



EDITAL NUCLI-ILL Nº 02/2026 – 14 DE JANEIRO DE 2026

SELEÇÃO PARA INGRESSO DE ALUNOS EM CURSOS DE FÉRIAS - 2026

O Núcleo de Línguas (NuLi) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), órgão complementar ao Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL), com base no Estatuto e no Regimento da Unilab, e com respaldo na [RESOLUÇÃO CILL/UNILAB nº 02, de 03 de Janeiro de 2023](#), torna pública a chamada para os seguintes cursos e atividades de idiomas e cultura, e dispõe sobre normas para **inscrição, matrícula e classificação de candidatos**:

CURSOS E ATIVIDADES

| | Área | Tipo de atividade | Nome do curso/atividade | Carga horária | Vagas | Modalidade | Dia/s da semana | Horários | Ministrantes | Local |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|-------|------------|---|--------------|---|---|
| 1 | Língua Inglesa | Aula de Língua Inglesa - Nível B1 | Does AI make us dumb? | 1 hora e 30 minutos | 20 | Remoto | Quinta-feira (29/01) | 19h às 20h30 | Profa. Alane Melo da Silva | Google Meet |
| 2 | Língua Inglesa | Aula de Língua Inglesa - Nível B1 | Speaking Up: Diversity and Inclusive Language in English | 1 hora e 30 minutos | 20 | Remoto | Quinta-feira (05/02) | 19h às 20h30 | Profa. Alane Melo da Silva | Google Meet |
| 3 | Língua Inglesa | Curso | Minicurso: Language, Power and Global Englishes | 4h | 25 | Presencial | Quinta-feira (12/02) | 14h às 18h | Isabela Lima Fonseca Dias e Gilson Adão Domingos Vieira | Unidade Acadêmica dos Palamres, sala a definir. |
| 4 | Língua Inglesa | Oficina | Debating Ideas in English: Mental Health, Academic Success and the Future of Work | 4h | 25 | Presencial | Sexta-feira (30/01) | 14h às 18h | Isabela Lima Fonseca Dias e Gilson Adão Domingos Vieira | Unidade Acadêmica dos Palamres, sala a definir. |
| 5 | Língua Espanhola | Minicurso | Aspectos linguísticos e socioculturais da Espanha | 3h | 40 | Remoto | Terça-feira (27/01) | 14h às 17h | Fidel Cambundo Sanuca | Google Meet |
| 6 | Língua Francesa | Curso | Curso iniciante de francês | 30h | 20 | Remoto | Segunda-feira (26/01), Quarta-feira (28/01), Segunda-feira (02/02), Quarta-feira (04/02), Segunda-feira (09/02), Quarta-feira (11/02) | 10h às 12h | Lionésia Lima Ié | Google Meet |
| 7 | Língua Francesa | Curso | Aula básica de francês | 18h | 25 | Remoto | Terça-feira (27/01), Sexta-feira (30/01), Terça-feira (03/02), Sexta-feira (06/02), Terça-feira (10/02), Sexta-feira (13/02) | 10h às 12h | Jaúl Amilo Tamba | Google Meet |
| 8 | Língua Brasileira de Sinais - Libras | Oficina | Oficina de Libras: Práticas de conversação | 3h | 30 | Remoto | Segunda-feira (26/01), (02/02) e (09/02) | 14h às 17h | Prof. Francisco Raimundo Holanda e João Victor Maia | Google Meet |
| 9 | Línguas Africanas | Minicurso | Poesia em kriol (Guiné-Bissau) | 12h | 20 | Remoto | Segunda-feira (26/01), (02/02) e (09/02) | 14h às 18h | Idnira Silva | Google Meet |
| 10 | Línguas Africanas | Minicurso | Músicas de Cabo-Verde | 12h | 20 | Remoto | Quarta-feira (28/01), (04/02) e (11/02) | 14h às 18h | Kátia Silva | Google Meet |
| 11 | Línguas Africanas | Minicurso | Introdução à Língua e Cultura Lingala | 12h | 20 | Remoto | Sexta-feira (30/01), (06/02) e (13/02) | 14h às 18h | Suzana Muqueu | Google Meet |

