



**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE SOCIOLOGIA**

**RELATÓRIO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE  
SOCIOLOGIA - LICENCIATURA – CEARÁ**

Relatório de ação da coordenação do curso de Sociologia.  
Biênio 2023-2025.

**ACARAPE – CEARÁ  
JANEIRO DE 2026.**

## **COORDENAÇÃO**

Profa. Dra. Joana Elisa Röwer  
**Coordenadora**

Prof. Dr. Lucas Marcelo Tomás de Sousa  
**Vice-coordenador**

## **AUXILIAR DE APOIO À GESTÃO**

Johoonabia dos Santos Souza

## **NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO ESTRUTURANTE (NDE)**

Gledson Ribeiro de Oliveira  
Igor Monteiro Silva  
Janaina Campos Lobo  
Joana Elisa Röwer  
Lucas Marcelo Tomaz de Sousa  
Mário Henrique Castro Benevides  
Ricardo Ossagô de Carvalho

## **COLEGIADO DE CURSO**

Antonio Marcos de Sousa Silva  
Daniele Ellery Mourão  
Eduardo Gomes Machado  
Gledson Ribeiro de Oliveira  
Igor Monteiro Silva  
Janaina Campos Lobo  
Joana Elisa Röwer  
Lucas Marcelo Tomaz de Sousa  
Maria Alda de Sousa Alves  
Mario Henrique Castro Benevides  
Ricardino Jacinto Dumas Teixeira  
Ricardo Nascimento  
Ricardo Ossagô de Carvalho  
Sebastião André Alves de Lima Filho

## **REPRESENTAÇÃO DISCENTE**

Rodrik Gomes  
Gabriel Holanda

## **CONTATO DA COORDENAÇÃO DE CURSO**

E-mail: [sociologia@unilab.edu.br](mailto:sociologia@unilab.edu.br)  
Site: <https://unilab.edu.br/sociologia-licenciatura/>  
Rede Social: @sociologiaunilab (Instagram)

## LISTA DE TABELAS, QUADROS E FIGURAS

Tabela 1 - Reuniões do Colegiado 2020-2025.....	4
Figura 1 – Logo do Curso de Sociologia.....	5
Figura 2 – Logo dos Estágios Supervisionados.....	5
Gráfico 1 - Curva de ingressantes por semestre.....	5
Gráfico 2 - Curva de ingressantes por ano letivo.....	6
Gráfico 3 - Curva de trancamentos por semestre.....	6
Gráfico 4 - Curva de reprovações por semestre.....	7
Gráfico 5 - Curva de cancelamentos por semestre.....	8
Tabela 2 - Reuniões do NDE 2022-2025.....	8
Quadro 1 - Eventos realizados pelo curso de Sociologia.....	11
Figura 3 – Nuvem de palavras.....	12

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>2 DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÕES .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Gestão e Organização.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Pedagógico .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Político e Institucional.....</b>	<b>12</b>
<b>3. REVISTA DO CURSO.....</b>	<b>13</b>
<b>4. PONTOS A SEREM DESENVOLVIDOS.....</b>	<b>14</b>
<b>5. CONSIDERAÇÕES.....</b>	<b>15</b>
<b>6. REFERÊNCIAS.....</b>	<b>16</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>17</b>

## 1 INTRODUÇÃO

O Relatório de Gestão tem como objetivo apresentar o desenvolvimento das ações do curso no biênio 2023–2025. O documento aborda os aspectos a serem observados durante a execução dessas ações, bem como os critérios adotados para a avaliação de seus resultados. Tais aspectos e critérios estão diretamente alinhados ao Plano de Gestão e aos objetivos do curso.

A avaliação é compreendida como um processo contínuo de análise e interpretação de uma dinâmica em permanente construção. Para sua efetivação, faz-se necessário o estabelecimento de critérios, indicadores qualitativos e/ou quantitativos, bem como das formas de registro e coleta de dados. Os resultados do processo avaliativo não se destinam apenas ao acompanhamento das ações realizadas, mas também servem de subsídio para o planejamento e a implementação de novas ações, de forma contínua e articulada.

Para fins de comparação e coerência, este relatório foi estruturado com base nos mesmos parâmetros do Plano de Gestão (2023–2025), validado pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. Contudo, foram incorporados outros elementos que refletem a dinâmica do curso, considerando demandas, necessidades, especificidades e desafios identificados ao longo do processo de gestão.

Em consonância com o Plano de Ação (2023–2025), este relatório está estruturado, inicialmente, a partir de três eixos centrais que orientam a coordenação de um curso: (1) gestão/organização; (2) pedagógico; e (3) político-institucional.

Dessa maneira, busca-se assegurar a continuidade e o aprimoramento das práticas de trabalho essenciais à consolidação e à qualificação do Curso de Licenciatura em Sociologia. Embora a elaboração de um Plano de Ação da Coordenação represente uma iniciativa inovadora, não possuindo caráter obrigatório, espera-se que essa dinâmica se mantenha ao longo do tempo, assim como a produção sistemática de relatórios de gestão das coordenações. Almeja-se, com isso, o aperfeiçoamento do funcionamento do curso, contribuindo para seu fortalecimento institucional.

Este relatório foi apresentado e aprovado pelo colegiado do curso durante a 1ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura em Sociologia – semestre 2026.1, realizada em 27 de fevereiro de 2026. A ata da referida reunião encontra-se disponível na página do curso de Sociologia da Unilab (<https://unilab.edu.br/sociologia-licenciatura/>).

## 2 DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÕES

Neste item, serão apresentados os objetivos expressos no Plano de Ações da coordenação de curso para o Biênio 2023-2025 e como foram ou não realizados. As ações são descritas na relação com três eixos centrais que orientam a coordenação de um curso: (1) gestão/organização; (2) pedagógico; e (3) político-institucional.

