



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

INSTITUTO DE HUMANIDADES

CURSO DE SOCIOLOGIA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SOCIOLOGIA

2023-2025



AVALIAÇÃO DE

ABRIL DE 2023 A ABRIL DE 2025

CURSO DE SOCIOLOGIA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE SOCIOLOGIA 2023-2025

Elaboração: Prof^ª. Dr^ª Joana Elisa Röwer

Acarape, 17 de julho de 2025.

SUMÁRIO

1.INTRODUÇÃO.....04

2.RESULTADOS.....06

2.1 QUESTÕES OBJETIVAS.....06

2.2 QUESTÕES DESCRITIVAS.....12

3. CONSIDERAÇÕES.....18

1. INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta os resultados do Questionário de Avaliação da Gestão do Curso de Sociologia, do Instituto de Humanidades (IH), da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), referente ao período de abril de 2023 a abril de 2025. Nesse período, a coordenação foi composta pela professora Joana Röwer (coordenadora) e pelo professor Lucas Souza (vice-coordenador). A equipe da coordenação é também integrada pela assistente técnica Johoonabia dos Santos Souza.

O questionário foi direcionado a discentes ativos, com o objetivo de compreender suas percepções sobre a coordenação do curso e indicações de melhoria. O link do questionário foi enviado por e-mail e grupos de WhatsApp do curso, sendo realizada a divulgação também no Instagram do curso.

A ferramenta contou com 19 questões ao todo. Sendo constituídas da seguinte forma:

(1) as perguntas do número 01 ao número 10 foram questões objetivas, obrigatórias e se referiram a avaliação do curso de Sociologia;

(2) as perguntas do número 11 ao número 16 foram questões objetivas, obrigatórias e se referiram a avaliação da coordenação do curso durante o período de abril de 2023 a abril de 2025;

(3) as questões de número 17 e 18 foram descritivas e obrigatórias; e

(4) a questão de número 19 foi descritiva e não obrigatória.

Para cada item das questões objetivas, os/as participantes assinalaram a alternativa que melhor representava suas percepções ou experiências, contribuindo assim para uma análise do desenvolvimento do curso e da coordenação do curso.

Importa observar que nas questões 3, 4 e 7 houve edição por parte de um/a estudante e o acréscimo de novo item, não tendo sido adicionado nenhum outro voto. As respostas das questões descritivas foram reproduzidas na íntegra.

Este questionário esteve disponível para preenchimento durante duas semanas sendo o prazo encerrado no dia 03 de maio de 2025. Os resultados aqui apresentados refletem as respostas coletadas nesse período.

Ao total, dezessete (17) discentes responderam ao questionário, correspondendo a 21% das matrículas ativas. O quantitativo de discentes ativos no curso de Sociologia no período da pesquisa era oitenta (80).

Na sequência seguem as perguntas e as respostas do questionário.

A publicação do referido relatório é um procedimento necessário para analisar os resultados obtidos e dialogar sobre os mesmos com docentes e discentes do curso.

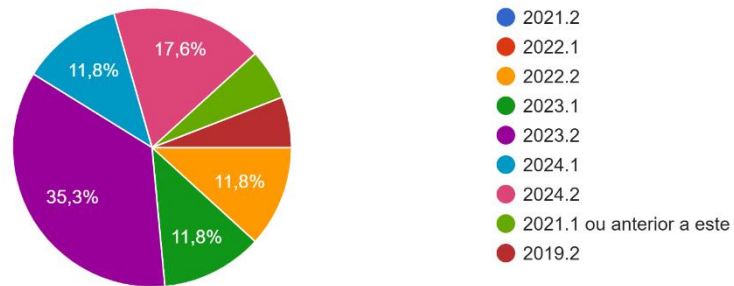
Esperamos que esses dados possam contribuir para aprimorar as ações das próximas coordenações do curso de Sociologia e fortalecer a formação de estudantes no curso de Sociologia Licenciatura.

