

**DAES**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO  
DA PRÁTICA DO(A) SUPERVISOR(A)  
DE ESTÁGIO CURRICULAR  
SUPERVISIONADO**

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS  
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | **DAES**

**DAES**  
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO  
DA PRÁTICA DO(A) SUPERVISOR(A)  
DE ESTÁGIO CURRICULAR  
SUPERVISIONADO**

BRASÍLIA  
Inep/MEC  
2026



## DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR (DAES)

COORDENAÇÃO-GERAL DE AVALIAÇÃO DAS LICENCIATURAS (CGAL)

**Ana Júlia Lemos Alves Pedreira**

COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÕES PRÁTICAS (CAP)

**Michelle Cruz Camargo de Oliveira**

EQUIPE TÉCNICA

**Antônio Caio Cavalcante Teodoro**

**Clécio Jamilson Bezerra dos Santos**

COMISSÃO ASSESSORA ESPECIAL DAS LICENCIATURAS (CALIC)

**Cácio Fabricio Gomes da Rocha (Estatística)**

**Daniel Garcias Gonçalves (Geografia)**

**Felipe da Cruz Dias (Matemática)**

**Wellington Rocha da Costa (Geografia)**

COMISSÕES ASSESSORAS DE ÁREA DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE (CAAs)

**Alexandre da Silva Borges (História)**

**Aline Cleide Batista (Pedagogia)**

**Bruno Bianchin Alves (Biologia)**

**Eduardo César Catanozi (Letras Português-Espanhol)**

**Evelyn Jeniffer de Lima Toledo (Química)**

**Giselle Costa de Sousa (Matemática)**

**Heryka Cruz Nogueira (Pedagogia)**

**Juliana B. Nespoli (Letras Português-Inglês / Inglês)**

**Marcelo Valdemir Maia Parra (Educação Física)**

**Márcia Zendron de Campos (Educação Física)**

**Maria Carolina Leme Joly (Música)**

**Maria Danielle Araújo Mota (Biologia)**

**Maria Renata de M. Gobbo (Ciências da Computação)**

**Rogério C. Tilio (Letras Português-Inglês / Inglês)**

**Romerito C. de Andrade (Ciências da Computação)**

**Rosana Andréa Costa de Castro (Artes Visuais)**

**Samuel Molina Schnorr (Biologia)**

**Seme Gebara Neto (Matemática)**

**Simone Azevedo Floripi (Letras Português)**

COMISSÃO DE ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO DO ENADE DAS LICENCIATURAS (CAPEL)

**André Ricarte C. A. Medeiros (Educação Física)**

**Mariana Teixeira dos Santos (Ciências Sociais)**

**Patrícia Pereira da Costa Guilhon (Letras Português)**

COMISSÃO DE ASSESSORAMENTO TÉCNICO (CAT)

**Denise Goulart de Miranda**

**Silvana Pereira Oliveira**

TÉCNICA EM SECRETARIADO

**Myllena Souza de Oliveira Rezende**

PESQUISADORA RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE CRÍTICA

**Bernardete Angelina Gatti**

## DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

COORDENAÇÃO-GERAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (CGEP)

**Priscila Pereira Santos**

DIVISÃO DE PERIÓDICOS (DPE)

**Roshni Mariana de Mateus**

DIVISÃO DE PRODUÇÃO EDITORIAL (DPR)

**Ricardo César Blezer**

APOIO EDITORIAL

**Janaína da Costa Santos**

PROJETO GRÁFICO CAPA/MIOLO

**Marcos Hartwich/Raphael C. Freitas**

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

**José Miguel dos Santos**

REVISÃO GRÁFICA

**Gustavo da Silva Augusto**

Publicada on-line em março de 2026.

ESTA PUBLICAÇÃO DEVERÁ SER CITADA DA SEGUINTE FORMA:

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Questionário de Avaliação da Prática do(a) Estudante. Brasília, DF: Inep, 2026.

