



Roque do Nascimento Albuquerque

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2187872429152866>

ID Lattes: **2187872429152866**

Última atualização do currículo em 15/05/2024

Pós-doutor em Estudos da Tradução pela Universidade Hamline, Estados Unidos (2018). Doctor of Philosophy - Língua Grega no Central Baptist of Minneapolis, Minnesota (2013) - convalidado em Doutor em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2014). Licenciado em Letras - Língua Inglesa (2023) pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Bacharel em Teologia pela Faculdade Kurios (2008). Graduação em Teologia - Seminário Batista do Cariri (1996). Mestrado em Teologia - Seminário Teológico Batista do Sul do Brasil (2001). Pós-graduado em História e Sociologia pela URCA (2006). Pós-graduado em Teologia Latino Americana pela FAK (2007). Graduando em Letras - Habilitação Língua Inglesa pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Pesquisador e tradutor da comédia grega de Aristófanes. Líder do Grupo de Pesquisa e Estudo da Língua Grega e da Comédia Aristofânica (GRECO). Atualmente é Reitor da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), para o mandato do quadriênio de 2021-2025. Também é professor Adjunto do Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL). Professor do Mestrado Interdisciplinar em HUMANIDADES (MIH/UNILAB). Foi Reitor pro tempore no período de março de 2020 a Maio de 2021 da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). Ex-coordenador geral do Núcleo de Línguas e Idiomas Sem Fronteiras da UNILAB. Autor da editora acadêmica da Europa e Estados Unidos, Peter Lang. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Roque do Nascimento Albuquerque 

Nome em citações bibliográficas

ALBUQUERQUE, R. N.; Albuquerque, Roque N.; DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE, ROQUE; ALBUQUERQUE, ROQUE DO NASCIMENTO

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/2187872429152866>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade da Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de
Humanidades e Letras.
Av. da Abolição 3
Centro
62790000 - Redenção, CE - Brasil
Telefone: (88) 33321414
URL da Homepage: www.unilab.edu.br

Formação acadêmica/titulação

2008 - 2014

Doutorado em Estudos da Linguagem.
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, UFRN, Brasil.
com **período co-tutela** em Universidade
Central Baptist of Minnesota (Orientador:
Jonathan Pratt).
Título: Presupotion and [E]motion: The
upgrade Participle in the NT Greek, Ano
de obtenção: 2014.
Orientador: Jonathan Pratt.
Coorientador: Buist Fanning.
Palavras-chave: aspecto verbal, grego,
semântica, verbo; Greek Participle,
Upgraded Participle, Attendant.
Grande área: Linguística, Letras e Artes
Setores de atividade: Educação.

2008 - 2013

Doutorado em Philosophy.
Central Baptist Theological Seminary,
CBTS, Estados Unidos.
Título: Presupposition and [e]motion: The
Upgraded Participle in the Greek New
Testament, Ano de obtenção: 2013.
Orientador: Dr. Jonathan Pratt.
Coorientador: Dr. Buist Fanning.
Bolsista do(a): Seminário Batista do Cariri,
SBC, Brasil.
Palavras-chave: Greek Participle,
Upgraded Participle, Attendant.
Grande área: Linguística, Letras e Artes

1998 - 2001

Mestrado em Teologia.
Seminário Teológico Batista do Sul do
Brasil, STBSB, Brasil.
Título: A Plenitude do Espírito Santo nos
Escritos de Lucas, Ano de Obtenção:
2001.
Orientador: Dra. Ivone Rich Reimer.

2005 - 2006

Especialização em Teologia Latino
Americana pela Faculdade Kurios. (Carga
Horária: 450h).
Faculdade Kurios, FAK, Brasil.
Título: A Eco e o Ego: Uma Análise da
Crise Ecológica e o Egoísmo Humano.
Orientador: Dr. Augusto Ferreira da Silva
Neto.

2004 - 2005

Especialização em História e Sociologia.
(Carga Horária: 600h).
Universidade Regional do Cariri, URCA,
Brasil.
Título: Aspecto Teológico da Devoção: O
Fenômeno Religioso da Fé em Pe. Cícero.
Orientador: Prof. Dra. Marinalva Vilar
Lima.

2018 - 2018

Aperfeiçoamento em Certified English
Trainer Level 3. (Carga Horária: 40h).
Lamplighters International Training
Institute, LI, Estados Unidos.
Título: Certified Trainer Level 3. Ano de
finalização: 2018.
Orientador: John A. Stewart.

2003 - 2003

Aperfeiçoamento em English. (Carga
Horária: 30h).
World English Institute, WEI, Estados
Unidos.
Título: Advanced English Course - WEI.
Ano de finalização: 2003.
Orientador: Richard N. Ady.

2022 - 2023

Graduação em Letras - Inglês.
Universidade da Amazônia, UNAMA,
Brasil.

2005 - 2008

Graduação em Bacharel em Teologia.
Faculdade Kurios, FAK, Brasil.
Título: Teologia e Pós-Modernidade: A
Pregação na era da Informação.
Orientador: Dr. Augusto Ferreira da Silva
Neto.

1993 - 1996

Graduação em Bacharel em Teologia.
Seminário Batista do Cariri, SBC, Brasil.
Título: O Grego do Novo Testament Para
Iniciantes.
Orientador: Jenuan Silva Lira.

Pós-doutorado

2015 - 2018

Pós-Doutorado.
Hamline University, H.U., Estados Unidos.
Grande área: Lingüística, Letras e Artes
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Lingüística / Subárea: Linguística
Sistêmica Funcional.

2020 - 2020

Jornada de Conhecimento ? Educação Empreendedora. (Carga horária: 10h).
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, UNILAB, Brasil.

2019 - 2019

o curso de capacitação Desenvolvimento Gerencial para Gestores Públicos. (Carga horária: 24h).
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, UNILAB, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, UNILAB, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

02/2022 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, ANDIFES.

Cargo ou função
Vice-Presidente de Relações Internacionais da ANDIFES.

12/2021 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Gestor do Fundo de Inovação Tecnológica.

Cargo ou função
Membro do Conselho Gestor do Fundo de Inovação Tecnológica.

05/2021 - Atual

Direção e administração, UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA.

Cargo ou função
Reitor.

03/2020 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, ANDIFES, ANDIFES.

