



TEMPO AMBIENTE ACADÊMICO (TAA)

1º Ciclo

Rito Aula Inaugural da LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE



O dia 26 de agosto de 2024, foi marcado pelo início das atividades da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade) com o “Rito Aula Inaugural” na Unidade Acadêmica dos Palmares, em Acarape/CE. O evento reuniu caciques, lideranças indígenas, estudantes, docentes do IH e demais apoiadores da causa indígena no estado, destacando a ancestralidade dos povos originários. A cerimônia incluiu falas institucionais, o plantio de um Baobá e uma roda de Toré.



A primeira turma da Liindi oferta 80 vagas a estudantes reconhecidos como indígenas por nove etnias do estado do Ceará, e é uma conquista do movimento indígena organizado da Unilab, que obteve a aprovação do recurso por meio do Parfor Equidade, uma ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) idealizada junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi/MEC).

Encerramento da disciplina “Intelectuais Indígenas e a Antropologia” com a turma 1



No dia 27 de setembro de 2024, foi realizado o encerramento da 2ª semana do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Intelectuais Indígenas e a Antropologia”, ministrada pela professora Dra. Carla Susana Alem Abrantes.

O momento foi dedicado à Turma 1, composta por estudantes dos povos Kanindé de Aratuba, Karão Jaguaribaras e Pitaguary, no âmbito da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI).

A semana foi marcada por importantes trocas de conhecimentos, diálogos e experiências, fortalecendo as práticas pedagógicas interculturais e aproximando os saberes acadêmicos das vivências e perspectivas dos povos indígenas.



Encerramento da disciplina “Intelectuais Indígenas e a Antropologia” com a turma 2



No dia 27 de setembro de 2024, foi realizado o encerramento do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Intelectuais Indígenas e a Antropologia”, ministrada pelo professor Dr. Rhuan Carlos dos Santos Lopes, com a Turma 2 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI).

O encontro reuniu estudantes dos povos Anacé, Kariri, Potiguara, Tabajara, Tapeba e Tremembé, proporcionando um espaço de diálogo, troca de experiências e reflexão sobre os conhecimentos e as trajetórias dos povos indígenas, fortalecendo a perspectiva intercultural presente na formação acadêmica.

Recepção dos calouros do Curso LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE



No dia 21 de outubro de 2024, a Coordenação da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR) realizou a recepção dos 23 novos cursistas, vindos de diferentes comunidades indígenas do Ceará.

O momento reuniu estudantes dos povos Potiguara, Pitaguary, Tapeba, Kanindé, Kariri, Karão Jaguaribaras, Anacé, Tremembé, Tabajara e Jenipapo-Kanindé, marcando o início de uma nova etapa em suas trajetórias acadêmicas.

A chegada dos(as) novos(as) cursistas fortalece a caminhada da LIINDI e amplia a presença dos povos indígenas na universidade. A caminhada é longa, mas seguimos firmes, com a certeza de que só a luta muda a vida.



Encerramento da terceira semana do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) com as duas turmas da disciplina “História da Educação Escolar Indígena”.



No dia 25 de outubro de 2024, foi realizado o encerramento da 3ª semana do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) das duas turmas da disciplina “História da Educação Escolar Indígena”, ministrada pela professora Aline Abbonizio e pelo professor Suzenilson Santos.

O encontro marcou mais uma etapa da formação dos(as) cursistas da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR), com momentos de diálogo, reflexão e troca de experiências a partir das diferentes trajetórias e realidades dos povos indígenas participantes do curso.

Seguimos fortalecendo uma formação construída pelo encontro entre universidade, territórios e saberes indígenas.

Execução da disciplina “História da Educação Escolar Indígena”



No dia 20 de novembro de 2024, foi realizado mais um encontro do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) das turmas da disciplina “História da Educação Escolar Indígena”, ministrada pela professora Aline Abbonizio e pelo professor Suzenilson Santos, no âmbito da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR).

O encontro foi marcado por reflexões sobre as diferentes histórias da educação escolar indígena que atravessam as trajetórias dos(as) cursistas, valorizando suas memórias, experiências e conhecimentos construídos nos territórios.

Rememorar essas outras histórias é, como os peixes na piracema, nadar contra a corrente colonizadora e reafirmar outros modos de pensar, aprender e construir educação.



Encerramento da 4ª semana do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) com a turma 1 da disciplina Leitura e Produção de Texto



No dia de novembro de 2024, foi concluída mais uma etapa da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR), com o encerramento da 4ª semana do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da Turma 1.

