



RELATÓRIO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - **IEAD**

2024 - 2025



MENSAGEM DA DIRETORIA

O **Instituto de Educação a Distância (IEAD)** é uma unidade especial da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – Unilab. O IEAD foi criado em 2018, que ficou independente da Reitoria, com orçamento próprio de custeio em alguns projetos EaD (Educação a Distância), iniciou suas atividades com foco em expansão do EaD de forma sustentável, investindo em tecnologia para EaD, desenvolvimento de padrões e criação de regulação e modelos de gestão para EaD.

A missão do IEAD é: i) ofertar cursos na modalidade EaD; ii) fomentar e fornecer serviços de capacitação e suporte de excelência, relacionados ao ensino a distância para unidades acadêmicas; iii) atuar em processos de capacitação continuada para professores e Técnicos Administrativos em Educação – TAE, por meio de ferramentas de ensino a distância e; iv) apoiar o pleno desempenho das atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Gestão, por exemplo.

O IEAD contribui para a interiorização do ensino, agregando nesse sentido esforços a missão da Unilab, através da parceria com polos de educação a distância em cidades do interior do Ceará e da Bahia assim como se predispõem a contribuir para a internacionalização da universidade através de futuros convênios com polos de educação a distância em outros países.

A Unilab desde 2013 já realizou 85 (oitenta e cinco) ofertas de cursos de Educação a Distância (EaD), destacando-se uma oferta internacional e quatro ofertas específicas para formação de professores, capacitando no total 5.865 (cinco mil, oitocentos e sessenta e cinco) alunos de graduação e pós-graduação. O IEAD é um Instituto de Educação a Distância, especializado em ofertar cursos EaD em parceria com as Unidades Acadêmicas.

Fruto do processo de modernização tecnológica, o IEAD implantou em 2019 dois modernos sistemas para Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizado (moodle), com total integração com o sistema acadêmico (sigaa). Em 2021 desenvolveu e implantou um sistema para acompanhamento dos editais de fomento e pagamento de bolsas que permitiu um grande salto na gestão e na transparência dos processos de seleção pública dos bolsistas, de lotação e de pagamento, tanto para recursos UAB como proveniente de verbas parlamentares.

Atualmente o IEAD oferece em parceria com quatro unidades acadêmicas três (3) cursos de licenciaturas e dois (2) cursos de pós-graduação lato sensu EaD. Segundo registro de 2024, o IEAD/UNILAB possui registro de 461 (quatrocentos e sessenta e um) alunos distribuídos em dezoito (18) pólos cearenses e baianos. Para o ano de 2025 o IEAD almeja a expansão do instituto através da oferta de cursos totalmente novos e reedição de outros outrora já ofertados e finalizados.

Contudo o IEAD tenciona ainda no ano de 2025 beneficiar mais 1.810 (um mil, oitocentos e dez) alunos em 28(vinte e oito) pólos de forma gradual, democrática e sustentável contribuindo assim para o processo de interiorização de ensino superior de qualidade em parceria com municípios cearenses e baianos.

CONHECENDO O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - IEAD

O Instituto de Educação a Distância - IEAD se divide em setores/núcleos (Figura 1) que solidificam sua estrutura buscando atender o objetivo maior do instituto no que diz respeito ao atendimento de sua principal demanda, que é a oferta de ensino superior de qualidade a distância em qualquer município dos Estados do Ceará e da Bahia.

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - IEAD



DE ACORDO COM A FIGURA 1, O IEAD TEM SUA ESTRUTURA COMPOSTA NA SEGUINTE ORDEM:

CGIEAD

Conselho Gestor do IEAD: é o órgão normativo, consultivo e deliberativo superior do IEAD, que tem a responsabilidade de supervisionar e executar a Política de Ensino, Pesquisa e Extensão dos Cursos EaD, bem como a supervisão administrativa na sua esfera de responsabilidade institucional. O CGIEAD é constituído da seguinte forma: diretor; vice-diretora; coordenadores de curso ativos de graduação; coordenadores de cursos ativos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu; coordenadores de tutoria; representante dos coordenadores de polos associados; coordenadores de programas de fomento (UAB e outros); representante docente de curso EaD em andamento; representante dos TAEs lotados no IEAD e; representante discente de cursos EaD.

DIRETORIA IEAD

É a unidade executiva e administrativa, constituída pelo diretor e vice-diretora, responsável pela coordenação, fiscalização e superintendência das atividades de responsabilidade da unidade especial.

SECRETARIA DO IEAD

É o setor responsável pelas atividades de gestão administrativa da unidade especial, em sua esfera de responsabilidade.

NAAP

Núcleo Acadêmico de Acompanhamento Pedagógico no qual compete a gestão acadêmica e pedagógica dos cursos EaD, sendo responsável pelos coordenadores de curso, professores formadores e tutores EaD e secretarias de cursos, assegurando a aplicação do desenho instrucional estabelecido, bem como orientação e acompanhamento da aplicação das boas práticas na condução de cursos EaD.

NPRDA

Núcleo de Produção de Recursos Didáticos e Audiovisuais que está responsável pela estratégia e produção de material didático para ensino a distância, com quantidade e dinâmica necessária a esta modalidade de ensino, atendendo ao desenho instrucional estabelecido e padrões técnicos de diagramação e conteúdo, pela oferta de cursos de capacitação em desenho instrucional para professores e tutores e pela estratégia de administração dos AVAs – Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem.

CPFEAD

Coordenação de projetos e fomento com competência para captação, submissão e gestão de recursos de fomento EAD junto a entidades financiadoras de EAD, por meio de editais e adesão a convênios provenientes de verba pública ou privada.

Para maiores informações sobre as normas gerais que regulamentam o funcionamento do Instituto de Educação a Distância informa-se que o regimento do referido instituto foi aprovado em outubro de 2023 e encontra-se publicado no link a seguir:

[HTTPS://UNILAB.EDU.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2023/10/SEI_UNILAB-0790709-RESOLUCAO-COMPLEMENTAR-CONSUNI.PDF](https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2023/10/SEI_UNILAB-0790709-RESOLUCAO-COMPLEMENTAR-CONSUNI.PDF)

DA TRANSPARÊNCIA DE ATOS NORMATIVOS

Com intuito de expandir-se e aprimorar-se, de forma mais democrática e transparente, o IEAD publica e mantém sistematicamente informações relevantes para toda a comunidade acadêmica e público externo (ver Figura 2).