Cargo ou função
Membro da Comissão das Novas Universidades.

08/2019 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA.

Linhas de pesquisa
Estudos da Tradução
Filologia Clássica
Teatro Clássico
Formação de Professores
Docência no Ensino Superior

**03/2020 -
05/2021**

Direção e administração, UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA.

Cargo ou função
Reitor Pro Tempore.

**10/2020 -
11/2020**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL).

Cargo ou função
Membro da Coordenação Geral da V Semana Universitária de Letras da Unilab (SILU).

**08/2019 -
03/2020**

Direção e administração, Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL).

Cargo ou função
Vice-Coordenador do Curso de Letras-
Inglês.

**10/2019 -
12/2019**

Direção e administração, UNIVERSIDADE
DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA.

Cargo ou função
Coordenador do Núcleo de Línguas do
Programa Idiomas sem Fronteiras.

**08/2019 -
12/2019**

Ensino, LICENCIATURA EM LETRAS-
LÍNGUA INGLESA, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
ELEMENTOS CULTURAIS DE PAÍSES
ANGLOFONOS
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I
LÍNGUA INGLESA PARA FINS
ESPECÍFICOS

**11/2019 -
11/2019**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO
INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-
BRASILEIRA.

Cargo ou função
Comissão para a elaboração do Exame de
Proficiência nas línguas espanhola,
francesa e inglesa para a Pós-Graduação
da Unilab.

**02/2019 -
06/2019**

Ensino, LICENCIATURA EM LETRAS-
LÍNGUA INGLESA, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO II
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO 2
LÍNGUA INGLESA I

**04/2018 -
06/2019**

Conselhos, Comissões e Consultoria, PRÓ-
REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE E

CULTURA.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Avaliação de
Projetos de Extensão, Arte e Cultura -
CAPEAC.

**08/2018 -
12/2018**

Ensino, LICENCIATURA EM LETRAS-
LÍNGUA INGLESA, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO II
TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA
INGLESA I

**11/2017 -
12/2017**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO
INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-
BRASILEIRA.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Elaboração
aplicação e correção de provas de
proficiências dos cursos de pós-graduação
stricto sensu.

**05/2017 -
10/2017**

Outras atividades técnico-científicas,
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO
INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-
BRASILEIRA, UNIVERSIDADE DA
INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA.

Atividade realizada
Tutor Sênior do curso de Licenciatura em
Letras ? Língua Portuguesa do Programa
Pulsar.

**01/2017 -
06/2017**

Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO II
TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA
INGLESA I

**08/2016 -
12/2016**

Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO II
TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA
INGLESA I

**08/2016 -
08/2016**

Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
LÍNGUA INGLESA PARA FINS
ESPECÍFICOS I

**03/2016 -
06/2016**

Outras atividades técnico-científicas ,
Instituto de Linguagens e Literaturas
(ILL), Instituto de Linguagens e
Literaturas (ILL).

Atividade realizada
Coordenador de Disciplina do Programa
de Bolsa de Monitoria ? PBM/UNILAB.

**01/2016 -
06/2016**

Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
LÍNGUA INGLESA PARA FINS
ESPECÍFICOS I
TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA
INGLESA I
TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA
INGLESA II

**08/2015 -
12/2015**

Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
LÍNGUA INGLESA 2

**08/2015 -
12/2015**

Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
LÍNGUA INGLESA 3

**08/2015 -
12/2015**

Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
LÍNGUA INGLESA 1
LÍNGUA INGLESA 2
LÍNGUA INGLESA PARA FINS
ESPECÍFICOS II

**08/2015 -
08/2015**

Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
TEORIAS DE AQUISIÇÃO LÍNGUA
MATERNA E LÍNGUA ADICIONAL

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: professor
palestrante, Carga horária: 2

**Outras
informações**

Professor de Grego Clássico

Central Baptist Theological Seminary, CBTS, Estados Unidos.

Vínculo institucional

2009 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Adjunto, Carga horária: 20,
Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professor de Grego κοινή I Professor de Grego κοινή II Professor de Exegese em Romanos

Atividades

**06/2012 -
06/2013**

Ensino, Doutorado em Ministério, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Exegese no Texto Grego de Lucas e Atos

**01/2009 -
06/2013**

Ensino, Mestrado em Divindade, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Grego Intermediário I e II

Faculdade Kurios, FAK, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2008

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Coordenador
de Pós-Graduação, Carga horária: 10

Outras informações

Professor de Epistemologia Teológica
Professor de Religião e Cultura

Faculdade Batista do Cariri, FBC, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Coordenador de Curso, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2002 - 2014

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professor visitante de Língua Grega (Koiné) no Seminário Batista do Cariri de 1998 a 2001 Professor de Grego κοινή I Professor de Grego κοινή II Professor de Grego κοινή III Professor de Grego κοινή IV Professor de Exegese no Novo Testamento Grego Professor de Análise de Romanos Professor de Introdução à Teologia I Professor de Introdução à Teologia II

Linhas de pesquisa

1.

Estudos da Tradução

2.

Filologia Clássica

3.

Teatro Clássico

4.

Formação de Professores

5.

Docência no Ensino Superior

Projetos de pesquisa

2023 - Atual

O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE REDENÇÃO (CEARÁ)

Descrição: O presente projeto de pesquisa foi construído a partir da reflexão acerca das condições objetivas e subjetivas que condicionam o trabalhodocente ao que se

refere ao ensino de uma língua estrangeira. Assim, definimos como objetivo geral desta pesquisa: Analisar o processo de ensino da língua inglesa nas escolas Doutor Brunilo Jacó e Padre Saraiva Leão (Redenção/Ceará) para alunos do terceiro ano ensino médio, com vistas a preparação para o Exame de Ensino Médio (ENEM). E para compreendermos a realidade problematizada e o objeto de pesquisa proposto, destacamos neste estudo três categorias são elas: aprendizagem, formação docente e currículo escolar, e apresentamos autores de referência que abordam tais categorias, entre eles FREIRE (1996,1997), SANTOS (2010), SILVA (1999, 2012), GEHRES (2015), RODRIGUES (2022). Como metodologia de pesquisa, usaremos o estudo de caso de caráter etnográfico. A etnografia é o resultado da triangulação - o uso de múltiplas técnicas de coleta de dados para reforçar conclusões. Essas técnicas de coleta de dados etnográficos, requer: 1) observação, 2) entrevistas e 3) análise de materiais de arquivo (ANGROSINO, 2009). Diagnóstico da realidade do ensino de língua inglesa nas escolas Doutor Brunilo Jacó e Padre Saraiva Leão (Redenção/Ceará). Como principais resultados desta pesquisa esperamos: a) elaboração de bancos de dados com dados oriundos da pesquisa acerca do ensino de língua inglesa Doutor Brunilo Jacó e Padre Saraiva Leão (Redenção/Ceará) e b) Quadro com o perfil de professores que atuam em língua inglesa nas escolas e contribuir para o ensino da língua inglesa nas escolas públicas de Redenção, que foram lócus da referida pesquisa..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roque do Nascimento Albuquerque - Coordenador / Midana Cá - Integrante.

