



Ministério da Educação

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia

Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA
AFRO-BRASILEIRA - UNILAB**

INSTITUTO DE HUMANIDADES – IH

**Profa. Dra. Luma Nogueira de Andrade
DIRETORA DO IH**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2024
(02 DE JANEIRO À 31 DE DEZEMBRO)**

-

ACARAPE-CE

2024



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO

2. Organograma organizacional e composição administrativa do IH	6
2.1. Quadro de servidoras/es no serviço administrativo do IH	9
2.2. Equipe de Apoio administrativo do IH	9
3. Ações Contidas no Plano de Gestão de 2022 Colocadas em Prática por Eixo	10
3.1. Ações de Ensino	10
3.2. Ações de Pesquisa	12
3.3. Ações de Extensão	12
3.4. Ações de Política Estudantil	12
3.5. Ações de Política de Pessoal e Condições de Trabalho	13
3.6. Ações de Infraestrutura	13
3.7. Ações de Cooperação Internacional	14
4. Metas, necessidades e objetivos imediatos desenvolvidos em 2022	14
5. Conclusão.....	15

ANEXO I: Nota Pública do IH

ANEXO II: Dados Gerais das Coordenações do IH

ANEXO III: Dados Gerais de Docentes do IH

ANEXO IV: Oferta 2023.2 e 2024.1 – BHU

ANEXO V: Oferta 2023.2 e 2024.1 – Pedagogia

ANEXO VI: Oferta 2023.2 e 2024.1 – Sociologia

ANEXO VII: Oferta 2023.2 e 2024.1 – Antropologia

ANEXO VIII: Oferta 2023.2 e 2024.1 – História

ANEXO IX: 2023.2 e 2024.1 - Pós-graduação

ANEXO X: Distribuição das Salas de aula do IH

ANEXO XI: Projetos de Pesquisa do IH – 2023.2 e 2024.1

ANEXO XII: Projetos de Extensão do IH – 2023.2 e 2024.1

ANEXO XIII: Relatório do NUDOC

ANEXO XIV: Relatório do CIADI



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

ANEXO XV: Organização do PIBID

ANEXO XVI: Organização do PRP

ANEXO XVII: Organização do PETH-IHL

ANEXO XVIII: Documentação produzida na direção do IH

ANEXO XIX: Dados gerais do IH

ANEXO XX: TCC's produzidos no IH



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

1. INTRODUÇÃO

O Instituto de Humanidades (IH) é uma Unidade Acadêmica da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, criado a partir do desmembramento do então Instituto de Humanidades e Letras (IHL), através da Portaria Nº 926/2018, publicada no Diário Oficial da União em 24 de agosto de 2018. O presente relatório é referente ao período de 24 de agosto à 31 de dezembro de 2022.

O IH atuou com 6 (cinco) cursos de graduação (Bacharelado em Humanidades; Bacharelado em Antropologia; Educação Escolar Indígena (PARFOR) Licenciatura em História; Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Sociologia), 2 (dois) mestrados acadêmicos (Mestrado Interdisciplinar em Humanidades e Mestrado em Antropologia (em Associação com a UFC), 2 (dois) órgãos complementares (Núcleo de Documentação Cultural Ladeísse Silveira – NUDOC e Centro Integrado de Atenção ao Desenvolvimento Infantil – CIADI. Para além dos citados cursos e núcleos a direção do instituto se aproximou do PIBID, PRP e PETH do IHL.

O trabalho foi desenvolvido no instituto com 6 colaboradoras/es terceirizadas/os de apoio à gestão, além de 3 estagiários (duas atuou na graduação e um na pós-graduação) e um corpo discente de 1.038 estudantes brasileiros e internacionais até o semestre de 2024.1.

A atual gestão da Direção do IH (2022 – 2026) é composta pela Profa. Dra. Luma Nogueira de Andrade (Diretora) e o Prof. Patrício Carneiro Araújo (Vice-Diretor). Ambos foram eleitos pelo processo democrático com eleição direta e paritária. A dupla conduz a direção do IH representando também a diversidade e a diferença não apenas nas identidades que atravessam seus corpos, mas na prática e atuação junto as demais identidades marcadas pela exclusão deste sistema estatal necrocapitalista racista, machista, lgbtqi+ fóbico que exclui as/os diferentes.

DIRETORA DO IH: Profa. Dra. Luma Nogueira de Andrade

Doutora em educação pela Universidade Federal do Ceará – UFC, Pós-doutora em Sociologia pelo Instituto Universidade de Lisboa -IUL, primeira travesti doutora e docente universitária do Brasil. Tem especialização em Gestão da Educação pela Universidade Federal de Juiz de Fora -UFJF, faz parte do banco de gestoras/es da educação do Estado do Ceará, teve experiência de 6 anos na gestão da Coordenadoria de Desenvolvimento da Educação - CREDE 10 (coordenando 26 escolas em 13 municípios), foi Presidenta da Associação Brasileira de Estudos da Homocultura-ABEH, atuou na UNILAB nas coordenações do Curso de Pedagogia, do PACC e do PIBID. Autora do livro “Travestis



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

nas Escolas: Assujeitamento e Resistência a Ordem Normativa” e organizadora do e-book intitulado “Diversidade Sexual, Gênero e Raça: Diálogos Brasil-África”. Indicada pela SEDUC-CE a Medalha do Mérito Funcional; Vencedora do II Prêmio Ciências (MEC, CNPQ, ONU), vencedora do Prêmio Educando Pela Diversidade Sexual (Senado Federal), vencedora do prêmio Artur Guedes, vencedora do Rio Mar Mulher, vencedora da medalha Iracema e vencedora do prêmio internacional Stonewall 50 anos. Continua lecionando disciplinas sobre Gestão da Educação e Gênero e Sexualidade.

VICE-DIRETOR DO IH: Prof. Dr. Patrício Carneiro Araújo

Professor do Bacharelado em Antropologia da Unilab desde 2017. Paraibano, estudou Filosofia, Teologia e História, antes de se dedicar totalmente à Antropologia. Possui doutorado e Mestrado em Ciências Sociais (com ênfase em Antropologia) pela PUC/SP e Licenciatura Plena em História pela Universidade Bandeirante de São Paulo. No momento está concluindo seu Pós-Doutoramento em Antropologia Social pela UFRN. Sua vasta produção científica é um forte indicativo da sua dedicação à pesquisa. Já atuou na formação de professores na UNIFESP, UFPA e UEPA. Também atuou por quinze anos como professor de educação básica nas redes Estadual e Particular do Estado de São Paulo. Fundador e coordenador de grupo de pesquisa, mantendo permanente diálogo com instituições e pesquisadores/as do Brasil e outros países. Além disso, compôs a equipe de realização dos editais específicos para indígenas e quilombolas desde a sua implementação na Unilab, atuando até hoje nos processos de heteroidentificação que visam assegurar a equidade e lisura nos processos de acesso de candidatos/as negros e negras nos cursos e concursos públicos da Unilab. Desde que se tornou professor da Unilab tem atuado intensamente nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, o que lhe deu visão ampla sobre o campo de abrangência das Ciências Humanas e Sociais. Em parceria com a Professora Dra. Luma Nogueira de Andrade, poderá contribuir significativamente para a efetivação de melhorias tanto no IH quanto nas relações estabelecidas por este Instituto com os demais institutos que compõem nossa universidade.

O presente Relatório de Gestão atende o disposto no Regimento e Estatuto da Unilab, além das Leis 10.172, 9.394/96 e 8.112/90 respeitando os princípios da administração Pública da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Neste documento apresentaremos ações estratégicas realizadas pela Gestão do Instituto de Humanidades nos eixos de Gestão de Pessoas, Ensino, Pesquisa, Extensão e inclusão acadêmica da diversidade humana.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

O IH está disponível de forma presencial e on-line da seguinte forma:

Email: ih@unilab.edu.br/ <https://unilab.edu.br/equipe-ihl-campus-liberdade-palmares/>

Secretaria do IH: (85) 3332-6182

Localização Física: Unidade Acadêmica dos Palmares – Rodovia CE 060, Km 51, CEP: 62785-000, município de Acarape, Ceará. Bloco II, I andar, sala 107.

Horário de funcionamento do setor ao público: 13h00 às 20h00

Redes/mídias sociais:

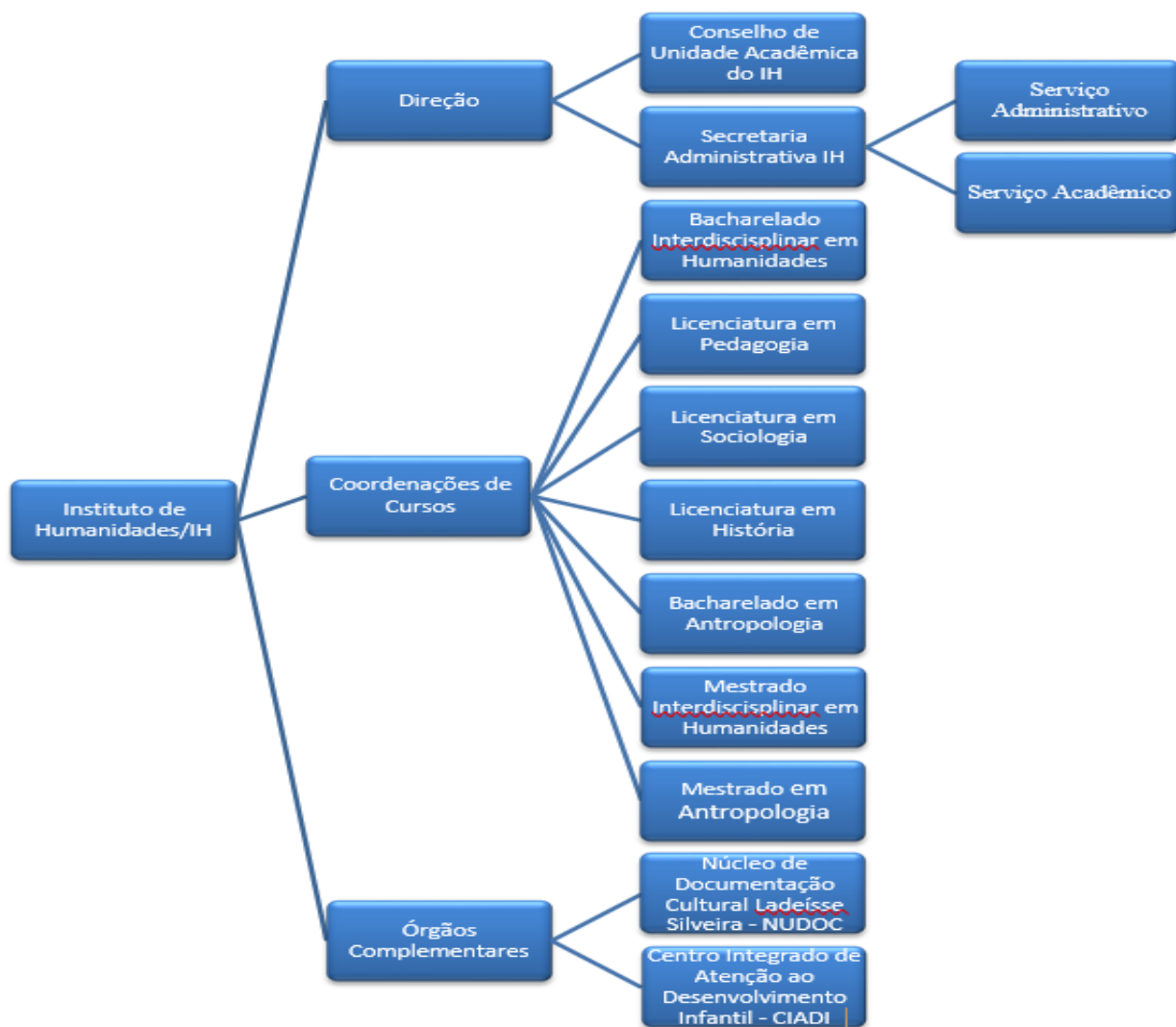
Instagram: @institutodehumanidades.unilab

Site: <https://unilab.edu.br/instituto-de-humanidades-2/>



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

2- Organograma da Estrutura Organizacional e Administrativa do Instituto de Humanidades (IH)





Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

Direção do IH

Unidade executiva e administrativa, responsável pela coordenação, fiscalização e superintendência das atividades de responsabilidade do Instituto de Humanidades.

PROFA. LUMA NOGUEIRA DE ANDRADE – **Diretora**

PROF. PATRÍCIO CARNEIRO ARAÚJO – **Vice-Diretor**

Secretaria Administrativa do IH

Órgão responsável pelas atividades de gestão administrativa e acadêmica, em sua esfera de responsabilidade. As atividades são realizadas em consonância com a diretoria do IH.

ANTONIA LEILIANE PONTES PEREIRA – **Assistente de apoio à gestão**
(Terceirizada)

LUCIANA DE SOUSA MELO - **Chefe do Serviço Administrativo**

ISABELE CRISTINA DUARTE SERAFIM (TAE) – **Chefe do Serviço Acadêmico**

Coordenações de Curso

Responsáveis por orientar e coordenar as atividades do curso, de acordo com as normas pertinentes, aprovadas nos órgãos de deliberação superior.

Bacharelado em Humanidades

PROF. LEANDRO DE PROENÇA LOPES – **Coordenadora**

PROF. RUBEN MACIEL FRANKLIN – **Vice-Coodenador**

Licenciatura em Pedagogia

PROF. EVALDO RIBEIRO OLIVEIRA – **Vice-Coodenadora no exercício da Coordenação**

PROF. FÁTIMA BERTINI - **Vice-Coodenador**

Licenciatura em Sociologia



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

PROF^a. JOANA ELISA RÖWER – **Coordenador**

PROF. LUCAS MARCELO TOMAZ DE SOUZA - **Vice-Coordenador**

Licenciatura em História

PROF. SÉRGIO KRIEGER BARREIRA – **Coordenador**

PROF - ROBÉRIO AMÉRICO DO CARMO SOUZA – **Vice-Coordenador**

Bacharelado em Antropologia

PROF.: BRUNO GOULART – **Coordenador**

PROF.: VIOLETA MARIA DE SIQUEIRA HOLANDA – **Vice-Coordenador**

- **Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH)**

PROF.: EDSON HOLANDA LIMA BARBOZA – **Coordenador**

PROF.: FRANCISCO VITOR MACEDO PEREIRA – **Vice-Coordenador**

- **Mestrado em Antropologia (PPGA)**

PROF.: DENISE FERREIRA DA COSTA CRUZ - **Coordenadora**

PROF^a. : VERA REGINA RODRIGUES DA SILVA – **Vice-Coordenadora**

Em anexo I dados gerais sobre os cursos.

Órgãos Complementares

- **Núcleo de Documentação Cultural Ladeísse Silveira – NUDOC**

PROF^a. DANIELE ELLERY MOURÃO – **Coordenadora**

PROF. ROSÁLIA MENEZES- **Vice-Coordenador**

- **Centro Integrado de Atenção ao Desenvolvimento Infantil – CIADI**

PROF^a. MARIA IVANILDA DE AGUIAR_ – **Coordenadora**

PROF^a. - **Vice-Coordenadora**



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

2.1 Quadro de servidores no serviço Administrativo do IH

Direção	
Luma Nogueira de Andrade	Diretora
Patrício Carneiro Araújo	Vice-Diretor
Luciana de Sousa Melo	Chefe do Serviço Administrativo (TAE)
Isabele Cristina Duarte Serafim	Chefe do Serviço Acadêmico (TAE)
Lourena Silvia César	Assistente de apoio à gestão (Terceirizado)
Antonia Leiliane Pontes Pereira	Assistente de apoio à gestão (Terceirizada)
Melícia da Silva Sá	Assistente de apoio à gestão (Terceirizada)
Johoonabia dos Santos Souza	Auxiliar Administrativa (Terceirizada)
Lívia Fernandes da Silva	Assistente de apoio à gestão (Terceirizada)
Antônio Rhauan de Sousa Campos Lima	Assistente de apoio à gestão (Terceirizado)

2.2 Equipe de Apoio Administrativo do IH

Unidade/Subunidade	Colaboradoras/es terceirizadas/os
Direção	Antonia Leiliane Pontes Pereira;
Conselho de Unidade Acadêmica	
Secretaria Administrativa: Serviço Administrativo Serviço Acadêmico	
Coordenação de Bacharelado em Humanidades	Melícia da Silva Sá.
Coordenação de Licenciatura em Pedagogia	Lourena Silva César; Johoonabia dos Santos Souza.
Coordenação de Licenciatura em Sociologia	
Coordenação de Licenciatura em História	
Coordenação do Bacharelado em Antropologia	



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

Coordenação da Educação Intercultural Indígena	Antônio Rhauan de Sousa Campos Lima
Coordenação Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH) Coordenação do Mestrado em Antropologia (PPGA)	Lívia Fernandes da Silva.

O IH possui 80 docentes sendo distribuídos nos cursos de graduação conforme tabela 01. Em anexo II consta o quadro permanente das/os docentes do IH por curso com informações relevantes sobre os mesmos como link para o currículo lattes e correio eletrônico de contato.

TABELA 01: Número de docentes do IH geral e por curso.

NOME DO CURSO	NÚMERO DE DOCENTES
Licenciatura em História	19
Licenciatura em Sociologia	14
Bacharelado em Antropologia	17
Licenciatura em Pedagogia	14
Bacharelado em Humanidades - BHU	16
TOTAL DE DOCENTES DO IH:	80



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

3- AÇÕES CONTIDAS NO PLANO DE GESTÃO DE 2024 COLOCADAS EM PRÁTICA POR EIXOS DE ATUAÇÃO

3.1 Ações de Ensino

- Garantido o pleno funcionamento dos cursos de graduação e de pós-graduação com a infraestrutura necessária para aulas, respeitando o planejamento coletivo através das ações realizadas em parceria com a Prefeitura do Campus dos Palmares ao serem acionadas, pelo o instituto, através de processo SEI
- Assegurada a oferta de disciplinas e as condições de funcionamento dos cursos de graduação e de pós-graduação conforme **anexo II**. IH, bem como para os demais cursos e Unidades Acadêmicas a partir das componentes do Núcleo Comum e de colaborações pontuais, sempre observando e resguardando as cargas-horárias docentes;
- Reforço e incentivo as ações voltadas para as atividades complementares e para a curricularização da extensão nos cursos de graduação através das atividades acadêmicas apoiadas e desenvolvidas pelo IH;
- Apoio e acompanhamento do Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras (PET-IHL) em parceria com o Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL) e com a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). Ação mediada através da coordenadora do PET;
- Incentivo à participação dos programas institucionais de monitoria;
- Foi possível buscar com as coordenações de curso e com o Conselho de Unidade Acadêmica do IH a busca de estratégias para combater a evasão e a retenção no IH em razão da sobrecarga de trabalho do IH (conseguimos estabelecer uma busca ativa);
- Atuação para a formação de discentes com competência acadêmica, científica e profissional, com consciência social, política e ambiental, e prover recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países-membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa–CPLP, especialmente os países africanos ao principalmente disponibilizar docentes qualificados efetivos e terceirizados, além de brasileiras/os e africanos/os. Sentimos



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

a necessidade de melhorar ainda mais o trabalho de capacitação docente em componentes curriculares que envolvem saberes específicos do Continente Africano.

- Realização do acompanhamento da oferta de disciplinas do IH na graduação e pós-graduação para 2023.2 e 2024.1, atendendo ao disposto nos anexos IV, V, VI, VII, VIII e IX para os cursos de graduação do IH. A oferta e o planejamento da distribuição das salas de aula (Anexo X) já estava estabelecida antes da gestão atual do IH e seguimos o que tinha.

3.2 Ações de Pesquisa

- Estímulo à participação de docentes do IH em editais de fomento à Iniciação científica e de fluxo contínuo e o devido envolvimento e participação de discentes de graduação e de pós-graduação. A direção encaminhou todas as solicitações de projetos de pesquisas apresentados pelas/os docentes para avaliação da PROPPG, além de divulgar e motivar a participação de docentes e discentes.
- Incentivo ao funcionamento dos grupos de pesquisas que buscaram apoio da direção do IH para o desenvolvimento de suas ações com materiais e participação em atividades destes;
- Aprovação no conselho de unidade do IH dos projetos de pesquisa em anexo XI. Ao todo foram 26 projetos.
- Conquista de recurso com a FUNCAP para a realização da I Semana Internacional de Humanidades.

3.3 Ações de Extensão

- Estímulo à participação de docentes do IH em editais de fluxo contínuo. A direção encaminhou todas as solicitações de projetos de pesquisas apresentados pelas/os docentes para avaliação da PROEX, além de divulgar e motivar a participação de docentes e discentes.
- Aprovação no conselho de unidade do IH dos projetos de extensão em anexo XII. Ao todo foram 49 projetos de extensão.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

- Conquista de recurso com a SECADI/MEC para o projeto Aquilombando;
- Conquista de recurso com a SECADI/MEC para o projeto Saúde Mental Quilombola;
- Conquista de recurso com o Ministério da Justiça para o projeto das Defensoras Populares em parceria com a DPE.

3.4 Ações de Política Estudantil

- Estabelecido o espaço de diálogo contínuo e interlocução como os centros acadêmicos e demais representações estudantis. Inclusive a direção do IH continuou apoiando as ações realizadas pelos referidos centros e os convida para as reuniões do conselho de unidade representantes dos Cas como forma de garantir a participação,
- Motivação à composição dos Centros e Diretórios acadêmicos dos cursos de IH com a aproximação da direção do IH com tais centros principalmente no apoio as ações realizadas por estes;
- Incentivo e garantia, pela direção do IH, da representação estudantil nos espaços decisórios e deliberativos do Instituto de Humanidades (Conselho de Unidade);
- Viabilização da participação de discentes do IH em ações de extensão e atividades de pesquisa junto à comunidade e aos grupos de pesquisa, especialmente vinculados a docentes e servidoras/es do IH.

3.5 Ações de Política de Pessoal e Condições de Trabalho

- Realização de diálogo contínuo com as/os servidoras/es docentes, técnicas/os administrativos e funcionárias/os de apoio administrativo do IH, buscando a aproximação da direção com a comunidade acadêmica do instituto através de eventos e reuniões do conselho de unidade, colegiados de cursos e reuniões com a equipe de trabalho;
- Garantida as condições de trabalho adequadas para o desenvolvimento de atividades administrativas e acadêmicas, conforme o modelo de ensino em vigência;
- Realização de atividades de capacitação para todas/os as/os colaboradoras/es administrativas/os do IH, possibilitando melhor desempenho na administração



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

(Realizadas durante as reuniões mensais da equipe).