**OBJETIVO GERAL:** Garantir o direito a educação: Formar profissionais de acordo com o perfil previsto no PPC e oferecer educação pública, gratuita e de qualidade.

### 2.1 Gestão e Organização

**Objetivo Específico:** Avaliar/analisar o trabalho realizado anteriormente para propor ações

**Proposta:** Informar-se sobre o trabalho da gestão anterior

**O que foi realizado:** Atas das Reuniões

**Objetivo Específico:** Estruturar/organizar o trabalho da coordenação.

**Proposta:** Planejar as atividades da coordenação para dois anos.

**O que foi realizado:**

- Estabelecida uma rotina de trabalho e de ações do curso. Em atenção e cumprimento do calendário acadêmico.
- Desenvolvimento de ações contínuas do curso, como reuniões com ingressantes, formandos, reuniões do colegiado e NDE, aula inaugural ou de finalização do semestre, realização da Semana de Sociologia das Escolas do Maciço de Bturity.
- Construção de planilhas no drive do e-mail da coordenação de acompanhamento de aspectos como: colação de grau, TCC, ENADE, atas, aproveitamento de disciplinas, licença capacitação e pós-doc.
- Realizações de reuniões mensais do Colegiado do Curso.

Tabela 1

**REUNIÕES DO COLEGIADO 2020-2025**

ANO	QUANTIDADE
2020	8
2021	12
2022	17
2023	9
2024	10
2025 <sup>1</sup>	5

Elaboração própria.

- Atas de todas as reuniões do colegiado e NDE produzidas e publicadas na página do curso.
- Criação de uma logo do curso.

<sup>1</sup> No semestre de 2025.1 não foi realizada reunião do colegiado devido ao calendário excepcional do semestre.

Figura 1



- Criação de uma logo dos Estágios Supervisionados.

Figura 2

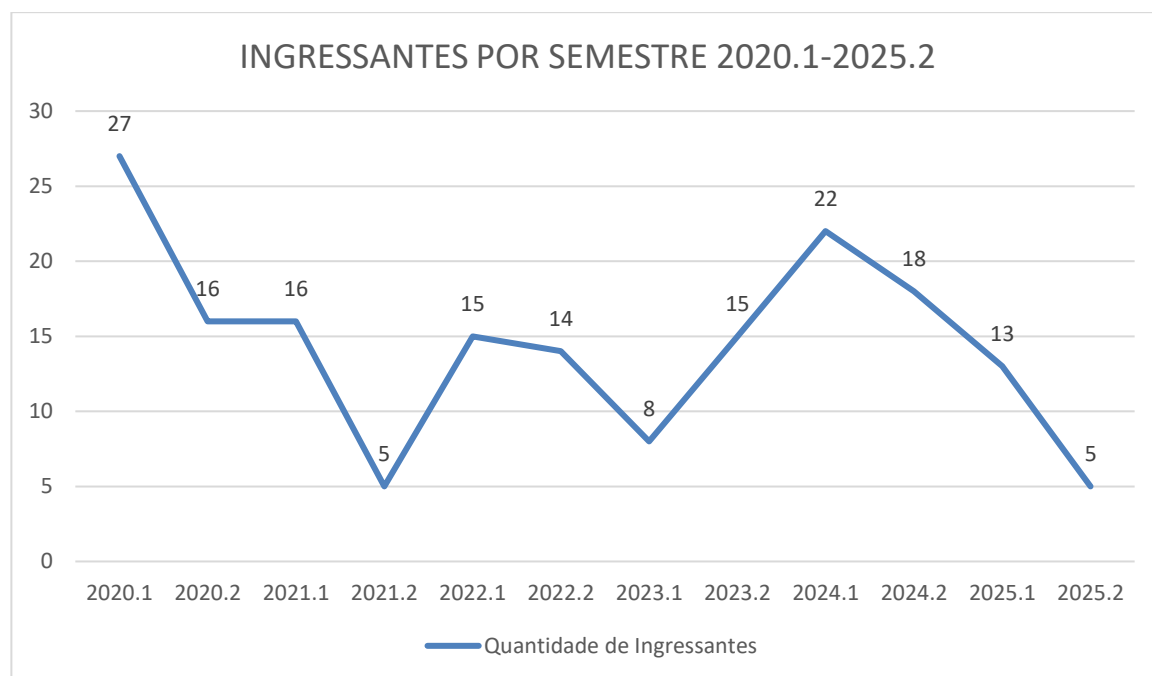


Objetivo Específico: Conhecimento do Desempenho do Curso.

Proposta: Monitorar número de ingressantes.

O que foi realizado: Acompanhamento pelo sigaa. Dados dos ingressantes em Anexo.

Gráfico 1: Curva de ingressantes por semestre.



Elaboração própria.

Gráfico 2: Curva de ingressantes por ano letivo.



Elaboração própria.

