

RELATÓRIO DE GESTÃO

Instituto de Ciências Exatas e da Natureza

2024



APRESENTAÇÃO

○ **Relatório de Gestão do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN)**, referente ao exercício de 2024, apresenta à comunidade acadêmica e à sociedade um panorama integrado das principais ações desenvolvidas ao longo do primeiro ano completo da gestão 2023-2027. Este documento consolida os resultados alcançados pela Direção, em articulação com o Serviço Administrativo (SEADM) e o Serviço Acadêmico (SEACAD), materializando o compromisso institucional com uma gestão participativa, democrática, ética e socialmente referendada.

Fundamentado nos princípios suleadores expressos no Plano de Gestão, este relatório reafirma o compromisso com o diálogo, a escuta sensível, a transparência, a inclusão social, a interculturalidade, a excelência institucional e o fortalecimento do ICEN enquanto comunidade educadora. Em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Unilab (2023-2027), a gestão buscou consolidar práticas administrativas e acadêmicas orientadas pela valorização humana, pelo fortalecimento dos cursos de graduação e pós-graduação, pela qualificação das condições de trabalho e pela ampliação do impacto social do Instituto no Maciço de Baturité, no Ceará, e junto aos países parceiros da integração internacional.

Uma das primeiras ações estratégicas da gestão, ainda no primeiro mês do mandato, foi estabelecer diálogo direto com a Reitoria da Unilab, reafirmando o compromisso com uma atuação institucional fundamentada na articulação política, na escuta qualificada e na defesa coletiva das demandas estruturantes do ICEN. Por meio de uma audiência institucional que contou com a participação da Direção, das coordenações dos cursos de licenciatura e da coordenação de laboratórios, foram apresentadas à gestão superior pautas prioritárias para o fortalecimento do Instituto, com destaque para a necessidade de ampliação do corpo docente, fortalecimento da infraestrutura laboratorial e garantia de funções de coordenação para os cursos. Como resultado imediato desse movimento articulado, a Reitoria disponibilizou cinco vagas para concursos docentes, contemplando uma vaga para cada curso de licenciatura do ICEN, além de uma vaga destinada à área pedagógica.

Tal conquista evidencia a relevância do diálogo permanente com as instâncias superiores da universidade, demonstrando que a construção coletiva, a capacidade de articulação institucional e a defesa técnica e política das demandas do Instituto são fundamentais para o avanço e a consolidação de uma gestão comprometida com o desenvolvimento acadêmico, administrativo e socialmente referendado do ICEN.

O ano de 2024 também foi marcado por desafios institucionais, dentre os quais se destacam os impactos da greve nacional dos Técnicos Administrativos em Educação e dos docentes, limitações estruturais e demandas crescentes por expansão acadêmica e laboratorial. Ainda assim, a gestão demonstrou capacidade de articulação, resistência e superação, mantendo o funcionamento institucional, reorganizando fluxos administrativos e assegurando o desenvolvimento de ações essenciais para o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão universitária.

No âmbito administrativo, destacam-se os avanços na organização de processos internos, apoio à realização de concursos públicos, progressões e estágios probatórios, fortalecimento das instâncias colegiadas, assessoramento a cursos presenciais e a distância, além da promoção de eventos institucionais relevantes, como os Seminários de Pedagogia Universitária e congressos acadêmicos. Essas ações reforçaram o compromisso da Direção com a profissionalização da gestão, a valorização das carreiras e o fortalecimento da estrutura organizacional do Instituto.

No âmbito das ações formativas e do fortalecimento institucional, merece especial destaque a realização dos Seminários de Pedagogia Universitária do ICEN, que se consolidaram, ao longo de 2024, como espaços estratégicos de formação, diálogo e desenvolvimento profissional para docentes, técnicos administrativos em educação e discentes. Tais seminários representaram uma importante iniciativa da gestão voltada à qualificação permanente da comunidade acadêmica, promovendo reflexões fundamentais acerca dos processos de ensino, aprendizagem, gestão acadêmica e formação universitária no contexto da educação superior pública, intercultural e inclusiva. Ao promover esses espaços de formação coletiva, o ICEN reafirmou seu compromisso com a valorização humana, o desenvolvimento profissional de sua comunidade e a consolidação de uma cultura institucional pautada na excelência acadêmica, no diálogo interdisciplinar e na integração entre ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Dessa forma, os Seminários de Pedagogia Universitária transcenderam a dimensão de eventos acadêmicos, constituindo-se como instrumentos fundamentais para o fortalecimento da identidade institucional e para a construção de práticas educativas cada vez mais qualificadas, democráticas e transformadoras.

No campo acadêmico e laboratorial, o Serviço Acadêmico desempenhou papel central na sustentação das atividades práticas dos cursos de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática, bem como no atendimento a demandas interinstitucionais. Os laboratórios do ICEN consolidaram-se como espaços fundamentais para a formação inicial e continuada, para o desenvolvimento de práticas de ensino, pesquisa e extensão, além de ampliarem o diálogo com escolas da educação básica e instituições parceiras. Entre os avanços obtidos, ressaltam-se melhorias em infraestrutura, aquisição de equipamentos, processos de redistribuição de servidores, implantação de novos espaços laboratoriais e ampliação de convênios formativos.

A integração entre gestão administrativa e acadêmica evidencia que o fortalecimento institucional do ICEN depende de uma atuação coletiva, articulada e comprometida com a defesa da universidade pública, diversa e inclusiva. Assim, este relatório não se limita à apresentação de dados e atividades, mas constitui também um instrumento de memória institucional, avaliação estratégica e planejamento contínuo.

Ao apresentar este documento, reafirmamos que a construção de um instituto cada vez mais forte, plural e socialmente comprometido exige unidade na diversidade, participação coletiva e permanente investimento em pessoas, processos e estruturas. As conquistas de 2024 revelam importantes avanços, ao mesmo tempo em que sinalizam desafios futuros que exigirão continuidade, inovação e compromisso político-pedagógico.

Seguimos, portanto, fortalecendo o ICEN como espaço de formação de excelência, produção de conhecimento, integração internacional e transformação social.

“Union ta fasi forsa” - A união faz a força!

Elcimar Simão Martins – Diretor do ICEN
Michel Lopes Granjeiro – Vice-diretor do ICEN
Relatório de Gestão – Exercício 2024



Relatório de Gestão 2024

SERVIÇO ADMINISTRATIVO DO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E
DA NATUREZA

Sumário

1. Introdução	4
1.1 Contextualização	4
1.2 Objetivo do Relatório	4
2. Estrutura Administrativa	4
2.1 Organograma Administrativo	4
Organograma do Icen. Ressalte-se que, apesar de o Serviço Administrativo ser uma espécie de órgão de staff, ele exerce hierarquia sobre as secretarias dos cursos do Instituto. Imagem: Reprodução.	4
2.2 O Serviço Administrativo do Icen	5
3. Resultados e Atividades Realizadas	7
3.1 O Seadm/Icen em 2024	7
3.2 Concursos Públicos para docentes	8
3.3 Processo eleitorais	10
3.3.1 Escolha complementar dos integrantes da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) para o biênio 12/2023 - 12/2025 (Processo SEI N° 23282.001534/2024-15)	10
Breve resumo	10
Resultado	10
3.3.2 Escolha da Vice-Coordenação local do Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Ensino e Formação Docente (PPGEF/Unilab-IFCE), para mandato até 2025 (Processo SEI N° 23282.004259/2024-91)	11
Breve resumo	11
Resultado	11
3.3.3 Escolha da Vice-Coordenação do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, para mandato com vigência até 2025 (Processo SEI N° 23282.013032/2024-37)	11
Breve resumo	11
Resultado	11
3.3.4 Eleição para representantes docentes da área da Matemática no Conselho do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza para mandato no triênio 2024 a 2027 (Processo SEI N° 23282.014551/2024-12)	12
Breve resumo	12
Resultado	12
3.3.5 Escolha de representação docente titular e de representação docente suplente do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza no Conselho Universitário da Unilab e no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unilab, para mandato de 2025 a 2028 (Processo SEI N° 23282.016874/2024-41)	12
Breve resumo	12
Resultado	12
3.3.6 Escolha da Coordenação e da Vice-Coordenação do Colegiado do Mestrado Profissional de Matemática em Rede Nacional do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, para mandato no biênio de dezembro/2024 a dezembro de 2026	12
Breve resumo	12
Resultado	12

3.4 Processos de estágio probatório, progressão e promoção de carreira de docente do magistério superior	13
3.5 Dados de patrimônio	15
3.6 Eventos	19
3.6.1 I Seminário de Pedagogia Universitária do Icen	19
3.6.2 II Seminário de Pedagogia Universitária do Icen	20
3.6.3 Diversidade sexual e de gênero na Academia	21
3.6.4 III Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente	23
3.6.5 Outros eventos promovidos pelos cursos do Icen	23
4. Conclusão e Perspectivas	23

1. Introdução

1.1 Contextualização

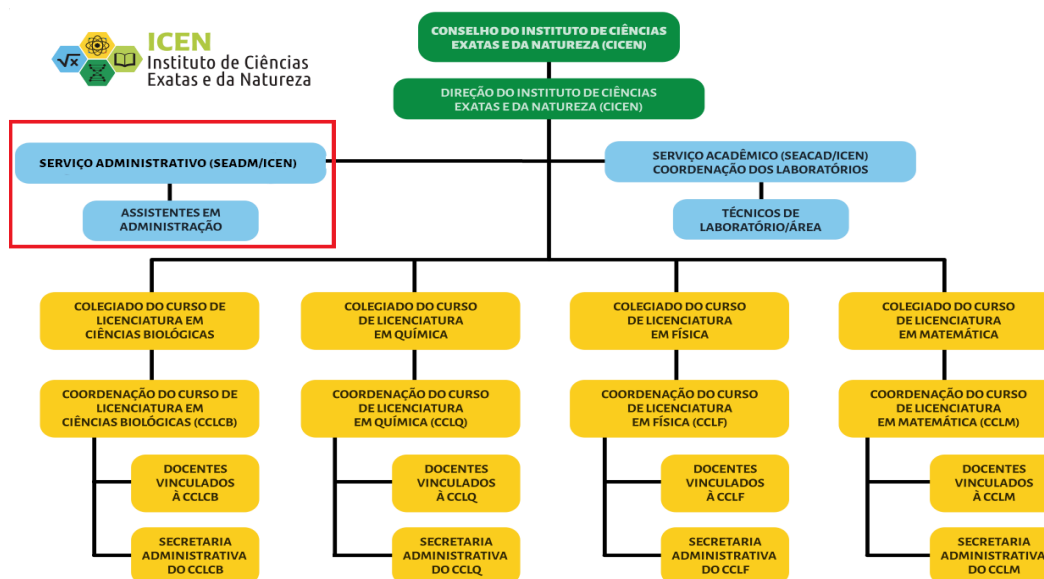
O Relatório de Gestão 2024 do Serviço Administrativo do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (Seadm/Icen) apresenta as principais atividades realizadas, os desafios enfrentados e os resultados alcançados ao longo do primeiro ano completo da nova gestão da Direção do Instituto. Este documento visa oferecer uma visão abrangente das ações administrativas e operacionais que sustentaram o funcionamento do Instituto e apoiaram suas atividades acadêmicas e institucionais.

1.2 Objetivo do Relatório

Registrar as principais atividades, resultados e desafios do Serviço Administrativo do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (Seadm/Icen) em 2024, avaliando sua contribuição para a gestão administrativa e acadêmica, e propondo melhorias para o aperfeiçoamento da administração no Instituto.

2. Estrutura Administrativa

2.1 Organograma Administrativo



Organograma do Icen. Ressalte-se que, apesar de o Serviço Administrativo ser uma espécie de órgão de staff, ele exerce hierarquia sobre as secretarias dos cursos do Instituto. Imagem: Reprodução.

2.2 O Serviço Administrativo do Icen

Órgão previsto pela Resolução Complementar Consuni/Unilab Nº 3, de 4 de dezembro de 2020 (Estatuto da Unilab), o Serviço Administrativo do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (Seadm/Icen) auxilia a Direção nas mais variadas tarefas administrativas e cotidianas da gestão. Não há uma definição clara sobre o que é atribuição do órgão nos normativos que regem a Unilab.

Na verdade, o Estatuto define a figura de um órgão chamado Secretaria Acadêmica.

Art. 63. A Secretaria da Unidade Acadêmica é o órgão responsável pelas atividades de gestão administrativa e acadêmica, em sua esfera de responsabilidade.

§ 1º As atribuições e competências da Secretaria da Unidade Acadêmica serão divididas em serviço administrativo e serviço acadêmico e definidas no Regimento Geral da Unilab.

[...]

Ocorre que a Resolução Complementar Consuni/Unilab Nº 17, de 7 de março de 2024 (Regimento Geral da Unilab), não dispôs sobre as atribuições dessa Secretaria, permitindo que cada órgão do tipo, em cada Instituto, tenha as mais diversas atribuições, de acordo com a realidade de cada Unidade Acadêmica. Porém, o Estatuto da Unilab define uma espécie de norte sobre essas atribuições.

Art. 63. A Secretaria da Unidade Acadêmica é o órgão responsável pelas atividades de gestão administrativa e acadêmica, em sua esfera de responsabilidade.

[...]

§ 2º A Secretaria da Unidade Acadêmica realizará suas atividades em consonância com a diretoria da unidade.

[...]

No mesmo artigo, no terceiro parágrafo, consta que a Direção escolherá o Chefe do Serviço Administrativo e o Chefe do Serviço Acadêmico. Portanto, apesar de o órgão previsto no Estatuto seja o da Secretaria Acadêmica, há a previsão de duas chefias, o que permite que haja, na verdade, dois órgãos dentro de cada Instituto cuidando de assuntos distintos.

