité, para alinhar práticas de disciplinas, ações de pesquisa e extensão;

- Apresentar para os secretários de saúde as opções de serviços oferecidos pelo ICS, para alcançar fomento de pesquisa e extensão.

III. Discentes:

Não se faz uma instituição de ensino sem discentes, sendo esses o foco central da nossa atuação, com vistas a melhorias para a sociedade. Assim, faz-se premente buscar estratégias para garantia e permanência dos nossos discentes na Universidade. Além disso, na formação de qualidade, contribuir em seu desenvolvimento profissional com competitividade frente ao mercado de trabalho, ressaltando o desenvolvimento humano. Para tanto, muito importante é a interação com os colegas e servidores que fazem parte do dia a dia da Universidade.

Diante do exposto, apresento alguns pontos a serem trabalhados durante a gestão:

- Expandir a busca por organizações parceiras que possam receber nossos discentes nos estágios (práticas assistidas e supervisionadas), garantindo estágios com mais práticas horas e, por conseguinte, a maior capacitação dos discentes;

- Apoiar a participação de discentes em estágios extracurriculares de forma voluntária e remunerada;

- Ampliar as visitas técnicas que oferecem a oportunidade ao discente de conhecer no mercado o que aprende em sala de aula;

- Fornecer subsídios para criação e institucionalização dos Centros Acadêmicos (CA);

- Aumentar a interação com os Centros Acadêmicos (CA) vinculados aos cursos do ICS;

- Criar estratégias para apoiar os discentes no desenvolvimento do estágio curricular;

- Facilitar o entendimento dos discentes acerca de todas as diretrizes regulamentadoras de estágio;

- Incentivar a criação de programas de monitoria para os estudos;

- Melhorar a comunicação entre Instituto-discente por meio de criação de canais de comunicação mais efetivos, utilizando da tecnologia disponível;

- Dialogar com os setores responsáveis na tentativa de melhorar as estratégias de certificação e trazer maior rapidez na disponibilização deles;

- Fornecer apoio às turmas na organização de formaturas e solenidades de conclusão dos cursos;
- Promover eventos que fortaleçam a formação do discente;
- Incentivar a participação estudantil nas decisões sobre o futuro do Instituto;
- Proporcionar espaço de diálogo contínuo e interlocução com os centros acadêmicos e demais representações estudantis;
- Trabalhar junto às coordenações para ações de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos de pós-graduação e de graduação com os programas de tutoria e monitoria, além das ações internas de avaliação de retenção com a elaboração de um plano individual;
- Dialogar com os setores responsáveis sobre a questão dos auxílios estudantis, uma vez que são fundamentais para a permanência dos discentes nos cursos;
- Trabalhar junto às coordenações e aos docentes para o envolvimento de discentes em ações sociais.

IV. Infraestrutura

A infraestrutura universitária é essencial para o desenvolvimento do ensino superior de qualidade. Por meio dela é possível que as universidades forneçam um ambiente de aprendizado ideal para os discentes e ofereça condições necessárias para pesquisa e inovação. Diante disso, apresento algumas propostas:

- Atuar de forma ativa na execução de planos estratégicos para melhoria dos espaços, sem esquecer de garantir uma flexibilização da estrutura para expansão do ensino;
- Viabilizar a aquisição de material permanente e de consumo para os laboratórios do ICS;
- Viabilizar a manutenção de equipamentos específicos dos laboratórios e biotério;
- Acompanhar e cumprir os prazos de processos licitatórios para a aquisição de materiais para os laboratórios, biotério e demais espaços inerentes ao ICS;
- Acompanhar as discussões e lutar pela instalação do Hospital Universitário nas mediações da UNILAB;
- Apoiar as ações de desenvolvimento de infraestrutura e adequações do ICS, tais como o CAIS, e laboratórios, como o de Farmacotécnica, Físico-química e de Simulação Realística (LabSim);
- Acompanhar e apresentar à reitoria as ações do laboratório de Simulação Realística (LabSim), com a busca de financiamento por projeto;

- Acompanhar e acelerar as ações para finalização do projeto do Horto de Plantas Medicinais (HPM) com o Laboratório de Produtos Naturais (LPN), do projeto do Laboratório de Controle de Qualidade, do Laboratório de Produção de Medicamentos e Laboratório de Toxicologia;

- Acompanhar e buscar agilidade em todo o processo envolvendo a mudança do Laboratório de Anatomia Humana e do Biotério do campus dos Palmares para o campus das Auroras;

- Acompanhar e acelerar a implantação do Laboratório de Análises Instrumentais Multidisciplinar para o curso de Farmácia, bem como de outros laboratórios ou espaço que seja necessário para o ICS.

V. Cooperação Internacional

Não tem como pensar em UNILAB e não pensar em cooperação internacional, sendo algo extremamente importante para uma universidade que visa promover a integração entre países lusófonos, sobretudo entre o Brasil e os países africanos. Assim, apresento como propostas:

- Estimular e apoiar a internacionalização das atividades de ensino e pesquisa no ICS, como resultado da parceria com organismos e instituições internacionais via celebração e efetivação dos convênios de cooperação técnica;

- Apoiar ações interinstitucionais, como a cooperação de técnicos e docentes do ICS para realização, por exemplo, de Pós-doutorado;

- Apresentar demandas para Missão Internacional à PROINTER com questionamentos aos países parceiros africanos, a saber: universidades com cursos na área da saúde; demandas na formação acadêmica de enfermeiros, farmacêuticos e médicos; lista de autoridades (ponto focal) para alinhamento de parcerias e possibilidade de parcerias para intercâmbios de discentes e docentes.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Vale ressaltar que esse plano é algo dinâmico, podendo ser ainda modificado com as contribuições de vocês, de acordo com as necessidades, demandas que forem surgindo. Como eu disse, pretendo uma gestão colaborativa e participativa, na busca de uma educação de qualidade. Não deixem de contribuir! Sua contribuição é muito importante e poderá ser enviada para o meu e-mail (juliana.celestino@unilab.edu.br), pois sempre estaremos receptivos a ideias que venham para o bom funcionamento do nosso Instituto.

Muito obrigada e conto com o seu apoio e voto de confiança!

Profa. Juliana Jales de Hollanda Celestino
SIAPE 2863544