2022 - Atual

Racismo Institucional e discursos autoritários na educação superior: Um estudo sobre a realidade educacional da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia afro-brasileira

Descrição: O presente projeto de pesquisa se coloca como desafio compreender os discursos racistas que se espalham no ambiente universitário e que se tornam naturalizadas nas práticas discursivas cotidianas de professores e estudantes em relação a estudantes negros/as que adentram nossa universidade, apesar de sermos uma universidade da diversidade e negra, que em seu contingente de estudantes tem a sua maioria negra e africanos, os discursos ditos democráticos se colocam ainda na margem da exclusão discriminação e xenofobia que estamos

submersos diariamente e que excluem e criminalizam os estudantes negros e africanos que estão inseridos no cotidiano acadêmico. Dessa forma, para empreender essa pesquisa optamos pela análise do discurso como metodologia para compreensão do objeto de investigação, podemos então dizer que a forma como um discurso é produzido, proferido, recebido e interpretado está ligada a certo tipo de funcionamento discursivo. Ao propor a sistematização destes tipos, Orlandi (1990) utilizou os critérios de reversibilidade e polissemia. O critério de reversibilidade se refere à interação entre os interlocutores, isto é, quanto maior esta interação e a troca de papéis entre locutor e receptor, maior a reversibilidade. O critério de polissemia, por sua vez, baseia-se na multiplicidade de significados em torno do discurso atribuídos por seus interlocutores. Espera-se após a pesquisa empreendida que os resultados apontados possibilitem e contribuam de forma direta para a compreensão dos discursos racistas, xenofóbicos e autorizados produzidos e reproduzidos no ambiente acadêmico, na perspectiva de enfrentar a reprodução desses discursos para a construção e práticas educativas antirracistas na Unilab. Apresentando contribuições para a implementação das políticas de ação afirmativas presentes na resolução CONSUNI 40/2021, que trata dessas políticas no âmbito da Unilab..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Roque do Nascimento Albuquerque - Coordenador / PAULINA KAYILA KUZULU - Integrante.

2022 - Atual

O diálogo entre os saberes científicos e os saberes tradicionais como elemento formativo de professores nas escolas quilombolas do Maciço de Baturité

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo central analisar a formação continuada de professores partindo da relação dialógica entre os saberes científicos e os saberes tradicionais como elemento formativo dos professores que atuam nas escolas quilombolas do Maciço do Baturité. Para a realização da pesquisa partiremos de uma abordagem qualitativa, utilizando como método de pesquisa a história oral; ao utilizar a história oral buscamos o encontro registrar elementos importantes da comunidade quilombola do Maciço do Baturité. Quanto à coleta de dados junto às professoras e professores, registraremos as narrativas com uso de

gravador, visando obter informações que me permitam entender a prática docente. Também estamos realizando oficinas de formação, momento em que as professoras e professores terão oportunidade escrever sua memória educativa e socializá-las nos momentos formativos que serão realizados ao longo do projeto de pesquisa. Como resultados esperamos identificar as formas que os professores entrevistados estabelecem relação dialógica entre os saberes científicos e os saberes tradicionais como elemento formativo dos professores que atuam nas escolas quilombolas do Maciço do Baturité..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Especialização: (5) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (10) .

Integrantes: Roque do Nascimento Albuquerque - Integrante / Mara Rita Duarte de Oliveira - Coordenador.

2021 - Atual

Trabalho e adoecimento docente: uma análise da realidade socioeducacional de professores/as da Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB)

Descrição: O projeto de pesquisa intitulado Trabalho e adoecimento docente: analisando o perfil de professores da educação básica da região do Maciço do Baturité tem como principal objetivo registrar dados do adoecimento docente de professores que atuam na educação básica do Município de Acarapé e Redenção, considerando o registro de afastamento para tratamento de saúde, diagnóstico e tempo de atuação na docência. No processo de estudo definimos como metodologia a estratégia de investigação a história oral, em que propomos a escuta das narrativas dos professores de 06 (seis) professores que atuam nas escolas públicas e que se dispõem a participar da pesquisa e que apresentam ou já apresentaram um quadro de adoecimento. Desta forma, espera-se com a presente pesquisa realizar a imersão na realidade dos professores da região do Maciço do Baturité, num exercício reflexivo-crítico, visando à elaboração de dados que contribuam para a compreensão do tema investigado e possa ajudar na elaboração de estratégias e políticas públicas que possam valorizar o trabalho docente, assim como reconhecimento que é necessário investir na escola pública..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roque do Nascimento Albuquerque - Coordenador.

Projetos de extensão

2024 - Atual

Protagonismos Juvenil: direito e democracia

Descrição: O projeto Protagonismos Juvenil: direito e democracia, dar-se-á no sentido de contribuir para uma reflexão crítica sobre a realidade social, no trabalho com os jovens a partir da análise das temáticas relacionadas ao protagonismo juvenil. Pretendemos dessa forma, criar, espaço de discussão da prática educativa, reflexiva e democrática . Esse projeto faz-se necessário na realidade cotidiana de Jovens de Acarapé e Redenção..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Roque do Nascimento Albuquerque - Coordenador / Helder Agripino - Integrante.