Em 2024, o IEAD publicou 23 portarias. As portarias são atos normativos para a formalização de conceitos de trabalhos que devem ser desenvolvidos e aprimorados quando necessário para que os atuais e futuros gestores do instituto trabalhem de forma transparente e responsável em prol de um serviço de qualidade para seu público-alvo.

Em complemento, frisa-se que o Instituto também publica resoluções, instruções normativas e relatórios de gestão. Para maiores informações sobre os referidos documentos clique no link: <https://unilab.edu.br/iead/>



Figura 2. Portarias IEAD - Ano de 2024, fonte: <https://unilab.edu.br/portarias/>

RESULTADOS ACADÊMICOS

INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA

Com o intuito de atingir o objetivo de disseminar o ensino superior de qualidade e atender um número de pessoas cada vez maior, no ano de 2024, o IEAD fortaleceu a parceria com 18 polos, sendo que desses 17% são associados 83% são conveniados e fez a prospecção de novas ofertas tanto nos polos já associados e conveniados quanto em novas parcerias para implementação de novos cursos.

QUADRO 1

RELAÇÃO DOS POLOS PARCEIROS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

#	MUNICÍPIO	POLO	CURSOS
1	Redenção (CE)	Associado	Licenciatura em Letras Língua Portuguesa Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais Especialização em Gestão dos Recursos Hídricos Ambientais e Energéticos Ciências É10 Licenciatura em Computação e Informática
2	Orós (CE)	Conveniado	Licenciatura em Letras Língua Portuguesa Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais Especialização em Gestão dos Recursos Hídricos Ambientais e Energéticos
3	Aracoiaba (CE)	Conveniado	Ciências É10 Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais

#	MUNICÍPIO	POLO	CURSOS
4	Maranguape (CE)	Conveniado	Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais Especialização em Gestão dos Recursos Hídricos Ambientais e Energéticos
5	Mauriti (CE)	Conveniado	Licenciatura em Letras Língua Portuguesa Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais
6	Sobral (CE)	Conveniado	Ciências É10 Licenciatura em Computação e Informática
7	Beberibe (CE)	Conveniado	Especialização em Gestão dos Recursos Hídricos Ambientais e Energéticos
8	Boa Viagem (CE)	Conveniado	Ciências É10
9	Campos Sales (CE)	Associado	Ciências É10
10	Itapipoca (CE)	Conveniado	Especialização em Gestão dos Recursos Hídricos Ambientais e Energéticos
11	Jaguaribe (CE)	Conveniado	Ciências É10
12	Limoeiro do Norte (CE)	Conveniado	Ciências É10
13	Maracanaú (CE)	Conveniado	Especialização em Gestão dos Recursos Hídricos Ambientais e Energéticos
14	Pedra Branca (CE)	Conveniado	Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais
15	Quixeramobim (CE)	Conveniado	Licenciatura em Letras Língua Portuguesa
16	São Gonçalo do Amarante (CE)	Conveniado	Especialização em Gestão dos Recursos Hídricos Ambientais e Energéticos

#	MUNICÍPIO	POLO	CURSOS
17	Catu (BA)	Associado	Licenciatura em Computação e Informática
18	São Francisco do Conde – Campus dos Malês (BA)	Conveniado	Licenciatura em Computação e Informática

FONTE: NAAP

De acordo com o Quadro 1, os cursos EaD, ofertados nos anos de 2022 e 2023, possuem ofertas de turmas em dois estados brasileiros: Ceará e Bahia. Somente no Estado do Ceará, os cursos à distância do IEAD/Unilab estão presentes em mais de seis (6) regiões de planejamento cearenses. No ano de 2024, a assistência e a gerência das execuções dos cursos ofertados se deu de forma ativa, com a realização de encontros presenciais.

QUADRO 2

ENCONTROS PEDAGÓGICOS - ENCONTROS PRESENCIAIS - 2024

CURSO	ENCONTROS PEDAGÓGICOS
Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais - Turma 2022.2	4 encontros Maranguape, Pedra Branca, Aracoiaba e Mauriti
Licenciatura em Letras Língua Portuguesa - Turma 2022.2	Mauriti, Quixeramobim e Orós
Especialização em Ensino de Ciências – Anos finais do Ensino Fundamental “ Ciência é Dez! ”	3 Encontros Pedagógicos nos Polos de Apoio Presencial (1 encontro por módulo) Polos atendidos Redenção, Aracoiaba, Limoeiro do Norte Jaguaribe, Campos Sales, Sobral e Boa Viagem

Para um melhor entendimento, explica-se aqui que os atuais cursos ativos do IEAD/Unilab são três de licenciatura e dois de especialização. Com respeito aos cursos de licenciatura, esses iniciaram suas ofertas de vagas para discentes no ano de 2022, enquanto os cursos de especialização no ano de 2023.

Para o ano de 2024 não foram ofertadas novas vagas, manteve-se o número de alunos matriculados, conforme quadro abaixo.

QUADRO 3

OFERTA VIGENTE - ALUNOS MATRICULADOS - 2024

CURSO COM OFERTA VIGENTE	ALUNOS MATRICULADOS
Licenciatura em Letras Língua Portuguesa	102
Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais	89
Licenciatura em Computação e Informática	97
Especialização em Gestão de Recursos Hídricos, Ambientais e Energéticos	94
Especialização em Ensino de Ciências – Anos finais do Ensino Fundamental “Ciência é Dez!”	79
TOTAL GERAL DE ALUNOS EAD	461

FONTE: NUAAP

Tratando-se ainda de alunos matriculados ativos e alunos desistentes, seguem as informações acerca do percentual de evasão:

QUADRO 4		EVASÃO 2024			
CURSO	VAGAS	ALUNOS MATRICULADOS	ALUNOS ATIVOS	ALUNOS EVADIDOS	PERCENTUAL EVASÃO
Licenciatura em Letras Língua Portuguesa	252	191	102	89	46,60%
Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais	252	172	89	83	48,26%
Licenciatura em Computação e Informática	408	202	97	105	51,98%
Especialização em Gestão de Recursos Hídricos, Ambientais e Energéticos	150	150	94	56	37,33%
Especialização em Ensino de Ciências – Anos finais do Ensino Fundamental “Ciência é Dez!”	212	128	79	49	38,28%
TOTAL GERAL DE ALUNOS EAD	1274	843	461	382	45,31%

FONTE: NUAAP

No ano de 2024, a Coordenação UAB da Unilab em consonância com o Instituto de Educação à Distância, submeteu-se ao edital UAB/CAPES 25/2023, conseguindo aprovação de 2100 (duas mil e cem) vagas a serem ofertadas nos cursos elencados no quadro abaixo, no anos subsequentes.