2. RESULTADOS

2.1. QUESTÕES OBJETIVAS

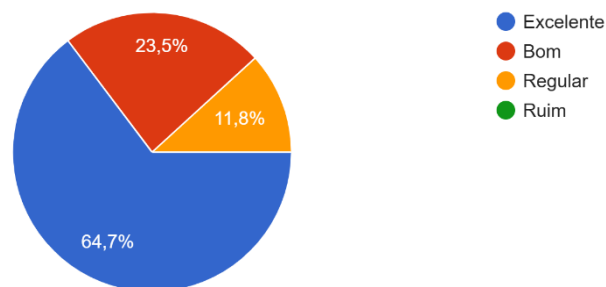
Qual o seu semestre de ingresso no curso de Sociologia?

17 respostas



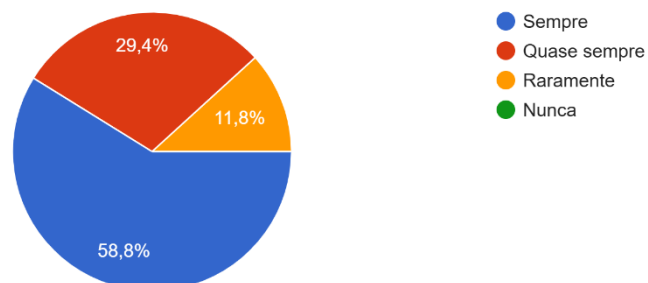
1 Como você avalia a qualidade do conteúdo oferecido no curso de Sociologia?

17 respostas



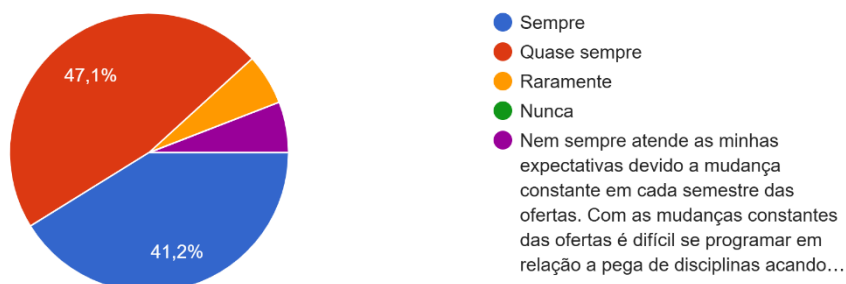
2. Os/as professores/as são acessíveis e abertos ao diálogo?

17 respostas



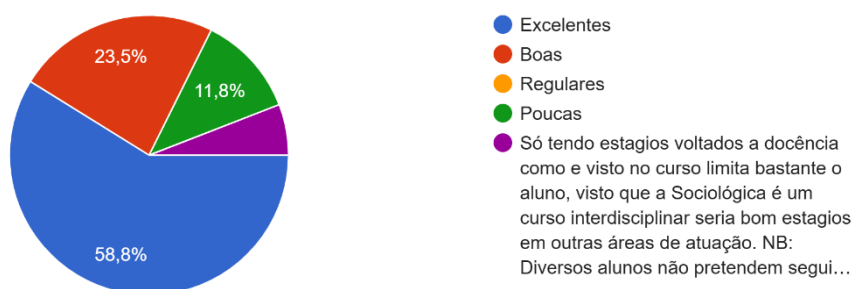
3. A carga horária e a organização das disciplinas atendem às suas expectativas?

17 respostas



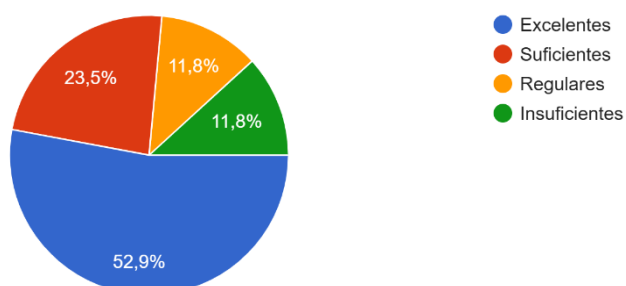
4. Como você avalia as oportunidades de estágio oferecidas pelo curso?

17 respostas



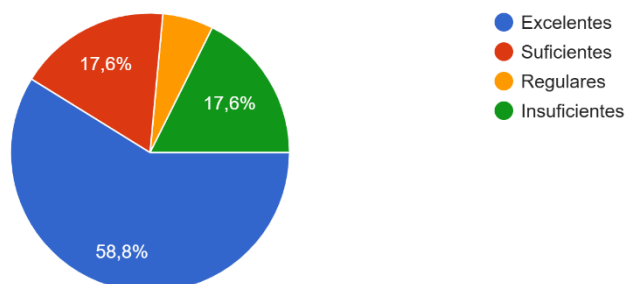
5. Como você avalia as oportunidades de pesquisa oferecidas pelo curso?