Durante a semana, os(as) cursistas participaram das atividades da disciplina “Leitura e Produção de Texto”, ministrada pela professora Rosália Menezes, em um percurso marcado por aprendizagens, diálogos e trocas de experiências.

Mais uma etapa se encerra, fortalecendo a caminhada formativa dos(as) estudantes e a construção de uma educação intercultural em diálogo com os diferentes povos e territórios.



Encerramento da 4ª semana do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) com a turma 2 da disciplina Leitura e Produção de Texto



No dia 22 de novembro de 2024, foi concluída a 4ª semana do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da Turma 2 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR).

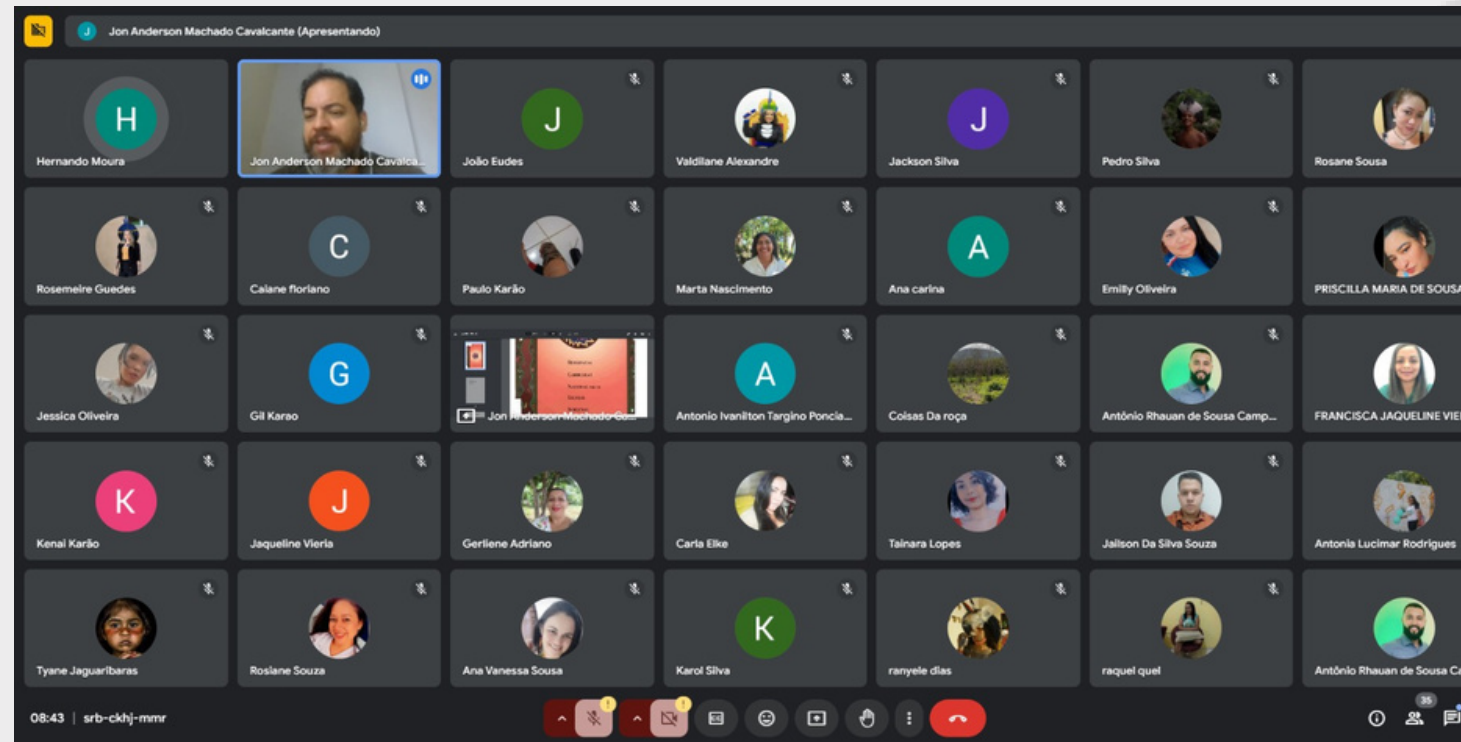
A semana foi marcada por atividades lúdico-formativas que promoveram socialização, integração e debates sobre a oralidade e a escrita na universidade, aproximando os conteúdos trabalhados das experiências e dos saberes dos(as) cursistas.