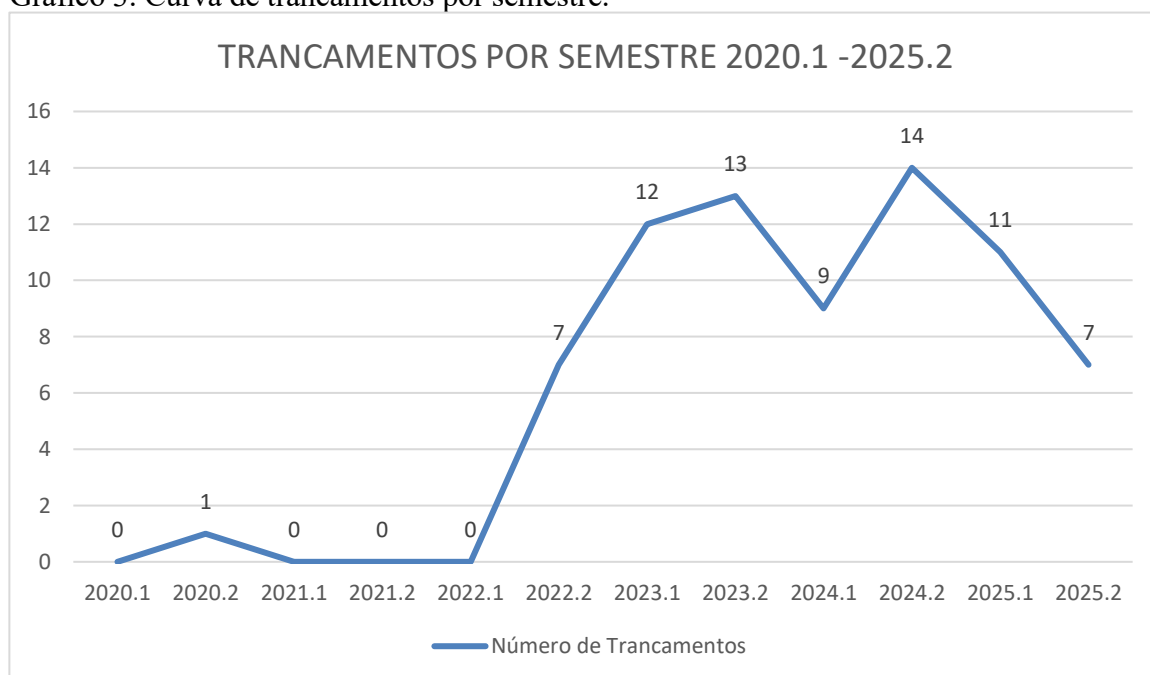
Considerações: as linhas dos gráficos demonstram oscilações no quantitativo de ingressantes aos longo dos semestres e do ano letivo. Observa-se que o curso ofertando 40 vagas por semestre (80 vagas anuais), tal quantitativo não é alcançado. O ano com maior número de ingressantes foi o de 2020 com 43 ingressantes, seguido do ano de 2024 com 40 ingressantes.

Objetivo Específico: Conhecimento do Desempenho do Curso

Proposta: Monitorar os trancamentos

O que foi realizado: Acompanhamento pelo sigaa e realização de envio de e-mail a discentes comunicando sobre trancamentos. Dados dos trancamentos em Anexo.

Gráfico 3: Curva de trancamentos por semestre.



Elaboração própria.

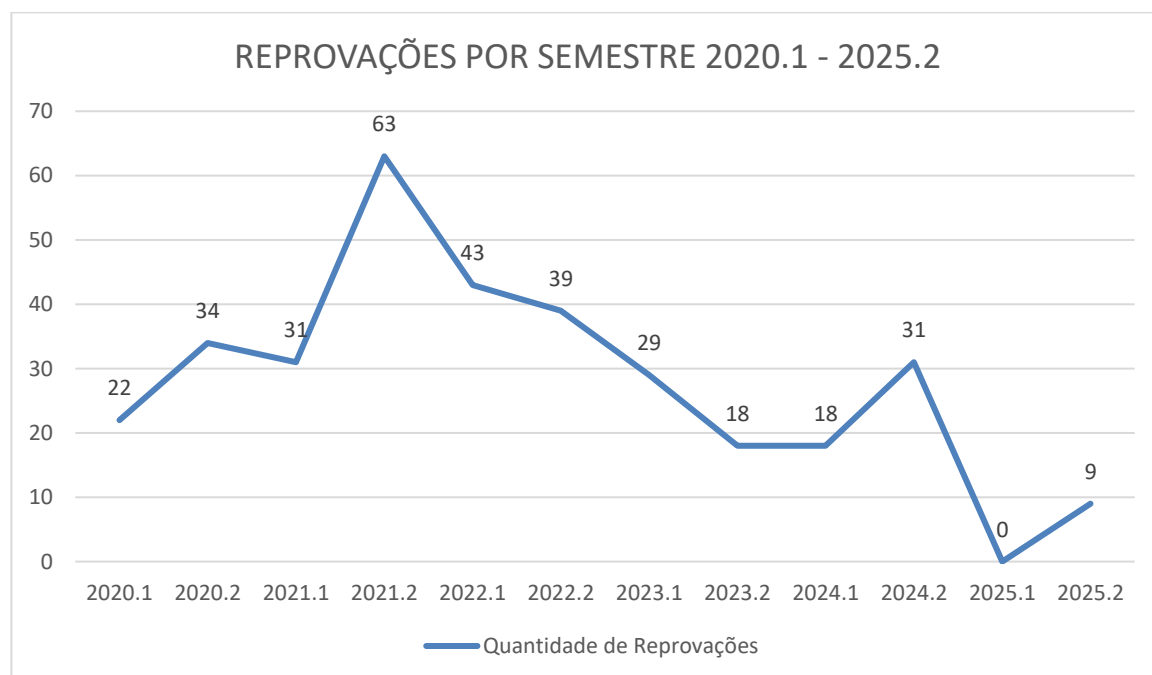
Considerações: a PROGRAD passa a efetuar os trancamentos automáticos a partir do semestre 2022.1 (Resolução CONSEPE/UNILAB nº 344, de 16 de setembro de 2024). A partir da realização dos trancamentos automáticos a linha demonstra oscilação no número de trancamentos ao longo dos semestres e queda nos semestres 2025.1 e 2025.2.

Objetivo Específico: Conhecimento do Desempenho do Curso

Proposta: Monitorar o número de reprovações/ retenções

O que foi realizado: Acompanhamento pelo sigaa. Desenvolvimento da Monitoria em disciplinas com maior reprovações.

Gráfico 4: Curva de reprovações por semestre. As reprovações não discriminam o tipo da reprovação se por média ou por falta ou ambas.



