

## **Currículos dos/as Membros/as da Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração de pessoas negras - CVVA**

Possui GRADUAÇÃO em Serviço Social pela Faculdade Cearense - FaC (2021), ESPECIALIZAÇÃO em Didática do Ensino Superior pela Faculdade Cearense - FaC (2022), PÓS-GRADUAÇÃO Lato Sensu em Saúde Mental pela Faculdade Fleming Cerquilho – FAC (2023) e MESTRADO em Humanidades pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB (2024). Possui certificação na temática racial com os cursos de Letramento Racial Aplicado ao Setor Público (ENAP - 2025), Questão Negra em Evidência no Ceará (UFC - 2024), Formação de Banca de Heteroidentificação (UFMS - 2024), Relações Raciais (ABRAFORDES - 2023) e Curso de Heteroidentificação (UNILAB - 2021). Possui experiência em avaliação nas Bancas de Heteroidentificação na UNILAB com atuação desde 2022. Preside a Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração – CVVA da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e exerce a Chefia da Seção de Promoção da Igualdade Racial – SEPIR/UNILAB desde nov/2023.

Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará. Mestre em Cuidados Clínicos em Saúde pela Universidade Estadual do Ceará. Especialista em Informática na Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Especialista em Enfermagem do Trabalho pela Universidade Estadual do Ceará. Enfermeira. Realizei, no segundo semestre de 2021, o Curso de Capacitação sobre Heteroidentificação, ofertado pelo Serviço de Promoção da Igualdade Racial – SEPIR/UNILAB. Desde janeiro de 2022, faço parte da Comissão Permanente responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos da UNILAB.

Docente do Curso Instituto de Humanidades. Docente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades de 2015 a 2022. Graduado e pós-doutor em filosofia pela UECE,

mestre e doutor em filosofia pela USP. Coordenei o Mestrado Interdisciplinar em Humanidades por dois mandatos e dirigi interinamente o Instituto de Humanidades por mais de 6 meses. Sob a minha coordenação, o Mestrado Interdisciplinar em Humanidades foi o primeiro Programa de Pós-Graduação da Unilab a implementar as cotas para pessoas trans e desde a primeira seleção, em 2015, embora a Universidade não tivesse elaborado ainda políticas de ações afirmativas para inclusão de pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência em seus programas de pós-graduação stricto sensu, reservamos vagas na seleção para todos esses segmentos elencados na lei 12.711, de agosto de 2012. Coordenei o grupo de estudos 'Filosofia e cultura africanas', com estudantes da graduação e da pós-graduação. Trabalho atualmente com pesquisas em filosofia política, crítica da economia política, anticolonialismo e anti-eurocentrismo. Fiz o curso de FORMAÇÃO PARA BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO (Instituto Federal de Mato Grosso do Sul), além de outros dois cursos complementares pelo Senado Federal, ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL e RACISMO ESTRUTURAL E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS.

Professor Adjunto da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), lotado no Instituto de Humanidades no Ceará, cursos de Antropologia e Humanidades. Realizou Estágio Pós-Doutoral no Programa de Pós-graduação em Ensino de História da Universidade Federal do Ceará (2025). Professor permanente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH/UNILAB). Professor permanente do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Ceará (PPGH/UFC). Exerceu o cargo de Chefe da Coordenação de Direitos Humanos (UNILAB) (2020-2021) e o de Chefe do Serviço de Promoção da Igualdade Racial (UNILAB) (2018-2020). Foi professor do Curso de História da Universidade Federal do Sul e do Sudeste do Pará (UNIFESSPA) (2016-2017). Foi coordenador do GT - Negros da Associação Nacional de História do RS (2010-2016) e Primeiro Secretário da ANPUH-RS (2010-2012). Lecionou História no Ensino Fundamental e Médio do Estado do Rio Grande do Sul (2009-2016). Doutor (2014) e Mestre (2008) em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Aperfeiçoado em Educação e Diversidade pela Universidade de Brasília (UNB) (2006) e Graduado em História pela Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) (2004).

Editor da Ayé: Revista de Antropologia (2018-2021), tem experiência na organização de formação para professores bem como no desenvolvimento de material didático sobre história e cultura afro-brasileira. Desenvolve e orienta pesquisas sobre os seguintes temas: organizações negras no pós-abolição, protagonismo negro, história política, políticas públicas, ações afirmativas e educação das relações étnico-raciais.

