



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
15/05/2025

Aos quinze dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas e vinte e dois minutos, na Sala de Reuniões dos Colegiados do Instituto de Humanidades, localizada na Unidade Acadêmica dos Palmares, em Acarape - CE, foi realizada uma reunião ordinária do Colegiado do Curso de Pedagogia. Estiveram presentes os seguintes membros: Evaldo Ribeiro Oliveira, Fátima Maria Araujo Bertini, Geranilde Costa e Silva, Luis Carlos Ferreira, Luma Nogueira de Andrade, Márcia Cristiane Ferreira Mendes, Matilde Ribeiro, Rafaela Maria Teixeira Teófilo e os representantes discente Carine Soares Maciel, Franklin José Paulo e Nemésio Boni Nanque. O coordenador iniciou sua fala dando boas-vindas aos membros do colegiado e, em seguida, apresentou a pauta da reunião com os seguintes pontos: **1) Aprovação da pauta; 2) Aprovação da Ata (Reunião Ordinária de Abril); 3) Avaliação do Curso - MEC; 4) Oferta 2025.1; 5) Código de vaga – Aposentadoria; 6) Oferta 2025. 2; 7) Regimento Brinquedoteca; 8) Cadastramento de Banca da TCC; 9) Especialização Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino Fundamental e Médio; 10) Informes. Ponto 1. Aprovação dos Pontos de Pauta:** após apresentados pelo coordenador do curso, professor Evaldo Ribeiro, a professora Geranilde solicitou a inclusão do penúltimo ponto, e iniciou-se a votação que aprovou, por unanimidade, todos os pontos da pauta. **Ponto 2. Aprovação da Ata (Reunião Ordinária de Abril):** o Coordenador colocou em votação para aprovar a ata correspondente ao mês de abril, sendo aprovada por unanimidade. **Ponto 3. Avaliação do Curso - MEC:** O Coordenador informou que a servidora Andressa, da CORAC/PROGRAD, encaminhou um vídeo explicativo sobre a organização documental relacionada à Avaliação do MEC. Considerando a extensão do vídeo, foi proposto que a Coordenação encaminhasse o material à Comissão de Trabalho da Avaliação do MEC, para que todas/os integrantes assistam ao conteúdo e iniciem os trabalhos de organização da documentação. Foi informado, ainda, que a Coordenação fará o compartilhamento das pastas no Google Drive, a fim de facilitar a organização e o armazenamento dos documentos necessários para a avaliação. **Ponto 4. Oferta 2025.1:** Foi compartilhado o ofício encaminhado pela Direção do Instituto, solicitando a organização da lotação docente para o semestre 2025.1. Informou-se que o semestre contará com apenas 12 dias letivos, e, diante dessa limitação, a proposta de oferta do Instituto será a inclusão de duas componentes curriculares: Seminário de Integração I, a ser ministrado nos primeiros 6 dias, e Seminário de Integração II, nos últimos 6 dias. A proposta gerou dúvidas quanto ao funcionamento dessas disciplinas, as quais foram devidamente sanadas pela professora Luma e pelo professor Evaldo. Ressaltou-se que a decisão pela oferta dos Seminários se deu devido à inexistência de componentes de 30 horas nos cursos do Instituto, sendo esta a alternativa mais adequada à carga horária reduzida. Foi informado também que o IH foi o último Instituto a realizar reunião com a PROGRAD sobre o semestre de 2025.1. Como encaminhamento, acordou-se que a lotação seria enviada por e-mail, para que os(as) docentes que não estavam presentes na reunião pudessem preenchê-la. **Ponto 5. Código de vaga – Aposentadoria:** Foi informado que a professora Fabíola deu entrada no processo SEI solicitando sua aposentadoria e que, no momento, aguarda-se a análise da documentação pelo setor responsável, para que o código de vaga correspondente possa ser disponibilizado. O professor Evaldo consultou a SGP quanto à possibilidade de aproveitamento de concurso público, sendo informado que não há impedimentos para tal aproveitamento. Diante disso, o Colegiado deliberou que a área de convocação para o aproveitamento de concurso será Pedagogia – Educação Infantil. Como encaminhamento, definiu-se ainda que o Instituto encaminhará solicitação formal para que seja anexada ao processo do último concurso do IH, requerendo a convocação mediante a aposentadoria. **Ponto 6. Oferta 2025. 2:** Foi apresentada uma prévia da oferta de componentes curriculares para o semestre 2025.2, com o objetivo de que os(as) docentes pudessem verificar e realizar as alterações iniciais necessárias. Informou-se que a versão preliminar da oferta será encaminhada por e-mail, permitindo que os(as) docentes façam as

devidas adequações. Neste ponto, a Profa. Geranilde informou que neste semestre (2024.1) tem recebido queixas dos discentes da componente Psicologia Afrocentrada da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem ofertadas para os cursos de Letras-Inglês, Letras-Português, História e Sociologia referente a carga horária de 90h, alegando que no PPC dos seus cursos, a componente de Psicologia tem apenas 60h. O coordenador informou que quando houve alteração de PPC da Pedagogia, informou as Coordenações dos respectivos cursos. Encaminhou-se que o assunto seria novamente tratado com as coordenações envolvidas.

Ponto 7. Regimento Brinquedoteca: A professora Márcia Cristiane Ferreira Mendes apresentou as principais alterações realizadas no Regimento da Brinquedoteca, destacando os pontos modificados em relação à versão anterior. Após a explanação, o documento foi colocado em votação e aprovado, com as sugestões apresentadas durante a reunião.