No Icen, o Seadm/Icen dá suporte às atividades administrativas da Direção, como exposto acima, mas também acumula algumas atividades acadêmicas. Isso ocorre, pois a chefia do serviço acadêmico, no Instituto, é designada sempre para um técnico de laboratório, pois esse equipamento exige responsabilidade com suas muitas demandas e complexidades. É necessário haver uma chefia específica para os laboratórios. Como não há, então atribui-se a chefia do serviço acadêmico para o profissional que lida com esses

equipamentos. No Icen, essa chefia é exercida pela técnica dra. Yasmine Maria Lima de Oliveira Aquino.

Isso exposto serve para esclarecer que o Seadm/Icen acaba absorvendo algumas atividades de Coordenação de curso, coordenando as funcionárias terceirizadas, estagiários e jovens aprendizes, dando suporte administrativo no andamento das licenciaturas e das pós-graduações.

Fora isso, são atividades que se entendem precípuas do Seadm/Icen:

- Acompanhamento e movimentação de processos administrativos diversos pelo Sistema SEI;
- Suporte no planejamento e organização das reuniões do Conselho do Instituto (Cicen);
- Produção de documentos diversos demandados pela rotina administrativa;
- Auxílio na organização de eventos promovidos pela Direção e pelas Coordenações dos Cursos;
- Suporte nos mais diversos processos administrativos que envolvem gestão de pessoas no que é pertinente a este órgão, tais como: licenças, afastamentos, etc;
- Acompanhamento e suporte de processos de progressão de carreira docente;
- Acompanhamento dos e-mails institucionais da Direção e do Seadm/Icen, auxiliando e encaminhando as demandas que chegam por meio desse canal.

A equipe atualmente é composta por dez pessoas:

Chefia do Serviço Administrativo	
Gustavo Silva Castello Branco	
Assistente em Administração	
Francisco Augusto Lima Filho	
Colaboradoras	
Profissional	Secretaria dos cursos
Carla Constantino Alves de Oliveira	PPGEF/Unilab-IFCE e Profmat/Unilab
Francisca Andreia Silva Lima	CLF/Icen e CLQ/Icen
Joyce Dara da Silva Bonfim	CLCB/Icen e CLM/Icen
Estagiários	
Profissional	Suporte nos cursos

Débora Maria Rodrigues Oliveira	CLF/Icen e CLQ/Icen
Helder Domingos Filipe	CLCB/Icen e CLM/Icen
Onésimo Agnelo Tomás Semedo	PPGEF/Unilab-IFCE e Profmat/Unilab
Jovens aprendizes	
Profissional	Suporte nas atividades da
Maria Eduarda Ferreira de Souza	Direção
Thalys Mayara Pereira Dias	Direção

LEGENDA:

CLCB/Icen: Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Icen;

CLF/Icen: Curso de Licenciatura em Física do Icen;

CLM/Icen: Curso de Licenciatura em Matemática do Icen;

CLQ/Icen: Curso de Licenciatura em Química do Icen;

PPGEF/Unilab-IFCE: Mestrado Profissional em Ensino e Formação Docente;

Profmat/Unilab: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional.

Como se dá para depreender da tabela acima, o Seadm/Icen dá assistência direta a seis cursos presenciais (quatro graduações e dois mestrados), além de prestar apoio no que lhe cabe a mais dois cursos da modalidade Educação à Distância (EaD) (a Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e o Curso de Especialização em Ensino de Ciências – Anos finais do Ensino Fundamental). A assistência vai desde atividades de rotina administrativa ao atendimento de alunos, professores, e eventuais interessados.

O corpo funcional do Icen é composto por 64 pessoas: 46 docentes, dez técnicos-administrativos em educação (TAEs), três colaboradoras terceirizadas, três estagiários e duas jovens aprendizes. O Seadm/Icen, como já exposto anteriormente, dá apoio a processos administrativos que envolvem gestão de pessoas para todo esse quadro de funcionários.

3. Resultados e Atividades Realizadas

3.1 O Seadm/Icen em 2024

O ano de 2024 foi o primeiro completo da nova gestão na Direção do Icen. Foi um período de ajuste de processos, procedimentos, visando a uma melhoria na prestação de serviços. Contudo, foi um ano atípico também, pois em março foi deflagrada a greve dos TAEs.

A categoria já vinha há anos com o salário defasado, tendo seu poder de compra diminuído com o passar do tempo. Além disso, constatou-se que a carreira, como estava, já

não atendia satisfatoriamente os profissionais, criando discrepâncias que, ao fim, terminava por retirar a pessoa do posto de trabalho, ocasionando defasagem e acúmulo de funções aos que permaneciam.

Foram mais de cem dias de paralisação. No Seadm/Icen, os dois servidores aderiram ao movimento paredista, tendo um deles, Gustavo Castello, representado a Unilab no Comando Nacional de Greve (CNG) em Brasília.

Depois de negociações com o governo, foi feito um acordo com a categoria, e algumas das conquistas são:

- Redução do interstício de progressão por mérito para 12 meses;
- Implementação do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC);
- Criação de Grupos de Trabalho para a implementação de importantes pautas não orçamentárias, como a jornada de 30h semanais;
- Reajustes de 9% em janeiro/2025, 5% em abril/2026;
- Aumento dos steps para 4,1% em 2026.

Durante esse período, algumas atividades cotidianas do Seadm/Icen foram absorvidas pelas colaboradoras, mas outras precisaram ser paralisadas, pois só poderiam ser desenvolvidas por servidores públicos.

Com o fim da greve, o Seadm/Icen foi retomando as atividades de antes, mas havia, e ainda há, coisas pendentes para a melhoria do Instituto. Ainda assim, o setor conseguiu prestar apoio a diversas atividades, como o apoio em: seis processos de licenças para capacitação; 23 processos de afastamento no País (movimentação dentro do território nacional); dois processos de afastamento do País (movimentação para fora do País); seis reuniões do Cicen (sessões ordinárias e extraordinárias); além de outras atividades destacadas e pormenorizadas neste relatório.

3.2 Concursos Públicos para docentes

O Seadm/Icen prestou apoio no que lhe coube a cinco concursos públicos para vaga de docente no Instituto. Foi um trabalho com certa novidade, já que havia algum tempo que o Instituto não realizava certames do tipo. Cada edital apresentou sua peculiaridade, sua rotina. Como resultado, foram ingressados seis docentes, sendo: uma para o CLCB; um para o CLF; um para o CLM; dois para o CLQ; e uma para ministrar disciplinas da área pedagógica. Alguns dados:

Edital	Processo SEI N°	Setor de estudo	Quantidade de inscrições	Candidatos aprovados e empossados
N° 02/2024	23282.000700/20 24-66	Química Geral e Inorgânica	41	Rômulo Batista Vieira
				Dieric dos Santos de Abreu
N° 10/2024	23282.000728/20 24-01	Biodiversidade	46	Marcia Freire Pinto
N° 22/2024	23282.006970/20 24-81	Didática, Formação Docente, Fundamentos da Educação, Políticas Educacionais e Psicologia da Educação	51	Perla Almeida Rodrigues Freire
N° 26/2024	23282.005654/20 24-91	Matemática	9	Lucas Siebra Rocha
N° 27/2024	23282.005002/20 24-57	Física Geral e Experimental	34	Daniel Brito de Araújo

Importante salientar que houve duas convocações do Edital Unilab N° 02/2024 devido a uma articulação entre as Direções do Icen e do Instituto de Desenvolvimento Rural (IDR), e a Reitoria. Também houve duas convocações advindas do Edital Unilab N° 27/2024, porém, o candidato aprovado Acrísio Lins de Aguiar foi lotado no Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), resultado de articulação dessa Unidade Acadêmica.



Diretor do Icen, prof. Elcimar Martins, recebe o novo professor do CLQ, Dieric Abreu, aprovado no Edital Unilab Nº 02/2024. Imagem: Reprodução.

3.3 Processo eleitorais

O Seadm/Icen dá suporte em processos eleitorais que acontecem no Instituto, como o de escolha de Coordenação e de Vice-Coordenação de Colegiado de Curso, como também de representantes em outros órgãos da Universidade. Em 2024, tivemos os processos a seguir.

3.3.1 Escolha complementar dos integrantes da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) para o biênio 12/2023 - 12/2025 (Processo SEI Nº 23282.001534/2024-15)

Breve resumo

A SGP convocou a comunidade acadêmica a elegerem seus representantes docentes para a CPPD. Cada candidatura era composta por chapa, ou seja, candidatava-se um docente para a titularidade e outro para a suplência. No Icen, fizemos a eleição de acordo com os Colegiados de cada curso, e cada docente votava para a representação do seu colegiado.

Resultado

Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	
Titularidade	Suplência
Vanessa Lúcia Rodrigues Nogueira	Reginaldo de Oliveira Nunes
Colegiado do Curso de Licenciatura em Física	

Titularidade	Suplência
Elisangela André da Silva Costa	Cinthia Marques Magalhães Paschoal
Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática	
Titularidade	Suplência
Danila Fernandes Tavares	Rodrigo Mendes Pereira

3.3.2 Escolha da Vice-Coordenação local do Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Ensino e Formação Docente (PPGEF/Unilab-IFCE), para mandato até 2025 (Processo SEI Nº 23282.004259/2024-91)

Breve resumo

Com a assunção do prof. Elcimar Martins à Direção do Icen, a função de Vice-Coordenação local do PPGEF/Unilab-IFCE ficou vaga. Fez-se necessário, portanto, realizar nova eleição para a função. O mandato do eleito terminará junto com o mandato da atual Coordenadora, profa. Sinara Mota Neves de Almeida. Embora seja um programa desenvolvido pela Unilab e pelo IFCE, somente professores desta Universidade poderiam se candidatar.

Resultado

Foi eleita a profa. Elisangela André da Silva Costa para a função.

3.3.3 Escolha da Vice-Coordenação do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, para mandato com vigência até 2025 (Processo SEI Nº 23282.013032/2024-37)

Breve resumo

O pedido de dispensa do prof. Rodrigo Mendes Pereira fez com que o seu então vice, prof. Marcelo Dário dos Santos Amaral, assumisse a função de Coordenador. Diante disso, depois de consultas à SGP e à Procuradoria Federal junto à Unilab (PF/Unilab), realizou-se a eleição para escolha de quem iria assumir a função de Vice-Coordenação até o fim do mandato do prof. Marcelo.

Resultado

A profa. Tatiana Skoraia foi eleita para a função.

3.3.4 Eleição para representantes docentes da área da Matemática no Conselho do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza para mandato no triênio 2024 a 2027 (Processo SEI Nº 23282.014551/2024-12)

Breve resumo

A área docente da Matemática já vinha há algum tempo sem representação no Cicen. As candidaturas teriam que ser em chapas. A eleição se daria no âmbito do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática.

Resultado

Foi eleita a chapa composta pelo prof. Wesley Marinho Lozorio, como titular, e pelo prof. Rodrigo Mendes Pereira, como suplente.

3.3.5 Escolha de representação docente titular e de representação docente suplente do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza no Conselho Universitário da Unilab e no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unilab, para mandato de 2025 a 2028 (Processo SEI Nº 23282.016874/2024-41)

Breve resumo

Esse processo chegou a ser aberto em fevereiro de 2024, mas, por conta da greve (dos TAEs e dos docentes), acabou interrompido. Então, ele foi reaberto em outubro. Por se tratar de um processo mais complexo, chegou ao fim do semestre letivo e teve que ser pausado. Retornará a tramitação na volta do período letivo, em fevereiro de 2025.

Resultado

Aguardando ainda o resultado final.

3.3.6 Escolha da Coordenação e da Vice-Coordenação do Colegiado do Mestrado Profissional de Matemática em Rede Nacional do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, para mandato no biênio de dezembro/2024 a dezembro de 2026

Breve resumo

Com o fim do mandato do prof. Joserlan Perote da Silva, de Coordenador, e da profa. Danila Fernandes Tavares, de Vice-Coordenadora, foi necessário, seguindo a rotina administrativa, fazer nova eleição para as funções.

Resultado

Foram eleitos o prof. Wesley Marinho Lozório, para a função de Coordenador, e o prof. Rafael Jorge Pontes Diogenes, para a função de Vice-Coordenador.

3.4 Processos de estágio probatório, progressão e promoção de carreira de docente do magistério superior

O Seadm/Icen prestou acompanhamento aos processos de carreira de docentes desde a sua abertura até a publicação das portarias de progressão/promoção funcional, de acordo com as normas previstas na Resolução Complementar Consepe/Unilab Nº 5, DE 19 DE JUNHO DE 2023, Resolução Complementar Ad Referendum CONSEPE/UNILAB Nº 6, DE 29 DE ABRIL DE 2024 e Resolução Consepe/Unilab Nº 309, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2024. Em 2024, não houve abertura de processos relacionados a estágio probatório de docente.

O Seadm/Icen auxiliou o Diretor na elaboração dos relatórios de avaliação de desempenho didático pelos discentes realizadas, mediante a avaliação das disciplinas ministradas pelo docente nos cursos de graduação durante os interstícios do processo de progressão e promoção, utilizando formulários do Google como ferramenta para coleta de dados dos discentes, além de providenciar as portarias de Comissão de Avaliação Docente (CAD).