QUADRO 5**OFERTAS APROVADAS EDITAL UAB 25/2023**

CURSO	VAGAS
Especialização: CIÊNCIA E 10!	150
Especialização: GÊNERO, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS	150
Especialização: INTERDISCIPLINAR EM LITERATURAS AFRICANAS E LÍNGUA PORTUGUESA	150
Bacharelado: ADMINISTRACAO PUBLICA	300
Licenciatura: COMPUTACAO E INFORMATICA	150
Licenciatura: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS NATURAIS	150
Licenciatura: LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA	300
Licenciatura: LETRAS-LIBRAS	150
Licenciatura: LETRAS-LÍNGUA INGLESA	150
Especialização: GESTÃO EM SAÚDE	150
Especialização: GESTÃO EM PÚBLICA	150
Especialização: METODOLOGIAS INTERDISCIPLINARES E INTERCULTURAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	150
TOTAL DE VAGAS	2.100

Ainda no ano de 2024 iniciou a implementação do curso de Bacharelado em Administração Pública e Especialização em Saúde da Família.

Com a implementação dos novos cursos, o número de polos parceiros do Instituto de Educação a Distância passará de 18 polos em 2024 para 28 em 2025.

QUADRO 6

NOVOS CURSOS

CURSO	VAGAS	POLOS
Bacharelado em Administração Pública - Turma 2025.1	300	Redenção-CE, Aracoiaba-CE, Caucaia-CE, São Gonçalo do Amarante-CE, Orós-CE, Pedra Branca-CE, Morada Nova-CE, Quixadá-CE, Catú-BA e São Francisco do Conde-BA
Especialização em Saúde da Família - Turma 2025.1	756	Aracoiaba, Beberibe, Camocim, Canindé, Fortaleza, Itapipoca, Itarema, Jaguaribe, Limoeiro do Norte, Maracanaú, Maranguape, Meruoca, Orós, Pedra Branca, Piquet Carneiro, Quixadá, Quixeramobim, Redenção, São Gonçalo do Amarante, Santa Quitéria, Tauá

FONTE: NUAAP

QUADRO 7
TOTAL DE DISCIPLINAS DIAGRAMADAS E VÍDEOAULAS PRODUZIDAS PELO IEAD EM 2024

CURSO	SEMESTRE	DISCIPLINAS DIAGRAMADAS	VÍDEO AULAS PRODUZIDAS
Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais - Turma 2022.2	2024.1	8	53
	2024.2	7	47
Licenciatura em Letras Língua Portuguesa - Turma 2022.2	2024.1	8	71
	2024.2	7	43
Licenciatura em Computação e Informática - Turma 2022.2	2024.1	5	73
Licenciatura em Computação e Informática - Turma 2023.1	2024.1	7	79
Licenciatura em Computação e Informática - Turma 2023.2	2024.1	8	79
Licenciatura em Computação e Informática - Turma 2024.1	2024.1	7	53
Especialização em Gestão de Recursos Hídricos, Ambientais e Energéticos - GRHAE - Turma 2023.2	2024.1	6	24
	2024.2	3	4
Especialização em Ensino de Ciências – Anos finais do Ensino Fundamental “Ciência é Dez!” Turma 2023.2	2024.1	4 ***	NA
	2024.2	1	NA
TOTAL		71	556

FONTE: NPRDA

*** Disciplinas em um sistema de outra instituição. Não foram realizados todos os procedimentos da diagramação para estas disciplinas, mas realizamos diversos procedimentos para habilitá-las.

NA – Não se Aplica

Somente no ano de 2024 foram mais de cinquenta (50) disciplinas diagramadas no semestre 2024.1 como se observa no Quadro 4. Enquanto o número de vídeo aulas foi mais que seis (6) vezes o número de salas de aulas produzidas. O Curso de Licenciatura em Computação e Informática é Institucional, segue o Calendário acadêmico da Unilab, sendo assim, o período 2024.2 e toda a elaboração e diagramação de disciplinas e salas de aula acontecerão no primeiro semestre do ano de 2025.

Todo esse conteúdo fica exposto no AVA e sob a responsabilidade do setor NPRDA – Núcleo de Produção de Recursos Didáticos e Audiovisuais. Para além dos serviços descritos no Quadro 4, tem-se aqueles específicos que podem ser requeridos pelos cursos ead como uma forma de atender ao público de cada um como por exemplo as aulas síncronas (Quadro 8).

QUADRO 8

AULAS SÍNCRONAS REALIZADAS EM 2024

REFERÊNCIA	PERÍODO	AULAS SÍNCRONAS
Licenciatura em Letras Língua Portuguesa - Turma 2022.2	2024.1	2
	2024.2	1
Licenciatura em Computação e Informática	2024.1	1
	2024.2	0
TOTAL DE AULAS SÍNCRONAS		4

FONTE: NPRDA

O Quadro 8 especifica as aulas síncronas por curso e semestre e revela que apenas dois dos quatro cursos atuais do IEAD demandaram o referido serviço durante o ano letivo de 2024. Intrínseco aos cursos e atendendo a legislação pertinente à modalidade ead, o Núcleo de Produção de Recursos Didáticos e Audiovisuais também tem em seu portfólio serviços de produção de avaliações no AVA a partir do envio prévio de formulário próprio encaminhados aos professores das disciplinas que precisam ser devidamente preenchidos e encaminhados de volta ao setor NPRDA para aplicação de acordo com a peculiaridade de cada componente curricular (ver Quadro 9).