EMENTAS

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Aula de Língua Inglesa - Nível B1 | Does AI make us dumb? | Esta aula de língua inglesa (nível B1) tem como objetivo desenvolver habilidades linguísticas receptivas e produtivas por meio de discussões guiadas sobre inteligência artificial (AI). As atividades envolvem o trabalho com vocabulário e colocações relacionadas a skills, compreensão oral a partir de vídeos e produção oral em tarefas comunicativas, promovendo o uso significativo da língua em contextos pessoais e profissionais. A inteligência artificial é abordada exclusivamente como tema de reflexão e debate, servindo como estímulo para a prática da língua inglesa e para o desenvolvimento do pensamento crítico. Os alunos são incentivados a expressar opiniões, justificar pontos de vista e relacionar o tema à própria experiência, utilizando estruturas linguísticas adequadas ao nível B1. A proposta pedagógica fundamenta-se na Teoria Sociocultural de Lev Vygotsky (1978), ao enfatizar a aprendizagem de línguas como um processo mediado pela interação social, pela troca de significados e pelo uso da linguagem como ferramenta para construção do conhecimento. Nesse sentido, o debate sobre IA promove não apenas o uso da língua, mas também a reflexão crítica em contextos comunicativos significativos. |
| Aula de Língua Inglesa - Nível B1 | Speaking Up: Diversity and Inclusive Language in English | Esta aula de língua inglesa (nível B1) tem como objetivo desenvolver habilidades linguísticas receptivas e produtivas por meio de discussões guiadas sobre diversidade, inclusão e linguagem inclusiva. As atividades integram compreensão audiovisual, leitura, ampliação lexical e produção oral, promovendo o uso significativo da língua em contextos sociais e profissionais acessíveis ao nível intermediário. A diversidade é abordada como tema central para estimular o engajamento comunicativo e a expressão de opiniões, enquanto a linguagem inclusiva é explorada como prática discursiva relevante para a comunicação no ambiente de trabalho e em interações sociais. Por meio de vídeos, textos e debates, os alunos são incentivados a analisar discursos, negociar significados e ampliar sua consciência linguística, utilizando vocabulário adequado ao nível B1. Dessa forma, a aula reforça o papel da língua inglesa como ferramenta de inclusão e participação social. A proposta fundamenta-se na perspectiva intercultural de Claire Kramsch (2009), que comprehende a aprendizagem de línguas como uma prática social e simbólica, na qual o uso da linguagem está diretamente relacionado à construção de significados, identidades e relações de poder em contextos culturais diversos. |
| Curso | Minicurso: Language, Power and Global Englishes | O minicurso propõe uma reflexão crítica sobre o papel do inglês no mundo contemporâneo, considerando-o como uma língua global marcada por diversidade linguística, cultural e social. Serão abordados conceitos como Global Englishes, relações entre língua, poder e identidade, diversidade de sotaques e desigualdade social, ao mesmo tempo em que se promove o desenvolvimento da comunicação oral e da argumentação em língua inglesa por meio de atividades interativas e debates guiados. |
| Oficina | Debating Ideas in English: Mental Health, Academic Success and the Future of Work | A oficina Debating Ideas in English promove o desenvolvimento da comunicação oral por meio de debates sobre temas contemporâneos e relevantes para a vida universitária, como saúde mental, avaliação acadêmica e o impacto da inteligência artificial no futuro do trabalho, estimulando o pensamento crítico, a argumentação e a confiança no uso da língua inglesa. |
| Minicurso | Aspectos linguísticos e socioculturais da Espanha | Neste minicurso, pretende-se fazer um panorama geral sobre Espanha, relacionando aspectos linguísticos, sociais e culturais. A partir de elementos históricos e culturais, como culinária, danças, músicas etc., apresentam-se características e costumes da vida em Espanha. |

| | | |
|-----------|---|--|
| Curso | Curso iniciante de francês | Curso destinado a estudantes da graduação, da pós-graduação, servidores docentes, servidores técnicos e servidores terceirizados da comunidade acadêmica da Unilab e demais pessoas interessadas da comunidade externa que buscam um contato inicial com a língua e a cultura francesa. |
| Curso | Aula básica de francês | Tem necessidade de aprender o francês? não perca esta oportunidade de absorver os tópicos : alfabetos, vocabulários, se apresentar e muito mais... |
| Oficina | Oficina de Libras : Práticas de conversação | A oficina tem como objetivo desenvolver a comunicação em Língua Brasileira de Sinais (Libras) por meio de práticas conversacionais contextualizadas. Aborda o uso funcional da Libras em situações cotidianas, sociais e profissionais, promovendo a fluência, a expressividade corporal e a compreensão cultural da comunidade surda. Trabalha vocabulário, estruturas linguísticas, expressões não manuais e estratégias de interação, por meio de dinâmicas, diálogos, simulações e atividades colaborativas. |
| Minicurso | Poesia em kriol (Guiné-Bissau) | O curso sobre poesia em língua crioula da Guiné-Bissau apresentará leituras sobre uma seleção de poesia das antologias: Kebur - barkafon di poesia na kriol (1996) e Ser poeta (2024). Serão 2 horas online e 2 horas de leitura preparatórias em 3 encontros. |
| Minicurso | Músicas de Cabo-Verde | O minicurso trabalhará com a audição e análise de músicas de artistas cabo-verdianos, como: Zeca di nha Reinalda, Elida Almeida, Nácia Gomi entre outros. Serão 2 horas de aulas online e mais 2 horas de atividades extraclasses, em 3 semanas |
| Minicurso | Introdução à Língua e Cultura Lingala | O minicurso pretende fornecer bases essenciais para que o estudante reconheça, compreenda e produza estruturas simples em Lingala, construindo no mínimo um diálogo básico: apresentação e contextualização, história e origem do Lingala, onde se fala e sua importância cultural, variações, alfabeto e pronúncia. Serão 2 horas de aulas online e mais 2 horas de atividades extraclasses, em 3 semanas. |

