

DAES

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**QUESTIONÁRIO DE
AVALIAÇÃO DA PRÁTICA
DO(A) ORIENTADOR(A)
DE ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO**

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | **DAES**

DAES
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**QUESTIONÁRIO DE
AVALIAÇÃO DA PRÁTICA
DO(A) ORIENTADOR(A)
DE ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO**

BRASÍLIA
Inep/MEC
2026



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR (DAES)

COORDENAÇÃO-GERAL DE AVALIAÇÃO DAS LICENCIATURAS (CGAL)

Ana Júlia Lemos Alves Pedreira

COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÕES PRÁTICAS (CAP)

Michelle Cruz Camargo de Oliveira

EQUIPE TÉCNICA

Antônio Caio Cavalcante Teodoro

Clécio Jamilson Bezerra dos Santos

COMISSÃO ASSESSORA ESPECIAL DAS LICENCIATURAS (CALIC)

Cácio Fabricio Gomes da Rocha (Estatística)

Daniel Garcias Gonçalves (Geografia)

Felipe da Cruz Dias (Matemática)

Wellington Rocha da Costa (Geografia)

COMISSÕES ASSESSORAS DE ÁREA DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE (CAAs)

Alexandre da Silva Borges (História)

Aline Cleide Batista (Pedagogia)

Bruno Bianchin Alves (Biologia)

Eduardo César Catanozi (Letras Português-Espanhol)

Evelyn Jeniffer de Lima Toledo (Química)

Giselle Costa de Sousa (Matemática)

Heryka Cruz Nogueira (Pedagogia)

Juliana B. Nespoli (Letras Português-Inglês / Inglês)

Marcelo Valdemir Maia Parra (Educação Física)

Márcia Zendron de Campos (Educação Física)

Maria Carolina Leme Joly (Música)

Maria Danielle Araújo Mota (Biologia)

Maria Renata de M. Gobbo (Ciências da Computação)

Rogério C. Tilio (Letras Português-Inglês / Inglês)

Romerito C. de Andrade (Ciências da Computação)

Rosana Andréa Costa de Castro (Artes Visuais)

Samuel Molina Schnorr (Biologia)

Seme Gebara Neto (Matemática)

Simone Azevedo Floripi (Letras Português)

COMISSÃO DE ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO DO ENADE DAS LICENCIATURAS (CAPEL)

André Ricarte C. A. Medeiros (Educação Física)

Mariana Teixeira dos Santos (Ciências Sociais)

Patrícia Pereira da Costa Guilhon (Letras Português)

COMISSÃO DE ASSESSORAMENTO TÉCNICO (CAT)

Denise Goulart de Miranda

Silvana Pereira Oliveira

TÉCNICA EM SECRETARIADO

Myllena Souza de Oliveira Rezende

PESQUISADORA RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE CRÍTICA

Bernardete Angelina Gatti

DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

COORDENAÇÃO-GERAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (CGEP)

Priscila Pereira Santos

DIVISÃO DE PERIÓDICOS (DPE)

Roshni Mariana de Mateus

DIVISÃO DE PRODUÇÃO EDITORIAL (DPR)

Ricardo César Blezer

APOIO EDITORIAL

Janaína da Costa Santos

PROJETO GRÁFICO CAPA/MIOLO

Marcos Hartwich/Raphael C. Freitas

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

José Miguel dos Santos

REVISÃO GRÁFICA

Gustavo da Silva Augusto

Publicada on-line em março de 2026.

ESTA PUBLICAÇÃO DEVERÁ SER CITADA DA SEGUINTE FORMA:

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Questionário de Avaliação da Prática do(a) Estudante. Brasília, DF: Inep, 2026.

SUMÁRIO

ESTA PUBLICAÇÃO POSSUI SUMÁRIO INTERATIVO

PARA RETORNAR AO SUMÁRIO, CLIQUE NO NÚMERO DA PÁGINA EM CADA SEÇÃO

APRESENTAÇÃO	4
.....	
BLOCO CONTEXTUAL DO(A) ORIENTADOR(A) DO ESTÁGIO	6
1 IDENTIFICAÇÃO	6
2 EXPERIÊNCIA DO(A) ORIENTADOR(A)/DOCENTE DA IES	6
BLOCO CONTEXTUAL DA IES	9
1 ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO NA IES.....	9
2 AVALIAÇÃO GERAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO PELO(A) ORIENTADOR(A)	12



APRESENTAÇÃO

Prezado(a) Orientador(a),

A Avaliação da Prática (AP) tem como objetivo analisar os conhecimentos, as competências e as habilidades práticas desenvolvidas pelos(as) estudantes de licenciatura durante o Estágio Curricular Supervisionado (ECS), conforme estabelecido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Os resultados integram o perfil dos(as) participantes do Enade e contribuem para compreender o percurso formativo dos(as) futuros(as) docentes.