Em 2024, ocorreram as seguintes progressões/promoções de carreira neste Instituto:

<u>Docente</u>	<u>Requerimento</u>	<u>Transição de Classe/Nível</u>	<u>Documento</u>
Amanda Angélica Feltrin Nunes	Progressão funcional	Professora Adjunta, Classe C, Nível I para Professora Adjunta, Classe C, Nível II	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 14, DE 09 DE janeiro DE 2024
Aristeu Rosendo Pontes Lima	Progressão funcional	Professor Associado, Classe D, Nível II para Professor Associado, Classe D, Nível III	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 632, DE 15 DE outubro DE 2024
Aurélio Wildson Teixeira de Noronha	Progressão funcional	Professor Adjunto, Classe C, Nível I para Professor Adjunto, Classe C, Nível II	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 296, DE 27 DE maio DE 2024
Danila Fernandes Tavares	Progressão funcional	Professora Associada, Classe D, Nível II para Professora Associada, Classe D, Nível III	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 494, DE 22 DE AGOSTO DE 2024
Elisangela André da Silva Costa	Progressão funcional	Professora Adjunta, Classe C, Nível III para Professora Adjunta, Classe C, Nível IV	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 070, DE 08 DE FEVEREIRO DE 2024

João Francisco da Silva Filho	Promoção funcional	Professor Adjunto, Classe D, Nível IV para Professor Associado, Classe D, Nível I	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 760, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2024
Jullyana Cristina Magalhães Silva Moura Sobzak	Promoção funcional	Professora Adjunta, Classe D, Nível IV para Professora Associada, Classe D, Nível I	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 866, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2024
Káe Stoll Colvero Lemos	Progressão funcional	Professora Adjunta, Classe C, Nível II para Professora Adjunta, Classe C, Nível III	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 516, DE 30 DE AGOSTO DE 2024
Levi Rodrigues Leite	Progressão funcional	Professor Adjunto, Classe C, Nível III para Professor Adjunto, Classe C, Nível IV	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 670, DE 29 DE OUTUBRO DE 2024
Lívia Paulia Dias Ribeiro	Progressão funcional	Professora Adjunta, Classe C, Nível III para Professora Adjunta, Classe C, Nível IV	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 12, DE 09 DE janeiro DE 2024
Lourenço Ocuni Cá	Progressão funcional	Professor Associado, Classe D, Nível III para Professor Associado, Classe D, Nível IV	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 710, DE 07 DE NOVEMBRO DE 2024
Marcelo Dário dos Santos Amaral	Progressão funcional	Professor Adjunto, Classe C, Nível III para Professor Adjunto, Classe C, Nível IV	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 148, DE 11 DE MARÇO DE 2024
Márcia Barbosa de Sousa	Promoção funcional	Professora Adjunta, Classe D, Nível IV para Professora Associada, Classe D, Nível I	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 834, DE 12 DE dezembro DE 2024
Michel Lopes Granjeiro	Progressão funcional	Professor Associado, Classe D, Nível II para Professor Associado, Classe D, Nível III	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 618, DE 04 DE outubro DE 2024
Mônica Regina Silva de Araújo	Progressão funcional	Professora Associada, Classe D, Nível III para Professora Associada, Classe D, Nível IV	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 334, DE 20 DE junho DE 2024
Regilany Paulo Colares	Progressão funcional	Professora Adjunta, Classe C, Nível III para Professora Adjunta, Classe C, Nível IV	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 768, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2024
Reginaldo de Oliveira Nunes	Promoção funcional	Professor Adjunto, Classe D, Nível IV para Professor Associado, Classe D, Nível I	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 370, DE 05 DE julho DE 2024

Roberth Fagundes de Souza	Progressão funcional	Professor Adjunto, Classe C, Nível II para Professor Adjunto, Classe C, Nível III	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 149, DE 11 DE MARÇO DE 2024
Rodrigo Mendes Pereira	Progressão funcional	Professor Adjunto, Classe C, Nível I para Professor Adjunto, Classe C, Nível II	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 770, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2024
Sinara Mota Neves de Almeida	Promoção funcional	Professora Adjunta, Classe D, Nível IV para Professora Associada, Classe D, Nível I	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 561, DE 18 DE SETEMBRO DE 2024
Tatiana Skoraia	Progressão funcional	Professora Adjunta, Classe C, Nível I para Professora Adjunta, Classe C, Nível II	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 774, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2024
Victor Emanuel Pessoa Martins	Progressão funcional	Professor Associado, Classe D, Nível II para Professor Associado, Classe D, Nível III	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 493, DE 22 DE AGOSTO DE 2024
Viviane Gomes Pereira Ribeiro	Progressão funcional	Professora Adjunta, Classe C, Nível I para Professora Adjunta, Classe C, Nível II	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 075, DE 08 DE FEVEREIRO DE 2024
Viviane Pinho de Oliveira	Progressão funcional	Professora Associada, Classe D, Nível II para Professora Associada, Classe D, Nível III	PORTARIA SGP/UNILAB Nº 617, DE 04 DE outubro DE 2024

3.5 Dados de patrimônio

O suporte do Seadm/Icen às demandas de patrimônio se deu a partir do registro de chamado patrimonial no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos -SIPAC.

Em 2024, foram incorporados aos bens do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza os seguintes materiais permanentes:

APARELHOS DE MEDIÇÃO E ORIENTAÇÃO		
DENOMINAÇÃO	TOMBAMENTO	TERMO DE RESPONSABILIDADE
DETECTOR DE RADIOATIVIDADE	2024000249	173/2024

DETECTOR DE RADIOATIVIDADE	2024000247	173/2024
DETECTOR DE RADIOATIVIDADE	2024000247	173/2024
MONITOR DE RADIACAO	2024000215	59/2024
MULTIMEDIDOR ANALOGICO E DIGITAL	2023000668	21/2024
MULTIMEDIDOR ANALOGICO E DIGITAL	2023000667	21/2024
MULTIMEDIDOR ANALOGICO E DIGITAL	2023000666	21/2024
MULTIMEDIDOR ANALOGICO E DIGITAL	2023000671	21/2024
MULTIMEDIDOR ANALOGICO E DIGITAL	2023000670	21/2024
MULTIMEDIDOR ANALOGICO E DIGITAL	2023000669	21/2024

APARELHOS, EQUIP. E UTENS. MED., ODONT., LABOR. E HOSP.		
DENOMINAÇÃO	TOMBAMENTO	TERMO DE RESPONSABILIDADE
AGITADOR ORBITAL	2024000537	649/2024
CONJUNTO INSTRUÇÃO ANALISE	2024000365	398/2024
CONJUNTO INSTRUÇÃO ANALISE	2024000366	398/2024
CONJUNTO INSTRUÇÃO ANALISE	2024000367	399/2024
FONTE GERADOR DE ISOTOPO CS137	2024000368	399/2024
LUPA, TIPO BANCADA	2023000524	21/2024
MANTA AQUECEDORA	2024000536	649/2024

APARELHOS E UTENSILIOS DOMESTICOS		
DENOMINAÇÃO	TOMBAMENTO	TERMO DE RESPONSABILIDADE
APARELHO AR CONDICIONADO 18.000	2023000546	576/2024
AR CONDICIONADO 12.000 BTU'S	2023000607	575/2024
AR CONDICIONADO 12.000 BTU'S	2023000606	574/2024
FRIGOBAR 93L 220V BRANCO	2023000651	25/2024
FRIGOBAR 93L 220V BRANCO	2023000650	26/2024
FRIGOBAR 93L 220V BRANCO	2023000657	114/2024
FRIGOBAR 93L 220V BRANCO	2023000656	113/2024

MAQUINAS E EQUIPAMENTOS ENERGETICOS		
DENOMINAÇÃO	TOMBAMENTO	TERMO DE RESPONSABILIDADE
ESTABILIZADOR 1.5 SOL	2022000045	23/2024
ESTABILIZADORES: POTENCIA: 600VA	2024000528	649/2024
ESTABILIZADORES: POTENCIA: 600VA	2024000531	649/2024
ESTABILIZADORES: POTENCIA: 600VA	2024000532	649/2024
ESTABILIZADORES: POTENCIA: 600VA	2024000529	649/2024
ESTABILIZADORES: POTENCIA: 600VA	2024000530	649/2024
ESTABILIZADORES: POTENCIA: 600VA	2024000535	649/2024
ESTABILIZADORES: POTENCIA: 600VA	2024000533	649/2024
ESTABILIZADORES: POTENCIA: 600VA	2024000534	649/2024

EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO		
DENOMINAÇÃO	TOMBAMENTO	TERMO DE RESPONSABILIDADE
CAIXA DE SOM AMPLIFICADA	2023000486	120/2024
PROJETOR MULTIMÍDIA PJWX2240	2018001178	154/2024
PROJETOR MULTIMÍDIA PJWX2240	2018001177	153/2024
PROJETOR MULTIMÍDIA PJWX2240	2018001173	78/2024
PROJETOR MULTIMÍDIA PJWX2240	2018001181	157/2024
PROJETOR MULTIMÍDIA PJWX2240	2018001180	156/2024
PROJETOR MULTIMÍDIA PJWX2240	2018001179	155/2024

EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTOS DE DADOS		
DENOMINAÇÃO	TOMBAMENTO	TERMO DE RESPONSABILIDADE
COMPUTADOR DESKTOP TIPO 1	2014005150	586/2024
COMPUTADOR DESKTOP TIPO 1	2014005191	686/2024
COMPUTADOR DESKTOP TIPO 2	2014005136	578/2024

COMPUTADOR SYSMARK 2007 PREVIEW	2014000247	689/2024
IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL	2022000044	23/2024

MAQUINAS, FERRAMENTAS E UTENSILIOS DE OFICINA		
DENOMINAÇÃO	TOMBAMENTO	TERMO DE RESPONSABILIDADE
ESTAÇÃO SOLDA	2023000479	24/2024
ESTAÇÃO SOLDA	2023000530	21/2024
ESTAÇÃO SOLDA	2023000529	21/2024
FURADEIRA, TIPO IMPACTO	2023000481	24/2024
FURADEIRA, TIPO IMPACTO	2023000482	24/2024
MINI RETÍFICA PROFISSIONAL 220 W	2023000660	21/2024
MINI RETÍFICA PROFISSIONAL 400 W	2023000661	21/2024

EQUIPAMENTOS DE TIC - COMPUTADORES		
DENOMINAÇÃO	TOMBAMENTO	TERMO DE RESPONSABILIDADE
COMPUTADOR POSITIVO MASTER C6300	2021001411	207/2024
COMPUTADOR POSITIVO MASTER C6300	2021001409	207/2024

MOBILIARIO EM GERAL		
DENOMINAÇÃO	TOMBAMENTO	TERMO DE RESPONSABILIDADE
CADEIRA FIXA BALANCIM ENCOSTO	2013004097	36/2025
CARTEIRA UNIVERSITÁRIA COM	2014006703	897/2024
MESA CIRCULAR MEDINDO 1200X740MM	2018000509	22/2024
MESA CIRCULAR MEDINDO 1200X740MM	2014003675	22/2024
MESA REDONDA	2011291449	194/2024
MESA RETANGULAR DE TRABALHO BASE	2012002284	421/2024
MESA RETANGULAR DE TRABALHO BASE	2012002275	396/2024
MESA RETANGULAR	2014004933	572/2024



Prof. Levi Leite ministra palestra sobre gestão do tempo. Imagem: Reprodução.

Básica”. Nesse evento, compartilharam um pouco de suas experiências a profa. Ana Carolina Costa Pereira, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará (PPGE/Uece), e o prof. Manuel Bandeira dos Santos Neto, da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central, da Universidade Estadual do Ceará (FECLESC/Uece).

Já na parte destinada aos discentes, houve uma apresentação geral do Instituto por parte da Direção e das Coordenações. Também aconteceu a oficina “Gerenciamento do tempo e classificação de prioridades com vistas à aprendizagem”, ministrada pelo prof. Levi Rodrigues Leite.



Corpo funcional do Icen no primeiro dia do I Seminário de Pedagogia Universitária. Imagem: Reprodução.

3.6.2 II Seminário de Pedagogia Universitária do Icen

A segunda edição do Seminário de Pedagogia do Icen aconteceu nos dias 29 e 30 de julho de 2024. Dessa vez, o evento trouxe a temática “Saúde mental e vida acadêmica: impactos ao ensino e à aprendizagem”. No primeiro dia, assim como na edição anterior, o público alvo foi o corpo de funcionários do Icen. A profa. Viviane Pinho de Oliveira mediu a oficina “As ciladas da ansiedade no trabalho: produção de caminhos para o bem-estar psicológico”, ministrada pela profa. Fátima Maria Araújo Bertini, do Instituto de Humanidades (IH).



Card de divulgação do II Seminário de Pedagogia Universitária.
Imagem: Reprodução.

No outro dia, o evento foi voltado para os estudantes do Instituto. Além da oficina mencionada no parágrafo anterior, foi apresentado aos discentes uma explicação sobre um pouco do trabalho dos Técnicos de Laboratório e dos Técnicos-Administrativos em Educação.

3.6.3 Diversidade sexual e de gênero na Academia

Motivado por um episódio de transfobia cometido por um estudante do Instituto, o Cíen deliberou por promover um evento no sentido de conscientização sobre a diversidade sexual e de gênero na Universidade. Para tanto, o assistente em administração Gustavo Castello mediu a roda de conversa “Diversidade sexual e de gênero na Academia”.

Nessa ocasião em que dois membros acadêmicos da comunidade LGBTQIA+ falaram sobre suas experiências: a professora e aluna do Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis (PPGSTS), Dandara Albuquerque, mulher transgênero; e o pesquisador da Antropologia das Sexualidades, Alfredo Pazmiño, homem gay, com experiência acadêmica internacional. O evento ocorreu como parte da X Semana Universitária da Unilab, e foi aberto à comunidade acadêmica.



Card de divulgação. Imagem: Reprodução.

Foi uma oportunidade de membros da comunidade acadêmica desta Universidade compartilhar experiências e vivências sobre o que é ser LGBTQIA+ na academia. O evento contou também com participações no público de pessoas heterossexuais interessadas em saber mais sobre o assunto e em ajudar a construir um ambiente mais saudável na Universidade.



Vivências e experiências LGBTQIA+ na academia foram discutidas. Imagem: Reprodução.