Elaboração própria.

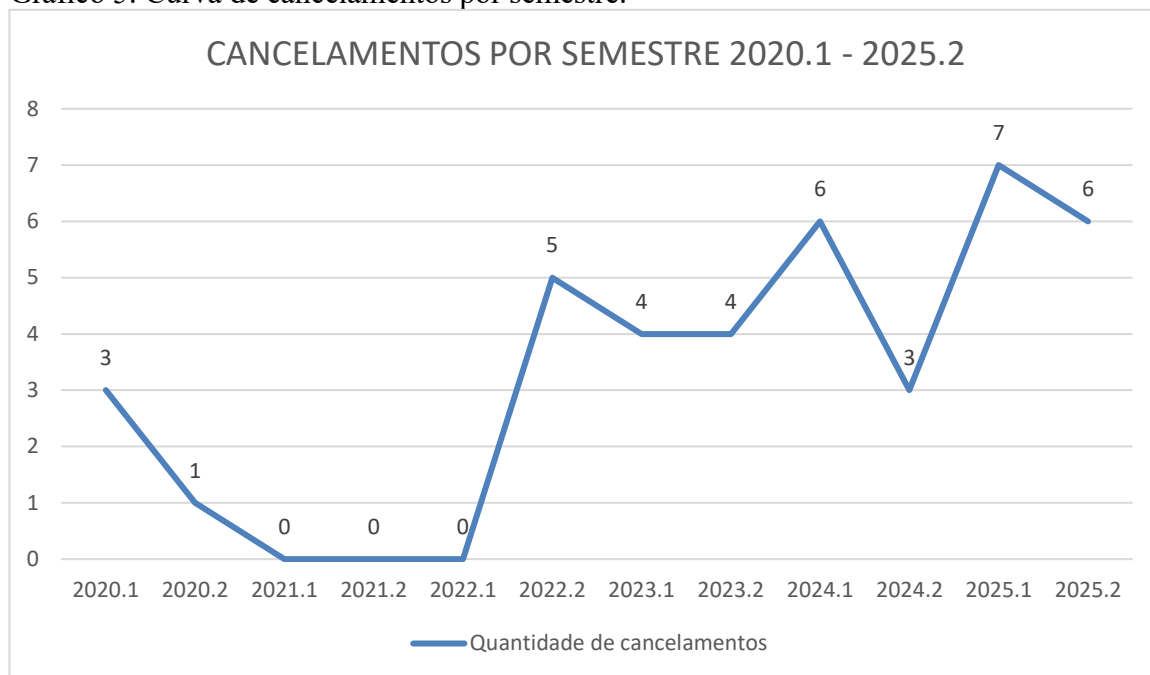
Considerações: a linha demonstra diminuição no número de reprovações ao longo dos semestres, excetuando os semestres de 2021.2, com aumento no semestre 2024.2. A quantidade de reprovações inclui reprovações por média e/ou por faltas ou por média e faltas. Assim, a análise desse dado caberia a identificação do tipo de reprovação e das disciplinas com maiores reprovações, assim como os motivos individuais das reprovações. Contudo, o gráfico serve para compreender que há uma tendência de queda das reprovações e que uma porcentagem maior de estudantes está alcançando o sucesso acadêmico e progredindo no curso.

Objetivo Específico: Conhecimento do Desempenho do Curso

Proposta: Monitorar o número de evasão por abandono e cancelamento de registro acadêmico

O que foi realizado: Acompanhamento pelo sigaa e realização de envio de e-mail a discentes comunicando sobre cancelamentos e editais de reingresso ao curso. Dados dos cancelamentos em Anexo.

Grafico 5: Curva de cancelamentos por semestre.



Elaboração própria.

Considerações: a partir do semestre 2022.1 os cancelamentos realizados de acordo com a Resolução CONSEPE/UNILAB nº 344, de 16 de setembro de 2024, observa-se uma leve oscilação no quantitativo de cancelamentos. É necessário pontuar que quando ocorre o cancelamento é realizado o contato com estudantes e compartilhado os editais de readmissão. Assim, estudantes com matrícula cancelada retornam ao curso para a finalização do mesmo. O levantamento do quantitativo de readmissão de discentes apresenta-se da seguinte forma: semestre 2023.1 – 1 ingresso por readmissão; semestre 2023.2 – 3 ingressos por readmissão; semestre 2024.1 – 2 ingressos por readmissão; semestre 2024.2 – nenhum ingresso por readmissão; semestre 2025.1 – 3 ingressos por readmissão; e, semestre 2023.2 – 3 ingressos por readmissão.

Objetivo Específico: Conhecimento do Desempenho do Curso

Proposta: Divulgar o desempenho do Curso

O que foi realizado: Em reuniões do colegiado, reuniões com discentes e com o Centro Acadêmico, por e-mail e redes sociais.

Objetivo Específico: Fortalecimento do NDE

Proposta: Manter o NDE ativo e cumprindo suas funções.

O que foi realizado: Reuniões semestrais e quando necessário.

Quantitativo de reuniões do NDE no biênio 2022<sup>2</sup>-2025:

Tabela 2

**REUNIÕES DO NDE 2022-2025**

ANO	QUANTIDADE
2022	3
2023	7
2024	5
2025 <sup>3</sup>	1

Elaboração própria.

<sup>2</sup> Não há publicação no site de atas de reuniões do NDE anterior a 2022.

<sup>3</sup> No semestre de 2025.1 não foi realizada reunião do NDE devido ao calendário excepcional do semestre.

Objetivo Específico: Comunicação da coordenação com estudantes e docentes

Proposta: Alimentar canais de comunicação institucionais

O que foi realizado: Orientações de calendário acadêmico, eventos e outras informações relevantes realizadas através do e-mail e do instagram do curso. Houve um aumento significativo no número de seguidores do instagram do curso. Atualmente consta com 602 seguidores. Página do curso constantemente atualizada.