# SUMÁRIO

**ESTA PUBLICAÇÃO POSSUI SUMÁRIO INTERATIVO**  
PARA RETORNAR AO SUMÁRIO, CLIQUE NO NÚMERO DA PÁGINA EM CADA SEÇÃO

APRESENTAÇÃO .....	<b>4</b>
BLOCO CONTEXTUAL DO(A) SUPERVISOR(A) DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO .....	<b>6</b>
1 IDENTIFICAÇÃO .....	<b>6</b>
2 FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIA DOCENTE DO SUPERVISOR.....	<b>6</b>
BLOCO CONTEXTUAL DA ESCOLA DE VÍNCULO DO(A) SUPERVISOR(A).....	<b>9</b>
1 CARACTERÍSTICAS DO VÍNCULO DE TRABALHO .....	<b>9</b>
2 CONDIÇÕES DE TRABALHO.....	<b>10</b>
3 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA E INFRAESTRUTURA .....	<b>11</b>
QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DO(A) ESTAGIÁRIO PELO(A) SUPERVISOR(A).....	<b>14</b>
1 PLANO DA AULA A SER AVALIADO PELO(A) SUPERVISOR(A) .....	<b>14</b>
2 AVALIAÇÃO DA AULA MINISTRADA .....	<b>19</b>
3 HABILIDADES DEMONSTRADAS PELO(A) ESTAGIÁRIO(A) .....	<b>20</b>



# APRESENTAÇÃO

Prezado(a) Supervisor(a),

A Avaliação da Prática (AP) tem como objetivo analisar os conhecimentos, as competências e as habilidades práticas desenvolvidas pelos(as) estagiários(as) de licenciatura durante Estágio Curricular Supervisionado (ECS), conforme previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Os resultados contribuem para compor o perfil dos(as) participantes do Enade e ampliar a compreensão dos processos formativos dos(as) futuros(as) docentes.

Sua participação é essencial para que o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) obtenha informações qualificadas sobre as condições de realização do ECS. Destaca-se, nesse processo, a relevância do seu papel como coformador(a) na formação docente, ao acompanhar e apreciar o desenvolvimento profissional do(a) estagiário(a), bem como sua atuação como avaliador(a) externo(a) do Inep na Avaliação da Prática, contribuindo com um olhar técnico-pedagógico e independente sobre as competências e práticas formativas desenvolvidas no campo de estágio.

Em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei n. 13.709/2018), sua identidade é protegida e não será divulgada.

O instrumento deve ser preenchido exclusivamente por você. As respostas somente serão enviadas após a finalização no sistema.

Caso perceba tentativas de influência ou de manipulação de dados por terceiros, comunique ao Inep pelos canais de Atendimento ao Cidadão disponíveis no Portal do Inep.

O instrumento do(a) Supervisor(a) é composto por três partes:

- 1** Bloco Contextual do(a) Supervisor(a): informações individuais, preenchido uma única vez.

- 2 Bloco Contextual da(s) Escola(s) de Vínculo: informações institucionais, preenchido uma vez para cada escola onde houver estagiários(as) avaliados(as) pelo Inep. O preenchimento dos questionários contextuais segue o período estabelecido no edital.
- 3 Questionário de Avaliação da Prática do(a) Estagiário(a): análise do plano da aula, da regência e das competências pedagógicas mobilizadas durante a aula observada.

A avaliação da prática deve seguir estes procedimentos:

- 1 Definir com o(a) estagiário(a) a data da regência a ser avaliada.
- 2 Receber o Plano da Aula preenchido pelo(a) estagiário(a) até 10 (dez) dias corridos antes da data acordada.
- 3 Levar à aula uma versão impressa do questionário de avaliação para subsidiar a observação.
- 4 Registrar a avaliação no sistema Enade após a realização da regência.

Agradecemos sua colaboração.

# BLOCO CONTEXTUAL DO(A) SUPERVISOR(A) DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Caro(a) Supervisor(a),

Confirmar os dados a seguir. Caso haja erro ou inconsistência, antes de continuar o preenchimento, favor entrar no Sistema Enade e acessar o botão FALE COM O AGENTE DE MONITORAMENTO para solicitar a correção.

Este bloco visa obter informações sobre sua situação profissional individual, independentemente da(s) instituição(ões) em que atue.

## 1 IDENTIFICAÇÃO

---

### 1.1 Nome do(a) Supervisor(a):

## 2 FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIA DOCENTE DO SUPERVISOR

---

### 2.1 Há quanto tempo você atua como professor(a), considerando toda a sua experiência docente (em qualquer instituição de ensino)?