QUADRO 9
AVALIAÇÕES DIAGRAMADAS E REALIZADAS PELOS CURSOS EAD

CURSO	SEMESTRE	TIPO DE PROVA	TOTAL	TOTAL SEMESTRE
Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais - Turma 2022.2	2024.1	AR	8	27
		SC	8	
		AF	8	
		AE	3	
	2024.2	AR	7	23
		SC	6	
		AF	6	
		AE	4	
Licenciatura em Letras Língua Portuguesa - Turma 2022.2	2024.1	AR	8	37
		SC	8	
		AF	8	
		AE	10	
	2024.2	AR	7	29
		SC	6	
		AF	6	
		AE	10	

CURSO	SEMESTRE	TIPO DE PROVA	TOTAL	TOTAL SEMESTRE
Licenciatura em Computação e Informática - Turma 2022.2	2024.1	AR	5	19
		SC	5	
		AF	5	
		AE	4	
Licenciatura em Computação e Informática - Turma 2023.1	2024.1	AR	7	29
		SC	7	
		AF	7	
		AE	8	
Licenciatura em Computação e Informática - Turma 2023.2	2024.1	AR	8	36
		SC	8	
		AF	8	
		AE	12	
Licenciatura em Computação e Informática - Turma 2024.1	2024.1	AR	7	34
		SC	7	
		AF	7	
		AE	13	

CURSO	SEMESTRE	TIPO DE PROVA	TOTAL	TOTAL SEMESTRE
Especialização em Gestão de Recursos Hídricos, Ambientais e Energéticos - GRHAE - Turma 2023.2	2024.1	AR	6	23
		SC	6	
		AF	6	
		AE	5	
	2024.2	AR	3	9
		SC	2	
		AF	2	
		AE	2	
TOTAL DE AVALIAÇÕES				266

FONTE: NPRDA

* **AR:** Avaliação Regular; **SC:** Segunda Chamada; **AF:** Avaliação Final; **AE:** Aplicação Especial.

O Quadro 9 especifica o número de avaliações por semestre e por curso. Geralmente cada disciplina tem pelo menos a aplicação de três (3) provas: avaliação regular (AR); segunda chamada (SC) para quem eventualmente não pode realizar a prova regular e; avaliação final (AF). A avaliação especial (AE) ocorre quando no curso há alunos que por alguma razão religiosa não podem realizar prova em dias previamente estabelecidos pelo calendário acadêmico. Nesse sentido então, o (a) discente tem seu direito preservado e faz a prova em um outro diferente da maioria, mas também previsto no calendário do curso. No primeiro semestre de 2024, o número total de provas aplicadas foi de 205, enquanto no semestre de 2024.2 foi 61.

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Os cursos EaD do IEAD/Unilab são, em sua maioria, ofertados no âmbito do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) e recebem fomento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Ao todo, são quatro (4) cursos que recebem financiamento da CAPES: Licenciatura em Letras Língua Portuguesa; Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais; Especialização em Gestão De Recursos Hídricos, Ambientais E Energéticos - GRHAE e; Especialização em Ensino de Ciências – Anos finais do Ensino Fundamental “Ciência é Dez!”.

Para execução das atividades acadêmicas da UAB/IEAD/Unilab são realizados processos seletivos para funções que devem ser desempenhadas pelos selecionados que atendem os requisitos específicos de cada edital a depender da função que precisa ser desempenhada (ver Quadro 10).

QUADRO 10

SELEÇÃO DE BOLSISTAS REALIZADAS

FUNÇÃO	2024
Tutor Polo Presencial e a Distância	2
Professor Formador	2
Coordenador de Curso	2
TOTAL	6

FONTE: IEAD

O Quadro 10 descreve por função o número de editais que foram realizados pelo IEAD/Unilab. Em 2024 foram realizados seis (06) processos seletivos com pagamentos de bolsas, conforme a CPFEAD, descritas no Quadro 11.

QUADRO 11**QUANTIDADE DE BOLSAS PAGAS EM 2024**

MODALIDADE/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE BOLSAS PAGAS	VALOR (R\$)
Coordenador de curso	48	96.000,00
Coordenador de tutoria	11	20.350,00
Coordenador UAB	12	25.200,00
Coordenação de Polo	12	18.600,00
Coordenador adjunto UAB	11	23.100,00
Professor Conteudista	30	55.500,00
Professor formador	178	329.300,00
Professor Orientador	49	90.350,00
Tutor presencial	177	194.700,00
tutor a distância	118	129.800,00
TOTAL	646	982.900,00

FONTE: COORDENAÇÃO DE PROJETOS E FOMENTOS EAD – CPFEAD

Em 2024 foram pagas 646 bolsas CAPES no valor total de R\$ 982.900,00 de acordo com o Quadro 10. À medida que mais cursos da UAB – Universidade Aberta do Brasil são ofertados, maior tende a ser o número de processos seletivos e fluxo financeiro para pagamento de bolsas.

DO PORTFÓLIO DE SERVIÇOS OFERECIDOS E PROMOVIDOS PELO IEAD/UNILAB ATÉ 2024

O IEAD/Unilab atua no desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão relacionadas à educação a distância, bem como na produção e na utilização de tecnologias de comunicação aplicadas à área educacional. O IEAD também faz a gestão do Ambiente Virtual de Aprendizagem e Unilab Virtual. Esses dois sistemas são institucionais e viabilizam atividades de formação. Cursos relacionados ao ensino, pesquisa, extensão e gestão do IEAD e da Unilab encontram-se detalhados no Quadro 12.