Objetivo Específico: Produzir a memória da gestão

Proposta: Produzir relatório de gestão

O que foi realizado: Construção do relatório de gestão 2023-2025.

Objetivo Específico: Calendarização

Proposta: Organização de um calendário das ações a serem desenvolvidas.

O que foi realizado: Não foi constituído um calendário anual das ações a serem desenvolvidas. Foram desenvolvidas ações semestrais como encontro com ingressantes, reuniões com formandos, reuniões sobre o ENADE, aula inaugural e/ou de final de semestre. Realização anual da Semana de Sociologia das Escolas. As ações foram organizadas semestralmente e de acordo com as dinâmicas do curso, do IH e das ações desenvolvidas por setores da Unilab, como Proex e Prograd

## 2.2 Pedagógico

Objetivo Específico: Acompanhamento do desenvolvimento acadêmico de discentes

Proposta: Realizar reuniões pedagógicas abertas com discentes

O que foi realizado: Realização semestral de encontro com ingressantes, encontro com formandos/as, atendimento individual na sala da coordenação do curso.

Objetivo Específico: Acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos discentes

Proposta: Encontrar/buscar discentes trancados no curso ou em situação de abandono

O que foi realizado: Acompanhamento pelo sigaa, comunicações da PROGRAD. Envio de e-mail sobre situação específica de trancamento ou em situação de abandono. Acompanhamento individual do quantitativo de trancamentos por estudante e comunicação por e-mail.

Objetivo Específico: Acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos discentes

Proposta: Apoiar discentes com dificuldades.

O que foi realizado: Monitoria nas disciplinas com maior número de reprovações. Reuniões individuais. Encaminhamento para setores e projetos competentes de acordo com a situação do/a estudante.

Objetivo Específico: Garantir discussões de cunho pedagógico

Proposta: Assegurar o diálogo pedagógico com maior interface entre docentes e discentes

O que foi realizado: Participação do Centro Acadêmico nas reuniões de colegiado. Reuniões coletivas com discentes. Foram realizadas as seguintes reuniões pedagógicas com discentes:

- (1) Encontro Político Pedagógico curricular da Sociologia em 13 de janeiro de 2023;
- (2) Reunião com o Centro Acadêmico de Sociologia em 02 de junho de 2023;
- (3) Encontro de acolhimento – colegiado de Sociologia e discentes em 27 de fevereiro de 2025.
- (4) O PPC em questão – construindo nosso processo formativo: vamos redesenhar juntos(as)? em 09 de setembro de 2025.

Objetivo Específico: Constituir espaço para socialização e discussão dos trabalhos de extensão, pesquisa e ensino.

Proposta: Divulgar os projetos de extensão, pesquisa e ensino para professores e estudantes do curso.

O que foi realizado: Divulgações de grupos de pesquisa e extensão realizadas por e-mail e no instagram do curso. Apoio na participação da Semana Universitária, participação na Semana Internacional do IH. Divulgação de apresentações de trabalho de estudantes no instagram do curso. Apoio na realização da Roda de Conversa dos Estágios Supervisionados.

Objetivo Específico: Participação nas avaliações institucionais

Proposta: Elaborar e aplicar um instrumento próprio complementar de avaliação do curso.

O que foi realizado: Desenvolvido e aplicado Questionário de Avaliação da Gestão do Curso de Sociologia, referente ao período de abril de 2023 a abril de 2025. A pesquisa resultou no Relatório de Avaliação da Coordenação do Curso de Sociologia 2023-2025, publicado na página do curso ([https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2025/07/RELATORIO\\_AVALIACAO\\_GESTAO\\_2023-2025\\_assinado.pdf](https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2025/07/RELATORIO_AVALIACAO_GESTAO_2023-2025_assinado.pdf))

Objetivo Específico: Participação nas avaliações institucionais

Proposta: Divulgar as avaliações institucionais para estudantes, docentes e servidores

O que foi realizado: As avaliações institucionais foram divulgadas nas reuniões de colegiado, em reuniões com discentes, por e-mail institucional e pelo instagram do curso. Foram amplamente divulgadas as avaliações do ENADE de 2021 e do Ranking Universitário Folha de 2024 e 2025. O NDE construiu o Relatório ENADE 2021<sup>4</sup> do Curso de Licenciatura em Sociologia que se refere a avaliação de elementos estruturais do curso de Licenciatura em Sociologia e proposições e indicativos pós-avaliação ENADE 2021. O referido relatório foi amplamente divulgado entre docentes e discentes do curso e publicado na página do curso (<https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2024/02/RELATORIO-ENADE-2021-NDE-SOCIOLOGIA-1.pdf>)

Objetivo Específico: Participação nas avaliações institucionais

Proposta: Ampliar gradativamente a participação dos estudantes nas avaliações institucionais.

O que foi realizado: A ampliação da participação discente ocorreu por meio de encontros, da atuação do Centro Acadêmico (CA) e da aplicação do Questionário de Avaliação. Conforme previsto no Projeto Político do Curso, está prevista a criação da Comissão de Avaliação Permanente, a qual ainda não foi implementada.

Objetivo Específico: Acompanhamento do desenvolvimento do PPC do Curso

Proposta: (Re)Organizar a oferta de disciplinas optativas, TCC, entre outros

O que foi realizado: Maior equilíbrio na oferta de disciplina nos dias da semana. Dinamização das disciplinas optativas e criação de novas optativas. Orientações constantes por e-mail de prazos de defesa de TCCs e registro dos mesmos.

Objetivo Específico: Acompanhamento do desenvolvimento do PPC do Curso

Proposta: Analisar a pertinência e oportunidade de adições, ajustes e reformulação curriculares

O que foi realizado: Reformulação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC). Aprovada nova versão do PPC de Sociologia na 2ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura em Sociologia- Semestre 2025.2.