- Menos de 1 ano
- De 1 a 5 anos
- De 6 a 10 anos
- De 11 a 20 anos
- De 21 a 30 anos
- Mais de 30 anos

**2.2 Indique a quantidade de aulas que você ministra semanalmente, considerando todos os seus vínculos.**

- Até 10 aulas semanais
- De 11 a 20 aulas semanais
- De 21 a 30 aulas semanais
- De 31 a 40 aulas semanais
- De 41 a 50 aulas semanais
- De 51 a 60 aulas semanais
- Mais de 60 aulas semanais

**2.3 Indique o mais alto nível de escolaridade que você concluiu.**

- Ensino Médio (sem formação docente específica)
- Ensino Médio – Formação de Professores (Magistério/Curso Normal)
- Graduação
- Especialização (Pós-graduação lato sensu)
- Mestrado (Pós-graduação stricto sensu)
- Doutorado (Pós-graduação stricto sensu)

**2.4 Indique o tipo de formação da sua graduação.**

- Licenciatura em Pedagogia
- Licenciatura em área específica
- Bacharelado
- Bacharelado e Licenciatura
- Normal Superior
- Tecnólogo
- Não se aplica

**2.5 Indique a sua área de formação inicial de sua licenciatura, relacionada a essa supervisão de estágio.**

- Artes Visuais
- Biologia
- Ciências da Natureza
- Ciências Sociais
- Computação/Tecnologia da Informação
- Dança
- Espanhol

- Filosofia
- Física
- Geografia
- História
- Letras – Espanhol
- Letras – Inglês
- Letras – Português
- Letras – Português e Espanhol
- Letras – Português e Inglês
- Matemática
- Música
- Pedagogia
- Química
- Teatro
- Não possuo licenciatura
- Outra: \_\_\_\_\_

**2.6 Em qual modalidade foi realizada essa formação inicial de nível superior (graduação)?**

- Presencial
- A distância (EAD)
- Híbrida (parte presencial e parte a distância)
- Não tenho graduação

**2.7 Nos últimos doze meses, você participou de cursos, oficinas ou outras atividades de formação continuada promovidas pela escola, pela rede de ensino ou por outras instituições?**

- Não participei de nenhuma formação continuada nesse período.
- Sim, participei de formações promovidas pela escola ou rede de ensino.
- Sim, participei de formações promovidas por outras instituições (ex.: universidades, ONGs, institutos etc.).
- Sim, participei de mais de um tipo de formação dentre as indicadas nas opções anteriores.

**2.8 A formação continuada que você realizou nos últimos doze meses contribuiu para sua atuação como docente?**

- Não realizei
- Não
- Sim

# BLOCO CONTEXTUAL DA ESCOLA DE VÍNCULO DO(A) SUPERVISOR(A)

## 1 CARACTERÍSTICAS DO VÍNCULO DE TRABALHO

---

### 1.1 Indique o tipo de vínculo trabalhista que você possui com esta escola.

- Efetivo (servidor(a) estatutário(a) ou concursado(a)).
- Vínculo por tempo determinado (contrato temporário).
- Vínculo regido pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
- Prestação de serviços como pessoa jurídica (ex.: MEI, ME).

### 1.2 Indique em quais etapas de ensino você exerce a docência na Educação Básica nesta escola. (Marque todas as alternativas aplicáveis.)

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
- Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)
- Ensino Médio

### 1.3 Indique em quais modalidades de ensino você exerce a docência nesta escola. (Marque todas as alternativas aplicáveis.)

- Educação Regular
- Educação Especial (Atendimento Educacional Especializado (AEE) ou docência em Sala de Recursos)
- Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- Educação Profissional Técnica de Nível Médio
- Educação do Campo
- Educação Indígena
- Educação Quilombola

## 2 CONDIÇÕES DE TRABALHO

---

### 2.1 Indique a quantidade de aulas que você ministra semanalmente nesta escola.

- Até 10 aulas semanais
- De 11 a 20 aulas semanais
- De 21 a 30 aulas semanais
- De 31 a 40 aulas semanais
- De 41 a 50 aulas semanais
- De 51 a 60 aulas semanais
- Mais de 60 aulas semanais

### 2.2 Indique sua carga horária semanal destinada à coordenação pedagógica, ao planejamento e de atividades fora da sala de aula.

