UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

ATA DA 8ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, PRESENCIAL

Aos oito de junho dois mil e vinte, às quatorze horas e trinta minutos, por teleconferência, mediante prévia convocação, realizou-se a oitava reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Administração Pública, presencial, sob a presidência do coordenador do curso, professor José Weyne de Freitas Sousa. Estiveram presentes os membros: Maria do Rosário de Fátima Portela Cysne, Hugo Marco Consciência Silvestre, Rosalina Semedo de Andrade Tavares, Carlos Mendes Tavares e Eliane Barbosa da Conceição. **Ausências**: João Coelho da Silva Neto. O professor Pedro Magrini informou posteriormente que não participou por não ter sido convocado. Havendo *quórum* regulamentar, o presidente cumprimentou a todos e iniciou a reunião, apresentando a pauta que foi aprovada por unanimidade. **1. Informes** – A docente Rosalina Tavares informou aos docentes acerca do envio de um e-mail por parte da instituição, que trata da inscrição de professores na capacitação promovida pelo IEAD, com intuito de capacitar os docentes a desenvolver as suas atividades acadêmicas de maneira remota. **2. Discussão e ajustes no projeto Capacidades estatais em municípios do Maciço do Baturité: o papel dos municípios no desenvolvimento local – 2.1 – Exposição dos projetos da docente Eliane Barbosa:** A professora Eliane Barbosa expôs os projetos de sua autoria, que já haviam sido encaminhados aos participantes do núcleo, dando destaque aos objetivos gerais e intermediários. Os projetos discutem a participação do Estado, nos níveis estadual, municipal e federal, quanto a formulação e implementação de políticas públicas para o desenvolvimento local, atingindo os diversos seguimentos da sociedade. Os projetos, segundo a professora, também fazem um diagnóstico dos munícipios, no tocante a sua capacidade de propor e implementar políticas públicas de natureza social e gerencial; também fazem o uso de diversas ferramentas que analisam a capacidade do estado de propor e efetivar tais políticas. Continuando, elencou os objetivos gerais dos dois projetos, que seriam identificar o potencial de capacidade estatal para implementação de políticas públicas no munícipio que compõem o Maciço de Baturité, considerando as dimensões técnicas relacionais e políticas, e a criação de um banco de dados com os indicadores políticos nas mesmas dimensões. Os projetos pretendem inserir a Unilab no contexto do Maciço de Baturité, como propulsora no desenvolvimento da região, intervindo nas agendas municipais nos seus diversos segmentos, como educação, segurança, saúde e outros. A docente também relacionou as literatura e metodologia utilizadas no desenvolvimento do projeto, destacando as fases que havia desenvolvido com os alunos participantes. A professora Fátima Portela questionou acerca da possibilidade de aproveitar um banco de dados formulado em em projeto que a mesma participou, que reuniu informações sobre os municípios da região do Maciço e que poderia dialogar com o projeto em discussão. A docente Eliane Barbosa confirmou a possibilidade, ratificando a fala da docente anterior. O docente Weyne destacou a relação entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvida no projeto apreciado. Também destacou o fórum de levantamento de dados do projeto, que dialogava com banco de dados já obtido pela professora Fátima Portela. O professor também sugeriu a implementação de um curso de formação em projetos para o setor público, que seria inserido no projeto em destaque, que faria um dialogar com o "escritório de projetos". O presidente também propôs a idealização de um E-Book que reunissem todas as produções relacionadas a extensão universitária no curso de Administração Pública, que serviria como fonte de pesquisa e registro. A professora Eliane Barbosa destacou que os projetos dialogariam com a comunidade e gestores municipais, tentando estabelecer uma ponte com os governos locais e a universidade, no que ela nomeou de ciclo de diálogos. A professora também destacou as dificuldades com a locomoção aos municípios para concretização do diálogo, o que já havia sido recorrente na experiência que a mesma tivera em projetos anteriores. **2.2 – Decisões acordadas** – Após a exposição do projeto, ficou decidido que o mesmo sofreria pequenos ajustes e seria encaminhado para a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) para cadastramento como projeto de fluxo contínuo. O presidente

encaminhará um e-mail consultando o corpo docente do curso afim de que algum dos docentes assuma a coordenação de extensão e conduza os projetos discutidos nesta instância, cadastrando-os na Pró-Reitoria de Extensão. **3. Considerações Finais** – A professora Eliane Barbosa informou que o título do projeto seria atualizado para "Capacidades Estatais no Maciço de Baturité: o papel dos municípios para o desenvolvimento local", apenas para evitar redundância. A referida professora também informou que não poderia cadastrar o projeto na PROEX, pois já coordenava um outro projeto na universidade. **4. ENCERRAMENTO -** O presidente agradeceu o comparecimento dos membros e declarou encerrada a sessão às dezesseis horas e vinte minutos. Para constar, eu, Carlos da Silva Cardozo, assistente em administração, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada pelos membros.

Documento assinado eletronicamente por **ROSALINA SEMEDO DE ANDRADE TAVARES**, **DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 28/08/2020, às 17:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **HUGO MARCO CONSCIÊNCIA SILVESTRE**, **PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 30/08/2020, às 21:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **CARLOS MENDES TAVARES**, **PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 31/08/2020, às 21:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **MARIA DO ROSARIO DE FATIMA PORTELA CYSNE**, **PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 01/09/2020, às 14:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **JOSÉ WEYNE DE FREITAS SOUSA**, **COORDENADORA DE CURSO**, em 01/09/2020, às 14:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **ELIANE BARBOSA DA CONCEICAO**, **PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 17/09/2020, às 12:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0168043** e o código CRC **8296027D**.