3.6.4 III Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente

Entre os dias 27 e 30 de novembro de 2024, foi realizada a terceira edição do Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente, com o tema “Inter-ações pedagógicas entre ensino e formação docente: diálogos insurgentes em tempos de instabilidade e incerteza”. O evento, de caráter científico, reuniu membros da comunidade acadêmica nacional e internacional.

Houve apresentação de trabalhos, além de outras atividades acadêmicas voltadas para a temática.

3.6.5 Outros eventos promovidos pelos cursos do Icen

Os cursos, por meio de seus alunos ou de seus professores, promovem eventos semestralmente ou eventualmente. Em 2024, destacou-se:

- Semana da Biologia: Em sua quarta edição, o evento organizado pelos alunos do CLCB/Icen teve como tema “Biodiversidade e Educação: Cultivando Conhecimento para um Futuro Sustentável”;
- Semana da Química: O tema da V Semana da Química foi “A Química semeando um futuro sustentável”. O evento contou com minicursos, palestras, além do lançamento do livro “Tecitura Afro-Brasileira no ensino de química - Como inserir a Lei 10.639/03 nas aulas de química”, organizado por Francisca Tayane de Souza Amorim e pelas profas. Viviane Gomes Pereira Ribeiro e Lívia Paulia Dias Ribeiro, ambas do Icen/Unilab;
- Geppaa é 10: Na comemoração dos dez anos do Grupo de Ensino, Pesquisa e Popularização da Astronomia e Astrofísica da Unilab (Geppaa/Unilab), o prof. Michel Lopes Granjeiro e seus alunos organizaram um evento em que mostraram a história do grupo, com direito a feira astronômica em que sete escolas da região do Maciço de Baturité foram convidadas a participar.

4. Conclusão e Perspectivas

Apesar de ter aumentado a oferta de cursos, de vagas, com aumento também do corpo docente, o corpo de servidores públicos com cargo de assistente em administração diminuiu, comparando com o que era nos primeiros anos de vida da Unilab. Eram quatro, hoje são dois.

É certo que a contribuição das colaboradoras terceirizadas é de grande importância, porém, para pensar-se em uma Universidade forte, é necessário que ela seja ocupada por funcionário que tenha um vínculo com maior segurança no serviço público. Ou seja: é importante aumentar o quantitativo de funcionários concursados.

Olhando para o quadro atual, mesmo com o auxílio de colaboradoras, estagiários e jovens aprendizes, ainda assim considera-se que o quadro de funcionário está defasado. Cada colaboradora, como se expôs aqui, é responsável por dois cursos. Ocorre que cada licenciatura tem sua rotina e suas dinâmicas próprias, e não é raro que duas coordenações demandem os serviços de uma profissional ao mesmo tempo.

Partindo do pressuposto de que está no Plano de Desenvolvimento da Unilab para os próximos anos de que o Icen pretende expandir o número de cursos ofertados, o aumento de funcionários para a área administrativa se faz ainda mais premente.

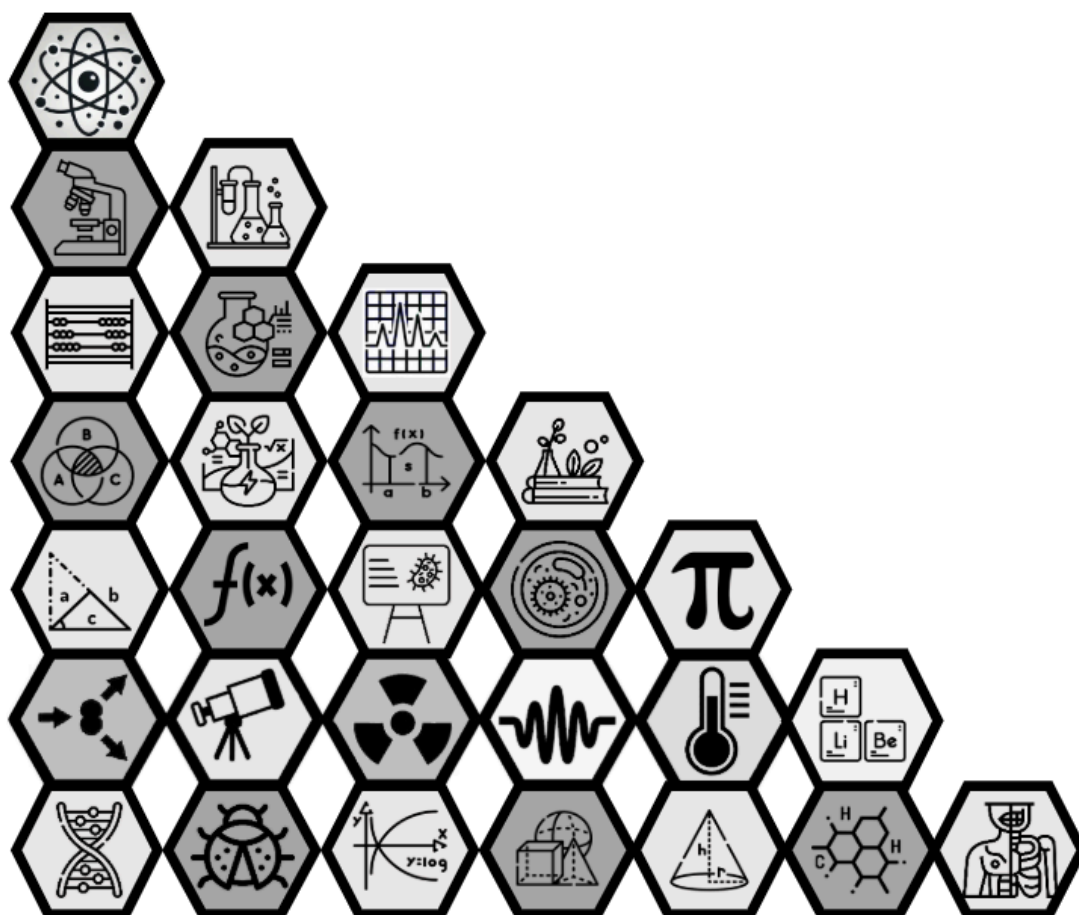
Há que se pensar também em designar a função de chefia do serviço acadêmico para um profissional que se dedique realmente a assuntos que a própria função já declara: acadêmicos. Hoje, a chefia do serviço acadêmico é voltada exclusivamente para a gestão de laboratórios. Sabemos que esses equipamentos demandam muita responsabilidade, fazendo jus ao profissional que os gere, uma função de chefia.

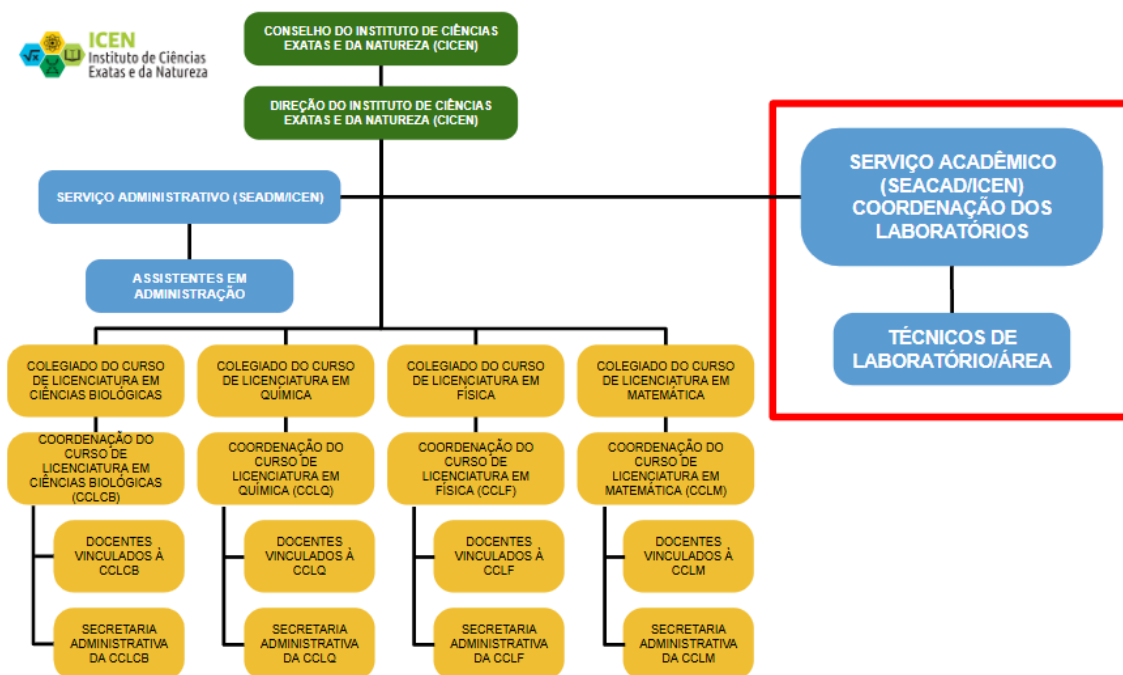
O que se propõe aqui é que se faça articulações junto à Reitoria para a criação de uma chefia específica para os técnicos de laboratório, deixando a função de chefia do serviço acadêmico para outro profissional. Caso isso aconteça, as colaboradoras, que trabalham diretamente com as rotinas dos cursos, podem coordenadas pelo serviço acadêmico, tirando essa responsabilidade do serviço administrativo.

LABORATÓRIOS ICEN

RELATÓRIO

2024





Me. Yasmine Maria Lima de Oliveira Aquino

Técnica de Laboratório de Microscopia

Chefe do Serviço Acadêmico

Dr. Marcus Aurelio Ribeiro Miranda

Técnico de Laboratório de Física

Chefe do Serviço Acadêmico substituto

Dra. Camila Peixoto do Valle

Técnica de Laboratório de Química

Dra. Luciana Gregório da Silva Souza

Técnica de Laboratório de Química

Me. Moisés de Oliveira Magalhães

Técnico de Laboratório de Física e Eletrotécnica

Dra. Sarah Ramos Medeiros

Técnica de Laboratório de Biologia

Dra. Tatyane Bandeira Barros

Técnica de Laboratório de Biologia

O presente relatório tem como objetivo apresentar um panorama das atividades desenvolvidas nos laboratórios de ensino do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN. Esses espaços são fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, desempenhando um papel crucial na formação dos nossos alunos, proporcionando experiências práticas que complementam os conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula.

Além de atender as demandas das disciplinas dos cursos do ICEN, os laboratórios prestam serviço, na medida da sua capacidade, para toda a Unilab, oferecendo infraestrutura e suporte técnico para atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A gestão de laboratórios de ensino é uma tarefa complexa que exige planejamento, organização e a constante busca por melhorias. Ao longo do ano de 2024, a equipe de Técnicos Administrativos em Educação - TAE responsáveis pelos laboratórios enfrentou vários desafios, como a necessidade de lutar por melhores condições de carreira por meio de movimento paredista, a necessidade de aquisição, atualização e substituição de equipamentos, a crescente demanda por atividades práticas, a redução do quadro de pessoal e a necessidade de adequação a novas rotinas de segurança.

Apesar das dificuldades foram alcançadas diversas conquistas, como a melhoria do Plano de Cargos e Carreiras dos Técnicos Administrativos em Educação - PCCTAE, a aquisição dos equipamentos para o Laboratório de Ótica e Física Moderna, a busca bem-sucedida de técnicos dispostos a redistribuir para o ICEN, diminuindo assim a carência de profissionais, o licenciamento do Laboratório de Ótica e Física Moderna junto à Comissão Nacional de Energia Nuclear - CNEN e a aquisição dos primeiros equipamentos para o Laboratório de Prototipagem para o Ensino.

A gestão dos laboratórios de ensino do ICEN, apesar dos desafios enfrentados, demonstrou sua capacidade de adaptação e superação. As conquistas alcançadas em 2024 são fruto do trabalho em equipe e do compromisso com a excelência. Olhando para o futuro, a equipe dos laboratórios se propõe a continuar aprimorando os serviços prestados, expandindo as atividades e fortalecendo as parcerias. Acreditamos que, com o apoio da comunidade acadêmica, os laboratórios do ICEN se consolidarão como um espaço de referência para o ensino, a pesquisa e a inovação na Universidade.

A luta dos Técnicos Administrativos em Educação (TAE) por melhores condições de trabalho.

Em março deste ano, a categoria dos Técnicos Administrativos em Educação (TAES) aprovou uma greve nacional pela reestruturação do Plano de Cargos e Carreiras dos Técnicos Administrativos (PCCTAE), com início no dia 20 de março. A categoria docente aprovou greve em seguida, iniciando a partir do dia 15 de abril.

Foram mais de 100 dias de greve em conjunto com a categoria docente. O movimento trouxe as condições da Educação Federal Pública para o centro da arena de debates nacional. Os servidores (TAES e docentes) da Unilab, em especial os do ICEN, fizeram-se presentes auxiliando na divulgação das pautas de luta e na organização de atividades.

O movimento finalizou com a assinatura do acordo de greve entre as entidades e o Governo Federal no dia 27 de junho. Dentre as conquistas das greve, os principais pontos para categorias foram:

- Para todas as categorias:
 - A recomposição do orçamento das universidades públicas federais;
- Para os TAES:
 - Redução do interstício de progressão por mérito para 12 meses;
 - Implementação do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC);
 - Criação de Grupos de Trabalho para a implementação de importantes pautas não orçamentárias, como a jornada de 30h semanais;
 - Reajustes de 9% em janeiro/2025, 5% em abril/2026;
 - Aumento dos *steps* para 4,1% em 2026.
- Para os docentes:
 - Revogação da Portaria MEC nº 983/2020 e a criação de Grupo de Trabalho com duração de 60 dias para avaliar a questão;
 - Articulação, junto ao MGI, de posição favorável ao fim dos recursos nas demandas judiciais em processos para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos inativos;
 - Articulação, junto ao MGI, para a previsão de regras padronizadas nacionais para a progressão docente;
 - Promoção de medidas necessárias para recomposição do Conselho Permanente de Reconhecimento de Saberes e

Competências (CPRSC), com a inclusão das entidades ao Colegiado, no prazo de 30 dias;

- Reajuste em duas parcelas: 9% em janeiro de 2025 e 3,5% em maio de 2026;
- Aumento dos *steps* da carreira, com os ganhos vinculados, chegando a índices entre 13,3% e 31,2%, em 2026.