2023 - Atual

Laboratório Virtual de Formação Continuada (LABORVIR)

Descrição: O projeto intitulado: Laboratório Virtual de Formação de Continuada (LABORVIR) tem como principal objetivo oportunizar a formação continuada profissionais do campo da educação e da saúde que atuam nos municípios de Acarapé e Redenção, a partir da oferta de cursos de formação continuada em rede colaborativa de professores das universidades públicas brasileiras. As ações formativas serão desenvolvidas em ambiente virtual, com a realização de 06 Módulos Formativos que serão realizados em um prazo de 12 meses. O Laborvir está vinculado ao Grupo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Educação, Diversidade e Formação de Educadores Brasil/Africa (GEDIFE/UNILAB)..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Especialização: (5) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (10) .

Integrantes: Roque do Nascimento Albuquerque - Integrante / Mara Rita Duarte de Oliveira - Coordenador.

2017 - 2018

Ensino Multilíngue e Interculturalidade Lusófona No Maciço De Baturité, Ceará-Brasil

Descrição: O projeto "Ensino Multilíngue E Interculturalidade Lusófona No Maciço De Baturité, Ceará-Brasil" almeja expor ensino/aprendizagem de línguas como expressões simbólicas e também como um vetor para desenvolvimento da Região que visa uma interação entre as demais variadas línguas estrangeiras em conexão com os países presentes na Universidade Internacional da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Roque do Nascimento Albuquerque - Coordenador / POLICARPO GOMES CAOMIQUE - Integrante / MELANIE DIANDRA DA CUNHA - Integrante / FELIZBELA MIRANDA - Integrante / Samuel Santos - Integrante.

Projetos de ensino

2017 - 2017

PROGRAMA PULSAR

Descrição: Desenvolveu atividades de Tutoria no Programa Pulsar.

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Graduação: (20) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roque do Nascimento
Albuquerque - Coordenador.

Membro de comitê de assessoramento

2010 - Atual

Agência de fomento: Editora Batista
Regular

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Teologia / Subárea: Grego Koine.

2.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Lingüística / Subárea: Linguística
Sistêmica Funcional.

3.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Letras / Subárea: Línguas Clássicas.

4.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Letras / Subárea: Línguas
Estrangeiras Modernas.

5.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Letras.

6.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Teologia.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Grego

Compreende Bem, Fala Razoavelmente,
Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

SILVA, T. R. M. ; COELHO, M. S. C. ; COSTA, K. S. ; **ALBUQUERQUE, ROQUE DO NASCIMENTO** ; BERRAQUI, M. R. D. O. . Um panorama das leis e da literatura sobre os familiares de privados de liberdade no Brasil a partir da construção do estado da arte. CADERNO PEDAGOGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 1, p. 1356-1377, 2024.

2.

DUARTE DE OLIVEIRA BERRAQUI, MARA RITA ; GOMES ALMEIDA, ALBENISE ; DE GOES, TÂNIA MARIA ; **DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE, ROQUE** ; DA ROCHA RODRIGUES, ALEX ; DUARTE CARDOSO, MAURÍCIO ARTHUR ; COSTA PEREIRA, NEUSA TERESA ; DUARTE DA CRUZ NISTALDO, LIDIANE . Memory of women gourd's artisans from Quianduba Island (Abaetetuba-Pará). CONCILIUM (ENGLISH LANGUAGE EDITION), v. 23, p. 338-351, 2023.

3.

ALBUQUERQUE, R. N.. HEILSGESCHICHTE: THE INFLUENCE OF DILTHEY'S GEISTENWISSENSCHAFTEN ON CULLMANN'S HERMENEUTICS. Colloquium: Revista Multidisciplinar de Teologia, v. 8, p. 5-27, 2023.

4.

ALBUQUERQUE, R. N.; HENRIQUE, F. . Information structure of ancient greek. Revista Gragoatá (UFF) **JCR**, v. 27, p. 209-231, 2022.

5.

DUARTE DE OLIVEIRA, MARA RITA ; ALVES RAMOS, GEOVANNA DE LOURDES ; GARCIA GONÇALVES, JADSON

FERNANDO ; DA COSTA COELHO, MARIA DO SOCORRO ; **DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE, ROQUE** ; FERREIRA VAZ, ROSILDA DO SOCORRO . A pedagogia da alternância nos cursos de licenciatura em educação do campo: novos caminhos e desafios. CONJECTURAS, v. 22, p. 1569-1582, 2022.

6.

N'RUNCA, ANTÓNIO ; **ALBUQUERQUE, ROQUE DO NASCIMENTO** . Conto Negrinha: questões sobre preconceito racial na literatura de Monteiro Lobato. STUDIES IN EDUCATION SCIENCES, v. 3, p. 952-969, 2022.

7.

RODRIGUES, C. M. ; RAMOS, G. L. A. ; **Albuquerque, Roque N.** ; GONCALVES, J. F. G. ; et all . Agricultura familiar, produção local e desenvolvimento socioeconômico na comunidade de vila de Beja/Pará-Brasil. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 49237-49257, 2021.

8.

SILVA, F. H. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Semântica Modal e coerência ideacional no participio genitivo absoluto grego. INTERAÇÃO (CURITIBA), v. 21, p. 476-491, 2021.

9.

ALBUQUERQUE, R. N.. Heilsgeschichte - Uma análise do conceito de sua história como chave hermenêutica comparada ao dispensacionalismo tradicional. Pilares da Fé, v. 5, p. 57-78, 2007.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

ALBUQUERQUE, R. N.; CARIOCA, C. R. (Org.) . UNILAB DAS POSSIBILIDADES. 01. ed. Redenção: Ed. dos Autores, 2021. v. 01. 100p .

2.

ALBUQUERQUE, R. N.; OLIVEIRA, M. R. D. (Org.) ; COELHO, M. S. C. (Org.) ; SANTOS, A. N. G. (Org.) ; NHIMÉ, H. F. C. (Org.) . Saberes e práticas cotidianas na educação. 01. ed. Redenção: Ed. dos Autores, 2021. v. 01. 95p .

3.

Albuquerque, Roque N. Presupposition and [E]motion. 1. ed. New York: Peter Lang US, 2020. v. 1. 279p .

4.

FURTADO, F. C. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . A Soberania humana e o livre arbítrio de Deus. 1. ed. Brasília: 371, 2020. v. 1. 248p .

5.