17 respostas



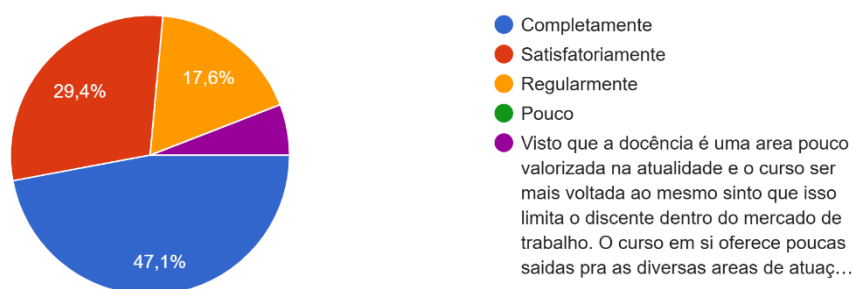
6. Como você avalia as oportunidades de extensão oferecidas pelo curso?

17 respostas



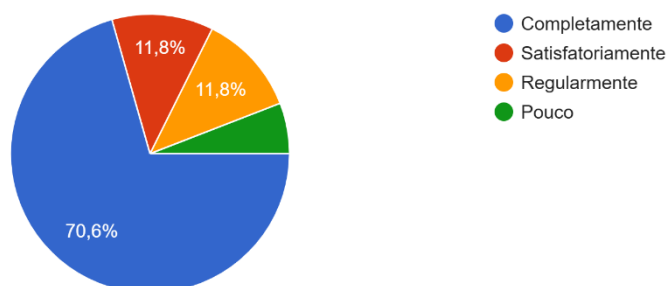
7. Você sente que o curso prepara bem para o mercado de trabalho?

17 respostas



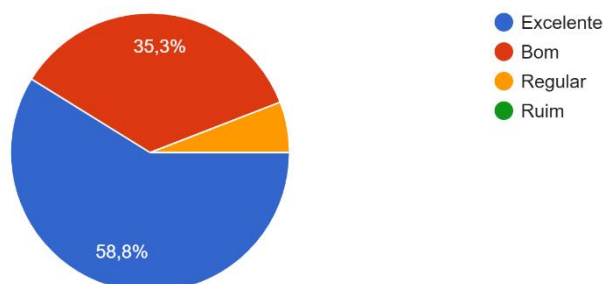
8. Você sente que o curso prepara bem para estudos avançados (pós-graduações como especialização e mestrado)?

17 respostas



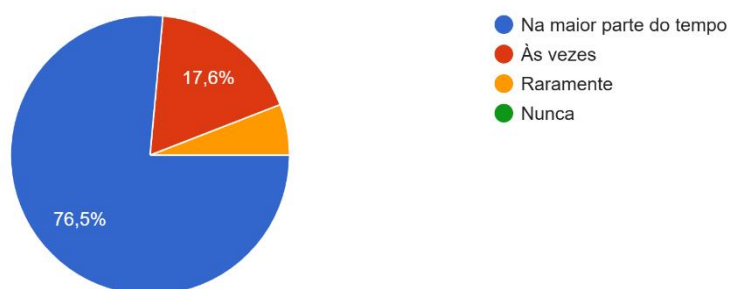
9. Como você avalia a infraestrutura (salas de aula, laboratórios, biblioteca, etc.) do curso?

17 respostas



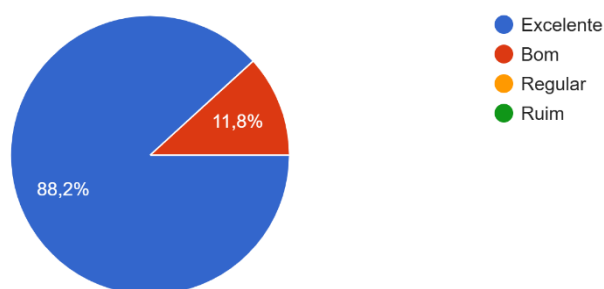
10. Você acredita que o curso atende às suas expectativas e necessidades?