3.6 Ações de Infraestrutura

- Realização da revitalização dos espaços físicos e das condições operacionais dos setores administrativos e acadêmicos vinculados ao Instituto de Humanidades com a manutenção do espaço;
- Requerida novamente a ampliação de gabinetes e salas de orientação coletivas para docentes e discentes do IH, mas a PROADI ainda não deliberou sobre o pleito.
- Aquisição de materiais de consumo para os espaços do IH, sobretudo naqueles de apoio às atividades acadêmicas e administrativas do instituto. As demandas foram atendidas, mas ainda temos necessidades de equipamentos adequados para o trabalho.
- A Direção conseguiu colocar em atividade a brinquedoteca através de parceria com o Governo do Estado do Ceará e do Município do Acarape-CE.
- Aquisição de uma sala para projetos de pesquisa destinadas pelo conselho provisoriamente para as/os docentes Eduardo Machado e Fátima Bertini;
- Solicitação de outra sala para o IH em Palmares 2, sala 205.

3.7 Ações de Cooperação Internacional

- Incentivada à participação de algumas/alguns pesquisadoras/es do IH em projetos de cooperação internacional e eventos.

4 Metas, necessidades e objetivos imediatos desenvolvidos em 2024

- Reivindicação através de processo SEI e outras ações para a reposição urgente de TAE's visando a melhoria da promoção e a qualidade dos serviços prestados pelo IH.
- Fortalecimento e apoio às coordenações de mestrado. Além disso, conseguimos um



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

estagiário, para atuar junto às/aos coordenadores. Reivindicado novamente mais uma sala de aula para os cursos de mestrados do IH no Campus das Auroras, mas ainda sem retorno.

- Cobrança novamente da posição da PROADI em relação aos espaços de gabinete para docentes. Demanda ainda sem retorno.
- Realização de concurso para dois códigos de vaga de docentes conquistados e cobrança para a liberação do terceiro.
- O NUDOC continuou atuando na preservação, investigação e promoção da memória e da cultura por meio da produção, guarda, conservação e disponibilização de fontes textuais, iconográficas, auditivas e audiovisuais para pesquisadores do IH/UNILAB, na forma do que preconizam o Estatuto e o Regimento Geral da UNILAB.
- O CIADI continuou atuando de forma interdisciplinar no ensino, pesquisa e extensão focado no desenvolvimento integral de crianças e que agrega ações em prol de sua saúde física, psíquica, emocional, criativa e antirracista. Manteve a estratégia institucional para a integração de ações voltadas ao atendimento de filhas/os de estudantes, técnicas/os, professoras/es e comunidade do Maciço de Baturité.
- Realização da I Semana Internacional de Humanidades – I SIH.

6. CONCLUSÃO

Em 2024 foi possível melhorar o trabalho do instituto distribuindo a sobrecarga de trabalho dos recursos humanos do IH com as novas TAE, sendo possível realizar um trabalho mais aperfeiçoado e menos sobrecarregado para a equipe. Apesar desta melhoria, ainda temos a necessidade de mais uma TAE para atuar na pós-graduação. Destacamos a aquisição de 3 projetos para o instituto : Aquilombando; Saúde Mental Quilombola: e Projeto das Defensoras Populares. Os dois projetos citados foram financiados pela SECADI-MEC e o segundo com verba do Ministério da Justiça sendo fruto de atuação direta da Direção do IH com os movimentos e docentes do IH com as instituições financiadoras. Destacamos também que a I Semana Internacional de Humanidades foi financiada pela FUNCAP através de projeto elaborado pela direção do instituto. Apesar das dificuldades fruto do processo da forma que recebemos o instituto avançamos em muitos e aperfeiçoarmos ainda mais com os desafios:



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

A- Ações de Extensão

- Colocar em prática a implementação da política de curricularização da extensão nos cursos de graduação, em articulação com as coordenações de curso, estimulando o desenvolvimento de ações de extensão no contexto do processo de ensino e aprendizagem de componentes curriculares que permitam avançar no conhecimento da realidade social e experimentar possibilidades de intervenção na comunidade interna e externa;

B- Ações de Política Estudantil

- Estar atento às políticas de assistência estudantil da Unilab e atuar junto à Pró-Reitoria de Políticas e Ações Estudantis (Propae), colaborando com a manutenção, a ampliação e a efetivação de programas e benefícios que visem às melhorias das condições sociais e de vida dos discentes do IH, resultando na diminuição do abandono, da evasão das/os estudantes (falta uma política desenvolvida na PROPAE para este fim).
- Ainda não foi possível atuar junto à Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais (Prointer) para estabelecer parcerias, quando necessário, para a realização de estágios curriculares dos estudantes de graduação dos cursos do IH, sob supervisão da coordenação de estágios dos cursos do IH quando houver (falta uma política desenvolvida na PROINTER para este fim);

C- Ações de Política de Pessoal e Condições de Trabalho

- Buscar aperfeiçoar, em parceria com as demais unidades acadêmicas, os procedimentos administrativos com a articulação da Direção de Tecnologia de Informação–DTI para ampliação das funcionalidades dos sistemas e automatização de ações, com o ajustes de matrícula, trancamentos e outros, ainda realizados manualmente.



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

D- Ações de Infraestrutura

- Buscamos, mas ainda não conseguimos uma sala de aula para os cursos de mestrado do IH;
 - Conquistamos um espaço e necessitamos de outro para a atuação de grupos de pesquisa e órgãos complementares;
 - Conseguimos colocar em prática a Brinquedoteca, mas a gestão superior não destinou servidor/a ou terceirizada/o para melhorar o trabalho.

E- Ações de Cooperação Internacional

- Não foi possível mais uma vez estimular e apoiar da forma necessária (principalmente pela ausência de recursos na UNILAB para os institutos) a internacionalização das atividades de ensino e pesquisa no IH, assim como o fortalecimento das formas de ingresso de estudantes internacionais junto à Prointer e colegiados dos cursos de graduação e Pós-graduação (falta uma política desenvolvida na PROINTER para este fim); e
- Não foi possível da forma necessária incentivar e promover programas de mobilidade acadêmica de docentes e discentes do IH principalmente pela inexistência de recursos nos institutos (falta uma política desenvolvida na PROINTER para este fim).

As citadas ações que não foram postas em prática ou não atingiram seus objetivos serão também mantidas no plano de gestão de 2025. A cada ano será buscada a eficácia e eficiência no desenvolvimento do trabalho do instituto.

Luma Nogueira de Andrade
Diretora do Instituto de
Humanidades
SIAPE: 2076669



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

ANEXO I



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

ANEXO II
DADOS GERAIS DAS COORDENAÇÕES DO IH

Discentes da graduação IH			
Curso	Ingressantes 2024.1	Ingressos Ativos 2024.1	Todos ativos
BHU	132	114	503
ANTROPOLOGIA	24	22	96
PEDAGOGIA	20	20	182
HISTÓRIA	12	10	94
SOCIOLOGIA	22	20	84
IH	210	186	959
LIIND	86	79	79
IH + LIIND	296	265	1038

BHU/ 2024.1 / FORMAS DE INGRESSO	INGRESSOS
SISU	77
PSEE	41
SISURE - AÇÕES AFIRMATIVAS	3
REOPÇÃO	3
READMISSÃO	8

ANTROPOLOGIA 2024.1 / FORMAS DE INGRESSO	INGRESSOS
SISU	14
PSEE	7
SISURE AÇÕES AFIRMATIVAS	1
READMISSÃO	2

PEDAGOGIA 2024.1 / FORMAS DE INGRESSO	INGRESSOS ATIVOS
SISU	4
PSEE	3



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

REINGRESSO 2º CICLO	7
SISURE AÇÕES AFIRMATIVAS	1
READMISSÃO	4
REOPÇÃO	1

HISTÓRIA 2024.1 / FORMAS DE INGRESSO	INGRESSOS ATIVOS
REINGRESSO 2º CICLO	7
READMISSÃO	3
REOPÇÃO	2

SOCIOLOGIA 2024.1 / FORMAS DE INGRESSO	INGRESSOS ATIVOS
REINGRESSO 2º CICLO	18
READMISSÃO	2
REOPÇÃO	2

*Informações coletadas em outubro de 2024.

Discentes Da Graduação do IH			
Curso	Ingressantes 2023.2	Ingressos Ativos 2023.2	Todos ativos
BHU	125	113	477
ANTROPOLOGIA	30	28	81
PEDAGOGIA	39	39	187
HISTÓRIA	14	14	96
SOCIOLOGIA	15	15	73
IH	223	206	914

BHU/ 2023.2 / FORMAS DE INGRESSO	INGRESSOS
SISU	58
PSEE	37
TRANS. DE OUTRAS IE	-



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

SISURE/ REMANESCENTES	25
SISURE - AÇÕES AFIRMATIVAS	4
QUILOMBOLA/INDÍGENA	-
REOPÇÃO	-
READMISSÃO	1

ANTROPOLOGIA 2023.2 / FORMAS DE INGRESSO	INGRESSOS
SISU	3
PSEE	11
REINGRESSO 2º CICLO	-
SISURE REMANESCENTES	5
SISURE AÇÕES AFIRMATIVAS	-
READMISSÃO	8
PORTADOR DE DIPLOMA	3

PEDAGOGIA 2023.2 / FORMAS DE INGRESSO	INGRESSOS ATIVOS
SISU	2
REINGRESSO 2º CICLO	12
TRANSF. DE OUTRAS IES	1
SISURE REMANESCENTE	8
READMISSÃO	3
REOPÇÃO	11
PORTADOR DE DIPLOMA	2

HISTÓRIA 2023.2 / FORMAS DE INGRESSO	INGRESSOS ATIVOS
REINGRESSO 2º CICLO	8
PORTADOR DE DIPLOMA	2
TRANSF. DE OUTRAS IES	-
READMISSÃO	4



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

SOCIOLOGIA 2023.2 / FORMAS DE INGRESSO	INGRESSOS ATIVOS
REINGRESSO 2º CICLO	7
SISURE REMANESCENTE	2
READMISSÃO	3
REOPÇÃO	3

* Informações coletadas em março de 2024.

CONCLUINTES 2024.1	
BHU	53
SOCIOLOGIA	15
HISTÓRIA	14
PEDAGOGIA	22
ANTROPOLOGIA	5
IH	109

CONCLUINTES 2023.2	
BHU	33
SOCIOLOGIA	9
HISTÓRIA	18
PEDAGOGIA	17
ANTROPOLOGIA	4
IH	81



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

ANEXO III
DADOS GERAIS DOS DOCENTES DO IH

Nº de Docentes	
HUMANIDADES	16
ANTROPOLOGIA	17
SOCIOLOGIA	14
PEDAGOGIA	14
HISTÓRIA	19
IH	80

DOCENTES BHU		
1	ADOLFO PEREIRA DE SOUZA JUNIOR	adolfo.junior@unilab.edu.br
2	ANTONIO VIEIRA DA SILVA FILHO	antoniovieira@unilab.edu.br
3	CAROLINA MARIA COSTA BERNARDO	carolcostabernardo@unilab.edu.br
4	FRANCISCA ROSÁLIA SILVA MENEZES	mariarosa@unilab.edu.br
5	FRANCISCO VITOR MACEDO PEREIRA	vitor@unilab.edu.br
6	GISELE SOARES GALLICCHIO	giselesg@unilab.edu.br
7	JAMES FERREIRA MOURA JUNIOR	james.mourajr@unilab.edu.br
8	JOCENY DE DEUS PINHEIRO	jocenypinheiro@unilab.edu.br
9	JO A-MI RODRIGUES	joami@unilab.edu.br
10	JON ANDERSON MACHADO CAVALCANTE	joncavalcante14@unilab.edu.br
11	LEANDRO DE PROENÇA LOPES	leandroprouenca@unilab.edu.br
12	LUIS CARLOS SILVA DE SOUSA	lcarlossousa@unilab.edu.br
13	MARIA DE FÁTIMA SOUZA DA SILVEIRA	fatimasilveira@unilab.edu.br
14	PATRICK DE OLIVEIRA ALMEIDA	patrick.almeida@unilab.edu.br
15	RUBEN MACIEL FRANKLIN	rubenmaciel@unilab.edu.br
16	SALVIO FERNANDES DE MELO	salviofm@unilab.edu.br

DOCENTES ANTROPOLOGIA		
1	ANDRESSA LEWANDOWSKI	andressa@unilab.edu.br



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

2	ARILSON DOS SANTOS GOMES	arilsondsg@unilab.edu.br
3	BRUNO GOULART MACHADO SILVA	brunogoulart@unilab.edu.br
4	CARLA SUSANA ALEM ABRANTES	sabrantes@unilab.edu.br
5	CARLOS SUBUHANA	subuhana@unilab.edu.br
6	DENISE FERREIRA DA COSTA CRUZ	denisecruz@unilab.edu.br
7	JACQUELINE BRITTO PÓLVORA	jacqueline.polvora@unilab.edu.br
8	JOANICE SANTOS CONCEIÇÃO	jacqueline.polvora@unilab.edu.br
9	LAILSON FERREIRA DA SILVA	lailson.silva@unilab.edu.br
10	LUIS TOMÁS DOMINGOS	luis.tomas@unilab.edu.br
11	PATRÍCIO CARNEIRO ARAÚJO	patricionisoji@unilab.edu.br
12	PETI MAMA GOMES	mamapetty92@unilab.edu.br
13	RAFAEL ANTUNES ALMEIDA	almeida.rafaelantunes@unilab.edu.br
14	RHUAN CARLOS DOS SANTOS LOPES	rhuanlopes@unilab.edu.br
15	SEGONE NDANGALILA COSSA	cossa.segone@unilab.edu.br
16	VERA REGINA RODRIGUES DA SILVA	vera.rodrigues@unilab.edu.br
17	VIOLETA MARIA DE SIQUEIRA HOLANDA	violeta@unilab.edu.br

DOCENTES SOCIOLOGIA		
1	ANTONIO MARCOS DE SOUSA SILVA	marcos.silva@unilab.edu.br
2	DANIELE ELLERY MOURÃO	ellerymourao@unilab.edu.br
3	EDUARDO GOMES MACHADO	eduardomachado@unilab.edu.br
4	GLEDSON RIBEIRO DE OLIVEIRA	gledson@unilab.edu.br
5	IGOR MONTEIRO SILVA	igor.monteiro@unilab.edu.br
6	JANAÍNA CAMPOS LOBO	janaina.lobo@unilab.edu.br
7	JOANA ELISA ROWER	joanarower@unilab.edu.br
8	LUCAS MARCELO TOMAZ DE SOUZA	lucassouza@unilab.edu.br
9	MARIA ALDA DE SOUSA ALVES	aldasousa@unilab.edu.br
10	MÁRIO HENRIQUE CASTRO BENEVIDES	mario.castro@unilab.edu.br
11	RICARDINO JACINTO DUMAS TEIXEIRA	ricardino@unilab.edu.br
12	RICARDO CESAR CARVALHO NASCIMENTO	ricardonascimento@unilab.edu.br



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

13	RICARDO OSSAGÔ DE CARVALHO	cienciapolitica hoje@unilab.edu.br
14	SEBASTIÃO ANDRÉ ALVES DE LIMA FILHO	andrealvesdelima@unilab.edu.br

DOCENTES PEDAGOGIA		
1	EVALDO RIBEIRO OLIVEIRA	evaldo@unilab.edu.br
2	FABIOLA BARROCAS TAVARES	nega@unilab.edu.br
3	FÁTIMA MARIA ARAÚJO BERTINI	fatimabertini@unilab.edu.br
4	GERANILDE COSTA E SILVA	geranildecosta@unilab.edu.br
5	IVAN COSTA LIMA	ivanlima@unilab.edu.br
6	JACQUELINE DA SILVA COSTA	jacquelinecosta.sol@unilab.edu.br
7	JOSERLENE LIMA PINHEIRO	joserlanperote@unilab.edu.br
8	LINCONLY JESUS ALENCAR PEREIRA	linconly@unilab.edu.br
9	LUIS CARLOS FERREIRA	luisferreira@unilab.edu.br
10	LUIS EDUARDO TORRES BEDOYA	luchobedoya@unilab.edu.br
11	LUMA NOGUEIRA DE ANDRADE	luchobedoya@unilab.edu.br
12	MATILDE RIBEIRO	mribeiro@unilab.edu.br
13	REBECA DE ALCÂNTARA E SILVA MEIJER	mribeiro@unilab.edu.br
14	ROSÂNGELA RIBEIRO DA SILVA	rosangelaribeiro@unilab.edu.br

DOCENTES HISTÓRIA		
1	ALCIDES ANDRÉ DE AMARAL	alcides.deamaral@unilab.edu.br
2	ALINE CRISTINA DE OLIVEIRA ABBONIZIO	aline.abbonizio@unilab.edu.br
3	ARTEMISA ODILA CANDÉ MONTEIRO	artemisaodila@unilab.edu.br
4	EDSON BORGES	edsonbg@unilab.edu.br
5	EDSON HOLANDA LIMA BARBOZA	edsonholanda@unilab.edu.br
6	FÁBIO EDUARDO CRESSONI	cressoni@unilab.edu.br
7	FERNANDA APARECIDA DOMINGOS PINHEIRO	cressoni@unilab.edu.br
8	FERNANDO AFONSO FERREIRA JUNIOR	fernandoafonso@unilab.edu.br
9	ITACIR MARQUES DA LUZ	itacirluz@unilab.edu.br
10	JOSÉ JOSBERTO MONTENEGRO SOUSA	josberto@unilab.edu.br



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia
Afro-Brasileira – UNILAB Instituto de Humanidades - IH

11	LARISSA OLIVEIRA E GABARRA	larissa.gabarra@unilab.edu.br
12	LOURENÇO DA CONCEIÇÃO CARDOSO	lourencoccardoso@unilab.edu.br
13	MARCOS VINICIUS SANTOS DIAS COELHO	marvindico@unilab.edu.br
14	NATÁLIA CABANILLAS	nataliacabanillas@unilab.edu.br
15	RAFAEL DA CUNHA SCHEFFER	rafaelscheffer@unilab.edu.br
16	ROBÉRIO AMÉRICO DO CARMO SOUZA	americosouza@unilab.edu.br
17	ROBERTO KENNEDY GOMES FRANCO	robertokennedy@unilab.edu.br
18	SÉRGIO KRIEGER BARREIRA	sergio.barreira@unilab.edu.br
19	SILVIANA FERNANDES MARIZ	silviana_mariz@unilab.edu.br

* Dados de Julho de 2024

ANEXO IV
OFERTA 2023.2 E 2024.1 - BHU

Oferta 2023.2 BHU e Núcleo Comum					
Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1°	TURMA 1 SDDH0101 - SDDH Fátima Silveira (60h) Sala 303, bloco 2	TURMA 1 BHU1005 - IPC Ana Paula Sthel(45h) Sala 304, Bloco 2	TURMA 1 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Fernando Afonso (60h) Sala 303, bloco 2		TURMA 1 BHU1004 - INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA (IVU) Leandro Proença (15h) Sala 304, Bloco 2
1°	TURMA 2 SDDH0101 - SDDH Luís Carlos (60h) Sala 304, Bloco 2	TURMA 2 BHU1005 - IPC Salvio Sala 305, bloco 2, Palmares	TURMA 2 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Patrick Almeida (60h) Sala 304, Bloco 2		TURMA 2 BHU1004 - INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA (IVU) Leandro (15h) Sala 304, Bloco 2
1°	TURMA 3 BHU1005 - IPC Francisco Vitor (45h) Sala 305, bloco 2, Palmares		TURMA 3 SDDH0101 - SDDH Salvio Sala 305, bloco 2	TURMA 3 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Marcos Silva (60h) Sala 305, bloco 2	TURMA 3 BHU1004 - INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA (IVU) Leandro Proença (15h) Sala 304, Bloco 2
1°	TURMA 4 BHU1005 - IPC Rosália Sala 306, bloco 2		TURMA 4 SDDH0101 - Fátima Silveira (60h) Sala 306, bloco 2	TURMA 4 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Luis Carlos (60h) Sala 306, bloco 2	TURMA 4 BHU1004 - INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA (IVU) Leandro Proença (15h) Sala 304, Bloco 2
2°	TURMA 1 BHU1012 - METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES Jon Machado (60h) Sala 313, bloco 2,	TURMA 1 BHU1038 - OFICINA DE METODOLOGIA I Eduardo Machado (60h) Sala 107, bloco 3,	TURMA 2 BHU1038 - OFICINA DE METODOLOGIA I Jacqueline B. pólvora Sala 215, Bloco 3	TURMA 2 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Jo A-mi (60h) Sala 307, bloco 2	TURMA 1 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Natalia Cabanillas (60h) Sala 208, bloco 2
2°	TURMA 2 BHU1012 - METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR EN HUMANIDADES Ruben Maciel (60h) Sala 308, bloco 2	TURMA 1 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Francisca Rosalia (60) Sala 304, Bloco 2		TURMA 2 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Fátima Silveira Sala 308, Bloco 2	
			TURMA 3 OFICINA DE METODOLOGIA I Violeta Sala 308, bloco 2	TURMA 3 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Joanice Conceição (60h) Sala 312, bloco	TURMA 3 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Gisele Gallichio Sala 307, bloco 2
3°	TURMA 1 BHU1016 - IDENTIDADE E PODER Joceny de Deus Pinheiro (60h) Sala 104, Bloco 3,	TURMA 1 BHU1013 - ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS Francisca Rosália Sala 103, bloco 3	TURMA 1 BHU1039 - OFICINA DE METODOLOGIA II Joceny de Deus Pinheiro (60h) Sala 106, bloco 3		TURMA 2 BHU1011 - EXPERIÊNCIA, PRÁTICA E SIGNIFICADO TARDE Adolfo Júnior Sala 214, bloco 3,

3°	TURMA 2 BHU1039 - OFICINA DE METODOLOGIA II Jon Cavalcante (60h) Sala 317, bloco 2	TURMA 2 BHU1013 - ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS Joceny Pinheiro (60) Sala 104, Bloco 3	TURMA 3 BHU1039 - OFICINA DE METODOLOGIA II Jon Cavalcante (60h) Sala 307, bloco 2	TURMA 2 BHU1015 - LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE Gisele Gallicchio (60h) Sala 103, bloco 3	TURMA 3 BHU1011 - EXPERIÊNCIA, PRÁTICA E SIGNIFICADO Adolfo Junior (60h) Sala 306, bloco 2
		TURMA 2 BHU1016 - IDENTIDADE E PODER Ricardino Sala 106, Bloco 3	TURMA 3 BHU1016 - IDENTIDADE E PODER PETI MAMA GOMES (60h) e CAROLINA MARIA COSTA BERNARDO (30h) Sala 002, Bloco I	TURMA 3 BHU1015 - LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE Leandro Proença Sala 104, Bloco 3	
		TURMA 3 BHU1013 - ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS Ricardo Nascimento Sala 215, Bloco 3		ARTES E LINGUAGENS VISUAIS JO A-MI Sala 214, bloco 3	