A luta dos Técnicos de Laboratório por melhores condições de trabalho.

Os primeiros laboratórios montados na Unilab foram os de Química e Biologia Geral, em 2015, no Campus das Auroras, e desde então, as avaliações para a concessão do adicional de insalubridade e periculosidade são feitas através de análise qualitativa. Contudo, as análises quantitativas são necessárias, como relatado em 2020 em relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna da UNILAB: -“CONSTATAÇÃO 12: Ausência de contratação de empresa especializada em avaliação ambiental quantitativa de produtos químicos, pelo método de amostragem indireta; fundamental na avaliação de solicitações de adicionais de insalubridade.”. Desde então, alguns processos foram abertos pelos servidores técnicos de laboratório, solicitando essa análise (Processos SEI nº23282.010965/2021-20 e nº 23282.009394/2023-42).

Em 2023 a Unilab, através da DAS (Divisão de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor) fechou um contrato para realizar o serviço de avaliação ambiental quantitativa de agentes químicos dos laboratórios da nossa instituição (Processo SEI nº 23282.012974/2023-17). A avaliação quantitativa é um meio técnico de a empresa identificar situações de insalubridade através de medições no meio ambiente de trabalho, de agentes físicos e químicos, e o resultado serviu para balizar as solicitações de insalubridade dos técnicos de laboratórios das áreas de biologia e química.





Diminuição da força de trabalho: redistribuição e exoneração dos Técnicos de Laboratório

No ano de 2024, só do ICEN, dois (02) técnicos de laboratório (Biologia e Química) solicitaram redistribuição para UFC e um (01) técnico (Química) foi exonerado por aprovação em outro concurso. Com esse déficit, o trabalho teve que ser redistribuído para os técnicos que permaneceram, causando alguns transtornos, como ausência de técnicos em alguns laboratórios, redistribuição de atividades entre os técnicos em atividade e sobrecarga.

Dificuldades na rotina de trabalho: agendamentos

Os laboratórios, por serem compartilhados com outros institutos e seus cursos, têm uma tendência a ser muito utilizados para diferentes atividades. Para evitar transtornos, algumas regras foram criadas para maximizar o potencial de cada laboratório e evitar sobrecarga e choques de horário, como é o caso do agendamento de aulas práticas ainda no começo de cada semestre. Porém, alguns docentes responsáveis por disciplinas com aulas práticas relatam dificuldade para definir as datas das aulas junto à Coordenação de Laboratórios. Assim, quando os laboratórios são solicitados, muitas vezes, os espaços requisitados já estão agendados com práticas de outros institutos. Com isso, diferentes laboratórios acabam sendo utilizados para práticas que não são originárias desse ambiente, sendo necessário mobilizar equipamentos e vidrarias para que essa aula ocorra, aumentando os riscos de acidentes e avaria do material. Com o objetivo de divulgar ao máximo a forma de agendamento dos laboratórios, a chefe do laboratório irá enviar um comunicado à SECOM reforçando as regras dos agendamentos dos laboratórios à comunidade acadêmica.

Dificuldades na rotina de trabalho: cancelamento de aulas e demais ações nos espaços dos laboratórios

É comum termos cancelamentos de aulas práticas, reuniões ou pesquisas previamente agendadas, mas esse ano em específico, muitos cancelamentos não foram notificados para os técnicos responsáveis pelas atividades, causando alguns transtornos, como bloqueio do espaço e equipamentos para outras ações, preparo de soluções (especialmente as que não podem ser armazenadas por muito tempo) sem a real necessidade, manutenção de equipamentos ligados sem utilização e deterioração de amostras que não são utilizadas. Para melhorar a comunicação, avisos sobre agendamentos e cancelamentos são reforçados aos professores no início de cada semestre. Além disso, informes são expostos nas portas dos laboratórios.

2024

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DOS LABORATÓRIOS DE BIOLOGIA

1. OBJETIVOS

Apresentar o Relatório de Atividades dos Laboratórios de Biologia do ICEN, bem como os desafios enfrentados durante o ano de 2024.

2. ATENDIMENTO ÀS AULAS PRÁTICAS SOLICITADAS PELOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, LICENCIATURA EM QUÍMICA, AGRONOMIA, FARMÁCIA, ENFERMAGEM E ENGENHARIA DE ALIMENTOS

2023.2					
	Disciplina	Laboratório	Carga horária	Curso	Instituto
1	Interdisciplinaridade	Biologia Geral	45	Lic. Biologia	ICEN
2	Estágio Superv. II	Biologia Geral	40	Lic. Biologia	ICEN
3	Instrumentalização II	Biologia Geral	45	Lic. Biologia	ICEN
4	Instrumentalização	Biologia Geral	45	Lic. Biologia	ICEN
5	Bioquímica	Biologia Geral	10	Lic. Biologia	ICEN
6	Biologia Celular	Biologia Geral	30	Eng. de Alimentos	IDR
7	Introdução à Biologia	Biologia Geral	30	Agronomia	IDR
8	Métodos e Técnicas em Bioquímica Clínica	Bioquímica	30	Farmácia	ICS
9	Farmacognosia II	Bioquímica	30	Farmácia	ICS
10	Bromatologia II	Bioquímica	30	Farmácia	ICS

11	Introdução à Botânica	Botânica	15	Agronomia	IDR
12	Sistemática Vegetal	Botânica	15	Agronomia	IDR
13	Entomologia	Zoologia	15	Agronomia	IDR
14	Invertebrados II	Zoologia	20	Lic. Biologia	ICEN
15	Microbiologia Humana	Microbiologia	20	Enfermagem	ICS
16	Microbiologia Humana	Microbiologia	15	Farmácia	ICS
17	Métodos e Técnicas de Microbiologia Aplicados à Farmácia	Microbiologia	30	Farmácia	ICS
18	Controle de Qualidade Microbiológico de Medicamentos	Microbiologia	30	Farmácia	ICS
19	Microbiologia de alimentos	Microbiologia	15	Eng. de Alimentos	IDR
20	Toxicologia Analítica	Microbiologia	4*	Farmácia	ICS

*Período de tempo (em horas) que o laboratório foi utilizado. Não se refere à carga horária prática total da disciplina.

2024.1					
	Disciplina	Laboratório	Carga horária	Curso	Instituto
1	Instrumentalização IV	Biologia Geral	60	Lic. Biologia	ICEN
2	Educação em Saúde	Biologia Geral	45	Lic. Biologia	ICEN
3	Bioquímica	Biologia Geral	10	Lic. Biologia	ICEN
4	Bio. Celular e Molecular	Biologia Geral	10	Lic. Biologia	ICEN
5	Biologia Celular	Biologia Geral	30	Eng. de Alimentos	IDR
6	Bioquímica	Biologia Geral	15	Agronomia	IDR
7	Bioquímica	Biologia Geral	15	Eng de Alimentos	IDR

8	Bio. Celular e Molecular	Biologia Geral	20	Enfermagem	ICS
9	Bio. Celular e Molecular	Biologia Geral	30	Farmácia	ICS
10	Bromatologia I	Bioquímica	15	Farmácia	ICS
11	Bromatologia II	Bioquímica	30	Farmácia	ICS
12	Farmacognosia II	Bioquímica	30	Farmácia	ICS
13	Biologia Celular e Molecular	Botânica	10	Lic. Biologia	ICEN
14	Biologia Geral para Química	Botânica	20	Lic. Biologia	ICEN
15	Algas e Criptógamas	Botânica	20	Lic. Biologia	ICEN
16	Introdução à Botânica	Botânica	15	Agronomia	IDR
17	Sistemática Vegetal	Botânica	11	Agronomia	IDR
18	Biologia do Solo	Botânica	15	Agronomia	IDR
19	Biologia de Campo I (realização dos projetos)	Botânica/ Ecologia/ Zoologia	30	Lic. Biologia	ICEN
20	Entomologia	Zoologia	15	Agronomia	IDR
21	Invertebrados I	Zoologia	20	Lic. Biologia	ICEN
22	Cordados	Zoologia	20	Lic. Biologia	ICEN
23	Microbiologia Humana	Microbiologia	20	Enfermagem	ICS
24	Microbiologia Humana	Microbiologia	15	Farmácia	ICS
25	Microbiologia de alimentos	Microbiologia	15	Eng. de Alimentos	IDR
26	Métodos e Técnicas de Microbiologia Aplicados à Farmácia	Microbiologia	30	Farmácia	ICS
27	Controle de Qualidade Microbiológico de Medicamentos	Microbiologia	30	Farmácia	ICS
28	Microbiologia	Microbiologia	30	Lic. Biologia	ICEN
29	Higiene e Legislação na Indústria de Alimentos	Microbiologia	4*	Eng. de Alimentos	IDR
30	Toxicologia	Microbiologia	4*	Farmácia	ICS

31	Sistemática Vegetal	Microbiologia	4*	Agronomia	IDR
----	---------------------	---------------	----	-----------	-----

*Período de tempo (em horas) que o laboratório foi utilizado. Não se refere à carga horária prática total da disciplina.

3. ATIVIDADES DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

- O laboratório de Biologia Geral, quando não é utilizado para aulas práticas, tem sido utilizado como ponto de estudos para os alunos de todos os semestres.
- Empréstimos de modelos didáticos e livros didáticos para os alunos e professores de diferentes institutos, a fim de que estes possam desenvolver suas atividades.
- Os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão nos seguintes laboratórios didáticos de uso compartilhado:
 - Laboratório de Biologia Geral (grupo ForBio e Alimentação Saudável),
 - Laboratório de Botânica (grupo de pesquisa Bio Veg)
 - Laboratório de Ecologia (grupo de pesquisa Ecolab),
 - Laboratório de Zoologia (grupo de pesquisa Interzoa).
 - Laboratório de Biologia Geral e Microbiologia (grupo Curta Ciências)
- Este ano o ICEN implantou, junto aos laboratórios, mais dois grupos de atividades relacionadas ao tripé ensino/pesquisa/extensão:
 - Laboratório de Botânica (grupo extensão/protagonismo estudantil Herboliga)
 - Laboratório de Zoologia (grupo Biologia Marinha - profa Márcia)
- No laboratório de Microbiologia (compartilhado), foram realizadas diversas atividades de extensão, visitas técnicas e reuniões de grupos de pesquisa de diferentes institutos.
- Algumas das pesquisas realizadas no Laboratório de Microbiologia resultaram em trabalhos apresentados na X Semana Universitária da Unilab e no III Simpósio da Região Nordeste em Microbiologia Médica.



LABORATÓRIOS DE BIOLOGIA



Eventos e Visitas:

- Em setembro os laboratórios de Biologia (Biologia Geral, Zoologia e Ecologia) receberam oficinas durante a semana da Biologia. Já em outubro, o Laboratório de Biologia Geral foi utilizado para a 1ª Semana de Educação Alimentar, promovida pelo projeto de Extensão Alimentação Saudável (Profa Márcia Barbosa - ICEN).
- Ao longo de 2024 três escolas da região fizeram visitas aos laboratórios de Biologia, duas dessas visitas foram promovidas pelos projetos de extensão Forbio (Profa Viviane - ICEN) e Alimentação Saudável (Profa Márcia - ICEN) e uma pela PROGRAD.
- Ao longo de 2024, diversas escolas da região fizeram visitas aos laboratórios de Ecologia e Zoologia promovidas pelos projetos de pesquisa Ecolab (Prof. Jobert) e Interzoa (Prof. Roberth).

4. DESAFIOS

- **Quebras constantes das autoclaves:** As autoclaves são equipamentos imprescindíveis para o funcionamento do laboratório de Microbiologia, e infelizmente, em virtude da qualidade dos equipamentos adquiridos e do seu tempo de utilização, esses equipamentos encontram-se constantemente com defeito, impedindo a realização de aulas práticas. Os equipamentos utilizados atualmente já saíram de linha; é difícil encontrar peças sobressalentes. Além disso, é também um desafio conseguir manutenção corretiva/preventiva. Isto implica em riscos (como queimadura e explosão) a cada utilização deste aparelho. Atualmente, existe um processo em curso (23282.010287/2024-48) para compras de equipamentos para 4 institutos, incluindo novas autoclaves. Como recomendação, as direções poderiam atuar para que a continuidade do processo fosse prioritária e os recursos para esta aquisição fossem garantidos.
- **Falta de protocolos de aulas:** Algumas disciplinas não utilizam protocolos de anos anteriores, se fazendo necessário o envio desses documentos com antecedência para que possamos identificar onde melhor alocar essas aulas, preparar reagentes e separar os materiais necessários. Infelizmente, o envio com antecedência necessária nem sempre ocorre.

5. DESAFIOS FUTUROS

- **Espaço para a sala quente:** Após inviabilização da sala onde seria a sala quente, pela DTI, e sua alocação como almoxarifado de vidrarias, o instituto ficou sem onde alocar seus equipamentos que atuam em altíssimas temperaturas. Atualmente, o campus Auroras encontra-se sem disponibilidade de salas. É um desafio da direção e coordenação dos laboratórios, juntamente com a PROPLAN encontrar um espaço que possa ser destinado para a construção de uma sala quente.

- **Aquisição de autoclaves:** o último processo de aquisição de autoclaves foi realizado pelo ICEN e ocorreu em 2016. Atualmente, o ICS tem um processo de compras (23282.010287/2024-48) em fase de pesquisa de preços e nele, consta a solicitação de aquisição de quatro (04) autoclaves.



2024

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA



Lab. de Eletricidade e Magnetismo



Lab. de Ótica e Física Moderna



Laboratório de Física Geral



Lab. de Mecânica e Termodinâmica

LABORATÓRIOS DE
FÍSICA



I. OS LABORATÓRIOS DE FÍSICA

1.1. Objetivos

Os Laboratórios de Física tem como objetivo prioritário atender as disciplinas obrigatórias do curso de Licenciatura em Física do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN/Unilab, razão pela qual os Laboratórios foram criados.

Também é objetivo prioritário dos Laboratórios de Física atender as disciplinas obrigatórias do curso de Bacharelado em Física previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unilab 2023-2027 para implantação em 2026.

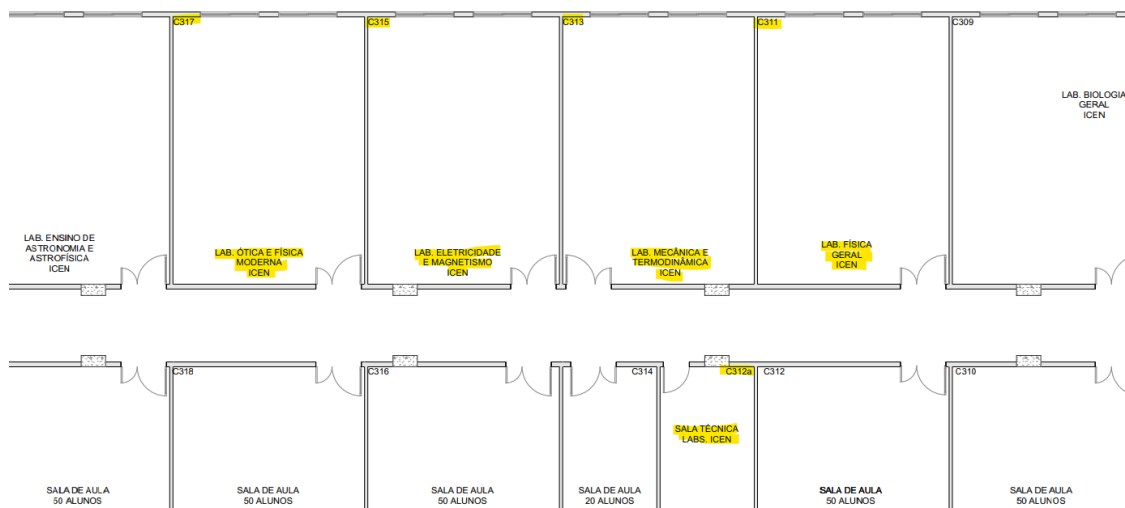
Também busca, dentro de sua capacidade, atender a demanda de disciplinas de outros cursos e apoiar pesquisa e extensão, mais especificamente:

- I. Atender a demandas de outras disciplinas do curso de Licenciatura em Física (por exemplo, as disciplinas de Instrumentação para o Ensino);
- II. Atender a qualquer disciplina de Física Experimental da Unilab, sem distinção de curso ou instituto;
- III. Atender a docentes/técnicos da Unilab no empréstimo de materiais para experimentos de física nas dependências da Unilab;
- IV. Dar suporte aos discentes dos cursos de Licenciatura do ICEN no desenvolvimento de pesquisas em ensino de física;
- V. Dar suporte às atividades de pesquisa de projetos específicos com temática relacionada à área de Física experimental e/ou interdisciplinar que inclua Física experimental .
- VI. Dar suporte na produção de TCCs em Física Experimental;
- VII. Dar suporte nas atividades de extensão em Física Experimental;
- VIII. Prestação de serviço na sua área de atuação.

1.2. Infraestrutura

- Laboratório de Física Geral - LFG
- Laboratório de Mecânica e Termodinâmica - LMT
- Laboratório de Eletricidade e Magnetismo - LEM
- Laboratório de Ótica e Física Moderna - LOM
- Sala Técnica dos Laboratórios de Física

Os Laboratórios estão localizados no Campus das Auroras, 3º Piso, Bloco C, salas 311, 313, 315 e 317. A Sala técnica dos Laboratórios de Física está localizada na sala 312a (ver Figura abaixo).



1.3. Equipe

- Me. Yasmine Maria Lima de Oliveira Aquino - Chefe do Serviço Acadêmico do ICEN
- Dr. Marcus A. R. Miranda - Técnico de Laboratório/Física (ICEN)
- Me. Moisés O. Magalhães - Técnico de Laboratório/Física e Eletrotécnica (ICEN)
- João Vasconcelos - Técnico de Laboratório/Física (IDR) dedicação parcial
- Dr. Aurélio W. T. Noronha - Docente (ICEN)
- Dra. Mylene M. R. Miranda - Docente (ICEN)

1.4. Gerência

Os Laboratórios de Física são geridos pelos Técnicos de Física do ICEN com o auxílio do restante da equipe, cabendo a eles planejar, organizar, coordenar, orientar e decidir sobre as atividades desenvolvidas nos laboratórios, além de controlar o seu patrimônio.

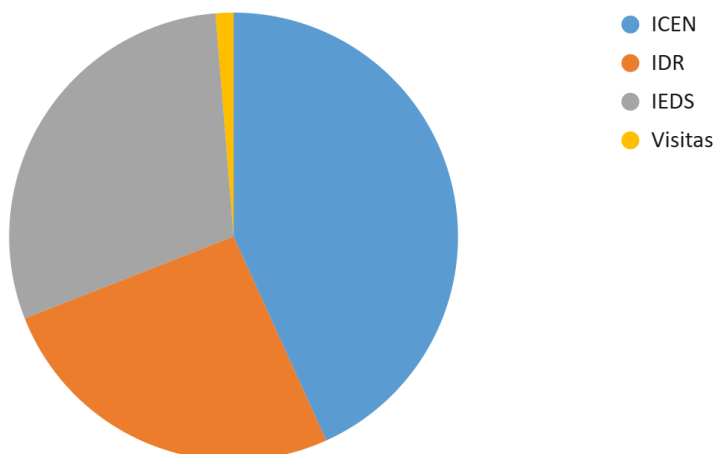
1.5. Disciplinas - Cursos - Institutos atendidos

- Física Experimental I - Licenciatura em Física - ICEN
- Física Experimental II - Licenciatura em Física - ICEN
- Física Experimental III - Licenciatura em Física - ICEN
- Física Experimental IV - Licenciatura em Física - ICEN
- Física Experimental V - Licenciatura em Física - ICEN
- Física I - Engenharia de Alimentos - IDR
- Física II - Engenharia de Alimentos - IDR
- Física III - Engenharia de Alimentos - IDR
- Laboratório de Física I - Eng. Energias - IEDS
- Laboratório de Física II - Eng. Energias - IEDS
- Laboratório de Eletromagnetismo - Eng. Energias - IEDS
- Laboratório de Física I - Eng. Computação - IEDS
- Laboratório de Física II - Eng. Computação - IEDS
- Laboratório de Eletromagnetismo - Eng. Computação - IEDS

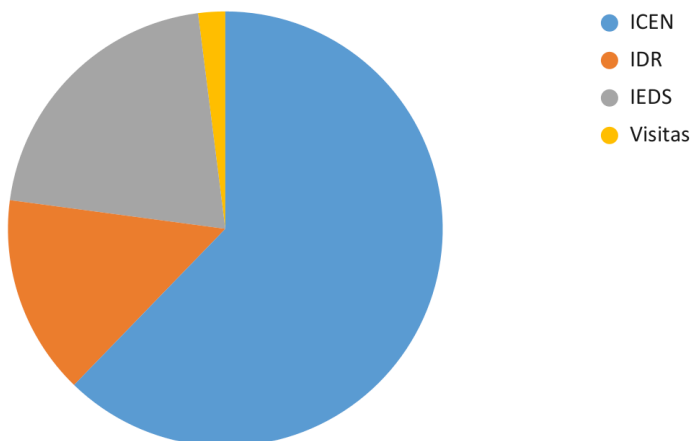
2. USO DOS LABORATÓRIOS

Os dados abaixo referem-se ao quantitativo de horas em que os Laboratórios de Física foram efetivamente usados em atividades de ensino, pesquisa e extensão no ano de 2024 (semestres 2023.2 e 2024.1). Essas horas podem diferir da carga horária das disciplinas. As atividades internas de manutenção e desenvolvimento do laboratório não estão neste relatório.

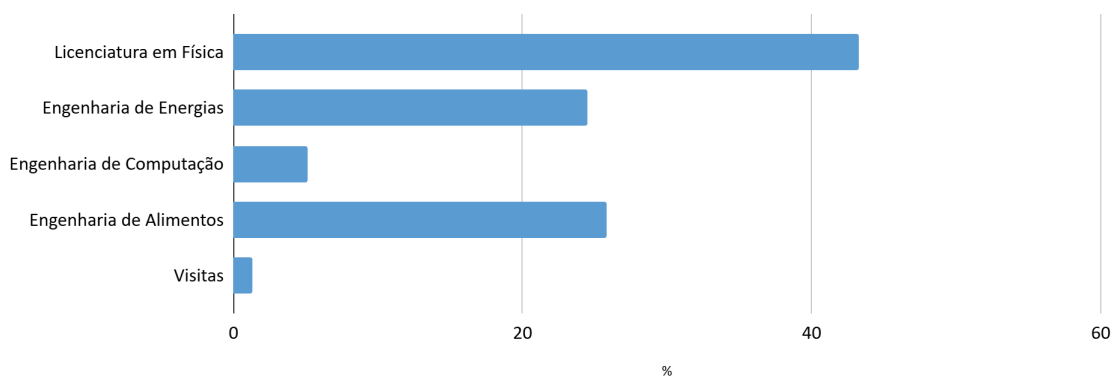
USO DOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA 2023.2



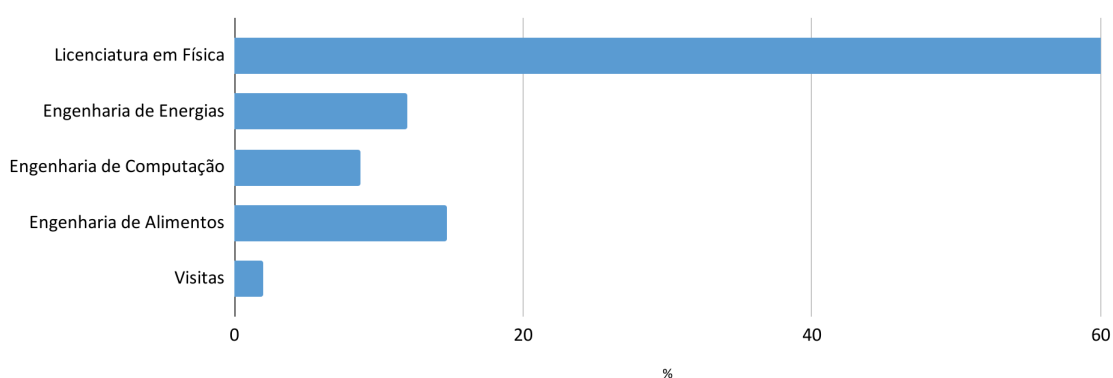
USO DOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA 2024.1



USO DOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA 2023.2



USO DOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA 2024.1



2023.2

INSTITUTO	HORAS		
ICEN	67		
Licenciatura em Física			67
Física Experimental II			14
Física Experimental V			14
TCC e outros (aulas teóricas, reuniões, etc)			39
IDR	40		
Engenharia de Alimentos			40
Física I			12
Física II			14
Física III			14
IEDS	46		
Engenharia de Computação			8
Laboratório de Física I (turma 2)			2
Laboratório de Física I (turma 4)			2
Laboratório de Física II (turma 2)			2
Laboratório de Física II (turma 4)			2

Engenharia de Energias		38	
Laboratório de Física I (turma 3)			14
Laboratório de Física I (turma 1)			0
Laboratório de Física II (turma 2)			0
Laboratório de Física II (turma 4)			0
Laboratório de Eletromagnetismo (Turma I)			12
Laboratório de Eletromagnetismo (Turma II)			12
VISITAS		2	
TOTAL		155	

2024.1			
INSTITUTO	HORAS		
ICEN	157,0		
Licenciatura em Física		157,0	
Física Experimental I			14
Física Experimental III			14
Física Experimental V			18
TCC e outros (aulas teóricas, reuniões, etc)			125,0
IDR	37		
Engenharia de Alimentos		37	
Física I			14
Física II			12
Física II (turma 2)			5,5
Física III			2
Outros			3,5
IEDS	52		
Engenharia de Computação		22	
Laboratório de Física I (turma 2)			12
Laboratório de Física II (turma 2)			10
Engenharia de Energias		30	
Laboratório de Física I (turma 1)			10
Laboratório de Física II (turma 1)			10
Laboratório de Eletromagnetismo (Turma I)			10
VISITAS		5	
TOTAL		251,0	

3. LICENCIAMENTO JUNTO À COMISSÃO NACIONAL DE ENERGIA NUCLEAR - CNEN

A autorização para uso, manuseio e/ou armazenamento de qualquer fonte radioativa no Brasil é competência da Comissão Nacional de Energia Nuclear - CNEN, autarquia vinculada ao Ministério da Ciência e Tecnologia - MCTI. No processo de autorização, são dadas todas as características da fonte radioativa, onde ela vai ser usada, como vai ser usada, quem vai usá-la, onde ficará armazenada, qual a dose esperada, quais procedimentos de controle, quais os equipamentos de monitoração de exposição, etc. Todas essas informações são analisadas pelos especialistas da CNEN e apenas se a operação for considerada segura é que o uso da fonte é autorizado.