Sua participação é essencial para que o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) obtenha informações qualificadas sobre as condições de realização do ECS. Em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei n. 13.709/2018), sua identidade é protegida e não será divulgada.

O instrumento deve ser preenchido exclusivamente por você. As respostas somente serão enviadas ao Inep após a finalização no sistema.

Caso perceba tentativas de influência ou de manipulação de dados por terceiros, comunique ao Inep pelos canais de Atendimento ao Cidadão disponíveis no Portal do Inep.

O questionário do(a) Orientador(a) é composto por três partes:

- 1** Bloco Contextual do(a) Orientador(a): preenchido uma única vez, com informações individuais. Os questionários contextuais estarão disponíveis conforme o cronograma do edital.
- 2** Bloco Contextual da(s) IES de Vínculo: preenchido uma vez para cada instituição que orienta os(as) estudantes avaliados(as) pelo Inep, com informações institucionais.

3 Questionário de Avaliação da Prática do(a) Estudante: avaliação do desempenho do(a) estagiário(a) ao longo do período de estágio.

A Avaliação da Prática deve considerar os seguintes aspectos:

- 1** Solicitar aos(às) estagiários(as) as datas das regências definidas com seus(suas) supervisores(as) para acompanhar o período em que a avaliação ficará disponível no sistema.
- 2** Analisar as atividades realizadas na escola e na IES, em consonância com o projeto pedagógico do curso.
- 3** Avaliar as contribuições do Estágio Curricular Supervisionado para o desenvolvimento profissional e formativo do(a) estagiário(a).

Agradecemos sua participação.

BLOCO CONTEXTUAL DO(A) ORIENTADOR(A) DO ESTÁGIO

Caro(a) Orientador(a),

Confirmar os dados a seguir. Caso haja erro ou inconsistência, antes de continuar o preenchimento, contate o(a) coordenador(a) do curso e solicite a correção.

Este bloco visa obter informações sobre sua situação profissional individual, independentemente da(s) instituição(ões) em que atue.

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 Nome do(a) Orientador(a):
- 1.2 Nome e sigla da IES em que atua:
- 1.3 Curso(s) de Licenciatura em que atua:
- 1.4 Em que anos começou a lecionar no nível superior:

2 EXPERIÊNCIA DO(A) ORIENTADOR(A)/DOCENTE DA IES

2.1 Indique o grau de sua formação inicial.

- Licenciatura
- Bacharelado
- Bacharelado e Licenciatura
- Tecnólogo
- Tecnólogo e Licenciatura

2.2 Você possui alguma pós-graduação na área de Ensino ou Educação?

- Sim, especialização
- Sim, mestrado
- Sim, doutorado
- Não

2.3 Você possui experiência como professor(a) de Educação Básica?

- Sim
- Não

2.3.1 Se respondeu "Sim", à questão anterior, quantos anos de experiência você possui na Educação Básica?

- Menos de 1 ano
- De 1 a 5 anos
- De 6 a 10 anos
- De 11 a 20 anos
- De 21 a 30 anos
- Mais de 30 anos

2.4 Quantos anos de experiência você possui como orientador(a) de Estágio Curricular Supervisionado em curso de licenciatura?

- Menos de 1 ano
- De 1 a 5 anos
- De 6 a 10 anos
- De 11 a 20 anos
- De 21 a 30 anos
- Mais de 30 anos

2.5 Os(As) estagiários(as) que você orienta são:

- Exclusivamente da sua área de formação inicial da graduação.
- Da sua área de formação e de áreas correlatas.
- De áreas não correlatas à sua formação.
- De áreas correlatas e de áreas não correlatas à sua formação.

2.6 Você participou de alguma formação complementar específica para orientação de Estágio Curricular Supervisionado em curso de licenciatura?

- Sim
- Não

2.7 Você necessita de atualizações ou de formação complementar específica para atuar como orientador(a) de Estágio Curricular Supervisionado?

- Sim
- Não

2.8 Você tem experiência como orientador(a) ou coordenador(a) institucional em qual(is) programa(s) de formação de professores listados abaixo?

- Parfor
- Programa de Iniciação à Docência
- Residência Pedagógica
- Outros
- Não tenho experiência

BLOCO CONTEXTUAL DA IES

Caro(a) Orientador(a),

Confirmar os dados a seguir. Caso haja erro ou inconsistência, antes de continuar o preenchimento, favor contatar o(a) coordenador(a) de curso e solicitar a correção.

Verificar se as informações sobre a IES de seu vínculo são correspondentes à IES na qual há estagiários(as) sob sua orientação.

Se você atua em mais de uma IES com estagiários(as) sob sua orientação e em avaliação pelo Inep, será necessário preencher este bloco para cada uma dessas IES.

1 ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO NA IES

1.1 Foi estabelecido convênio/acordo de cooperação entre sua Instituição de Educação Superior (IES) e a Concedente de Estágio?