Núcleo Comum - Noite

Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	IPC LÍNGUA PORTUGUESA (45h) Patrick Almeida			SDDH LÍNGUA PORTUGUESA (60h) Lourenço Cardoso	
	IPC LÍNGUA INGLESA (45h)Ana Paula			SDDH LÍNGUA INGLESA (60h) Sérgio Krieger Barreira	
				SDDH Pedagogia/Antropologia	IPC Pedagogia/Antropologia

Núcleo Comum - Tarde

Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Sexta	Quinta
	SDDH AGRONOMIA Peti Mama (60h)		SDDH ADMINISTRAÇÃO (60h) Patrick		IPC AGRONOMIA (45h) Luis Carlos
	SDDH ENGENHARIA DE ALIMENTOS Patricio Carneiro (60h)		SDDH SERVIÇO SOCIAL Silviana Fernandes (60h)		IPC ENGENHARIA DE ALIMENTOS Gisele Gallicchio (45h)
	IPC ADMINISTRAÇÃO Ana Paula (45h)				SDDH ENFERMAGEM Silviana Fernandes (60h)
	IPC SERVIÇO SOCIAL Silviana Fernandes (45h)				SDDH FARMÁCIA Carlos Subuhana (60h)

Oferta 2024.1 BHU e Núcleo Comum					
Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta

1°	TURMA 1 SDDH0101 - SDDH Fátima Silveira (60h) Palmares, Bloco 2, Sala 303	TURMA 2 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Fernando Afonso Palmares, Bloco 2, Sala 207*tarde	TURMA 2 BHU1005 - IPC Rhuan carlos Tarde* Sala 304, Bloco 2, Palmares	TURMA 3 BHU1005 - IPC Luis Carlos Palmares, Bloco 2, Sala 303	TURMA 1 BHU1004 - INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA (IVU) Leandro Proença (15h) Palmares, Bloco 2, Sala 303
1°	TURMA 3 SDDH0101 - SDDH Luís Carlos Palmares, Bloco 2, Sala 304		TURMA 4 BHU1005 - IPC FRANCISCO VÍTOR Palmares, Bloco 2, Sala 207	TURMA 4 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL FERNANDO AFONSO Palmares, Bloco 2, Sala 306	TURMA 2 BHU1004 - INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA (IVU) Leandro (15h) Palmares, Bloco 2, Sala 303
1°			TURMA 1 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL RICARDINO JACINTO Palmares, Bloco 2, Sala 306	TURMA 2 SDDH Natalia Cabanillas Sala 315, Bloco 2, Palmares*Tarde	TURMA 3 BHU1004 - INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA (IVU) Leandro Proença (15h) Palmares, Bloco 2, Sala 303
1°			TURMA 4 SDDH0101 - SDDH Carlos Subuhana Palmares, Bloco 2, Sala 308		TURMA 4 BHU1004 - INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA (IVU) Leandro Proença (15h) Palmares, Bloco 2, Sala 303
2°	TURMA 3 BHU1012 - METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES Jon Machado (60h)	TURMA 2 BHU1038 - OFICINA DE METODOLOGIA I RUBEN MACIEL Sala 216, bloco III, Palmares*Tarde	TURMA 3 BHU1038 OFICINA DE METODOLOGIA I Jacqueline Póvora*tarde	TURMA 2 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Eduardo Gomes Palmares, Bloco 2, Sala 307	TURMA 1 BHU1012 - METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES Ruben Maciel Palmares, Bloco 2, Sala 304
2°	TURMA 3 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Rosália Menezes	TURMA 3 BHU1038 - OFICINA DE METODOLOGIA I James Ferreira Palmares, Bloco 3, Sala 107			TURMA 2 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Janaina Lobo Palmares, bloco 2, sala 306
2°	TURMA 2 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Antonio Vieira/Francisca Rosália Palmares, Bloco 2, Sala 308	TURMA 3 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Fátima Silveira Palmares, Bloco 2, Sala 306			
2°		TURMA 1 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Ricardo Nascimento Palmares, Bloco 2, Sala 308			
3°	TURMA 2 BHU1015-LINGUAGEM,PENSAMEN TO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE Leandro de Proença Palmares, Bloco 2, Sala 312	TURMA 2 BHU1013 - ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS Rosália Menezes Palmares, Bloco 3, Sala 106	TURMA 1 BHU1039 - OFICINA DE METODOLOGIA II Jon Machado Palmares, Bloco 2, Sala 307	EXPERIÊNCIA, PRÁTICA E SIGNIFICADO JO A-MI Palmares, Bloco 3, Sala 214	TURMA 1 IDENTIDADE E PODER Joanice Santos Palmares, bloco 2, sala 314

3°		TURMA 2 IDENTIDADE E PODER Ricardino Jacinto Palmares, Bloco 2, Sala 307	TURMA 1 BHU1015-LINGUAGEM,PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE Adolfo Júnior Palmares, Bloco 2, sala 312	TURMA 1 EXPERIÊNCIA, PRÁTICA E SIGNIFICADO Adolfo Junior Palmares, Bloco 3, Sala 212	TURMA 2 BHU1013 - ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS Gisele Soares Palmares, Bloco 2, Sala 315
3°		TURMA 2 BHU1039 - OFICINA DE METODOLOGIA II Sala 214, bloco 3, Palmares*tarde			FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E DA EDUCAÇÃO ALCIDES ANDRÉ DE AMARAL (60h) Palmares, Bloco II, Sala 312

Núcleo Comum

Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	TURMA 3 IPC RUBEN MACIEL/ROSANGELA sala 212 do bloco C, Auroras		TURMA 11 IPC ANTONIO MARCOS *TARDE Palmares, Bloco 3, Sala 214	TURMA 7 SDDH MARCOS VINÍCIUS sala 212 do bloco C, em Auroras	
	TURMA 8 IPC ADMINISTRAÇÃO JON A M CAVALCANTE Palmares, Bloco II, Sala 306		TURMA 13 SDDH SILVIANA FERNANDES*Manhã Sala 307, Palmares 3	TURMA 8 SDDH SILVIANA FERNANDES *Manhã Sala 203, bloco 2, Palmares	
	TURMA 18 SDDH SEBASTIÃO ANDRÉ Palmares, bloco 02 sala 208		TURMA 14 SDDH DANIELLE ELLERY*tarde Palmares, Bloco II -3º Andar, Sala 315	TURMA 2 IPC GISELE SOARES	
	TURMA 9 SDDH JOCENY* tarde Sala 207, bloco 2, Palmares.		TURMA 15 SDDH JOCENY*tarde Sala 306, bloco 2, Palmares	TURMA 5 IPC LUIS CARLOS SILVA*tarde Palmares, bloco 02 sala 208	
	TURMA 12 SDDH James Ferreira*tarde PALMARES 3 - SALA 315			TURMA 6 IPC JO A-MI*tarde PALMARES 3 - SALA 317	
	TURMA 17 SDDH PETI MAMA Sala 214, bloco 3, Palmares			TURMA 10 IPC GISELE SOARES*tarde Palmares, bloco 02, sala 212.	
				TURMA 14 IPC DENISE FERREIRA*TARDE sala 317, bloco 2, Palmares	
				TURMA 4 IPC ADOLFO PEREIRA*tarde sala 307, no bloco 3, Palmares	

ANEXO V

OFERTA 2023.2 E 2024.1 - PEDAGOGIA

Oferta Pedagogia 2023.2					
Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
3º	Fundamentos filosóficos e práticos do Samba, Capoeira e Ensino da Ginga +Manifestações culturais africanas e afro-brasileira dos lugares - 90h Luis Carlos Ferreira 10 vagas BHU Sala 208, Bloco 3	Antropologia e Sociologia da Educação nos Países da Integração – 60h Luiz eduardo Lucho Bedoya 10 vagas BHU Sala 204, Bloco 3	Psicologia Afrocentrada da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem - 90h FATIMA BERTINI Sem pré-requisito Vagas: 10 Letras Inglês/ 10 Letras Português/ 10 História/ 10 Sociologia Sala 104, Bloco III	Filosofia da Ancestralidade e Educação – 60h Linonly Vagas:15 Pedagogia/10 História/ 10 Sociologia/05 BHU Sala 206, Bloco 3	Psicologia Afrocentrada da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem - 90h Fatima Bertini Vagas: Pedagogia com pré-requisito Sala 103, bloco 3
4º	Organização da educação básica nos países da integração – 60 h Vagas: 05 História/ 7 ILL LPT/ 7 ILL LI/11 Pedagogia 10 BHU (total 40 vagas) Carolina Maria Costa Bernardo Sala 106, Bloco 3		Educação.gênero e sexualidade nos países da integração – 60h Luma Nogueira Sala 107, bloco 3	Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva nos países da integração Unilab - 60h Fabiola Barrocas Sala 03, Bloco 1	Literatura Negra e Educação: poéticas e práticas afrocentradas - 60h Jacqueline Costa Sala 104, Bloco III
5º	Educação Escolar Quilombola - 60h Luiz eduardo Lucho Bedoya Sala 103, Bloco 3	Didática nos países da Integração Vagas:Pedagogia Com pré-requisito (90 hs) Rebeca Alcantara Sala 214, bloco 3	Fundamentos da Gestão educacional nos países da integração 60 hs Rosangela Ribeiro Sala 204, bloco 3 Didática nos países da Integração (60 hs) Carolina Maria Costa Bernardo Sem pré-requisito Vagas:10 História/ 10 Sociologia/ 10 ILL Inglês/10 ILL Português Sala 206, Bloco 3	Metodologia de pesquisa em educação nos países da integração – 60 h Geranilde Sala 212, Bloco 3	Educação Infantil nos países da integração - 90h Fabiola Barrocas Sala 03, Bloco 1
6º	AfroLetramento e Bilinguismo na Educação Básica nos Países da Integração - 90h Rosangela Ribeiro Sala 107, bloco 3	Políticas educacionais curriculares e descolonização dos currículos nos países da integração – 60h Evaldo Ribeiro Sala 212, Bloco 3	Estágio em Educação Infantil (105h) Fabiola Barrocas Sala 03, Bloco 1	Educação de Jovens e Adultos nos países da integração - 60h Jacqueline Costa Sala 106, Bloco 3	Ensino da Etnomatemática nos Países da Integração 60h Leno Pinheiro Sala 106, bloco 3
7º	Ensino das ciências naturais nos países da integração – 60h Leno Pinheiro Sala 206, Bloco 3	Ensino da História e Geografia nos países da integração - 60h Geranilde Sala 208, Bloco 3	Ensino da Arte africana e afro-brasileira 60h Jacqueline Costa Sala 103, Bloco 3	Estágio em Gestão Educacional nos países da integração - 105h Luma Andrade Sala 107, bloco 3	Manifestações Culturais e Religiosas Africanas e Afro-Brasileira - 60h Linonly Sala 206, Bloco 3
8º	Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental nos países da integração - 105h Rebeca Alcantara Sala 204, Bloco 3	Educação Escolar Indígena - 60h Linonly Sala 206, Bloco 3	Estágio em Educação de Jovens e Adultos nos países da integração - 105h Luis Carlos Ferreira Sala 208, Bloco 3	Pesquisa e prática da atuação do pedagogo em ambientes não escolares nos países da integração - 60h Evaldo Ribeiro Sala 204, Bloco 3	Autobiografia e Educação - 60h Luiz eduardo Lucho Bedoya Sala 204, Bloco 3
	Ensino das ciências naturais nos países da integração – 60h Leno Pinheiro *Tarde		História da educação nos países da integração – 60h IH 10 vagas BHU Sala 212, Bloco 3		Ensino da Etnomatemática nos Países da Integração 60h Leno Pinheiro Tarde*

Oferta 2024.1 Pedagogia					
Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
3º	Fundamentos Teóricos e Práticos da Capoeira e do Samba e o Ensino de Ginga (90hs) 10 Vagas BHU Luis Carlos Palmares, Bloco 3, Sala 106	Antropologia e Sociologia da Educação nos Países da Integração – 60h Luiz eduardo Lucho Bedoya 10 vagas BHU Palmares, Bloco 2, Sala 203	História da educação nos países da integração – 60h Alcides André 10 vagas BHU Palmares, Bloco 3, Sala 104 Psicologia Afrocentrada da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem - 90h FATIMA BERTINI Vagas: 10 Letras Inglês/ 10 Letras Português/ 10 História/ 10 Sociologia Palmares, Bloco 3, Sala 106	CCLH0001 - Filosofia da Ancestralidade e da Educação Ivan Costa Lima(60h) Palmares, Bloco 3, Sala 103 Vagas: Pedagogia: 15/Sociologia: 10/História: 10/ Humanidades: 5 História da educação nos países da integração – 60h Alcides 10 vagas BHU Vagas:15 Pedagogia/10 História/ 10 Sociologia/05 BHU	Psicologia Afrocentrada da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem - 90h Fatima Bertini Vagas: Pedagogia Palmares, Bloco 3, Sala 104
4º	Educação,gênero e sexualidade nos países da integração (60 hs) Carolina Bloco 103, Sala 103, Palmares		Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva nos países da integração Unilab (60 hs) Fabiola Palmares, Bloco 1, Sala 02	Organização da educação básica nos países da integração (60 hs)Linonly Vagas: 05 História/ 07 ILL LPT/07 ILL LI/11 Pedagogia Palmares, Bloco 2, Sala 203	Literatura Negra e Educação: poéticas e práticas afrocentradas (60 hs) Peti Mama Palmares, Bloco 2, Sala 204
5º	Educação Escolar Quilombola - 60h Luis eduardo Lucho Bedoya Matilde Ribeiro Palmares, Bloco 2, Sala 204	Didática nos países da Integração Vagas:Pedagogia (90 hs) Rebeca Alcantara Palmares, Bloco 3, Sala 103	Fundamentos da Gestão educacional nos países da integração – 60 hs Luma Nogueira Sala 103, Bloco 3, Palmares Didática nos países da Integração (90 hs) Carolina Maria Costa Bernardo Vagas:10 História/ 10 Sociologia/ 10 ILL Inglês/10 ILL Português Palmares, Bloco 2, Sala 204	Metodologia de pesquisa em educação nos países da integração – 60 h Maria de Fátima Palmares, Bloco 3, Sala 106	Educação Infantil nos países da integração - 90h Fabiola Barrocas Palmares, Bloco 1, Sala 02
6º	AfroLetramento e Bilinguismo na Educação Básica nos Países da Integração - 90h Rebeca de Alcântara Palmares, Bloco 3, Sala 104	Políticas educacionais curriculares e descolonização dos currículos nos países da integração 60h Evaldo Ribeiro Palmares, Bloco 3, Sala 104	Educação de Jovens e Adultos nos países da integração (60 hs) GERANILDE Palmares, Bloco 2, Sala 206	Estágio em Educação Infantil (105 hs) FABIOLA BARROCAS Palmares, Bloco 1, Sala 02	Ensino da Etnomatemática nos países da integração(60 hs) Leno Ensino da Etnomatemática nos países da integração (60 hs)Tarde * JOSERLENE PINHEIRO Palmares, Bloco 2, Sala 206
7º	Ensino das ciências naturais nos países da integração – 60h Leno Pinheiro Sala 203, Bloco 2, Palmares	Ensino da Arte africana e afro-brasileira (60 hs) ALCIDES Sala 204, Bloco 2, Palmares	Ensino da História e Geografia nos países da integração - Ivan Costa Sala 207, Bloco 2, Palmares	Estágio em Gestão Educacional nos países da integração - 105h Luma Andrade Palmares, Bloco 2, Sala 204 TCCI (105hs)	Manifestações Culturais e Religiosas Africanas e Afro-Brasileira - 60h Linonly
8º	Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental nos países da integração - 105h Rebeca Alcantara Palmares, Bloco 2, Sala 206	Educação Escolar Indígena - 60h Linonly Palmares, Bloco 2, Sala 206 Trabalho de Conclusão do curso II(105 hs)	Estágio em Educação de Jovens e Adultos nos países da integração - 105h Luis Carlos Ferreira Palmares, Bloco 2, Sala 203	Pesquisa e prática da atuação do pedagogo em ambientes não escolares nos países da integração - 60h Evaldo Ribeiro Trabalho de Conclusão do curso II – Especial (eletiva)	Autobiografia e Educação - 60h Palmares, Bloco 3, Sala 103 Luiz eduardo Lucho

ANEXO VI

OFERTA 2023.2 E 2024.1 - SOCIOLOGIA

Oferta 2023.2 Sociologia					
Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º	CCLS0003 - Teoria Da Sociologica I - 60h Ricardino Teixeira Sala 215, bloco 2	CCLS0005- Sociologia da Cultura e das Práticas Culturais - 90h Ricardo Nascimento Sala 208, bloco 2		CCLS0004- Sociologia Política - 60h (1º semestre) Mário Castro Sala 02, bloco 1,Tarde	
2º	CCLS0010 -Estudos Africanos -75h Luís Tomás Sala 212, bloco 2	CCLS0007 -Sociologia da Educação I- 60h Igor Monteiro Sala 212, bloco 2	CCLS0008- Teoria Sociológica II - 60h Daniele Ellery Sala 215, bloco 2	CCLS0009- Metodologia da pesquisa em Sociologia I - 90h Joceny Pinheiro Sala 212, bloco 2	PCCLS0006 - Políticas Educacionais, curriculares, e da Descolonização - 60 hAlda Sousa Sala 212, bloco 2
3º	CCLS0011- Sociologia da Educação II- 75h (3º semestre) Mário Castro Sala 02, bloco 1 TARDE	CCLS0012- Sociologia Africana I - 90 h Danielle Elery Sala 213, bloco 2	CCLS0014 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM SOCIOLOGIA II RICARDO OSSAGÔ DE CARVALHO Sala 212, bloco 2	CCLS0015 -Geopolítica do Poder - 90h Sebastião André Sala 213, bloco 2	CCLS0013 -Teoria Sociológica III - 60h Fátima Silveira Sala 213, bloco 2
4º	CCLS0019 -Pensamento Social Brasileiro - 90h Gledson Ribeiro Sala 213, bloco 2	CCLS0023 - SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS ANTONIO MARCOS DE SOUSA SILVA Sala 215, bloco 2		CCLS0018- Sociologia Africana II - 90h Ricardo Ossagô Sala 215, bloco 2	CCLS0020- Estágio Supervisionado I 100h) Alda Sousa Sala 02, bloco 1 TARDE
5º		CCLS0024 -Estágio Supervisionado II - 150h (5º semestre) Igor Monteiro Sala 02, bloco 1 TARDE	CCLS0021 -Movimentos Sociais e Educação 90h Eduardo Machado Sala 213, bloco 2	CCLS0022 -Sociologia do Desenvolvimento - 60h Gledson Ribeiro Sala 208, bloco 2	CCLS0017 -Prática do Ensino de Sociologia - 90h Joana Rower Sala 215, bloco
		CCLS0056 -Pensamento Marxista, Tradição e contemporaneidade - 60h (Optativa) Gledson Ribeiro Sala 317, bloco 2 TARDE			CCLS0025 -Estágio Supervisionado III -150h(6º semestre) Joana Rower Sala 317, bloco 2 TARDE

Oferta 2024.1 - Sociologia					
Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º	CCLS0003 - Teoria Sociológica I - 60h Ricardino Teixeira Sala204, bloco 3, Palmares	CCLS0005- Sociologia da Cultura e das Práticas Culturais - 90h Ricardo Nascimento Sala 204, bloco 3, Palmares		CCLS0004 - Sociologia Política - 60h Mário Castro *Tarde Sala 02, bloco 1, Palmares 1	
2º	CCLS0010 -Estudos Africanos -75h Luís Tomás Domingos Sala 107, bloco 3, Palmares	CCLS0007 -Sociologia da Educação I- 60h Igor Monteiro Sala 206, bloco 3, Palmares	CCLS0008- Teoria Sociológica II - 60h Lucas Souza Sala 204, bloco 3, Palmares	CCLS0009- Metodologia da pesquisa em Sociologia I - Sala 107,bloco 3, Palmares 90h Joceny Pinheiro	CCLS0017 -Prática do Ensino de Sociologia - 90h Joana Rower Sala 204, bloco 3, Palmares
3º	CCLS0011- Sociologia da Educação II- 75h Lucas Souza Sala 208, bloco 3, Palmares	CCLS0012- Sociologia Africana I - 90 h Danielle Elery Sala 208, bloco 3, Palmares	CCLS0015 -Geopolítica do Poder - 90h Sebastião André Sala 2, bloco I, Palmares*Tarde	CCLS0013 -Teoria Sociológica III - 60h Janaina Lobo Sala 215, bloco 3, Palmares	CCLS0006 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS,CURRICULARES E DESCOLONIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS Maria Alda Sala 206, bloco 3, Palmares 20 vagas História20 vagas Sociologia
4º	CCLS0019 -Pensamento Social Brasileiro - 90h Gledson Ribeiro Sala 212, bloco 3, Palmares		CCLS0014 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM SOCIOLOGIA II - RICARDO OSSAGÔ Sala 206, bloco 3, Palmares	CCLS0018- Sociologia Africana II - 90h Sala 208, bloco 3, Palmares Ricardo Ossagô	CCLS0020- Estágio Supervisionado I 100h Ricardo Nascimento Sala 02 bloco 1, Palmares 1*TARDE
5º		CCLS0021 - MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO - 90h-EDUARDO MACHADO Sala 212, bloco 3, Palmares	CCLS0023 - SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - 90h- MARCOS SILVA /DANIELE ELLERY Sala 208, bloco 3, Palmares	CCLS0022 -Sociologia do Desenvolvimento - 60h Gledson Ribeiro Sala 204, bloco 3, Palmares	
6º	CCLS0058 -SOCIOLOGIA DA COMUNICAÇÃO - MÁRIO CASTRO *Tarde Sala 2, bloco 1, Palmares	TÓPICOS EM SOCIOLOGIA URBANA - IGOR MONTEIRO Sala 02, bloco 1, Palmares 1* Tarde		CCLS0024 -Estágio Supervisionado II - 150h JOANA ROWER *Tarde Sala 317, bloco 2, Palmares	CCLS0025 -Estágio Supervisionado III -150h Alda Souza*Tarde Sala 317,bloco 2, Palmares