ALBUQUERQUE, R. N.; WILLSON, M. F. ; SANTOS, P. E. C. ; Almir Marcolino Tavares ; Daniel Soares Simões ; LIMA, J. A. ; Júlio Roberto de Souza Pinto ; Humberto Duarte de Medeiros ; Wagner Lima Amaral ; Márica Santos de Oliveira ; Valberth Veras ; Hartman Mangueira de Souza ; LEITE, V. R. ; **ALBUQUERQUE, Roque N.** . Mosaico Teológico: Ensaio em homenagem ao prof. Thomas Willson. 1. ed. Fortaleza: Syllabus, 2013. v. 1. 280p .

Capítulos de livros publicados

1.

BERRAOUI, M. R. D. O. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** ; COSTA PEREIRA, NEUSA TERESA ; DUARTE CARDOSO, MAURÍCIO ARTHUR ; DA ROCHA RODRIGUES, ALEX . O RETORNO À ESCOLA: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA COMUNIDADE RIO ABAETE (ABAETETUBA/PARA). In: Mara Rita Duarte de Oliveira Berraoui, Larissa Deadame de Figueiredo Nicolete, Antonio Nilton Gomes dos Santos, Izabel Cristina dos Santos Teixeira, Tânia Maria de Góes. (Org.). EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO SUBJETIVIDADES & CONHECIMENTO. 1ed. Pará de Minas: Virtualbooks editora, 2023, v. 1, p. 32-49.

2.

ALBUQUERQUE, R. N.. UM É POUCO, DOIS É BOM, TRÊS É DEMAIS: ROMANCE E ASPECTO VERBAL NAS NUVEIS DE ARISTÓFANES. In: Ana Maria César Pompeu; Joseane Mara Prezotto; Solange Maria Soares de Almeida; Orlando Luiz de Araújo. (Org.). As mulheres de Aristófanes: revolução e recepção. 1ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022, v. 1, p. 213-252.

3.

ALBUQUERQUE, R. N.. Um é pouco, dois é bom, três é demais: romance e aspecto verbal nas Nuvens de Aristófanes. In: Ana Maria César Pompeu Joseane Mara Prezotto Orlando Luiz de Araújo Solange Maria Soares de Almeida. (Org.). AS MULHERES DE ARISTÓFANES REVOLUÇÃO E RECEPÇÃO TOMO

4.

ALBUQUERQUE, R. N.; RAMOS, G. L. A. ; COELHO, M. S. C. ; OLIVEIRA, M. R. D. . A Formação Docente e as Tecnologias Digitais na Unilab: Em contexto de pandemia do covid-19. In: Pereira, Walmir Fernandes e Andrade, Adriana de Leite. (Org.). Tecnologias Emergentes no Campo Educacional: educação e tecnologia no cenário contemporâneo. 01ed.São Paulo: Editora Científica Digital, 2021, v. 01, p. 14-29.

5.

ALBUQUERQUE, R. N.; CA, M. . RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DA OBSERVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO. In: Antonio Nilton Gomes dos Santos; Hamilton Francisco Catraio Nhime; Mara Rita Duarte de Oliveira... [et al.]. (Organizadores). (Org.). Saberes e práticas cotidianas na educação. 01ed.Redenção: Ed. dos Autores, 2021, v. 01, p. 22-28.

6.

ALBUQUERQUE, R. N.; ALBUQUERQUE, T. S. ; LEITE, A. S. M. S. . ALIENAÇÃO PARENTAL E SEUS NOVOS CONTORNOS DURANTE A PANDEMIA. In: s Daniel Luciano Gevehr, Aleteia Hummes Thaines. (Org.). Direitos humanos na contemporaneidade : problemas e experiências de pesquisa. 01ed.São Paulo: Editora Científica Digital, 2021, v. 02, p. 101-115.

7.

Albuquerque, Roque N.; BEZERRA, C. A. ; COSTESKI, E. . A fé não é um momento ou estágio da razão uma intuição sempre carente de justificação racional. E preciso que demos à fé o privilégio da autojustificação, não transferido esse benefício à razão. In: José da Cruz Lopes. (Org.). Vestígios de Deus: O problema da fundamentação racional para a existência de Deus. 01ed.Eusébio: Editora Peregrino, 2020, v. 01, p. 01-20.

Apresentações de Trabalho

1.

ALBUQUERQUE, R. N.; NUNES, L. G. . No mundo das nuvens: uma tradução das nuvens de Aristófanes com referência à acionalidade e aspecto verbal. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

2.

ALBUQUERQUE, R. N. Nobody laughs alone: The book of Clouds, its social function and the Greek verbs. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3.

ALBUQUERQUE, R. N. 3a Semana Internacional de Letras da UNILAB. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

ALBUQUERQUE, R. N.; CALADO, C. R. . Formação de professores de inglês no Brasil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

5.

SILVA, F. H. P. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . ASPECTO E TEMPO NO GREGO KOINÉ. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

6.

ALBUQUERQUE, R. N. American High School and the Junior College University. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

ALBUQUERQUE, R. N. a historicidade dos textos gregos do Novo Testamento. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

★ **ALBUQUERQUE, R. N.** Deus em Questão: A Historicidade do Texto da Bíblia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

ALBUQUERQUE, R. N. ASPECTO VERBAL E O TEXTO GREGO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

ALBUQUERQUE, R. N.. A Nova Perspectiva em Paulo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

ALBUQUERQUE, R. N.. Avanços na pesquisa do verbo grego. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1.

Albuquerque, Roque N.. Unilab 10 anos: Experiência, desafios e perspectivas de uma Universidade Internacional com a África e Timor-Leste no interior da Bahia e Ceará - Vol 1. Fortaleza, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

2.

ALBUQUERQUE, R. N.. Unilab 10 anos: Experiência, desafios e perspectivas de uma Universidade Internacional com a África e Timor-Leste no interior da Bahia e Ceará Vol 2. Fortaleza, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

3.

POMPEU, A. M. C. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** ; ARAUJO, O. L. . Mundos antigos, perspectivas modernas: recepção e autoria. Fortaleza: Substância, 2020 (Comissão Científica).

4.

ALBUQUERQUE, R. N.. Pós-fácio: Pesquisa e desenvolvimento: desafios e oportunidades em ciência, tecnologia e engenharia. Fortaleza, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Posfácio)>.

5.

ALBUQUERQUE, R. N.. Tecendo Redes Colaborativas Institucionais. Pará de Minas, MG, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

6.