- Não tenho horas-atividade
- Até 5
- De 6 a 10
- De 11 a 15
- Mais de 15

### 2.3 Você costuma se voluntariar para supervisionar e acompanhar estagiários(as) em suas turmas?

- Sim
- Não

#### 2.3.1 Se respondeu “Não”, indique o motivo. (Marque todas as alternativas aplicáveis.)

- Falta de tempo.
- Falta de incentivo institucional.
- Falta de formação específica para supervisão.
- Experiências anteriores pouco satisfatórias.
- “Não me sinto confortável”.

### 2.4 Indique a quantidade aproximada de estagiários que você supervisiona por ano nesta escola.

- Até 2
- De 3 a 5
- De 6 a 10
- Mais de 10

### 2.5 Você supervisiona mais de um(a) estagiário(a) na mesma aula?

- Sim
- Não

### 2.6 Como você avalia o acolhimento inicial dado pela escola aos(às) estagiários(as)?

- Insuficiente
- Parcialmente suficiente
- Suficiente
- Plenamente suficiente

### 2.7 Como ocorreu o encaminhamento do(a) estagiário(a) para a sua escola?

- Por meio da Secretaria de Educação ou equivalentes, com documentação regularizada.
- Por meio de uma lista de escolas conveniadas e selecionadas pela instituição de Educação Superior.
- Por meio de agência ou de empresa de estágios.
- Por meio do(a) professor(a) ou coordenador(a) de instituição de Educação Superior e regularizou a documentação posteriormente.
- Procurou a escola de forma independente e regularizou a documentação posteriormente.
- Outros: \_\_\_\_\_

## 3 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA E INFRAESTRUTURA

---

### 3.1 Qual é o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola?

- Não conheço o PPP.
- Conheço o PPP, mas não em profundidade.
- Conheço o PPP e compreendo suas diretrizes.
- Conheço o PPP e contribuí para a sua construção/revisão.

### 3.2 Em relação à infraestrutura da sala de aula onde você atua, marque os aspectos que considera adequados para sua atuação docente. (Marque todas as alternativas aplicáveis.)

#### Espaço físico e infraestrutura básica

- Tamanho da sala em relação ao número de estudantes
- Condições estruturais (paredes, teto, portas, piso, janelas)

- ( ) Mobiliário (mesas, carteiras, estantes ou armários)
- ( ) Lousa/quadro
- ( ) Condições estruturais para as aulas práticas
- ( ) Refrigeração/aquecimento

#### **Conforto ambiental**

- ( ) Ventilação
- ( ) Acústica
- ( ) Luminosidade

#### **Acessibilidade e segurança**

- ( ) Acessibilidade arquitetônica
- ( ) Instalações elétricas seguras
- ( ) Condições de limpeza
- ( ) Manutenção e conservação da sala

### **3.3 Indique os materiais e recursos disponibilizados pela instituição para dar suporte ao trabalho docente em sua sala de aula ou na escola. (Marque todas as alternativas aplicáveis.)**

#### **Materiais pedagógicos impressos e lúdicos**

- ( ) Livro didático
- ( ) Livro paradidático/obra literária
- ( ) Pincel/caneta/marcador para quadro branco/giz/apagador
- ( ) Material impresso (apostilas, folhas, cartazes etc.)
- ( ) Jogos pedagógicos
- ( ) Brinquedos educativos

#### **Recursos tecnológicos**

- ( ) Computador
- ( ) Tablet
- ( ) Projetor multimídia (datashow)
- ( ) Televisão/monitor
- ( ) Lousa digital ou monitor interativo
- ( ) Software e plataforma pedagógica digital
- ( ) Acesso à internet em sala de aula
- ( ) Equipamento de áudio (aparelho de som/caixa de som/microfone)

#### **Recursos para áreas específicas**

- ( ) Recurso pedagógico para o Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- ( ) Material e equipamento de Ciências da Natureza

- Material para a prática artística
- Material para a prática de Educação Física
- Material para a prática de outras áreas específicas