ANEXO VII

OFERTA 2023.2 E 2024.1 - ANTROPOLOGIA

Oferta 2023.2 – Antropologia					
Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º		Introdução à antropologia(60h/a) Joanice Conceição PPC NOVO Tarde* Sala 214, bloco 3	Patrimônio Cultural Bruno Goulart ARILSON DOS SANTOS Sala 208, bloco 2	Teoria da Diáspora Jacqueline B. Pólvora Sala 207, bloco 2	Introdução à antropologia (turma I) – 60h Violeta Holanda PPC NOVO Sala 203, bloco 2
2º	Teoria Antropológica I (60h/a) Sala 204, bloco 2 Denise da Costa PPC NOVO Sala 204, bloco 2, ----- Teoria Antropológica II (60h/a) Peti Mama Sala 206, bloco 2	Antropologia das populações afro-brasileiras (60h/a) PPC NOVO Vera Rodrigues Sala 207, bloco 2 ----- Antropologia das Populações Indígenas Rhuan Lopes Sala 206, bloco 2	Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais (60 h/a) Vera Rodrigues Sala 204, bloco 2	Antropologia das Populações Tradicionais e Ecologia Política Carla Susana Sala 204, bloco 2	Estudos de África pré colonial (60h/a) Luís Tomás PPC NOVO Sala 207, bloco 2 ----- Estudos de Africa Colonial (60h) Carlos Subuhana Sala 206, bloco 2
3º		Gênero, Famílias e Sexualidades Joanice Conceição Sala 204, bloco 2	Teoria Antropológica III, Jacqueline Pólvora Sala 214, bloco 3	Antropologia, Movimentos Sociais e Direitos Humanos Rhuan Lopes Sala 206, bloco 2	Estudos de África Pós Colonial Peti Mama Sala 204, bloco 2
4º		Política, Poder e Estados Nacionais e Transnacionais Susana Abrantes Sala 203, bloco 2	Metodologia de Pesquisa Antropológica Patrício Carneiro Araújo Sala 207, bloco 2		
	OPTATIVA I - Mestra(e)s das culturas e o encontro de saberes (14:00-18:00) Bruno Goulart Sala 214, bloco 3		OPTATIVA II - Antropologia da Religião e da Magia Patrício Carneiro Araújo Sala 214, bloco 3		

Oferta 2024.1 – Antropologia					
Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º			Introdução à antropologia – 60h Violeta Holanda Palmares, Bloco II, Sala 212		
2º	Antropologia das populações afro-brasileiras (60h/a) VERA RODRIGUES Palmares, Bloco II, Sala 213	ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO CARLA SUSANA Palmares, Bloco II, Sala 208	Teoria Antropológica I (60h) Denise da Costa Palmares, Bloco II, Sala 213	Estudos de África pré-colonial (60h/a) Luís Tomás Palmares, Bloco II, Sala 207	
3º	Teoria Antropológica II (60h/a) Peti Mama Palmares, Bloco II, Sala 212	Teoria da Diáspora Jacqueline B. Pólvora Palmares, Bloco II, Sala 212	Antropologia das populações indígenas (60h/a) Rhuan Carlos Lopes Palmares, Bloco II, Sala 215	Estudos de África colonial (60h/a) Carlos Subuhana Palmares, Bloco II, Sala 213	Patrimônio Cultural (60h/a) Rhuan Carlos Lopes Palmares, Bloco II, Sala 212
4º		Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais (60 h/a) Vera Rodrigues Palmares, Bloco II, Sala 213	Teoria Antropológica III (60h/a) Lailson Ferreira Sala 303, bloco II, Palmares	Estudos de África pós-colonial (60h/a) Peti Mama Palmares, Bloco II, Sala 215	Antropologia das Populações Tradicionais e Ecologia Política (60h/a) Lailson Palmares, Bloco II, Sala 213
5º	Metodologia de Pesquisa Antropológica LAILSON Palmares, Bloco II, Sala 215	Gênero, Famílias e Sexualidades VIOLETA Palmares, Bloco II, Sala 215	Política, poder, Estados nacionais e transnacionalismos (60h/a) Susana Abrantes Palmares, Bloco II, Sala 304	Teorias sobre o racismo e discursos antirracistas (60h/a) Joanice Santos Palmares, Bloco II, Sala 212	Antropologia, Movimentos Sociais e Direitos Humanos (60h/a) Segone Cossa Palmares, Bloco II, Sala 215
6º		Antropologia da religião e da magia (60h/a) Joanice Santos PALAMRES, BLOCO II, SALA 207	Optativa II -Antropologia Urbana (60h/a) Jacqueline Pólvora Palmares, Bloco II, Sala 208		

ANEXO VIII

OFERTA 2023.2 E 2024.1 - HISTÓRIA

Oferta 2023.2 – História					
Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	CCLH0002 - ANTIGUIDADE AFRICANA, MÉDIO ORIENTAL E MEDITERRÂNEA - 90H - SÉRGIO BARREIRA Sala 316, bloco II	CCLH0005 - O MUNDO ISLÂMICO E O MEDIEVO EUROPEU - 90H - ITACIR MARQUES DA LUZ Sala 314, bloco 2	CCLH0048 - GÊNEROS E SEXUALIDADES NA HISTÓRIA SILVIANA FERNANDES Sala 317, bloco 2, Palmares	CCLH0003 - A CONSTRUÇÃO DA ABORDAGEM HISTÓRICA - 90H - ROBÉRIO AMÉRICO/EDSON BORGES Sala 316, bloco II	CCLH0019 - A EXPANSÃO EUROPEIA -90H- EDSON BORGES Sala 316, bloco II
	CCLH0007-HISTORIOGRAFIA - 90H - ALINE ABBONIZIO Sala 315, bloco 2	CCLH0011 - LABORATÓRIO DE ENSINO, FONTES E MÉTODOS I - 90H - FERNANDA PINHEIRO Sala 315, bloco 2	CCLH0006 - HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA ÁFRICA 90H - NATÁLIA CABANILLAS Sala 315, bloco 2	CCLH0010 - HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA ÁSIA - 90H - MARCOS VINÍCIUS DIAS COELHO Sala 315, bloco 2	CCLH0013- HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA AMÉRICA - 90H - FERNANDO AFONSO FERREIRA JÚNIOR Sala 315, bloco 2
		CCLH0019 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - 135H - ALINE ABBONIZIO Sala 308, Bloco II	CCLH0043 - TÓPICOS EM HISTÓRIA DO BRASIL IV EDSON HOLANDA SALA 316, BLOCO II, PALMARES		CCLCH0023 -A AMÉRICA LATINA CONTEMPORÂNEA - 75H - RAFAEL DA CUNHA SCHEFFER Sala 317, bloco 2
	CCLH0018 - HISTÓRIA E O MUNDO COLONIAL - 90H - EDSON BORGES Sala 314, bloco 2	CCLH0014 - LABORATÓRIO DE ENSINO, FONTES E MÉTODOS II - 90H - ROBÉRIO AMÉRICO SOUZA/FÁBIO CRESSONI Sala 316, bloco II	CCLH0015 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - 120H - ITACIR MARQUES DA LUZ Sala 314, bloco 2	CCLH0016 - DAS REVOLUÇÕES ATLÂNTICAS AO MUNDO CONTEMPORÂNEO - 90H - RUBEN MACIEL FRANKLIN Sala 314, bloco 2	
	CCLH0034 - TÓPICOS EM HISTÓRIA DO BRASIL II - 75H - RAFAEL DA CUNHA SCHEFFER Sala 317, bloco 2	CCLH0021 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - ROBERTO KENNEDY FRANCO - 150H Sala 313, Bloco 2	CCLH0017 - LABORATÓRIO DE ENSINO, FONTES E MÉTODOS III - 90H - FÁBIO CRESSONI Sala 317, bloco 2	CCLH0049 - HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO E DO NEGRO NO BRAIL - 75H - FÁBIO CRESSONI Sala 313, Bloco 2	
	CCLH0047 - HISTÓRIA E RELIGIÕES NA ÁFRICA ANA CAROLINA DE OLIVEIRA COSTA Sala 315, BLOCO 2, PALMARES	CCLH0024 - A ÁSIA E A DOMINAÇÃO OCIDENTAL SERGIO KRIEGER BARREIRA Sala 317, bloco 2, Palmares	CCLH0020 - O MUNDO APÓS GUERRA FRIA E QUESTÕES DO TEMPO PRESENTE - 90H - LOURENÇO CARDOSO Sala 313, Bloco 2	CCLH0046 - HISTÓRIA INDÍGENA NO BRASIL - 75H - FERNANDA PINHEIRO Sala 317, bloco 2	

Oferta 2024.1 – História					
Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
3°	CCLH0002 - ANTIGUIDADE AFRICANA, MÉDIO ORIENTAL E MEDITERRÂNEA - 90H - SÉRGIO BARREIRA Sala 317, bloco 2, palmares	CCLH0042 - TÓPICOS EM HISTÓRIA DO CEARÁ: EDSON HOLANDA *tarde Palmares, bloco 3, sala 215		CCLH0003 - A CONSTRUÇÃO DA ABORDAGEM HISTÓRICA - 90H - ROBÉRIO AMÉRICO Sala 316, bloco 2, palmares	
4°	CCLH0007 - HISTORIOGRAFIA - 90H - ALINE ABBONIZIO /Josberto Palmares, Bloco II, Sala 208	CCLH0005 - O MUNDO ISLÂMICO E O MEDIEVO EUROPEU SÉRGIO BARREIRA(90h) Palmares, Bloco II, Sala 317	CCLH0029 - História do Racismo e Antirracismo no Mundo Atlântico - 75h Prof. Lourenço Cardoso *TARDE Palmares, Bloco II, Sala 317	CCLH0039 - TÓPICOS DE GUINÉ: ARTEMISA ODILA CANDÉ MONTEIRO e SÉRGIO BARREIRA (75h) *Tarde Palmares, Bloco III, Sala 214 CCLH0006 - HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA ÁFRICA: NATALIA CABANILLAS (90h) Palmares, Bloco II, Sala 315	
5°	CCLH0011 - LABORATÓRIO DE ENSINO, FONTES E MÉTODOS I - 90H - Rafael da Cunha Palmares, Bloco II, Sala 315	CCLH0043 - TÓPICOS EM HISTÓRIA DO BRASIL I FERNANDO AFONSO FERREIRA (75h) Sala 312, bloco 2, Palmares	CCLH0034 - TÓPICOS EM HISTÓRIA DO BRASIL III - 75H - EDSON HOLANDA Palmares, Bloco II, Sala 316	CCLH0009 - A EXPANSÃO EUROPEIA: EDSON BORGES (90h) Palmares, Bloco II, Sala 317	CCLH0010 - HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA ÁSIA MARCOS VINICIUS(90h) Sala 313, bloco 2, Palmares
6°	CCLH0025 - A ÁFRICA E A DOMINAÇÃO OCIDENTAL: NOVA PROFISSIONAL Alcides(75h) Palmares, Bloco II, Sala 314	CCLH0014 - LABORATÓRIO DE ENSINO, FONTES E MÉTODOS II - 90H - ROBÉRIO AMÉRICO Palmares, Bloco II, Sala 316		CCLH0015 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: FÁBIO CRESSONI (120h) Palmares, Bloco II, Sala 313	CCLH0013- HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA AMÉRICA - 90H - RAFAEL DA CUNHA sala 314, Bloco II, Palmares
7°	CCLH0018 - HISTÓRIA E O MUNDO COLONIAL: EDSON BORGES (90h) Palmares, Bloco II, Sala 316	CCLH0019 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - 135H - ALINE ABBONIZIO/Josberto Sala 315, bloco 2, Palmares		CCLCH0041 - TÓPICOS EM HISTÓRIA DE MOÇAMBIQUE. MARCOS VINICIUS (75h) Palmares, Bloco II, Sala 308	CCLH0017 - LABORATÓRIO DE ENSINO, FONTES E MÉTODOS III: FÁBIO CRESSONI (90h) Palmares, Bloco II, Sala 317
8°		CCLH0021 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - Fernanda Aparecida- 150 H Palmares, Bloco II, Sala 314	CCLH0020 - O MUNDO APÓS GUERRA FRIA E QUESTÕES DO TEMPO PRESENTE - 90H - LOURENÇO CARDOSO - Palmares, Bloco II, Sala 315	CCLH0016 - DAS REVOLUÇÕES ATLÂNTICAS AO MUNDO CONTEMPORÂNEO 90h: Lourenço Cardoso Palmares, Bloco II, Sala 312	
		CCLH0026 - História, Cultura e Trabalho - 75h - * *optativa Roberto Kennedy Sala 313, bloco II, Palmares		CCLH0048 - GÊNEROS E SEXUALIDADES NA HISTÓRIA: SILVIANA FERNANDES MARIZ (75h) Sala 215, bloco 3, palmares Tarde*	

ANEXO IX
RELATÓRIO DE TURMAS/ PÓS - GRADUAÇÃO/ 2024-

Ano-Período: 2024. 1

Unidade: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

CMIH0011 - ESTÁGIO DOCENTE II							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	ARILSON DOS SANTOS GOMES (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 02	BASILELE MALOMALO (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 03	FRANCISCO VÍTOR MACÊDO PEREIRA (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 04	GEORGIA MARIA FEITOSA E PAIVA (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 05	JACQUELINE DA SILVA COSTA (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	3/3 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 06	JEANNETTE FILOMENO POUCHAIN RAMOS (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 07	LUIS CARLOS FERREIRA (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 08	MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA BERRAQUI (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 09	NATALIA CABANILLAS (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 10	RICARDO OSSAGÔ DE CARVALHO (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 11	ROBERTO KENNEDY GOMES FRANCO (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	3/3 alunos
CMIH0036 - ESTUDOS ORIENTADOS I							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	ARILSON DOS SANTOS GOMES (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 02	BASILELE MALOMALO (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 03	FRANCISCO VÍTOR MACÊDO PEREIRA (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 04	GEORGIA MARIA FEITOSA E PAIVA (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 05	JACQUELINE DA SILVA COSTA (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	1/3 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 06	JEANNETTE FILOMENO POUCHAIN RAMOS (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 07	LUIS CARLOS FERREIRA (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 08	MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA BERRAQUI (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 09	NATALIA CABANILLAS (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 10	RICARDO OSSAGÔ DE	CONSOLIDADA	2T1	Campus das	1/1 alunos

			CARVALHO (15h)			Auroras	
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 11	ROBERTO KENNEDY GOMES FRANCO (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos
CMIH0014 - INTERCULTURALIDADE E EDUCAÇÃO							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA BERRAQUI (30h) e ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE (30h)	CONSOLIDADA	4T1234	Sala 215, Bloco C, Campus das Auroras	9/21 alunos
CMIH0017 - METODOLOGIA DA PESQUISA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	RICARDO OSSAGÔ DE CARVALHO (30h) e CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO (30h)	CONSOLIDADA	3T1234	Sala 215, Bloco C, Campus das Auroras	21/21 alunos
CMIH0038 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	BASILELE MALOMALO (30h) e FRANCISCO VÍTOR MACÊDO PEREIRA (30h)	CONSOLIDADA	3M1234	Sala 215, Bloco C, Campus das Auroras	16/21 alunos

Ano-Período: 2024.2

Unidade: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

Período		Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
CMIH0010 - ESTÁGIO DOCENTE I (PÓS-GRADUAÇÃO)						
2024.2	Turma 01	ARILSON DOS SANTOS GOMES (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.2	Turma 02	BASILELE MALOMALO (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.2	Turma 03	CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.2	Turma 04	EDSON HOLANDA LIMA BARBOZA (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	3/3 alunos
2024.2	Turma 05	FRANCISCO VÍTOR MACÊDO PEREIRA (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.2	Turma 06	JOSERLENE LIMA PINHEIRO (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.2	Turma 07	LARISSA OLIVEIRA E GABARRA (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.2	Turma 08	LUIS CARLOS FERREIRA (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.2	Turma 09	MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA BERRAQUI (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.2	Turma 10	NATALIA CABANILLAS (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.2	Turma 11	RICARDO OSSAGÔ DE CARVALHO (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.2	Turma 12	ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Campus das Auroras	2/2 alunos
CMIH0037 - ESTUDOS ORIENTADOS II (PÓS-GRADUAÇÃO)						
2024.2	Turma 01	ARILSON DOS SANTOS GOMES (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.2	Turma 02	BASILELE MALOMALO (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos

2024.2	Turma 03	FRANCISCO VÍTOR MACÊDO PEREIRA (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.2	Turma 04	GEORGIA MARIA FEITOSA E PAIVA (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.2	Turma 05	JACQUELINE DA SILVA COSTA (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	3/3 alunos
2024.2	Turma 06	JEANNETTE FILOMENO POUCHAIN RAMOS (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.2	Turma 07	LUIS CARLOS FERREIRA (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.2	Turma 08	MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA BERRAQUI (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.2	Turma 09	NATALIA CABANILLAS (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	2/2 alunos
2024.2	Turma 10	RICARDO OSSAGÔ DE CARVALHO (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	1/1 alunos
2024.2	Turma 11	ROBERTO KENNEDY GOMES FRANCO (15h)	CONSOLIDADA	2T1	Campus das Auroras	3/3 alunos
CMIH0001 - SEMINÁRIO DE PESQUISA (PÓS-GRADUAÇÃO)						
2024.2	Turma 01	JACQUELINE DA SILVA COSTA (30h) e EDSON HOLANDA LIMA BARBOZA (30h)	CONSOLIDADA	5T1234	Sala 215-Bloco C-Auroras	20/21 alunos
CMIH0005 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA, TRABALHO E EDUCAÇÃO (PÓS-GRADUAÇÃO)						
2024.2	Turma 01	JOSERLENE LIMA PINHEIRO (30h) e LUIS CARLOS FERREIRA (30h)	CONSOLIDADA	4T1234	Sala 215 - Bloco C - Auroras	13/15 alunos
CMIH0007 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HUMANIDADES: LITERATURA E POLÍTICA (PÓS-GRADUAÇÃO)						
2024.2	Turma 01	JACQUELINE DA SILVA COSTA (20h), NATALIA CABANILLAS (20h) e FRANCISCO VÍTOR MACÊDO PEREIRA (20h)	CONSOLIDADA	3M1234	Sala 215 - Bloco C - Auroras	7/15 alunos

Ano-Período: 2024. 1

Unidade: MESTRADO EM ANTROPOLOGIA

CCMA0003 - MÉTODOS DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	LEA CARVALHO RODRIGUES (30h) e MARIANA MONT'ALVERNE BARRETO LIMA (30h)	CONSOLIDADA	2M1234	Unilab	8/20 alunos
CCMA0002 - TEORIA ANTROPOLÓGICA II							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	LUIS TOMAS DOMINGOS (60h)	CONSOLIDADA	6T1234	Unilab	8/20 alunos
CCMA0006 - TÓPICOS ESPECIAIS I							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	DENISE FERREIRA DA COSTA CRUZ (60h)	CONSOLIDADA	4M1234	Unilab	1/20 alunos

Ano-Período: 2024.2

Unidade: MESTRADO EM ANTROPOLOGIA

CCMA0015 - CONHECIMENTO, PODER E EPISTEMOLOGIAS DO SUL							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	LUIS TOMAS DOMINGOS (60h)	CONSOLIDADA	2T1234 (21/10/2024 - 07/03/2025)	Sala 215 – Campus Auroras – UNILAB (Redenção)	4/30 alunos
CCMA0004 - ESTÁGIO DOCÊNCIA							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	ISABELLE BRAZ PEIXOTO DA SILVA (60h)	ABERTA	4M1234 (21/10/2024 - 07/03/2025)	Departamento de Ciências Sociais – UFC (Fortaleza)	8/30 alunos
CCMA0009 - RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	VERA REGINA RODRIGUES DA SILVA (60h)	CONSOLIDADA	2M1234	Sala 215 – Campus Auroras – UNILAB (Redenção)	5/30 alunos
CCMA0001 - TEORIA ANTROPOLÓGICA I							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	CARLOS KLEBER SARAIVA E SOUSA (60h)	CONSOLIDADA	3M1234 (21/10/2024 - 07/03/2025)	Departamento de Ciências Sociais – UFC (Fortaleza)	8/30 alunos
CCMA0007 - TÓPICOS ESPECIAIS II							
Ano-Per.	Nível	Código	Docente(s)	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2024.	PÓS-GRADUAÇÃO	Turma 01	KLEYTON RATTES GONÇALVES (60h)	CONSOLIDADA	5T1234	Departamento de Ciências Sociais – UFC (Fortaleza)	5/30 alunos

ANEXO X:

Distribuição das Salas de aula do IH MAPA DE SALAS 20024.1

TARDE - PALMARES						
VAGAS	Nº SALA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
40	002/BL1	SOCIOLOGIA DA COMUNICAÇÃO MÁRIO CASTRO	TÓPICOS EM SOCIOLOGIA URBANA IGOR MONTEIRO	GEOPOLÍTICA DO PODER SEBASTIÃO ANDRÉ	SOCIOLOGIA POLÍTICA MÁRIO CASTRO	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I RICARDO NASCIMENTO
50	317/BL2		LIBRAS*/FRANCISCO RAIMUNDO HOLANDA sociologia	CCLH0029 - História do Racismo e Antirracismo no Mundo Atlântico - Lourenço Cardoso	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II JOANA ROWER	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III ALDA SOUZA
40	214/BL3	SDDH Peti Eng Computação	TURMA 3 OFICINA DE METODOLOGIA II Rosália	IPC /IEDS	CCLH0039 - Tópicos de Guiné - 75h - *optativa Artemisa Odila e Sérgio Barreira TARDE	
40	215/BL3		CCLH0042 - Tópicos em História do Ceará - 75h *optativa Edson Holanda TARDE	TURMA 3 BHU1038 OFICINA DE METODOLOGIA I Jacqueline Pólvora	CCLH0048 - Gêneros e Sexualidades na História - 75h - *optativa Silvana Fernandes TARDE	
C E D I D A S D E O U T R A S U A	315/BL02 ICSA	-	-	-	TURMA 2 SDDH0101 - SDDH Natalia	
	206/BL2 ICS	-	TURMA 3 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Ricardo Nascimento	-	-	
	IEDS BL03/216	-	TURMA 2 BHU1012 - METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES Ruben	-	-	
	ICS BL02/207	-	TURMA 2 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Fernando Afonso	-	-	
	IDR SALA 304/BL03		-	TURMA 2 BHU1005 - IPC RHUAN Tarde*	-	
	ICSA 314/BL02		-	-	TURMA 1 IDENTIDADE E PODER JOANICE	

VAGAS	Nº SALA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	002			Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva nos países da integração Unilab (60 hs) Fabiola	Estágio em Educação Infantil (105 hs) FABÍOLA BARROCAS	Educação Infantil nos países da integração - 90h Fabiola Barrocas