Albuquerque, Roque N.. Prefácio à Edição Brasileira. Nitéroí, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

7.

POMPEU, A. M. C. ; ARAUJO, F. E. O. S. O. L. ; ARAUJO, O. L. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Anais XXVIII Semana de Estudos Clássicos: o feio e o torpe na antiguidade e sua recepção. Fortaleza: Substância, 2017 (Comissão Científica).

8.

SILVA, F. J. C. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** ; GERMANO, J. W. . Entre Cristo e o Diabo: Uma abordagem à pedagogia protestante. Fortaleza, 2015. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

9.

ALBUQUERQUE, T. ; Valberth Veras ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Universalismo. Fortaleza, 2015. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

10.

WALLACE, D. B. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Deus nos deu um texto: Crítica Textual do Novo Testamento Grego, 2015. (Tradução/Outra).

11.

GOERTZEN, R. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Expository Preaching, 2015. (Tradução/Outra).

12.

★ WALLACE, D. B. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Criticismo Textual do Koiné, 2015. (Tradução/Outra).

13.

MARQUES, J. ; COSTA, J. R. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Cultivando a Reciprocidade. São Paulo, 2014. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

14.

DAWSON, D. L. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Discipulado Aperfeiçoando os Santos, 2014. (Tradução/Outra).

15.

★ **ALBUQUERQUE, R. N.**. Diário de Sonhos do Doutor Satírico. São Paulo, 2012. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

16.

★ **ALBUQUERQUE, R. N.**. Gramática Grego do Novo Testamento: Uma Sintaxe Exegética do Novo Testamento. São Paulo, 2009. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

17.

★ **ALBUQUERQUE, R. N.**. Gramática Grego do Novo Testamento: Uma Sintaxe Exegética. São Paulo: Editora Batista Regular, 2009. (Tradução/Livro).

Demais tipos de produção técnica

1.

STEWART, J. A. ; STEWART, J. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Discipleship Training: Student Workbook. 2018. (Editoração/Livro).

2.

STEWART, J. A. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Série de Estudos Bíblicos Provérbios 10-31. 2013. (Editoração/Livro).

3.

STEWART, J. A. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Série de Estudos Bíblicos Provérbios 1-9. 2012. (Editoração/Livro).

4.

STEWART, J. A. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Série de estudos bíblicos: Romanos 7-16. 2010. (Editoração/Livro).

5.

STEWART, J. A. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Série de estudos bíblicos: Romanos 1-6. 2010. (Editoração/Livro).

Mestrado

1.

GARANTIZADO JUNIOR, J. O. S.; CARIOCA, C. R.; **ALBUQUERQUE, R. N.**. Participação em banca de BÁRBARA SILVA CRUZ. ANÁLISE TEXTUAL E RETÓRICA DA CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO EM MATERIAIS INFORMATIVOS DE PREVENÇÃO A COVID-19 NO PORTAL DA FIOCRUZ. 2022. Dissertação (Mestrado em ESTUDOS DA LINGUAGEM) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

2.

ALBUQUERQUE, R. N.; ROMAO, T. L. C.; POMPEU, A. M. C.. Participação em banca de João Alfredo Ramos Bezerra. Hareios Poder: Um estudo descritivo sobre a tradução dos nomes próprio de Harry Potter and the Philosopher's Stone para o Grego Antigo. 2017. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal do Ceará.

Teses de doutorado

1.

ALBUQUERQUE, R. N.; POMPEU, A. M. C.; ALMEIDA, S. P. L.; SOUSA, F. E. O.. Participação em banca de Francisco Alison Ramos da Silva. O Farsesco em Aristófanés. 2017. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade Federal do Ceará.

2.

GERMANO, J. W.; TOSCANO, G. S.; PAIVA, M. M.; STAMATTO, M. I. S.; NASCIMENTO, R. R. S.; ANDRADE, J. M. V.; **ALBUQUERQUE, R. N.**. Participação em banca de Francisco Jean Carlos da Silva. Entre Cristo e o Diabo: o ideário do Colégio Americano Batista do Recife (1902-1942). 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Qualificações de Doutorado

1.

POMPEU, A. M. C.; **DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE, ROQUE**; PREZOTTO, J. M.; OLIVEIRA, J. A.. Participação em banca de Fernando Henrique Pereira da Silva. Aspecto verbal e seus usos nas parábases de Aristófanes: uma proposta funcionalcognitiva. 2024. Exame de qualificação (Doutorando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS) - Universidade Federal do Ceará.

Qualificações de Mestrado

1.

POMPEU, A. M. C.; MOURA FILHO, L. I.; **ALBUQUERQUE, R. N.**. Participação em banca de FERNANDO HENRIQUE PEREIRA DA SILVA. Tradução dos escólios da parábase de Cavaleiros a partir da teoria do aspecto verbal. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Pós-graduação em estudos da tradução) - Universidade Federal do Ceará.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

Albuquerque, Roque N.; OLIVEIRA, M. R. D.; COELHO, M. S. C.; FERREIRA, L. C.. Participação em banca de JOICE MACHADO CARVALHO. A INTERDISCIPLINARIDADE E A INTERCULTURALIDADE ? UM ESTUDO DO PRECONCEITO RACIAL E LINGUÍSTICO A PARTIR DO GÊNERO TEXTUAL REDAÇÃO. 2022. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em pós-graduação lato sensu em Metodologias Interdisciplinares e Interculturais) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

2.

Albuquerque, Roque N.; OLIVEIRA, M. R. D.; BERTINI, F. M. A.; GONCALVES, J. F. G.. Participação em banca de ANTONIA NOELIA LOPES ROCHA. INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: DIALOGOS INTERCULTURAIS E INTERDISCIPLINARES SOBRE O ESPAÇO OCUPADO PELO NEGRO NO TEXTO LITERÁRIO. 2022. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em pós-graduação lato sensu em Metodologias Interdisciplinares e Interculturais) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

ALBUQUERQUE, R. N.; CARIOCA, C. R.; GARANTIZADO JUNIOR, J. O.. Participação em banca de MIDANA CA.UMA ANÁLISE INTRODUTÓRIA DE ANAFORAS NO PROCESSO DA REFERENCIAÇÃO NA LÍNGUA GUINEENSE. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua

2.