É pensador e ativista africano que participa na formulação de políticas públicas de igualdade racial no Brasil e no mundo. Tem uma ampla experiência na execução de políticas públicas de heteroidentificação. Trabalha nas áreas de Ciências sociais, História da África e do Negro no Brasil, atuando principalmente nos temas seguintes: sociologia africana, estudos das relações raciais, multiculturalismo, políticas públicas de ações afirmativas, migrações, cooperação internacional, desenvolvimento sustentável, direitos da natureza, segurança alimentar e nutricional. É pós-doutorado em Segurança Alimentar e Nutricional pelo Instituto da Biociência/Departamento de Educação/UNESP-Botucatu e pesquisador do Centro de Ciência e Tecnologia para Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (INTERSSAN-Unesp); Doutor em Sociologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita/UNESP (2010), é docente de graduação nos cursos das Relações Internacionais, Ciências sociais, Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH) do Instituto de Humanidades e Letras (IHL) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), docente colaborador no Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais e Cidadania (PPPSC) da Universidade Católica de Salvador (UCSAL), coordenador do Grupo de Pesquisa África-Brasil: Produção de conhecimentos, sociedade civil, desenvolvimento e cidadania global, pesquisador associado do Centro dos Estudos das Culturas e Línguas Africanas e da Diáspora Negra (CLADIN-UNESP); da Rede para o Constitucionalismo Democrático Latino-Americano, Pesquisador e membro do Comitê Internacional da Cadeira da Unesco Educação Transformadora, Democracia e Cidadania Mundial, da UQO, Canadá e expert da plataforma Harmony With Nature/ONU e fundador do Instituto da Diáspora Africana no Brasil (IDDAB) e Fundador de Per Ankh Ntu. Membro da Comissão Permanente responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos da UNILAB.

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (2008), mestrado em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (2010) e doutorado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ceará (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase na formação de professores. Desde 2018, atua em bancas de heteroidentificação. Possui experiência em coordenação de curso e na coordenação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Integra o Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas (NEAABI) e coordena projetos de pesquisa e extensão. Além disso, atua na formação para o letramento racial em escolas públicas do estado e dos municípios do Ceará. É Membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Professora Associada da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), lotada no Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL). Professora permanente do Mestrado em Estudos da Linguagem, na linha de pesquisa Linguagem: diversidade e políticas linguísticas. Tem especialização em Estudos Literários e Culturais. Foi relatora do processo de regulamentação do Programa de Ações Afirmativas da Unilab (2021). Foi relatora do processo de criação e da aprovação do regimento do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas – NEAABI/Unilab (2021). Foi aprovada no Curso de Heteroidentificação, realizado pela Divisão de Desenvolvimento de Pessoal e pelo Serviço de Promoção da Igualdade Racial da Unilab (2023). Participa do Fórum Estadual de Educação do Ceará, do Fórum de Educação e Diversidade Étnico Racial do Estado do Ceará e do Grupo de Trabalho de Ações Afirmativas do Ministério Público do Trabalho no Ceará.

Docente na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB(CE). Pertencente ao Instituto de Humanidades, curso de Pedagogia. Formado em Pedagogia (2005), Mestre em Educação (2008) e Doutor em Educação (2013). Toda a Formação realizada na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Possui experiências na área de Educação, formação inicial e continuada

de professores. Principais temas de atuação: Educação; Educação das relações étnico-raciais; diversidade e formação de professores; currículo; descolonização curriculares; relações étnico-raciais; movimento negro e educação; potencialidades pedagógicas; materiais de ensino para o combate ao racismo e as discriminações. Exerceu o cargo de Coordenador de Direitos Humanos e Ações Afirmativas na Unilab (2021). Exerceu o cargo de Chefe do Serviço de Promoção da Igualdade Racial da Unilab (2020/2021). É membro da Comissão Permanente responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos, no âmbito da Unilab desde 2020.

Doutora em Educação. Pedagoga. Docente junto à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, em Redenção (CE), no Instituto de Humanidades (IH). Atualmente é Coordenadora de Direitos Humanos e Ações Afirmativas CDHAA, unidade vinculada à Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis (PROPAE/Unilab). Professora efetiva no Mestrado Acadêmico em Ensino e Formação Docente e também junto ao Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis - MASTS, ambos na UNILAB. Desenvolvo estudos por meio da Pretagogia no âmbito escolar voltados à Educação para as relações étnico-raciais e Educação Especial Inclusiva em territórios indígenas e quilombolas. Membro do Grupo de Pesquisa: ÁFRICA-BRASIL: Produção de conhecimento, Sociedade civil, Desenvolvimento e Cidadania Global, na linha de pesquisa: Educação e Pedagogias das Relações Étnico-Raciais: territórios, religiosidades e intelectualidades. Acadêmica do curso de Direito, na Faculdade Maciço do Baturité (FMB), em Baturité (CE).

Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) desde 2017. Cientista social, doutora em Sociologia pela UFSCar. Tem experiência de pesquisa na temática do assalariamento rural, trabalho feminino e trajetórias laborais. Na Unilab coordenou projetos de pesquisa sobre trajetórias laborais de membros da comunidade acadêmica, analisando as clivagens de gênero, classe e étnico-raciais. Também nesta universidade, orienta trabalhos de conclusão de curso nos estudos de gênero e trabalho, trabalho e relações

étnico-raciais, trabalho rural no Brasil e Guiné-Bissau, gênero e religião. Membro da Comissão Permanente de Verificação e Validação de Autodeclaração (CVVA) da Unilab desde 2021.