Um dos equipamentos adquiridos para realizar experimentos de Física Moderna é o Conjunto para o Estudo do Equilíbrio Radioativo e Meia Vida, que contém uma fonte selada de Césio-137. A atividade dessa fonte é de 350 kBq, que corresponde a 0,00035 % do valor de referência que a Comissão Nacional de Energia Nuclear - CNEN, usa para classificar as fontes de Césio-137. Para efeitos de comparação, a fonte objeto do acidente radioativo em Goiânia em 1987 tinha atividade de 51 TBq, ou seja, aproximadamente 145 milhões de vezes maior que a fonte adquirida para uso no Laboratório. Apesar do baixo risco, o uso dessa fonte precisa ser autorizado pela CNEN.

O Dr. Marcus Miranda, técnico dos Laboratórios de Física, foi designado para liderar o processo de licenciamento junto à CNEN, coordenando as ações necessárias e elaborando o Plano de Proteção Radiológica. Após meses de trabalho, em 5 de janeiro de 2024, o Laboratório de Ótica e Física Moderna da Unilab foi autorizado pela CNEN para uso de fonte radioativa para ensino e pesquisa através do ofício 5024/2024 - CGMI/CNEN. A lista pode ser consultada no sítio eletrônico da própria CNEN: [CNEN - Instalações Autorizadas](#). A fonte radioativa foi recebida em 10 de maio de 2024.

Ações realizadas:

1. **Profissional de nível superior habilitado para o preparo, uso e manuseio de fontes radioativas:**

Ainda em 2023 os técnicos dos Laboratórios de Física, Marcus Miranda e Moisés Magalhães foram habilitados pela CNEN como profissionais de nível superior habilitados para o preparo, uso e manuseio de fontes radioativas no ensino e pesquisa.

Os requisitos para essa habilitação são:

- a. Curso de Radioproteção com carga horária mínima de 40 horas;
- b. Pagamento de Taxa de Licenciamento e Controle - TLC, no valor de R\$ 1.720,00.

As taxas foram pagas pela Unilab, processos 23282.015530/2023-33 e 23282.016359/2023-80. O curso foi realizado de forma gratuita no



ambiente moodle do Centro de Desenvolvimento da Tecnologia Nuclear - CDTN, órgão da CNEN.

Os técnicos Marcus Miranda e Moisés Magalhães são, respectivamente, Responsável pela Proteção Radiológica e Substituto do Responsável pela Proteção Radiológica do Laboratório.

2. **Medidor de radiação para monitoramento de área:**

Um medidor de radiação do tipo Geiger-Muller foi adquirido em novembro de 2023 na Dispensa Eletrônica 10/2023 (Processo: 23282.015713/2023-59). O medidor foi recebido em janeiro de 2024 já calibrado por laboratório autorizado pela CNEN.

O primeiro levantamento radiométrico, requisito para manter o licenciamento junto à CNEN, foi realizado em julho de 2024, logo após o recebimento da fonte radioativa.

Modelo G1-E

Monitor portátil
com sonda externa



3. **Dosimetria pessoal como serviço de natureza continuada:**

Em 2023 foi providenciada a inclusão do serviço de dosimetria pessoal para monitoramento de indivíduos ocupacionalmente expostos à radiação ionizante tipo raios X e gama na portaria de serviços continuados da Unilab (Portaria Reitoria/Unilab n° 678, de 29 de novembro de 2023, doc. SEI n° 0818889). Esta portaria define os serviços considerados de natureza contínua que cuja interrupção possa comprometer a continuidade das atividades da Administração e cuja necessidade de contratação deva estender-se por mais de um exercício financeiro e continuamente. (Atualmente, os serviços contínuos são listados na Portaria Reitoria/Unilab n° 701, de 18 de abril de 2024 (doc. SEI n° 0912225) publicada no Boletim de Serviço Edição Ordinária Ano VIII N° 500 de 19 de abril de 2024 (doc. SEI n° 0913705))

4. **Serviço de dosimetria pessoal para monitoramento de indivíduos ocupacionalmente expostos à radiação ionizante tipo raios X e gama:**

Os indivíduos ocupacionalmente expostos à radiação devem usar um dosímetro para medir a radiação absorvida durante a sua jornada de

trabalho. A leitura desses dosímetros deve ser feita mensalmente por empresa autorizada pela CNEN.

O contrato do serviço de dosimetria pessoal foi assinado em 16 de janeiro de 2024, com duração de um ano e com possibilidade de renovação anual até completar 10 anos (doc. SEI nº 0852974, Processo: 23282.016878/2023-48). Os primeiros dosímetros chegaram na Unilab no mesmo mês.

O contrato foi renovado para o período de 16 de janeiro de 2025 até 16 de janeiro de 2026. O primeiro termo de apostilamento de reajuste também já foi efetuado.



5. Plano de Proteção Radiológica:

O Plano em vigor teve sua elaboração concluída em 13 de dezembro de 2023 e consiste dos seguintes tópicos:

- a. Identificação da instalação
- b. Responsáveis
 - i. Titular e Chefe do Laboratório
 - ii. Responsável pela Proteção Radiológica
 - iii. Substituto do Responsável pela Proteção Radiológica
- c. Objetivo da Instalação e descrição da prática
- d. Fonte radioativa a ser empregada
- e. Classificação da instalação
- f. Descrição e classificação das áreas, planta baixa
- g. Estimativa das doses anuais para os IOEs e indivíduos do público, instruções para monitoração de área e levantamento radiométrico
 - i. Exposição dos IOEs
 - ii. Exposição dos ambientes
 - iii. Monitoração de área e levantamento radiométrico
 - iv. Equipamento medidor de radiação e sua calibração
- h. Lista dos indivíduos ocupacionalmente expostos (IOE)
- i. Programa de monitoração individual
- j. Controle, segurança, sinalização e registro fotográfico

- k. Instruções de proteção radiológica e procedimentos de operação segura
- l. Programa de treinamento de indivíduos ocupacionalmente expostos à radiação ionizante
- m. Registros a serem mantidos na instalação
 - i. Este Plano de Proteção Radiológica e suas atualizações
 - ii. Pasta individual do Indivíduo Ocupacionalmente Exposto
 - iii. Uso da fonte radioativa
 - iv. Levantamento radiométrico
 - v. Documentos da fonte radioativa (manuais, manutenção e certificados)
 - vi. Certificado de calibração do Medidor de Radiação
 - vii. Certificados diversos (Ofícios da CNEN, treinamentos, certificados de credenciamento na CNEN para aplicação no ensino e pesquisa)
 - viii. Outros (cartas, e-mails, SCRA, etc)
- n. Armazenamento e destino das fontes em desuso
- o. Procedimentos de gerência de rejeitos radioativos
- p. Procedimentos em emergência envolvendo incêndio, inundação e furto da fonte radioativa
 - i. Fonte perdida ou roubada
 - ii. Incêndio
 - iii. Inundação
- q. Dados técnicos da fonte
- r. Catálogo da fonte

4. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA O LABORATÓRIO DE ÓTICA E FÍSICA MODERNA

Com o recebimento definitivo do Conjunto para o Estudo do Equilíbrio Radioativo e Meia Vida e a substituição dos componentes defeituosos dos outros dois conjuntos em julho de 2024, foi concluída a aquisição dos equipamentos para o Laboratório de Ótica e Física Moderna iniciado em 2023 (Processo 23282.000405/2022-48, pregão eletrônico nº 10/2022).

O Laboratório conta agora com 3 novos equipamentos para realização de aulas experimentais de Física Moderna, uma exigência do MEC:

1. Sistema de Experimentos em Estrutura Fina Espectral para 1 elétron e 2 elétrons.
2. Conjunto para Estudo de Franck-Hertz com Aquisição de Dados;
3. Conjunto para o Estudo do Equilíbrio Radioativo e Meia Vida



Apesar de não satisfazer completamente as necessidades do curso de Licenciatura em Física, essa aquisição já diminui a necessidade de usar o laboratório de física moderna da Universidade Federal do Ceará.

5. IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM PARA ENSINO

A primeira ferramenta deste laboratório foi recebida em definitivo em fevereiro de 2024 e está em fase de testes. É uma impressora 3D da marca Creality CR-X Pro com duas extrusoras e nivelamento automático (ver figura abaixo). A impressora foi adquirida por meio da Dispensa Eletrônica 05/2023, processo SEI 23282.005139/2023-21.



Os filamentos para o uso na impressora 3D foram adquiridos por meio da Dispensa Eletrônica 90006/2024 (processo SEI 23282.018347/2023-90) em outubro de 2024 depois de duas tentativas fracassadas em 2023. Os filamentos foram recebidos no início de dezembro.

O objetivo deste laboratório é permitir que os egressos dos cursos de Licenciatura em Química e Física saiam com habilidades de inovação, como prevê os Projetos Pedagógicos dos dois Cursos.

A impressora será usada como equipamento de metodologias de aprendizagem de montagem de peças 3D para alunos de graduação (PIBID e

disciplinas de instrumentação, por exemplo). Será possibilitada a visitação e conhecimento do funcionamento desta impressora a alunos de escolas do Maciço de Baturité, popularizando uma tecnologia inovadora e motivando ao estudo na área das ciências através de projetos de extensão, além de possibilitar meio de construir peças nas instalações da universidade para serem usadas em equipamentos de pesquisa já adquiridos. As atividades do Laboratório de Prototipagem serão executadas provisoriamente no Laboratório de Ótica e Física Moderna.

6. PROCEDIMENTOS PARA O AGENDAMENTO DOS LABORATÓRIOS

Disciplinas regulares:

O fluxo de agendamento segue os seguintes passos:

1. Envio dos horários disponíveis para os Institutos: Baseado na demanda recorrente dos cursos e alguma solicitação extra, os gestores dos Laboratórios de Física enviam para cada curso e Instituto os horários disponíveis em que os mesmos podem agendar as aulas de laboratório. Esse envio é feito até o dia indicado no calendário acadêmico para tal fim.
2. Recebimento da oferta dos Institutos: Como normalmente são disponibilizados mais horários do que os necessários para alocar as disciplinas, os cursos ou institutos enviam os horários e dias em que as disciplinas vão ser ofertadas, dentro dos dias disponíveis. Esse envio é feito até o dia previsto no calendário para a divulgação da oferta aos discentes.
3. Recebimento do cronograma de aulas dos professores: Como as disciplinas de laboratório usam menos semanas que as disponíveis no calendário acadêmico, os professores devem enviar para o laboratório os dias efetivos das disciplinas para análise de viabilidade pelos técnicos. Esse envio deve ocorrer até a primeira semana letiva.

O cronograma das disciplinas fica disponível na página do laboratório na internet:

<https://fisica.unilab.edu.br/laboratorios-de-formacao-especifica/>

4. Liberação dos horários restantes para outras atividades: Após a marcação dos dias efetivos das aulas, os outros horários são liberados para outras atividades, não sendo mais reservados para um instituto em particular.

Demais atividades:

A requisição de agendamento dos Laboratórios de Física para as demais atividades pode ser feita tanto aos seus gestores quanto à Coordenação Geral

dos Laboratórios do ICEN exercida pela Secretaria Acadêmica do ICEN. O requisitante precisará informar qual servidor da Unilab será o responsável pela atividade. Esse servidor, durante o tempo da atividade, ficará responsável pelo(s) laboratório(s) em que será desenvolvida a atividade, incluindo os indivíduos que serão afetados pela mesma.

7. INFRAESTRUTURA DETALHADA

Todos os laboratórios possuem seis conjuntos de mesas do tipo usada no Restaurante Universitário (uma mesa e seis cadeiras), seis transformadores 110V/220V, tomadas embutidas no chão, quadro branco, projetor, pia, ar-condicionado e uma bancada de granito.

Os experimentos de todos os laboratórios são, na sua grande maioria, realizados com os kits das Unidades Mestras de Física da empresa CIDEPE. Existem oito kits de cada experimento, com exceção dos de física moderna que ainda estão em processo de aquisição.

Os laboratórios possuem doze notebooks para usar nos experimentos com aquisição de dados automatizada, usando diversos sensores.

Laboratório de Física Geral - LFG



Destinado à realização de atividades práticas de Física com o objetivo de verificar determinado fenômeno ou lei física referente aos seguintes assuntos; medição, vetores, movimento retilíneo e circular, movimento uniforme e acelerado, centro de massa, força e movimento, equilíbrio, elasticidade, energia cinética e trabalho, energia potencial e conservação de energia.

Localização	Auroras, Bloco C, sala 311
Área	5,90 m x 8,25 m = 48,7 m ²

Laboratório de Mecânica e Termodinâmica - LMT

Destinado à realização de atividades práticas de Física com o objetivo de verificar determinado fenômeno ou lei física referente aos seguintes assuntos; princípio fundamental da hidrostática, vasos comunicantes, princípio de Arquimedes, movimento harmônico simples, sistema massa mola, pêndulo simples, interferência e propagação de ondas mecânicas, primeira lei da termodinâmica, calor, temperatura, dilatação linear, radiação térmica e transferência de calor.

Localização	Auroras, Bloco C, sala 313
Área	5,90 m x 8,25 m = 48,7 m ²

Laboratório de Eletricidade e Magnetismo



Destinado à realização de atividades práticas de Física com o objetivo de verificar determinado fenômeno ou lei física referente aos seguintes assuntos; carga elétrica, eletrização, conservação de cargas, campo elétrico, superfícies equipotenciais, resistência elétrica e resistores, lei de Ohm, leis das malhas e nós de Kirchoff, campos magnéticos, indução magnética, corrente alternada, transformadores, lei de Faraday e Lenz.

Localização	Auroras, Bloco C, sala 315
Área	5,90 m x 8,25 m = 48,7 m ²

Laboratório de Ótica e Física Moderna



Destinado à realização de atividades práticas de Física com o objetivo de verificar determinado fenômeno ou lei física referente aos seguintes assuntos: Formação de imagens em espelhos esféricos côncavos e convexos, interferência e difração da luz, leis da refração, reflexão total, lentes, interferômetro de Michelson e Morley, efeito fotoelétrico e constante de Planck, difração de raios-X e elétrons, estrutura fina, equilíbrio radioativo e meia-vida, modelo atômico de Bohr. Neste espaço também acontecem as atividades das disciplinas de Instrumentação como, por exemplo, oficinas de produção de experimentos de baixo custo.