Objetivo Específico: Garantir o estágio obrigatório como espaço formativo

Proposta: Divulgar ofertas de estágios

O que foi realizado: a Coordenação do Curso realiza a oferta das componentes dos Estágios Supervisionados obrigatórios. Não houve um trabalho de identificação e divulgação de estágios não-obrigatórios.

---

<sup>4</sup> Último resultado do ENADE divulgado. Até a finalização deste relatório o resultado do ENADE 2024 não havia sido publicado pelo Ministério da Educação.

Objetivo Específico: Garantir o estágio obrigatório como espaço formativo.

Proposta: Promover apresentação da evolução dos estágios

O que foi realizado: Uma mudança nos estágios foi em relação ao Estágio Supervisionado II com a construção do Projeto de Intervenção. As mudanças nos estágios e realizações dos mesmos são realizadas pela Coordenação do Estágio Supervisionado e docentes que ministram tais componentes.

Objetivo Específico: Incentivar e construir a participação dos estudantes em eventos e espaços da universidade.

Proposta: Divulgar oportunidades de eventos e demais programas da universidade.

O que foi realizado: A divulgação de eventos acadêmicos e culturais foi realizada por meio do e-mail institucional e instagram do curso. Em relação à realização de eventos, foram promovidos os seguintes:

Quadro 1: Eventos realizados pelo curso de Sociologia.

	<b>TÍTULO</b>	<b>MINISTRANTES</b>	<b>TIPO</b>	<b>DATA</b>
1	Reflexões tecnopolíticas sobre o futuro da democracia	Letícia Cesarino Janaína Lobo	Conferência	18.01.2023
2	Políticas curriculares para o ensino médio: entre retrocessos e incertezas	Brena Andrade	Palestra	15.03.2023
3	O casamento da Etnia Pepel e suas ressignificações na contemporaneidade	Yolanda Garrafão	Seminário	31.05.2023
4	Jovens migrantes no mercado de trabalho informal em Luanda: o caso dos roboteiros	Osvaldo Singui Ricardino Teixeira	Palestra	06.07.2023
5	Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Cribenha e dia da mulher africana: lugar dos estudos das mulheres nas escolas	Geyse Anne Celeste Silvia M.mende	Seminário	31.07.2023
6	6ª Semana de Sociologia das escolas do Maciço de Bturité: a sociologia em diferentes contextos	Estágios Supervisionados PIBID/RP	Evento	31.08.2023 – 01.09.2023
7	Democracias em África: Angola e Guiné-Bissau	Eduardo Sala Jeraldino Sambé	Seminário	04.11.2023
8	Os caminhos plurais da Sociologia a partir dos sentidos do sul global	Rodrigo Peixoto Ricardo Nascimento	Seminário	14.12.2023
9	O ensino de Sociologia em Angola: por uma sociologia decolonial	Eduardo Sala	Aula Inaugural	26.01.2024
10	NEM (Novo Ensino Médio) – um fracasso anunciado	Alda Sousa Joana Rower	Cine-debate	26.04.2024
11	Democracia e lutas políticas	Janaína Lobo Leandro Proença	Ato-debate	15.05.2024
12	Cursos de Sociologia e o desenvolvimento de pesquisas entre Brasil-África	Amurabi Oliveira	Aula Inaugural	26.08.2024
13	7ª Semana de Sociologia das escolas do Maciço de Bturité: reinos e reinados: relações de gênero, raça e classe de Brasil à África	Estágios Supervisionados PIBID/RP	Evento	18.11.2024 – 22.11.2024
14	Para além das pernas: diálogos entre capoeira, educação e cidades.	Robério Batista Quiroz	Palestra	26.02.2025
15	Brasil-África: cooperação sul-sul, UNILAB e a dimensão colonial	Sabino Tobana Intanque Eduardo Yamina Agostinho	Palestra	10.04.2025
16	Ensino de Sociologia: a construção de epistemologias endógenas	Eduardo Sala	Palestra	09.05.2025
17	Mulheres na Sociologia	Michely Peres Ana Raquel Reginaldo Nery Sequeira	Seminário	21.08.2025

		Aya Maria Moreira Diana Sá		
18	8ª Semana de Sociologia das escolas do Maciço de Bturité: Sociologias insurgentes: territórios e identidades de gêneros em contextos de culturas digitais nas escolas.	Estágios Supervisionados PIBID	Evento	17.11.2025 – 21.11.2025

Elaboração própria.

Abaixo nuvem de palavras com os temas dos eventos.

Figura 3: Nuvem de palavras.



Elaboração própria.

Considerações: Houve uma diversidade temática nos eventos realizados com foco na sociologia e relações Brasil-África. Embora haja necessidade de maior diversificação como as questões indígenas, meio-ambiente, religiosidade, educação inclusiva e etc.

Importa observar a realização das seguintes ações:

- Encontro com Ingressantes: realizado sempre no início de cada semestre;
- Encontro com Formandos/as: realizado sempre no final de cada semestre;
- Reuniões ENADE: reuniões de orientação para o preenchimento do questionário, para a Prova Teórica e para a Prova Prática e sempre que necessário.

### 2.3 Político e Institucional

Objetivo Específico: Aproximação do curso dos demais cursos e unidades da Universidade

Proposta: Divulgar ações do curso no âmbito interno da UNILAB

O que foi realizado: A divulgação de ações do curso foi realizada nas reuniões do Conselho do IH, por e-mail institucional, na página da Unilab, no instagram do curso e compartilhado com no instagram do IH. Ações conjuntas com outros cursos ocorreu na construção da Semana Internacional de Humanidades realizada no ano de 2024 e no de 2025.