1. DA FINALIDADE

- 1.1. Selecionar membros da comunidade interna e externa para participar dos cursos e atividades de idiomas (de natureza acadêmica ou comunicativa) e cultura.
2. DO PÚBLICO ALVO, DAS VAGAS E DOS REQUISITOS
 - 2.1. Os cursos e atividades são abertos à comunidade externa e à comunidade interna, especialmente para os alunos que desejem iniciar e/ou aprimorar os seus conhecimentos, competências e habilidades linguísticas nas línguas ofertadas.
 - 2.2. A Aula de Língua Inglesa - Nível B1 **Does AI make us dumb?** será ofertada para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab. Aula ministrada em Língua Inglesa com foco na comunicação, deverá ter como alunos, pessoas de nível intermediário B1 para acompanhar os conteúdos.
 - 2.3. A Aula de Língua Inglesa - Nível B1 **Speaking Up: Diversity and Inclusive Language in English** será ofertada para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab. Aula de Língua Inglesa ministrada para alunos de Nível B1.
 - 2.4. O Minicurso **Language, Power and Global Englishes** será ofertado para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab.
 - 2.5. A Oficina **Debating Ideas in English: Mental Health, Academic Success and the Future of Work** será ofertado para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab.
 - 2.6. O Minicurso **Aspectos linguísticos e socioculturais da Espanha** será ofertado para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab.
 - 2.7. O **Curso iniciante de francês** será ofertado para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab.
 - 2.8. O **Curso Aula básica de francês** será ofertado para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab.
 - 2.9. A **Oficina de Libras: Práticas de conversação** será ofertada para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab.
 - 2.10. O **Minicurso Poesia em kriol (Guiné-Bissau)** será ofertado para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab.
 - 2.11. O **Minicurso Músicas de Cabo-Verde** será ofertado para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab.
 - 2.12. O **Minicurso Introdução à Língua e Cultura Lingala** será ofertado para a Comunidade Interna (estudantes, docentes e servidores) e comunitária externa à Unilab.

3. DAS INSCRIÇÕES

- 3.1. As solicitações de inscrição serão realizadas exclusivamente pela Internet do dia 14 de janeiro de 2026 até às 23:59 ao dia 19 de janeiro de 2026, por meio do preenchimento e envio do formulário único e online do Google, disponível no link: [FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO](#).
- 3.2. As informações fornecidas no formulário de inscrição e o seu correto preenchimento são de responsabilidade do candidato, dispondo o Nucli-ILL-Unilab do direito de excluir do processo aquele que não preencher a solicitação de inscrição de forma completa, correta e/ou fornecer dados comprovadamente inverídicos.
- 3.3. Não serão aceitas inscrições realizadas fora desse período.
- 3.4. O preenchimento das vagas se dará conforme a ordem de inscrições recebidas via formulário eletrônico.
- 3.5. A inscrição implicará na aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.
- 3.6. O Nucli-ILL-Unilab não se responsabilizará por requerimentos de inscrições não recebidos por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas na comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência dos dados.
- 3.7. No período dos cursos de férias, excepcionalmente, o candidato poderá cursar dois cursos/atividades no Núcleo de Línguas, caso não haja coincidência de datas e horários, a fim de resguardar vagas para os outros interessados da comunidade interna e externa.

4. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

- 4.1. Sobre o critério de classificação, caso o número de inscritos aptos a realizar o curso/atividade seja maior com relação ao número de vagas ofertadas, o método de escolha será a ordem de recebimento de inscrições via formulário eletrônico, dentro do prazo estabelecido no item 3.1 deste Edital.
- 4.2. A lista contendo as inscrições deferidas dos candidatos bem como a lista de espera será divulgada na página do ILL (<http://unilab.edu.br/processos-eletivos-ill>) e no site do Nucli - ILL (<https://nucli.unilab.edu.br>).