17 respostas



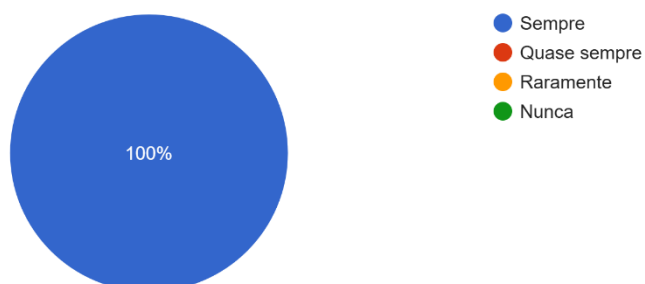
11. Como você avalia a comunicação da coordenação com os/as estudantes?

17 respostas



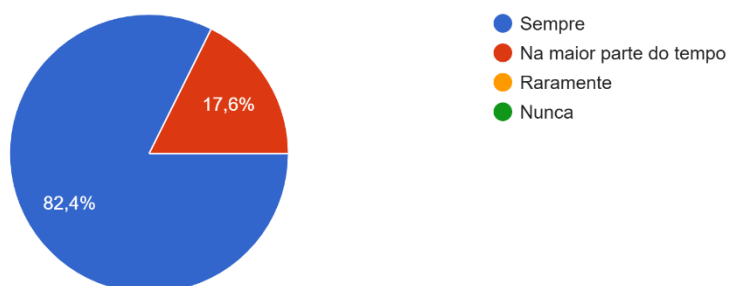
12. A coordenação fornece informações claras e oportunas sobre o andamento do curso, matrículas, calendário acadêmico, etc.?

17 respostas



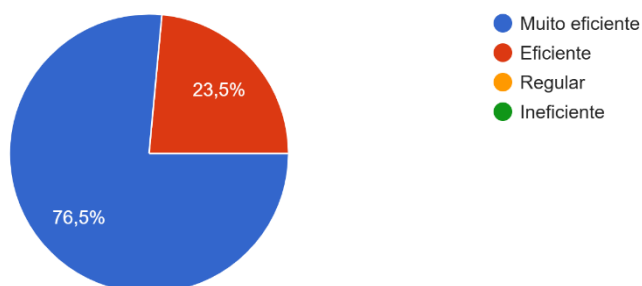
13. Você sente que a coordenação está aberta a ouvir e atender às demandas e sugestões dos/as estudantes?

17 respostas



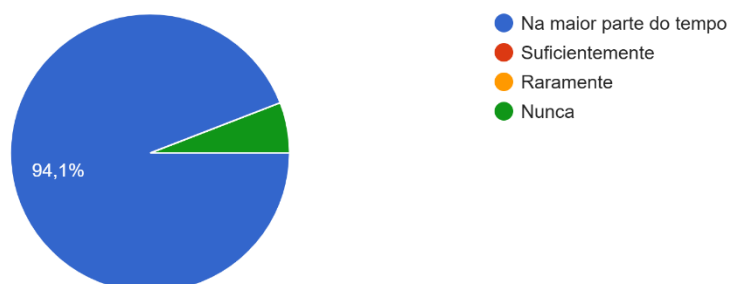
14. Como você avalia a resolução de problemas e dúvidas por parte da coordenação?

17 respostas



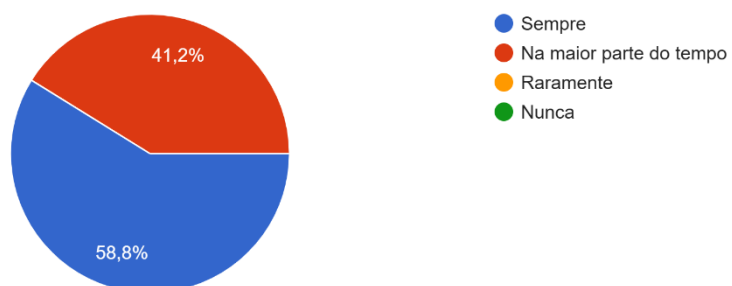
15. A coordenação promove ações ou eventos que contribuem para a sua formação e integração no curso?

17 respostas



16. Você acredita que a coordenação está alinhada às necessidades e expectativas dos/as estudantes?

17 respostas



2.2. QUESTÕES DESCRITIVAS

17. Quais melhorias você sugeriria para o curso de Sociologia?

17 respostas

A liberdade de escrever artigos e facilitarem a publicação dos mesmos.