Licenciada em Química pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Mestre em Química Analítica pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e Doutora em Ciências pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Docente do curso de licenciatura em Química, atualmente é docente adjunta IV. Coordenadora Geral do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas (NEAABI) com mandato de 2023/2025, atuando também como coordenadora do projeto Afro-cientista/ABPN (Associação Brasileira dos Pesquisadores Negros). É líder do grupo de pesquisa interdisciplinar Núcleo Avançado de Tecnologias Analíticas (NATA), que faz parte do Instituto de Ciências e Tecnologias Analíticas Avançadas (INCTAA). Tem dedicado pesquisa nos últimos anos publicações em ensino de química no contexto decolonial, frutos de trabalhos realizados nos Quilombos da Serra do Evaristo Sítio Veigas e Território Indígena Kanindé de Aratuba.

Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Mestre em Agriculturas Familiares e Desenvolvimento Sustentável pela Universidade Federal do Pará (2003). Especialista em Educação e Informática pela Universidade Federal do Pará (1997). Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Pará (1994). Professora Associada III da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira (UNILAB). Professora do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (UNILAB/CE). Coordenadora do Grupo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Educação, Diversidade e Formação de Educadores Brasil/África (GEDIFE). Colaboradora do Grupo de Estudos e Pesquisa: Memória, Formação Docente e Tecnologia (GEPEMe). Coordenadora do Laboratório Virtual de Formação Continuada (Laborvir/Gedife/Unilab). Ex-Pró-Reitora de Políticas Afirmativas e Estudantis (PROPAE) da Unilab. Ex-Coordenadora de Direitos Humanos e Ações Afirmativas. Ex-Coordenadora do Núcleo de Inclusão, Acessibilidade e Diversidade (NIADI/UNILAB). Ex-Gerente da Seção de Esporte,

Lazer e Acessibilidade (SELACE/PROPAG/UNILAB). Ex-Coordenadora Institucional do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID- Diversidade-UFPB). Ex-Coordenadora da Secretaria de Comunicação Institucional da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Ex-Coordenadora Interina do Curso de Especialização Lato Sensu Ciências é Dez (Unilab). Atuou no Ministério da Cultura (MINC/SC) no ano de 2023, no Escritório Estadual de Santa Catarina. Atua nos cursos de Agronomia, Licenciatura em Educação do campo, Pedagogia, Física, Química, Matemática e Biologia (ICEN-UNILAB). Tem experiência na área de educação formal e não-formal, com ênfase em Educação do Campo, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação do Campo, Trabalho e educação, Saberes Tradicionais, Saberes e Práticas Culturais de professores. Memória e Formação de Professores e Prática Docente em Classes Multisseriadas e Escolas Quilombolas e também em projetos de extensão rural para agricultores familiares, juventude do campo e quilombola, formação continuada de professores do campo e da cidade. Também é psicanalista, associada a Associação Brasileira de Filosofia e Psicanálise (ABRAFP), atua junto a grupos vulneráveis, em especial mulheres e jovens vítimas de violência e abusos sexuais. Possui Certificação em Política e promoção à igualdade racial nas escolas pela Faculdade Famec (60 horas).

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia/UNEB (2003), especialização em História, Sociedade e Cultura pela Pontifícia Universidade Católica (PUC) - São Paulo (2008), Mestrado pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo/FEUSP (2012) na linha de História da Educação e Historiografia e Doutorado em Educação na área da Sociologia da Educação na FEUSP (2017). Foi professora de educação infantil por quinze anos na educação pública. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: educação das relações étnico-raciais, raça, gênero, estudos sociais da infância e pesquisa com crianças. Faz parte do Grupo de Pesquisa em Educação Afrocentrada - GRUPEAFRO, da UNILAB, do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas da UNILAB e é membro da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) e da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPed). Atualmente é

professora da Universidade Internacional da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, IHLM - Campus dos Malês (UNILAB, São Francisco do Conde, BA) e coordenadora da Ibeji: Rede de Pesquisadoras Negras em Infâncias. É membro da Comissão Nacional para a Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira (CADARA -MEC).

Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), é antropóloga e doutora em Antropologia pela UFPA. Possui experiência de pesquisa voltada para questões de gênero no continente africano, com ênfase na Guiné-Bissau, analisando a informalidade, feiras livres e a atuação de associações e cooperativas femininas. Tem ampla formação na temática racial, desenvolvida ao longo de sua trajetória acadêmica e ativista. O processo de letramento racial foi consolidado no Brasil desde 2014, com reflexões sobre corpo, território e identidade. Participou de diversos cursos e formações sobre estudos afro-diaspóricos, feminismo negro e relações raciais. Atua na organização e participação de eventos acadêmicos e comunitários sobre raça, gênero e interseccionalidades, promovendo debates e formações sobre o protagonismo de mulheres negras e africanas nos espaços acadêmicos e sociais. Foi participante de ações em rede na convocatória para Ações na Internet da “Iniciativa para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior”, pertencente à Cátedra UNESCO “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina” da Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), orientada a promover ações na internet que impulsiona reflexões e debates sobre as múltiplas formas de racismo que ainda persistem nos sistemas de Educação Superior, contribuindo de forma ativa para a sua erradicação. Atuou como coordenadora, junto a outro docente, do curso de aperfeiçoamento “Aquilombando a Educação em Territórios Quilombolas no Ceará – Saberes e Cosmovisões”, uma iniciativa da UNILAB, por meio de seu Instituto de Humanidades (IH) e da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ceará (SECADI/CE). A execução do curso foi viabilizada por meio do Termo de Execução nº 13618/2024.

Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (2004), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2010) e doutorado em Educação



Brasileira pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará (2015). Atuei nos anos de 1993-1995 como Coordenadora Diocesana da Pastoral da Juventude do Meio Popular (PJMP); fui professora, gestora e técnica da Educação Básica na Prefeitura Municipal de Fortaleza (2001-2017). Atualmente sou Professora Adjunta da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira desde 09/2017. Atuei na Coordenação de Área e na Coordenação Voluntária do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid, no subprojeto de Pedagogia/Unilab/Ceará (Agosto/2018 - Junho/2019-Janeiro/2020); Atuei na Coordenação de Área do subprojeto Pedagogia no Programa Residência Pedagógica/Unilab/Ceará (Novembro/2020 - 2022). Assumi a Subchefia do Setor de Promoção da Igualdade Racial na Unilab (2019-2020). Coordeno a Linha de Pesquisa Estudos de Gênero e Raça na perspectiva da Luta de Classes. Tenho experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: política educacional, políticas educacionais de assistência aos pobres, crise estrutural do capital, alfabetização, letramento, políticas de formação de professores, Lei 10639/03 e lei 11.645/08.

Possui graduação em Engenharia Elétrica com ênfase em Eletrônica e Telecomunicações pelo Instituto Superior Politécnico José Antônio Echeverría(ISPJAE - CUBA); Mestrado em Telecomunicações pelo Instituto Nacional de Telecomunicações (INATEL) e Doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI). Atualmente é Professor da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. Atua em projeto que visa incentivar a presença de negros nos cursos das engenharias e foi Chefe do SEPIR.

Professora Associada da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), lotada no Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA), desde 2010. Ex-Vice-Diretora do ICSA, Ex-Coordenadora de Extensão, Ex-Coordenadora da Área e Ex-Coordenadora do Curso de Administração Pública da UNILAB, em Redenção/CE, Brasil. Ex-Coordenadora e Professora Adjunta do

Curso de Ciências Econômicas do Campus Avançado de Sobral/CE, da Universidade Federal do Ceará (UFC/CE), Brasil. Pós-Doutora em Ciências da Administração na Universidade do Minho de Braga, em Portugal, no período de setembro de 2014 a agosto de 2015, através do Programa Pós Doutoral da instituição de fomento, do Brasil, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Doutora em Economia pelo CAEN-UFC, em Fortaleza/CE (2007). Mestre em Mídia e Conhecimento da Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), (2000). Pós-Graduada em Gestão Estratégica em Marketing pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), em Belo Horizonte/MG, Brasil (1993). Bacharela em Administração com Habilitação em Comércio Exterior pela Faculdade de Ciências Gerenciais/UNA, Belo Horizonte/MG, Brasil (1987). Capacitada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, em Cotas raciais e Heteroidentificação (2021) e pela Unilab, com o Curso de Curso de Formação em Heteroidentificação, (2021). Membro da Comissão Permanente responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos (CVVA), da Unilab, participando das bancas de heteroidentificação como presidente ou membro avaliador, desde 2022 e com publicação na área. Avaliadora Ad Hoc do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais – INEP, desde 2010. Autora do livro: "Administrando o Comércio Exterior do Brasil", publicado pela Edições Aduaneiras, São Paulo. Experiência profissional e acadêmica na área de Administração de Comércio Exterior. Experiência acadêmica na área de economia. Linha de pesquisa na área de Políticas e Planejamento Governamental, Administração Pública, Desenvolvimento Econômico, Políticas Públicas, Administração de Comércio Internacional.

Possui doutorado em Matemática pela Universidade Federal de Ulyanovsk (USU-Rússia, 2022). Professor da carreira de Magistério Superior da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Brasil. É Certificada em Cotas Raciais e Ações Afirmativas - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense - IFSUL. Membro da Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração de pessoas negras.

Antropóloga atuante na área de Antropologia das Populações Afro-brasileiras. Professora associada no Instituto de Humanidades da UNILAB- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira. Membro da Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração de Pretos e Pardos/UNILAB. Membro do NEAABI – Núcleo de Estudos Africanos, Afro-brasileiros e Indígenas/UNILAB. Membro da ABPN - Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as). Membro da Comissão Nacional para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (CADARA), vinculada ao MEC – Ministério da Educação. Professora no curso “Liderança para Mulheres Negras no Serviço Público” promovido pela ENAP -Escola Nacional de Administração Pública. Professora no Seminário Especializado “O Brasil contemporâneo sob a ótica de pensadores(as) negros(as): o que temos a dizer sobre democracia, fascismo e racismo” (2021-2022) e “O Brasil contemporâneo sob a ótica de pensadores(as) negros(as): epistemologias negras em marcha” (2023-2024), ambos promovidos pelo Instituto de Investigaciones Afrolatinoamericanas da Universidade de Harvard. Coordenadora do projeto de extensão "Mulheres Negras Resistem: processo formativo teórico-político para mulheres negras".