PALMARES - BLOCO II - NOITE						
VAGAS	Nº SALA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
50	203	Ensino das ciências naturais nos países da integração Leno Pinheiro	Antropologia e Sociologia da Educação nos Países da Integração Luiz Eduardo Lucho	Estágio em Educação de Jovens e Adultos nos países da integração - 105h Luis Carlos Ferreira	Organização da educação básica nos países da integração (60 hs)Linconly	Literatura Negra e Educação: poéticas e práticas afrocentradas Peti Mama
45	204	Educação Escolar Quilombola - 60h Luis eduardo Lucho	Ensino da Arte africana e afro-brasileira ALCIDES ANDRÉ	Didática nos países da Integração (90 hs) Carolina Maria Costa Bernardo	Estágio em Gestão Educacional nos países da integração - 105h Luma Andrade	Manifestações Culturais e Religiosas Africanas e Afro-Brasileira - 60h Linconly
45	206	Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental nos países da integração - 105h Geranilde	Educação Escolar Indígena - 60h Linconly	Educação de Jovens e Adultos nos países da integração (60 hs) GERANILDE	Pesquisa e prática da atuação do pedagogo em ambientes não escolares nos países da integração Evaldo Ribeiro	Ensino da Etnomatemática nos países da integração (60 hs) Leno
50	207	TURMA 4 BHU1005 - IPC VITOR	Antropologia da religião (60h/a) Joanice	Ensino da História e Geografia nos países da integração - Ivan	Estudos de África pré-colonial (60h/a) Luís Tomás	SDDH Antropologia/Pedagogia Carlos Subuhana
45	208	CCLH0007 - Historiografia - 90h Aline Abbonizio e Josberto Montenegro	Optativa I - Antropologia da Educação (60h/a) Susana Abrantes	Optativa II -Antropologia Urbana (60h/a) Jacqueline Pólvora	Optativa III - Intelectuais negras nas ciências sociais (60 h/a) Denise da Costa	
45	212	Teoria Antropológica II (60h/a) Peti Mama	Teoria da diáspora (60h/a) Jacqueline Pólvora	Introdução à antropologia (60h/a) Violeta	Teorias sobre o racismo e discursos antirracistas (60h/a) Joanice	Patrimônio Cultural (60h/a) Rhuan Carlos Lopes
45	213	Antropologia das populações afrobrasileiras (60h/a) Vera Rodrigues	Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais (60h/a) Vera Rodrigues	Teoria Antropológica I (60h) Denise da Costa	Estudos de África colonial (60h/a) Carlos Subuhana	Antropologia das Populações Tradicionais e Ecologia Política (60h/a)Lailson
45	215	Metodologia de Pesquisa Antropológica (60h/a) Lailson	Gênero, Famílias e Sexualidades (60h/a) Violeta	Antropologia das populações indígenas (60h/a) Rhuan Carlos Lopes	Estudos de África pós-colonial (60h/a) Peti Mama	Antropologia, Movimentos Sociais e Direitos Humanos (60h/a) Segone Cossa

50	303	TURMA 1 SDDH0101 - SDDH Fátima Silveira (60h)	LPT1 Humanidades/ Antropologia Maria Gadelha	Teoria Antropológica III (60h/a) Lailson	TURMA 3 BHU1005 - IPC Luís Carlos	TURMA 4 BHU 1004BHU100 - INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA (IVU) Leandro Proença (15h)
50	304	TURMA 3 SDDH0101 - SDDH Luís Carlos	LPT1 Humanidades/ Antropologia Georgia Maria	Política, poder, Estados nacionais e transnacionalismos (60h/a) Susana Abrantes	TURMA 1 BHU1005 - IPC Jo A MI	TURMA 1 BHU1012 - METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES Ruben
50	305	IPC Antropologia /Pedagogia ?	TURMA 2 BHU1038 - OFICINA DE METODOLOGIA I Ruben	LPT2 Humanidades/ Antropologia Lucas Porto	TURMA 3 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL	
50	306	TURMA 3 BHU1012 - METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES Jon Machado (60h)	TURMA 3 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Fátima Silveira	TURMA 1 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Ricardino	TURMA 4 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL FERNANDO	TURMA 1 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER JANAÍNA
50	307	TURMA 1 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Rosália Menezes	LPT1 Humanidades/Antropologia Lia Raquel	TURMA 1 BHU1039 - OFICINA DE METODOLOGIA II Jon Machado	TURMA 2 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Eduardo Gomes	TURMA 2 IDENTIDADE E PODER RICARDINO JACINTO
50	308	TURMA 2 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS	LPT1 Humanidades/ Antropologi Maria Leidiane	TURMA 4 SDDH0101 - SDDH CARLOS SUBUHANA		LETO22 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS VANESSA TEIXEIRA SOCIOLOGIA /HISTÓRIA
45	312	TURMA 2 BHU1015 - LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE Leandro	CCLH0034 - Tópicos em História do Brasil I - 75h - *optativa Fernando Afonso	TURMA 1 BHU1015/LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE Adolfo	CCLH0016 - Das Revoluções Atlânticas ao Mundo Contemporâneo - 90h Lourenço Cardoso	BHU1021 - FILOSOFIA DA ANCESTRALIDADE E DA EDUCAÇÃO Prof . Alcides
50	313	TURMA 02/ LABORATÓRIO DE ENSINO, FONTES E MÉTODOS II A definir	CCLH0026 - História, Cultura e Trabalho - 75h - Roberto Kennedy	LPT2 Humanidades/Antropologia Maria Gadelha	CCLH0015 - Estágio Supervisionado I - 120h Fábio Cressoni	CCLH0010 - História e Historiografia da Ásia - 90h Marcos Vinicius
50	314	CCLH 0025 - A África e a Dominação Ocidental - 75h - *optativa Prof. Alcides	CCLH0021 - Estágio Supervisionado III - 150h Fernanda Pinheiro	LPT2 Humanidades/Antropologia Olavo Jr		CCLH0013 - História e Historiografia da América - 90h Rafael Scheffer
50	315	CCLH0011 - Laboratório de Ensino, Fontes e Métodos I Rafael Scheffer	CCLH0019 - Estágio Supervisionado II - 135h Aline Abbonizio e Josberto Montenegro	CCLH0020 - O Mundo Após a Guerra Fria e Questões do Tempo Presente - 90h Lourenço Cardoso	CCLH0006 - História e Historiografia da África - 90h Natalia Cabanillas	TURMA 2/ BHU1013 - ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS Gisele
50	316	CCLH0018 - História e o Mundo Colonial - 90h Edson Borges	CCLH0014 - Laboratório de Ensino, Fontes e Métodos II - 90h Robério Américo	CCLH0043 - Tópicos em História do Brasil III - 75h - *optativa Edson Holanda	CCLH0003 - A Construção Da Abordagem Histórica - 90h - Robério Américo	

40	317	CCLH0002 - Antiguidade Africana, Médio Oriental E Mediterrânea - 90h - Sérgio Barreira	CCLH0005 - O Mundo Islâmico e o Medieval Europeu - 90h Sérgio Barreira		CCLH0009 - A Expansão Europeia -90h Edson Borges	CCLH0017 - Laboratório de Ensino, Fontes e Métodos IIII - 90h Fábio Cressoni
PALMARES - BLOCO III - NOITE						
VAGAS	Nº SALA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
40	103	Educação,gênero e sexualidade nos países da integração (60 hs) Carolina	Didática nos países da Integração Vagas:Pedagogia Rebeca Alcantara	Fundamentos da Gestão educacional nos países da integração – 60 hs Luma Nogueira	Filosofia da Ancestralidade e Educação Ivan Costa	Autobiografia e Educação - 60h Luiz eduardo Lucho
40	104	AfroLetramento e Bilinguismo na Educação Básica nos Países da Integração - 90 Rebeca	Políticas educacionais curriculares e descolonização dos currículos nos países da integração Evaldo Ribeiro	História da educação nos países da integração – 60h Alcides		Psicologia Afrocentrada da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem - 90h Fatima Bertini
40	106	Fundamentos Teóricos e Práticos da Capoeira e do Samba e o Ensino de Ginga Luis Carlos	TURMA 2 BHU1013 - ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS Rosalia Menezes	Psicologia Afrocentrada da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem - 90h FATIMA BERTINI	Metodologia de pesquisa em educação nos países da integração Maria de Fátima	
45	107	CCLS0010 -Estudos Africanos -75h Luís Tomás	TURMA 1 BHU1038 - OFICINA DE METODOLOGIA I James Moura		CCLS0009- Metodologia da pesquisa em Sociologia I - 90h Joceny Pinheiro	
40	204	CCLS0003 - Teoria Da Sociológica I - 60h Ricardino Teixeira	CCLS0005- Sociologia da Cultura e das Práticas Culturais - 90h Ricardo Nascimento	CCLS0008- Teoria Sociológica II - 60h Lucas Souza	CCLS0022 -Sociologia do Desenvolvimento - 60h Gledson Ribeiro	CCLS0017 -Prática do Ensino de Sociologia - 90h Joana Rower
40	206		CCLS0007 -Sociologia da Educação I- 60h Igor Monteiro	CCLS0014 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM SOCIOLOGIA II - RICARDO OSSAGÔ DE CARVALHO		POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CURRICULARES E DA DESCOLONIZAÇÃO ALDA SOUSA
40	208	CCLS0011- Sociologia da Educação II- 75h (3º semestre) Lucas Souza	CCLS0012- Sociologia Africana I - 90 h Danielle Elery	CCLS0023 - SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - 90h- MARCOS SILVA /DANIELE ELLERY	CCLS0018- Sociologia Africana II - 90h Ricardo Ossagô	
40	212	CCLS0019 -Pensamento Social Brasileiro - 90h Gledson Ribeiro	CCLS0021 - MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO - 90h- EDUARDO MACHADO		EXPERIÊNCIA, PRÁTICA E SIGNIFICADO Adolfo Junior	
40	214		TURMA 2 IDENTIDADE E PODER JOANICE		EXPERIÊNCIA, PRÁTICA E SIGNIFICADO JO A MI	
40	215		LET022 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS PEDAGOGIA VANESSA TEIXEIRA		CCLS0013 -Teoria Sociológica III - 60h Janaína Lobo	

PALMARES (Salas cedidas) - manhã e tarde						
VAGAS	Nº SALA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
40	110				ICEN 214	

MAPA DE SALAS 2023.2

BLOCO II						
Vagas	SALA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
50	203	Teoria Antropológica I (60h/a) Denise da Costa PPC NOVO	Gênero, Famílias e Sexualidades Joanice Conceição	Teoria Antropológica III Jacqueline Pólvora	Antropologia, Movimentos Sociais e Direitos Humanos Rhuan Lopes	Estudos de África Pós Colonial Peti Mama
45	204	Teoria Antropológica II (60h/a) Peti Mama	Política, Poder e Estados Nacionais e Transnacionais Susana Abrantes	Metodologia de Pesquisa Antropológica Patrício Carneiro Araújo	Antropologia das Populações Tradicionais e Ecologia Política Carla Susana	Estudos de Africa Colonial (60h) Carlos Subuhana
45	206	Introdução à antropologia (turma I) – 60h Violeta Holanda PPC NOVO	Antropologia das Populações Indígenas Rhuan Lopes	Patrimônio Cultural Bruno Goulart	Teoria da Diáspora Jacqueline B. Pólvora	Estudos de África pré colonial (60h/a) Luís Tomás PPC NOVO
50	207		Antropologia das populações afro-brasileiras (60h/a) PPC NOVO Vera Rodrigues	Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais (60 h/a) Vera Rodrigues		
45	208		LIBRAS Turma 3 Francisco Raimundo Holanda Vasconcelos	Ensino da Arte africana e afro-brasileira -60h Jacqueline Costa	CCLS0015 -Geopolítica do Poder - 90h Sebastião André	
45	212	CCLS0019 -Pensamento Social Brasileiro - 90h Gledson Ribeiro	CCLS0007 -Sociologia da Educação I- 60h Igor Monteiro	CCLS0014 - Met. Pesquisa em Sociologia II - 90h Ricardo Ossagô	CCLS0018- Sociologia Africana II - 90h Ricardo Ossagô	CCLS0017 -Prática do Ensino de Sociologia - 90h Joana Rower
45	213	CCLS0010 -Estudos Africanos -75h Luís Tomás	CCLS0012- Sociologia Africana I - 90 h Danielle Elery	CCLS0021 -Movimentos Sociais e Educação 90h Eduardo Machado	CCLS0022 -Sociologia do Desenvolvimento - 60h Gledson Ribeiro	Políticas Educacionais, curriculares, e da Descolonização - 60 h Alda Sousa
45	215	CCLS0003 - Teoria Da Sociologica I - 60h Ricardino Teixeira	CCLS0005- Sociologia da Cultura e das Práticas Culturais - 90h Ricardo Nascimento	CCLS0008- Teoria Sociológica II - 60h Daniele Ellery	CCLS0009- Metodologia da pesquisa em Sociologia I - 90h Joceny Pinheiro	CCLS0013 -Teoria Sociológica III - 60h Fátima Silveira
50	303	TURMA 1 SDDH0101 - SDDH Fátima Silveira (60h)	TURMA 1 BHU1005 - IPC Ana Paula Sthel(45h)	TURMA 1 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Fernando Afonso (60h)	TURMA 10 LPT0201 - LPT1 Meire Virginia	TURMA 1 BHU1004 - INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA (IVU) Leandro Proença (15h)

50	304	TURMA 2 SDDH0101 - SDDH Luís Carlos (60h)	TURMA 2 BHU1005 - IPC Salvio	TURMA 2 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Patrick Almeida (60h)	TURMA 11 LPT0201 - LPT1 Vania Maria	TURMA 1 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Natalia Cabanillas (60h)
50	305	TURMA 3 BHU1005 - IPC Francisco Vitor (45h)	TURMA 8 LPT0201 - LPT1 Maria Leidiane	TURMA 3 SDDH0101 - SDDH Salvio	TURMA 3 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Marcos Silva (60h)	TURMA 3 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Gisele Gallichio
50	306	TURMA 4 BHU1005 - IPC Rosália	TURMA 9 LPT0201 - LPT1 Vania Maria	TURMA 4 SDDH0101 - SDDH Fátima Silveira (60h)	TURMA 4 BHU1008 - ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL Luis Carlos (60h)	TURMA 1 BHU1011 - EXPERIÊNCIA, PRÁTICA E SIGNIFICADO(60h)
50	307	TURMA 1 BHU1012 - METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES Jon Machado (60h)	TURMA 1 BHU1038 - OFICINA DE METODOLOGIA I Eduardo Machado (60h)	TURMA 1 BHU1039 - OFICINA DE METODOLOGIA II Joceny de Deus Pinheiro (60h)	TURMA 2 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Jo A-mi (60h)	TURMA 3 BHU1011 - EXPERIÊNCIA, PRÁTICA E SIGNIFICADO Adolfo Junior (60h)
50	308	TURMA 2 BHU1012 - METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES Ruben Maciel (60h)	CCLH0020 - O MUNDO APÓS GUERRA FRIA E QUESTÕES DO TEMPO PRESENTE - 90H - LOURENÇO CARDOSO	TURMA 3 BHU1039 - OFICINA DE METODOLOGIA II Jon Cavalcante (60h)	TURMA 2 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Fátima Silveira	
45	312	TURMA 1 BHU1016 - IDENTIDADE E PODER Joceny de Deus Pinheiro (60h)	CCLH0021 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - ROBERTO KENNEDY FRANCO - 150H	CCLH0017 - LABORATÓRIO DE ENSINO, FONTES E MÉTODOS III - 90H - FÁBIO CRESSONI	TURMA 3 BHU1014 - TERRITÓRIO E PODER Joanice Conceição (60h)	
50	313		CCLH0024 - A ÁSIA E A DOMINAÇÃO OCIDENTAL - 75H- SERGIO BARREIRA	CCLH0015 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - 120H - ITACIR MARQUES DA LUZ	CCLH0016 - DAS REVOLUÇÕES ATLÂNTICAS AO MUNDO CONTEMPORÂNEO - 90H - RUBEN MACIEL FRANKLIN	
50	314	CCLH0018 - HISTÓRIA E O MUNDO COLONIAL - 90H - EDSON BORGES	CCLH0019 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - 135H - ALINE ABBONIZIO	CCLH0046 - HISTÓRIA INDÍGENA NO BRASIL - 75H - FERNANDA PINHEIRO	CCLH0030 - RELAÇÕES BRASIL-ÁFRICA:COOPERAÇÃO E GEOPOLÍTICA CONTEMPORÂNEA NO ATLÂNTICO - 75H - ANA CAROLINA	CCLCH0023 -A AMÉRICA LATINA CONTEMPORÂNEA - 75H - RAFAEL DA CUNHA SCHEFFER
50	315	CCLH0007 - HISTORIOGRAFIA - 90H- ALINE ABBONIZIO	CCLH0011 - LABORATÓRIO DE ENSINO, FONTES E MÉTODOS I - 90H - FERNANDA PINHEIRO	CCLH0043 - TÓPICOS EM HISTÓRIA DO BRASIL IV - 75H - EDSON HOLANDA	CCLH0010 - HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA ÁSIA - 90H - MARCOS VINÍCIOS DIAS COELHO	CCLH0013- HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA AMÉRICA - 90H - FERNANDO AFONSO
50	316	CCLH0034 - TÓPICOS EM HISTÓRIA DO BRASIL II - 75H - RAFAEL DA CUNHA SCHEFFER	CCLH0014 - LABORATÓRIO DE ENSINO, FONTES E MÉTODOS II - 90H - ROBÉRIO AMÉRICO SOUZA/FÁBIO CRESSONI	CCLH0006 - HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA ÁFRICA 90H - NATÁLIA CABANILLAS	CCLH0003 - A CONSTRUÇÃO DA ABORDAGEM HISTÓRICA - 90H - ROBÉRIO AMÉRICO/EDSON BORGES	CCLH0041 - TÓPICOS EM HISTÓRIA DE MOÇAMBIQUE - 75H - MARCOS DIAS COELHO
40	317	CCLH0002 - ANTIGUIDADE AFRICANA, MÉDIO ORIENTAL E MEDITERRÂNEA - 90H - SÉRGIO BARREIRA	CCLH0005 - O MUNDO ISLÂMICO E O MEDIEVO EUROPEU - 90H - ITACIR MARQUES DA LUZ	CCLH0025 - A ÁFRICA E A DOMINAÇÃO OCIDENTAL - 75h - ANA CAROLINA	CCLH0049 - HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO E DO NEGRO NO BRAIL - 75H - FÁBIO CRESSONI	CCLH0019 - A EXPANSÃO EUROPEIA -90H- EDSON BORGES

BLOCO III

40	103	Fundamentos filosóficos e práticos do Samba, Capoeira e Ensino da Ginga+ Manifestações culturais africanas e afro-brasileira dos lugares - 90h 10 vagas BHU Luis Carlos Ferreira	Antropologia e Sociologia da Educação nos Países da Integração – 60h Luiz eduardo Lucho Bedoya 10 vagas BHU	Psicologia Afrocentrada da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem - 90h FATIMA BERTINI Sem pré-requisito Vagas: 10 Letras Inglês/ 10 Letras Português/ 10 História/ 10 Sociologia História da educação nos países da integração – 60h Ana Paula 10 vagas BHU	Filosofia da Ancestralidade e Educação – 60h Linconly Vagas:15 Pedagogia/10 História/ 10 Sociologia/05 BHU	Psicologia Afrocentrada da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem - 90h Fatima Bertini Vagas:Pedagogia com pré-requisito
40	104	Organização da educação básica nos países da integração – 60 h Vagas: 05 História/ 7 ILL LPT/ 7 ILL LI/11 Pedagogia 10 BHU (total 40 vagas) Carolina Maria Costa Bernardo	LIBRAS - 20 vagas (Pedagogia) Francisco raimundo	Educação,gênero e sexualidade nos países da integração – 60h Luma Nogueira	Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva nos países da integração Unilab - 60h Fabiola Barrocas	Literatura Negra e Educação: poéticas e práticas afrocentradas - 60h Jacqueline Costa
40	106	Educação Escolar Quilombola - 60h Luiz eduardo Lucho Bedoya	Didática nos países da Integração Vagas:Pedagogia Com pré-requisito (90 hs)Rebeca Alcantara	Fundamentos da Gestão educacional nos países da integração – 60 hs Rosangela Ribeiro	Metodologia de pesquisa em educação nos países da integração – 60 hs Geranilde	Educação Infantil nos países da integração - 90h Fabiola Barrocas
45	107	AfroLetramento e Bilinguismo na Educação Básica nos Países da Integração - 90h Rosangela Ribeiro	Políticas educacionais curriculares e descolonização dos currículos nos países da integração – 60 hs Evaldo Ribeiro	Estágio em Educação Infantil (105h) Fabiola Barrocas	Educação de Jovens e Adultos nos países da integração - 60h Jacqueline Costa	Ensino da Etnomatemática nos Países da Integração 60h Leno Pinheiro
40	204	Ensino das ciências naturais nos países da integração – 60 hs Leno Pinheiro	Ensino da História e Geografia nos países da integração -60h Geranilde	Didática nos países da Integração (60 hs) Carolina Maria Costa Bernardo Sem pré-requisito Vagas:10 História/ 10 Sociologia/ 10 ILL Inglês/10 ILL Português	Estágio em Gestão Educacional nos países da integração - 105h Luma Andrade	Manifestações Culturais e Religiosas Africanas e Afro-Brasileira - 60h Linconly
40	206	Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental nos países da integração - 105h Rebeca Alcantara	Educação Escolar Indígena - 60h Linconly	Estágio em Educação de Jovens e Adultos nos países da integração - 105h Luis Carlos Ferreira	Pesquisa e prática da atuação do pedagogo em ambientes não escolares nos países da integração - 60h Evaldo Ribeiro	Autobiografia e Educação - 60h Luiz eduardo Lucho Bedoya
40	208			TURMA 9 LPT0202 - LPT2 Georgia Maria		LPT1 Turma 7 Maria Gadelha
40	212		TURMA 1 BHU1013 - ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS Francisca Rosália	TURMA 10 LPT0202 - LPT2 Lucas Porto	TURMA 1 BHU1015 - LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE	LIBRAS Turma 5 Vanessa Teixeira
40	214		TURMA 2 BHU1013 - ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS Joceny Pinheiro (60)	TURMA 3 OFICINA DE METODOLOGIA I Violeta	TURMA 2 BHU1015 - LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE Gisele Gallicchio (60h)	

40	215		TURMA 2 BHU1016 - IDENTIDADE E PODER Ricardino	TURMA 11 LPT0202 - LPT2 José Olavo	TURMA 3 BHU1015 - LINGUAGEM, PENSAMENTO CRÍTICO E INTERCULTURALIDADE Leandro Proença	
----	-----	--	--	--	---	--