Ter mais aulas de campo, visitar outras instituições e intercâmbio.

Sugiro que se mude o PPC e nessa lógica que coloque uma disciplina que relacione a Sociologia e o Direito e com a Economia, pois, atualmente não se pode falar da Sociologia sem esse casamento. Por outra precisariam também rever o quadro teórico das disciplinas, textos repetidos é muito comum em Sociologia Étnico-racial, Estudos Africanos, Filosofia da Ancestralidade, parece as mesmas coisas estudadas. Para terminar precisam fiscalizar mais os professores, muitos deles não dão aulas e pioram a situação com avaliações muito fáceis o que acaba prejudicando os alunos.

Eu sugeriria a criação de mais grupos de pesquisa que possam ajudar os estudantes que neles se integrem à se familiarizarem com o processo de pesquisa e as discussões que vão se desenvolvendo ao longo das suas pesquisas e debates.

Os estágios tinham que ter mais tempo ao invés de 3 fosse 4 ou 5 que é para o aluno da UNILAB saber o que vai enfrentar quando terminar o curso, porque o aluno não tem muita preparação para enfrentar os alunos na escola

Já que se trata de um curso de licenciatura, acredito que as aulas de teorias poderiam ter direcionamentos para aplicação destas em sala de aula, especificamente como abordar essas teorias com adolescentes. Os/as professoras de pensamento social brasileiro, teorias sociológicas deveriam se apropriar melhor dos/das sociólogos negras/os do Sul global. Por exemplo, até hoje não tive leitura obrigatória de Guerreiro Ramos, Luiza Bairros ou Virgínia Bicudo, que são sociólogo e sociólogas brilhantes, mas ofuscadas pela sociologia hegemônica euro-norte americana.

A minha sugestão passa pela revisão de PPC e introdução de novo conteúdo na emenda.

Por enquanto nada.

Gostaria que a coordenação fique mais parte dos estudantes, acompanhando as demandas e expectativas dos estudantes.

Revisão do PPC

Nenhuma

Só a continuidade com a mesma dinâmica...

Por enquanto, nenhuma!

Estágios em demais instituições, disciplinas menos voltadas a docência e mais disciplinas voltadas a outras áreas de atuação do ramo da Sociologia.

Nada a sugerir no momento!

Ter um PPC mais alinhado a licenciatura de fato, já temos muita teoria, tá na hora das práticas brilharem.

Mudança do PPC e a disponibilidade de professores trabalharem com estudo de gênero e autoras e referências negras e de mulheres. Nas disciplinas deferíamos trabalhar com a realidade das escolas, já que estamos nos formando para ser professora. Ou seja, se iremos trabalhar com adolescentes e na escola, devemos ver para além da teoria, mas, na prática e na sua aplicação. Não apenas em disciplinas específicas de didática e ensino.

18. Quais sugestões você teria para melhorar a atuação da coordenação?

17 respostas

Ela já está excelente

Que a professora Joana e a sua equipe continuem na coordenação do curso.

A coordenação é uma paixão em organização, me desculpem ser literário poetizando, mas é assim que vos descrevo pela excelência, qualquer um se apaixona pelo vosso trabalho. Bastante prestativos, dinâmicos e muito compreensíveis. Espero que continuem se puder. Professora Joana não perca o teu jeito amoroso de tratar os alunos. Obrigado por tudo!

Ao meu ver, só tenho que parabenizar pelo trabalho que a coordenação vem desenvolvendo na sua gestão.

Nenhuma

A coordenadora atual, Joana é excelente e muito presente na resolução dos problemas relatados pelas estudantes, bem como sua equipe. Sugiro a presença maior da vice coordenadora/o, que por sinal não tenho noção ao certo de quem seja...

Melhor a política de acesso aos projetos de extensão para todos os estudantes e acompanhar diálogo de coordenação dos estágios junto das escolas do ensino médio credenciado para que os estudantes possam atuar sem passar por grande constrangimento.

Só mais atenção como de costume.

Acredito que uma aproximação da coordenação com os estudantes resolve maior parte dos problemas dos estudantes, essa é a sugestão que deixo.