Possui graduação em Gestão Pública pela Universidade Estácio de Sá (2018). Especialista em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER,2019). Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis (MASTS, 2023) Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. Atualmente é Técnico em Edificações lotado na Divisão de Fiscalização (DIFI) da Pró- Reitoria de Administração e Infraestrutura (PROADI), na Unilab, atua como membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Unilab desde 2022.. cursos sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação pela Unilab ano 2021, e Instituto Federal Sul Rio Grandense Em 2022.

Mestrando em Master of Science in Business Administration pela Must University, possui graduação em Letras e especialização em Gestão Pública, ambos pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Com experiência na administração pública municipal, atuou em áreas estratégicas relacionadas à gestão educacional, alimentação escolar e organização administrativa. No âmbito nacional, participou da coleta e análise de dados em pesquisas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), contribuindo para levantamentos essenciais à formulação de políticas públicas. Desde 2017, integra o quadro técnico-administrativo da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), desempenhando funções voltadas ao suporte administrativo e à execução de ações que promovem a eficiência institucional. Possui formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, com foco na implementação de políticas públicas voltadas à promoção da inclusão e permanência discente no ensino superior, reconhecendo a relevância dessas iniciativas para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Técnica Administrativa em Educação na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). Possui graduação em Enfermagem pela Unilab (2020), mestrado acadêmico e doutorado em andamento pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da mesma instituição. Especialista em Enfermagem do Trabalho, Enfermagem em Saúde da Mulher e Enfermagem em Saúde dos Povos Indígenas. Possui certificação em Formação para Bancas de Heteroidentificação promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Atua na área da enfermagem com foco em saúde indígena, saúde da mulher e equidade racial.

Possui GRADUAÇÃO em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (2008), ESPECIALIZAÇÃO em Gestão Pública Municipal pela Universidade Estadual do Ceará (2012), MESTRADO em Educação pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (2021), LICENCIATURA EM PEDAGOGIA pelo Centro Universitário Claretiano (2023). Atualmente é técnico administrativo em Educação da Universidade da Integração Internacional da

Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. Tem experiência na área de Educação, em bancas de verificação e validação de autodeclaração de pretos e pardos, com atuação desde 2021, e na área de gestão pública, com ênfase em políticas públicas de participação social. É Membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Geógrafo pela Universidade Estadual do Ceará, Pós-Graduação em Administração Pública pela Faculdade de Ipatinga. Certificado em Cotas Sociais e Ações Afirmativas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Sul Grandense. Certificado em Conceitos contemporâneos da deficiência e o modelo biopsicossocial pelo Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania, Certificado em Diversidade e inclusão pelo Instituto Brasileiro de Educação em Gestão Pública - IBEGESP, Certificado em Promoção e Defesa dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+ pelo Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania, Membro da Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração de pessoas negras da Unilab.

Técnico do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza da Unilab e Membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Graduado em Gestão Pública, com especialização em Administração Pública e Gerência de Cidades.

Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (UECE) em 2010. Licenciado em Pedagogia no ano de 2007 por esta instituição. Ocupa atualmente o cargo de Pedagogo na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) no âmbito da Coordenação de Projetos e Acompanhamento Curricular (CPAC) vinculada a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD). Também atuou como integrante do Centro de Referência em Educação de Jovens e Adultos e Cooperação Sul-Sul (ECOSS), que envolve parceiros nacionais e internacionais da CPLP, especialmente de Países Africanos de

Língua Oficial Portuguesa (Palop). É Membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Técnico Administrativo em Educação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, graduado em Pedagogia, com especialização em Gestão Pública Municipal e certificação em Formação para Bancas de Heteroidentificação. Membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

Especialista em Administração Patrimonial em Organizações Públicas pela Faculdade UniBF (2020) e MBA em Administração, Contabilidade e Economia pela Faculdade UniBF (2025). Bacharel em Administração de Empresas pela Universidade Estadual do Ceará - UECE (2017) e Graduando em Ciências Contábeis pela Universidade Estadual do Ceará e Graduando em Gestão Financeira pela Faculdade UniBF. Atuou como Agente Censitário Supervisor no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (2017 – 2018). Atuou como Técnico Administrativo em Educação - Assistente em Administração no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE (2020) e no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE (2020 – 2022). Atualmente exerce o cargo de Administrador na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, trabalha com a temática de promoção da igualdade racial desde 2022, atua com Chefe Substituto da Seção de Promoção da Igualdade Racial da Unilab, assim como já atuou Coordenador Substituto da Coordenação de Direitos Humanos e Ações Afirmativas. É Presidente Substituto da Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração de pessoas negras da Unilab. Além disso, é Certificado em Heteroidentificação pela 1) Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, pelo 2) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, pela 3) Escola Nacional de Administração Pública - ENAP e pelo 4) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. Ademais, possui certificação em 1) Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos de Superação do Racismo e Desigualdades e 2) Educação em Direitos Humanos e 3) Relações Raciais e

Serviço Público: conceitos e técnicas para uma prática profissional antirracista pela Escola Nacional de Administração Pública. É Certificado em Diversidade e Relações Étnico-Raciais pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS. Certificado ainda pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense em Caminhos para a construção de uma Educação antirracista e cotas raciais como direito de reparação. Já atuou em diversas bancas de heteroidentificação da Unilab e da UECE. É membro da Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração de pessoas negras - CVVA - da Unilab e Membro da Comissão de Heteroidentificação da UECE.