Tarde

Semestre	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Bloco 1 Sala 02	CCLS0011- Sociologia da Educação II- 75h (3º semestre) Mário Castro	CCLS0024 -Estágio Supervisionado II - 150h (75h) (5º semestre) Igor Monteiro	Sociologia Urbana - 60h (Optativa) Igor Monteiro	CCLS0004- Sociologia Política - 60h (1º semestre) Mário Castro	CCLS0020- Estágio Supervisionado I 100h (4º semestre) Alda Sousa
Bloco 2 Sala 317	TURMA 2 BHU1039 - OFICINA DE METODOLOGIA II Jon Cavalcante (60h)	CCLS0056 -Pensamento Marxista, Tradição e contemporaneidade - 60h (Optativa) Gledson Ribeiro	TURMA 3 BHU1016 - IDENTIDADE E PODER Carol Bernardo (60h)		CCLS0025 -Estágio Supervisionado III -150h (6º semestre) Joana Rower
Bloco 3 Sala 214	OPTATIVA I - Mestra(e)s das culturas e o encontro de saberes (14:00-18:00) Bruno Goulart	Introdução à antropologia (60h/a) (Turma 2; turno da tarde, para turma do 2º semestre) (14:00 às 18:00) Joanice Conceição PPC NOVO	OPTATIVA II - Antropologia da Religião e da Magia Patrício Carneiro Araújo (14:00 às 18:00)		TURMA 2 BHU1011 - EXPERIÊNCIA, PRÁTICA E SIGNIFICADO Adolfo Júnior
Bloco 3 Sala 214	TURMA 2 BHU1012 - METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES Ruben Maciel (60h)	TURMA 3 BHU1013 - ESTUDO DAS PERFORMANCES CULTURAIS Ricardo Nascimento	TURMA 2 BHU1038 - OFICINA DE METODOLOGIA I Jacqueline B. pólvora		
Sala 5		TURMA 1 BHU1009 - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS Francisca Rosalia (60)			
		LIBRAS Turma 2 Francisco Raimundo Holanda			

ANEXO XI

PROJETOS DE PESQUISA DO IH – 2024

Código	Título / Coordenador		Tipo	Situação	
INSTITUTO DE HUMANIDADES					
2024					
PVH2165-2024	<i>Entre nós: uma compreensão sobre relacionamentos afetivos-sexuais da juventude interracial e intercultural na UNILAB</i>				
	CAROLINA MARIA COSTA BERNARDO		INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVH2172-2024	<i>Fortalecendo Pontes: Formação Inicial para Práticas Interdisciplinares com Equidade</i>				
	JOSERLENE LIMA PINHEIRO		INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVH2032-2024	<i>Inteligência Artificial no ensino superior: uma investigação sobre os limites, possibilidades e riscos do uso de Chat GPT, Copilot e Gemini em cursos de formação de professores de História.</i>				
	ROBÉRIO AMÉRICO DO CARMO SOUZA		INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVH2122-2024	<i>"Quem foi Vera Regina? Um estudo antropológico sobre trajetórias de atrizes negras no cinema nacional."</i>				
	VERA REGINA RODRIGUES DA SILVA		INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVH2072-2024	<i>Mulheres na Ciência: percepções sobre a violência machista e os desafios da política institucional de gênero no contexto escolar</i>				
	VIOLETA MARIA DE SIQUEIRA HOLANDA		INTERNO	FINALIZADO	
5 projetos encontrados					

*Relatório emitido em 12/05/2026 pelo https://sig.unilab.edu.br/sigaa/public/pesquisa/consulta_projetos.jsf?aba=p-pesquisa

ANEXO XII
AÇÕES DE EXTENSÃO DO IH – 2024

AÇÕES DE EXTENSÃO LOCALIZADAS (41)

Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
EV013-2024	Oficina de Mancala <i>Coordenador(a): FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV002-2024	II Seminário protagonismos negros no ensino e na pesquisa em história da educação <i>Coordenador(a): FABIO EDUARDO CRESSONI</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR011-2024	Estratégias Étnico-raciais de Promoção de Saúde Mental Contracolônia na Educação Quilombola <i>Coordenador(a): JAMES FERREIRA MOURA JUNIOR</i>	IH	APROVADO SEM RECURSOS	EXTENSÃO
CR009-2024	Comunidades rurais e agricultura familiar no Maciço de Baturité - Ceará: modos de existência, saberes e sustentabilidade ambiental <i>Coordenador(a): MARIA DE FÁTIMA SOUZA DA SILVEIRA</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR007-2024	CICLOS DE DEBATES MARXISTAS: A DIALETICIDADE ENTRE CLASSE, RAÇA, GÊNERO, ETNIA E DIVERSIDADE SEXUAL <i>Coordenador(a): ROBERTO KENNEDY GOMES FRANCO</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CRxxx-2024	Comunidades Rurais do Maciço de Baturité (CE): Agricultura Familiar, Territorialidades e Educação do Campo <i>Coordenador(a): MARIA DE FÁTIMA SOUZA DA SILVEIRA</i>	IH	TEMPO DE CADASTRO EXPIRADO	EXTENSÃO
PJ130-2024	LITERATURAS, NACIONALIDADES E COLONIALISMOS: CARTOGRAFIA SOCIAL DAS COMUNIDADES IMAGINADAS DE BRASIL, CABO VERDE E GUINÉ-BISSAU <i>Coordenador(a): RICARDINO JACINTO DUMAS TEIXEIRA</i>	IH	PENDENTE DE RELATÓRIO	EXTENSÃO
PJ129-2024	Infâncias reapoderadas: oficinas socioeducativas para empoderamento de crianças em situação de pobreza da comunidade da Estrada Velha/Acarape <i>Coordenador(a): JAMES FERREIRA MOURA JUNIOR</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ126-2024	Encontro do Conto <i>Coordenador(a): GISELE SOARES GALLICCHIO</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ125-2024	Firkidja di no Kampada na Interculturalidade: Produção Artística e Literária Integradora <i>Coordenador(a): ANTONIO VIEIRA DA SILVA FILHO</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ123-2024	Observatório das Relações Internacionais, Sistemas de Poder Global e as Perspectivas de Inserção da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP) no Mundo Multipolar. <i>Coordenador(a): SEBASTIÃO ANDRÉ ALVES DE LIMA FILHO</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO

PJ122-2024	OBSERVATÓRIO DA CULTURA E MEIO AMBIENTE <i>Coordenador(a): LAILSON FERREIRA DA SILVA</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ105-2024	História e Literatura - Versão Especial em Homenagem a Manoel de Souza e Silva <i>Coordenador(a): FERNANDO AFONSO FERREIRA JUNIOR</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ104-2024	Ateliê de vínculos: acolhimento, ambiência e escuta familiar em contexto de risco ao desenvolvimento infanto-juvenil <i>Coordenador(a): ANA PAULA STHEL CAIADO</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ102-2024	INTEGRA-SAMBA: Música, dança, cultura e história na integração universitária <i>Coordenador(a): MARCOS VINICIUS SANTOS DIAS COELHO</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ094-2024	O Encontro de Saberes na UNILAB: promovendo diálogos entre a universidade e os saberes tradicionais e a inclusão dos seus mestres e mestras na educação superior <i>Coordenador(a): BRUNO GOULART MACHADO SILVA</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ089-2024	Ubuntudance: a dança como conexão entre pessoas da comunidade unilabiana <i>Coordenador(a): CAROLINA MARIA COSTA BERNARDO</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ081-2024	GRUPO CULTURAL TOQUES DA BANDA: APROXIMANDO PESSOAS ATRAVÉS DAS DANÇAS TRADICIONAIS DE ANGOLA, EM CONTEXTO CEARENSE. <i>Coordenador(a): JANAINA CAMPOS LOBO</i>	IH	REMOVIDA	EXTENSÃO
PJ072-2024	HISTÓRIA, LITERATURAS E CULTURAS AFRICANAS NO ENSINO MÉDIO <i>Coordenador(a): LUIS TOMAS DOMINGOS</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ069-2024	Um tesouro chamado Nordeste: a arte do saber popular - da criação ao espetáculo <i>Coordenador(a): ANTONIO MARCOS DE SOUSA SILVA</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ066-2024	TRANS*FORMANDO <i>Coordenador(a): LUMA NOGUEIRA DE ANDRADE</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ054-2024	Processos de Redenção e região no Arquivo Público do Estado do Ceará: descrição e digitalização de um patrimônio histórico <i>Coordenador(a): RAFAEL DA CUNHA SCHEFFER</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ051-2024	MUHVI - Museu histórico virtual: sub-projeto de pesquisa, construção de acervo e curadoria <i>Coordenador(a): ALINE CRISTINA DE OLIVEIRA ABBONIZIO</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ031-2024	Diálogos urbanos, democracia e movimentos sociais (nona edição) <i>Coordenador(a): EDUARDO GOMES MACHADO</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ024-2024	CURSINHO POPULAR MACAÉ EVARISTO: INCLUSÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À UNIVERSIDADE PÚBLICA <i>Coordenador(a): LEANDRO DE PROENÇA LOPES</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ013-2024	Arquivo, memória e patrimônio: o tratamento da documentação do Centro de Convivência Antônio Diogo <i>Coordenador(a): FERNANDA APARECIDA DOMINGOS PINHEIRO</i>	IH	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJxxx-2024	Acompanhamento e Formação Continuada de Estudantes Egressos do Curso de Licenciatura em História da Unilab: conexões e trocas de saberes a partir de suas experiências docentes no Brasil e em África. <i>Coordenador(a): SILVIANA FERNANDES MARIZ</i>	IH	NÃO APROVADA	EXTENSÃO

PJxxx-2024	INTEGRA-SAMBA: Música, dança, cultura e história na integração universitária <i>Coordenador(a): MARCOS VINICIUS SANTOS DIAS COELHO</i>	IH	REMOVIDA	EXTENSÃO
PJxxx-2024	ATELIÊ DE ANTROPOLOGIA VIVA: experimentando rituais, arte e conhecimento em comunidade <i>Coordenador(a): CARLA SUSANA ALEM ABRANTES</i>	IH	TEMPO DE CADASTRO EXPIRADO	EXTENSÃO
PJxxx-2024	INTEGRASAMBA: Música, dança, cultura e história na integração universitária <i>Coordenador(a): MARCOS VINICIUS SANTOS DIAS COELHO</i>	IH	NÃO APROVADA	EXTENSÃO
PJxxx-2024	Infâncias reapoderadas 2024: oficinas socioeducativas para empoderamento de crianças em situação de pobreza da comunidade da Estrada Velha/Acarape <i>Coordenador(a): JAMES FERREIRA MOURA JUNIOR</i>	IH	NÃO APROVADA	EXTENSÃO
PJxxx-2024	Cinemas do Atlântico Sul: cinemas do Brasil e dos PALOP <i>Coordenador(a): DANIELE ELLERY MOURÃO</i>	IH	NÃO APROVADA	EXTENSÃO
PJxxx-2024	Projeto de Extensão Clínica da Saudade <i>Coordenador(a): FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI</i>	IH	NÃO APROVADA	EXTENSÃO
PJxxx-2024	Firkidja di no Kampada na Interculturalidade: Produção Artística e Literária Integradora <i>Coordenador(a): SALVIO FERNANDES DE MELO</i>	IH	TEMPO DE CADASTRO EXPIRADO	EXTENSÃO
PJxxx-2024	Coral Afro-Brasileiro Ilu-Ayê <i>Coordenador(a): ADOLFO PEREIRA DE SOUZA JUNIOR</i>	IH	REMOVIDA	EXTENSÃO
PJxxx-2024	Projeto de Extensão Coral Afro-Brasileiro Ilu-Ayê <i>Coordenador(a): ADOLFO PEREIRA DE SOUZA JUNIOR</i>	IH	NÃO APROVADA	EXTENSÃO
PJxxx-2024	Pedagogias e as ações para a implementação de uma educação antirracista <i>Coordenador(a): LINCONLY JESUS ALENCAR PEREIRA</i>	IH	REGISTRO NÃO APROVADO	EXTENSÃO
PJxxx-2024	pppppppppp <i>Coordenador(a): EDUARDO GOMES MACHADO</i>	IH	CADASTRO EM ANDAMENTO	EXTENSÃO
PG007-2024	Sociologia Africana: Seminário Internacional Amílcar Cabral de Ensino Superior <i>Coordenador(a): RICARDINO JACINTO DUMAS TEIXEIRA</i>	IH	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PG004-2024	LAPDEA – Estudos Psicossociais sobre Desenvolvimento, Aprendizagem, Afetos e Relações Humano-Ambientais <i>Coordenador(a): FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI</i>	IH	REMOVIDA	EXTENSÃO
PG003-2024	Programa de Extensão Alegria Pública e Ética dos Bons Encontros: Saúde, Cidadania, Educação e Cultura <i>Coordenador(a): FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI</i>	IH	REMOVIDA	EXTENSÃO

*Relatório emitido em 12/05/2026 pelo <https://sig.unilab.edu.br/sigaa/public/extensao/AtividadeAcaoExtensao/lista.jsf>

ANEXO XIII: Relatório do NUDOC

ANEXO XIV: Relatório do CIADI

ANEXO XV: Organização do PIBID

ANEXO XVI: Organização do PRP

ANEXO XVII: Organização do PETH-IHL

ANEXO XVIII: Documentação produzida na direção do IH

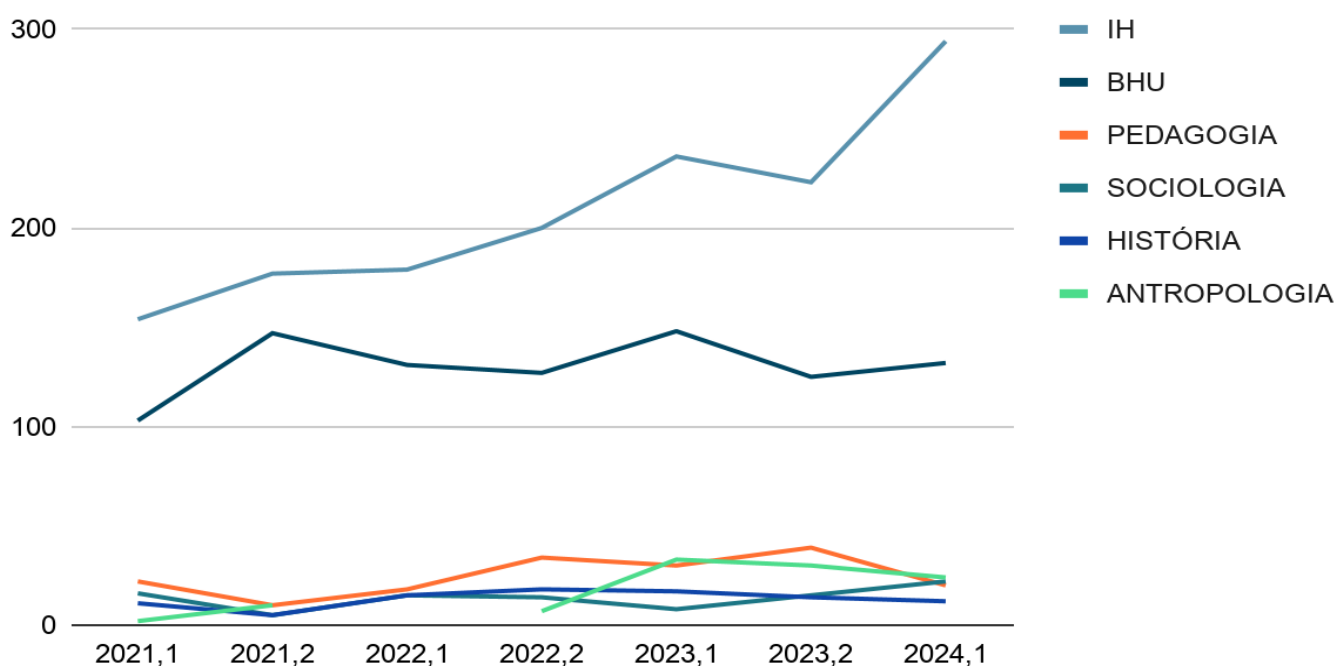
ANEXO XIX

DADOS GERAIS DO IH

Registros de Ingressantes

SEMESTRE	IH	BHU	PEDAGOGIA	SOCIOLOGIA	HISTÓRIA	ANTROPOLOGIA	LIIND
2021.1	154	103	22	16	11	2	-
2021.2	177	147	10	5	5	10	-
2022.1	179	131	18	15	15	-	-
2022.2	200	127	34	14	18	7	-
2023.1	236	148	30	8	17	33	-
2023.2	223	125	39	15	14	30	-
2024.1	294	132	20	22	12	24	86

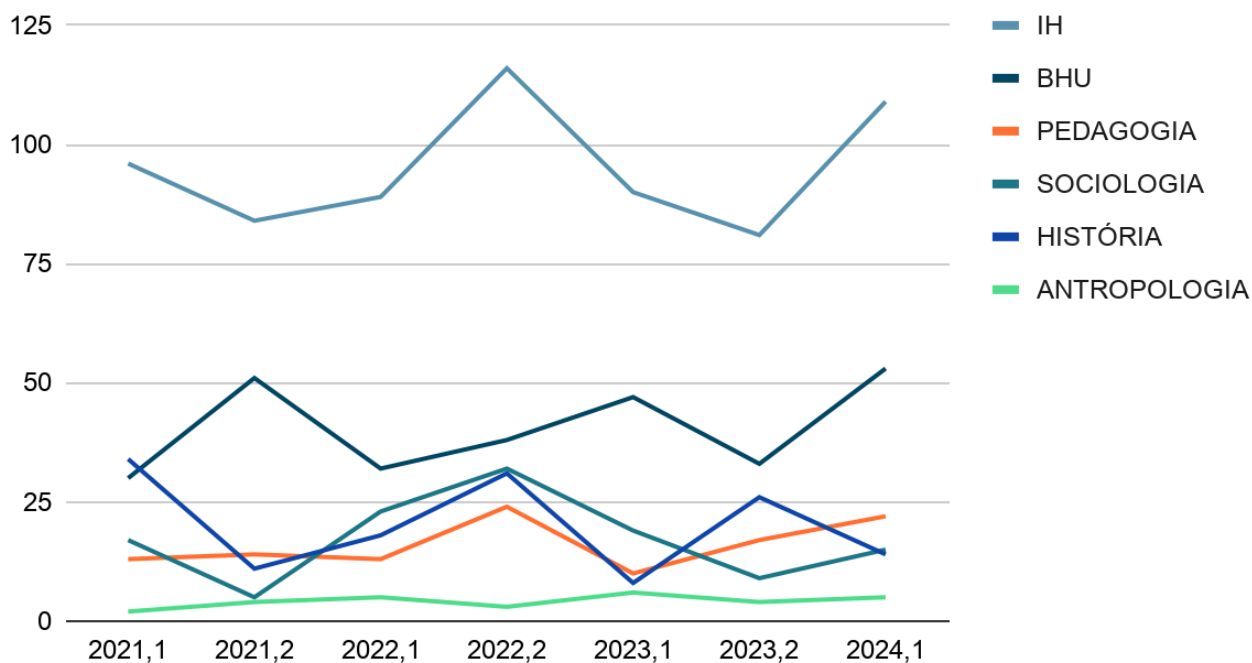
Pontos marcados



Registros dos Concluídos

SEMESTRE	IH	BHU	PEDAGOGIA	SOCIOLOGIA	HISTÓRIA	ANTROPOLOGIA
2021.1	96	30	13	17	34	2
2021.2	84	51	14	5	11	4
2022.1	89	32	13	23	18	5
2022.2	116	38	24	32	31	3
2023.1	90	47	10	19	8	6
2023.2	81	33	17	9	26	4
2024.1	109	53	22	15	14	5

Pontos marcados



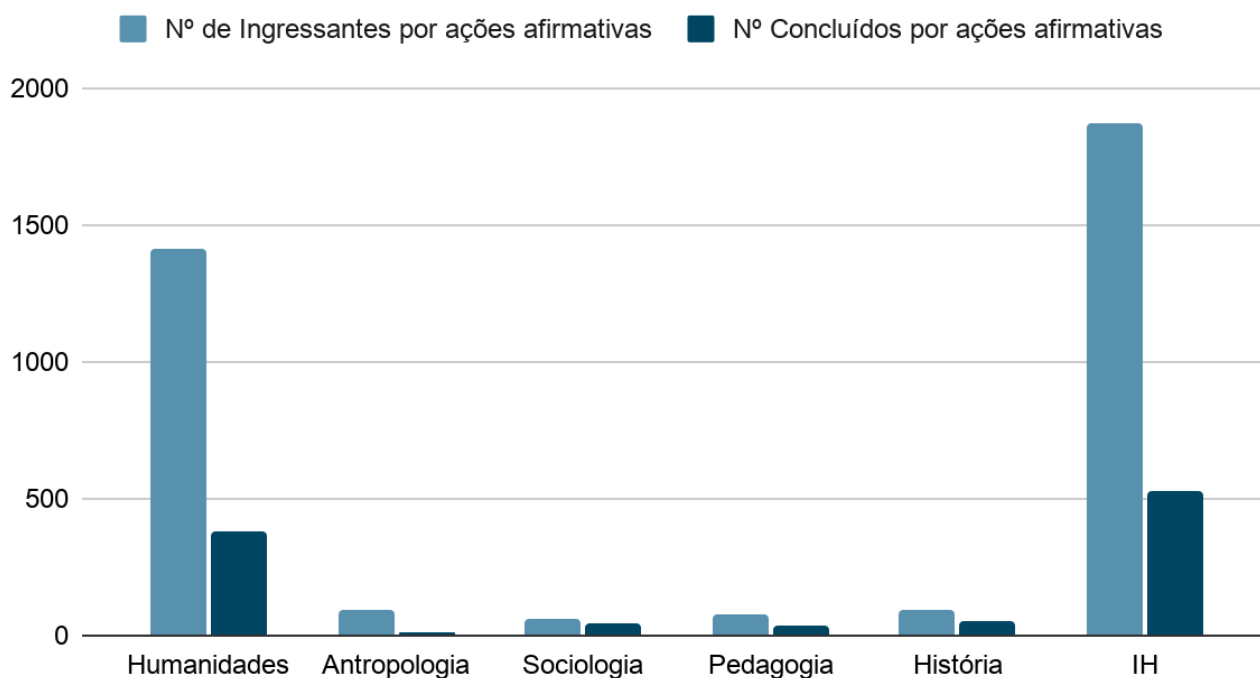
Registro de Cancelados

SEMESTRE	IH	BHU	PEDAGOGIA	SOCIOLOGIA	HISTÓRIA	ANTROPOLOGIA	LIIND
2021.1	29	23	4	-	1	1	-
2021.2	25	21	2	-	-	2	-
2022.1	88	85	1	1	-	1	-
2022.2	450	308	58	31	31	22	-
2023.1	100	74	12	6	4	4	-
2023.2	134	99	11	7	8	9	-
2024.1	118	79	3	8	7	14	7*

Nº Ingressos/Concluídos por Ação Afirmativa

Curso	Nº de Ingressantes por ações afirmativas	Nº Concluídos por ações afirmativas
Humanidades	1414	377
Antropologia	92	15
Sociologia	65	48
Pedagogia	80	36
História	93	49
IH	1872	525