Objetivo Específico: Articulação da coordenação do curso com entidades da sociedade civil e do mundo do trabalho.

Proposta: Reunião com associações.

O que foi realizado: Divulgação e convite a comunidade acadêmica do curso de Sociologia para reunião e

participação da Associação Brasileira do Ensino de Ciências Sociais (ABECS) – e fortalecimento da regional ABECS Ceará.

Objetivo Específico: Vivenciar a Universidade

Proposta: Participar das reuniões convocadas pela PROGAD, por setores, fóruns, instâncias e demais espaços da universidade.  
O que foi realizado: A coordenação sempre esteve presente nas convocações realizadas.

Objetivo Específico: Diálogo com outras coordenações de curso

Proposta: Trocar experiências e discutir procedimentos com outras coordenações.

O que foi realizado: O diálogo com as coordenações de outros cursos ocorreu em reuniões do IH, havendo interesse específico em contato direto com cada coordenação de forma presencial ou por e-mail institucional. Há pontos de atenção que devem ser constatemente observados no que se refere a disciplinas ofertadas por outros cursos que a Sociologia dispõem de vagas. Essa articulação e um maior equilíbrio da oferta de disciplinas pelos diversos cursos do IH que podem ser aproveitadas mutuamente constitui-se ainda como um desafio.

Objetivo Específico: Assistência estudantil e bolsas

Proposta: Divulgar as políticas de assistência estudantil e bolsas de pesquisa e extensão e programas.

O que foi realizado: A divulgação foi amplamente realizada por e-mail institucional e instagram do curso, sobretudo os processos de seleção do PIBID e RP. As possibilidades de bolsa de pesquisa e extensão são divulgadas por outros setores da instituição.

### 3 REVISTA DO CURSO

Coloca-se em destaque a criação da Revista Horizontes Sociológicos Afro-Lusófonos do Curso de Sociologia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), com o objetivo de fortalecer a produção e a circulação do conhecimento sociológico comprometido com as realidades sociais dos países que integram a UNILAB. A revista tem como Editor-Chefe o professor Gledson Ribeiro e conta com um corpo editorial composto por pesquisadoras e pesquisadores do Brasil e dos países africanos parceiros da UNILAB, com destaque para profissionais da área de Sociologia e das Ciências Sociais formados pela própria UNILAB, fortalecendo os vínculos institucionais e acadêmicos construídos ao longo de sua trajetória. A revista representa um marco importante de crescimento do curso quando este comemora 10 anos, sendo a primeira edição lançada em 10 de abril de 2025. A escolha do nome da revista ocorreu de forma democrática e participativa, por meio de um edital público de propostas, aberto à contribuição de discentes e docentes do curso. As sugestões apresentadas foram posteriormente submetidas a processo de votação, reafirmando o compromisso da revista com a participação coletiva e com os princípios de construção compartilhada do conhecimento acadêmico. O link para acesso da revista encontra-se na página do curso de Sociologia. Segue o link da revista: <https://revistas.unilab.edu.br/sociologia/index>

## 4 PONTOS A SEREM DESENVOLVIDOS

O Curso de Sociologia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) através das ações realizadas demonstra avanços em sua proposta pedagógica e em seu compromisso com a formação crítica e socialmente referenciada. No entanto, alguns aspectos ainda demandam maior desenvolvimento e consolidação para o fortalecimento institucional do curso e para a qualificação contínua de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Um dos pontos refere-se à construção de uma Comissão Permanente de Avaliação do curso, que se encontra descrita no PPC. Tal comissão é importante para o acompanhamento sistemático do Projeto Pedagógico, para a análise dos processos de ensino-aprendizagem e para a incorporação contínua das demandas discentes, docentes e institucionais. Até o momento avaliações internas foram realizadas pela coordenação do curso. A atuação permanente desse espaço contribuiria para uma cultura avaliativa mais consistente, democrática e orientada à melhoria da qualidade acadêmica.

Há necessidade também de repensar disciplinas que possam ser compartilhadas entre os cursos com maior articulação entre as coordenações e o Instituto de Humanidades no que se refere a oferta dessas disciplinas. Tal dinâmica aliada a um maior equilíbrio na oferta de disciplinas pelos diversos cursos do IH, passíveis de aproveitamento mútuo, ainda se configura como um desafio. Considera-se que esse é um diálogo que precisa ser conduzido de forma consistente entre as coordenações dos cursos e a direção do IH. O compartilhamento dessas disciplinas permitiria uma maior integração entre os cursos, favorecendo uma formação mais interdisciplinar, além de possibilitar o melhor preenchimento das vagas nas turmas e melhor aproveitamento da carga horária docente.

Outro aspecto diz respeito ao acompanhamento de egressos. A ausência ou fragilidade de mecanismos sistemáticos de monitoramento das trajetórias profissionais e acadêmicas de ex-estudantes limita a capacidade do curso de avaliar o impacto social de sua formação. O desenvolvimento de políticas e instrumentos de acompanhamento permitirá não apenas identificar os desafios enfrentados pelos egressos no mercado de trabalho e na pós-graduação, mas também subsidiar ajustes curriculares e ações estratégicas do curso.

Destaca-se ainda a necessidade da criação de um Laboratório de Ensino de Sociologia, especialmente voltado ao apoio à formação docente, à produção de materiais didáticos e ao desenvolvimento de metodologias para o ensino da Sociologia na educação básica com foco nas concepções do curso e da própria UNILAB. Esse espaço poderá funcionar como um ambiente de experimentação pedagógica, integrando ensino, pesquisa e extensão, além de fortalecer o diálogo entre a universidade e as redes públicas de ensino, podendo também estabelecer parcerias com escolas dos países parceiros.