Tradutor Intérprete de Língua Brasileira de Sinais, com o curso de Participação em Comissões de Heteroidentificação, realizado pela ENAP. Membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Mestrando em Humanidades pelo Posih/ Unilab. Formado em Letras pela Universidade Federal do Ceará. Técnico em Audiovisual pela Universidade da Integração Internacional da Lusófona Afro-Brasileira. É Certificado em FORMAÇÃO PARA BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS. em Coordenador do Projeto de Extensão Griô Audiobooks. Membro do Conselho Universitário da Unilab. Formado pelo Curso de Realização em Audiovisual da Escola Pública de Audiovisual da Prefeitura de Fortaleza - Vila das Artes. Pesquisador e Produtor de Cinema. Membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Ex- Professora no Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), no curso de Licenciatura em Química, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). Possui graduação em Química Industrial pela Universidade

Federal do Ceará (UFC), mestrado em Química Inorgânica pela Universidade Federal do Ceará (UFC), doutorado em Bioquímica e Biologia Molecular pela Universidade Federal do Ceará (UFC), com estágio sanduíche na Universidade de Warwick, UK. Atuou como tutora e conteudista na Universidade Aberta do Brasil (UaB) pela Universidade Federal do Ceará (UFC), para o curso de Licenciatura em Química, Pós-doutorado na Universidade de Lisboa, na Fundação de Ciências e Tecnologia (FCT), Pós-doutorado em Química pela Universidade Federal do Ceará (UFC), Docente/Pesquisadora Voluntária do Programa de Pós Graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC).

Atualmente exerce suas funções no NAPE - Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais na Universidade Federal da Bahia - desde 02 de dezembro de 2021. Graduada em Pedagogia (2009.2), Bacharela Interdisciplinar em Humanidades(2013.2), Bacharela em Direito e Pós graduada em Educação de Jovens e Adultos pela Universidade Federal da Bahia (2012.1). Mestra em Ensino pela Univates (2023). Atuou por três anos e meio no Grupo de pesquisa em Educação, Comunicação e Tecnologias (GEC). Foi bolsista CNPq com os Projetos "Educação, Mídias e Software Livre" e "Políticas Públicas Brasileiras em Educação e Tecnologia da Informação e Comunicação superando as tecnologias educacionais" sob orientação do Prof. Dr. Nelson Pretto. Em 2008 participou de intercâmbio cultural em Umea Universitet - Suécia através do Programa Linnaeus Palme. 2009 estagiou com Educação Infantil na Escola Girassol. De 2010 a 2012 como professora mediadora/tutora em cursos de formação continuada a distância tanto na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, quanto na Universidade Aberta do SUS. Tendo passado pelos projetos Conselhos Escolares, do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares e Formação de Mediadores de Educação Permanente em Saúde, do programa Universidade Aberta do SUS - UNASUS - BA. Em 2015 atuou como professora de sala ambiente na Especialização em Gestão Escolar do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica - FAGED/UFBA. Exerceu o cargo efetivo de Pedagoga no setor de graduação na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) de 2015 a 2021. Já atuou em inúmeras bancas de Heteroidentificação, tendo passado pelo curso de relações étnico-raciais.



Docente no Colégio Ari de Sá Cavalcante, em Fortaleza, Ceará. Graduado em Licenciatura Específica em História pela Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA (2008). Especialista em Metodologias do Ensino das Ciências Humanas e Sociais pela Universidade Federal do Ceará – UFC (2009). Possui experiência na educação básica, tanto na rede particular quanto na pública. Desenvolveu um trabalho de conclusão de curso com o tema: “Dos movimentos negros ao racismo que ninguém vê”. É certificado em Formação para Bancas de Heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS, por meio do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – AVEA (2024).

Cursando doutorado em Antropologia (Em Andamento) Programa De Pós-Graduação em Antropologia 2017 - UFBA Universidade Federal da Bahia Atualmente; Mestre em Antropologia 2012 Universidade Federal De Pernambuco. Servidor Público estadual da Secretaria de cultura do Estado do Ceará desde março de 2020, na Coordenadoria de Patrimônio Cultural e Memória, atuando junto aos comitês de expressões culturais afro-brasileiras e indígenas. Pesquisa de Mestrado e Doutorado com povos e Comunidades Tradicionais de matrizes africanas e afro-brasileiras. Letramento racial e experiência em bancas de Heteroidentificação:. Participou do curso de formação de Heteroidentificação da UECE, total de 200 horas, 2021. Participação em 25 bancas de aferição de heteroidentificação desde 2018, para seleções de IES, e provimento de cargos em concursos municipais, estaduais e federais e junto às organizadoras: UNILAB, FGV, FCC, CEBRASPE, IDECAN, Instituto Mirante de Arte e Cultura, ADM& Tec.