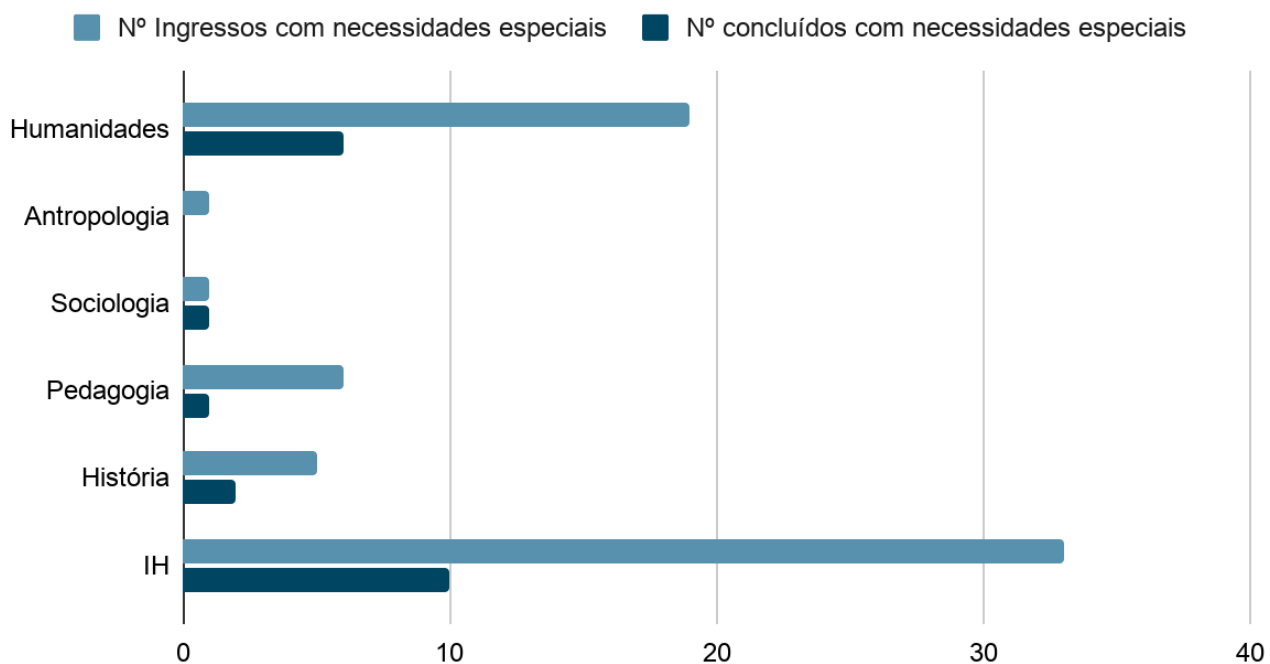
Pontos marcados



Nº de Ingressos /Concluídos com necessidades especiais

Curso	Nº Ingressos com necessidades especiais	Nº concluídos com necessidades especiais
Humanidades	19	6
Antropologia	1	-
Sociologia	1	1
Pedagogia	6	1
História	5	2
IH	33	10

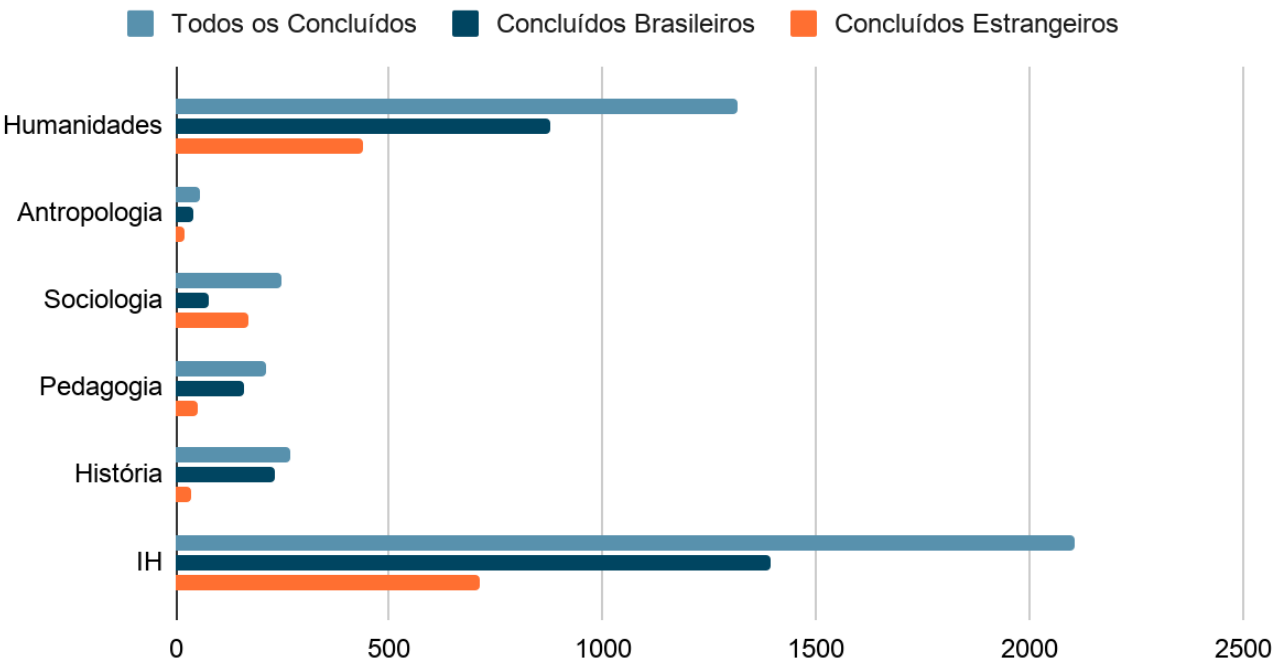
Pontos marcados



Nº de Concluídos brasileiros/estrangeiros

Curso	Todos os Concluídos	Concluídos Brasileiros	Concluídos Estrangeiros
Humanidades	1316	878	438
Antropologia	57	39	18
Sociologia	250	79	171
Pedagogia	212	162	50
História	268	233	35
IH	2103	1391	712

Pontos marcados



ANEXO XX:
TCC's IH
PERÍODO 2023.2

HUMANIDADES					
Nº	NOME DO ALUNO	TÍTULO	ORIENTADORA(OR)	DATA DO DEPÓSITO	OBSERVAÇÕES
1	GRACETE GOMES CAOMIQUE	MOVIMENTOS SOCIAIS E AS POLÍTICAS DE EMPODERAMENTO FEMININO NA GUINÉ-BISSAU: UM ESTUDO DE CASO DO MOVIMENTO “MINDJER IKA TAMBUR”.	PETI MAMA GOMES	11/01/2024	PROJETO DE PESQUISA
2	JOSÉ SANHÁ	ANÁLISE DO CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO: CASO DA UNIDADE DO ENSINO AMÍLCAR CABRAL-BOLAMA, ENTRE 2016 A 2023	PETI MAMA GOMES	06/05/2024	PROJETO DE PESQUISA
3	DENISE ARIEL DA SILVA LIMA	ESTUDO SOBRE AS MULHERES REZADEIRAS NA LOCALIDADE DE PIROÁS, REDENÇÃO-CE.	BRUNO GOULART MACHADO SILVA	07/05/2024	PROJETO DE PESQUISA
4	REGINA NENÉ ARGENTINA CÓ	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESCRITA NA ESCOLA NACIONAL DE SURDOS E MUDOS DA GUINÉ-BISSAU, NA PRÁTICA DO PROFESSOR/A.	FÁTIMA MARIA ARAÚJO BERTINI	16/05/2024	PROJETO DE PESQUISA
5	VALDERVAN MARCOLINO DA SILVA	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS/AS PROFESSORES/AS FRENTE ÀS DIFICULDADES DE LEITURA DOS/AS ALUNOS/AS NO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA, EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE REDENÇÃO (CE).	GERANILDE COSTA E SILVA	10/06/2024	PROJETO DE PESQUISA
6	SAMUEL DOS SANTOS CRUZ FIDÉLIS	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA DO POVO KANINDÉ DE ARATUBA	BRUNO GOULART MACHADO SILVA	08/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
7	LOURZINEIA DA GLÓRIA YEZE GIMBI	O ALAMBAMENTO: SIMBOLISMO E SIGNIFICADO NO CASAMENTO TRADICIONAL ANGOLANO DA PROVÍNCIA DE CABINDA.	MÁRIO HENRIQUE CASTRO BENEVIDES	10/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
8	OPÊNHY GOMES CÁ	POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA PARA GUINÉ-BISSAU: UMA ANÁLISE DA COOPERAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR.	DANIELE ELLERY MOURÃO	10/07/2024	PROJETO DE PESQUISA

9	LUANA GONZAGA DOS SANTOS	O USO DAS MÍDIAS DIGITAIS NA SALA DE AULA DE 5º ANO: LIMITES E POSSIBILIDADES NO PROCESSO PEDAGÓGICO	ROSANGELA RIBEIRO DA SILVA	10/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
10	THAÍS CHAVES SILVA	ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES TRABALHADORES AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: UMA ANÁLISE MARXISTA NO CASO DA UNILAB, CEARÁ.	ROSANGELA RIBEIRO DA SILVA	12/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
11	CLARA BUANHI SAMBÚ	O CASAMENTO FORÇADO NA GUINÉ-BISSAU.	NATALIA CABANILLAS	12/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
12	ANTÔNIA LETICIA LIMA BATISTA	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE EDUCADORES/AS DO CEI FRANCISCA ARRUDA DE PONTES NO MUNICÍPIO DE REDENÇÃO-CE	JON ANDERSON MACHADO CAVALCANTE	15/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
13	FRANCISCO RAFAEL DE FREITAS FONSECA	PANORAMA ANALÍTICO ACERCA DO TEMA DO AUTISMO NA EDUCAÇÃO EM MONOGRAFIAS REALIZADAS NA UNILAB (CE) NO PERÍODO DE 2017 A 2023	FÁTIMA MARIA ARAÚJO BERTINI	15/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
14	NEMÉSIO BONI NANQUI	ESCOLAS COMUNITÁRIAS NA GUINÉ-BISSAU:A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE DE QUITCHENE/BIJIMITA NA CONSTRUÇÃO E MANUTENÇÃO DA ESCOLA COMUNITÁRIA “JORGE VIDA NANQUE.	LOURENÇO OCUNI CÁ	15/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
15	MARIANY NOBRE GOMES	EDUCAÇÃO INFANTIL E DEFICIÊNCIA FÍSICA: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOCENTE EM ESCOLAS DE REDENÇÃO (CE)	FÁTIMA MARIA ARAÚJO BERTINI	16/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
16	ALAIQUET PAPA VIEIRA CÓ	REINADO DA ETNIA PEPEL NA GUINÉ-BISSAU: UM ESTUDO DE CASO DE PEPEL DE BIJIMITA (1973-2023).	LUIS TOMAS DOMINGOS	17/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
17	HERMINDO JOÃO WIMPE	O PAPEL DA TRADIÇÃO ORAL NA PRESERVAÇÃO DA CULTURA ÉTNICA MANDJAKU: A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA TABANCA DE TAM, REGIÃO DE CACHEU- GUINÉ-BISSAU.	LUIS TOMAS DOMINGOS	17/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
18	MARTA BENGUE QUIZEMBO	ALAMBAMENTO BANTU, ETNIA KITXIMBA, PROVÍNCIA DO UÍGE, ANGOLA:REFLEXÕES SOBRE O EXCESSO NA COBRANÇA DE DOTES.	PETI MAMA GOMES	17/07/2024	PROJETO DE PESQUISA

19	VIANO ANTONIO CABAPITCHIM	O PODER LOCAL EM GUINÉ-BISSAU: OS DESAFIOS DAS AUTORIDADES MANDJAKUS DE CAIÓ NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.	ADOLFO PEREIRA DE SOUZA JUNIOR	17/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
20	DANIEL FREITAS SILVA	ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 NA ESCOLA MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL PADRE ANTÔNIO CRISÓSTOMO EM ACARAPE -CEARÁ.	LUIS TOMAS DOMINGOS	17/07/2024	MONOGRAFIA
21	MANUEL PEDRO CUMBOTO	SISTEMA EDUCATIVO DOS POVOS BANTU DE ANGOLA: O CASO DO DILONGO NO MUNICÍPIO DE SAMBA – CAJU, PROVÍNCIA DO CUANZA–NORTE.	LUIS TOMAS DOMINGOS	17/07/2024	MONOGRAFIA
22	ANGELINA DE FÁTIMA NGULI	O IMPACTO DO CRISTIANISMO DENTRO DAS RELIGIÕES AFRICANAS: CASO DO GRUPO ETNOLINGUÍSTICO DOS OVIMBUNDU, CUBAL-BENGUELA NO PERÍODO DE 2010-2021.	LUIS TOMAS DOMINGOS	17/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
23	LEVI LUÃ ALVES SOARES SILVA	MACHUDAS: UMA ANÁLISE DA HETERONORMATIVIDADE REPRODUZIDA POR HOMENS GAYS NO MACIÇO DE BATURITÉ/CE.	FRANCISCO VITOR MACÊDO PEREIRA	18/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
24	SUZANA MANUEL JORGE	A IMPORTÂNCIA DOS RITUAIS DE PASSAGEM NOS POVOS OVIMBUNDU	NATALIA CABANILLA	19/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
25	LEANDRO MESQUITA TAVEIRA	A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO AUTORITÁRIO NO GOVERNO BOLSONARO ENTRE OS ANOS DE 2018 E 2022.	SEBASTIÃO ANDRÉ ALVES DE LIMA	19/07/2024	ARTIGO
26	LIVANIA CRIMA	GÊNERO E ENSINO SUPERIOR: A INSERÇÃO DAS MULHERES GUINEENSES NO CURSO DE ENGENHARIA DA ENERGIA NA UNILAB-CE	PETI MAMA GOMES	22/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
27	ALASSANA BALDÉ	NEPOTISMO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA GUINEENSE: CASO DE SELEÇÃO E RECRUTAMENTO PARA SERVIÇO PÚBLICO (1974 A 2020).	SEBASTIÃO ANDRÉ ALVES DE LIMA	22/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
28	ANDRIA AUA NHANQUE	INSERCAO E PERMANENCIA ESCOLAR EM INGOE, CACHEU, GUINÉ-BISSAU (2018-2023).	ANTONIO MARCOS DE SOUSA SILVA	22/07/2024	PROJETO DE PESQUISA

29	DELICIO JORGE DIAS DOS SANTOS	DESAFIOS DE INTEGRAÇÃO DOS ESTUDANTES ANGOLANOS NA UNILAB CEARÁ NOS ANOS DE 2022 A 2023.	CARLOS SUBUHANA	22/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
30	PAULINO SANA GOMES	CRISE DA DEMOCRACIA NA GUINÉ-BISSAU: ANÁLISE DE GOLPE DE ESTADO DE (2012-2014)	RICARDO OSSAGÔ	22/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
31	ANALTINA ANTÔNIO CUSSITALA	JARDIM DE INFÂNCIA: O PAPEL DA SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DOS 4 e 5 ANOS DE IDADE NO BAIRRO SÃO PEDRO DA BARRA EM LUANDA – ANGOLA DE 2015 A 2020.	LOURENÇO OCUNI CÁ	24/07/2024	PROJETO DE PESQUISA
32	PANSAU QUIMINQUE	ECOSSISTEMA GUINEENSE FACE AO DESAFIO DA MODERNIDADE: UM CONTRAPONTO DOS SABERES DAS TABANCAS NAS ZONAS RESERVADAS DAS LAGOAS DE CUFADA À LÓGICA CAPITALISTA	GISELE GALLICCHIO	06/07/2024	PROJETO DE PESQUISA

SOCIOLOGIA					
Nº	NOME	TÍTULO	DATA DO DEPÓSITO	ORIENTADORA(OR)	OBSERVAÇÕES
1	LÚCIA PEDEBOT CASIMIRO DE SÁ	ESTUDOS SOBRE GÊNERO NA GUINÉ-BISSAU: IMPORTANTÂNCIA DA MULHER NO ÂMBITO SOCIOCULTURAL	02/04/2024	RICARDO OSSAGÔ	ARTIGO
2	MAMADÚ BOY DJALÓ	ENSINO DE SOCIOLOGIA NA GUINÉ-BISSAU: UMA ABORDAGEM A PARTIR DA VISÃO DOS EGRESSOS DA UNIVERSIDADE LUSÓFONA DA GUINÉ-BISSAU (ULG) E UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA (UNILAB-CE).	18/04/2024	JOANA RÖWER	ARTIGO
3	LUÍS MIGUEL BERNARDO	A NATURALIZAÇÃO DO CORPO NEGRO AFRICANO COMO SEXUALMENTE VIOLENTO: UMA ANÁLISE A PARTIR DE HIPER - SEXUALIZAÇÃO DO CORPO AFRICANO DIASPÓRICO NA UNILAB.	17/06/2024	CARLOS SUBUHANA	ARTIGO
4	VLADIMIR DA COSTA	AS INFLUÊNCIAS OCIDENTAIS NAS PRODUÇÕES DOS CONHECIMENTOS DOS ESTUDANTES AFRICANOS NA UNILAB.	17/07/2024	LUÍS TOMÁS	ARTIGO

5	SAMIRA TAMBA DENTCHE NA BLATA	A LUTA PELA SOBREVIVÊNCIA DAS MULHERES GUINEENSES: ATIVIDADES INFORMAIS DAS MULHERES BIDERA NO MERCADO DE CARACOL.	17/07/2024	LUÍS TOMÁS	ARTIGO
6	ANDRÉ LOPES JÚNIOR CÓ	UM ENSAIO SOBRE A LEGITIMIDADE DEMOCRÁTICA DA UNIÃO EUROPEIA.	18/07/2024	EDUARDO GOMES	MONOGRAFIA
7	CARLOS JOSÉ DE SOUSA VIEIRA	A CAPOEIRA NA CIDADE DE FORTALEZA: REGIONAL ANGOLA? ENTRE APONTAMENTOS E REFLEXÕES.	22/07/2024	RICARDO NASCIMENTO	ARTIGO
8	CARRECOR PEREIRA	A EDUCAÇÃO E O IMAGINÁRIO SOCIAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA DESCOLONIZAÇÃO CURRICULAR NA GUINÉ-BISSAU.	24/07/2024	RICARDO OSSAGÔ	ARTIGO

ANTROPOLOGIA					
Nº	NOME	ORIENTADOR (A)	DATA DO DEPÓSITO	OBSERVAÇÕES	TÍTULO
1	ELIZABETH DA SILVA OLIVEIRA	PETI MAMA GOMES	15/07/2024	ARTIGO	BOOM BOOM BLACK - “O MOVIMENTO”: NARRATIVA E REPRESENTAÇÃO DAS FESTIVIDADES NEGRAS EM FORTALEZA/CE
2	THAIS MOTA TORRES	LAILSON FERREIRA DA SILVA	17/07/2024	MONOGRAFIA	MULHERES CIGANAS NO MACIÇO DE BATURITÉ: PERTENCIMENTO ÉTNICO, RELAÇÕES FAMILIARES E DINÂMICAS DE EXISTÊNCIA.

PEDAGOGIA					
Nº	NOME	ORIENTADOR	DATA DO DEPÓSITO	OBSERVAÇÕES	TÍTULO
1	DEONESA ALBERTO MANGO	ROSÂNGELA RIBEIRO DA SILVA	21/05/2024	MONOGRAFIA	A GESTÃO DO JARDIM INFANTIL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA EM GUINÉ BISSAU (2012-2019): UM ESTUDO DE CASO
2	EMANUEL PEREIRA MARTINS	GERANILDE COSTA E SILVA	08/07/2024	ARTIGO	REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA A PARTIR DO RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CUIDADOR: POSSIBILIDADES E AUTONOMIA.
3	ISABEL DE CASTRO BARROSO SOUSA	GERANILDE COSTA E SILVA	11/07/2024	MONOGRAFIA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ACARAPE-CE PELO OLHAR DE UMA DOCENTE.

4	JULYANNI ALMEIDA GRANDIM	ROSÂNGELA RIBEIRO DA SILVA	15/07/2024	ARTIGO	PIBID PEDAGOGIA E A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO ESCOLAR DA ESCOLA MUNICIPAL NEIDE TINÔCO (REDENÇÃO-CE).
5	JHENNEFEE BARROSO MOURA	JON ANDERSON MACHADO CAVALCANTE	16/07/2024	MONOGRAFIA	JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA
6	ANA CRISTINA SOUSA PAULINO	FÁTIMA MARIA ARAÚJO BERTINI		PROJETO DE PESQUISA	ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E O INTERESSE DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM CENTROS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM MARACANAÚ-CE.
7	BEATRIZ ROZALINO DE SOUZA SANTOS	FABÍOLA BARROCAS TAVARES	16/07/2024	MONOGRAFIA	DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DOS DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA PANDEMIA EM CRECHES DOS MUNICÍPIOS DO INTERIOR DO CEARÁ.
8	ADAMITE FERNANDO GOMES	FABÍOLA BARROCAS TAVARES	16/07/2024	MONOGRAFIA	O DESAFIO DA INCLUSÃO ESCOLAR EM GUINÉ BISSAU

9	ANTONIA ARYANNE MARQUES DE FREITAS	ROSÂNGELA RIBEIRO DA SILVA		MONOGRAFIA	O SPAECE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ARACOIABA - CE COM ÊNFASE NA COMPONENTE DE MATEMÁTICA.
10	DAYANE CHAVES FREITAS	FÁTIMA MARIA ARAÚJO BERTINI	17/07/2024	MONOGRAFIA	ANÁLISE DO USO DA TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE ESTUDO NO ENSINO FUNDAMENTAL I EM BARREIRA/CE, NO PERÍODO PÓS PANDEMIA: O CASO DA ESCOLA BOANERGES JACÓ.
11	NAIARA DOS SANTOS LIMA	FÁTIMA MARIA ARAÚJO BERTINI	17/07/2024	MONOGRAFIA	A EDUCAÇÃO E AS QUESTÕES RACIAIS: ESTUDO ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE BEBERIBE (CE).
12	ANTÔNIA VITÓRIA DOS SANTOS BESSA	JON ANDERSON MACHADO CAVALCANTE	18/07/2024	MONOGRAFIA	O LÚDICO COMO FERRAMENTA TRANSFORMADORA NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS/AS: UMA ANÁLISE DO PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNILAB-CE.
13	MARIA LILIANA ALVES MELO	FÁTIMA MARIA ARAÚJO BERTINI	17/07/2024	MONOGRAFIA	ANÁLISE DA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA NO ENSINO FUNDAMENTAL I EM BARREIRA-CE NO PERÍODO PÓS-PANDEMIA: O CASO DA ESCOLA E.M.E.I.F BOANERGES JACÓ.