QUADRO 12

CURSOS OFERECIDOS E/OU PROMOVIDOS PELO IEAD/UNILAB ATÉ 2024

CURSOS DE CAPACITAÇÃO	CERTIFICADOS EMITIDOS	TOTAL
Curso de Formação para o Programa de Gestão de Desempenho (parceria SGP)	242	650
Integração e Ambientação ao Serviço Público para Servidores TAE Ingressantes na UNILAB (parceria SGP)	39	
Curso Formativo de Heteroidentificação 2023 (parceria SGP)	7	
Curso Formativo de Heteroidentificação 2021	14	
Curso de Formação Básica no Magistério Superior - Edição VIII (parceria PROGRAD)	6	
Curso de Formação Básica no Magistério Superior - Edição IX (parceria PROGRAD)	10	
Curso de Formação Básica no Magistério Superior - Edição X (parceria PROGRAD)	1	

Criando um curso na Unilab Virtual	22	
Introdução ao AVA Acadêmico	63	
Elaboração de Material Didático para Cursos Regulares EaD	52	
Curso de Formação Tutor a Distância 1	154	
Curso de Formação Tutor Presencial 1	40	
CURSOS DE EXTENSÃO	CERTIFICADOS EMITIDOS	TOTAL
Educar para as Diferenças	10	26
Impacto da COVID-19 na Saúde Humana em tempos de pandemia	6	
Educação em Saúde no uso racional de medicamentos e prevenção de intoxicações	10	
CURSOS ABERTOS	CERTIFICADOS EMITIDOS	TOTAL
Currículo Lattes	7	26
Fundamentos de Propriedade Intelectual	48	
Criação de Videoaulas	3	
Moodle para iniciantes	92	
TOTAL		826

FORMAÇÕES DE PROFESSORES E TUTORES PROMOVIDAS PELO IEAD/UNILAB ATÉ 2024

CURSOS DE FORMAÇÃO EAD PARA PROFESSORES	CERTIFICADOS EMITIDOS	TOTAL
Introdução ao AVA Acadêmico	63	115
Elaboração de Material Didático para Cursos Regulares EaD	52	
CURSO DE FORMAÇÃO EAD PARA TUTORES	CERTIFICADOS EMITIDOS	TOTAL
Curso de Formação Tutor a Distância 1	154	326
Formação Tutor a Distância (Edital 01/2024)	104	
Formação Tutor a Distância (Edital 06/2024)	19	
Curso de Formação Tutor Presencial 1	40	
Formação Tutor Presencial (Edital 01/2024)	7	
Formação Tutor Presencial (Edital 06/2024)	2	
TOTAL		

SERVIÇOS DE CERTIFICAÇÕES VIRTUAIS PARA EVENTOS EXTERNOS IMPLEMENTADOS PELO IEAD/UNILAB ATÉ 2024

SETOR	SERVIÇOS DE CERTIFICAÇÕES VIRTUAIS PARA EVENTOS EXTERNOS	CERTIFICADOS EMITIDOS	TOTAL
IEAD	1º Seminário de Ambientação de Educação a Distância IEAD-UNILAB (Participantes)	7	7
NIT	Oficina de prospecção de negócios inovadores - NIT	13	13
DDP	Curso Plataforma Sucupira/ Capes	29	202
	Oficina Ferramentas Para Remodelagem de Hábitos	43	
	Inovação Laborativa	12	
	Gestão do tempo	21	
	Ferramentas de produtividade	12	
	Comunicação eficaz	10	
	Fale em público	18	

	Inteligência emocional	10	
	Design Thinking	16	
	1º WORKSHOP - Capacitação BanServ da Corregedoria da UNILAB	31	
PROPPG	III Ciclo Temático de Pesquisa "Raça e Identificação: o Anticolonial e a Psicanálise	27	38
	VELAS	11	
TOTAL			260

TOTAL DE CERTIFICADOS EMITIDOS NO UNILAB VIRTUAL ATÉ 2024	1.527
--	--------------

**TOTAL DE USUÁRIOS CADASTRADOS NOS
AVAS IEAD/UNILAB ATÉ 2024**

AVA ACADÊMICO	7.300
UNILAB VIRTUAL	3.429

FONTE: NPRDA

O Quadro 12 descreve os vários tipos de cursos ofertados e distribuídos em 6 (seis) categorias com um total de 1.527 certificados emitidos, sendo que desses mais de 60% dos certificados foram para cursos de formação de pessoal.

Para além de cursos, o IEAD/Unilab também produz outros serviços relevantes para atendimento de seu público/comunidade com o intuito de transferir tecnologia através de informações que são disponibilizadas através de tutoriais, importante ferramenta com capacidade de excelente transmissão de conhecimento.

PRINCIPAIS METAS NÃO ALCANÇADAS, PRINCIPAIS DESAFIOS, AÇÕES E PERSPECTIVAS PARA OS PRÓXIMOS EXERCÍCIOS

● METAS NÃO ALCANÇADAS

- CRIAÇÃO DE POLO INTERNACIONAL
- CRIAÇÃO DE MAIS UM CURSO EAD DE GRADUAÇÃO
- ALCANÇAR UMA EVASÃO IGUAL OU MENOR QUE 40%
- AULAS PRESENCIAIS NOS POLOS
- FECHAR PELO MENOS UM PARCERIA COM ENTIDADES PRIVADAS

● PRINCIPAIS DESAFIOS

- DEPENDÊNCIA DE OUTRAS UNIDADES
- EQUIPE REDUZIDA
- LIMITAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS
- ESTRUTURA PARA PRODUÇÃO DE CONTEÚDO EAD DE MAIS QUALIDADE

INOVAÇÕES E MELHORIAS

- Aulas Inaugurais Presenciais nos Polos Associados;
- Aulas Inaugurais a Distância para todos os Polos Associados e Conveniados;
- Transmissão de lives pelo Youtube para Aulas Magnas e eventos diversos;
- Controle de folha de pagamento UAB/CAPES e de outras instituições de fomento implantado no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- Serviço de revisão textual de disciplinas;
- Atendimento suporte pela ferramenta Freshdesk;
- Aprovação do Regulamento de Funcionamento dos Cursos de Ensino a Distância;
- Aprovação de instrução normativa que regulamenta os procedimentos administrativos necessários para a solicitação de implementação de cursos em suas mais diversas modalidades na plataforma Unilab Virtual e;
- - IEAD itinerante com visitas programadas a institutos acadêmicos e setores administrativos da Unilab com intuito de divulgar informações para submissão de cursos.
- Participação no Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB

● ELABORAÇÃO DE INSTRUÇÕES NORMATIVAS

01 - Implantação de Cursos no UNILAB Virtual

02 - Solicitação de implementação de salas de aulas para cursos presenciais

03 - Diretrizes para elaboração, produção e avaliação de recursos de mídias

- Adesão - Curso de extensão - FORMAÇÃO PARA DOCÊNCIA E GESTÃO PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E QUILOMBOLAS
- Adesão - PRODITEC - Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares
- Aprovação da maior oferta de cursos de Graduação e Pós no EDITAL UAB 25/2024
- Aditamento de vagas no Edital 09/2022 capes para oferta do curso de especialização em saúde da família
- Oferta do Curso de Pós em Sustentabilidade para alunos estrangeiros - UEMANET
- Visitas Técnicas, Congressos e Fóruns EAD (CAPES, UEMA, IFPB, UNB).
- Processos seletivos para diversos atores da EAD.

ACÇÕES E PERSPECTIVAS PARA OS PRÓXIMOS EXERCÍCIOS

- Aplicação 100% de provas online em todos os Polos de Apoio Presencial
- Conveniar pelo menos 3 (três) polo internacionais
- Acordo com órgãos privados para execução de projetos de ensino, pesquisa ou consultoria e treinamentos
- Melhoria do estúdio de gravação do IEAD
- Aumentar força de trabalho do IEAD
- Implementação de curso de formação voltado para professores dos cursos presenciais;
- Criação de RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSUNI/UNILAB - Oferta de disciplinas EaD em cursos presenciais
- Criação de RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSEPE/UNILAB - Atuação e avaliação da atuação da coordenação UAB
- Atualização da RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR CONSUNI/UNILAB Nº 16, DE 18 DE OUTUBRO DE 2023

● **NOVAS INS**

- 01 - Atuação e avaliação da atuação da coordenação de curso UAB
- 01 - Atuação e avaliação da atuação da tutores de curso UAB
- 01 - Atuação e avaliação da atuação da equipe multidisciplinar de curso UAB.
- 01 - Pagamentos de bolsas UAB.
- 01 - aplicação de provas.
- 01 - atuação dos atores EAD.
- 01 - entrega de material para ofertas modulares e semestrais.
- 01 - estabelecer diretrizes para levantamentos de custos em projetos EAD.
- Visitas Técnicas, Congressos e Fóruns EAD.
- Diminuir o número de evasão nos cursos EAD.
- Realizar oferta de cursos de formação complementar, extensão, graduação e pós-graduação.
- Realizar o III - Protagonismo da comunidade acadêmica e comunidade externa
- Elaboração de Instrução Normativas para avaliação das atividades dos bolsistas
- do programa UAB
- Otimização dos recursos disponíveis nos AVA's;

- Melhoria nos processos de gravação de videoaulas;
- Melhoria nos processos de edição de videoaulas;
- Avançar na produção de tutoriais em vídeo;
- Melhoria do curso “Introdução ao AVA”;
- Implementação de curso de formação voltado para professores dos cursos presenciais;
- Implementação de curso de formação voltado para coordenadores de curso;
- Implementação de curso de formação voltado para secretarias de curso;





RELATÓRIO DE GESTÃO 2025 DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNILAB/IEAD



IEAD
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



UNILAB
Universidade da Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira

SÍNTESE GERAL SOBRE A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNILAB

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) tem se dedicado ao ensino a distância há mais de uma década ofertando cursos de graduação, licenciatura e pós-graduação lato sensu em diversas áreas do conhecimento. Para a execução dessas políticas e ações institucionais, a UNILAB atua por meio do Instituto de Educação a Distância (IEAD), unidade encarregada da coordenação, implementação, acompanhamento e avaliação das iniciativas relacionadas à EaD, bem como da gestão e aplicação de tecnologias educacionais voltadas ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNILAB, o IEAD tem como missão executar a política institucional de Educação a Distância, mediante a oferta de cursos na modalidade EaD e a prestação de serviços especializados de capacitação, suporte técnico-pedagógico e inovação educacional, atendendo às unidades acadêmicas e administrativas da Universidade. O Instituto também exerce papel estratégico na formação continuada de servidores, por meio da utilização de ambientes virtuais de aprendizagem e de metodologias próprias da educação mediada por tecnologias.

No exercício de 2025, a UNILAB, por intermédio do IEAD, manteve atuação alinhada aos princípios da democratização do acesso ao ensino superior, contribuindo para a interiorização através do ensino, pesquisa, extensão e por meio da articulação e do fortalecimento de polos de apoio presencial localizados em municípios do interior dos estados do Ceará e da Bahia. Paralelamente, ações voltadas à internacionalização institucional são fortalecidas, com a cooperação junto a polos de educação a distância situados em outros países, em conformidade com a vocação internacional da UNILAB.

As ações desenvolvidas ao longo do período reafirmam o compromisso da UNILAB com a Educação a Distância como política institucional estratégica, executada pelo IEAD, evidenciando sua contribuição para o fortalecimento do Ensino, da Pesquisa, da Extensão, da Inovação e da Gestão, ampliando o impacto social da educação pública, gratuita e de qualidade.

CANAIS INSTITUCIONAIS

Instituto de Educação a Distância | IEAD: <https://unilab.edu.br/iead/>

Editais do IEAD | <https://unilab.edu.br/iead/editais-em-andamento-iead/>

Polos de Apoio Presencial | <https://unilab.edu.br/iead/polos-de-apoio-presencial-iead/>

Ambientes Virtuais de Aprendizagem | <https://unilab.edu.br/ambientes-virtuais-de-aprendizagem/>

II SEMINÁRIO DE AMBIENTAÇÃO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – IEAD

No exercício de 2025, o Instituto de Educação a Distância (IEAD) da UNILAB realizou o II Seminário de Ambientação, com o objetivo de promover a integração institucional, apresentar a estrutura organizacional e os fluxos de funcionamento da EaD e orientar todas as equipes quanto às diretrizes acadêmicas e pedagógicas da modalidade.

O evento foi estruturado em três encontros virtuais, realizados entre os dias 7 e 8 de janeiro de 2025, utilizando plataformas digitais, de modo a ampliar o alcance e a participação da comunidade acadêmica.

O primeiro encontro foi direcionado aos coordenadores de cursos, de polo e de tutoria dos cursos da Universidade Aberta do Brasil – UAB, ocorrendo presencialmente no dia 7 de janeiro de 2025. A atividade teve como finalidade alinhar procedimentos internos, esclarecer atribuições das equipes e reforçar as diretrizes institucionais relacionadas à gestão acadêmica, pedagógica, administrativa e operacional/logística do IEAD.

No mesmo dia, no período noturno, foi realizada mesa-redonda com discentes da graduação, no período noturno, com transmissão ao vivo pelo canal institucional do YouTube. A atividade teve como foco a ambientação dos estudantes aos fluxos acadêmicos do IEAD e da Educação a Distância, aos ambientes virtuais de aprendizagem, aos canais de comunicação institucional e às boas práticas para o acompanhamento das atividades acadêmicas.

No dia 8 de janeiro de 2025, das 19h às 20h, ocorreu a mesa-redonda com discentes da pós-graduação, também transmitida ao vivo pelo YouTube. O encontro possibilitou o esclarecimento de dúvidas específicas dessa modalidade, o fortalecimento do diálogo entre discentes e gestão do IEAD e a disseminação de orientações acadêmicas e pedagógicas voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes nos cursos de educação a distância.

O II Seminário de Ambientação do IEAD contribuiu para o fortalecimento da governança acadêmica da EaD, para a qualificação da comunicação institucional IEAD/UNILAB e para a promoção da integração entre gestão, equipes técnicas e discentes, alinhando-se aos princípios da transparência, da eficiência administrativa e da melhoria contínua dos serviços educacionais ofertados pela UNILAB.

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB

No exercício de 2025, a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), por meio do Instituto de Educação a Distância (IEAD), e no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), realizou a oferta de cursos na modalidade a distância, reafirmando seu compromisso institucional com a democratização do acesso ao ensino superior público. No exercício de 2025, foram ofertados os seguintes cursos UAB:

BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

LICENCIATURA EM INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS NATURAIS

LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA

ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA É 10!

ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS, AMBIENTAIS E ENERGÉTICOS

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

CURSO DE EXTENSÃO, FORMAÇÃO PARA DOCÊNCIA E GESTÃO PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E QUILOMBOLAS

Durante 2025, no âmbito da oferta de cursos na modalidade a distância, foram diagramadas 103 (cento e três) disciplinas, produzidas 737 (setecentas e trinta e sete) videoaulas e realizadas 6 (seis) aulas síncronas. Ademais, foram diagramadas e aplicadas 356 (trezentas e cinquenta e seis) provas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atendendo a 7 (sete) cursos EaD/UAB.

As ofertas contemplaram cursos de bacharelado, licenciatura e especialização, abrangendo distintas áreas do conhecimento, com destaque para a formação de gestores públicos, professores da educação básica e de Relações Étnico-Raciais e Quilombolas, especialistas em áreas estratégicas para o desenvolvimento sustentável e para a qualificação de profissionais da saúde.

A atuação do IEAD na coordenação e no suporte acadêmico, pedagógico e tecnológico foi essencial para assegurar a qualidade das ofertas, o atendimento às diretrizes do Sistema UAB e a ampliação do alcance territorial da UNILAB, especialmente por meio dos polos de apoio presencial. Para a execução das atividades da UAB/IEAD/UNILAB em 2025, foram realizados 9 processos seletivos, com o pagamento de bolsas, conforme dados da Coordenação UAB/IEAD/UNILAB (Quadros 4 e 5).

QUADRO 4**QUANTITATIVO E VALORES DE BOLSAS PAGAS
UAB POR MODALIDADE/FUNÇÃO**

MODALIDADE/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE BOLSAS PAGAS	VALOR (R\$)
Assistente à Docência	3	4.650,00
Assistente Pedagógico	16	24.800,00
Coordenador de Curso	55	110.000,00
Coordenador de Polo	12	18.600,00
Coordenador de Tutoria	12	22.200,00
Coordenadoria Adjunta	12	25.200,00
Coordenadoria Geral	12	25.200,00
Professor	223	412.550,00
Tutor	411	452.100,00
TOTAL	756	1.095.300,00

FONTE: COORDENAÇÃO UAB/IEAD/UNILAB

QUADRO 5**SELEÇÃO DE BOLSISTAS UAB/IEAD/UNILAB**

SELEÇÃO DE BOLSISTAS UAB	QUANTIDADE DE EDITAIS
Coordenador e Vice- Coordenador	1
Professores Formadores UAB	2
Coordenador de Tutoria/Tutor Presencial e a Distância	5
Equipe Multidisciplinar	1
TOTAL	9

FONTE: COORDENAÇÃO UAB/IEAD/UNILAB

Considerando os valores e quantidade de bolsas pagas no exercício anterior (ano de 2024), houve um aumento que significou uma variação positiva de aproximadamente 150%. A ampliação significativa dos recursos destinados às bolsas em 2025 indica expansão das atividades da UAB, possivelmente associada ao aumento da oferta de cursos, maior número de turmas e fortalecimento da política institucional de Educação a Distância na UNILAB.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DIRETORES ESCOLARES E TÉCNICOS DAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO - **PRODITEC**

Oferta da turma 2025.2 do Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares, realizada pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), por intermédio do Instituto de Educação a Distância (IEAD), no âmbito do Programa de Formação Continuada para Diretores Escolares e Técnicos das Secretarias de Educação (PRODITEC), em parceria com a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC). O referido Curso de Aperfeiçoamento é ofertado exclusivamente na modalidade virtual, com duração de cinco meses. Durante esse período, os cursistas participam obrigatoriamente de encontros síncronos semanais, com duração de três horas cada, realizados por meio da Plataforma Google Meet, além da execução de atividades assíncronas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), totalizando uma carga horária de 210 horas. Para a execução das atividades da PRODITEC/IEAD/UNILAB em 2025, foram realizados 3 processos seletivos, com o pagamento de bolsas, conforme dados da Coordenação UAB/IEAD/UNILAB (Quadros 6 e 7)