Mestre em Ciência da Informação. Especialista em Gestão Cultural, Museóloga e Arquivista, servidora da Secretaria da Cultura do Ceará e atualmente orientadora de célula do Arquivo Público do Estado do Ceará. Faço parte do Grupo de Pesquisa Cibermuseus - GREC. Atualmente pesquiso as relações entre Arquivologia e Museologia tendo como fio condutor a memória e a representação da informação. Possui FORMAÇÃO PARA BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS. É Membro da Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração de pessoas negras da Unilab.

Professora Associada da Universidade Estadual do Ceará e Docente permanente do Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio/UECE). Possui Estágio pós-doutoral em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2021), doutorado em Biotecnologia pela Universidade Federal do Ceará (2013) e Mestrado em Tecnologia de Alimentos também pela Universidade Federal do Ceará (2004). Atuou na coordenação do Laboratório interdisciplinar de Formação de Professores e atualmente atua na coordenação de programas de Formação de Professores em âmbito Nacional. Desenvolve pesquisas nas áreas de Ensino e Ciência, Formação de Professores, Metodologia Ativas, Biotecnologia e Microbiologia. Integra a coordenação Geral do Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica. É membro do Fórum de Ações Afirmativas e da Educação das Relações Étnico-Raciais das Universidades Cearenses e do Núcleo de Acompanhamento da Política de Cotas Étnico-raciais da UECE – NUAPCR/UECE. Participou de cursos e formações que discutiram as políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais e integra comissões de heteroidentificação no âmbito da Universidade Estadual do Ceará, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira e de outros órgão que implementam comissões de heteroidentificação.

Educadore Social do Núcleo de Políticas Afirmativas da Assessoria de Políticas Afirmativas e Articulação Comunitária do Instituto Mirante de Cultura e Arte. É também secretária de Políticas Públicas e Articulação Institucional da atual Coordenação Estadual do Movimento Negro Unificado - MNU, no Ceará (2024-2026). Presidente da atual gestão do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial - COEPIR/CE (2024 - 2026). É membro da Comissão Permanente Responsável pela Verificação de Autodeclaração de Pretos e Pardos no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Graduado em Letras, pela Universidade Estadual Vale do Acaraú / CE - Brasil; Especialista em Gestão de Pessoas e RH, pela Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro / CE - Brasil; Especialista em Gestão Escolar, pela Faculdade Campos Elíseos / SP - Brasil; Pós-Graduado em Psicopedagogia Clínica e Institucional, pela

Universidade Estadual Vale do Acaraú / CE - Brasil; MBA em Gestão Escolar, pela Universidade de São Paulo / SP - Brasil; Bacharel em Administração Pública, pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira / CE - Brasil; Mestre em Humanidades, pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira / CE - Brasil; Pós graduado em Teatro e Educação, pelo Instituto Federal do Norte de Minas Gerais / MG - Brasil; Pós-graduado em Linguagens, suas tecnologias e o mundo do trabalho, pela Universidade Federal do Piauí / PI - Brasil. Pós-graduando em Atendimento Educacional Especializado, pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido / RN - Brasil. Pós graduando em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa, pela Universidade Federal da Paraíba / PB – Brasil. Professor efetivo da rede de ensino do Estado do Ceará. Membro da RNC-INEP, da Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração (CVVA) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira e do Grupo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Educação, Diversidade e Formação de Educadores Brasil/África - GEDIFE, da UFU/UFG/UFPA/UFBA/UFT/UNILAB.

Graduanda em Administração de Empresas pela Universidade Estadual do Ceará (UECE) e Graduanda em Gestão de Recursos Humanos pela UniBF Centro Universitário. É Certificada em Formação para Bancas de Heteroidentificação (50 horas) e também em Diversidade e Relações Étnico-Raciais (45 horas) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS. Ademais, é Certificada nos seguintes cursos: Cotas Raciais e Heteroidentificação (60 horas), As cotas raciais como direito de reparação (20 horas) e Caminhos para a construção de uma Educação antirracista (30 horas) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. É Membro da Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração de pessoas negras da Unilab e Membro da Comissão de Heteroidentificação da UECE.