Localização	Auroras, Bloco C, sala 317
Área	5,90 m x 8,25 m = 48,7 m ²

2024

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DOS LABORATÓRIOS DE QUÍMICA

1. OBJETIVO

Apresentar o Relatório de atividades dos laboratórios de Química do ICEN, bem como os desafios enfrentados durante o ano de 2024

2. MONTAGEM DE AULAS EXPERIMENTAIS

Durante o ano de 2024, abrangendo os semestres letivos 2023.2 e 2024.1, foram realizadas atividades experimentais nos laboratórios de Química do ICEN destinadas às disciplinas experimentais dos cursos de Licenciatura em Química e Bacharelado em Farmácia. No caso do curso de Licenciatura em Química, durante o semestre de 2023.2, seis (06) disciplinas foram atendidas, contemplando sete (07) docentes, 70 alunos, divididos em sete (07) turmas, conforme Tabela 1. Para o atendimento dessa demanda, foram preparadas 56 aulas práticas, perfazendo uma carga horária total de 112 horas/aula, não sendo contabilizados o tempo de preparo de soluções, desmontagem e tratamento dos resíduos gerados (336 horas de atividades total).

Tabela 1- Disciplinas, carga horária, turmas e quantidade de alunos para o curso de Licenciatura em Química no semestre de 2023.2.

Disciplina	Carga horária	Quantidade de Turmas	Quantidade de Alunos	Quantidade de práticas por turma
Química de Produtos Domissanitários	55h	1	11	06
Físico-Química Experimental I	30 h	1	09	10
Química Analítica Experimental I	30 h	1	09	10
Química Geral Experimental II	30 h	2	27	10
Química Orgânica Experimental I	30 h	1	09	10
Química Inorgânica Experimental I	30 h	1	10	10
Total	180	7	70	56

No semestre de 2024.1, além das disciplinas do curso de Bacharelado em Farmácia (Tabela 3), foram atendidas cinco (05) disciplinas do curso de Licenciatura em Química do ICEN, as quais totalizaram seis (06) turmas (Tabela 2), atendendo a seis (06) docentes do curso, além dos 91 discentes matriculados nas disciplinas experimentais. Não se contabilizou o atendimento/orientação de alunos de outros institutos (IDR/ICS/IEDS) quanto a procedimentos laboratoriais e análise de amostras de pesquisa nos equipamentos de responsabilidade do ICEN. Especificamente para o curso de Licenciatura em Química, foram organizadas e acompanhadas pelo corpo técnico 51 aulas práticas, somando uma carga horária de aulas práticas de 102 horas/aula, sem contar o tempo dedicado ao preparo, desmontagem e tratamento dos resíduos gerados (306 horas de trabalho total).

Tabela 2 - Disciplinas, carga horária, turmas e quantidade de alunos para o curso de Química no semestre de 2024.1.

Disciplina	Carga horária	Quantidade de turmas	Quantidade de alunos	Quantidade de práticas por turma
Físico-Química Experimental II	30 h	01	08	10
Química Analítica Experimental II	30 h	01	10	10
Química Geral Experimental I	30 h	02	37	10
Química Inorgânica Experimental II	30 h	01	13	08
Química Orgânica Experimental II	30 h	01	07	10
Métodos instrumentais de análise I	60 h	01	16	03
Total	210	06	91	51

Tabela 3 - Disciplinas, carga horária e espaços físicos utilizados pelo curso de Farmácia nos semestres 2023.2 e 2024.1.

Disciplina	Carga horária	Quantidade e de turmas	Alunos	Laboratório
Química Geral e Inorgânica	15 h	01	30	Físico-química
Química Analítica Qualitativa	15 h	01	30	Química Analítica
Química Orgânica Básica	30 h	02	30	Química Geral I
Físico-Química aplicada à Farmácia	30 h	01	30	Físico-química
Química Orgânica Exp. aplicada à Farmácia	30 h	02	30	Química Orgânica
Química Analítica Quantitativa	30 h	01	30	Química Analítica
Farmacognosia I	30 h	01	30	Química Orgânica
Química farmacêutica	30 h	02	30	Química Geral I
Total	210	11	320	51

3. ELABORAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRÃO (POPS) DAS PRÁTICAS DISPONÍVEIS NOS LABORATÓRIOS

Um total de 25 POPS foram elaborados para as aulas práticas das disciplinas experimentais que ocorreram ao longo do ano de 2024.

4. REALIZAÇÃO DO INVENTÁRIO DOS ALMOXARIFADOS DE REAGENTES LÍQUIDOS E ALMOXARIFADO DE REAGENTES SÓLIDOS

Um novo inventário relativo ao balanço de reagentes líquidos e reagentes sólidos presentes nos almoxarifados será ainda realizado neste segundo semestre do ano de 2024. Faz-se também necessário a realização do inventário do almoxarifado de resíduos, já que a última atualização ocorreu no ano de 2023. Acredita-se que a chegada do novo técnico em Química (vaga que se encontrava ociosa após a saída do técnico André Luís e que será ocupada pelo técnico Marcos Antônio) irá dar celeridade a atualização dessa demanda.

Neste ano de 2024 foi realizada a substituição dos ares-condicionados dos almoxarifados de resíduos e reagentes (23282.016573/2024-17), motivada por constantes problemas com vazamento de água. Observou-se também a necessidade de melhorias quanto às instalações (novas prateleiras, armários fechados para reagentes inflamáveis e explosivos, sistema de exaustão ligado à central de exaustão do prédio e novas salas para a correta separação das

classes de reagentes). No plano de urbanização do campus das Auroras encontra-se previsto a construção de almoxarifados externos com infraestrutura apropriada para melhor acondicionamento dos reagentes e dos resíduos de aulas práticas.

5. TESTE E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS

Faz-se necessário o célere conserto de equipamentos que se encontram nos laboratórios, com defeito, sob pena de não realização de aulas experimentais de disciplinas vigentes (são exemplos: balanças analíticas, chapas aquecedoras com agitação magnética, estufas, etc).

Foi realizada também, a manutenção (limpeza e calibração) dos equipamentos:

- Analisadores multiparâmetro (pH, condutividade, salinidade, sólidos totais da água);
- Eletrodos de pH;
- Liofilizadores;.
- Destiladores;
- Viscosímetros Saybolt, entre outros equipamentos.

6. VISITA DAS ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO ÀS DEPENDÊNCIAS DOS LABORATÓRIOS DE QUÍMICA DO ICEN

No ano de 2024 os laboratórios de Química receberam a visita de alunos de diferentes escolas situadas em Redenção e municípios vizinhos. O curso de Licenciatura em Química contribuiu para a formação de professores qualificados, atuantes na rede básica de ensino das escolas do Maciço de Baturité. Boa parte das visitas que ocorreram nos laboratórios em 2024 foram de alunos egressos do curso de licenciatura, que atuam como professores na rede básica de ensino.

7. CONVÊNIO COM ESCOLAS ESTADUAIS PARA RECEBIMENTO DE ESTAGIÁRIOS DE CURSO TÉCNICO

Em 2024, o Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN) celebrou um Termo de Compromisso de Estágio (TCE) com a EEEP José Ivanilton Nocrato, visando oferecer aos alunos da 3ª série do curso Técnico em Química a oportunidade de desenvolver competências profissionais alinhadas ao curso, promovendo sua inclusão social e econômica. A iniciativa segue as normas da Lei nº 11.788/2008 e decretos estaduais relacionados. Este estágio, o primeiro voltado para os laboratórios de Química do ICEN, marca uma nova etapa para o instituto, que antes recebia apenas estagiários de graduação em atividades administrativas na secretaria.

8. DIFICULDADES ENCONTRADAS

8.1. Carência de Técnicos de Laboratório/Área: Química

O ano de 2024 iniciou com três servidores técnicos no instituto, mas está se encerrando com apenas dois, o mesmo quantitativo do ano de 2023. No entanto, houve progressos significativos durante o ano.

8.1.1. Redistribuição de servidores:

Um processo de redistribuição (23282.013466/2024-37) de uma servidora do IFCE (Antônia Clarycy Barros Nojosa) encontra-se em andamento, para ocupar o cargo deixado vago pelo técnico Venícios Sombra, redistribuído para a UFC. Ocorreu também a chegada da técnica Luciana Gregório, também por processo de redistribuição, para assumir o código de vaga da servidora Ethaniêlda, que foi exonerada a pedido próprio.

8.1.2. Chegada do Químico

Ainda em 2024, está prevista a chegada de um profissional químico (23282.001396/2023-93), cargo essencial para a regularização da Universidade junto aos órgãos de fiscalização (Polícia Federal e Exército) entre outras atividades.

Quanto à regularização, esta é fundamental para a obtenção de licenças que permitam a compra de reagentes controlados. Com isso, será possível repor o estoque de reagentes, atualmente em situação precária. A falta de alguns reagentes já levou ao adiamento ou cancelamento de práticas experimentais em aulas.

Esses avanços representam um passo importante para a melhoria das condições de trabalho e ensino no instituto, apesar das limitações ainda enfrentadas no quadro de pessoal.

8.2. Carência de Equipamentos

A realização de alguns experimentos foi dificultada, ou impossibilitada, pela não existência de alguns equipamentos (mantas aquecedoras, rotaevaporadores, densímetros, refratômetros, sistemas viscosimétricos, balanças de torção), ou defeitos nos equipamentos já existentes (balanças analíticas, chapas aquecedoras, fontes de corrente contínua, analisadores multiparâmetro). Essa constatação foi apresentada em 2023 e se repete no ano de 2024.

8.3. Carência de Infraestrutura

Foram iniciados dois processos de melhoria na infraestrutura dos laboratórios de Química, a saber: Química Inorgânica (23282.017649/2024-21) e Físico-Química (23282.018679/2024-55). O objetivo principal é duplicar a quantidade de pias e ampliar o número de bancadas disponíveis nos referidos espaços. Essas mudanças visam

otimizar o uso dos ambientes durante as aulas práticas e facilitar o manuseio de equipamentos e vidrarias, que atualmente sobrecarregam as bancadas existentes.

Apesar das propostas de melhoria em relação à infraestrutura física, ainda há gargalos a serem resolvidos:

- A ventilação dos laboratórios ainda é precária e insuficiente, precisando de melhorias. Nas práticas de Química Orgânica Experimental I e II, há sempre o relato de alunos, servidores técnicos e servidores terceirizados da limpeza incomodados com o odor do ambiente (antes, durante e depois das aulas).
- As capelas instaladas nos laboratórios ainda são subdimensionadas para o volume de alunos e/ou reagentes por aula prática. Elas apresentam exaustão insatisfatória, pequeno tamanho e alto ruído durante o funcionamento. Todas essas observações elevam o risco da ocorrência de acidentes (intoxicação, queimadura, cortes, etc).
- A ausência de linhas de gases impede a utilização de equipamentos como bicos de bunsen e calorímetros, e inviabiliza a realização de experimentos simples e comuns em laboratórios didáticos de Química de outras instituições.



LABORATÓRIOS DE QUÍMICA

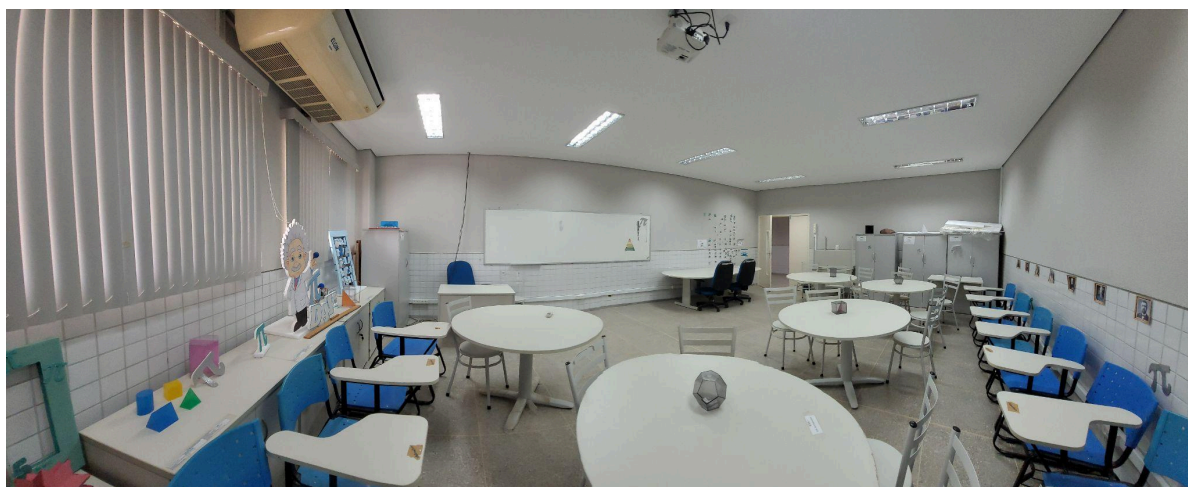
2024

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

1. LOCALIZAÇÃO

Campus das Auroras, Bloco C, 3º piso, sala 321.

2. INFRAESTRUTURA



O laboratório possui quadro branco de 4 metros, projetor, ar-condicionado, quatro mesas circulares, quatro mesas retangulares, uma mesa de reunião, quatro armários fechados médios e quatro armários fechados baixos.

LABORATÓRIO DE
MATEMÁTICA

3. USO DO LABORATÓRIO

Atividade	Duração (horas)
Extensão	121
Orientação	16,5
Estudos	125
Aulas	63
Outros (reuniões, defesas e etc)	19,5
TOTAL	345