Vejo a coordenadora muito sobrecarregada. Seria bom que as obrigações da coordenação fossem divididas com a vice coordenação

Sempre foi top é presente.

Mais dedicação...

Continuarem com as mesmas dinâmicas de sempre

Nenhuma por agora

Nada a sugerir no momento! Coordenação está de parabéns

Nenhuma, uma ótima gestão, a melhor do IH inclusive.

Os docentes deveriam ter mais empatia e não colocar todos os serviços e trabalhos para a coordenação, colocando as técnicas, secretaria e coordenadora 100%

responsável e sobrecarregada. Deveria haver uma melhor conscientização para a reparação e manutenção de uma comunidade e sistema partilhado

19. Comentários adicionais sobre o curso.

11 respostas

Por queremos nossas salas de aulas viva com cores que representam a diversidade da nossa UNILAB.

O curso é bom só precisa reformar os estágios pois a Sociologia tem vários campos de ação embora o curso seja licenciatura, mas, é preciso alinhar a licenciatura as demandas sociais dentro do perfil de saída, por exemplo: os estágios poderiam ser: 1. Escolas 2. Equipamentos Culturais (museus, pinacotecas, caixas culturais etc) 3. ONGs 4. Secretárias da Cultura, etc. Dentro das prefeituras. Entendo que só assim teremos um sociólogo aberto pra sociedade e para o mercado do trabalho e assim, escolhe o melhor pra ele.

Nenhum

Gostaria bastante de ver um mestrado de sociologia na UNILAB, para isso deve haver a pressão da coordenação do curso (por isso a união e presença de coordenadora e vice) e a união efetiva dos/das docentes. Uma pós graduação de sociologia em uma universidade como a UNILAB seria importantíssima para o contexto local-nacional e internacional. Deve-se pensar em uma pós graduação com ensino contextualizado, afro centrado, com a ética do feminismo negro, abordando áreas pertinentes para o local onde a UNILAB está inserida e o lugar de origem das/dos discentes, bem como: sociologia urbana, sociologia da educação, sociologia política, sociologia da cultura etc.

Espero que continue tendo avanços em todos os âmbitos.

O curso de Licenciatura em Sociologia da UNILAB destaca-se por sua abordagem crítica e intercultural, promovendo a formação de educadores comprometidos com a justiça social e a inclusão. Com uma grade curricular que integra teorias sociológicas clássicas e contemporâneas, o curso enfatiza a descolonização do conhecimento e a valorização das realidades afro-brasileiras e africanas.

O curso está num bom andamento, com boas docentes e discentes, o projeto político pedagógico do curso se enquadra com as expectativas dos estudantes.

Sem comentário

É um excelente curso e de extrema importância por isso deveria ser mais abrangente

Maravilhoso, mas pode melhorar mais

O curso tem tudo para ser o melhor da UNILAB, mas não temos disciplinas de gênero como disciplina Obrigatória, não aprendemos a sociologia na pratica, nas disciplinas teóricas. Em todo o meu percurso do curso nunca estudei e li nenhuma autora negra que seja socióloga e que tenha me ajudado de forma identitária e permanência no

curso. Falo isso, porque o grupo feminino negro no curso é baixíssimo e é necessário questionarmos os motivos dessas taxas e de não representatividade

CONSIDERAÇÕES

Considera-se que os dados coletados por meio do questionário evidenciam que os/as participantes demonstraram compreensão adequada acerca dos pontos abordados, bem como apresentaram suas percepções sobre o curso de Sociologia e a Gestão do Curso de Sociologia, referente ao período de abril de 2023 a abril de 2025.

Os resultados obtidos revelam aspectos positivos. Pontos de atenção devem ser analisados na relação com o próprio desenvolvimento do curso. Contudo, a partir dessas informações, é possível identificar oportunidades de qualificação que contribuirão para o fortalecimento das ações desenvolvidas e para a formação de estudantes. Importa observar, analisar e discutir a pouca participação discente nesse processo avaliativo. Embora haja diálogos existentes, cabe a contínua construção de outros e diversos modos de avaliação do curso de forma processual.

Por fim, agradecemos a participação e colaboração, cuja contribuição é fundamental para o processo de avaliação e aprimoramento do curso de Sociologia/IH/UNILAB. Reiteramos o compromisso de utilizar esses dados de forma construtiva, visando o crescimento e a excelência das ações implementadas.