As atividades fizeram parte da disciplina “Leitura e Produção de Texto”, ministrada pela professora Rosângela Ribeiro da Silva, em um espaço de diálogo, troca de saberes e construção coletiva de aprendizagens.

Mais uma etapa importante da caminhada formativa da LIINDI se encerra, fortalecendo os vínculos entre universidade, territórios e diferentes formas de produzir e compartilhar conhecimentos.

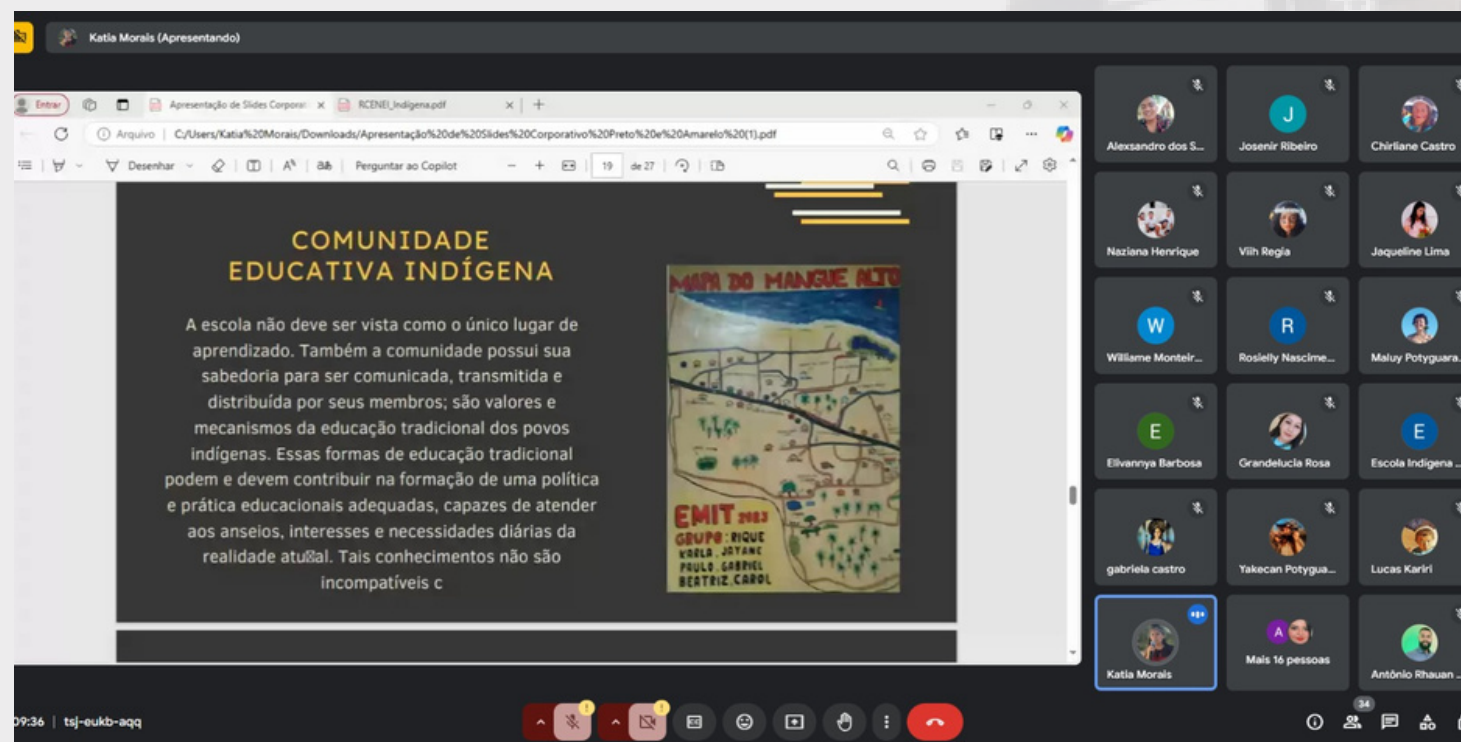
Execução da disciplina “Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue”



No dia 17 de dezembro de 2024, foi realizado o Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue”, com a participação das Turmas 1 e 2 da LIINDI/UNILAB/PARFOR, sob a condução dos professores formadores Jon Cavalcante e Kátia Moraes.