- Sim
- Não
- Não sei

1.2 Indique qual o formato de oferta de curso você orienta no Estágio Curricular Supervisionado.

- Presencial
- A distância
- Semipresencial
- Mais de um formato de oferta

1.3 Formato no qual o componente curricular Estágio Curricular Supervisionado é oferecido.

- Disciplina/módulo
- Atividade coletiva
- Atividade individualizada
- Outros

1.4 Quantos(as) estagiários(as) você orienta no Estágio Curricular Supervisionado das licenciaturas nessa IES por semestre?

- 1 a 10
- 11 a 20
- 21 a 30
- 31 a 40
- 41 a 50
- 51 a 60
- Mais de 60

1.5 Na sua IES, há normativa que estabeleça um número máximo de estagiários(as) por orientador(a)?

- Sim
- Não
- Não sei

1.6 Como você faz o acompanhamento dos(as) estagiários(as) no Estágio Curricular Supervisionado?

- Faço a orientação da rotina geral dos(as) estagiários(as).
- Faço o acompanhamento por meio dos relatos dos(as) estagiários(as).
- Faço o acompanhamento presencialmente nas escolas-campo.
- Faço o acompanhamento por meio dos relatos dos(as) estagiários(as) e presencialmente nas escolas-campo.
- Relatórios escritos.

1.7 Com que frequência você faz o acompanhamento presencial das atividades do Estágio Curricular Supervisionado na escola-campo, por período/semestre/módulo?

- Nenhuma vez
- 1 vez
- 2 vezes
- 3 vezes
- 4 ou mais vezes

1.8 Com que frequência você realiza reuniões com os(as) estagiários(as), por período/semestre/módulo?

- Semanalmente
- Quinzenalmente
- Mensalmente
- Bimestralmente
- Semestralmente
- Não realizo

1.9 Com que frequência você realiza reuniões com o(a) supervisor(a) de Estágio Curricular Supervisionado da escola, por período/semestre/ módulo?

- Semanalmente
- Quinzenalmente
- Mensalmente
- Bimestralmente
- Semestralmente
- Não realizo

1.10 Existe em sua IES um setor específico responsável para oficializar e validar o Estágio Curricular Supervisionado?

- Sim
- Não
- Não sei

1.11 A IES promove reuniões entre os(as) professores(as) orientadores(as) do Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de licenciaturas?

- Sim, nas reuniões de colegiado/curso/plenárias/comissões.
- Sim, em reuniões com grupos de trabalho.
- Não são realizadas reuniões.

1.12 A IES dispõe de núcleo/departamento para apoio a estagiários(as) que necessitam de Atendimento Educacional Especializado (AEE)?

- Sim
- Não

1.13 Quais recursos você dispõe na sua instituição de ensino para auxiliar no acompanhamento dos(as) estagiários(as)? (Marque todas as alternativas aplicáveis.)

- Ambientes e espaços pedagógicos para áreas específicas (físico ou virtual)
- Materiais pedagógicos impressos e lúdicos
- Recursos tecnológicos virtuais
- Recursos de áudio e vídeo
- Recursos materiais para áreas específicas
- Recursos pedagógicos para o Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- Recursos para visitação das escolas onde ocorrem os Estágios Curriculares Supervisionados
- Nenhuma das anteriores

2 AVALIAÇÃO GERAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO PELO(A) ORIENTADOR(A)

1.1 O planejamento para as atividades de estágio foi elaborado em conjunto com o(a) estagiário(a) e o(a) supervisor(a)?

- Sim
- Não
- Apenas com o estudante

1.2 Você acompanhou o planejamento da atividade de regência de seu(sua) estagiário(a)?

- Sim
- Não

1.3 Você acompanhou presencialmente a regência do Plano da Aula registrado na AP?

- Sim
- Não

1.4 Indique as habilidades que você percebeu que o(a) estagiário(a) demonstrou durante o Estágio Curricular Supervisionado. (Assinale todas as habilidades observadas.)

- Reconhecer o conhecimento prévio dos(as) estudantes.
- Selecionar e aplicar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos.
- Utilizar diferentes linguagens e tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.
- Estabelecer uma comunicação efetiva e apropriada na interação com os(as) estudantes.
- Favorecer a produção de conhecimentos e a autonomia discente.
- Valorizar a diversidade e promover uma educação inclusiva.
- Articular os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) com os conhecimentos teórico-práticos de sua área.
- Avaliar a aprendizagem considerando os diferentes níveis cognitivos e as etapas/modalidades de ensino.
- Analisar criticamente os processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos pelo(a) estudante.
- Relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos de sua área.
- Aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de sua área de atuação de forma interdisciplinar.
- Realizar as adequações e as intervenções necessárias ao público da educação especial na perspectiva inclusiva.
- Elaborar proposta de intervenção adequada a determinada etapa/modalidade da Educação Básica.
- Assumir regência de turmas com autonomia.



 BY-NC

VENDA PROIBIDA

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO