



IV CIEF
**IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE
ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE**

CARTA CIRCULAR I

Redenção, Ceará, Brasil, 01 de julho de 2026.

O **IV Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente (IV CIEF)**, que se realizará de 13 a 16 de outubro de 2026, em Redenção/Ceará/Brasil, é um evento científico, que congrega pesquisadores, professores, estudantes de graduação e de pós-graduação, técnicos da educação e demais interessados em refletir sobre as interações pedagógicas entre ensino e formação docente. Tem como finalidade promover o debate científico e pedagógico sobre a formação de professores e a pesquisa em educação na era da inteligência artificial generativa (IAG). O evento propõe discutir os impactos da IAG nos processos de ensino-aprendizagem, de modo transversal, nas práticas educativas e na identidade docente, estimulando a produção de conhecimento comprometida com a ética, a emancipação humana e a justiça social.

O **período de inscrições é de 01/07/2026 a 13/10/2026**. A **submissão de trabalhos é de 01/07/2026 a 30/08/2026**, via site do evento: <https://www.even3.com.br/cief2026-756240/>

Os trabalhos deverão ser submetidos seguindo o *template* (modelo) disponibilizado (de acordo com a modalidade: **Resumo Simples, Resumo Expandido e Artigo**), por meio do editor de texto: *Word for Windows*.

Cada participante poderá submeter até dois trabalhos (na condição de autor ou coautor). Obs.: Não há limite de submissão de trabalho na condição de orientador.

Todos os trabalhos aprovados serão publicados nos Anais online do evento. Há, ainda, a possibilidade de artigos completos serem publicados em E-book.

Para cada trabalho **serão aceitos até quatro autores** e um orientador (principalmente para estudantes da graduação). **Todos devem estar inscritos no evento.**



IV CIEF

IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE

Formas de Apresentação - Todas as apresentações acontecerão de modo online

Roda de conversa: Resumo Simples;

Apresentação oral (utilização de apresentação em Power Point): Resumo Expandido e Artigo.

O IV CIEF está organizado em sete **Círculos Dialógicos (CD)** e os trabalhos devem ser encaminhados de acordo com objetivo de cada CD:

Círculo Dialógico 1 – Diálogos entre escola e universidade na formação inicial

Discutir acerca da formação inicial de professores. Contempla trabalhos ligados ao Estágio Supervisionado, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, ao Programa de Educação Tutorial, entre outros.

Círculo Dialógico 2 – Diálogos entre escola e universidade na formação continuada

Refletir sobre a formação continuada de professores por meio do diálogo entre a escola e a universidade, abordando, entre outras questões, as mudanças ocorridas no contexto do trabalho docente e os novos desafios para a formação docente.

Círculo Dialógico 3 – Diálogos entre escola e universidade na gestão escolar

Oportunizar a discussão entre escola e universidade na gestão escolar. Contempla ainda trabalhos que abordam experiências ligadas às políticas educacionais.

Círculo Dialógico 4 – Diálogos entre cultura, direitos humanos e diversidade

Proporcionar a discussão de trabalhos que envolvam investigações teóricas, metodológicas e práticas com o fito de debater questões relacionadas à cultura, aos direitos humanos e à diversidade.

Círculo Dialógico 5 - Diálogos entre planejamento, avaliação e inovação educacional

Discutir sobre os limites e as possibilidades do planejamento, da avaliação e da inovação



IV CIEF

IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE

educacional. Considera o currículo como práxis e a escola como instituição de produção de conhecimento, pesquisa e experimentação.

Círculo Dialógico 6 – Diálogos entre formação docente e ensino para/com as populações negras, indígenas e africanas

Refletir sobre a formação docente e o ensino na perspectiva teórica e metodológica afro-indígena-referenciada, que está pautada no atendimento às Leis 10.639/03 e 11.645/08.

Círculo Dialógico 7 – Diálogos com os pressupostos epistemológicos da pesquisa (auto)biográfica em Educação

Refletir sobre a diversidade teórico-metodológica, potencialidades e desafios inerentes a inserção da abordagem (auto)biográfica nas pesquisas em Educação, mediante a proposição de diferentes olhares sobre as narrativas, memórias, subjetividades e experiências em espaços educativos formais, informais e não formais.

Dúvidas devem ser encaminhadas para o e-mail da Secretaria do CIEF: cief@unilab.edu.br

Sejam bem-vindos ao IV Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente – IV CIEF!

Prof. Dr. Elcimar Simão Martins – UNILAB

Profa. Dra. Elisangela André da Silva Costa – UNILAB

Prof. Dr. Sérgio Wellington Freire Chaves

Profa. Dra. Sinara Mota Neves de Almeida – UNILAB

Profa. Dra. Perla Almeida Rodrigues Freire – UNILAB

Coordenação Geral:

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Diversidade e Docência – EDDocência



IV CIEF

**IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE
ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE**

Apoio Institucional:

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Extensão, Arte e Cultura – Proex - UNILAB

Instituto de Ciências Exatas e da Natureza – ICEN

**Programa de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente – PPGEF UNILAB-
IFCE**

Cordialmente,

Coordenação Geral do IV CIEF