5. DAS MATRÍCULAS

- 5.1. Para que o candidato tenha a sua inscrição deferida formalizada em matrícula, é necessário que ele confirme por e-mail (online) o seu interesse nos dias 21 e 22 de janeiro de 2026. A confirmação da matrícula online deve ser enviada para o e-mail do Nucli (nucleodelinguisas.ill@unilab.edu.br), informando nome completo e curso/atividade selecionado ou responder ao e-mail de convocação enviado pela secretaria do Nucli. Não haverá confirmação da matrícula presencialmente para este edital.
- 5.2. Os participantes selecionados que não enviarem ou responderem ao e-mail de convocação, para confirmar a sua matrícula terão suas inscrições canceladas. Considerando a brevidade do dos cursos de férias, não haverá lista de espera.
- 5.3. As políticas de desistência de cursos seguem as diretrizes dos documentos regulatórios publicados no site desta instituição, e devem ser enviado para coordenação através do e-mail: nucleodelinguisas.ill@unilab.edu.br.

6. DAS FREQUÊNCIAS

- 6.1. Só receberá certificado de participação e aproveitamento em todos os cursos e atividades o aluno que participar de, pelo menos, 75% dos encontros previstos na carga-horária total dos cursos e atividades.

7. DO CRONOGRAMA

| FASES | PRAZOS |
|---|--|
| Publicação do edital | Dia 14 de janeiro de 2026 |
| Período de inscrição | De 14 a 19 de janeiro de 2026 |
| Divulgação do resultado das inscrições | Dia 20 de janeiro de 2026 na página do ILL (http://unilab.edu.br/processos-eletivos-ill) e site do Nucli - ILL (https://nucli.unilab.edu.br) |
| Confirmação da matrícula (por e-mail ou presencial) | Dias 21 e 22 de janeiro de 2026 |
| Período de realização dos cursos e atividades | De 26 de janeiro até 13 de fevereiro de 2026 |

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 8.1. É responsabilidade de cada participante acompanhar as publicações referentes a este Edital.
- 8.2. Os casos omissos serão resolvidos, em primeira instância, pela Coordenação do Núcleo de Línguas do ILL.
- 8.3. O candidato, ao efetuar sua inscrição, manifesta ciência e concordância com todos os termos do presente Edital, sendo de sua única e inteira responsabilidade a observância e o cumprimento dos prazos estabelecidas.
- 8.4. As aulas de todos os cursos e atividades se iniciam a partir do dia 26 de janeiro de 2026, seguindo os dias e horários da semana estabelecidos para cada tipo de atividade no primeiro quadro do presente edital, o local ou link do Google Meet será enviado por e-mail.
- 8.5. Os resultados serão disponibilizados na página do ILL(<https://unilab.edu.br/processos-eletivos-ill/>) e site do Nucli - ILL (<https://nucli.unilab.edu.br/>).
- 8.6. Para o esclarecimento de dúvidas e solicitações de informações, deve-se entrar em contato com a coordenação através do e-mail: nucleodelinguas.ill@unilab.edu.br
- 8.7. Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Acarape - CE, 14 de janeiro de 2026.

Andrea Cristina Muraro

Coordenadora do Núcleo de Línguas - ILL/Unilab - CE



Documento assinado eletronicamente por **ANDREA CRISTINA MURARO, COORDENADOR(A) DE PROGRAMAS**, em 14/01/2026, às 11:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1355762** e o código CRC **102D15B6**.

ANEXO I - QUADRO COMUM EUROPEU DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS

| Níveis Comuns de Referência - Escala Global | | |
|---|----|---|
| Utilizador proficiente | C2 | É capaz de compreender, sem esforço, praticamente tudo o que ouve ou lê. É capaz de resumir as informações recolhidas em diversas fontes orais e escritas, reconstruindo argumentos e fatos de um modo coerente. É capaz de se exprimir espontaneamente, de modo fluente e com exatidão, sendo capaz de distinguir finas variações de significado em situações complexas. |
| Utilizador proficiente | C1 | É capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os seus significados implícitos. É capaz de se exprimir de forma fluente e espontânea sem precisar de procurar muito as palavras. É capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, acadêmicos e profissionais. Pode exprimir-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso. |
| Utilizador independente | B2 | É capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. É capaz de comunicar com um certo grau de espontaneidade e à vontade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. É capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades. |
| Utilizador independente | B1 | É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto. |
| Utilizador elementar | A2 | É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (por exemplo: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas. |
| Utilizador elementar | A1 | É capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante. |