Albuquerque, Roque N.; GARANTIZADO JUNIOR, J. O. S.; CARIOCA, C. R.. Participação em banca de PAULO ROBERTO SOUSA FERREIRA. ANÁLISE DAS TÉCNICAS ARGUMENTATIVAS EM ARTIGOS DE OPINIÃO DO JORNAL DIÁRIO DO NORDESTE SOBRE A COVID-19. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

3.

Albuquerque, Roque N.; TEIXEIRA, R. J. D.; SOUSA, L. C. S.. Participação em banca de JAMIRO PAULO SANCA. KARL MARX E A RELIGIÃO: UMA REFLEXÃO CRÍTICA A PARTIR DE RAYMOND ARON. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sociologia) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

4.

ALBUQUERQUE, R. N.; PINHEIRO, J. L.; SILVA, R. R.. Participação em banca de MARCOS MIRANDA OLIVEIRA FILHO. AGENDA EDUCACIONAL 2030 E A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO CEARÁ: INFLUÊNCIAS E PERSPECTIVAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

5.

Albuquerque, Roque N.; GARANTIZADO JUNI, J. O. S.; LOPES, L. P.. Participação em banca de ELENÍ OLIVEIRA SOUSA. A educação familiar/escolar como reflexo e agente de transformação para a sociedade brasileira. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Humanidades) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

6.

ALBUQUERQUE, R. N.; GARANTIZADO JUNI, J. O. S.; LOPES, L. P.. Participação em banca de MARCIRLANI PONTES MOTA. Aprendizagem cooperativa nas ações do projeto de extensão ProEnem (Unilab) na EEEP Adolfo Ferreira (Redenção). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Humanidades) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

7.

ALBUQUERQUE, R. N.; CARIOCA, C. R.; RUBIO, C. F.. Participação em banca de FRANCISCO JOSÉ PINHEIRO DE

SOUZA,VIDA ACADEMICA, DEPRESSÃO E SUICÍDIO: características perceptíveis de alunos predispostos ao suicídio no contexto da Unilab. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

8.

ALBUQUERQUE, R. N.; CARIOCA, C. R.; RUBIO, C. F.. Participação em banca de ADRIANO FERREIRA DA SILVA.UNIÃO HOMOAFETIVA E SEUS DESAFIOS NA CONSOLIDAÇÃO DE UM NOVO ARRANJO FAMILIAR. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

9.

MOURA, J. S. A.; CUNHA, T.; **ALBUQUERQUE, R. N..** Participação em banca de Érica Maria Silveira Uchoa.USO DAS MÍDIAS DIGITAIS PARA A APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Humanidades) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

CALADO, C. R.; COSTA, W. P. A.; **ALBUQUERQUE, R. N..** Magistério Superior em Língua Inglesa. 2016. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

Outras participações

1.

Albuquerque, Roque N.. Avaliador dos resumos do III ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES (PROGRAD). 2019. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

2.

ALBUQUERQUE, R. N.. Avaliador de resumo submetidos ao III ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO TUTORIAL (PROGRAD). 2019. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

3.

ALBUQUERQUE, R. N. Avaliador de Resumos Científicos da 3ª Semana Internacional de Letras da Unilab. 2018. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Formação do Projeto de Extensão: Laboratório Virtual de Formação de Professores (LABORVIR), Aspectos importantes dos transtornos globais do desenvolvimento para a educação escolar. 2022. (Encontro).

2.

I Jornada SINAPIR pela Promoção da Igualdade Racial, Importância da Igualdade de Oportunidade na perspectiva do SINAPIR. 2022. (Outra).

3.

IV FÓRUM MÊS ÁFRICA. 2022. (Outra).

4.

16ª EDIÇÃO DO SAMBA. Boas vindas do Reitor e da Vice-Reitora. 2021. (Seminário).

5.

1ª Formação do Módulo II: Teorias do Ensino e Aprendizagem e Tecnologias Digitais. 2021. (Encontro).

6.

Convenção da ONU sobre Alterações Climáticas - COP26. 2021. (Outra).

7.

Diálogos colaborativos: A Parceria entre a Unilab e outras IES em Território Brasileiro. Diálogos colaborativos: A Parceria entre a Unilab e outras IES em Território Brasileiro. 2021. (Encontro).

8.

VI SEMANA INTERNACIONAL DE LETRAS DA UNILAB. PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA LIVRO DIDÁTICO DO PORTUGUÊS (ENSINO MÉDIO). 2021. (Outra).

9.

1ª Formação do Módulo I: Adoecimento e Trabalho docente na atualidade,. 2020. (Encontro).

10.

Admirável Mundo Novo: A Era Pós-Digital. 2020. (Outra).

11.

Jornada de Conhecimento - Educação Empreendedora. 2020. (Outra).

12.

O Empreendedorismo nas IES: O cenário atual e o pós COVID-19. 2020. (Seminário).

13.

V SEMANA INTERNACIONAL DE LETRAS. O ENSINO DE LÍNGUAS E LITERATURAS NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA. 2020. (Congresso).

14.

Curso Desenvolvimento Gerencial para Gestores Públicos. 2019. (Outra).

15.

Encontro Nacional em Linguística Sistêmico-Funcional. NO MUNDO DAS NUVEIS: UMA TRADUÇÃO DE ?????? (NUVENS) COM REFERÊNCIA À ACIONALIDADE, REFERÊNCIA TEMPORAL E AO ASPECTO VERBAL GREGO. 2019. (Encontro).

16.

II Colóquio Desleitura em Série. coordenou o minicurso intitulado :ASPECTO E TEMPO NO GREGO KOINÉ. 2017. (Outra).

17.

II Semana Internacional de Letras. Formação de professores de inglês no Brasil. 2017. (Congresso).

18.

IV edição do ?CURSO DE FORMAÇÃO BÁSICA NO MAGISTÉRIO SUPERIOR. 2017. (Outra).

19.

JORNADAS CLÁSSICAS II ?Comédia Grega e Recepção. 2017. (Outra).

20.

I Colóquio "Pervivência Clássica": interfaces entre tradução e recepção dos clássicos greco-latinos. 2016. (Congresso).

21.

I Semana Internacional de Letras: A diversidade cultural nas línguas e nas literaturas. ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. 2016. (Outra).

22.