**3.4 Indique os espaços disponíveis para uso pedagógico em sua escola. (Marque todas as alternativas aplicáveis.)**

- Laboratório(s) específico(s)
- Laboratório de Informática ou de Tecnologias
- Biblioteca
- Sala de Leitura
- Sala de Idiomas
- Parque infantil
- Brinquedoteca
- Refeitório
- Quadra de esportes coberta
- Quadra de esportes descoberta
- Pátio ampliado/espço multiuso
- Sala de Recursos
- Auditório/Anfiteatro
- Ateliê de Artes
- Piscina
- Espaço para práticas sustentáveis de educação ambiental

**3.5 Como você percebe o nível de colaboração entre professores(as), estudantes, gestores(as) e demais profissionais no desenvolvimento das atividades da escola?**

- Não há colaboração.
- Baixa colaboração (ocorre de forma eventual ou restrita).
- Colaboração moderada (ocorre em algumas atividades ou situações).
- Colaboração sistemática e contínua (integra o funcionamento cotidiano da escola).

**3.6 Como você percebe o nível de colaboração entre escola, família e comunidade no desenvolvimento das atividades da escola?**

- Não há colaboração.
- Baixa colaboração (ocorre de forma eventual ou restrita).
- Colaboração moderada (ocorre em algumas atividades ou situações).
- Colaboração sistemática e contínua (integra o funcionamento cotidiano da escola).

# QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DO(A) ESTAGIÁRIO PELO(A) SUPERVISOR(A)

## Orientações para avaliação da regência realizada pelo(a) Estagiário(a)

Caro(a) Supervisor(a),

Para a avaliação da regência deste(a) estagiário(a), certifique-se de que:

- 1 o(a) estagiário(a) tenha preenchido o Plano da Aula no sistema Enade antes da realização da regência;
- 2 o conteúdo do Plano da Aula preenchido no sistema e o da cópia entregue a você pelo(a) estagiário(a) sejam idênticos;
- 3 o questionário esteja disponível em mãos para orientá-lo(a) sobre os quesitos a serem avaliados a respeito da aula e quanto às demais habilidades desenvolvidas pelo(a) estagiário(a);
- 4 o lançamento da avaliação seja realizado em até 10 (dez) dias corridos no sistema Enade.

Na Educação Infantil, entende-se como Plano da Aula o conjunto de atividades pedagógicas planejadas para o desenvolvimento das experiências formativas a serem vivenciadas pelas crianças.

## 1 PLANO DA AULA A SER AVALIADO PELO(A) SUPERVISOR(A)

### 1.1 Plano de aula da Educação Infantil

#### 1.1.1 Identificação

Nome do(a) Estagiário(a):

Curso de Licenciatura:

Semestre do curso/Período do curso:

### 1.1.1.1 Identificação da aula

Campo de experiência:

Modalidade:

Etapa:

Faixa etária:

Data da regência:

Duração da aula ministrada (Educação Infantil, até cinco horas-aula):

Tema da aula:

## Avalie os itens constantes no Plano da Aula do(a) Estagiário(a)

### 1.1.2 Objetivo(s) de aprendizagem e desenvolvimento

- ( ) Não apresenta, ou apresenta de forma incoerente, ou desarticulado(s) dos demais elementos do Plano da Aula.
- ( ) Apresenta, mas parcialmente articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula.
- ( ) Apresenta de forma coerente e articulada aos demais elementos do Plano da Aula.

### 1.1.3 Objetivo(s) da aula

- ( ) Inadequado(s) à faixa etária ou inconsistente(s) aos demais elementos do Plano da Aula.
- ( ) Adequado(s) à faixa etária, mas desarticulado(s) dos demais elementos do Plano da Aula.
- ( ) Adequado(s) à faixa etária, mas apenas parcialmente articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula.
- ( ) Adequados à faixa etária e articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula.

### 1.1.4 Conhecimento(s) prévio(s)

- ( ) Não indicado(s) ou não compatível(is) com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e/ou aos objetivos da aula.
- ( ) Indicado(s) de forma insuficiente ou apenas parcialmente compatível(is) com os conteúdos e/ou com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e/ou objetivos da aula.
- ( ) Indicado(s) de forma suficiente e compatível(is) com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e aos objetivos da aula.