Doutora em Educação e Mestra em Educação (UFC) focado na linha de pesquisa vinculada a movimentos sociais, educação popular e escola no eixo de relações étnico raciais. Pedagogia e licenciatura em História; Especialização em Cultura

Folclórica (IFCE). Desenvolvo estudos por meio da Afrodescendência e Patrimônio Cultural no âmbito escolar voltados à Educação para as relações étnico-raciais e Educação Especial Inclusiva em territórios indígenas e quilombolas. Foi Parecerista dos 15 Cadernos Temáticos que integram a Coleção Asé-Toré, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA. Professora formadora da Ação Escola da Terra - CE - Departamento de Fundamentos da Educação - UFC (2014 -2016). Professora no Instituto de Formação Teológica - IFETE - FACEDI (2009 - 2017). Membro do Fórum de Educação e Diversidade Étnica do Ceará. Membro do Núcleo de Africanidades Cearenses (NACE – UFC). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em cultura, gêneros, sexualidades, religião, performance e educação, Azânia- UNILAB. Professora Formadora de Educação do Campo e Quilombola. Apresenta oficina de contação de história e tradição oral. Artista da dança em Maracatus de Fortaleza desde 2009. Pesquisa e ensina com base na teoria da complexidade sistêmica e transdisciplinaridade. Publicou os livros: Festas, danças e história de terreiro em Fortaleza (2019); Afro Patrimônio Cultural (organizadora) (2019); Afroceará quilombola (Organizadora) (2018). Formadora em educação do campo quilombola, pesquisa sobre relações étnico raciais na perspectiva do cumprimento da Lei n 10.639/03, 11.645/08. Atualmente é professora colaboradora do Instituto Syntagma, e da Escola Premium – Apoio Acadêmico, atuando em disciplinas e projetos de pesquisa.

Graduado em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), especialista Interdisciplinar em Literaturas Africanas (UNILAB), bem como em Metodologias do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci (UNIASSELVI) e mestre pelo Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Humanidades (POSIH- MIH\UNILAB). No âmbito científico desenvolve pesquisas no campo das Literaturas Africanas de Língua Portuguesa, Literatura Afro-brasileira, Literatura e Ensino e a aplicabilidade das leis 10.639\2003 e 11.645\2008 na sala de aula. No campo da docência, é Professor da Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC) ministrando aulas de Artes, Língua Portuguesa, Redação e Unidade Curricular Eletiva (UCE). Possui certificação / formação em HETEROIDENTIFICAÇÃO pela Universidade da Integração Internacional da

Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). É Membro da Comissão de Verificação e Validação de Autodeclaração de Pretos e Pardos (CVVA) vinculado à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Professora da rede municipal de Redenção-CE, leciona a disciplina de língua portuguesa na EMEF Maria Augusta Russo dos Santos. Formada em Letras-Português pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB. Especialista em literaturas africanas de língua portuguesa. Participou do curso Educação para as relações étnico-raciais, promovido pela Secretaria de Educação do Ceará e desenvolveu pesquisas sobre a invisibilidade do negro no Ceará.

Possui graduação em DIREITO pela Universidade de Fortaleza (2015), advogado, especialista em Direito Público e Empresarial, e presidente da Comissão de Promoção da Igualdade Racial da OAB Ceará. Também é membro da Comissão Recursal de Heteroidentificação do Tribunal de Justiça do Estado do Ceará e possui formação em heteroidentificação pelo CNJ. Além disso, atua como palestrante, abordando temas relacionados às questões raciais no Brasil em diversas instituições de ensino.

Graduando em Licenciatura plena em Química pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), professor das disciplinas de Ciências e Química da unidade de educação Colégio Multiverso Messejana. Possui certificação: Formação para bancas de heteroidentificação promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS. Membro da Comissão de Verificação e Validação de pessoas negras da Unilab.

Possui graduação em PEDAGOGIA pela Universidade Estadual do Ceará (2003), graduação em LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (2007) e MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES pela

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (2021). Atualmente é TÉCNICA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS na UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - UFC. Já atuou como docente da educação básica na Secretária de Educação do Estado do Ceará - SEDUC (2003 - 2013) e como Técnica em Assuntos Educacionais na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB (2013 - 2024), onde foi lotada na Seção de Promoção da Igualdade Racial (2023 - 2024). Já atuou com Chefe Substituta da Seção de Promoção da Igualdade Racial da Unilab. Possui certificação / formação em HETEROIDENTIFICAÇÃO pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Atua como membra da Comissão Permanente de Verificação e Validação de Autodeclaração (CVVA) da UNILAB desde 2022.

Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará (1986), Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (1992); Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2003) e Pós - Doutorado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2014). É professora da Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte - FMJ e dos Programas de Pós-Graduação: Programa de Mestrado Profissional em Educação PMPEDU/URCA e PROFHISTÒRIA/URCA. Pesquisa nas áreas de: Educação, com ênfase em História da Educação, Política Educacional e Formação de Professores; Saúde e Violência; Feminino e Violência; Infância - adolescência e Violência. Atua em ações de Extensão nas áreas de: Educação e Saúde; Educação e movimentos sociais. Integra o Grupo de Valorização Negra do Cariri – GRUNEC, a Direção estadual do MNU, representa o GRUNEC no Forum ERER/CE, integra o Fórum de Ações Afirmativas do Ceará e a Comissão ERE junto ao MP da Educação/CE. Fez Curso de Formação para Comissão de Heteroidentificação na UFCA. É membro da Comissão de Heteroidentificação do IFCE, UFCA, UNILAB. Já participou de Bancas de Heteroidentificação em Concursos públicos: Prefeitura de Juazeiro do Norte, UFC.