Também é fundamental incentivar a ampliação do número de grupos de pesquisa e de projetos de extensão vinculados ao curso. O fortalecimento dessas iniciativas tende a impulsionar a produção científica,

promover uma inserção mais qualificada dos estudantes nas atividades acadêmicas e aprofundar o compromisso social da Unilab, especialmente no âmbito regional e da integração internacional. Além disso, a criação e consolidação de grupos de pesquisa e extensão contribuem para a articulação interdisciplinar e para o reconhecimento institucional do curso.

Por fim, é necessário dar atenção às questões estruturais relacionadas ao espaço físico em que o curso de Sociologia se desenvolve. A ampliação da disponibilidade de salas de aula, inclusive no período diurno, é essencial para a realização de encontros de pesquisa, grupos de leitura, atividades complementares e para a implantação de um laboratório de ensino. A limitação de espaço compromete o desenvolvimento das práticas de aprendizagem e o crescimento do curso.

Dessa forma, o desenvolvimento desses aspectos constitui um passo essencial para o crescimento do Curso de Sociologia, fortalecendo sua proposta acadêmica, sua relevância social e sua contribuição para a formação de profissionais comprometidos com a transformação social e o projeto Unilab.

## **5 CONSIDERAÇÕES**

A elaboração do Relatório de Ação da Coordenação do Curso de Sociologia reafirma o compromisso com a qualificação do Curso de Licenciatura em Sociologia, considerando a diversidade de realidades e perspectivas da comunidade discente e docente. Nesse sentido, o desenvolvimento de ações de qualificação dependeu do envolvimento coletivo, de processos democráticos de construção e de práticas compartilhadas.

O relatório foi estruturado a partir de três eixos centrais, em consonância com o Plano de Ação da Coordenação referente ao biênio 2023–2025: (1) gestão/organização; (2) pedagógico; e (3) político-institucional. A esses eixos somaram-se um item específico referente à Revista do Curso e outro destinado aos pontos ainda a serem desenvolvidos. Todas as ações apresentadas possuem relevância para o fortalecimento do curso, com destaque para a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), realizada por meio do diálogo com os discentes e do trabalho coletivo do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e dos demais membros do colegiado. Ressalta-se, ainda, que durante o período de coordenação 2023–2025 foram realizadas duas seleções para docentes substitutos e um concurso público para docente efetivo.

Considera-se que o objetivo de formar profissionais de acordo com o perfil previsto no PPC, bem como de oferecer uma educação pública, gratuita e de qualidade, vem sendo cumprido, partindo do entendimento de que as mudanças curriculares e as revisões do PPC constituem uma necessidade permanente. Compreende-se o currículo a partir de suas práticas cotidianas, nas quais não há separação entre desenvolvimento e implementação e reconhece-se que, enquanto instituição educativa, há uma

autonomia relativa na produção de significados, articulando questões amplas das políticas de formação de professores as especificidades do contexto institucional e dos propósitos formativos.

Por fim, destaca-se a importância do diálogo constante, uma vez que o relatório de ação expressa um movimento passível de questionamentos e reformulações, capaz de assumir novos rumos, ao mesmo tempo em que evidencia articulações e pontos de permanência no âmbito institucional e formativo.

## 6 REFERENCIAIS

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB. **Projeto Pedagógico** do **Curso** de Licenciatura em Sociologia. Redenção, 2016.

**ANEXO**



Portal do Coordenador

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 05/01/2026 16:28

**RELATÓRIO DE INGRESSOS, RETENÇÕES E EGRESSOS**

Ano Inicial: 2020

Ano Final: 2025

Curso: SOCIOLOGIA/IH - Redenção - LICENCIATURA PLENA

**REDEÇÃO - SOCIOLOGIA - LICENCIATURA - N**

Ano-Período	Ingressantes	Ativos	Trancamentos de Programa												Total
			2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	
2020.1	27	0	0	1	0	0	1	4	4	4	2	3	0	0	19
2020.2	16	0	0	0	0	0	0	3	5	6	2	1	1	0	18
2021.1	16	0			0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	6
2021.2	5	0				0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
2022.1	15	0					0	0	1	1	1	3	3	0	9
2022.2	14	2						0	0	0	0	1	1	1	3
2023.1	8	1							0	0	1	2	2	1	6
2023.2	15	11								0	0	1	2	2	5
2024.1	22	17									0	1	1	1	3
2024.2	18	15										0	0	2	2
2025.1	13	10											0	2	2
2025.2	5	5												0	0

Ano-Período	Ingressantes	Ativos	Cancelamentos de Programa												Total
			2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	
2020.1	27	0	3	1	0	0	0	2	0	1	1	0	3	0	11
2020.2	16	0		0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	9
2021.1	16	0			0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	4
2021.2	5	0				0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
2022.1	15	0					0	0	0	0	0	1	0	0	1
2022.2	14	2						1	0	1	0	0	0	1	3
2023.1	8	1							0	1	1	0	0	2	4
2023.2	15	11								0	0	0	0	1	1
2024.1	22	17									2	0	0	0	2
2024.2	18	15										0	1	0	1
2025.1	13	10											0	0	0
2025.2	5	5												0	0

Ano-Período	Ingressantes	Ativos	Integralizações de Programa												Total
			2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	
2020.1	27	0	0	0	0	1	3	8	1	1	0	0	0	0	14
2020.2	16	0		0	0	0	0	2	5	0	0	1	0	0	8
2021.1	16	0			0	0	0	0	5	2	1	3	0	0	11
2021.2	5	0				0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
2022.1	15	0					0	0	4	2	6	1	0	0	13
2022.2	14	2						0	0	0	4	0	2	2	8
2023.1	8	1							0	0	0	2	0	1	3
2023.2	15	11								0	0	0	0	0	0
2024.1	22	17									0	0	0	2	2
2024.2	18	15										0	0	0	0
2025.1	13	10											0	1	1
2025.2	5	5												0	0