### 1.1.5 Procedimento(s) metodológico(s)

- ( ) Não descrito(s), ou não articulado(s) aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, ou aos objetivos da aula, ou à faixa etária, sem ao menos a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.
- ( ) Não descrito(s), ou não articulado(s) aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, ou aos objetivos da aula, ou à faixa etária, apenas com a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.
- ( ) Descrito(s) de forma insuficiente, ou parcialmente articulado(s) aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, ou aos objetivos da aula, ou à faixa etária, sem a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.
- ( ) Descrito(s) de forma insuficiente, ou parcialmente articulado(s) aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, ou aos objetivos da aula, ou à faixa etária, com a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.
- ( ) Descrito(s) detalhadamente, viável(is) em relação à duração da aula e articulado(s) aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, aos objetivos da aula e à faixa etária, sem a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.
- ( ) Descrito(s) detalhadamente, viável(is) em relação à duração da aula e articulado(s) aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, aos objetivos da aula e à faixa etária, com a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.

### 1.1.6 Recurso(s) didático(s) e/ou material(is)

- ( ) Não apresentado(s) ou inadequado(s) aos procedimentos metodológicos.
- ( ) Apresentado(s) parcialmente e adequado(s) aos procedimentos metodológicos.
- ( ) Apresentado(s) e adequado(s) aos procedimentos metodológicos.

### 1.1.7 Avaliação da aprendizagem

- ( ) Ausente ou sem instrumentos e critérios para verificar se o objetivo foi alcançado.
- ( ) Presente, com instrumentos e critérios insuficientes para verificar se o objetivo foi alcançado.
- ( ) Presente, com instrumentos e critérios suficientes para verificar se o objetivo foi alcançado.

### 1.1.8 Referência(s)

- Ausente(s), fictícia(s) ou não pertinente(s).
- Pertinente(s), mas insuficiente(s) em relação à aula.
- Pertinente(s), suficiente(s) em relação à aula.

## 1.2 Plano de aula (Ensino Fundamental e Ensino Médio)

### 1.2.1 Identificação

Nome do(a) Estagiário(a):

Curso de Licenciatura:

Semestre do curso/Período do curso:

#### 1.2.1.1 Identificação da aula

Componente curricular:

Modalidade:

Etapa:

Ano/série:

Data da regência:

Duração da aula ministrada (Ensino Fundamental Anos Iniciais, até cinco horas-aula; Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, até três horas-aula):

Tema da aula:

### Avalie os itens constantes no Plano da Aula do(a) Estagiário(a)

#### 1.2.2 Habilidade(s)

- Ausente(s) ou desarticulada(s) do(s) objetivos(s) do Plano da Aula.
- Presente(s), em conformidade com documentos curriculares, mas parcialmente articulada(s) ao(s) objetivos(s) do Plano da Aula.
- Presente(s), em conformidade com documentos curriculares e articulada(s) ao(s) objetivo(s) do Plano da Aula.

#### 1.2.3 Objetivo(s)

- Inadequado(s) ao ano/série/modalidade ou inconsistente(s) aos demais elementos do Plano da Aula.
- Adequado(s) ao ano/série/modalidade, mas desarticulado(s) dos demais elementos do Plano da Aula.
- Adequado(s) ao ano/série/modalidade, mas apenas parcialmente articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula.
- Adequado(s) ao ano/série/modalidade e articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula.

#### 1.2.4 Conteúdo(s)

- ( ) Inadequado(s) ao ano/série/modalidade ou inconsistente(s) aos demais elementos do Plano da Aula.
- ( ) Adequado(s) ao ano/série/modalidade, mas desarticulado(s) dos demais elementos do Plano da Aula.
- ( ) Adequado(s) ao ano/série/modalidade, mas apenas parcialmente articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula.
- ( ) Adequado(s) ao ano/série/modalidade e articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula.

#### 1.2.5 Conhecimento(s) prévio(s)

- ( ) Não indicado(s) ou não compatível(is) com os conteúdos e/ou com os objetivos.
- ( ) Indicado(s) de forma insuficiente ou apenas parcialmente compatível(is) com os conteúdos e/ou com os objetivos.
- ( ) Indicado(s) de forma suficiente e compatível(is) com os conteúdos e/ou com os objetivos.