Ponto 8. Cadastramento de Banca da TCC: O Coordenador informou que percebeu a ausência das declarações de participação em bancas de TCC no seu SIGAA, referentes aos seus orientandos. Ao consultar outros docentes, verificou-se que a mesma situação estava ocorrendo com outros colegas. Após análise, constatou-se que muitos discentes não tiveram suas bancas devidamente cadastradas no sistema. A antiga Coordenadora de TCC, professora Fátima, responsável pelos cadastros anteriores, informou que a maioria das bancas sem registro no SIGAA decorre da ausência de envio do formulário de solicitação de cadastramento por parte dos orientadores. Como encaminhamento, deliberou-se que os docentes serão comunicados sobre os cadastros pendentes, para que possam enviar os formulários necessários e regularizar a situação no sistema.

Ponto 9. Especialização Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino Fundamental e Médio: A professora Geranilde informou que ela e o professor Lucho participaram da coordenação da especialização Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para a Educação Básica, cujo edital foi executado, com turmas concluídas. Recentemente, o MEC sinalizou a possibilidade de nova oferta do curso para o ano de 2026. Para isso, foi encaminhado um e-mail solicitando atualizações no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Contudo, o professor Lucho, que estava responsável pela coordenação, encontra-se atualmente no pós-doutorado, o que inviabiliza sua atuação no momento. Diante disso, a professora Geranilde manifestou a possibilidade de assumir interinamente a coordenação, mas expressou preocupação quanto à legalidade do acúmulo de carga horária, ressaltando o risco de ultrapassar os limites permitidos, bem como a possibilidade de atraso por parte da SGP na resposta à solicitação. Nesse contexto, a professora Geranilde consultou os presentes sobre a possibilidade de outro(a) docente assumir a coordenação interina. A professora Rafaela se dispôs a assumir essa responsabilidade, garantindo a continuidade do processo dentro do prazo estabelecido pelo setor de EAD.

Ponto 10. Informes: Informe 1 – Professora Geranilde: A professora Geranilde compartilhou que, ao longo de 2024 e início de 2025, realizou formações com professores do município de Capistrano, por meio da Coordenação de Direitos Humanos e também em parceria com seu projeto de extensão. Em reconhecimento a essas atividades, será homenageada com o título de Cidadã Capistranense. A cerimônia de entrega ocorrerá amanhã, às 9h, na Câmara de Vereadores de Capistrano.

Informe 2 – Professor Evaldo: O professor Evaldo relatou sua participação, na semana anterior, em reunião com a PROGRAD e demais coordenações de curso, para tratar das entradas de 2025.1 e 2025.2. No curso de Pedagogia, haverá duas entradas de alunos internacionais, oriundos de Angola e Guiné-Bissau. A Pedagogia ofertou 10 vagas via SISU (utilizando as notas do ENEM), com 8 alunos já pré-matriculados e um candidato na lista de espera. Foi discutida, ainda, a dificuldade de acesso desses estudantes à universidade, especialmente em função da defasagem entre o calendário do SISU (gerido pelo MEC, com chamadas no fim do ano) e o calendário acadêmico da Unilab (cuja entrada acontece meses depois, entre abril e junho). Essa defasagem faz com que muitos estudantes optem por outras instituições enquanto aguardam a convocação pela Unilab. A proposta de um semestre com apenas 12 dias letivos, em 2025.1, busca minimizar esse problema, permitindo que os alunos ingressem mais rapidamente após o resultado do SISU. O professor Evaldo manifestou preocupação em relação às falas ouvidas durante reunião com instâncias Institucionais sobre os cortes de recursos na universidade. Foi mencionado que há possibilidade de corte nas entradas via PSEI, sob a justificativa de que não seria adequado trazer estudantes internacionais para o Brasil “para passar necessidades básicas”. Diante da gravidade da fala, o professor perguntou se havia dados comparativos sobre a situação de estudantes brasileiros em condições semelhantes, mas não obteve resposta.

Informe 3 – Professora Luma: A professora Luma informou que, mais uma vez, a Semana de Humanidades foi submetida ao processo de financiamento da Funcap e novamente contemplada. Com isso, está garantido o apoio financeiro para a realização da segunda edição do evento, o que foi considerado um resultado muito positivo para o Instituto. Destacou-

se a importância de já prever uma data específica para a II Semana de Humanidades, a ser incluída no calendário acadêmico, de forma semelhante à edição anterior, permitindo que a atividade seja devidamente planejada e integrada à programação do semestre. A reunião foi encerrada às dezessete horas e quarenta e sete, sobre a qual, para constar, eu, Lourena Silva César, secretária do Curso de Licenciatura em Pedagogia/Ce, lavrei e subscrevi a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada pelas/os professoras/es presentes.



Documento assinado eletronicamente por **IVALDO RIBEIRO OLIVEIRA, COORDENADOR(A) DE CURSO**, em 21/05/2025, às 14:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **GERANILDE COSTA E SILVA, PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 21/05/2025, às 20:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MÁRCIA CRISTIANE FERREIRA MENDES, PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 21/05/2025, às 23:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUIS CARLOS FERREIRA, PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 22/05/2025, às 09:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RAFAELA MARIA TEIXEIRA TEOFILO, PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 22/05/2025, às 16:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MATILDE RIBEIRO, PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 27/05/2025, às 15:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUMA NOGUEIRA DE ANDRADE, DIRETOR(A) DE INSTITUTO**, em 04/06/2025, às 11:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1185054** e o código CRC **9F402640**.