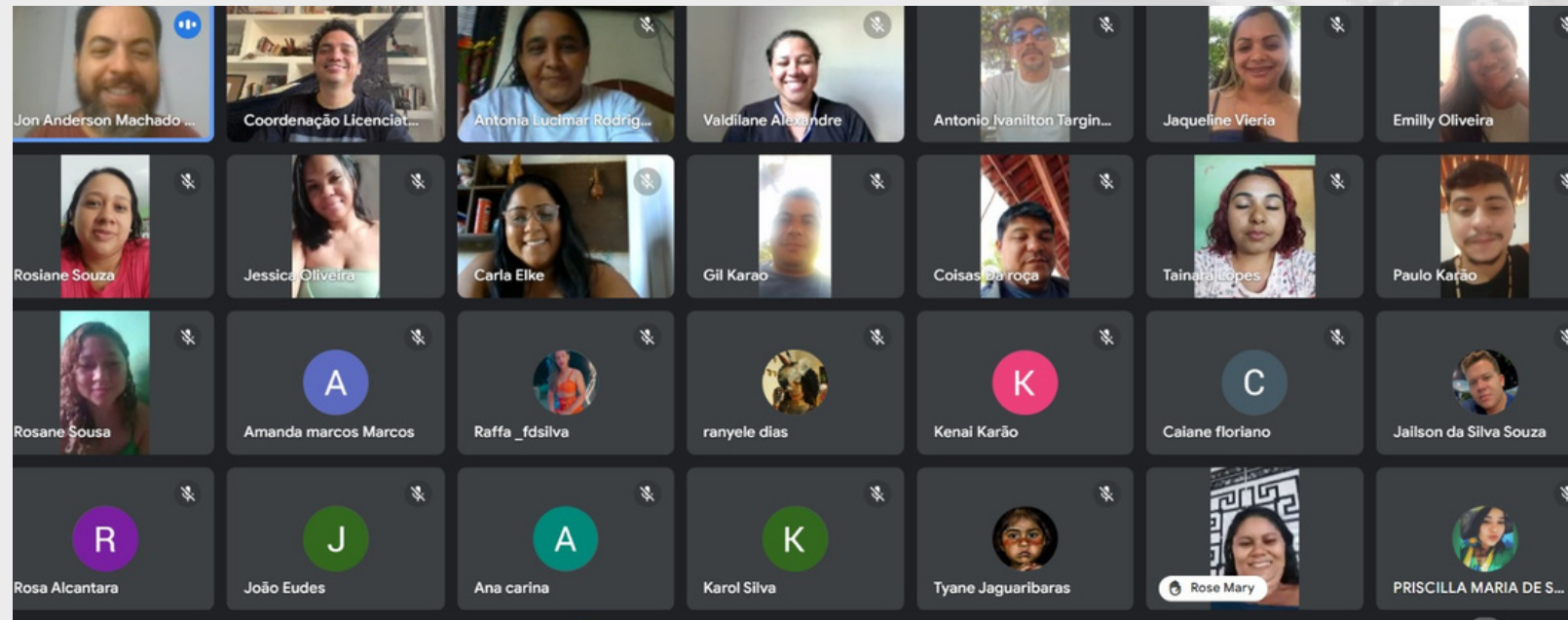
Entre as atividades desenvolvidas ao longo do dia, esteve uma aula expositiva sobre multiétnicidade, pluralidade, conhecimentos indígenas, autodeterminação e comunidade indígena educativa, promovendo reflexões a partir das diferentes experiências e realidades dos povos participantes da formação.

As atividades da disciplina, realizadas entre os dias 16 e 20 de dezembro de 2024, ocorreram em formato remoto, em caráter emergencial e excepcional, diante do aumento dos casos de COVID-19 no Ceará naquele período.



Execução da disciplina “Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue”

No dia 20 de dezembro de 2024, foi realizado o encerramento da disciplina “Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue”, no âmbito do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR).



O encontro reuniu as Turmas 1 e 2, sob a condução dos professores formadores Jon Cavalcante e Kátia Moraes, em um momento de diálogo e partilha que marcou a conclusão de mais uma etapa da formação.

A atividade contou ainda com a presença do coordenador do curso, professor Dr. Roberto Kennedy, que dialogou com os(as) cursistas e acompanhou o encerramento das atividades, fortalecendo os vínculos entre a coordenação, os(as) estudantes e a equipe formativa.

As atividades da disciplina ocorreram entre os dias 16 e 20 de dezembro, em formato remoto, em caráter emergencial e excepcional, garantindo a continuidade da formação naquele período.