#### 1.2.6 Procedimento(s) metodológico(s)

- ( ) Não descrito(s), ou não articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula, sem ao menos a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.
- ( ) Não descrito(s), ou não articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula, apenas com a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.
- ( ) Descrito(s) de forma insuficiente, ou parcialmente articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula, sem a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.
- ( ) Descrito(s) de forma insuficiente, ou parcialmente articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula, com a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.
- ( ) Descrito(s) detalhadamente, viável(is) em relação à duração da aula e articulado(s) aos demais elementos do Plano da aula, sem a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.
- ( ) Descrito(s) detalhadamente, viável(is) em relação à duração da aula e articulado(s) aos demais elementos do Plano da Aula, com a indicação do tipo de abordagem/estratégia de ensino com base em fundamentos didático-pedagógicos.

### 1.2.7 Recurso(s) didático(s) e/ou material(is)

- Não apresentado(s) ou inadequado(s) aos procedimentos metodológicos.
- Apresentado(s) parcialmente e adequado(s) aos procedimentos metodológicos.
- Apresentado(s) e adequado(s) aos procedimentos metodológicos.

### 1.2.8 Avaliação da aprendizagem

- Ausente ou sem instrumentos e critérios para verificar se o objetivo foi alcançado.
- Presente, com instrumentos e critérios insuficientes para verificar se o objetivo foi alcançado.
- Presente, com instrumentos e critérios suficientes para verificar se o objetivo foi alcançado.

### 1.2.9 Referência(s)

- Ausente(s), fictícia(s) ou não pertinente(s).
- Pertinente(s), mas insuficiente(s) em relação à aula.
- Pertinente(s), suficiente(s) em relação à aula.

## 2 AVALIAÇÃO DA AULA MINISTRADA

---

### 2.1 Data da aula ministrada:

### 2.2 Desempenho do(a) Estagiário(a) na condução da aula

Para cada afirmação a seguir, assinale o número que melhor representa o seu nível de concordância utilizando a escala de 1 a 5, na qual:

1 = discordo totalmente

2 = discordo

3 = concordo

4 = concordo totalmente

### Em relação ao desempenho do(a) estagiário(a) na regência da aula

Desempenho	1	2	3	4	Não se aplica
Demonstra conhecimento e articula os conteúdos.					
Utiliza procedimentos metodológicos que estimulam o envolvimento dos(as) estudantes.					
Gerencia o tempo adequadamente, concluindo as etapas previstas.					
Adapta atividades de forma adequada às necessidades identificadas.					
Demonstra respeito e empatia nas interações com a turma.					
Demonstra segurança ao responder a perguntas e dúvidas.					
Cumpre os objetivos de aprendizagem previstos para a aula.					

## 3 HABILIDADES DEMONSTRADAS PELO(A) ESTAGIÁRIO(A)

### 3.1 Indique as habilidades que o(a) estagiário(a) demonstrou durante o Estágio Curricular Supervisionado. (Marque todas as habilidades desenvolvidas.)

- Reconhecer o conhecimento prévio dos(as) estudantes.
- Selecionar e aplicar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos.
- Utilizar diferentes linguagens e tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.
- Estabelecer comunicação eficaz e adequada na interação com os(as) estudantes.
- Favorecer a produção de conhecimentos e a autonomia discente.
- Valorizar a diversidade e promover uma educação inclusiva.
- Articular os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) com os conhecimentos teórico-práticos de sua área.
- Avaliar a aprendizagem considerando os diferentes níveis cognitivos e as etapas/modalidades de ensino.
- Analisar criticamente os processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos pelo(a) estudante.
- Relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos de sua área.
- Aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de sua área de atuação de forma interdisciplinar.
- Realizar as adequações e as intervenções necessárias ao público da educação especial na perspectiva inclusiva.
- Elaborar proposta de intervenção adequada a determinada etapa/modalidade da Educação Básica.
- Assumir regência de turmas com autonomia.
- Outros: \_\_\_\_\_





 BY-NC

VENDA PROIBIDA