I Semana Internacional de Letras debate diversidade cultural nas línguas e literaturas. CULTURA E ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. 2016. (Congresso).

23.

Open Seminars. American High School and the Junior College-University: Educational System Relationship in USA. 2016. (Encontro).

24.

25.

I ENCONTRO DE PESQUISA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA, TRADUÇÃO E LITERATURA EM LETRAS CLÁSSICAS.O Engano n?A Farsa do Advogado Pathelin e n?As Vespas, de Aristófanes. 2015. (Encontro).

26.

I ENCONTRO DE PESQUISA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA, TRADUÇÃO E LITERATURA EM LETRAS CLÁSSICAS.A formação dos pares cômicos na comédia: De Aristófanes a Ariano Suassuna. 2015. (Encontro).

27.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte: II Deus em Questão.A Historicidade do Texto Bíblico. 2013. (Seminário).

28.

Conferência Anual EBR. ASPECTO VERBAL E O TEXTO GREGO. 2012. (Congresso).

29.

Semana Magna.A Nova Perspectiva em Paulo. 2012. (Seminário).

30.

Rotary Club.O Papel do Seminário Batista na Região do Cariri. 2011. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Albuquerque, Roque N.. V SEMANA INTERNACIONAL DE LETRAS DA UNILAB. 2020. (Congresso).

2.

ALBUQUERQUE, R. N.. II Semana Internacional de Letras. 2017. (Congresso).

3.

CALADO, C. R. ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . I Semana Internacional de Letras: A diversidade cultural nas línguas e nas literaturas. 2016. (Congresso).

4.

ALBUQUERQUE, R. N.. V Colóquio Nacional de Hipertexto (CHIP), intitulado Multiletramentos e multimodalidade: questões de ensino e de pesquisa. 2016. (Congresso).

5.

Valberth Veras ; **ALBUQUERQUE, R. N.** . Sociologia na Perspectiva Cristã. 2013. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

1.

Benedito Bonate Besse. O ensino da língua inglesa para o ENEM nas escolas de Redenção (Ceará). Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Humanidades) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Bolsa de Iniciação Científica. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA DA SILVA. Tradução dos escólios da parábase de Cavaleiros a partir da teoria do aspecto verbal. 2019. Dissertação (Mestrado em PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA TRADUÇÃO) - Universidade Federal do Ceará, . Coorientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

2.

Ana Maria César Pompeu. Hareios Poter: Um estudo descritivo sobre a tradução dos nomes próprio de Harry Potter and the Philosopher's Stone para o Grego Antigo. 2017. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Estudos da Tradução) - Universidade Federal do Cariri, . Coorientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

3.

Jonathan R. Pratt. The Meaning of the Term Israel in Romans 9-11. 2014. Dissertação (Mestrado em Master of Arts) - Central Baptist Theological Seminary, . Coorientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

Tese de doutorado

1.

Ana Maria César Pompeu. O Farsesco em Aristófanos. 2017. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Literatura Comparada) - Universidade Federal do Ceará, . Coorientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

2.

Françisco Jean Carlos da Silva. ENTRE CRISTO E O DIABO: O IDEÁRIO DO COLÉGIO AMERICANO BATISTA DE RECIFE (1902-1942). 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . Coorientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

ANA MARIA FERNANDES PEREIRA. A MEDIAÇÃO DO TRADUTOR-INTÉRPRETE DE LIBRAS COMO COPARTICIPANTE DO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR E INTEGRAÇÃO SOCIAL DO SUJEITO SURDO. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especial em Língua Brasileira de Sinais) - Faculdade União Cultural do Estado de São Paulo. Orientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

2.

Alyne Paula Angelo leite. A importância do ensino de libras no ensino fundamental. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Brasileira de Sinais) - Faculdade União Cultural do Estado de São Paulo. Orientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

3.

Gisele Pereira Gama. OS LIMITES E POSSIBILIDADES DA APRENDIZAGEM SIMULTÂNEA DA L1 E L2 DE UMA CRIANÇA SURDA DO INSTITUTO TRANSFORMAR ? INTRA DE JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ.. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Brasileira de Sinais) - Faculdade União Cultural do Estado de São Paulo. Orientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

4.

CLEUMA APARECIDA BARBOSA GONÇALVES FÉLIX. O PROCESSO DE INCLUSÃO/ EXCLUSÃO EDUCACIONAL DAS PESSOAS SURDAS. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Brasileira de Sinais) - Faculdade União Cultural do Estado de São Paulo. Orientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

5.

EDILANIA REGINALDO ALVES. A INSERÇÃO DO ALUNO SURDO NO ENSINO REGULAR: O EXCLUDENTE CONTEXTO DA INCLUSÃO. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Brasileira de Sinais) - Faculdade União Cultural do Estado de São Paulo. Orientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

6.

ANA MARIA FERNANDES PEREIRA. A MEDIAÇÃO DO TRADUTOR-INTÉRPRETE DE LIBRAS COMO COPARTICIPANTE DO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR E INTEGRAÇÃO SOCIAL DO SUJEITO SURDO. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Brasileira de Sinais) - Faculdade União Cultural do Estado de São Paulo. Orientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Marcos Miranda Oliveira Filho. AGENDA EDUCACIONAL 2030 E A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO CEARÁ: INFLUÊNCIAS E PERSPECTIVAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Humanidades) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Orientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

2.

Filipe Prestes. O infinitivo grego: uma análise aspectual e semântica a partir da gramática sistêmico-funcional. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em

Iniciação científica

1.

Jairton Lima de Sousa. O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE REDENÇÃO (CEARA). 2023. Iniciação Científica. (Graduando em LICENCIATURA EM LETRAS-LINGUA INGLESA) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Orientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

2.

Benedito Bonate Besse. Racismo Institucional e discursos autoritários na educação superior: Um estudo sobre a realidade educacional da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia afro-brasileira. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em LICENCIATURA EM LETRAS-LINGUA INGLESA) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Orientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

3.

Midana Cá. Trabalho e adoecimento docente: uma análise da realidade socioeducacional de professores/as da Processo Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Bolsa de Iniciação Científica. Orientador: Roque do Nascimento Albuquerque.

Outras informações relevantes

Convalidação do doutorado pelo Programa de Pos-Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 19/12/2024 às 15:45:43

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)