PERÍODO 2024.1

TRABALHOS DO CURSO DE BACHARELADO EM HUMANIDADES 2024.1

Nº	DISCENTES	DOCENTES	TÍTULO	DATA DO DEPÓSITO	OBSERVAÇÕES
1	MARIA MONALISA DE FREITAS SILVA	Maria Alda de Sousa Alves	RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA: A IMPORTÂNCIA DESSA PARCERIA PARA A TRAJETÓRIA ESCOLAR DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	11/7/2024	PROJETO DE PESQUISA
2	KAUAN ERMESON DA SILVA JUSTINO	Francisca Rosália Silva Menezes	OUTRA MARGEM: ATRAVESSAMENTOS TERRITORIAIS E RESISTÊNCIAS	11/11/2024	PRODUÇÃO AUDIOVISUAL
3	MILENA DA SILVEIRA LÔBO	Geranilde Costa e Silva	AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA TURMA DE 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I.	11/14/2024	PROJETO DE PESQUISA
4	DANIEL ALVES DE SOUZA	Francisca Rosália Silva Menezes	MUSICALIDADES DE MARACANAÚ	11/19/2024	PROJETO DE PESQUISA
5	FRANKLIN JOSÉ PAULO	LOURENÇO OCUNI CA	POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM ANGOLA: O CASO DA TRANSIÇÃO AUTOMÁTICA NA 1ª, 3ª E 5ª CLASSES (2004-2020).	11/21/2024	PROJETO DE PESQUISA
6	DAIANA NUNO SANHÁ	Ricardo Ossagô de Carvalho	CASAMENTO DA ETNIA FULA NA GUINÉ-BISSAU: PRÁTICAS CULTURAIS E PROCESSO DE NEGOCIAÇÃO.	12/4/2024	PROJETO DE PESQUISA
7	MARGARIDA JOÃO EMBUNDÉ	Lourenço Ocuni Cá	HISTÓRIA DE VIDA: A TRAJETÓRIA DO PROFESSOR JOÃO ANTÔNIO EMBUNDÉ	12/4/2024	PROJETO DE PESQUISA
8	ANTONIO MARCELO ABREU DE OLIVEIRA	José Josberto Montenegro	MODOS DE VIVER DE AGRICULTORES DO POVOADO DE CAMINHO DA VOLTA, EM REDENÇÃO, CEARÁ, DURANTE A SEGUNDA DÉCADA DO SÉCULO XXI	12/5/2024	PROJETO DE PESQUISA

9	MAMADÚ URI JALÓ	Mário Henrique Castro Benevides	A ADESAO DA GUINÉ-BISSAU NA UNIÃO ECONÓMICA E MONETÁRIA DO OESTE AFRICANO (UEMOA): GANHOS E PERDAS.	12/5/2024	PROJETO DE PESQUISA
10	ANA KAROLINA NASCIMENTO DA SILVA	Jon Anderson Machado Cavalcante	AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR ESTAGIÁRIOS/AS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA SEBASTIÃO JOSÉ BEZERRA, DA LOCALIDADE DE OUTEIRO 2, REDENÇÃO (CE).	12/5/2024	PROJETO DE PESQUISA
11	ANTONIO MARCELO ABREU DE OLIVEIRA	José Josberto Montenegro	MODOS DE VIVER DE AGRICULTORES DO POVOADO DE CAMINHO DA VOLTA, EM REDENÇÃO, CEARÁ, DURANTE A SEGUNDA DÉCADA DO SÉCULO XXI.	12/5/2024	PROJETO DE PESQUISA
12	SAMUEL ANTÓNIO CUNTÉ	Janaina Campos Lobo	O PAPEL DO CONHECIMENTO ENDÓGENO DOS BALANTA QUINTOÉ NA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE NA GUINÉ-BISSAU NO PERÍODO DE 2012 A 2024.	12/6/2022	PROJETO DE PESQUISA
13	FRANCISCO CLIMÉRIO LIMA DA SILVA	Roberto Kennedy Gomes Franco	A RETOMADA DO PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO DO POVO ANACÉ NA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA ÉTNICA.	12/9/2024	PROJETO DE PESQUISA
14	MARCOS HADJI RIBEIRO SILVA	Sebastião André Alves de Lima Filho	MEMÓRIAS DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UMA ANÁLISE SOBRE A OBRA “MAUS - A HISTÓRIA DE UM SOBREVIVENTE”.	12/9/2024	PROJETO DE PESQUISA
15	FRANCISCO DAVI TEIXEIRA DA SILVA	Carlos Eduardo de Oliveira Bezerra	EDUCAÇÃO, PANDEMIA E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NO MACIÇO DE BATURITÉ, CEARÁ	10/27/2024	ARTIGO
16	MARIA NATÁLIA DA SILVA FREITAS	Ivan Costa Lima	COMUNIDADE QUILOMBOLA SERRA DO EVARISTO E SUA RELAÇÃO COM A ESCOLA OSÓRIO JULIÃO EM FACE À EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA	10/28/2024	PROJETO DE PESQUISA
17	CRYSNA KELLY CASTRO DA SILVA	Geranilde Costa e Silva	ATUAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)- JUNTO À ESCOLA ANTÔNIO JULIÃO NETO, EM BARREIRA (CE).	11/12/2024	PROJETO DE PESQUISA

18	ANA BEATRIZ COSTA PINHEIRO	Francisca Rosália Silva Menezes	INTERIOR DAS MEMÓRIAS	11/29/2024	PRODUÇÃO AUDIOVISUAL
19	ODETE DALME INFAN	Carla Susana Alem Abrantes	RELAÇÕES DE GÊNERO DAS BALANTA KUNTOI NA SECÇÃO DE INGORÉ EM GUINÉ-BISSAU: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MULHERES (2018-2024).	11/29/2024	PROJETO DE PESQUISA
20	FRANCISCO ERMESON MORAES CABRAL	Rebeca de Alcântara e Silva Meijer	O IMPACTO DO SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ (SPAECE) NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DO 2º ANO DA EMEIEF DOUTOR EDMILSON BARROS DE OLIVEIRA	11/29/2024	PROJETO DE PESQUISA
21	LUCILANE DA SILVA COSTA	Jon Anderson Machado Cavalcante	AS DIFICULDADES DE ACESSO E PERMANÊNCIA ENFRENTADOS POR ESTUDANTES DO BHU-UNILAB-CE, EM SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE SOCIAL DA LOCALIDADE DE OLHO D'ÁGUA DO CONSTANTINO, REDENÇÃO – CE	12/2/2024	PROJETO DE PESQUISA
22	ANTONIA SAMARA PEREIRA DE ALMEIDA	Jon Anderson Machado Cavalcante	A FORMAÇÃO DOCENTE E O LIVRO DIDÁTICO:DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 11.645\2008 NO ENSINO DE HISTÓRIA.	12/2/2024	PROJETO DE PESQUISA
23	IRINEUDO FERREIRA FALCÃO JÚNIOR	Robério Américo do Carmo Souza	O ENSINO DE HISTÓRIA E O USO DOS LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DA ESCOLA ESTADUAL WLADIMIR RORIZ (2018-2021).	12/2/2024	PROJETO DE PESQUISA
24	EDUARDO YAMINA AGOSTINHO	Marcos Vinícius Santos Dias Coelho	ATIVISMO POLÍTICO EM ANGOLA: UMA ANÁLISE DO MOVIMENTO 15+2 A PARTIR DO PARENTESCO.	12/2/2024	PROJETO DE PESQUISA
25	DAGMARA KELLEN DA SILVA BRAGA	Fátima Maria Araújo Bertini	EDUCAÇÃO EMOCIONAL: UM CAMINHO PARA O BEM ESTAR PSÍQUICO DE JOVENS DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL RAIMUNDO CÉLIO RODRIGUES, EM PACATUBA-CE	12/2/2024	PROJETO DE PESQUISA

26	JARDEL AUGUSTO MANJAMI	Carla Susana Alem Abrantes	INTELECTUAIS E O ESTADO DA GUINÉ-BISSAU: PAPEL DOS INTELECTUAIS NO DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE GUINEENSE (1974- 2024).	12/2/2024	PROJETO DE PESQUISA
27	CATARINA PRUDÊNCIO LIMA	Bruno Goulart Machado Silva	MAPEANDO OS MESTRES E MESTRAS DA CULTURA DE GUAIÚBA: A BUSCA PELO RECONHECIMENTO DOS DETENTORES DOS SABERES TRADICIONAIS.	12/2/2024	PROJETO DE PESQUISA
28	BENIS LUTONÁDIO PAULO DE SOUSA	Maria de Fátima Souza da Silveira	ONDE ESTÁ O MEU PAI? UM ESTUDO INTERDISCIPLINAR SOBRE ABANDONO AFETIVO PATERNO EM ANGOLA.	12/2/2024	PROJETO DE PESQUISA
29	ALCINA NGUEVE DA SILVA EPALANGA	Luís Tomás Domingos	CASAMENTO TRADICIONAL (ALABAMENTO) NA ETNIA OVIMBUNDU NO MUNÍCIPIO DO BAILUNDO NO HUAMBO-ANGOLA.	12/3/2024	PROJETO DE PESQUISA
30	EDUARDO CANDEIA TCHIVUNDA	Luis Eduardo T. Bedoya	OS IMPACTOS DO NEOPENTECOSTALISMO NAS RELAÇÕES ENTRE RELIGIÃO E POLÍTICA NO DISTRITO URBANO DO KIKOLO - ANGOLA.	12/3/2024	PROJETO DE PESQUISA
31	LIVIA MARIA LIMA DA SILVA	Jon Anderson Machado Cavalcante	A UNILAB E O OFÍCIO DOCENTE: OS DESAFIOS DE INSERÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL PERCEBIDOS POR PROFESSORES EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNILAB	12/3/2024	PROJETO DE PESQUISA
32	NERY NETO DA SILVA SEQUEIRA	Ricardo Ossagô de Carvalho	POLÍTICAS EXTERNAS ENTRE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE E CHINA (2016-2019).	12/3/2024	PROJETO DE PESQUISA
33	POLIANA SILVA COSTA	Leandro de Proença Lopes	AS DIFICULDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA PERSPECTIVA A PARTIR DOS PROFISSIONAIS DE APOIO	12/4/2024	PROJETO DE PESQUISA
34	ROSANA DOS SANTOS ARMANDO	Luis Tomás Domingos	RECONHECIMENTO DA IMPORTÂNCIA DOS GRUPOS ÉTNICOS AFRICANOS NA CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE SÃO-TOMENSE: UMA ANÁLISE DO GRUPO TONGAS DA ROÇA MONTE-CAFÉ	12/4/2024	PROJETO DE PESQUISA

35	ANDRÉ NSANGO DA SILVA	CARLOS SUBUHANA	MOBILIDADE ESTUDANTIL, INTERCULTURALIDADE E INTEGRAÇÃO DOS ESTUDANTES ANGOLANOS NA UNILAB: VIVÊNCIAS, DESAFIOS DE ADAPTAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO (2018-2023).	12/9/2024	PROJETO DE PESQUISA
36	ANTONIA RAIANE ALEXANDRE LOURENCO	Leandro de Proença Lopes	RELAÇÕES SÁFICAS: UMA ANÁLISE SOBRE A HETEROSSEXUALIDADE COMPULSÓRIA ENTRE ESTUDANTES LÉSBICAS DA UNILAB.	12/9/2024	PROJETO DE PESQUISA
37	ALINE ABREU DE FAMA	Jacqueline da Silva Costa	ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNILAB-CEARÁ: TRAJETÓRIA E DESAFIOS DA VIDA ACADÊMICA.	12/10/2024	PROJETO DE PESQUISA
38	EDNARA BARRETO DA SILVA	Jon Anderson Machado Cavalcante	COMO AS EXPERIÊNCIAS DE LEITURA CONTRIBUEM PARA O APRENDIZADO DOS/AS ESTUDANTES	12/10/2024	ENSAIO ACADÊMICO
39	EMANUEL GOMES DA SILVA	James Ferreira Moura Junior	OS EFEITOS DA POBREZA NO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DE CRIANÇAS DA ESTRADA VELHA EM ACARAPE/CEARÁ	12/6/2024	PROJETO DE PESQUISA
40	FRANCISCA MARINA DOS SANTOS	Aline Cristina de Oliveira Abbonizio	A LUTA PELA ESCOLA LUZIA MARIA DA CONCEIÇÃO NO QUILOMBO TRÊS IRMÃOS, CROATÁ, CEARÁ	12/9/2024	PROJETO DE PESQUISA
41	GERDON CAVALCANTE MACIEL	Gledson Ribeiro de Oliveira	CULTURA POLÍTICA E O MERCADO DE VOTOS NA DINÂMICA ELEITORAL EM BARREIRA-CE.	12/9/2024	PROJETO DE PESQUISA
42	ITALO BEZERRA DA SILVA	Itacir Marques da Luz	ÁFRICA NA SALA DE AULA: DISCUTINDO ABORDAGENS E QUESTÕES CURRICULARES SOBRE O CONTINENTE ANCESTRAL NO ESPAÇO ESCOLAR	12/10/2024	PROJETO DE PESQUISA
43	KELLYANNY CHRISTINE MATOS DE OLIVEIRA	Geórgia Maria Feitosa e Paiva	DESENVOLVIMENTO DE TRILHA DE APRENDIZAGEM DE ESCRITA PARA CRIANÇAS DO INFANTIL IV E V A PARTIR DE JOGOS EDUCATIVOS.	12/10/2024	PROJETO DE PESQUISA

RELATÓRIO DE TCC 2024.1 - Pedagogia				
Nº	Discente	Docente	Tipo	Título
1	TCHERNO SADO CANTÊ	FABÍOLA BARROCAS TAVARES	MONOGRAFIA	GESTÃO ESCOLAR NO ENSINO PÚBLICO EM GUINÉ BISSAU: O QUE PENSAM OS DIRETORES ESCOLARES.
2	SAMARA LOURENÇO DOS SANTOS	LUÍS CARLOS FERREIRA	ARTIGO	REESCREVENDO HISTÓRIAS: OS IMPACTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NUMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE BATURITÉ, CE.
3	FRANCISCA JOYCE SANTOS LIMA	EVALDO RIBEIRO OLIVEIRA	MONOGRAFIA	DESCOLONIZAR CURRÍCULOS: ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/CE.
4	FRANCISCO MANOEL MARTINS DOS SANTOS	FRANCISCO RAIMUNDO HOLANDA VASCONCELOS	MONOGRAFIA	A LITERATURA SURDA NEGRA: UMA EXPRESSÃO ESTÉTICA DE IDENTIDADE E RESISTÊNCIA.
5	FRANCISCO FERREIRA DE OLIVEIRA	FABÍOLA BARROCAS TAVARES	ARTIGO	O ENSINO DE LIBRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: QUEBRANDO BARREIRAS LINGUÍSTICAS NA COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS SURDAS E AS OUVINTES.
6	ELAINE BARBOSA SILVA PORFIRIO	MARIA ALDA DE SOUSA ALVES	--	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I ATENDIDAS PELO NAPE.
7	ESTELITA DINIS GOMES	LUIS EDUARDO TORRES BEDOYA	MONOGRAFIA	EVASÃO ESCOLAR DAS MULHERES E POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA GUINÉ-BISSAU.
8	FRANCISCO GABRIEL PEREIRA NASCIMENTO FARIAS	LUIS EDUARDO TORRES BEDOYA	ARTIGO	O ENSINO DA HETERONORMATIVIDADE NAS IGREJAS EVANGÉLICAS: DOCTRINAÇÕES HOMOFÓBICAS E OS IMPACTOS SOCIAIS.
9	MARIA MILENE MENDES DE OLIVEIRA	LINCONLY JESUS ALENCAR PEREIRA	MONOGRAFIA	RACISMO RELIGIOSO DISFARÇADO DE ORAÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR: O OLHAR INVESTIGATIVO A PARTIR DA COMPONENTE CURRICULAR DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNILAB CEARÁ.
10	CLARA DE ASSIS FREITAS DA SILVA	JOSERLENE LIMA PINHEIRO	MONOGRAFIA	DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO: A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E OS SABERES TRADICIONAIS DO POVO KANINDÉ.
11	LETÍCIA BEZERRA LEITE	JOSERLENE LIMA PINHEIRO	ARTIGO	CONTEXTO E ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE APOIO À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR
12	SHIRLEY SILVA RAMOS	IVAN COSTA LIMA	ARTIGO	ARTES VISUAIS AFRO-BRASILEIRAS NA EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA NEGRA PARA O ENSINO DAS ARTES NOS ANOS INICIAIS.
13	LÍVIA RAQUEL DE LIMA PEREIRA	BRUNO GOULART MACHADO SILVA	ARTIGO	A EXPERIÊNCIA MUSEOLÓGICA DO MUSEU PITAGUARY JUNTO A ESCOLA ITA-ARA.
14	ARACELY ALBUQUERQUE VICENTE	LUIS EDUARDO TORRES BEDOYA	--	NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA DE FORMAÇÃO DOCENTE COM A ANCESTRALIDADE DO MESTRE DA CULTURA DANDIM.

15	CAMILA ALVES DA COSTA	GERANILDE COSTA E SILVA	MONOGRAFIA	ATUAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DE ARACOIABA (CE).
16	ISABEL VITÓRIA CAMURÇA MELO	JACQUELINE DA SILVA COSTA	MONOGRAFIA	AS NARRATIVAS SOBRE O “LÁPIS COR DE PELE”: A PARTIR DE VIVÊNCIAS RACISTAS NO COTIDIANO ESCOLAR DE ALGUMAS ESCOLAS DE MARACANAÚ-CE.
17	FABIANA XAVIER VALENTIM	JOSERLENE LIMA PINHEIRO	MONOGRAFIA	BRINCADEIRAS E O ENSINO DA GEOGRAFIA: EVIDÊNCIAS COLHIDAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM UMA TURMA DO 10 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE PACATUBA-CE.
18	MARIA SUZANA BARROSO SILVA	JACQUELINE DA SILVA COSTA	MONOGRAFIA	CURSO DE PEDAGOGIA DA UNILAB-CE: UMA PROPOSTA ANTIRRACISTA E AFROCENTRADA.
19	KELLY MOURA DA SILVA	VANESSA TEIXEIRA DE FREITAS NOGUEIRA	MONOGRAFIA	A IMPORTÂNCIA DA REPRESENTIVIDADE COM O INTUITO DE COMBATER A DISCRIMINAÇÃO DAS CRIANÇAS ESPECIAIS.
20	MARIA CLEOVANIA DE SOUZA SILVEIRA	JOSERLENE LIMA PINHEIRO	MONOGRAFIA	JOGOS DE TABULEIRO NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS BÁSICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

RELATÓRIO DE TCC 2024.1 - Sociologia					
Nº	Discente	Docente	Título	Data	Tipo
1	JOSÉ LEANDRO VIERIA DE LIMA	Daniele Ellery Mourão	PINTURAS CORPORAIS NO POVO PITAGUARY	04/11/2024	ARTIGO
2	ZICELA ALUIT NA MANCANHA	Ricardino Jacinto Dumas Teixeira	LUTA FEMINISTA, GÊNERO E CASAMENTO NA SOCIEDADE BALANTA-NHACRA SUL DA GUINÉ-BISSAU.	06/12/2024	ARTIGO
3	IRECLENÉ A. DOMINGOS	Maria Alda de Sousa Alves	ESTIGMATIZAÇÃO TERRITORIAL: CONSEQUÊNCIAS PSICOSSOCIAIS NA VIDA DOS JOVENS DO CAZENGA -LUANDA - ANGOLA	25/10/2024	ARTIGO
4	SOFONIAS LOPES JÓ	Ricardo Ossagô de Carvalho	A EXTERIORIZAÇÃO DO IMPERIALISMO FRANCÊS NOS ESTADOS DO G5 SAHEL	26/10/2024	ARTIGO
5	SUELLEN RODRIGUES ROMÃO	Daniele Ellery Mourão	A CONTRIBUIÇÃO FEMININA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE RAPPER DOS ANOS 1990: OLHARES SOBRE O PERCURSO DE DINA DI (A RAINHA DO RAP NACIONAL), UMA REVISÃO DA LITERATURA	03/12/2024	ARTIGO

6	ITALO DA SILVA SOUZA FRANCELINO	Leandro de Proença Lopes	ENTENDENDO A RELAÇÃO ENTRE A ARTE - TRABALHO: ANÁLISE DO SIGNIFICADO DAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DA ORGANIZAÇÃO ARTCAP DA CIDADE DE CAPISTRANO-CE.	03/12/2024	ARTIGO
7	JACIELY PEREIRA MENDES	James Ferreira Moura Junior	EU, MULHER INDÍGENA, NO ESPAÇO UNIVERSITÁRIO: DAS AÇÕES AFIRMATIVAS E OS DESAFIOS PARA A PERMANÊNCIA.	04/12/2024	ARTIGO

RELATÓRIO DE TCC 2024.1 - Antropologia					
Nº	NOME	ORIENTADOR (A)	TIPO	TÍTULO	
1	FRANCISCO WELDER SILVA DE LIMA	JAMES FERREIRA MOURA JUNIOR	ARTIGO	PRÁTICAS DE CURA E VIVÊNCIAS DE JOVENS QUILOMBOLAS: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA ANTROPOLOGIA DA SAÚDE	
2	CALADO SANHÁ	CARLA SUSANA ALEM ABRANTES	MONOGRAFIA	OS POVOS GUINEENSES NO ENSINO NACIONAL: UMA LEITURA ANTROPOLÓGICA A PARTIR DE MATERIAIS DIDÁTICOS DO 70 A 90 ANO	
3	LEVI FERNANDES DE CASTRO	BRUNO GOULART MACHADO SILVA	MONOGRAFIA	CULTURA, ESPIRITUALIDADE E RESISTÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE DAS GUIAS DA DANÇA DE SÃO GONÇALO NO QUILOMBO SERRA DO EVARISTO BATURITÉ-CE.	
4	NIRAIDE DA SILVA DIAS	VERA REGINA RODRIGUES DA SILVA	MONOGRAFIA	OS USOS E SENTIDOS DO BAOBÁ NA ÁFRICA E NO BRASIL	
5	ALINE DO NASCIMENTO CASTRO	JACQUELINE BRITTO PÓLVORA	MONOGRAFIA	COMUNIDADE QUILOMBOLA DA SERRA DO EVARISTO: MEMÓRIA E CONSTRUÇÃO DO SABER	
6	IVANILDO MANUEL TORRES	PETI MAMA GOMES	ARTIGO	COTAS RACIAIS NO ENSINO SUPERIOR: AVALIAÇÃO LEGISLATIVA E DEBATE PÚBLICO NO BRASIL (2019-2022).	