QUADRO 6

QUANTITATIVO E VALORES DE BOLSAS PAGAS PRODITEC/UNILAB POR MODALIDADE/FUNÇÃO

MODALIDADE/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE BOLSAS PAGAS	VALOR (R\$)
Professor da Sala de Aprendizagem	10	20.000,00
Apoio Técnico-Teórico	113	169.500,00
Técnico de Encontro Síncronos	12	18000,00
Técnico de TI	6	9000,00
Coordenadora Administrativa	6	18000,00
Coordenadora Pedagógica	6	18000,00
Coordenador Geral	6	27000,00
TOTAL	159	279.500,00

FONTE: COORDENAÇÃO UAB/IEAD/UNILAB

QUADRO 7**SELEÇÃO DE BOLSISTAS UAB/IEAD/UNILAB**

SELEÇÃO DE BOLSISTAS UAB	QUANTIDADE DE EDITAIS
Professor da Sala de Aprendizagem	1
Apoio Técnico-Teórico	2
TOTAL	3

FONTE: COORDENAÇÃO UAB/IEAD/UNILAB

As ações desenvolvidas no âmbito da UAB e do PRODITEC alcançaram 27 municípios, sendo 25 localizados no Estado do Ceará e 2 no Estado da Bahia, contribuindo de forma significativa para o fortalecimento da política institucional de interiorização da Universidade, em consonância com a atuação acadêmica e administrativa dos campi da UNILAB.

Para assegurar a qualidade da oferta e o adequado acompanhamento acadêmico e administrativo dos cursos, a UNILAB mantém através do IEAD equipes técnicas e pedagógicas especializadas, responsáveis pela orientação quanto à oferta dos cursos ead, pelo acompanhamento das atividades acadêmicas, pela gestão e suporte aos ambientes virtuais de aprendizagem, pela manutenção de repositórios de recursos digitais, bem como pela realização de ações de formação continuada para o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e pela orientação pedagógica para a aplicação dessas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem.

Em virtude das ações formativas e pedagógicas, a UNILAB/IEAD promoveu um conjunto relevante de atividades de capacitação, conforme apresentado no Quadro 8, voltadas ao fortalecimento das competências pedagógicas e tecnológicas de docentes, tutores e demais profissionais envolvidos com a Educação a Distância e com o uso de tecnologias educacionais.

QUADRO 8**ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO EM 2025**

FORMAÇÕES	NÚMERO DE INSCRITOS
Curso de Formação Básica no Magistério Superior - Edição XI (parceria PROGRAD)	34
Introdução ao AVA Acadêmico	150
Elaboração de Material Didático para Cursos Regulares EaD	107
Curso de Formação Tutor a Distância	203
Curso de Formação Tutor Presencial	61
TOTAL	9

FONTE: IEAD, 2025

PARCERIAS DA UNILAB/IEAD

CAPEX - COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SEB/ MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

SECADI - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

OUTRAS AÇÕES REALIZADAS EM 2025 EM EAD

RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS NATURAIS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC COM NOTA 4;

RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC COM NOTA 5;

ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE 7 (SETE) INSTRUÇÕES NORMATIVAS – INS

FINALIZAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS, AMBIENTAIS E ENERGÉTICOS – GRHAE;

FINALIZAÇÃO DO ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA É 10!

OFERTA DE NOVA TURMA DO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA COM 300 VAGAS PARA DISCENTES DE ACORDO COM O EDITAL 25/2023

OFERTA DE NOVA TURMA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA COM 756 VAGAS DISCENTES DE ACORDO COM O EDITAL 25/2023

AULAS INAUGURAIS DO CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA E BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

OFERTA DE CURSO DE EXTENSÃO COM PARCERIA COM CAPES/SECADI-MEC

OFERTA DO CURSO DE EXTENSÃO DE APERFEIÇOAMENTO E MENTORIA PARA DIRETORES ESCOLARES PRODITEC/UNILAB E PARCERIA COM SEB/MEC.

DIRECIONAMENTOS ESTRATÉGICOS FUTUROS

PRIORIDADES

FORNECER MANUTENÇÃO DE SERVIÇOS PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA E;

CRIAR E IMPLEMENTAR DE INSTRUÇÕES NORMATIVAS PARA: FLUXOS DE EDITAIS; PAGAMENTOS DE BOLSAS E; EXECUÇÃO FINANCEIRA.

INOVAÇÕES E MELHORIAS

DESENVOLVER E IMPLEMENTAR DE SISTEMA DE SELEÇÃO VIA PLATAFORMA;

EXTRAIR RELATÓRIOS DE EVASÃO DO AMBIENTE ACADÊMICO DE APRENDIZAGEM – AVA E;

CRIAR UM SISTEMA DE ENVIO DE RELATÓRIOS DE BOLSISTAS.

DESAFIOS E RISCOS

DIMINUIR O NÚMERO DE EVASÃO NOS CURSOS EAD E;

OFERTAR AULAS E ENCONTROS PRESENCIAIS EM TODOS OS POLOS PARA ATENDIMENTO AO NOVO MARCO REGULATÓRIO EAD (DECRETO Nº 12.456/2025).

DESAFIOS E RISCOS

UMENTAR DA OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EAD;

APLICAR DA AVALIAÇÃO DE BOLSISTAS, CONFORME INS/IEAD APROVADAS;

OTIMIZAR DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NOS AVA'S;

MELHORAR NOS PROCESSOS DE GRAVAÇÃO DE VIDEOAULAS;

MELHORAR NOS PROCESSOS DE EDIÇÃO DE VIDEOAULAS;

AVANÇAR NA PRODUÇÃO DE TUTORIAIS EM VÍDEO;

MELHORAR O CURSO “INTRODUÇÃO AO AVA”;

IMPLEMENTAR DE CURSO DE FORMAÇÃO VOLTADO PARA PROFESSORES DOS CURSOS PRESENCIAIS;

IMPLEMENTAR DE CURSO DE FORMAÇÃO VOLTADO PARA COORDENADORES DE CURSO E;

IMPLEMENTAR DE CURSO DE FORMAÇÃO VOLTADO PARA SECRETARIAS DE CURSO.

